

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики
и управления социально-экономическими
системами
Протокол № 10 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.10 Демография
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Упова И.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование студентом научных знаний о процессе движения населения в его многообразных проявлениях и характеристиках поколений, основных закономерностей развития демографических процессов, умений и навыков анализа демографических показателей и демографической ситуации в стране и регионах, навыков разработки мероприятий демографической политики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями демографии и направлениями демографических исследований;
- формирование знаний об основах теории народонаселения и представлений о месте демографии в системе общественных и экономических наук;
- выработка умения понимать и объяснять особенности и тенденции развития демографической ситуации в стране и в мире;
- развитие умений в области демографического прогнозирования и демографической политики;
- методами отбора стратегических приоритетов разработки социально-экономических проектов и целевых программ;
- развитие навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- развитие способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - технологию организации работы с нормативными и правовыми документами; - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; - общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в сво- 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать организационные меры по совершенствованию документирования управленческой деятельности; - анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; - разрабатывать критерии оценки эффективности социально-экономического развития регионов; - анализировать демографи- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации работы с нормативными и правовыми документами; - методиками расчета демографических показателей; - терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ; - навыками самостоятельной работы по поиску нормативных и правовых документов;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Демография
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>ей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные потоки, формирующиеся на различных уровнях государственной и муниципальной власти и в организациях; - принципы и механизмы реализации государственной демографической политики. 	<p>ческие процессы и явления, происходящие в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления.
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - виды демографических прогнозов и их цели, основные принципы государственной и региональной демографической политики; - методы анализа, контроля, планирования и организации социально-экономического развития регионов; - перечень государственных программ, их экономические, социальные и политические условия и последствия; - критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ; - систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать демографическую информацию для анализа социальной и экономической ситуации в регионе; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных, в т.ч. демографических программ; - вырабатывать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, учитывая стратегические приоритеты социально-экономического развития; - определять проблемы и перспективы развития отраслей социальной сферы и направлений социальной и демографической политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности демографической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - навыками оценки экономических, социальных, политических последствий осуществления государственных программ; - навыками самостоятельной выработки решений на основе планов социально-экономического развития; - инструментами разработки конкретных социально-экономических проектов; - навыками разработки проектов социальных изменений и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Демография» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Конституционное право, Экономическая география и регионалистика

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Муниципальное право, Статистика, Гражданское право России, Трудовое право, Государственные и муниципальные услуги, Российское предпринимательское право, Административное право, Социальная психология, Геополитика, Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое территориальное планирование, Региональная экономика и управление, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Стратегический менеджмент, Маркетинг территорий,

