

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Воронина Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоения дисциплины: изучение принципов, методов, средств государственного регулирования экономики в условиях рынка с целью подготовки будущих специалистов теоретически и практически к решению сложных вопросов государственного управления, в том числе с использованием передового зарубежного и отечественного опыта

Задачи дисциплины:

- изучение причин и предпосылок создания системы государственного регулирования экономики;
- овладение отечественными и зарубежными теориями государственного регулирования экономики;
- изучение и освоение научных методов государственного регулирования экономики
- освоение принципов и механизмов функционирования экономической системы государства;
- изучение практических форм государственного регулирования экономики и механизмов взаимодействия различных объектов экономики с государством;
- формирование умения оценивать социально-экономические последствия применения тех или иных инструментов государственного регулирования;
- определение финансово-экономических средств прямого и косвенного государственного регулирования экономики
- грамотное оценивание экономической обстановки и принятие взвешенных управленческих решений;
- формирование умения ориентироваться в реальных социально-экономических процессах и выбирать методы государственного регулирования, обеспечивающие устойчивое развитие национальной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; - основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; - инструменты государственно-го регулирования экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; - проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; - оперировать экономическими понятиями и категориями. 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами для осуществления управленческой деятельности в сфере ГМУ; - навыками работы с научными источниками по правовому и экономическому регулированию государственной экономики; - основными понятиями в сфере правосознания, экономики, правовой культуры и менеджмента.
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - институциональные основы государственного регулирования экономики; - основные понятия и категории статистики, роль статистики в обосновании типов и моделей экономической политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания статистики к профессиональной сфере деятельности; - проводить критический, сравнительно-исторический анализ эволюции административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры российской экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа среды в сфере государственного и муниципального управления; - способностью проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками оценки макроэкономических показателей.
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления; - информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон в деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать основные направления деятельности органов государственной власти в секторе экономики; - анализировать зарубежный опыт управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом разработки и принятия программ по развитию и регулированию экономики; - навыками описания функционирования системы государ-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - основы планирования деятельности в секторе экономики.	- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ственного и муниципального управления в сфере экономики; - навыками построения схем и модели государственного управления экономики с учетом различных факторов и действующего законодательства.
ПК-13	- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; - принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки.	- организовать анализ принимаемых управленческих решений; - выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы в современных экономических условиях; - выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного регулирования экономики.	- навыками создания эффективных команд, организации и осуществления эффективного управленческого взаимодействия с микрогруппами в коллективе; - навыками анализа эффективности управления экономикой страны; - навыками разработки и реализации качественных управленческих решений.
ПК-22	- методы соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы анализа результатов эконометрических расчетов.	- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения; - формулировать алгоритмы решения поставленных задач регулирования экономики.	- способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Управление государственной и муниципальной собственностью, Статистика, Институциональная экономика, Экономическая география и регионалистика, Демография, Социальная психология, Геополитика, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональная экономика и управление, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными ком-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

плексами, Государственные и муниципальные финансы, Стратегический менеджмент, Маркетинг территорий, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Экономика общественного сектора, Социальное проектирование и прогнозирование, Налогообложение бюджетных организаций, Учет в бюджетных организациях, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое территориальное планирование, Инновационный менеджмент, Региональное природопользование, Регионоведение, Прогнозирование и планирование в условиях рынка

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	47	47
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	75	75
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета	4	4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

