

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.18 Муниципальное право
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями об отрасли муниципальное право, муниципально-правовых институтах России, месте и роли муниципального права в системе права, право народа на осуществление своей власти в сфере местного самоуправления, которые в дальнейшем необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы по выбранному профилю. При изучении дисциплины студент получает знания о правовом регулировании правоотношений, связанных с реализацией права населения непосредственно и через органы местного самоуправления самостоятельно решать вопросы местного значения, осуществлять владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о правовых, территориальных, организационных и экономических принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, государственных гарантиях осуществления местного самоуправления для использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;
- приобретение знаний о сущности, содержании муниципального права как науки и учебной дисциплины; месте и роли муниципального права в системе права Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;
- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные инфор-	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регу-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены	мационные технологии для поиска и обработки правовой информации	лировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ОПК-1	уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	оперировать юридическими понятиями и категориями; решать все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнять все задания в полном объеме	навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-20	сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	Сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Муниципальное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Право, Конституционное право, Статистика, Демография

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Гражданское право России, Трудовое право, Российское предпринимательское право,

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Административное право, Государственные и муниципальные услуги, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	56	56
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	56	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практиче- ская подго- товка*
			В том числе по видам аудитор- ных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и система муниципального пра- ва	4	2	2	0	4	2
2	Правовые основы и принципы местного самоуправления	4	2	2	0	4	2
3	Органы и должностные лица местного самоуправления	4	2	2	0	4	2
4	Полномочия органов местного само- управления	4	2	2	0	4	2
5	Взаимоотношения органов местного са- моуправления с органами государствен- ной власти.	4	2	2	0	4	2
6	Гарантии местного самоуправления	4	2	2	0	4	2
7	Муниципальная служба	4	2	2	0	4	2
8	История российского и зарубежного му- ниципального права	4	4	4	0	5	4
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и система муниципального права	2	2	0	0	7	2
2	Правовые основы и принципы местного самоуправления	2	2	0	0	7	2
3	Органы и должностные лица местного самоуправления	2	0	2	0	7	2
4	Полномочия органов местного самоуправления	2	0	2	0	7	2
5	Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти.	2	0	0	0	7	2
6	Гарантии местного самоуправления	2	0	0	0	7	2
7	Муниципальная служба	2	2	0	0	7	2
8	История российского и зарубежного муниципального права	2	0	0	0	8	4
Итого:			6	4	0	57	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Понятие и система муниципального права	Местное самоуправление - основа конституционного строя Российской Федерации. Система законодательства о местном самоуправлении Практические занятия/ Самостоятельная работа: Право граждан на осуществление местного самоуправления Лабораторная работа: -	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Доклады №1
Тема 2: Правовые основы и принципы местного самоуправления	Гуманистические правовые основы местного самоуправления. Правовые основы народовластия местного самоуправления. Социальные правовые основы местного самоуправления. Территориальные правовые основы местного самоуправления. Организационные правовые основы местного самоуправления. Политические правовые основы местного самоуправления. Экономические правовые основы местного самоуправления. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Правовые принципы местного самоуправления	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Рефераты №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Лабораторная работа: -		
Тема 3: Органы и должностные лица местного самоуправления	Система органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Ассоциации и союзы муниципальных образований Лабораторная работа: -	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Собеседование №1
Тема 4: Полномочия органов местного самоуправления	Полномочия органов местного самоуправления: в области планирования, бюджетно-финансовой деятельности и управления муниципальной собственностью; по поддержке и развитию хозяйственной деятельности населения; в социально-культурной области; в области торговли, общественного питания и бытового обслуживания; в области жилищно-коммунального хозяйства; в области строительства, транспорта и связи; в области использования и охраны природных ресурсов; в области охраны общественного порядка и безопасности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Функции местного самоуправления. Компетенция субъектов местного самоуправления. Лабораторная работа: -	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Собеседование №1
Тема 5: Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти.	Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Принципы и порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями Практические занятия/ Самостоятельная работа: Контроль за исполнением государственных полномочий и ответственность за их ненадлежащее исполнение Лабораторная работа: -	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Контрольная работа №1
Тема 6: Гарантии местного самоуправления	Правовые гарантии местного самоуправления. Контроль за осуществлением местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность государственных органов за развитие местного самоуправления Практические занятия/ Самостоятельная работа: Гарантии местного самоуправления Лабораторная работа: -	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Контрольная работа №1
Тема 7: Муниципальная служба	Правовые основы муниципальной службы. Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего. Порядок поступления на службу. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Финансирование муниципальной службы Лабораторная работа: -	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Круглый стол №1
Тема 8: История российского и зарубежного муниципального права	Основные теории местного самоуправления. Местное самоуправление в России по 1917 год. Организация местного самоуправления в советский период развития российского государства. Организационные системы муниципального управления в зарубежных странах Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сравнительно-правовой анализ местного самоуправления. Лабораторная работа: -	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Органы и должностные лица местного самоуправления: Ассоциации и союзы муниципальных образований	Пр	2	Дискуссия
2	Полномочия органов местного самоуправления: Функции местного самоуправления. Компетенция субъектов местного самоуправления.	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Органы и должностные лица местного самоуправления: Ассоциации и союзы муниципальных образований	Пр	2	Дискуссия
2	Полномочия органов местного самоуправления: Функции местного самоуправления. Компетенция субъектов местного самоуправления.	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510461>

