

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.14 Конституционное право
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области конституционно-правовых отношений теоретическими знаниями о конституционно-правовых институтах России, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы. При изучении дисциплины студент получает знания о конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности, содержании конституционного права как науки и учебной дисциплины; месте и роли конституционного права в системе права Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;
- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-	-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	- успешными и последовательными навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - успешными и последовательными навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - успешными и последовательными навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - успешными и последовательными навыками лаконичного и недвусмысленно-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		го изложения юридических норм.
ОПК-1	уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	оперировать юридическими понятиями и категориями; решать все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнять все задания в полном объеме	навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками реализации норм материального и процессуального международного права, навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-20	сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения изучаемых правовых норм	сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Право, Статистика

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Гражданское право России, Трудовое право, Российское предпринимательское право, Административное право, Демография, Муниципальное право, Государственные и муници-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

пальные услуги, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	119	119
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	16	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

#### 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.	3	2	0	0	5	0
2	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций	3	0	2	0	5	2
3	Конституция России 1993 года	3	2	0	0	5	0
4	Конституционные основы Российского государства.	3	0	2	0	5	2
5	Суверенитет народа и формы его реализации	3	2	0	0	5	0
6	Конституционный статус человека и гражданина	3	0	2	0	5	2
7	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	3	2	2	0	5	2
8	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	3	2	2	0	5	2
9	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	3	2	2	0	5	2
10	Государственное и территориальное устройство государства	3	2	2	0	5	2
11	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	3	2	2	0	5	2
12	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления	3	2	2	0	10	2
	<b>Итого:</b>		18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина	2	2	0	0	10	0
2	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций	2	0	2	0	10	2
3	Конституция России 1993 года	2	2	0	0	10	0
4	Конституционные основы Российского государства	2	0	2	0	10	2
5	Суверенитет народа и формы его реализации	2	0	0	0	10	0
6	Конституционный статус человека и гражданина	2	2	0	0	10	2
7	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	2	0	0	0	10	2
8	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	0	0	0	10	2
9	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	2	0	0	0	10	2
10	Государственное и территориальное устройство государства	2	0	0	0	10	2
11	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	2	2	0	0	10	2
12	Понятие и виды государственных органов:	2	0	0	0	9	2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

конституционные принципы закрепления						
	Итого:	8	4	0	119	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
<b>Тема 1: Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.</b>	<p>Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Соотношение понятий «обычай» и «сложившаяся практика». Решения Конституционного Суда. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты главы государства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Система конституционного права. Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды. Место государственного права в системе права. Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b>  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Доклады №1
<b>Тема 2: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций</b>	<p>Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя. Понятие, сущность и функции конституций. Порядок принятия конституции.</p> <p>Содержание и форма конституции. Юридические свойства конституций. Конституционные нормы и их особенности. Конституции фактические, юридические, фиктивные и не фиктивные. Суть и источники современной концепции конституционализма. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 годов.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций</b>  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Рефераты №1
<b>Тема 3: Конституция России 1993 года</b>	Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Итоги референдума. Форма Конституции.	ОК-4, ОПК-	Контрольная работа №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Порядок обеспечения действия Конституции.          Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки. Толкование Конституции России. Понятие и юридические свойства Конституции России. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России.          Порядок внесения в Конституцию России поправок.          Конституция России 1993 года  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b>  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	1, ПК-20	
<p><b>Тема 4: Конституционные основы Российского государства.</b></p>	<p>Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и места партий, а политических системах. Партии России и порядок их регистрации. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений.          Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b>          Конституционные основы Российского государства.  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Круглый стол №1
<p><b>Тема 5: Суверенитет народа и формы его реализации</b></p>	<p>Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полномочия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полномочия народа. Суть нового подхода к полномочию народа по Конституции РФ 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета. Конституционные характеристики государственного строя России. Суверенитет народа и формы его реализации.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b>  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Задание творческого уровня №1
<p><b>Тема 6: Конституционный статус человека и гражданина</b></p>	<p>Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституцион-</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Проект №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия. Современные теории о правовом положении личности в государстве. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Конституционный статус человека и гражданина <b>Лабораторная работа: -</b>		
<b>Тема 7: Гражданство как юридическая основа правового положения личности</b>	Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Почетное двойное гражданство. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, министерства иностранных дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища. Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Гражданство как юридическая основа правового положения личности <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Проект №1
<b>Тема 8: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</b>	Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Проект №1
<b>Тема 9: Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве</b>	Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих. Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Проект №1
<b>Тема 10: Государ-</b>	Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеральное устройство государства. Националь-	ОК-4, ОПК-	Проект №1



