

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры рекламы и связей с общественностью
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Торгунакова Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области размещения производительных сил, организации производства и природопользования в географическом контексте.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов, закономерностей размещения производительных сил;
- исследование природно-ресурсного потенциала и особенностей экономического, социального развития регионов РФ;
- анализ структуры экономики РФ и регионов, их участия в территориальном разделении труда;
- способствовать успешному решению проблем регионального развития;
- изучение форм территориальной организации хозяйства, закономерностей их формирования и развития в условиях социального, исторического, природного и экономического своеобразия регионов;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической географии и их развитие в исторической динамике; - основные методы региональных исследований; - закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил России; - особенности отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства в современных условиях развития экономики; - особенности экономического и социального развития регионов РФ, их природно-ресурсный потенциал; - причины неравномерного развития регионов; - сущность государственных региональных программ раз- 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции развития социально-экономических процессов; - анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять тенденции развития территорий; - определять показатели экономического и социального развития территорий; - характеризовать формы территориальной организации экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать тенденции развития регионов РФ; - методами оценки результатов реализации государственных региональных программ; - методами применения системного, балансового, картографического и других методов региональных исследований; - навыками оценки экономико-географического положения России и регионов; - навыками проведения исследований территориальной организации хозяйства; - способностью экономически понимать результаты региональных исследова-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	вития территорий.		ний; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их динамику.
ПК-22	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории размещения производительных сил; - основные показатели социально-экономического развития территорий, демографические факторы регионального развития; - формы территориальной организации хозяйства; - формы международных экономических связей; - хозяйственную специализацию государств и факторы, ее определяющие; - понятие торгового и платежного баланса страны; - показатели, характеризующие качество жизни населения; - направления государственной региональной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; - давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии; - оценивать демографическую ситуацию в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями о мировом хозяйстве и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции; - методами экономического районирования; - методами оценки экономико-географического положения России и регионов; - навыками географического анализа населения и трудовых ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Демография, Социальная психология, Геополитика, Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое территориальное планирование, Региональная экономика и управление, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Стратегический менеджмент, Маркетинг территорий, Экономика общественного сектора, Социальное проектирование и прогнозирование, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства, Региональное природопользование, Регионоведение, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	8	8
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод и задачи экономической географии и регионалистики	2	2	0	0	4	0
2	Разделение труда и интеграция экономики. Мировоззренческие связи	2	2	2	0	4	2
3	Природные условия и ресурсы. Факторы и закономерности размещения производства	2	2	2	0	4	2
4	Трудовые ресурсы и география населения	2	2	2	0	4	2
5	Экономическое и социальное развитие Российской Федерации	2	2	2	0	4	2
6	География промышленности	2	2	2	0	4	2
7	Транспортно-дорожный комплекс. Отрасли социального назначения	2	2	0	0	4	0
8	Государственное и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Основы теории экономического районирования	2	2	0	0	4	0
9	Характеристика экономических районов Российской Федерации	2	2	8	0	1	8
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод и задачи экономической географии и регионалистики	2	0	0	0	10	0
2	Разделение труда и интеграция экономики. Мировоззренческие связи	2	0	0	0	10	2
3	Природные условия и ресурсы. Факторы и закономерности размещения производства	2	0	0	0	10	2
4	Трудовые ресурсы и география населения	2	0	0	0	10	2
5	Экономическое и социальное развитие Российской Федерации	2	0	0	0	10	2
6	География промышленности	2	2	2	0	10	2
7	Транспортно-дорожный комплекс. Отрасли социального назначения	2	0	0	0	10	0
8	Государственное и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Основы теории экономического районирования	2	2	0	0	10	0
9	Характеристика экономических районов Российской Федерации	2	0	0	0	10	8
Итого:			4	2	0	90	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Предмет, метод и задачи экономической географии и регионалистики	Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста; построение и последовательность обучения по дисциплине. Место экономической географии в системе наук, ее связь с другими научными дисциплинами. Основные теории размещения производительных сил. Этапы социально-географических и экономико-географических исследований: сбор, обработка и анализ информации, диагноз и прогноз. Научно-технические проблемы экономической географии и регионалистики. Методы географических исследований. Геоинформационные системы (ГИС). Сферы приложения результатов исследований. Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -	ПК-12, ПК-22	Доклады №1
