

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Луговской Р.А.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о теории общественного сектора и общественных финансах, эволюции, организации и функционировании государственного сектора, бюджетном устройстве и современных тенденциях децентрализации налогово-бюджетных полномочий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в области экономики общественного сектора;
- научить студентов аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- выработать у слушателей способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

### Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	- принципы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, обще-	- анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; - осуществлять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	- навыками осуществления количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,

	<p>ственно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора;</li> <li>- принципы принятия решений в государственном секторе.</li> </ul>	<p>органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства.</li> </ul>	<p>коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в области экономики общественного сектора.</li> </ul>
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные принципы и специфику формирования государственной экономической политики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе;</li> <li>- навыками оценки возможных эффектов государственных программ и налогов.</li> </ul>
ПК-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора;</li> <li>- основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- навыками применения методов анализа и планирования явлений и процессов в области публичного управления общественным сектором;</li> <li>- навыками решения типовых задачи и выполнения практических заданий, относящиеся к анализу и планированию в области общественного сектора.</li> </ul>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.	
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Статистика, Институциональная экономика, Государственное регулирование экономики, Региональная экономика и управление, Маркетинг территорий, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Экономическая география и регионалистика, Демография, Социальная психология, Геополитика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое территориальное планирование, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Стратегический менеджмент, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Налогообложение бюджетных организаций, Учет в бюджетных организациях, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	49	49
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	31	31
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	5	5
<b>Контактная работа (КоР)</b>	59	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	121	121
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	103	103
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	14	14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Роль государства в экономике.	7	2	2	0	2	2
2	Общее экономическое равновесие с публичным сек- тором	7	0	2	0	2	2
3	Теория общественных благ	7	2	2	0	2	2
4	Общественный сектор и теория институтов	7	0	2	0	2	2
5	Теория общественного выбора	7	2	2	0	2	2
6	Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту	7	2	2	0	2	2
7	Расходы государства	7	0	2	0	2	2
8	Социальное страхование и социальная помощь	7	2	2	0	2	2
9	Эффективность общественных расходов	7	2	2	0	2	2
10	Доходы государства. Эффекты налогообложения	7	0	2	0	2	2
11	Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	7	0	2	0	2	2
12	Налоги в теории общего равновесия	7	2	2	0	2	2
13	Оптимальное налогообложение. Эффективная систе- ма налогообложения	7	0	2	0	2	2
14	Налоговые институты	7	0	2	0	2	2
15	Управление государственными активами и пассивами	7	2	2	0	1	2
16	Государство в теории роста	7	0	2	0	1	2
17	Бюджетный федерализм	7	2	4	0	1	4
	Итого:		18	36	0	31	36
	Курсовая работа:					18	18
	Итого (с учётом курсовой работы):					49	54

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических за-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

нятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Роль государства в экономике.	4	0	0	0	6	2
2	Общее экономическое равновесие с публичным сектором	4	0	2	0	6	2
3	Теория общественных благ	4	0	0	0	6	2
4	Общественный сектор и теория институтов	4	0	0	0	6	2
5	Теория общественного выбора	4	0	0	0	6	2
6	Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту	4	0	0	0	6	2
7	Расходы государства	4	0	2	0	6	2
8	Социальное страхование и социальная помощь	4	0	0	0	6	2
9	Эффективность общественных расходов	4	2	0	0	6	2
10	Доходы государства. Эффекты налогообложения	4	0	0	0	6	2
11	Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	4	0	0	0	6	2
12	Налоги в теории общего равновесия	4	0	0	0	6	2
13	Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения	4	0	0	0	6	2
14	Налоговые институты	4	0	0	0	6	2
15	Управление государственными активами и пассивами	4	2	0	0	6	2
16	Государство в теории роста	4	0	0	0	6	2
17	Бюджетный федерализм	4	2	0	0	7	4
Итого:			6	4	0	103	36
Курсовая работа:						18	18
Итого (с учётом курсовой работы):						121	54