(СР, КоР)		
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность государственного регулирования экономики	5	2	2	0	6	2
2	Государственное антимонопольное регулирование	5	2	2	0	6	2
3	Фискальная политика государства	5	4	4	0	6	4
4	Кредитно-денежная политика государства	5	4	4	0	6	4
5	Сущность социальной политики государства: задачи и основные принципы	5	2	2	0	6	2
6	Понятие внешнеэкономической деятельности государства: цели, задачи, методы	5	2	2	0	6	2
7	Россия во внешнеэкономическом пространстве	5	2	2	0	11	2
	Итого:		18	18	0	47	18
	Курсовая работа:					18	18
	Итого (с учётом курсовой работы):					65	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность государственного регулирования экономики	3	0	0	0	10	2
2	Государственное антимонопольное регулирование	3	0	0	0	10	2
3	Фискальная политика государства	3	2	2	0	10	4
4	Кредитно-денежная политика государства	3	0	0	0	10	4
5	Сущность социальной политики государства: задачи и основные принципы	3	0	0	0	10	2
6	Понятие внешнеэкономической деятельности государства: цели, задачи, методы	3	0	2	0	10	2
7	Россия во внешнеэкономическом пространстве	3	2	0	0	15	2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Итого:		4	4	0	75	18
	Курсовая работа:					18	18
	Итого (с учётом курсовой работы):					93	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Сущность государственного регулирования экономики	Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли (меркантилизм, классическая теория, марксизм, неоклассика, кейнсианство, неолиберализм, неоконсервативное направление, институционализм и неинституционализм). Теоретическое обоснование функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы. Методы государственного регулирования экономики Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сущность государственного регулирования экономики Лабораторная работа: -	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-22	Собеседование №1
Тема 2: Государственное антимонопольное регулирование	Экономическое содержание конкуренции и монополии. Последствия монополизации рынков. Методы контроля монополии над ценами. Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки монополизации рынка. Средства, противодействующие монополизации рынка: экономические и административные. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Основные типы антимонопольного законодательства: американское, европейское. Особенности российского антимонопольного регулирования. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Антимонопольная политика РФ Лабораторная работа: -	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-22	Деловая игра №1
Тема 3: Фискальная политика государства	Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета. Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета.	ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-22	Деловая игра №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Бюджетный процесс. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга, выплат по долговым обязательствам. Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Налоговые санкции. Налоговые каникулы. Налоговая амнистия. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственные расходы и бюджетный дефицит</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 4: Кредитно-денежная политика государства</p>	<p>Сущность, цели и основные направления денежно-кредитной политики государства. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег: эмиссия денег, изменение учетной ставки, ключевой ставки и обязательных резервов коммерческих банков, операции на открытом рынке ценных бумаг, политика валютного курса. Проблемы применения денежно-кредитных инструментов ГРЭ. Стратегия развития банковского сектора РФ.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Денежно-кредитная политика государства в период спада в экономике</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-22</p>	<p>Деловая игра №2</p>
<p>Тема 5: Сущность социальной политики государства: задачи и основные принципы</p>	<p>Социальная сфера. Сущность социальной политики. Цели и основные модели социальной политики. Субъекты и объект социальной политики государства. Методы государственного регулирования социальной сферы экономики. Социальные издержки рыночных преобразований в России. Социальная политика в России. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий. Результативность социальной политики.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Система социальной защиты как основа социальной защищенности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-22</p>	<p>Контрольная работа №1</p>
<p>Тема 6: Понятие внешнеэкономической деятельности государства: цели, задачи, методы</p>	<p>Виды международной экономической политики. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Квотирование. Государственная валютная политика. Государственное регулирование импорта и экспорта капитала. Платёжный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Внешнеэкономическая деятельность государства на современном этапе</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-22</p>	<p>Деловая игра №3</p>
<p>Тема 7: Россия во внешнеэкономическом пространстве</p>	<p>Цели и принципы внешнеэкономической деятельности РФ. Правовые основы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Внешнеэкономические приоритеты России. Взаимоотношение России со странами Западной Европы и США на современном этапе. Россия в составе ВТО.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сравнительный анализ экономики свободной торговли и экономики протекционизма. «Рынок чая в России и ком-</p>	<p>ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-22</p>	<p>Кейс-задание №1</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	пания Юнилевер» Лабораторная работа: -		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Фискальная политика государства: Государственные расходы и бюджетный дефицит	Пр	2	Деловая игра
2	Понятие внешнеэкономической деятельности государства: цели, задачи, методы: Внешнеэкономическая деятельность государства на современном этапе	Пр	2	Деловая игра