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Демография
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Экономика общественного сектора, Социальное проектирование и прогнозирование, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. Демография как наука.	4	2	2	0	6	2
2	Основы теории народонаселения	4	2	2	0	6	2
3	Типы воспроизводства населения	4	2	2	0	6	2
4	Источники демографической информации	4	2	2	0	6	2
5	Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения	4	2	2	0	6	2
6	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	4	2	2	0	6	2
7	Миграционная политика	4	2	2	0	6	2
8	Демографическое прогнозирование	4	2	2	0	6	2
9	Демографическая политика	4	2	2	0	17	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. Демография как наука.	2	2	0	0	10	2
2	Основы теории народонаселения	2	0	0	0	10	2
3	Типы воспроизводства населения	2	0	0	0	10	2
4	Источники демографической информации	2	0	0	0	10	2
5	Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения	2	0	0	0	10	2
6	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2	0	0	0	10	2
7	Миграционная политика	2	0	0	0	10	2
8	Демографическое прогнозирование	2	2	2	0	10	2
9	Демографическая политика	2	2	2	0	11	2
Итого:			6	4	0	91	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Введение. Демография как наука.	Предмет и задачи дисциплины. Демография как наука о народонаселении. Актуальность демографической проблематики. Происхождение термина «демография». Объект и предмет науки демографии. Социальная функция воспроизводства населения – обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Методы исследования, используемые в демографии. Место демографии среди других наук. Связь демографии с социально-экономическими и историческими науками, с математикой и статистикой, с биологическими науками. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Современные проблемы демографии. Лабораторная работа: -	ОПК-1, ПК-12	Опрос №1
Тема 2: Основы теории народонаселения	Понятие о видах движения населения – «естественном», «механическом» (миграция) и «социальном» (социальной мобильности). Причины повышенного интереса к демографии. История формирования демографических знаний. Взаимосвязь демографических факторов с экономическими, социальными и экологическими факторами. Отрасли демографии – экономическая демография, историческая демография, медицинская демография, математическая демография, региональная демография, военная демография, политическая демография, электоральная демография, демографическое прогнозирование. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Причины повышенного интереса к демографии Лабораторная работа: -	ОПК-1, ПК-12	Доклады-презентации №1
Тема 3: Типы воспроизводства населения	Традиционный (патриархальный) способ воспроизводства населения и его основные характеристики. Современный способ воспроизводства населения. Сравнительная характеристика. Экономические и социальные последствия современного типа воспроизводства населения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Современный тип воспроизводства населения. Лабораторная работа: -	ОПК-1, ПК-12	Опрос №2
Тема 4: Источники демографической информации	Характеристика основных источников демографической информации и их значение. Первичная и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографиче-	ОПК-1, ПК-12	Доклады-презентации №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Демография
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>ских событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях – наличное, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи населения. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Списки и регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микроперепись населения.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основные источники демографической информации. Перепись населения 2010 года: анализ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 5: Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения	<p>Рождаемость и репродуктивное поведение. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, России и в других странах. Смертность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Младенческая смертность – понятие, показатели, социальное значение. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Современные тенденции и проблемы смертности населения. Причины и факторы (экзогенные и эндогенные) смертности. Старение населения: сущность, причины, характер и показатели интенсивности процесса. Брачность и разводимость. Брачная структура населения и факторы, на нее влияющие. Демографические проблемы современной российской семьи. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Тенденции изменения рождаемости в России и других странах. Тенденции брачности и разводимости в России и других странах.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-1, ПК-12	Кейс-задание №1
Тема 6: Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	<p>Понятие трудовые ресурсы. Трудовой потенциал. Население как основа формирования трудовых ресурсов страны. Трудоспособное население, понятие и содержание (экономически активное и экономически неактивное население; общая и профессиональная трудоспособность, их характеристика). Баланс трудовых ресурсов страны, региона, его роль и значение. Рынок труда. Рынок труда как основная сфера реализации трудового потенциала региона. Спрос и предложение на рабочую силу; стоимость и цена рабочей силы; предельные (маргинальные) издержки рабочей силы; качество рабочей силы и требования, предъявляемые к ней в условиях рынка. Занятость населения. Проблемы занятости населения в РФ. Самозанятость населения.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Ключевые проблемы рынка труда в РФ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОПК-1, ПК-12	Контрольная работа №1
Тема 7: Миграцион-	<p>Понятие миграции населения. Виды и факторы миграции.</p>	ОПК-	Доклады-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Демография
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ная политика	Качественная и количественная оценка миграционной подвижности населения. Миграционная политика. Основные направления и задачи миграционной политики в России. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Миграция в России и других странах мира Лабораторная работа: -	1,ПК-12	презентации №2
Тема 8: Демографическое прогнозирование	Понятие «демографическое прогнозирование». Многовариантность демографического прогноза. Цели прогнозирования. Достоверность демографических прогнозов. Прогнозирование смертности, рождаемости, прогнозирование семейной структуры населения. Классификация прогнозов (по длине прогнозного горизонта - краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные; по целям прогнозирования - аналитические, прогнозы-предостережения, нормативные и функциональные прогнозы). Демографические прогнозы для России и мира – общий обзор. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Демографический прогноз Лабораторная работа: -	ОПК-1, ПК-12	Кейс-задание №1
Тема 9: Демографическая политика	Сущность демографической политики. Политика народонаселения. Содержание демографической политики. Методы демографической политики (экономические меры, административно-юридические, меры идеологического воздействия). Специфика демографической политики (аспекты демографической политики: экономический аспект, политический аспект, национальный (этнический) аспект, моральный аспект, исторический аспект, медицинский аспект, военный аспект, конфессиональный аспект. Уровни демографической политики (межгосударственный и государственный (стратегический), региональный (оперативный), семейный (тактический). Демографическая политика в развитых и развивающихся странах. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Анализ демографической ситуации и мероприятия демографической политики в России, регионах и в других странах мира Лабораторная работа: -	ОПК-1, ПК-12	Доклады-презентации №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Демографическое прогнозирование: Демографический прогноз	Пр	2	Кейс-семинар
2	Демографическая политика: Анализ демографической ситуации и мероприятия демографической политики в России, регионах и в других странах мира	Пр	2	Конференция