38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>ственное и территориальное устройство государства</b>	<p>ный и государственный суверенитет и их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государственный. Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Причины обострения межнациональных отношений в Российской Федерации. Становление и развитие российского федерализма. Содружество Независимых Государств (СНГ). Европейский Союз (ЕС). Конфедерация.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Государственное и территориальное устройство государства</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	1, ПК-20	
<b>Тема 11: Конституционный статус субъектов Российской Федерации</b>	<p>Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации. Россия в содружестве государств и в мировом сообществе.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Конституционный статус субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Проект №1
<b>Тема 12: Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления</b>	<p>Понятия и признаки органа государственной власти. Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция. Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций	Пр	2	Семинар-исследование
2	Конституционные основы Российского государства: Конституционные основы Российского государства	Пр	2	Дискуссия

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций	Пр	2	Семинар-исследование
2	Конституционные основы Российского государства: Конституционные основы Российского государства	Пр	2	Дискуссия

**7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510464>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>

3. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>

*Дополнительная литература:*

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497726>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>

3. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14955-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491387>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supscourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-4	Право	экзамен	2	1
ОК-4	Конституционное право	экзамен	3	2
ОК-4	Муниципальное право	зачет	4	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОК-4	Гражданское право России	зачет	5	4
ОК-4	Трудовое право	экзамен	6	5
ОК-4	Административное право	экзамен	8	6
ОПК-1	Статистика	экзамен	3	1
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	3	1
ОПК-1	Демография	зачет	4	2
ОПК-1	Муниципальное право	зачет	4	2
ОПК-1	Гражданское право России	зачет	5	3
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	6	4
ОПК-1	Государственные и муниципальные услуги	зачет	7	5
ОПК-1	Административное право	экзамен	8	6
ПК-20	Конституционное право	экзамен	3	1
ПК-20	Муниципальное право	зачет	4	2
ПК-20	Гражданское право России	зачет	5	3
ПК-20	Трудовое право	экзамен	6	4
ПК-20	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	4
ПК-20	Административное право	экзамен	8	5
ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-4	Право	экзамен	1	1
ОК-4	Конституционное право	экзамен	2	2
ОК-4	Муниципальное право	зачет	2	2
ОК-4	Гражданское право России	зачет	3	3
ОК-4	Трудовое право	экзамен	4	4
ОК-4	Административное право	экзамен	4	4
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	1
ОПК-1	Демография	зачет	2	1
ОПК-1	Муниципальное право	зачет	2	1
ОПК-1	Статистика	экзамен	3	2
ОПК-1	Гражданское право России	зачет	3	2
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ОПК-1	Государственные и муниципальные услуги	зачет	5	4
ПК-20	Конституционное право	экзамен	2	1
ПК-20	Муниципальное право	зачет	2	1
ПК-20	Гражданское право России	зачет	3	2
ПК-20	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2
ПК-20	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-20	Административное право	экзамен	4	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
-------	---	-----------------	---	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Ре-

ферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов



38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

## 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Экзамен, проводимый в устной форме**, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

#### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>уровня</b>					
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный	

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Пороговый	<p>Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуры внесения изменений в нормативно-</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не систематически обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul>	<p>-в целом успешными не систематическими навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешными не систематическими навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- в целом успешными не систематическими навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- в целом успешными не систематическими навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>

		правовые акты и их отмены		
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены	в целом успешно, но с отдельными пробелы обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	- в целом успешными, но содержащими отдельными навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - в целом успешными, но содержащими отдельными навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - в целом успешными, но содержащими отдельными навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - в целом успешными, но содержащими отдельными навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
	Повышенный	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в	-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	- успешными и последовательными навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - успешными и последовательными навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - успешными и последовательными навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - успешными и последовательными навыками лако-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		<p>нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>		<p>ничного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ОПК-1	Пороговый	<p>минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права; допущено много негрубых ошибки.</p>	<p>в основном оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>решать типовые задачи с негрубыми ошибками; выполнять все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>минимальным набором навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>минимальным набором навыков анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>
	Высокий	<p>уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки; допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>решать все основные задачи с негрубыми ошибками; выполнять все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>базовыми навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий,</p> <p>базовыми навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий,</p> <p>базовыми навыками реализации норм материального и процессуального международного права,</p> <p>базовыми навыками при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>
	Повышенный	<p>уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>решать все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнять все задания в полном объеме</p>	<p>навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий,</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий,</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального международного права,</p> <p>навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>

ПК-20	Пороговый	общие, но не структурированные знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения изучаемых правовых норм	в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	в целом успешное не систематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
	Высокий	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения изучаемых правовых норм	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	в целом успешными, но с отдельными пробелами навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
	Повышенный	сформированные систематические знания об особенностях правового положения субъектов различных видов правоотношений; основных положениях различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержания	сформированное систематическое умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права,	навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.14 Конституционное право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения изучаемых правовых норм	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
--	---	---	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Темы докладов № 1