2. Бойко, Н. С. Муниципальное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14193-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496879>

3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510802>

Дополнительная литература:

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510461>

2. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489489>

3. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496325>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-4	Право	экзамен	2	1
ОК-4	Конституционное право	экзамен	3	2
ОК-4	Муниципальное право	зачет	4	3
ОК-4	Гражданское право России	зачет	5	4
ОК-4	Трудовое право	экзамен	6	5
ОК-4	Административное право	экзамен	8	6
ОПК-1	Статистика	экзамен	3	1
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	3	1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОПК-1	Демография	зачет	4	2
ОПК-1	Муниципальное право	зачет	4	2
ОПК-1	Гражданское право России	зачет	5	3
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	6	4
ОПК-1	Государственные и муниципальные услуги	зачет	7	5
ОПК-1	Административное право	экзамен	8	6
ПК-20	Конституционное право	экзамен	3	1
ПК-20	Муниципальное право	зачет	4	2
ПК-20	Гражданское право России	зачет	5	3
ПК-20	Трудовое право	экзамен	6	4
ПК-20	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-20	Административное право	экзамен	8	5
ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-4	Право	экзамен	1	1
ОК-4	Конституционное право	экзамен	2	2
ОК-4	Муниципальное право	зачет	2	2
ОК-4	Гражданское право России	зачет	3	3
ОК-4	Трудовое право	экзамен	4	4
ОК-4	Административное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	1
ОПК-1	Демография	зачет	2	1
ОПК-1	Муниципальное право	зачет	2	1
ОПК-1	Статистика	экзамен	3	2
ОПК-1	Гражданское право России	зачет	3	2
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ОПК-1	Государственные и муниципальные услуги	зачет	5	4
ПК-20	Конституционное право	экзамен	2	1
ПК-20	Муниципальное право	зачет	2	1
ПК-20	Гражданское право России	зачет	3	2
ПК-20	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-20	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-20	Административное право	экзамен	4	3
ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада-презентации

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада-презентации

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования, опроса

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично вы-
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	полнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования, опроса

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;

4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;

5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Пороговый	Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и ре-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого норма-

		<p>ализации основных правовых институтов права;</p> <p>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен</p>	<p>нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>тивно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права;</p> <p>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания сущности норм права;</p> <p>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>-механизма и средств правового регулирования и ре-</p>	<p>Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта</p>	<p>Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нор-</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		ализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены	по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	мативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ОПК-1	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права; допущено много негрубых ошибки.	оперировать основными юридическими понятиями и категориями; решать типовые задачи с негрубыми ошибками; выполнять все задания, но не в полном объеме.	минимальным набором навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок	оперировать юридическими понятиями и категориями; решать все основные задачи с негрубыми ошибками; выполнять все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	базовыми навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе междуна-	оперировать юридическими понятиями и категориями; решать все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнять все задания в полном объеме	навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недоче-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		родного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.		ТОВ
ПК-20	Пороговый	общие, но не структурированные знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основные положения различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения изучаемых правовых норм	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
	Высокий	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основах профессиональной этики юриста; особенностях реализации и применения изучаемых правовых норм	Сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
--	------------	--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	