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
<b>Тема 1: Роль государства в экономике.</b>	Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии. Равенство и эффективность. Провалы рынка: несовершенная конкуренция, несовершенная информация, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Распределение доходов и государство. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Кейс-задача №1
<b>Тема 2: Общее экономическое равновесие с публичным сектором</b>	Экономика Эрроу-Дебре. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния. Ядро экономики. Равновесие и ядро. Принцип “второго лучшего”. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Экономика Эрроу-Дебре <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Кейс-задача №1
<b>Тема 3: Теория общественных благ</b>	Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия. Уравнение Самуэльсона. Выявление предпочтений. Механизм Викри-Кларка-Гроувса. Общественные блага и общественный сектор. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Механизм Викри-Кларка-Гроувса; границы операциональных определений; концептуальная модель <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Контрольная работа №1
<b>Тема 4: Общественный сектор и теория институтов</b>	Юрисдикции и клубы, разница между ними. Клубные блага. Теория клубов. Оптимальный размер клуба и оптимальное количество предоставляемого блага. Примеры несуществования равновесия. Роль государства в образовании и реформировании клубов. Примеры порождения институтов. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Общественный сектор и теория институтов <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Контрольная работа №1
<b>Тема 5: Теория общественного выбора</b>	Коллективные действия. Коллективный выбор. Оптимум Парето и единогласно принимаемые решения. Оптимальное большинство. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Теория общественного выбора <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Доклад №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p><b>Тема 6: Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту</b></p>	<p>Избиратели, политики, чиновники. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами. Группы специальных интересов. Погоня за рентой. Политический деловой цикл. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе, эффективность коррупции. Потери эффективности, вызванные коррупцией и борьбой за ренту. Влияние ренто-ориентированного поведения на новые отрасли экономики и на инвестиции. Перераспределительные аспекты коррупции. Изъятия государства.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-6, ПК-12, ПК-23</p>	<p>Доклад №1</p>
<p><b>Тема 7: Расходы государства</b></p>	<p>Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Расходы государства  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-6, ПК-12, ПК-23</p>	<p>Доклад №1</p>
<p><b>Тема 8: Социальное страхование и социальная помощь</b></p>	<p>Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Другие виды социального страхования. Социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Социальное страхование и социальная помощь  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-6, ПК-12, ПК-23</p>	<p>Контрольная работа №2</p>
<p><b>Тема 9: Эффективность общественных расходов</b></p>	<p>Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Эффективность общественных расходов  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-6, ПК-12, ПК-23</p>	<p>Контрольная работа №2</p>
<p><b>Тема 10: Доходы государства. Эффекты налогообложения</b></p>	<p>Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Соотношение критериев. Воздействие налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции. Эквивалентные налоги.  <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Доходы государства. Эффекты налогообложения  <b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-6, ПК-12, ПК-23</p>	<p>Доклад №1</p>
<p><b>Тема 11: Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя</b></p>	<p>Сфера действия налога. Перемещение налога на конкурентном рынке товара. Перемещение налога на монополизированном рынке. Перемещение налогового бремени на рынке труда. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Из-</p>	<p>ПК-6, ПК-12, ПК-23</p>	<p>Доклад №1</p>



38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>быточное бремя налогообложения товара на конкурентном и монополизированном рынках. Эффект замещения и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения доходов. Избыточное бремя налогообложения накопленных. Правило Корлетта-Хейга. Масштабы чистых потерь.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<b>Тема 12: Налоги в теории общего равновесия</b>	<p>Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера: графическая версия. Модель Харбергера: последствия налогообложения прибыли корпораций. Альтернативные возможности анализа. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Перемещение налогового бремени и границы рынков.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Налоги в теории общего равновесия</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Доклад №1
<b>Тема 13: Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения</b>	<p>Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Контрольная работа №3
<b>Тема 14: Налоговые институты</b>	<p>Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов. Оптимальное устройство механизмов для сбора налогов. Политические аспекты сбора налогов.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Налоговые институты</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Контрольная работа №3
<b>Тема 15: Управление государственными активами и пассивами</b>	<p>Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Конкуренция: контрактация и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование. Управление государственными пассивами: внешний и внутренний государственный долг. Воздействие долга на экономику. Оптимизация структуры государственного долга.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Управление государственными активами и пассивами</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Доклад №1
<b>Тема 16: Государство в теории роста</b>	<p>Налоги и экономический рост. Оптимальное налогообложение с точки зрения теории роста. Модель Барро обеспечения общественного блага в экономике с эндогенным ростом. Влияние перераспределительной политики на экономический рост.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Государство в теории роста</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Эссе №1
<b>Тема 17: Бюджетный федерализм</b>	<p>Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных</p>	ПК-6, ПК-12, ПК-23	Эссе №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. “Эффект липучки”. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Бюджетный федерализм <b>Лабораторная работа: -</b>		
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ представлена в фонде оценочных средств дисциплины		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Общее экономическое равновесие с публичным сектором: Экономика Эрроу-Дебре	Пр	2	Кейс-семинар
2	Расходы государства: Расходы государства	Пр	2	Конференция