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Фискальная политика государства: Государственные расходы и бюджетный дефицит	Пр	2	Деловая игра
2	Понятие внешнеэкономической деятельности государства: цели, задачи, методы: Внешнеэкономическая деятельность государства на современном этапе	Пр	2	Деловая игра

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>

3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494945>

Дополнительная литература:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246>

3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490353>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образо-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

вательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

9. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>. - Текст: электронный

10. Портал государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>. - Текст: электронный

11. Президент РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный

13. Правительство РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

14. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-3	Государственное регулирование экономики	зачет	5	2
ПК-3	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	2
ПК-3	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-3	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	экзамен	6	3
ПК-3	Управление городским хозяйством	зачет	6	3
ПК-3	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	3
ПК-3	Государственные и муниципальные финансы	зачет	7	4
ПК-3	Стратегический менеджмент	экзамен	7	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-6	Статистика	экзамен	3	1
ПК-6	Институциональная экономика	зачет	3	1
ПК-6	Государственное регулирование экономики	зачет	5	2
ПК-6	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	2
ПК-6	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-6	Маркетинг территорий	зачет	7	4
ПК-6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	4
ПК-6	Антикризисное управление	экзамен	7	4
ПК-6	Экономика общественного сектора	экзамен	7	4
ПК-6	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	4
ПК-6	Налогообложение бюджетных организаций	экзамен	8	5
ПК-6	Учет в бюджетных организациях	экзамен	8	5
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	4	2
ПК-12	Социальная психология	экзамен	4	2
ПК-12	Геополитика	зачет	5	3
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	6	4
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	7	5
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	7	5
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-13	Государственное регулирование экономики	зачет	5	1
ПК-13	Инновационный менеджмент	экзамен	6	2
ПК-13	Региональное природопользование	зачет	6	2
ПК-13	Регионоведение	зачет	6	2
ПК-13	Управление городским хозяйством	зачет	6	2
ПК-13	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	2
ПК-13	Стратегический менеджмент	экзамен	7	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	2
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	6	4
ПК-22	Регионоведение	зачет	6	4
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	5
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	5
ПК-22	Антикризисное управление	экзамен	7	5
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Управление государственной и муниципальной собствен-	экзамен	2	1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ностью			
ПК-3	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-3	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	экзамен	3	2
ПК-3	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-3	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-3	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-3	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-3	Государственные и муниципальные финансы	зачет	4	3
ПК-3	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-6	Статистика	экзамен	3	1
ПК-6	Институциональная экономика	зачет	3	1
ПК-6	Государственное регулирование экономики	зачет	3	1
ПК-6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	1
ПК-6	Антикризисное управление			
ПК-6	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	2
ПК-6	Региональная экономика и управление	экзамен	4	2
ПК-6	Маркетинг территорий	зачет	4	2
ПК-6	Экономика общественного сектора	экзамен	4	2
ПК-6	Социальное проектирование и прогнозирование			
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-6	Налогообложение бюджетных организаций	экзамен	5	3
ПК-6	Учет в бюджетных организациях			
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	2	1
ПК-12	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-12	Геополитика	зачет	3	2
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	4	3
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	4	3
ПК-12	Производственная практика: практика по получению	зачет с оценкой	4	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Государственное регулирование экономики	зачет	3	1
ПК-13	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-13	Региональное природопользование	зачет	4	2
ПК-13	Регионоведение			
ПК-13	Управление городским хозяйством	зачет	4	2
ПК-13	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-13	Стратегический менеджмент	экзамен	4	2
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства			
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-22	Антикризисное управление			
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	4	3
ПК-22	Регионоведение			
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	3
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Показатели и критерии оценивания участия в деловой игре

1	Активное участие в работе группы	Каждый из предло-
---	----------------------------------	-------------------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов	женных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балла - 0 баллов »
3	Предложение собственных вариантов решения проблемы	
4	Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения	
5	Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии	
6	Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп	
7	Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы	
8	Соблюдение правил делового этикета	
9	Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы)	
10	Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	

