

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики
и управления социально-экономическими
системами
Протокол № 10 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка |
| Направление подготовки: | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль): | «Региональное управление» |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Программа: | прикладного бакалавриата |
| Форма обучения: | очная, заочная |
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Малых Е.Б. |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о субъектах прогнозирования и планирования в условиях рынка, в области подготовки экономистов приемам и методам прогнозирования и планирования экономических преобразований и приобретение ими навыков, необходимых для решения экономических задач, умению использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом курса прогнозирования и планирования;
- изучение целей, задач, направлений и инструментов прогнозирования;
- изучение проблем, стоящих перед современными методами прогнозирования и планирования экономических процессов;
- овладение навыками использования теоретического инструментария и экономических инструментов для планирования социально-экономических процессов в экономике;
- овладение навыками выявления тенденций изменения социально - экономических показателей;
- определение основных проблем, возникающих в процессе планирования, отдельных отраслей, предприятий, а также в процессе планирования развития кризисных предприятий;
- формирование базовых знаний и навыков применения современного программного обеспечения по составлению прогнозных и плановых расчётов и оценке достоверности получаемых прогнозов в экономике;
- формирование навыков применения основных методов планирования развития предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-5 | владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
| ПК-22 | умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов |
| ПК-27 | способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> - сущность проектирования организационной структуры, - особенности разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, - особенности планирования | <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры, - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, - планировать и осуществлять мероприятия, | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектировать организационные структуры, - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | и осуществления мероприятия, - принцип распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | - навыками планирования и осуществления мероприятий, - навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. |
| ОПК-5 | - принципы составления бюджетной и финансовой отчетности; - особенности распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. | - составлять бюджетную и финансовую отчетность; - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. | - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности; - навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. |
| ПК-22 | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методы проведения анализа финансовых результатов; - основные этапы процесса финансового планирования и прогнозирования. | - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | - методологией экономического исследования; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| ПК-27 | - о методах прогнозирования в области государственного и муниципального управления; - о корреляционных моделях прогнозирования взаимосвязей между экономическими объектами; - принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования. | - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка; - разбираться в особенностях разных видов планирования и | - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; - навыками применения базового инструментария прогнозирования и планирования для решения теоретических и практических задач в сфере государственного и муниципального управле- |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|--|------|
| | | прогнозирования; - оценивать управленческую ситуацию в сфере ГМУ. | ния. |
|--|--|--|------|

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Основы управления персоналом, Статистика, Основы государственного и муниципального управления, Экономическая география и регионалистика, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства, Государственное регулирование экономики, Региональное природопользование, Регионоведение, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Управление государственной и муниципальной собственностью, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое территориальное планирование, Инновационный менеджмент