.....			
Итоговый уровень:			

* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы докладов № 1

1. Основные сферы возникновения, развития, изменения и прекращения муниципальных правоотношений.
2. Регулятивные муниципальные правоотношения.
3. Охранительные муниципальные правоотношения.
4. Представительный орган муниципального образования и его правовой статус.
5. Особенности регулирования муниципальных правоотношений, возникающих в связи с проведением местного референдума.

Темы реферата № 1

1. Правотворческая инициатива граждан как одна из форм непосредственного участия граждан в решении вопросов местного значения.
2. Правовой статус местной администрации, нормативные акты администрации.
3. Система местных нормативных актов.
4. Особенности муниципальных правоотношений в связи с передачей части государственных полномочий органам местного самоуправления.
5. Муниципальные правоотношения в области реализации территориальных правовых основ местного самоуправления.

Темы и вопросы для собеседования № 1

1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.

2. Принципы и порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.

3. Субъектов, осуществляющие контроль за исполнением государственных полномочий и ответственность за их ненадлежащее исполнение.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола № 1

1. Правовой статус муниципальных образований.
2. Полномочия и функции муниципальных образований

Темы заданий для контрольной работы № 1

1. Администрация учебного заведения объявила студенту К. замечание за то, что он на семинаре утверждал, что местное самоуправление не является основой конституционного строя. В подтверждение своей позиции студент К. пояснял, что местное самоуправление еще «недо-развитое», имеет настолько незначительное влияние на жизнь общества, что российское государство развивается и без местного самоуправления.

Какие свойства правового института позволяют отнести его к основам конституционного строя? Каково Ваше мнение в связи с позицией студента? Обоснованы ли претензии администрации к студенту К?

2. Студент А. сделал доклад на семинарском занятии на тему «Фиктивность гарантий осуществления местного самоуправления в России». В ходе выступления студент А. утверждал, что в настоящее время нет реальных гарантий для осуществления местного самоуправления.

Какие гарантии местного самоуправления Вам известны? Согласны ли Вы с позицией студента А.? Обоснуйте Вашу точку зрения.

3. Администрация района обязала начальника полиции района принять меры к недопущению митинга, проводимого перед зданием Администрации на тему «Вся власть - местному самоуправлению». Администрация считала, что такая тема митинга является нарушает основы конституционного строя, нарушает права других граждан, а также органов власти.

Помогите начальнику полиции разрешить возникший вопрос о законности митинга.

4. На семинаре обсуждались вопросы применения Европейской хартии местного самоуправления, которая вступила в силу для Российской Федерации в 1998 году. Студент А. утверждал, что Хартия не действует в России, в противном случае, Россия не является демократическим государством. Для аргументации своей позиции студент А. процитировал преамбулу Европейской хартии местного самоуправления, согласно которой, органы местного самоуправления являются одной из главных основ любого демократического строя. По мнению студента А. общеизвестно, что органы местного самоуправления крайне неэффективны и малозаметны для граждан.

Справедливо ли мнение студента? Аргументируйте свою позицию.

Темы проектов № 1

1. Разработка устава городского муниципального образования.
2. Разработка устава сельского поселения.
3. Проект нормативного правового акта городского муниципального образования.
4. Проект нормативного правового акта сельского поселения.

Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Права граждан РФ и иностранных граждан на осуществление местного самоуправления в России.
2. Понятие, предмет и система муниципального права. Муниципально-правовые отношения. Муниципально-правовые нормы.
3. Источники муниципального права.
4. Правовые основы местного самоуправления. Основные, общие и частные правовые принципы местного самоуправления.
5. Экономическая основа местного самоуправления.
6. Гуманистические правовые основы местного самоуправления.
7. Политические правовые основы местного самоуправления.
8. Функции местного самоуправления.
9. Правовые гарантии местного самоуправления.
10. Понятие, предмет науки муниципального права, источники.
11. Общественные объединения и некоммерческие организации в системе местного самоуправления.
12. Национально-культурные автономии в муниципальных образованиях.
13. Полномочия органов государственной власти РФ в области местного самоуправления.
14. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов федерации в области местного самоуправления.
15. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными объединениями.
16. Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в области местного самоуправления.
17. Территориальные основы местного самоуправления.
18. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
19. Территориальная организация местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах: основные особенности.
20. Порядок изменения границ муниципальных образований. Процедура преобразования муниципальных образований.
21. Голосование граждан по вопросам изменения границ и преобразования муниципальных образований: основания, порядок назначения и проведения.
22. Предметы ведения муниципальных образований.
23. Вопросы местного значения сельских и городских поселений.
24. Вопросы местного значения муниципального района.
25. Вопросы местного значения городского округа.
26. Вопросы местного значения внутригородского района.
27. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
28. Межмуниципальное сотрудничество.
29. Полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и содержание.
30. Полномочия и организация деятельности представительного органа.

31. Порядок избрания, формирования представительного органа, определение его структуры и численности депутатов.
32. Правовой статус главы муниципального образования.
33. Правовой статус выборных лиц местного самоуправления.
34. Правовой статус местной администрации муниципального образования.
35. Правовой статус контрольного органа муниципального образования.
36. Понятие, принципы и назначение проведения муниципальных выборов.
37. Организация голосования, подсчета голосов, установление результатов на муниципальных выборах и местном референдуме.
38. Основные особенности агитации на муниципальных выборах и местном референдуме.
39. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования. Регистрация и составления списков избирателей, участников референдума.
40. Финансирование муниципальных выборов и местного референдума.
41. Порядок подготовки и проведения голосования по отзыву выборного лица.
42. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
43. Местный референдум: понятие, назначение и принципы проведения.
44. Образование избирательных округов и участков, участков референдума.
45. Собрания (конференции) граждан, отчеты перед населением органов и выборных лиц муниципального образования.
46. Публичные слушания.
47. Полномочия схода граждан, порядок его подготовки и проведения, принятия и обеспечения исполнения решения.
48. Народное обсуждение вопросов местного значения и проектов муниципальных актов. Опросы граждан.
49. Порядок привлечения граждан к выполнению на добровольной основе социально-значимых для поселения и городского округа работ.
50. Наказы избирателей, обращения граждан в государственные и муниципальные органы.
51. Правотворческая инициатива граждан.
52. Территориальное общественное самоуправление.
53. Доходы местных бюджетов. Состав и понятие собственных доходов местных бюджетов. Муниципальные заимствования.
54. Формирование, утверждение, исполнение местного бюджета и контроль за его исполнением.
55. Муниципальные учреждения. Автономные учреждения, созданные муниципальными образованиями.
56. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, внутригородских районов, муниципальных районов, городских округов, городских округов с внутригородским делением и иные средства финансовой помощи муниципальным образованиям.
57. Основные особенности приватизации муниципального имущества.
58. Владение, пользование и распоряжение муниципальными земельными участками, лесами, водными объектами.
59. Муниципальные унитарные предприятия.
60. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.
61. Понятие, система и виды службы в области местного самоуправления.

62. Муниципальная служба.
63. Правовой статус муниципального служащего.
64. Ответственность в области местного самоуправления: понятие и виды.
65. Ответственность государственных органов и их должностных лиц за нарушение законодательства о местном самоуправлении.
66. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством и населением.
67. Сущность, виды, функции, принципы, формы, субъекты и объекты контроля и надзора в области местного самоуправления.
68. Государственный контроль и надзор в области местного самоуправления.
69. Муниципальный контроль и надзор в области местного самоуправления.
70. Гражданский и общественный контроль в области местного самоуправления.
71. Публичные мероприятия граждан (митинги, уличные шествия, демонстрации, пикетирование).
72. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и предоставления субвенций для этих целей.
73. Субсидии для долевого финансирования инвестиционных программ и проектов развития общественной инфраструктуры, приоритетных социально значимых расходов муниципальных образований.
74. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
75. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
76. Европейская хартия местного самоуправления.
77. Основные направления реформы местного самоуправления РФ в 2003 - 2008 годах.
78. Формы территориальной организации местного самоуправления в 1994 – 2004 годах.
79. Система муниципальных правовых актов.
80. Устав муниципального образования.
81. Порядок подготовки муниципальных правовых актов, вступления их в силу, их отмены и приостановления.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету