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Демографическое прогнозирование: Демографический прогноз	Пр	2	Кейс-семинар
2	Демографическая политика: Анализ демографической ситуации и мероприятия демографической политики в России, регионах и в других странах мира	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395>

2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510929>

3. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409>

Дополнительная литература:

1. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511431>

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489163>

3. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489592>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный
9. ФОМ-MEDIA [Электронный ресурс] : проект фонда "Общественное мнение" : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://fom.ru>. - Текст: электронный
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к элек-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Демография
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

тронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Статистика	экзамен	3	1
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	3	1
ОПК-1	Демография	зачет	4	2
ОПК-1	Муниципальное право	зачет	4	2
ОПК-1	Гражданское право России	зачет	5	3
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	6	4
ОПК-1	Государственные и муниципальные услуги	зачет	7	5
ОПК-1	Административное право	экзамен	8	6
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	4	2
ПК-12	Социальная психология	экзамен	4	2
ПК-12	Геополитика	зачет	5	3
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	6	4
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	7	5
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	7	5
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-	зачет с оценкой	8	6

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Демография
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ной деятельности			
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-1	Конституционное право	экзамен	2	1
ОПК-1	Демография	зачет	2	1
ОПК-1	Муниципальное право	зачет	2	1
ОПК-1	Статистика	экзамен	3	2
ОПК-1	Гражданское право России	зачет	3	2
ОПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ОПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ОПК-1	Государственные и муниципальные услуги	зачет	5	4
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	2	1
ПК-12	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-12	Геополитика	зачет	3	2
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	4	3
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	4	3
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ОПРОС

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования, опроса

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования, опроса

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада-презентации, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада-презентации

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАНИЕ

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задания

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Демография
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Демография
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и правовые документы Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления; - функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - официальные источники публикации документов органов власти; - методы и приемы диагностики демографической ситуации в РФ; - основные положения «Концепции Демографической политики в РФ до 2025 г.». 	<ul style="list-style-type: none"> - производить поиск изменений в нормативных и правовых документах; - использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; - проводить анализ социального, политического и экономического развития региона; - анализировать демографические процессы с позиции политического, экономического, образовательного, организационно- управленческого, нравственного, социально- психологического и др. аспектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - социологическим мышлением при анализе демографических процессов; - навыками целостного подхода к анализу социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - категории нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления профессиональной деятельности; - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; - состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих деятельность соответствующих органов власти и организаций; - различные подходы к моделированию системы информационного обеспече- 	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать алгоритм поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов Российской Федерации; - обобщать отечественный и зарубежный опыт государственной службы и демографической политики; - самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками целесообразного использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых документов Российской Федерации; - навыками сбора и классификационно-методической обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; - методами регионального анализа для решения демографических проблем и развития регионов.

		<p>ния социальных и демографических процессов современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления государственной демографической политики. 		
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - технологию организации работы с нормативными и правовыми документами; - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; - общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - информационные потоки, формирующиеся на различных уровнях государственной и муниципальной власти и в организациях; - принципы и механизмы реализации государственной демографической политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать организационные меры по совершенствованию документирования управленческой деятельности; - анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; - разрабатывать критерии оценки эффективности социально-экономического развития регионов; - анализировать демографические процессы и явления, происходящие в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации работы с нормативными и правовыми документами; - методиками расчета демографических показателей; - терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ; - навыками самостоятельной работы по поиску нормативных и правовых документов; - навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления.
ПК-12	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в диагностике социального, политического и экономического состояния общества; - основные социальные и демографические показатели, используемые в процессе диагностики закономерностей и тенденций развития общества; - особенности демографического и социально-экономического состава населения; - организацию разработки программ, планов социально-экономического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития); - выявлять социальные и демографические проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные решения; - анализировать комплексные программы социально-экономического развития территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; - методологией разработки планов социально-экономического развития территорий; - способностью участвовать в разработке и реализации социально-экономических проектов в области государственного и муниципального управления.