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Общее экономическое равновесие с публичным сектором: Экономика Эрроу-Дебре	Пр	2	Кейс-семинар
2	Расходы государства: Расходы государства	Пр	2	Конференция

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895>

2. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14000-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511288>

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493427>

*Дополнительная литература:*

1. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемно-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

го персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493417>

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511519>

3. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491459>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

9. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	Статистика	экзамен	3	1
ПК-6	Институциональная экономика	зачет	3	1
ПК-6	Государственное регулирование экономики	зачет	5	2
ПК-6	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	2
ПК-6	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-6	Маркетинг территорий	зачет	7	4
ПК-6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	4
ПК-6	Антикризисное управление	экзамен	7	4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Экономика общественного сектора	экзамен	7	4
ПК-6	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	4
ПК-6	Налогообложение бюджетных организаций	экзамен	8	5
ПК-6	Учет в бюджетных организациях	экзамен	8	5
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	4	2
ПК-12	Социальная психология	экзамен	4	2
ПК-12	Геополитика	зачет	5	3
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	6	4
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	7	5
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	7	5
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-23	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	1
ПК-23	Экономика общественного сектора	экзамен	7	2
ПК-23	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	2
ПК-23	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	Статистика	экзамен	3	1
ПК-6	Институциональная экономика	зачет	3	1
ПК-6	Государственное регулирование экономики	зачет	3	1
ПК-6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	1
ПК-6	Антикризисное управление			

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	2
ПК-6	Региональная экономика и управление	экзамен	4	2
ПК-6	Маркетинг территорий	зачет	4	2
ПК-6	Экономика общественного сектора	экзамен	4	2
ПК-6	Социальное проектирование и прогнозирование			
ПК-6	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-6	Налогообложение бюджетных организаций	экзамен	5	3
ПК-6	Учет в бюджетных организациях			
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	2	1
ПК-12	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-12	Геополитика	зачет	3	2
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	4	3
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	4	3
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-23	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	1
ПК-23	Экономика общественного сектора	экзамен	4	2
ПК-23	Социальное проектирование и прогнозирование			
ПК-23	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балл - 0 баллов</b> »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

### Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада-презентации

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада-презентации

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад-презентацию представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Показатели и критерии оценивания эссе

№	Показатели оценки	Критерии оценивания
---	-------------------	---------------------



38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

п/п		
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	

### Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### 2.2 Курсовая работа

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Показатели оценивания работы	Критерии оценивания	Баллы
<b>Содержательные:</b> 1. Актуальность темы 2. Структура работы, сбалансированность разделов 3. Постановка цели (-ей) и задач 4. Новизна и практическая значимость 5. Степень самостоятельности (отчет системы «Антиплагиат»)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>10 баллов - 5 баллов - 0 баллов</b> »	0-70 баллов
<b>Формальные:</b> 1. Соблюдение сроков сдачи работы 2. Соблюдение требований по оформлению текста (пояснительной записки), графического материала, таблиц и иллюстраций, приложений; Соблюдение требований по оформлению списка литературы, наличие ссылок на источники		
<b>Защита курсовой работы:</b>	неполно раскрыто содержание работы (проекта), получены неполные ответы на вопросы	10 баллов
	умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на вопросы по теме работы	20 баллов
	умение оперировать профессиональной терминологией, использовать на качественном уровне средства мультимедиа в докладе, дискутировать, защищать свою точку	30 баллов

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	зрения и владеть ораторским искусством	
--	--	--

### Шкала оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	91-100		74-90		61-73		60 и менее	
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный		Высокий		Пороговый		Не сформированы	
<b>Баллы за курсовую работу</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
<b>Итоговая оценка за курсовую работу</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

#### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30		24		18		0	
Уровень сформированности компетенции	Повышенный		Высокий		Пороговый		Не сформированы	
Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Пороговый	- принципы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,	- осуществлять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	- навыками осуществления количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	ных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
	Высокий	- принципы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора.	- анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; - осуществлять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и нек. организаций.	- навыками осуществления количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.
	Повышенный	- принципы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; - принципы принятия реше-	- анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; - осуществлять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерче-	- навыками осуществления количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;

		ний в государственном секторе.	ских и некоммерческих организаций; - использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства.	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в области экономики общественного сектора.
ПК-12	Пороговый	- основные социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
	Высокий	- основные социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления.	- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач.	- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе.
	Повышенный	- основные социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления; - основные принципы и специфику формирования государственной экономической политики.	- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач; - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стра-	- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе; - навыками оценки возможных эффектов государственных программ и налогов.

			тегических решений на федеральном и региональном уровне.	
ПК-23	Пороговый	- основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	- осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
	Высокий	- основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; - основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	- осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками применения методов анализа и планирования явлений и процессов в области публичного управления общественным сектором.
	Повышенный	- основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; - основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	- осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>управления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p>	<p>ния, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>- навыками применения методов анализа и планирования явлений и процессов в области публичного управления общественным сектором;</p> <p>- навыками решения типовых задачи и выполнения практических заданий, относящиеся к анализу и планированию в области общественного сектора.</p>
--	--	---	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство	Уровень сформированности	Средний уровень
--------------------	--------------------------	-----------------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

(в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	компетенции*			сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Контрольная работа №1.

#### Вариант 1.

1. Как звучит первая теорема экономики благосостояния?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных организаций и предприятий?
3. Равновесие в сфере производства общественных благ.
4. Задача: Четыре друга: Александр, Андрей, Павел, Кирилл должны принять решение о последовательности действий: пойти в кино (X), устроить вечеринку на квартире у одного из друзей (Y), пойти в кафе (Z) и готовиться к семинарскому занятию в университете (W). В таблице указан порядок предпочтения друзей, какая программа действий в итоге будет принята, если решение принимается большинством голосов?

*Порядок предпочтений друзей*

Александр	Y X Z W
Андрей	X Y Z W
Павел	Y Z X W
Кирилл	Y W X Z



### Вариант 2.

1. В чем сходство и в чем отличие государства от других субъектов рыночной экономики?
2. Как звучит вторая теорема экономики благосостояния?
3. Что представляет рыночное равновесие по Линдалю?
4. Задача: Функция предложения общественных товаров:  
 $P = 20 + \frac{1}{2} Q$ . Функция частных выигрышей:  $P = 40 - \frac{1}{2} Q$ . Функция общественных выигрышей:  $P = 60 - \frac{1}{2} Q$ . Какой вид экстерналий производит этот товар? Специфицируйте свой ответ. Что должно сделать правительство?

### Вариант 3.

1. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
2. Что является ядром экономики?
3. Опишите уравнение Самуэльсона.
4. Задача: Qd1 и Qd2 представляют собой объемы общественных благ, на которые предъявляется спрос 1 и 2 субъектами соответственно. Данные в таблице 2.3. показывают связь между уровнем цен и объемом спроса каждого субъекта.

*Спрос и предложение общественного блага (в шт.)*

Цена (в ден.ед.)	Qd1	Qd2	Qs
7	0	0	6
6	0	1	5
5	1	2	4
4	2	3	3
3	3	4	2
2	4	5	1
1	5	6	0

### Вариант 4.

1. Что представляет собой общественный сектор экономики?
2. Раскройте понятие «общественное благо». Назовите виды и свойства общественных благ.
3. Что означает принцип «второго лучшего»?
4. Задача на теорию общественного выбора:

*Распределение предпочтений четырех групп избирателей*

1 группа (4 изб.)	2 группа (6 изб.)	3 группа (7 изб.)	4 группа (8 изб.)
А	А	Б	В
Б	В	Г	Б
В	Б	В	Г
Г	Г	А	А

- а) кто победит, если используется правило относительного большинства?

б) какова величина квалифицированного большинства?

### Контрольная работа № 2

#### Вариант 1.

1. Назовите виды несовершенной конкуренции. Опишите их влияние на рыночную структуру.
2. Почему перераспределение связано с издержками?
3. Дайте определение Парето-эффективности.
4. Задача: На основе информации, представленной в таблице, объясните, какую из предложенных программ природоохранных мероприятий следует выбрать.