Шкала оценивания участия в деловой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАНИЕ

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задания

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Показатели оценивания работы	Критерии оценивания	Баллы
Содержательные: 1. Актуальность темы 2. Структура работы, сбалансированность разделов 3. Постановка цели (-ей) и задач 4. Новизна и практическая значимость 5. Степень самостоятельности (отчет системы «Антиплагиат»)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 10 баллов - 5 баллов - 0 баллов »	0-70 баллов
Формальные: 1. Соблюдение сроков сдачи работы 2. Соблюдение требований по оформлению текста (пояснительной записки), графического материала, таблиц и иллюстраций, приложений; Соблюдение требований по оформлению списка литературы, наличие ссылок на источники		
Защита курсовой работы:	неполно раскрыто содержание работы (проекта), получены неполные ответы на вопросы	10 баллов
	умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на вопросы по теме работы	20 баллов
	умение оперировать профессиональной терминологией, использовать на качественном уровне средства мультимедиа в докладе, дискутировать, защищать свою точку зрения и владеть ораторским искусством	30 баллов

Шкала оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	91-100		74-90		61-73		60 и менее	
Уровень сформированности компетенции	Повышенный		Высокий		Пороговый		Не сформированы	
Баллы за курсовую работу	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка за курсовую работу	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Пороговый	- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики.	- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	- экономическими методами для осуществления управленческой деятельности в сфере ГМУ.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	<ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;- основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов.	<ul style="list-style-type: none">- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты;- проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов.	<ul style="list-style-type: none">- экономическими методами для осуществления управленческой деятельности в сфере ГМУ;- навыками работы с научными источниками по правовому и экономическому регулированию государственной экономики.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;- основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;- инструменты государственного регулирования экономики.	<ul style="list-style-type: none">- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты;- проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;- оперировать экономическими понятиями и категориями.	<ul style="list-style-type: none">- экономическими методами для осуществления управленческой деятельности в сфере ГМУ;- навыками работы с научными источниками по правовому и экономическому регулированию государственной экономики;- основными понятиями в сфере правосознания, экономики, правовой культуры и менеджмента.
ПК-6	Пороговый	<p>- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>- проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>	<p>- навыками анализа среды в сфере государственного и муниципального управления.</p>

			организаций.	
Высокий	<p>- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>- институциональные основы государственного регулирования экономики.</p>	<p>- проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>- анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания статистики к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>- навыками анализа среды в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>- способностью проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	
Повышенный	<p>- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>- институциональные основы государственного регулирования экономики;</p> <p>- основные понятия и категории статистики, роль статистики в обосновании типов и</p>	<p>- проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>- анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать</p>	<p>- навыками анализа среды в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>- способностью проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		моделей экономической политики.	знания статистики к профессиональной сфере деятельности; - проводить критический, сравнительно-исторический анализ эволюции административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры российской экономики.	- навыками оценки макроэкономических показателей.
ПК-12	Пороговый	- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.	- анализировать зарубежный опыт управления.	- алгоритмом разработки и принятия программ по развитию и регулированию экономики.
	Высокий	- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления; - информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	- планировать основные направления деятельности органов государственной власти в секторе экономики; - анализировать зарубежный опыт управления.	- алгоритмом разработки и принятия программ по развитию и регулированию экономики; - навыками описания функционирования системы государственного и муниципального управления в сфере экономики.
	Повышенный	- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления; - информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - основы планирования деятельности в секторе экономики.	- планировать основные направления деятельности органов государственной власти в секторе экономики; - анализировать зарубежный опыт управления; - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	- алгоритмом разработки и принятия программ по развитию и регулированию экономики; - навыками описания функционирования системы государственного и муниципального управления в сфере экономики; - навыками построения схемных модели государственного управления экономики с учетом различных факторов и действующего законодательства.
ПК-13	Пороговый	- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы в современных экономических условиях.	- навыками создания эффективных команд, организации и осуществления эффективного управленческого взаимодействия с микрогруппами в коллективе.