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - социальные институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные программы социально-экономического развития Российской Федерации и региона; - социальные и демографические проблемы развития российского общества, экономики в целом и отдельных ее регионов; - основные тенденции экономической, политической, социальной и духовной эволюции мировой цивилизации на различных этапах ее развития; - общие закономерности народонаселения. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); - диагностировать социальные и демографические проблемы территориального развития; - определять социальные, политические, экономические, демографические закономерности и тенденции; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами отбора стратегических приоритетов разработки социально-экономических проектов и целевых программ; - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ; - навыками анализа проводимой демографической политики; - методами оценки последствий реализации социально-экономических проектов и программ.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - виды демографических прогнозов и их цели, основные принципы государственной и региональной демографической политики; - методы анализа, контроля, планирования и организации социально-экономического развития регионов; - перечень государственных программ, их экономические, социальные и политические условия и последствия; - критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ; - систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать демографическую информацию для анализа социальной и экономической ситуации в регионе; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных, в т.ч. демографических программ; - вырабатывать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, учитывая стратегические приоритеты социально-экономического развития; - определять проблемы и перспективы развития отраслей социальной сферы и направлений социальной и демографической политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности демографической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - навыками оценки экономических, социальных, политических последствий осуществления государственных программ; - навыками самостоятельной выработки решений на основе планов социально-экономического развития; - инструментами разработки конкретных социально-экономических проектов; - навыками разработки проектов социальных изменений и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности №1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика опроса №1

1. Взаимосвязь демографии и других наук.
2. Причины повышенного интереса к демографии.
3. Технология использования демографической информации.
4. Причины роста интереса к демографическим данным в предпринимательских кругах.
5. Функции демографии.
6. Причины повышенного интереса к демографии.
7. Взаимосвязь демографических факторов с экономическими, социальными и экологическими факторами.
8. Типы воспроизводства населения: сравнительная характеристика.

Тематика опроса №2

1. Характеристика традиционного типа воспроизводства населения.
2. Характеристика современного типа воспроизводства населения.
3. Экономические и социальные последствия современного типа воспроизводства населения.
4. Современные теоретические концепции демографических изменений.
5. Основные теоретические концепции демографии.
6. Демографический взрыв: причины и последствия.
7. Демографический переход в России.
8. Демографический переход: понятие, формы проявления.

Тематика доклада-презентации №1

1. Брак и семья как объекты демографического анализа. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
2. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
3. Система показателей брачности и разводимости.
4. Кризис семьи в современной России: национальные и общемировые факторы.
5. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
6. Территориальные и этнические различия уровня рождаемости в РФ.
7. Различия в продолжительности жизни мужчин и женщин.
8. Миграционная политика в современной России, ее региональная специфика.
9. Вынужденная миграция населения как специфическое постсоветское социальное явление.
10. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: основные проблемы и вопросы адаптации.

Тематика доклада-презентации №2

1. Особенности статистики и учета миграции. Возможности анализа миграции в России.
2. Демографическая политика - понятие, сущность, социальные аспекты.
3. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
4. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
5. Демографическая среда маркетинга.
6. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
7. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.
8. Демография и бизнес - общие проблемы.
9. Демографические модели и демографические прогнозы. Демографические последствия эмиграции.
10. Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги.
11. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.

Кейс-задание №1

№ 1 Численность населения составила 100 млн. чел. Среди них детей до 14 лет – 25 млн., лиц старше 50 лет – 45 млн.

Задание:

- дайте определение демографии, перечислите её разделы и основные санитарно-демографические показатели;
- определите, к какому разделу демографии относится данная задача;
- перечислите типы населения по возрастному составу и определите возрастной тип населения России по условию задачи.

№ 2 В 2010г. родилось живыми 1,5 млн. человек, умерло 2 млн. человек. Среднегодовая численность населения в 2010г. составила 150 млн. человек. Задание:

- дайте характеристику основных видов движения населения;
- перечислите основные показатели естественного движения населения;
- рассчитайте показатели естественного движения населения РФ по условию задачи и оцените демографическую ситуацию.

№ 3 В 2010 г. умерло 2 млн. человек. Среди них от болезней системы кровообращения умерло 1,2 млн., от воздействия внешних причин (несчастные случаи, травмы, отравления, убийства, самоубийства и т.д.) – 250 тыс., от злокачественных новообразований – 300 тыс., от всех прочих причин – 250 тыс. человек.