Тема 2: Разделение труда и интеграция	Понятие о территориальном и международном разделении труда. Суть процессов формирования международ-	ПК-12, ПК-22	Доклады №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>экономики. Мирохозяйственные связи</p>	<p>ного разделения труда. Хозяйственная специализация государств и факторы, ее определяющие. Интеграционные процессы в системе мирового хозяйства. Формы международных экономических связей. Торговля: динамика торговых оборотов, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров. Понятие торгового и платежного балансов страны. Вывоз и ввоз капитала, кредиты, компенсационные сделки, международный туризм и другие формы международных экономических связей.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Разделение труда и интеграция экономики. Мирохозяйственные связи</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 3: Природные условия и ресурсы. Факторы и закономерности размещения производства</p>	<p>Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и природно-ресурсных циклах. Классификация ресурсов. Взаимосвязь хозяйственного использования природных ресурсов, жизнедеятельности человека и состояния окружающей среды. Основные группы полезных ископаемых. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования полезных ископаемых. Важнейшие минерально-сырьевые базы России. Условия и факторы размещения производственных сил. Природно-экономические факторы и условия, социально-исторические условия. Размещение производства как пространственная форма его развития. Типы размещения. Организационно-экономические и технико-экономические факторы размещения. Производственная и социальная инфраструктура. Управленческий фактор размещения и регионального развития.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Природные условия и ресурсы. Факторы и закономерности размещения производства</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-12, ПК-22</p>	<p>Контрольная работа №1</p>
<p>Тема 4: Трудовые ресурсы и география населения</p>	<p>Закономерности размещения населения. Показатели размещения населения. Особенности расселения в России. Половозрастная, социальная и этническая структура населения. Воспроизводство, миграционные процессы. Оценка демографической ситуации. Государственная демографическая политика. Урбанизация и субурбанизация. Рурализация</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Трудовые ресурсы и география населения</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-12, ПК-22</p>	<p>Коллоквиум №1</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>Тема 5: Экономическое и социальное развитие Российской Федерации</p>	<p>Экономико-географическое и политико-географическое положение страны. Социально-экономическое развитие страны: место в мировой экономике, оценка жизненного уровня населения, отраслевая, межотраслевая и территориальная структура хозяйства. Развитие многоукладной экономики. Формы территориальной организации хозяйства: промышленные районы, промышленные узлы, промышленные агломерации, территориально-производственные комплексы, СЭЗ, ТОР Практические занятия/ Самостоятельная работа: Экономическое и социальное развитие Российской Федерации Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-12, ПК-22</p>	<p>Собеседование №1</p>
<p>Тема 6: География промышленности</p>	<p>Развитие межотраслевых и территориальных производственных комплексов (топливно-энергетический, военно-промышленный, металлургический, машиностроительный, лесохимический, агропромышленный). Условия и факторы размещения и развития межотраслевых и территориальных промышленных комплексов: сырьевая база, состав отраслей, производимая продукция и районы размещения. Актуальные проблемы территориальной организации производства и населения Практические занятия/ Самостоятельная работа: Экономическое и социальное развитие Российской Федерации Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-12, ПК-22</p>	<p>Контрольная работа №2</p>
<p>Тема 7: Транспортно-дорожный комплекс. Отрасли социального назначения</p>	<p>Транспортная сеть страны: этапы формирования и территориальные различия. Обеспеченность регионов транспортной сетью. Размещение основных видов транспорта России. Техничко-экономические особенности транспорта, видов транспорта и их назначение. География перевозок важнейших грузов. Показатели работы транспорта: объемы и расстояния перевозок, грузо- и пассажирооборот. Сферы и отрасли социального назначения. Развитие и размещение сферы обслуживания, социальной инфраструктуры. Показатели уровня развития жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, народного образования, науки, культуры, здравоохранения. Различия по районам страны. Развитие отраслей, производящих продовольственные и промышленные товары народного потребления. Социальная государственная и региональная политика. Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-12, ПК-22</p>	<p>Контрольная работа №2</p>
<p>Тема 8: Государственное и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Основы теории экономического районирования</p>	<p>Современное государственное устройство России: федеральные округа, субъекты федерации, экономические районы. Объективный характер образования районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства. Обоснование состава и границ федеральных округов. Сравнительный анализ федеральных округов: различия в степени сформированности, специализация экономики, ресурсный потенциал, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-12, ПК-22</p>	<p>Доклады №2</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 9: Характеристика экономических районов Российской Федерации	Характеристика экономических районов Российской Федерации: географическое положение и ресурсный потенциал, уровни экономического и социального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства, специализация экономики, важнейшие экономические центры, экономические, социальные и экологические проблемы и перспективы развития районов. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Поволжский экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Крым. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Характеристика экономических районов Российской Федерации Лабораторная работа: -	ПК-12, ПК-22	Доклады №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	География промышленности: Развитие межотраслевых и территориальных производственных комплексов (топливно-энергетический, военно-промышленный, металлургический, машиностроительный, лесохимический, агропромышленный). Условия и факторы размещения и развития межотраслевых и территориальных промышленных комплексов: сырьевая база, состав отраслей, производимая продукция и районы размещения. Актуальные проблемы территориальной организации производства и населения	Лек	2	Лекция-визуализация Конференция