*Характеристика природоохранных программ*

Программа	Общие издержки (в ден.ед.)	Общие выгоды (в ден.ед.)
А	3	7
Б	7	12
В	12	16
Г	18	19

#### Вариант 2.

1. Раскройте понятие «несовершенная информация». Какие возможны эффекты от несовершенной информации?
2. В чем состоит смысл критерия компенсации?
3. Дайте определение Парето-улучшениям.
4. Задача: Для принятия решений группа несет два вида издержек: издержки принятия решения (А). Издержки (В): издержки группы от принятого закона.

*Распределение внутренних и внешних издержек (в ден.ед.) в группе %*

		0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
зд.А			8	0	4	0	8	8	20	44	170
зд.В	30	90	50	10	8	8	8				0

#### Вариант 3.

1. Перечислите основные задачи государства в экономике.
2. Что может выступать в роли непосредственных объектов перераспределения?
3. Дайте определение Парето-ухудшениям.
4. Задача: заполните таблицу:

*Сравнение индивидов по отношению к институтам рынка и государства*

Индивиды	Издержки	Выгоды	Целевая функция
Продавцы			
Покупатели			
Избира-			

тели			
Политики			
Чиновники			

#### Вариант 4.

1. Что представляет собой государственное перераспределение?
2. Почему применение критерия компенсации иногда приводит к противоречивым результатам?
3. Как соотносится эффективность и справедливость политики государства?
4. Задача: Общественные издержки превышают частные на 6 ден.ед. в расчете на единицу продукции. До вмешательства государства производилось 12 ед. продукции, после введения корректирующего налога равновесный объем производства составил 10 ед. продукции. Определите: а) ущерб обществу из-за отрицательных экстерналий; б) потери в эффективности до интернализации экстерналий.

#### Контрольная работа № 3.

##### Вариант 1.

1. Почему налоговые поступления доминируют в структуре государственных доходов?
2. Что собой представляет сфера действия налога?
3. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
4. Задача: Налогоплательщик платит подоходный налог 2000 долл. на доход в 20000 долл. и 4500 долл. на доход в 30000 долл. Определить среднюю и предельную налоговые ставки.

##### Вариант 2.

1. Какие источники в России играют ведущую роль в формировании государственных доходов?
2. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
3. Как формируется сфера действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
4. Задача: Гражданин РФ, у которого нет детей, в соответствии с налоговым кодексом, должен заплатить НДФЛ. Определить величину налогового бремени плательщика, если его месячный доход составляет 30000 руб. Определить сумму налога.

##### Вариант 3.

1. В чем заключаются отличия в формировании доходов рыночных агентов и государства?
2. Какие налоги являются не искажающими и почему?
3. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
4. Задача: Налог на доход в 10 000 долларов равен 1600 долларов. Если этот доход увеличится до 12 000 долларов, то налог вырастет до 2000 долларов. Сколько составит в этом случае средняя норма подоходного налога?

##### Вариант 4.

1. Дайте определение категории «государственные финансы»
2. В чем заключается отличие между понятиями «налог» и «сбор»?
3. Как формируется сфера действия налога на монополизированном рынке при абсолютно неэластичном предложении?
4. Задача: Определить характер налога, если с дохода в 30000 долл. взимается налог в размере 1500 долл., а с доход 25000 долл. сумма налога составляет 2000 долл.

### **Кейс-задания №1** **«Продавцы воздуха из Чикаго»**

Накануне в Чикаго открылась первая в мире биржа по торговле квотами на эмиссию углекислого газа. Торги на бирже ведутся в электронном формате по правилам Чикагской товарной биржи. Теперь промышленные компании, чьи предприятия выбрасывают в атмосферу значительное количество углекислого газа, смогут приобрести дополнительные квоты и сократить таким образом налоговые экологические выплаты.