Задание:

- дайте характеристику естественного движения населения и перечислите основные показатели;
- рассчитайте коэффициент общей смертности населения РФ и оцените его уровень
- рассчитайте структуру смертности населения РФ по причинам.

№ 4 В 2010 г. родилось живыми 2000 детей, родилось мертвыми – 20, на первом году жизни умерло 50 детей, из них на первой неделе жизни умерло 10 новорожденных. Количество живорожденных в 2009 г. составляло 1800 человек.

Задание:

- дайте определение младенческой и перинатальной смертности;
- определите структуру младенческой и перинатальной смертности;
- рассчитайте показатели младенческой смертности (по формуле Ратса, ВОЗ) и перина-

тальной смертности.

№ 5 В 2010 г. родилось живыми 2000 детей, из них на первой неделе жизни умерло 10 новорожденных, на второй неделе жизни - 5, на третьей неделе жизни – 2, на четвертой неделе жизни – 2 новорожденных.

Задание:

- дайте определение младенческой смертности;
- определите структуру младенческой смертности;
- рассчитайте показатели ранней и поздней неонатальной смертности.

№ 6 Число впервые выявленных заболеваний на 150 тыс. человек взрослого населения города «Н» за 2010 год составило 1500. Среди них 500 случаев приходится на болезни органов дыхания, 200 – на травмы и отравления, 120 – на болезни мочеполовой системы, 100 – на болезни кожи и подкожной клетчатки, 80 – на инфекционные и паразитарные заболевания, 500 – на прочие заболевания.

Задание:

- дайте определение основных показателей заболеваемости населения.

Темы для контрольной работы №1

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Антидепопуляционная лига во Франции: история и уроки деятельности.
3. Борьба парадигм в советской и российской демографии.
4. Брачность в России: основные тенденции.
5. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
6. Брачный рынок как демографическая категория.
7. Взаимосвязь демографии и других наук.
8. Влияние принципов наследования на социально-демографические процессы.
9. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
10. Военная демография: основные проблемы и методы исследования.
11. Возможен ли всемирный брачный рынок?
12. Возрастная структура и воспроизводство населения.
13. Возрастная структура населения и выборы.
14. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
15. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
16. Возрастная структура населения и экономическая динамика.
17. Вопросы демографической политики в предвыборных кампаниях.
18. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
19. Всемирное обследование рождаемости: вопросы методологии.
20. Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
21. Вторичное соотношение полов: социолого- демографические аспекты.
22. Вынужденная миграция в России - причины, масштабы и последствия.
23. Гипотетический минимум естественной рождаемости: сущность, метод построения, аналитические возможности.
24. Грозит ли России депопуляция - социологический взгляд на проблему.
25. Демографическая политика - понятие, сущность, социальные аспекты.
26. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран

или регионов).

27. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).

28. Демографическая политика в СССР в 20-30-е годы: кнут и пряник.

29. Демографическая политика в СССР в годы Великой Отечественной войны.

30. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.

31. Демографическая среда маркетинга.

32. Демографическая типология семей: понятие и динамика.

33. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.

34. Демографические аспекты этнических конфликтов.

35. Демографические модели и демографические прогнозы.

36. Демографические последствия эмиграции.

37. Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги.

38. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.

39. Демографические прогнозы для России.

40. Демографические прогнозы ООН - история, результаты, критический анализ.

41. Демографический взрыв: причины и последствия.

42. Демографический переход в России.

43. Демографический переход: понятие, формы проявления.

44. Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.

45. Демографическое измерение индекса человеческого развития: проблемы методологии.

46. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.

47. Демографическое старение населения: сущность, причины.

48. Демография во Всемирной Паутине.

49. Демография и актуарное (страховое) дело.

50. Демография и бизнес - общие проблемы.

51. Демография и выборы.

52. Демография и политология: основные направления взаимодействия.

53. Демография и реклама.

54. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.

55. Демография как наука.

56. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.

57. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.

58. Деятельность ООН в области населения.

59. Дж. Граунт: его жизнь и роль в становлении демографии.

60. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.

61. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения.

62. За и против - демографическое будущее России в современной идейно-политической борьбе.