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Стратегический менеджмент, Государственные и муниципальные услуги, Налогообложение бюджетных организаций, Учет в бюджетных организациях, Маркетинг территорий, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 7 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 33 | 33 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | |
| Другие виды самостоятельной работы* | 33 | 33 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 39 | 39 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 6 | 6 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 2 | 2 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 90 | 90 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | |
| Другие виды самостоятельной работы* | 90 | 90 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | СР | Практиче- ская подго- товка* |
|----------|---|---------|--|----|-----|----|----|------------------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Введение. Цели и задачи курса. | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | |
| 2 | Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | |
| 3 | Методологические основы прогнозирова- ния в рыночной экономике | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | |
| 4 | Методологические основы общегосудар- ственного планирования в рыночной экономике | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | |
| 5 | Прогнозирование и плановое регулирова- ние НТП, промышленного производства | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | |
| 6 | Прогнозирование и планирование инвести- ционной и инновационной деятельности в условиях рынка | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | |
| 7 | Прогнозирование и регулирование соци- ального развития в условиях рыночной экономики | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | |
| 8 | Содержание и организация прогнозно- плановой работы на предприятии | 7 | 4 | 4 | 0 | 5 | 4 | |
| Итого: | | | 18 | 18 | 0 | 33 | 18 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических за-
 нятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных
 с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка* |
|--------|---|------|---|----|-----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Введение. Цели и задачи курса. | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 2 | Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 3 | Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 4 | Методологические основы государственного планирования в рыночной экономике | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 5 | Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства | 4 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 6 | Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 7 | Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики | 4 | 2 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 8 | Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии | 4 | 0 | 2 | 0 | 20 | 4 |
| Итого: | | | 2 | 4 | 0 | 90 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|---|---|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: Введение. Цели и задачи курса. | Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Содержание дисциплины и ее значение для подготовки экономистов и специалистов-менеджеров. История возникновения и развития методологии прогнозирования и планирования в управлении народным хозяйством. Теоре- | ОПК-3, ОПК-5, ПК-22, ПК-27 | Рефераты №1 |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|---|-------------------------|---------------|
| | <p>тико-методологическая основа дисциплины и практическая направленность на развитие социально – экономических систем рыночного хозяйства.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Введение. Цели и задачи курса.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 2: Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции | <p>Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка. Достоинства и недостатки централизованного директивного планирования. Содержание индикативного планирования развития экономики в условиях рыночного хозяйства. Новые функции централизованного управления в прогнозно-плановой работе. Опыт государственного планирования в развитых индустриальных странах и возможности его использования в РФ на современном этапе развития.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-3,ОПК-5,ПК-22,ПК-27 | Рефераты №1 |
| Тема 3: Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике | <p>Сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов. Основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования. Методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Оценка адекватности системы прогнозов с реальными процессами будущих событий. Практические аспекты прогнозирования социально-экономического развития РФ на современном этапе.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-3,ОПК-5,ПК-22,ПК-27 | Рефераты №2 |
| Тема 4: Методологические основы общегосударственного планирования в рыночной экономике | <p>Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования. Понятие и содержание методологии макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методы планирования и их классификация. Методы прогнозно-плановых исследований. Балансовый метод как основа планирования народного хозяйства. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Экономико-математические методы и модели в планировании.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Методологические основы общегосударственного планирования в рыночной экономике</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОПК-3,ОПК-5,ПК-22,ПК-27 | Рефераты №2 |
| Тема 5: Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства | <p>Основные методологические аспекты государственного прогнозирования и регулирования НТП. Формирование научно-технической политики и прогнозирование НТП. Система государственных экономических регуляторов НТП. Основные положения государственной промышленной политики. Порядок планирования и финансирования деятельности государственных организаций. Регулирование трудовых отношений и оплаты труда в условиях рынка.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства</p> | ОПК-3,ОПК-5,ПК-22,ПК-27 | Коллоквиум №1 |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------|
| | Лабораторная работа: - | | |
| Тема 6: Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка | Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных предприятий. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности. Методы оценки прогнозов инвестиционных и инновационных проектов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка Лабораторная работа: - | ОПК-3,ОПК-5,ПК-22,ПК-27 | Доклады №1 |
| Тема 7: Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики | Социальное прогнозирование - основа социальной политики государства на современном этапе развития экономики страны. Система социальной защиты населения и основные направления её развития в условиях рыночного хозяйства. Показатели уровня жизни населения. Особенности прогнозирования и планирования образования и здравоохранения как социальных институтов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики Лабораторная работа: - | ОПК-3,ОПК-5,ПК-22,ПК-27 | Рефераты №3 |
| Тема 8: Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии | Необходимость планирования в организации и его принципы. Содержание планирования, его виды. Организация внутрифирменного планирования. Анализ внешней и внутренней среды организации. Разработка планов предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов. Прогнозирование и планирование социально-культурной деловой среды организации. Структура плановых органов предприятия. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии Лабораторная работа: - | ОПК-3,ОПК-5,ПК-22,ПК-27 | Контрольная работа №1 |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом | | |

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства: Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства | Пр | 2 | Дискуссия |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|---|---|----|---|----------------------|
| 2 | Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии: Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии | Пр | 2 | Семинар-исследование |
|---|---|----|---|----------------------|

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства: Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства | Пр | 2 | Дискуссия |
| 2 | Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии: Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии | Пр | 2 | Семинар-исследование |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496681>

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512883>

3. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146>

Дополнительная литература:

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492324>.