Своим появлением биржа обязана не вступившему пока в силу Киотскому протоколу, призванному ограничить выброс вредных веществ в атмосферу и ввести международные квоты на эмиссию углекислого газа. Каждая промышленно развитая страна будет получать квоту на эмиссию определенного объема углекислого газа, и в случае, если объем вредных выбросов превысит установленную норму, государство или компании будут облагаться штрафом. Кроме того, на Чикагской бирже страна, которой удастся уменьшить объем выбрасываемого в атмосферу газа, сможет продать другой стране часть своих квот. Например, Россия, по подсчетам западных инвестиционных банков, сможет ежегодно продавать часть квоты на сумму не менее 2 млрд долл. Всего же за сутки существования на бирже уже было зарегистрировано более 22 компаний, в числе которых значатся такие гиганты, как Ford и Motorola. В первый же день была зарегистрирована и первая сделка. Японская компания Sumitomo приобрела у Словакии квоту на эмиссию 200 тыс. т веществ, эквивалентных углекислому газу (словацкая компания Menert, которая осуществляла продажу, за последние несколько лет смогла существенно снизить выбросы углекислого газа).

#### Вопросы:

##### **Вариант 1**

- 1) Что такое внешние эффекты? Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты?
- 2) Примером какого из них является выброс в атмосферу углекислого газа промышленными компаниями?

##### **Вариант 2**

- 1) Что понимается под несостоятельностью рынка?
- 2) Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка? Приведите графическую иллюстрацию.

##### **Вариант 3**

- 1) Что понимается под интернационализацией внешнего эффекта?
- 2) Покажите, как торговля квотами на эмиссию углекислого газа способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.

##### **Вариант 4**

- 1) О каком способе интернационализации внешнего эффекта идёт речь в статье?
- 2) Какие способы интернационализации внешних эффектов вы знаете? Объясните в чём их суть.

### **Темы эссе №1**

1. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
2. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные “провалы” и “утечки”, искажающие и демотивирующие эффекты.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг.
4. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
5. Влияние налогообложения на потребительский излишек.
6. Гипотеза Тибу.
7. Искажающее действие общественных расходов.
8. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
9. Межбюджетные отношения в России.
10. Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения.
11. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
12. Неравенство и спрос на права собственности.
13. Основные цели контрактации и создания квази-рынков.
14. Пенсионный кризис и пути его преодоления на примере развитых стран.
15. Политика государственных инвестиций в России.
16. Последствия налогов для потребителей.
17. Роль государства в обеспечении экономического роста.
18. Современные системы общественного страхования.
19. Финансирование или производство в общественном секторе?
20. Эффективность бюджетной децентрализации.

### **Темы доклада-презентации №1**

1. Типы общественных товаров в России.
2. Права собственности и их структура.
3. Формы трансакционных издержек.
4. Альтернативные взгляды на правительство: органистический и механистический подходы.
5. Показатели размера общественного сектора экономики.
6. Различия между стоимостными налогами и специфическими налогами.
7. Аморальный и неформальный секторы экономики.
8. Критерии классификаций моделей фискального федерализма.
9. Критерии оптимальности налогообложения.
10. Классификация налогов.
11. Учение А. Смита о государственных финансах и налогообложении.
12. История подоходного налога.
13. Структура налоговых и финансовых органов.
14. Идеи справедливости и эффективности в налогообложении.
15. Формы и методы взаимодействия рынка и государства.
16. Провалы рынка.
17. Провалы государства.
18. Понятие коллективных действий.

19. Теория клубов
20. Избиратели, политики, чиновники Основные черты прямой демократии.
21. Теорема о медианном избирателе.
22. Основные черты представительной демократии.
23. Рациональное неведение.
24. Единогласно принимаемые решения и оптимальное большинство.
25. Правило простого большинства.
26. Парадокс голосования.
27. Источники государственных доходов.

### **Примерный перечень курсовых работ**

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
2. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
3. Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
4. Специфика общественного сектора в переходный период.
5. Тенденции развития общественного сектора
6. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
7. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
8. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
9. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
10. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
11. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
12. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
13. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
14. Общественные расходы в переходной экономике.
15. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
16. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
17. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
18. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
19. Государственный бюджет-основное средство регулирования экономики.
20. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
21. История налогообложения в России.
22. Проблема безбилетника, дилемма заключенного и трагедия общего: причины их возникновения.
23. Международный опыт нейтрализации вертикального и горизонтального неравенства в налоговой системе государства.
24. Сравнительный анализ государственной собственности и государственных финансов.
25. Особенности финансирования общественных товаров в России.
26. Сравнительный анализ прямых и косвенных налогов и их влияние на бюджетную

политику.