63. Имитационное моделирование рождаемости: история, современность, перспективы.

64. Имитационное моделирование семейного поведения.

65. Искусственные аборты в зеркале общественного мнения.

66. Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты.

67. Исторические типы воспроизводства населения.

68. История разработки демографических таблиц в России.

69. История учетов населения в России.
70. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
71. Концепция жизненного цикла семьи: история становления и методологические возможности.
72. Концепция условного и реального поколения в демографии.
73. Коэффициенты и вероятности: сходство и различия.
74. Международная миграция и брачно-семейные отношения.
75. Метод фокус-групп и возможности его применения в исследовании демографических явлений.
76. Миграционное поведение: факторы и тенденции.
77. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.
78. Миграция и девиантное поведение.
79. Миграция и рождаемость.
80. Миграция и смертность.
81. Миграция и социально-нормативная девиация.
82. Миграция на постсоветском пространстве.
83. Мир XXI века глазами демографа.
84. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводе и регулировании деторождения (на примере отдельных конфессий).
85. Мониторинг семейно-демографической политики в странах Европейского Союза.
86. Население России - вчера, сегодня, завтра.
87. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
88. Новые репродуктивные технологии: угроза или панацея?
89. Основные проблемы демографической политики в России.
90. Основные тенденции международной миграции.
91. Основные теоретические концепции демографии.
92. Основные теоретические подходы к анализу демографической политики.
93. Очередность рождения и талант: миф или реальность?
94. Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
95. Перепись населения России 2002 года: основные особенности.
96. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты.
97. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
98. Подростковая рождаемость: масштабы, причины и социальные последствия (по отдельным странам).
99. Политическая демография - предмет, методы, основные проблемы.
100. Политическая демография как наука.
101. Политические реформы в России и демография.
102. Потенциал роста населения.
103. Прикладные демографические программы и пакеты.
104. Применение демографических методов в маркетинговых исследованиях.
105. Прогнозирование рождаемости. ПО. Прогнозирование смертности.
106. Прогнозы-предупреждения и их роль в решении актуальных проблем современности.
107. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
108. Региональные особенности демографической политики в России.
109. Роль качественных методов в демографическом исследовании.

110. Самоохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
111. Самоохранительное поведение: понятие, сущность, роль в динамике смертности.
112. Семейные пособия: сущность, опыт и результаты использования.
113. Системы пенсионного обеспечения и их связь с демографическими процессами.
114. СМИ и демографические проблемы России.
115. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
116. Современные теоретические концепции демографических изменений.
117. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
118. Социальная микросреда и демографическое поведение.
119. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
120. Социально-демографические аспекты.
121. Социально-демографические аспекты многоженства.
122. Социально-экономический кризис в России и семья.
123. Социология и демография возраста.
124. Социология и демография пола.
125. СПИД: демографические последствия распространения.
126. Старение населения - проблемы социолого-демографического анализа.
127. Старение населения и цели социальной политики.
128. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
129. Сто лет российских переписей - история, современность, будущее.
130. Типовые таблицы смертности.
131. Электоральная демография - методы, проблемы, исследования, прогнозы.
132. Эпидемиологический переход: понятие, сущность и тенденции.
133. Этническая демография - предмет, методы, основные проблемы.

1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

2. Демография как наука. Объект, предмет. Взаимосвязь с другими науками.
3. Предмет и задачи демографии.
4. Причины повышенного интереса к демографии.
5. История формирования демографических данных.
6. Взаимосвязь демографических факторов с экономическими, социальными и экологическими факторами.
7. Типы воспроизводства населения: сравнительная характеристика.
8. Характеристика традиционного типа воспроизводства населения.
9. Характеристика современного типа воспроизводства населения.
10. Экономические и социальные последствия современного типа воспроизводства населения.
11. Виды и факторы миграции.
12. Влияние миграции населения на демографические процессы.
13. Качественная и количественная оценки миграционной подвижности населения.
14. Содержание и методы демографической политики.
15. Уровни демографической политики (государственный, региональный, семейный).
16. Перепись населения: основные принципы.