1. Пять российских конституций.
2. Особенности федерального устройства Российской Федерации.
3. Правовой статус республики в составе Российской Федерации.
4. Система разделения власти в России.
5. Основы конституционного строя России.
6. Личные права человека и гражданина
7. Экономические права человека и гражданина
8. Президент РФ в системе государственной власти
9. Порядок формирования Правительства РФ

#### Темы реферата № 1

1. Понятие и общая характеристика правового статуса Правительства.
2. Исполнительная власть в системе разделения властей.
  1. Формирование Правительства.
  2. Роль Президента в осуществлении Правительством полномочий.

#### Темы и вопросы для контрольной работы № 1

3. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
4. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.
5. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
  1. Конституционное право Российской Федерации — наука и учебная дисциплина.
  2. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.



3. Конституция Российской Федерации — правовая основа российского законодательства.
4. Источники конституционного права Российской Федерации и требования предъявляемые к ним.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Конституционно правовой статус российских граждан.
7. Конституционно — правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Гражданство Российской Федерации: вопросы правового регулирования приобретения и прекращения.
9. Личные права граждан в Российской Федерации.
10. Политические права граждан в Российской Федерации: механизм реализации и защиты.
11. Экономические, социальные и культурные права человека в Российской Федерации.
12. Конституционные гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации. 13. Трудовые права граждан в Российской Федерации: проблемы реализации и защиты.
13. Жилищные права граждан в Российской Федерации: механизм реализации и защиты.
14. Конституционные право граждан на свободу слова, мнения, печати и информации.
15. Конституционное право граждан на участие в управление делами государства.
16. Конституционные обязанности граждан в российской Федерации.
17. Конституционно-правовая сущность федерального устройства России.
18. Конституционно-правовой статус Президента России.
19. Конституционно-правовой статус Правительства России.
20. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания России.
21. Полномочия и предметы ведения Совета Федерации.
22. Полномочия и предметы ведения Государственной Думы.
23. Институт судебной власти: проблемы совершенствования и повышения эффективности.
24. Местное самоуправление в жизни граждан России.
25. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовые ограничения прав и свобод граждан.
27. Полномочия Президента Российской Федерации: понятие, классификация.
28. Избирательные права граждан: проблемы реализации и защиты.
29. Конституционное право на объединение, митинги, шествия, демонстрации.

#### **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола № 1**

1. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России.
2. Виды, порядок формирования и состав законодательных органов субъектов Российской Федерации.

#### **Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий № 1**

1. Выбрать оригинальную и актуальную тему для публичного мероприятия и определить

вид мероприятия (кроме пикетирования). Проанализировать нормативно-правовую базу, регулиющую проведение публичных мероприятий, уяснить процедуру подготовки и проведения мероприятия. Составить необходимые юридические документы для организации и проведения такого публичного мероприятия в Санкт-Петербурге.

2. Разработка устава субъекта РФ.

### **Темы групповых и/или индивидуальных проектов № 1**

1. Разработка механизма вето Президента Российской Федерации и последствия его применения.

2. Разработка механизма действия конституционных принципов в других отраслях права.

### **Теоретические вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционное право России как учебная дисциплина.
3. Источники конституционного права Российской Федерации, требования, предъявляемые к ним.
4. Конституционное право как отрасль права: понятие, сущность, функции.
5. Система конституционного права: понятие, содержание, особенности
6. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
7. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
9. Понятие и сущность правового государства.
10. Понятие государственного суверенитета.
11. Правовое государство: понятие, сущность.
12. Сущность и содержание социального государства.
13. Светское государство: понятие, сущность, особенности.
14. Конституционные основы правового положения личности в России.
15. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России.
16. Понятие, содержание и назначение общепризнанных принципов и норм международного права.
17. Понятие и сущность принципа законности.
18. Сущность и содержание принципа федерализма.
19. Конституционно-правовой статус граждан в Российской Федерации.
20. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в России.
21. Понятие, порядок и особенности реализации принципа народовластия в России.
22. Реализация гражданами права на участие в управлении делами государства.
23. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
24. Принцип равенства граждан перед законом и судом, механизм его реализации.
25. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
26. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.
27. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
28. Конституционное закрепление политической системы в России.
29. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России.
30. Конституционное закрепление многопартийности в России.
31. Гарантии избирательных прав граждан России.
32. Институт Уполномоченного по правам человека в России.