3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492325>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Executive.ru](https://www.e-executive.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный
9. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный
11. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ем; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-3 | Основы управления персоналом | зачет | 6 | 1 |
| ОПК-3 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | экзамен | 7 | 2 |
| ОПК-3 | Стратегический менеджмент | экзамен | 7 | 2 |
| ОПК-5 | Статистика | экзамен | 3 | 1 |
| ОПК-5 | Основы государственного и муниципального управления | экзамен | 3 | 1 |
| ОПК-5 | Основы государственного и муниципального управления | экзамен | 4 | 2 |
| ОПК-5 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | экзамен | 7 | 3 |
| ОПК-5 | Государственные и муниципальные финансы | зачет | 7 | 3 |
| ОПК-5 | Налогообложение бюджетных организаций | экзамен | 8 | 4 |
| ОПК-5 | Учет в бюджетных организациях | | | |
| ПК-22 | Экономическая география и регионалистика | зачет | 2 | 1 |
| ПК-22 | Экономика организаций (предприятий) | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-22 | Экономика регионального хозяйства | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-22 | Государственное регулирование экономики | зачет | 5 | 3 |
| ПК-22 | Региональное природопользование | зачет | 6 | 4 |
| ПК-22 | Регионоведение | зачет | 6 | 4 |
| ПК-22 | Управление городским хозяйством | зачет | 6 | 4 |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-22 | Управление региональными имущественными комплексами | зачет | 6 | 4 |
| ПК-22 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | экзамен | 7 | 5 |
| ПК-22 | Маркетинг территорий | зачет | 7 | 5 |
| ПК-22 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | экзамен | 7 | 5 |
| ПК-22 | Антикризисное управление | экзамен | 7 | 5 |
| ПК-22 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 6 |
| ПК-22 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 6 |
| ПК-27 | Управление государственной и муниципальной собственностью | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-27 | Региональное управление и территориальное планирование | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-27 | Стратегическое территориальное планирование | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-27 | Инновационный менеджмент | экзамен | 6 | 3 |
| ПК-27 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-27 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 5 |

Заочная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-3 | Основы управления персоналом | зачет | 3 | 1 |
| ОПК-3 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | экзамен | 4 | 2 |
| ОПК-3 | Стратегический менеджмент | экзамен | 4 | 2 |
| ОПК-5 | Основы государственного и муниципального управления | экзамен | 2 | 1 |
| ОПК-5 | Статистика | экзамен | 3 | 2 |
| ОПК-5 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | экзамен | 4 | 3 |
| ОПК-5 | Государственные и муниципальные финансы | зачет | 4 | 3 |
| ОПК-5 | Налогообложение бюджетных организаций | экзамен | 5 | 4 |
| ОПК-5 | Учет в бюджетных организациях | | | |
| ПК-22 | Экономическая география и регионалистика | зачет | 2 | 1 |
| ПК-22 | Экономика организаций (предприятий) | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-22 | Экономика регионального хозяйства | | | |
| ПК-22 | Государственное регулирование экономики | зачет | 3 | 2 |
| ПК-22 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-22 | Антикризисное управление | | | |
| ПК-22 | Региональное природопользование | зачет | 4 | 3 |
| ПК-22 | Регионоведение | | | |
| ПК-22 | Управление городским хозяйством | зачет | 4 | 3 |
| ПК-22 | Управление региональными имущественными комплексами | | | |
| ПК-22 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-22 | Маркетинг территорий | зачет | 4 | 3 |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-22 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 4 | 3 |
| ПК-22 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 4 |
| ПК-27 | Управление государственной и муниципальной собственностью | экзамен | 2 | 1 |
| ПК-27 | Региональное управление и территориальное планирование | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-27 | Стратегическое территориальное планирование | | | |
| ПК-27 | Инновационный менеджмент | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-27 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-27 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 3 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений). | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме). | |
| 3 | Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). | |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата). | |
| 5 | Ответы на дополнительные вопросы | |

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КОЛЛОКВИУМ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Определение целей и плана работы над проектом | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов » |
| 2 | Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте) | |
| 3 | Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования | |
| 4 | Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями | |
| 5 | Использование разнообразных источников информации | |

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 20 | 15 | 10 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ДОКЛАД,

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами) | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.) | |
| 3 | Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления) | |
| 4 | Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит | |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|---|--|
| | полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности) | |
| 5 | Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента). | |