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
-------	--	-------------	--------------	--------------------------

1	География промышленности: Развитие межотраслевых и территориальных производственных комплексов (топливно-энергетический, военно-промышленный, металлургический, машиностроительный, лесохимический, агропромышленный). Условия и факторы размещения и развития межотраслевых и территориальных промышленных комплексов: сырьевая база, состав отраслей, производимая продукция и районы размещения. Актуальные проблемы территориальной организации производства и населения	Лек	2	Лекция-визуализация Конференция
---	---	-----	---	------------------------------------

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125>

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512618>

Дополнительная литература:

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492>

2. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>

3. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496821>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ

3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: ar.ch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Природа России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/lib/>. - Текст: электронный
9. Русское географическое общество [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.rgo.ru>. - Текст: электронный
10. Регионалистика [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://regionalistica.org/>. - Текст: электронный
11. Регионология Regionology [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://regionsar.ru>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	4	2
ПК-12	Социальная психология	экзамен	4	2
ПК-12	Геополитика	зачет	5	3
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	6	4
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	7	5
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	7	5
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	2
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-22	Региональное природопользование	зачет	6	4
ПК-22	Регионоведение	зачет	6	4
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	5
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	5
ПК-22	Антикризисное управление	экзамен	7	5
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	2	1
ПК-12	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-12	Геополитика	зачет	3	2
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	4	3
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	4	3
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства			
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-22	Антикризисное управление			
ПК-22	Региональное природопользование			

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-22	Регионоведение			
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	3
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель кон-

трольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или бо-	15 баллов

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования, опроса

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования, опроса

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставле-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

нии отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрена.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-12	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической географии и их развитие в исторической динамике; - основные методы региональных исследований; - закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил России; - особенности экономического и социального развития регионов РФ, их природно-ресурсный потенциал. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели экономического и социального развития территорий; - характеризовать формы территориальной организации экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами применения системного, балансового, картографического и других методов региональных исследований; - навыками оценки экономико-географического положения России и регионов; - навыками проведения исследований территориальной организации хозяйства.

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической географии и их развитие в исторической динамике; - основные методы региональных исследований; - закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил России; - особенности отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства в современных условиях развития экономики; - особенности экономического и социального развития регионов РФ, их природно-ресурсный потенциал. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции развития территорий; - определять показатели экономического и социального развития территорий; - характеризовать формы территориальной организации экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами применения системного, балансового, картографического и других методов региональных исследований; - навыками оценки экономико-географического положения России и регионов; - навыками проведения исследований территориальной организации хозяйства; - способностью экономически понимать результаты региональных исследований; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их динамику.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической географии и их развитие в исторической динамике; - основные методы региональных исследований; - закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил России; - особенности отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства в современных условиях развития экономики; - особенности экономического и социального развития регионов РФ, их природно-ресурсный потенциал; - причины неравномерного развития регионов; - сущность государственных региональных программ развития территорий. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции развития социально-экономических процессов; - анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять тенденции развития территорий; - определять показатели экономического и социального развития территорий; - характеризовать формы территориальной организации экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать тенденции развития регионов РФ; - методами оценки результатов реализации государственных региональных программ; - методами применения системного, балансового, картографического и других методов региональных исследований; - навыками оценки экономико-географического положения России и регионов; - навыками проведения исследований территориальной организации хозяйства; - способностью экономически понимать результаты региональных исследований; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их динамику.
ПК-22	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории размещения производительных сил; - основные показатели социально-экономического развития территорий, демографические факторы регионального развития; - формы территориальной организации хозяйства; - формы международных 	<ul style="list-style-type: none"> - на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами экономического районирования; - методами оценки экономико-географического положения России и регионов.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		экономических связей.		
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории размещения производительных сил; - основные показатели социально-экономического развития территорий, демографические факторы регионального развития; - формы территориальной организации хозяйства; - формы международных экономических связей; - хозяйственную специализацию государств и факторы, ее определяющие; - понятие торгового и платежного баланса страны. 	<ul style="list-style-type: none"> - на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; - давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями о мировом хозяйстве и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции; - методами экономического районирования; - методами оценки экономико-географического положения России и регионов.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории размещения производительных сил; - основные показатели социально-экономического развития территорий, демографические факторы регионального развития; - формы территориальной организации хозяйства; - формы международных экономических связей; - хозяйственную специализацию государств и факторы, ее определяющие; - понятие торгового и платежного баланса страны; - показатели, характеризующие качество жизни населения; - направления государственной региональной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; - давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии; - оценивать демографическую ситуацию в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями о мировом хозяйстве и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции; - методами экономического районирования; - методами оценки экономико-географического положения России и регионов; - навыками географического анализа населения и трудовых ресурсов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);

- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов №1

1. Понятие о территориальном и международном разделении труда.
2. Суть процессов формирования международного разделения труда.
3. Хозяйственная специализация государств и факторы, ее определяющие.
4. Интеграционные процессы в системе мирового хозяйства.
5. Формы международных экономических связей.
6. Торговля: динамика торговых оборотов, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров.
7. Понятие торгового и платежного балансов страны.
8. Вывоз и ввоз капитала, кредиты, компенсационные сделки, международный туризм и другие формы международных экономических связей

Примерная тематика докладов №2

Характеристика экономических районов Российской Федерации: географическое положение и ресурсный потенциал, уровни экономического и социального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства, специализация экономики, важнейшие экономические центры, экономические, социальные и экологические проблемы и перспективы развития районов.

1. Северо-Западный экономический район.
2. Северный экономический район.
3. Центральный экономический район.
4. Волго-Вятский экономический район.
5. Центрально-Черноземный экономический район.
6. Северо-Кавказский экономический район.
7. Поволжский экономический район.
8. Уральский экономический район.
9. Западно-Сибирский экономический район.
10. Восточно-Сибирский экономический район.
11. Дальневосточный экономический район.
12. Крым.

Примерная тематика контрольных работ №1

1. Природно-ресурсный потенциал территории и природно-ресурсные циклы.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Важнейшие минерально-сырьевые базы России.
4. Условия и факторы размещения производительных сил.
5. Размещение производства как пространственная форма его развития. Типы размещения.
6. Организационно-экономические и технико-экономические факторы размещения производительных сил.
7. Влияние НТР на развитие и размещение производительных сил.

Примерная тематика контрольных работ №2

1. Развитие межотраслевых и территориальных производственных комплексов РФ.
2. Военно-промышленный комплекс России, проблемы и перспективы развития.
3. Машиностроительный комплекс РФ, факторы размещения и развития.

4. Актуальные проблемы территориальной организации производства и населения
5. Характеристика топливно-энергетического комплекса России.
6. Металлургический межотраслевой комплекс России.
7. Лесохимический межотраслевой комплекс, особенности развития в РФ.
8. Агропромышленный комплекс России, условия и факторы размещения и развития.

Примерная тематика практических заданий к контрольной работе

Задание 1.

Какой мощности должна быть ТЭС, заменившая Чернобыльскую АЭС, если ее мощность – 3 млн.кВт, а время работы ее в течение года составила 7 000 ч, а время работы ТЭС – 6 000 ч. Удельный расход топлива на 1 кВт·ч электроэнергии – 333г.

Задание 2.

Определите, какое количество условного топлива позволяет сэкономить за год Ленинградская АЭС мощностью 4 млн. кВт при удельном расходе топлива на 1 кВт·ч в 320 г у.т. Стоимость топлива 2 руб. за 1 кг у.т. Время работы электростанции за год 6 800 часов.

Задание 3.

В экономическом районе за год потребляется следующее количество различных видов топлива (см. таблицу). Имеется АЭС мощностью 2,0 млн.кВт. Определите суммарное потребление топливно-энергетических ресурсов в у.т. При расчетах принять расход у.т. при производстве

1 кВт·ч электроэнергии равным 400г, время работы электростанции 6 300 часов.

Виды топлива	Единица измерения	Потребление топлива	Теплотворная Способность, ккал/кг
Мазут	Млн.т	10,0	7 700
Каменный уголь	Млн.т	15,0	6 300
Бурый уголь	Млн.т	5,0	3 500

Задание 4.

Как изменится за год численность населения города, если в начале года в нем проживало 3500тыс. чел., рождаемость составила 10‰, а смертность – 8‰?