33. Институт гражданства: понятие, содержание.
34. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.
35. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
36. Взаимоотношения между Президентом Российской Федерации и органами государственной власти.
37. Полномочия Президента России в области обороны.
38. Полномочия Президента в области внешней и военной политики.
39. Право вето Президента Российской Федерации и последствия его применения.
40. Федеральное Собрание России: структура, порядок формирования, компетенция.
41. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, компетенция.
42. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия.
43. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти в России.
44. Порядок формирования и полномочия Правительства России.
45. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.
46. Полномочия органов правосудия Российской Федерации.
47. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
48. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов граждан.
49. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в России.
50. Порядок и особенности осуществления контроля и надзора за исполнением законов.
51. Федеративное устройство Российской Федерации.
52. Предметы ведения Российской Федерации: понятие, характеристика.
53. Предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, характеристика.
54. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод граждан.
55. Соотношение компетенции федеральных органов и органов власти субъектов федерации в России.
56. Взаимоотношения между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти субъектов федерации.
57. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России.
58. Виды, порядок формирования и состав законодательных органов субъектов Российской Федерации.
59. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
60. Понятие и принципы деятельности местного самоуправления в России.
61. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в России.
62. Формы осуществления местного самоуправления в России.
63. Сущность и содержание полномочий органов местного самоуправления в России.
64. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.
65. Субъекты права законодательной инициативы в России.
66. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
67. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра предложений Конституции России.

68. Порядок обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
69. Механизм реализации и защиты жилищных прав и законных интересов граждан.
70. Понятие и особенности реализации гражданами права на получение юридической помощи.
71. Понятие и содержание права на неприкосновенность жилища.
72. Понятие и особенности права граждан на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.
73. Понятие и значение свободы труда. Особенности реализации права граждан свободно распоряжаться свои способности к труду.
74. Понятие и особенности реализации права граждан на объединение.
75. Порядок и особенности реализации права граждан на охрану их достоинства.
76. Понятие и особенности реализации права граждан на образование.
77. Конституционно-правовой статус государственных служащих.
78. Правовой статус муниципального служащего.

#### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену**

1. Избирательное право граждан: механизм реализации и защиты. Раскрыть механизм защиты на примере нарушения избирательного права гражданина – кандидата в депутаты: необеспечение уполномоченным должностным лицом равных условий для проведения публичных агитационных мероприятий (административная ответственность).
2. Материальная ответственность муниципального служащего. Раскрыть порядок привлечения муниципального служащего к материальной ответственности – утрата вверенных материальных ценностей (с служащим заключено соглашение о полной материальной ответственности).
3. Материальная ответственность в сфере муниципальной службы. Привести пример и раскрыть порядок привлечения муниципального образования к материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу муниципального служащего.
4. Гарантии трудовых прав граждан, замещающих должности государственной гражданской службы: понятие, сущность, виды. Раскрыть механизм судебной защиты трудовых прав в случае незаконного увольнения служащего.
5. Административное правонарушение: признаки и состав. Раскрыть механизм привлечения гражданского служащего к административной ответственности за нарушение регламента оказания государственной услуги.
6. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в отношении гражданского служащего. Раскрыть порядок возбуждения дела в случае нарушения санитарных правил.
7. Особенности дисциплинарной ответственности в системе государственной гражданской службы. Привести пример и раскрыть особенности в случае нарушения служащим правил охраны труда.
8. Раскрыть механизм защиты прав собственника жилого помещения в случае отказа администрации в осуществлении процедуры признания жилого помещения аварийным или непригодным для постоянного проживания.
9. Гражданско-правовая ответственность органов государственной власти субъекта федерации: понятие, виды, условия и основания. Раскрыть механизм на примере привлечения администрации района к ответственности за повреждение имущества гражданина (повреждение автомобиля).

10. У должника в квартире судебные приставы арестовали всю мебель (включая спальные места-кровати, письменный стол и стулья) и картины. Должник обжаловал действия судебного пристава. Дайте правовую оценку и пути решения.
11. Конституционное право граждан на судебную защиту: механизм реализации. Раскрыть на примере реализации гражданином, которому незаконно отказано в замещении должности государственной гражданской службы.
12. Конституционное право граждан на судебную защиту: механизм реализации. Раскрыть на примере реализации гражданином – собственником жилого помещения права на судебную защиту в случае нарушения органом власти субъекта федерации процедуры выкупа недвижимого имущества для государственных нужд.
13. Гражданско-правовая ответственность служащих федеральных органов государственной власти: понятие, виды, условия и основания. Раскрыть на примере привлечения служащего аппарата Правительства Российской Федерации к ответственности за отказ в предоставлении гражданину информации о рассмотрении его заявления.
14. Конституционное право граждан на образование, выбор профессии. Раскрыть механизм защиты в случае нарушения права гражданина на образование – незаконный отказ гражданину в приеме в образовательную организацию (административная ответственность).