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |

Шкала оценивания контрольной работы

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

| | |
|--|-----------|
| Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности. | 30 баллов |
| Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности | 24 балла |
| Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний | 18 баллов |
| Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. | 0 |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

| | | | | |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 30 | 24 | 18 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | 61-73 | 74-90 | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине* | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 | Пороговый | - сущность проектирования организационной структуры, - особенности разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. | - проектировать организационные структуры, - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций. | - навыками проектировать организационные структуры, - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, |
| | Высокий | - сущность проектирования организационной структуры, - особенности разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, - особенности планирования и осуществления мероприятия. | - проектировать организационные структуры, - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, - планировать и осуществлять мероприятия. | - навыками проектировать организационные структуры, - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, - навыками планирования и осуществления мероприятий. |
| | Повышенный | - сущность проектирования организационной структуры, - особенности разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, - особенности планирования | - проектировать организационные структуры, - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, - планировать и осуществлять мероприятия, - распределять и делегиро- | - навыками проектировать организационные структуры, - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, - навыками планирования и |

| | | | | |
|-------|------------|---|---|--|
| | | и осуществления мероприятия, - принцип распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | вать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | осуществления мероприятий, - навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. |
| ОПК-5 | Пороговый | - принципы составления бюджетной и финансовой отчетности. | - составлять бюджетную и финансовую отчетность. | - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности. |
| | Высокий | - особенности распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. | - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. | - навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. |
| | Повышенный | - принципы составления бюджетной и финансовой отчетности; - особенности распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. | - составлять бюджетную и финансовую отчетность; - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. | - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности; - навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. |
| ПК-22 | Пороговый | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | - современной методикой построения эконометрических моделей. |
| | Высокий | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методы проведения анализа финансовых результатов. | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |

| | | | | |
|-------|------------|--|--|---|
| | Повышенный | <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методы проведения анализа финансовых результатов; - основные этапы процесса финансового планирования и прогнозирования. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| ПК-27 | Пороговый | <ul style="list-style-type: none"> - о методах прогнозирования в области государственного и муниципального управления. | <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и международных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов. |
| | Высокий | <ul style="list-style-type: none"> - о методах прогнозирования в области государственного и муниципального управления; - о корреляционных моделях прогнозирования взаимосвязей между экономическими объектами. | <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и международных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка; - разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ. |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|--|------------|---|---|--|
| | Повышенный | <ul style="list-style-type: none"> - о методах прогнозирования в области государственного и муниципального управления; - о корреляционных моделях прогнозирования взаимосвязей между экономическими объектами; - принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования. | <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и международных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка; - разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; - оценивать управленческую ситуацию в сфере ГМУ. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; - навыками применения базового инструментария прогнозирования и планирования для решения теоретических и практических задач в сфере государственного и муниципального управления. |
|--|------------|---|---|--|

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|--------------------------|-------|-------|--|--|
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика рефератов № 1

1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
2. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка.
3. Достоинства и недостатки централизованного директивного планирования.
4. Содержание индикативного планирования развития экономики в условиях рыночного хозяйства.
5. Новые функции централизованного управления в прогнозно-плановой работе.
6. Опыт государственного планирования в развитых индустриальных странах и возможности его использования в РФ на современном этапе развития.

Тематика рефератов № 2

1. Сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов.
2. Основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования.
3. Методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки.
4. Интуитивные методы прогнозирования.
5. Формализованные методы прогнозирования.
6. Оценка адекватности системы прогнозов с реальными процессами будущих событий.
7. Практические аспекты прогнозирования социально-экономического развития РФ на современном этапе.

Тематика рефератов № 3

1. Социальное прогнозирование - основа социальной политики государства на современном этапе развития экономики страны.
2. Система социальной защиты населения и основные направления её развития в условиях рыночного хозяйства.
3. Показатели уровня жизни населения.
4. Особенности прогнозирования и планирования образования и здравоохранения как социальных институтов.

Темы для коллоквиума № 1.