Примерная тематика вопросов к коллоквиуму №1

1. Закономерности размещения населения.
2. Показатели размещения населения.
3. Особенности расселения в России.
4. Половозрастная, социальная и этническая структура населения.
5. Воспроизводство, миграционные процессы.
6. Оценка демографической ситуации.
7. Государственная демографическая политика.
8. Урбанизация и субурбанизация. Рурализация.

Примерные вопросы для собеседования №1

1. Экономико-географическое и политико-географическое положение страны.

2. Социально-экономическое развитие страны: место в мировой экономике, оценка жизненного уровня населения, отраслевая, межотраслевая и территориальная структура хозяйства.
3. Развитие многоукладной экономики.
4. Формы территориальной организации хозяйства: промышленные районы, промышленные узлы, промышленные агломерации, территориально-производственные комплексы, СЭЗ, ТОР.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Место экономической географии в системе наук, ее связь с другими научными дисциплинами.
2. Основные теории размещения производительных сил.
3. Этапы социально-географических и экономико-географических исследований: сбор, обработка и анализ информации, диагноз и прогноз.
4. Методы географических исследований. Геоинформационные системы (ГИС).
5. Современное государственное устройство России: федеральные округа, субъекты федерации, экономические районы.
6. Объективный характер образования районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства.
7. Обоснование состава и границ федеральных округов.
8. Сравнительный анализ федеральных округов: различия в степени сформированности, специализация экономики, ресурсный потенциал, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства
9. Понятие о территориальном и международном разделении труда.
10. Суть процессов формирования международного разделения труда.
11. Хозяйственная специализация государств и факторы, ее определяющие.
12. Интеграционные процессы в системе мирового хозяйства.
13. Формы международных экономических связей.
14. Торговля: динамика торговых оборотов, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров.
15. Понятие торгового и платежного балансов страны.
16. Вывоз и ввоз капитала, кредиты, компенсационные сделки, международный туризм и другие формы международных экономических связей
17. Природно-ресурсный потенциал территории и природно-ресурсные циклы.
18. Классификация природных ресурсов.
19. Важнейшие минерально-сырьевые базы России.
20. Условия и факторы размещения производительных сил.
21. Закономерности размещения населения.
22. Показатели размещения населения.
23. Особенности расселения в России.
24. Половозрастная, социальная и этническая структура населения.
25. Воспроизводство, миграционные процессы.
26. Оценка демографической ситуации.
27. Государственная демографическая политика.
28. Урбанизация и субурбанизация. Рурализация.
29. Размещение производства как пространственная форма его развития. Типы размещения.

30. Организационно-экономические и технико-экономические факторы размещения производительных сил.
31. Влияние НТР на развитие и размещение производительных сил.
32. Развитие межотраслевых и территориальных производственных комплексов РФ.
33. Военно-промышленный комплекс России, проблемы и перспективы развития.
34. Машиностроительный комплекс РФ, факторы размещения и развития.
35. Актуальные проблемы территориальной организации производства и населения
36. Характеристика топливно-энергетического комплекса России.
37. Metallургический межотраслевой комплекс России.
38. Лесохимический межотраслевой комплекс, особенности развития в РФ.
39. Агропромышленный комплекс России, условия и факторы размещения и развития.
40. Транспортно-дорожный комплекс России.
41. Северо-Западный экономический район.
42. Северный экономический район.
43. Центральный экономический район.
44. Волго-Вятский экономический район.
45. Центрально-Черноземный экономический район.
46. Северо-Кавказский экономический район.
47. Поволжский экономический район.
48. Уральский экономический район.
49. Западно-Сибирский экономический район.
50. Восточно-Сибирский экономический район.
51. Дальневосточный экономический район.
52. Крым.

Примерные практические задания для подготовки к зачету

Задача 1.

Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн. человек, в конце года – 11,5 млн. человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс. человек.

Задача 2.

Металлургический комбинат имеет годовую мощность 200 тыс. т чугуна. Определите, какими должны быть разведанные запасы месторождения железной руды, чтобы обеспечить работу этого комбината в течение ближайших 30 лет при следующих условиях:

- А) при добыче и обогащении теряется 25% руды
- Б) содержание железа в руде достигает 40 %

Задача 3.

Оскольский металлургический комбинат имеет мощность 3,5 млн. т стали. Какое количество железной руды (с содержанием железа 40%) приходится завозить на комбинат?

Задача 4.

Определите, какое количество условного топлива потреблено в районе по следующим данным: использовано 5 млн. т каменного угля с теплотворностью 4 200 ккал/кг, мазута 3 млн. т с теплотворностью 7 700 ккал/кг, бурого угля 2 млн. т с теплотворностью 2 800 ккал/кг.