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; - принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы в современных экономических условиях; - выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного регулирования экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками создания эффективных команд, организации и осуществления эффективного управленческого взаимодействия с микрогруппами в коллективе; - навыками анализа эффективности управления экономикой страны.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; - принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать анализ принимаемых управленческих решений; - выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы в современных экономических условиях; - выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного регулирования экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками создания эффективных команд, организации и осуществления эффективного управленческого взаимодействия с микрогруппами в коллективе; - навыками анализа эффективности управления экономикой страны; - навыками разработки и реализации качественных управленческих решений
ПК-22	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - методы соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - методы соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - методы соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы анализа результатов эконометрических расчетов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. - навыками адаптировать процедуры и правила разра-

			- формулировать алгоритмы решения поставленных задач регулирования экономики.	ботки и оценки результатов принятых управленческих решений.
--	--	--	---	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные	Общепрофессиональные	Компетенции

	компетенции			компетенции			по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика собеседования № 1

- «От того, что жители России хранят доллары США, выигрывают американцы».
- Главные уроки из мирового опыта, которые должна извлечь Россия при проведении своей макроэкономической политики.
- Экономические последствия повышения курса рубля по отношению к доллару.
- Целесообразно ли продавать российские предприятия иностранным фирмам?

Деловая игра № 1

Высокий уровень монополизации и его резко отрицательное влияние на экономику делает необходимым проведение в нашей стране антимонопольной политики. Более того, Россия нуждается в демонополизации.

Главной проблемой и одновременно трудностью является специфика унаследованного от социалистической эпохи монополизма: российские монополисты по большей части не могут быть демонополизированы путем разукрупнения.

На Западе демонополизация предприятий – гигантов возможна путем их разделения на части, так как они формировались путем объединения и поглощения независимых фирм. Российские монополисты, напротив, сразу строились как единый завод или технологический комплекс, который принципиально не может быть разделен на отдельные части без полного разрушения.

1. Разбейтесь на две группы, представляющие интересы Федеральной антимонопольной службы (ФАС) и предпринимательской монополии (например, компании «ДОН», выпускающей зерноуборочные комбайны).

2. Обсудите критически доводы «против» и «за» предпринимательской монополии (не менее четырех аргументов).

3. Представители ФАС выявите (не менее трёх) принципиальные возможности и пути понижения степени монополизации в сфере производства комбайнов.

4. Представители компании «Дон» критически оцените предложения ФАС по вопросу демонополизации компании.

Деловая игра № 2

В целях стимулирования совокупного спроса правительство решает осуществить дополнительные расходы, что приводит к возникновению бюджетного дефицита. Подумайте и выскажите мнение по следующим вопросам:

а) Зависят ли последствия такой политики правительства от целевой направленности государственных расходов?

б) Связаны ли последствия стимулирующей фискальной политики правительства с тем, каким способом будет профинансирован бюджетный дефицит? Каковы могут быть краткосрочные и долгосрочные последствия такой политики при разных способах финансирования дефицита? (*Подсказка*: как известно, бюджетный дефицит может быть профинансирован двумя основными способами – через выпуск и размещение государственных облигаций (долговое финансирование) либо с помощью дополнительной денежной эмиссии (монетизация дефицита). Выпуск государственных облигаций отвлекает часть денежной массы, и, таким образом, на денежном рынке несколько сокращается предложение денег для частных инвесторов. В то же время вызванный дополнительными государственными мерами рост совокупного спроса через эффект мультипликатора ведет к увеличению выпуска (дохода) и соответственно росту спроса на деньги в экономике. При этом Центральный банк не увеличивает предложение денег в экономике, что в итоге ведет к росту процентной ставки. С другой стороны, монетизация дефицита создает угрозу инфляции.

в) Может ли политика увеличения государственных расходов привести к росту ВВП в долгосрочном периоде? Если да, то, при каких условиях?