1. Понятие и состав научно-технического потенциала общества.
2. Научно-техническая политика государства и ее роль в развитии народного хозяйства страны.
3. Основные направления научно-технического прогресса.
4. Показатели научно-технического прогресса.
5. Влияние внедрения основных направлений научно-технического прогресса на основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, повышение качества и цены.
6. Основные проблемы научно-технического потенциала страны.
7. Основные методологические аспекты государственного прогнозирования и регулирования НТП.
8. Формирование научно-технической политики и прогнозирование НТП.
9. Система государственных экономических регуляторов НТП.
10. Основные положения государственной промышленной политики.
11. Порядок планирования и финансирования деятельности государственных организаций.
12. Регулирование трудовых отношений и оплаты труда в условиях рынка.
13. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
14. Особенности расчета производственной мощности в различных отраслях промышленности.
15. Показатели, характеризующие использования производственной мощности.
16. Резервы улучшения использования и наращивания производственной мощности.
17. Объемы производства и реализации продукции.
18. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах, достоинства и недостатки.
19. Товарная, реализуемая, валовая продукция, их состав, методы оценки.
20. Особенности обоснования объемов производства и реализации продукции в различных отраслях промышленности в условиях рыночной экономики.
21. Конкурентоспособность в условиях формирования рынка.
22. Стратегия развития производства в условиях конкуренции.

Дополнительные вопросы к коллоквиуму № 1

1. Нормативный метод.
2. Программно-целевой метод.
3. Экономико-математические методы и модели в планировании.

4. Внутризаводское (внутрифирменное) планирование: определение, задачи.
5. Виды планирования: по периоду охвата деятельности предприятия (стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативно-производственное) и по видам деятельности (инвестиционное, технологическое, социальное, бизнес-планирование).
6. Текущий план развития предприятия. Основные задачи разработки текущего плана.
7. Разделы плана, последовательность разработки, исходные данные для составления, показатели.
8. Оперативно-производственное планирование. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.
9. Характеристика задач оперативного планирования на предприятиях с серийным типом производства.
10. Диспетчирование.

Тематика докладов № 1

1. Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах.
2. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных предприятий.
3. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование.
4. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности.
5. Методы оценки прогнозов инвестиционных и инновационных проектов.

Контрольная работа №1

1. Деятельность ООО «Василек» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн руб. Показатели работы приведены в табл.

| Показатель | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Фактические объемы производства продукции, натур. ед. | 5000 |
| Цена реализации единицы продукции, тыс. руб. | 2 |
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 10000 |
| Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 6000 |
| Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 5000 |
| Непогашенные долги, тыс. руб. | 4000 |

Задание: Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

2. Деятельность ООО «Василек» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн руб. Показатели работы приведены в табл.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| Показатель | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Фактические объемы производства продукции, натур. ед. | 5000 |
| Цена реализации единицы продукции, тыс. руб. | 2 |
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 10000 |
| Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 6000 |
| Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 5000 |
| Непогашенные долги, тыс. руб. | 4000 |

Уровень выручки при неизменной цене реализации ограничен и составляет 17000 тыс. руб.

Задание: Определить необходимое снижение постоянных затрат, если переменные затраты на единицу продукции остаются неизменными.

3. Деятельность ООО «Василек» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн руб. Показатели работы приведены в табл.

| Показатель | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Фактические объемы производства продукции, натур. ед. | 5000 |
| Цена реализации единицы продукции, тыс. руб. | 2 |
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 10000 |
| Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 6000 |
| Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 5000 |
| Непогашенные долги, тыс. руб. | 4000 |

Выручка от реализации при данной цене продукции не может быть более 17000 тыс. руб., а постоянные затраты нельзя снизить более чем на 10%.

Задание: Определить такой уровень переменных затрат на единицу продукции, который позволит рассчитаться по накопленным долгам без изменения цены реализации.

4. Квартальные показатели деятельности ОАО «Штиль» приведены в табл. Возможность увеличения выручки для расчета по долгам ограничена емкостью рынка. Возможности снижения переменных и постоянных затрат отсутствуют.

| Показатель | Сумма, тыс. руб. |
|---|------------------|
| Средняя сумма квартальных постоянных затрат | 2000 |
| Переменные затраты при сложившемся уровне производства и реализации в квартал | 1500 |
| Квартальная выручка от реализации | 3000 |
| Непогашенные долги | 1500 |
| Ограничение на размер выручки от реализации при сложившейся цене продукции | 5000 |

Задание: Определить возможность восстановления платежеспособности должника за счет производственной деятельности.