5. На семинаре рассматривался вопрос самостоятельности местного самоуправления. Студент Б. утверждал, можно ли сделать вывод, что органы местного самоуправления не подконтрольны и не подотчетны органам государственной власти? Такой вывод студент обосновывал толкованием статьи 12 Конституции РФ. Согласны ли Вы с мнением студента Б.? Справедливо ли заключить, что ни в каких случаях государственная власть не может вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления?
6. Инициативная группа граждан обратилась с письменным предложением к депутату Государственной Думы с предложением включить органы местного самоуправления в систему органов государственной власти. Мотивировка – государственная власть является единственно действенной властью в России, следовательно, чтобы повысить авторитет и получить необхо-

димые полномочия, местному самоуправлению необходима какая-то часть государственной власти.

Помогите депутату Государственной Думы составить мотивированный ответ обратившимся гражданам.

7. Депутаты муниципального образования «Муниципальный район «Р»» направили в законодательный орган субъекта РФ законодательную инициативу о принятия закона субъекта РФ о типовом разграничении полномочий между органами государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. В частности, предлагается, зафиксировать в этом законе « типовые » полномочия, обычно передаваемые субъектами федерации органам местного самоуправления. По мнению инициаторов, принятие такого закона способствует стабильности деятельности органов местного самоуправления.

Сформулируйте свою позицию о возможности принятия такого закона.

8. Положения статьи 133 Конституции РФ закрепляют гарантии осуществления местного самоуправления. В частности, устанавливается запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией РФ и федеральными законами.

Возможно ли защитить права местного самоуправления в конкретных случаях, не используя это положение статьи 133? Какие правовые последствия Вы можете спрогнозировать в случае отсутствия явного указания на запрет ограничения прав местного самоуправления в Конституции.

9. Глава муниципального образования издал правовой акт, в котором устанавливаются правила использования помещений, переданных арендаторам в аренду муниципальным образованием. Согласно данному акту, в частности, все арендаторы обязываются ежемесячно направлять письменный отчет в администрацию муниципального образования о целях использования помещения и количестве рабочих мест, оборудованных в арендуемых помещениях.

Арендаторы не согласилась с требованиями главы муниципального образования и собираются обжаловать их в суд. Правомерен ли с Вашей точки зрения данный акт главы муниципального образования. Предложите свои юридические рекомендации главе муниципального образования.

10. Студент Е. на семинаре утверждал, что муниципальное право является подотраслью административного права. В подтверждения приводились следующие аргументы: органы местного самоуправления фактически назначаются «сверху» (выборы проводятся формально), муниципальные органы и должностные лица находятся под контролем государства (государственные полномочия, передаваемые муниципальным органам и контролируемые государством – самые важные, на вопросы местного значения нет средств), муниципальная служба используется как промежуточный этап для дальнейшего поступления на государственную службу, население отделено от муниципальных органов, все вопросы решаются по «указанию сверху», не проводятся собрания граждан, сходы, референдумы и т.п.

Согласны ли Вы с мнением студента Е., достаточно ли приведенных аргументов? Обоснуйте свою позицию.

11. Наука муниципального права изучает несколько теоретических концепций местного самоуправления, среди них: теория свободной общины (община первична перед государством), общественная (хозяйственная) теория самоуправления (общественные и государственные дела разделены), государственная теория самоуправления (государство первично, местное само-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.18 Муниципальное право
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

управление решает государственные дела), теория дуализма (сочетание в местном самоуправлении общегосударственного и местного интереса, государственных и общественных начал).
Какая из приведенных теоретических концепций наиболее близка к современному состоянию местного самоуправления в России? Какая концепция, по Вашему мнению, заслуживает применения в дальнейшем? Подтвердите свою точку зрения примерами.