Контрольная работа № 1

1. Разделитесь на три группы: сторонников кейнсианского и монетаристского подходов к государственному регулированию экономики, правительство.

2. Представители кейнсианской и монетарной школ предложите правительству страны меры в области денежно-кредитной политики для преодоления спада в экономике, обоснуйте их своевременность и эффективность.

3. Группа «Правительство» на основе предложенных мероприятий определите основные направления и средства государственного регулирования в период спада в экономике.

Система социальной защиты как основа социальной защищенности. Система социальной защиты населения призвана обеспечивать социальную защищенность граждан и должна включать в себя набор социальных гарантий, формы и способы социальной помощи, систему социального страхования. В свою очередь социальная защищенность граждан зависит от уровня экономического развития общества и от лежащих в ее основе принципов и механизмов их реализации.

Разделитесь на несколько групп, представляющих определенные социальные слои: дети, инвалиды, пенсионеры, лица без определенного места жительства, беженцы и вынужденные переселенцы.

От лица представителей соответствующей социальной группы разработайте программу мероприятий, позволяющих, с учетом имеющихся в регионе возможностей, обеспечить защиту данной социальной группы.

Деловая игра № 3

- «От того, что жители России хранят доллары США, выигрывают американцы».
- Главные уроки из мирового опыта, которые должна извлечь Россия при проведении своей макроэкономической политики.
- Экономические последствия повышения курса рубля по отношению к доллару.
- Целесообразно ли продавать российские предприятия иностранным фирмам?

Кейс-задание №1

Производство чая в России традиционно находится под пристальным вниманием со стороны государственного регулирования. Российские чаеразвесочные фабрики неоднократно добивались успеха в своих попытках усилить протекционистскую опеку со стороны таможенного регулирования. В результате таможенная политика сформирована таким образом, что пошлина на нефасованный чай (сырье для российского производителя) находится на уровне 5%, в то время как фасованный чай имеет 20-процентную таможенную защиту. В результате фактический уровень таможенной защиты (эффективный тариф) складывается в пользу российского производителя конечной продукции. В марте 2002 г. одна из крупнейших и старейших международных компаний англо- голландская UNILEVER N.Y. после четырех лет раздумий и 9 месяцев строительства открыла в С-Петербурге чаеразвесочную фабрику. Появление новых мощностей (около 12 тыс. тонн в год), которые примерно соответствуют 10% всего чайного рынка России, может полностью изменить расклад сил, т.к. объем рынка остается неизменным, а перераспределение долей будет происходить за счет роста сегмента пакетированного чая. Англо-голландская компания затратила на строительство чаеразвесочного завода 12 млн.долларов (а всего за 10 лет Юнилевер инвестировал в Россию около 250 млн.долл. в строительство и реконструкцию различных производственных мощностей в пищевой промышленности и производстве бытовой химии и моющих средств). При этом компания хорошо понимает, что чайный рынок в России вряд ли будет расти, его объем останется в существующих на сегодняшний день пределах 150-155 тыс. тонн. В то же время рынок будет расти в стоимостном выражении. Так, более дорогой сегмент пакетированного чая вырос в 2001 г. на 10%, а в 2002 г. ожидается его рост еще на 30%. Преимущества российского производства по сравнению с импортом для компании заключается только в том, что так она будет лучше знать рынок. Это важно в условиях, когда положение чайных компаний на рынке зависит не столько от размеров производственных площадей, сколько от развитости системы дистрибуции и грамотного маркетинга. Англо-голландской фирме будет трудно расширить свою нишу на российском рынке, даже построив здесь завод. Но зато она получила возможность экономить на пошлинах. При этом у руководства компании нет желания демпинговать. Розничные цены компании зависят от спроса и тех цен, которые потребители готовы платить. Виллем ван Валт Мейер, президент Юнилевер в России и Украине заявил: «Наша политика заключается в том, что мы должны получать выгоду». Ценовая политика Юнилевер должна учитывать следующую особенность российского рынка. Если на других товарных рынках начала расти доля средних и дорогих по ценам товаров, то в отношении чая этого не скажешь. В целом россияне не стали пить более дорогой чай. Просто темпы роста инфляции превысили рост цен на стоимость упаковки чая. В сегментах низко- и средне-ценового чая существует более значительная конкуренция, которая не позволила производителям популярных массовых брендов заметно повысить цены на свою продукцию, как это не без успеха сделали их коллеги в более дорогом сегменте. На чайном рынке России лидируют, по данным AC Nielsen Russia, пять компаний: ОРМИ, UNILEVER, Май, AHMAD, GRAND. Их совокупная доля составляет 65%. В ассортименте всех ведущих производителей чая есть «пакетированные версии» популярных брендов, на которые сделал ставку в С-Петербурге и Юнилевер. Дело в том, что его производство намного выгоднее и перспективнее (пакетированный чай примерно в 2,3 раза в расчете на 1 кг дороже весового). С 2000 г. темпы роста сегмента пакетированного чая заметно превышали темпы роста рынка чая в целом. Так, рост розничных продаж чая в 2001 г. составил около 16%, а аналогичный показатель для пакетированного чая – 52%. Одновременно питерский завод будет фасовать не только дорогой Липтон, но и «Беседу», и «Брук-Бонд», которые пока производятся на мощностях московской фаб-