5. Деятельность ООО «Лютик» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в табл.

| Показатель | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Фактические объемы производства продукции, натур. ед. | 4000 |
| Цена реализации единицы продукции, тыс. руб. | 2 |
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 8000 |
| Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 6000 |
| Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 5000 |
| Непогашенные долги, тыс. руб. | 3000 |

Задание: Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

6. Деятельность ООО «Лютик» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн руб. Показатели работы приведены в табл.

| Показатель | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Фактические объемы производства продукции, натур. ед. | 4000 |
| Цена реализации единицы продукции, тыс. руб. | 2 |
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 8000 |
| Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 6000 |
| Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб. | 5000 |
| Непогашенные долги, тыс. руб. | 3000 |

Уровень выручки при неизменной цене реализации ограничен и составляет 24000 тыс. руб.

Задание: Определить необходимое снижение постоянных затрат, если переменные затраты на единицу продукции остаются неизменными.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История возникновения и развитие методологии прогнозирования и планирования в управлении народным хозяйством.
2. Теоретико-методологическая основа дисциплины и практическая направленность на развитие социально – экономических систем рыночного хозяйства
3. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
4. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка.
5. Достоинства и недостатки централизованного директивного планирования.
6. Содержание индикативного планирования развития экономики в условиях рыночного хозяйства.
7. Новые функции централизованного управления в прогнозно-плановой работе.
8. Опыт государственного планирования в развитых индустриальных странах и возможности его использования в РФ на современном этапе развития.
9. Сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов.
10. Основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования.
11. Методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки.
12. Интуитивные методы прогнозирования.

13. Формализованные методы прогнозирования.
14. Оценка адекватности системы прогнозов с реальными процессами будущих событий.
15. Практические аспекты прогнозирования социально-экономического развития РФ на современном этапе.
16. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования.
17. Понятие и содержание методологии макроэкономического планирования.
18. Принципы планирования.
19. Методы планирования и их классификация.
20. Методы прогнозных исследований.
21. Балансовый метод как основа планирования народного хозяйства.
22. Нормативный метод.
23. Программно-целевой метод.
24. Экономико-математические методы и модели в планировании.
25. Основные методологические аспекты государственного прогнозирования и регулирования НТП.
26. Формирование научно-технической политики и прогнозирование НТП.
27. Система государственных экономических регуляторов НТП.
28. Основные положения государственной промышленной политики.
29. Порядок планирования и финансирования деятельности государственных организаций.
30. Регулирование трудовых отношений и оплаты труда в условиях рынка.
31. Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах.
32. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных предприятий.
33. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование.
34. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности.
35. Методы оценки прогнозов инвестиционных и инновационных проектов.
36. Социальное прогнозирование - основа социальной политики государства на современном этапе развития экономики страны.
37. Система социальной защиты населения и основные направления её развития в условиях рыночного хозяйства.
38. Показатели уровня жизни населения.
39. Особенности прогнозирования и планирования образования и здравоохранения как социальных институтов.
40. Необходимость планирования в организации и его принципы.
41. Содержание планирования, его виды.
42. Организация внутрифирменного планирования.
43. Анализ внешней и внутренней среды организации.
44. Разработка планов предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов.
45. Прогнозирование и планирование социально-культурной деловой среды организации.
46. Структура плановых органов предприятия

Примерный перечень практических заданий для экзамена

1. Исходная информация для разработки прогноза: Рекомендуемая норма потребления мя-

са и мясопродуктов на одного человека в год —82 кг. В базисном периоде фактическое потребление мяса на одного человека составляло 60 кг, численность населения —9,8 млн. чел. В прогнозном периоде, следующим за базисным, денежные доходы населения возрастут на 40%, индекс потребительских цен составит 130% и численность населения в долгосрочной перспективе уменьшится на 7%.

Рассчитайте спрос на мясо и мясопродукты в краткосрочном и долгосрочном периодах

2. В базисном периоде потребление сыра на одного человека в год составило 48 кг, цена 1 кг сыра —9200 руб. Эластичность спроса по цене равна (-0.6). В прогнозном периоде предусматривается рост цен до 10000 руб.

Определите потребление сыра на одного человека и его изменение в прогнозном периоде.