17. Микрореперись населения, выборочные и специальные обследования как источники демографической информации.
18. Абсолютная численность населения. Абсолютный прирост населения.
19. Уравнение демографического баланса.
20. Пол и половая структура населения.
21. Возраст как универсальная независимая переменная.
22. Возрастная структура населения.
23. Старение населения.
24. Брак как социологическая и демографическая характеристика.
25. Виды и формы брака (брачный отбор, брачный круг).
26. Развод и разводимость.
27. Смертность и продолжительность жизни.
28. Рождаемость и репродуктивное поведение.
29. Трудовой потенциал современной России. Количественный и качественный аспект трудового потенциала.
30. Рынок труда (общая характеристика).
31. Занятость населения (виды занятости). Экономически активное и экономически неактивное население.
32. Государственная политика в области содействия занятости населения.
33. Взаимосвязь экономики и демографии (факторы взаимосвязи).
34. Параметры прямой и обратной связи экономики и демографии.
35. Демографическое прогнозирование.
36. Классификация демографических прогнозов.
37. Прогнозы численности населения мира и России.
38. Технология использования демографической информации для бизнеса (по опыту США).
39. Причины роста интереса к демографическим данным в предпринимательских кругах.
40. Демография и маркетинг. Демографические процессы как фактор маркетинговой среды.
41. Демографические аспекты сегментирования рынка.
42. Качество населения.
43. Качество жизни населения.
44. Задачи медицинской демографии.
45. Основные направления развития медицинской демографии.
46. Военная демография (общая характеристика)
47. Факторы готовности страны к обороне.
48. Основные задачи этнической демографии.
49. Задачи региональной демографии.
50. Основные направления развития региональных демографических знаний.
51. Политическая демография. Способы стабилизации политической активности.

Примерные практические задания к зачету

№ 1 Численность населения составила 100 млн. чел. Среди них детей до 14 лет – 25 млн., лиц старше 50 лет – 45 млн.

Задание:

- дайте определение демографии, перечислите её разделы и основные санитарно-демографические показатели;
- определите, к какому разделу демографии относится данная задача;
- перечислите типы населения по возрастному составу и определите возрастной тип населения России по условию задачи.

№ 2 В 2010г. родилось живыми 1,5 млн. человек, умерло 2 млн. человек. Среднегодовая численность населения в 2010г. составила 150 млн. человек. Задание:

- дайте характеристику основных видов движения населения;
- перечислите основные показатели естественного движения населения;
- рассчитайте показатели естественного движения населения РФ по условию задачи и оцените демографическую ситуацию.

№ 3 В 2010 г. умерло 2 млн. человек. Среди них от болезней системы кровообращения умерло 1,2 млн., от воздействия внешних причин (несчастные случаи, травмы, отравления, убийства, самоубийства и т.д.) – 250 тыс., от злокачественных новообразований – 300 тыс., от всех прочих причин – 250 тыс. человек.

Задание:

- дайте характеристику естественного движения населения и перечислите основные показатели;
- рассчитайте коэффициент общей смертности населения РФ и оцените его уровень
- рассчитайте структуру смертности населения РФ по причинам.

№ 4 В 2010 г. родилось живыми 2000 детей, родилось мертвыми – 20, на первом году жизни умерло 50 детей, из них на первой неделе жизни умерло 10 новорожденных. Количество живорожденных в 2009 г. составляло 1800 человек.

Задание:

- дайте определение младенческой и перинатальной смертности;
- определите структуру младенческой и перинатальной смертности;
- рассчитайте показатели младенческой смертности (по формуле Ратса, ВОЗ) и перинатальной смертности.

№ 5 В 2010 г. родилось живыми 2000 детей, из них на первой неделе жизни умерло 10 новорожденных, на второй неделе жизни - 5, на третьей неделе жизни – 2, на четвертой неделе жизни – 2 новорожденных.

Задание:

- дайте определение младенческой смертности;
- определите структуру младенческой смертности;
- рассчитайте показатели ранней и поздней неонатальной смертности.

№ 6 Число впервые выявленных заболеваний на 150 тыс. человек взрослого населения города «Н» за 2010 год составило 1500. Среди них 500 случая приходится на болезни органов дыхания, 200 – на травмы и отравления, 120 – на болезни мочеполовой системы, 100 – на болезни кожи и подкожной клетчатки, 80 – на инфекционные и паразитарные заболевания, 500 – на прочие заболевания.

Задание:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.10 Демография
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- дайте определение основных показателей заболеваемости населения.