рики «Амтел». (При подготовке текста использовался материал, опубликованный в газете «Известия», 28.03.2002).

Вопросы.

1. Дайте общую характеристику рынка чая в России (можно использовать как данные статьи, так и ваши собственные знания).
2. Назовите причины, побудившие Юнилевер построить завод в России.
3. Какова основная направленность стратегии фирмы? Как вы думаете, насколько она обоснована?
4. Охарактеризуйте конкуренцию на рынке чая России. К какой рыночной структуре относится этот сектор?

Примерная тематика курсовых работ

1. Система социальной защиты населения в условиях рынка: проблемы и приоритетные направления реализации
2. Естественные монополии России и регулирование их деятельности (на примере одной-двух монополий)
3. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации: проблемы и перспективы
4. Государственное регулирование научно-технической сферы в РФ (на примере конкретной сферы)
5. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики (на примере конкретной сферы)
6. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в экономике современной России (на примере конкретной территории).
7. Государственная инновационная политика: проблемы и перспективы (выбрать одно направление)
8. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства (на примере конкретного региона)
9. Проблемы разработки и реализации федеральных целевых программ (на примере одной программы)
10. Актуальные проблемы функционирования и развития основных комплексов федерального хозяйства России (топливо - энергетического комплекса, агропромышленного комплекса, финансово-кредитного сектора).
11. Предпринимательство в регионе: условия развития, проблемы, перспективы
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (на примере...)
13. Сущность и направления социальной политики государства в современных условиях: актуальные проблемы и перспективы (выбрать любое направление)
14. Государственное регулирование рынка труда (на примере...)
15. ГЧП в экономике России: приоритетные направления реализации
16. Государственная поддержка дотационных регионов в современных условиях (регион по выбору)
17. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды
18. Проблемы функционирования региональной экономики
19. Экологическая политика государства и механизм ее реализации
20. Государственное регулирование аграрного сектора: проблемы и перспективы
21. Пути повышения инвестиционной привлекательности в регионе (регион по выбору)
22. Государственное регулирование банковского сектора в РФ
23. Социально-экономическое развитие регионов в современных условиях (на примере кон-

кретного региона)

24. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики в России
25. Государственно-частное партнёрство как способ привлечения частных инвестиций для финансирования производства и предоставления общественных благ
26. Государственное регулирование в сфере телекоммуникаций.
27. Государственное регулирование рекламной деятельности