3. Рассчитайте ёмкость национального рынка на основе данных таблицы.

| Показатели | Значение показателя, трлн. руб. |
|--|---------------------------------|
| Производство товаров в стране | 8,6 |
| Уменьшение остатков товаров на складах предприятий изготовителей | 0,6 |
| Увеличение запасов товаров в оптовой и розничной торговле | 0,8 |
| Экспорт товаров | 3,0 |
| Импорт товаров | 2,5 |

4. На основе данных, представленных в таблице, разработайте прогнозный баланс спроса и предложения на молочные продукты и меры по обеспечению их сбалансированности

| Показатели | Базисный период | Прогноз |
|--|-----------------|---------|
| Спрос внутреннего рынка, млн.т. | 4,1 | |
| Экспорт, млн.т. | 0,8 | |
| Общественное производство, млн.т. | 4,9 | |
| Импорт, млн.т. | 0,1 | |
| Темпы роста внутреннего рынка % | | 110 |
| Темпы роста экспорта % | | 115 |
| Темпы роста общественного производства % | | 103 |
| Темпы роста импорта % | | 102 |

5. В базисном периоде продано продовольственных товаров на 15 трлн.руб., непродовольственных – на 16.1 трлн.руб. В прогнозном периоде предполагается увеличение реализации в сопоставимых ценах по этим товарным группам соответственно на 11% и 8%. Индекс потребительских цен составил 132%.

Определите объем и структуру товарооборота в прогнозном периоде.

6. Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.

7. Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.

8. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.

9. Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих

дней.

10. Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.

11. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

12. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

13. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000тыс. руб.

14. Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.

15. Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 10%, величина накладных расходов составляет 250 тыс. руб.

16. Исходные данные о значениях прогнозируемого показателя (поступления по налогу на доходы физических лиц) в 2000 – 2007 г.г. приведены в таблице 1. Выберите свой вариант по последней цифре номера зачетной книжки. Используя средства MS Excel, составьте прогноз налоговых поступлений на 2008 – 2010 г.г. Модель зависимости – линейная.

| № варианта | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Год | | | | | | | | | | |
| 2000 | 42,1 | 11,4 | 124,8 | 74,2 | 21,7 | 31,7 | 145,1 | 314,6 | 210,7 | 95,0 |
| 2001 | 43,7 | 12,8 | 122,4 | 77,8 | 21,9 | 32,9 | 154,9 | 325,7 | 215,6 | 108,4 |
| 2002 | 41,8 | 15,7 | 129,8 | 78,6 | 22,8 | 33,4 | 159,2 | 341,1 | 219,7 | 118,6 |
| 2003 | 44,5 | 18,7 | 134,6 | 79,1 | 23,4 | 35,8 | 162,4 | 364,2 | 223,4 | 131,4 |
| 2004 | 45,0 | 19,4 | 139,7 | 84,5 | 24,7 | 37,4 | 168,7 | 371,5 | 226,8 | 140,1 |
| 2005 | 46,8 | 20,4 | 141,5 | 86,2 | 25,9 | 36,9 | 172,4 | 378,5 | 234,6 | 149,2 |
| 2006 | 46,5 | 22,4 | 146,3 | 87,1 | 27,5 | 38,4 | 178,4 | 380,4 | 239,7 | 161,4 |
| 2007 | 48,9 | 24,6 | 148,8 | 89,4 | 27,5 | 39,7 | 184,2 | 386,7 | 245,1 | 172,9 |

17. В базисном периоде себестоимость изделия равнялась 11 000 у.е. Плановая рентабельность предусматривается в размере 15 %, налог на добавленную стоимость -18 %, отчисления в

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

целевые бюджетные фонды - 4 %.

В прогнозном периоде цены на сырьевые и топливно-энергетические ресурсы возрастут на 14 %, заработная плата с отчислениями увеличится на 35 %, амортизация возрастет на 15 %, прочие затраты повысятся на 12 %. Структура себестоимости: доля материальных затрат - 72 %; заработной платы с отчислениями - 15 %; амортизации - 7 %; прочих затрат - 6 %.

Спрогнозировать отпускную цену изделия индексным методом.

18. Индекс уровня образования по России - 0,888, в регионе - 0,823.

Рассчитать индекс развития человеческого потенциала (по трем индексам). Дать сравнительную характеристику, сделать вывод.