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «государственное регулирование экономики». Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Теории государственного регулирования экономики (2 теории по выбору).
3. Методы государственного регулирования.
4. Экономическая политика государства: цели, принципы, основные направления.
5. Структура органов государственного управления, регулирующих экономическую сферу.
6. Правовое обеспечение функционирования экономического механизма.
7. Государственное антимонопольное регулирование экономики, поддержка конкуренции.
8. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.
9. Основные направления экономической политики в современной России.
10. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
11. Центральный банк как субъект кредитной политики.
12. Инструменты денежно-кредитной политики.
13. Особенности современной кредитно-денежной политики России.
14. Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика.
15. Понятие и принципы построения финансовой системы государства.
16. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета
17. Бюджетный федерализм.
18. Налоги, их виды, сущность и функции.
19. Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства
20. Принципы и формы налогообложения в России.
21. Государственное налоговое регулирование: понятие, основные направления
22. Государственный долг и принципы государственной долговой политики.
23. Особенности ГРЭ в странах Западной Европы (одна страна по выбору).
24. Содержание, цель и значение государственной структурной политики в РФ
25. Государственный сектор в смешанной экономике
26. Государственное прогнозирование экономических процессов.
27. Государственное программирование, программно-целевой подход.
28. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства.
29. Государственная собственность, её виды.
30. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
31. Государственное регулирование инновационных процессов.
32. Государственная региональная политика.
33. Государственная политика занятости и методы ее реализации.

34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (регулирование внешней торговли, торговый и платежный баланс страны, регулирование межгосударственных экономических отношений.).

35. Социальная политика современного государства: цели, основные направления.

36. Уровень жизни и качество жизни населения: основные характеристики

37. Государственная политика по природопользованию охране окружающей среды.

38. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики в России.

39. Государственное регулирование занятости и оплаты труда. Социальное партнерство.

40. Таможенное регулирование в Российской Федерации.

41. Валютное регулирование в Российской Федерации.

42. Регулирование предпринимательской деятельности в России. Проблемы малого бизнеса.

43. Государственно-частное партнёрство как способ привлечения частных инвестиций для финансирования производства и предоставления общественных благ.

44. Государственное регулирование в сфере телекоммуникаций.

45. Государственное регулирование рекламной деятельности

46. Федеральные целевые программы, их роль в системе государственного регулирования экономики РФ (на примере одной ФЦП).

47. Проблемы банкротства предприятий в России.

48. Государственное регулирование научно-технического развития.

Примерные практические задания к зачету

Задание 1. В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств.

Дополните в нижеприведенном перечне недостающие модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современной России.

Модели экономического развития стран:

- саксонская (либерально-рыночная), США, Англия, Канада и др.;

- западноевропейская (Франция, Италия, Австрия до 90-х годов);

-

-

-

Задание 2. В целях стимулирования совокупного спроса правительство решает осуществить дополнительные расходы, что приводит к возникновению бюджетного дефицита. Подумайте и выскажите мнение по следующим вопросам:

а) Зависят ли последствия такой политики правительства от целевой направленности государственных расходов?

б) Может ли политика увеличения государственных расходов привести к росту ВВП в долгосрочном периоде? Если да, то, при каких условиях?

Задание 3. Подготовьте аналитическое заключение о содержании и особенностях рыночной конкуренции разных видов с возникновением господства монополий, сгруппировав существенные характерные ее признаки (возможно в табличной форме) - для свободной (совершенной) конкуренции, для монополистической конкуренции, для олигополистической конкуренции

ции. Сделайте заключение об эффективности этих видов конкуренции и перспективах их развития, или же угасания, о влиянии возрастания государственного регулирования.

Задание 4. Примите управленческое решение. Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса идефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

Задание 5. Государственное стимулирование экспорта - важнейший рычаг регулирования состояния торгового (платежного) баланса в развитых странах. В последние годы такое стимулирование все шире стало практиковаться и в России. Составьте аналитическое заключение об основных методах стимулирования экспорта в зарубежных странах и методах, практикуемых властями в России, в частности, при экспорте продукции оборонно-промышленного комплекса, продукции ГК "Росатом", ОАО "РЖД", ОАО "Газпром" и др. Сформулируйте предложения о повышении эффективности экспортного стимулирования, особенно на основе экономических методов