27. Критерии оценки налоговых систем.
28. Перемещение налогового бремени и гибкость экономического поведения.
29. Анализ взаимосвязей между эластичностью и перемещением налогового бремени.
30. Перемещения налогового бремени в условиях монополии и совершенной конкуренции.

ренции.

31. Основные принципы построения моделей бюджетного федерализма.
32. Особенности российской модели фискального федерализма.
33. “Pork-barrel” теория и российское законодательство.
34. Причины возникновения ИНБ и факторы, определяющие ИНБ.
35. Взаимосвязь между оптимальным налогообложением и ценами Рамсея.
36. Линейный и нелинейный подоходный налог в России и развитых государствах.
37. Особенности формирования и распределения государственных финансов при переходе к рыночной экономике.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Масштабы и факторы развития общественного сектора.
4. Роль государства в современной экономике.
5. Понятие "общественное благо" и его основные свойства.
6. Классификация общественных и социально значимых благ.
7. Чистое общественное благо.
8. Смешанные общественные блага.
9. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных
10. благ.
11. Цена и равновесие Линдаля.
12. Понятие "клубное благо" и его основные свойства.
13. Определение оптимума при производстве клубного блага.
14. Теории общественного благосостояния.
15. Теоремы экономики благосостояния.
16. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния
17. общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
18. Парето-оптимум и распределение ресурсов.
19. Сущность общественного выбора.
20. Процедуры принятия коллективных решений.
21. Альтернативные правила принятия коллективных решений
22. Институциональные сектора в общественном секторе.
23. Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка.
24. Некоммерческие организации.
25. Принципы построения бюджетной системы.
26. Структура доходной части федерального бюджета.
27. Налоги как основной источник доходов государственного бюджета.
28. Налогово-бюджетная политика.
29. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
30. Распределение налогового бремени в условиях монополии.

31. Распределение налогового бремени на рынке труда.
32. Искажающее действие налогов.
33. Оптимальное налогообложение.
34. Понятие и сущность общественных расходов.
35. Основные направления общественных расходов.
36. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
37. Механизм социальных трансфертов.
38. Дифференциация доходов. Критерии и методы оценки дифференциации
39. доходов.
40. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
41. Современные концепции борьбы с бедностью.
42. Теоретические основы бюджетного федерализма.
43. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
44. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).
45. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
46. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и
47. экономическом развитии.
48. Подходы экономических школ к решению проблемы соотношения
49. равенства и эффективности.
50. Проблема распределения в экономике общественного сектора.

### **Примерные практические задания для экзамена**

1. Определите, какому виду монополии соответствуют приведенные ниже ограничения конкуренции (естественной, легальной, ситуативной):
  - 1) создание барьеров для вхождения на отраслевой рынок новых фирм;
  - 2) применение патентов;
  - 3) ограничение доступа к источникам сырья и энергоносителям для аутсайдеров;
  - 4) использование очень высокого (по сравнению с новыми фирмами) организационного и технологического уровня в производстве;
  - 5) наличие и защита авторского права;
  - 6) применение более крупного капитала (дающего больший эффект от роста масштаба производства);
  - 7) «подавление» новых фирм хорошо поставленной рекламой;
  - 8) использование торгового знака.
2. Вы менеджер фирмы. В соответствии со спецификой экономической деятельности фирмы, сотрудникам часто приходится ездить в служебные командировки. По этой причине Вам сложно контролировать объем трудовых усилий работника в период командировки, возникает проблема «скрытых действий». Это приводит к низкой производительности труда по сравнению с возможной. Что Вы будете делать? Какие инструменты корректировки проблемы асимметрии информации будете использовать? Каким образом будете в будущем планировать деятельность фирмы?
3. Предположим, имеется два экономических агента: металлургический завод и рыбное хозяйство. Ограниченным ресурсом является чистота водного бассейна и ее прибрежной зоны реки. Опишите условия, при которых будет применяться теорема Коуза. Определите, в каком случае потребуются вмешательство третьей стороны — рыбнадзора?
4. Приведите примеры создания клубов по производству специфических общественных благ.



Обоснуйте для конкретного примера оптимальное количество участников и величину индивидуальных издержек потребителя.

5. Решите задачу. Предположим, что 10 человек живут на одной улице и каждый из них готов заплатить по 20 руб. в месяц за уличное освещение. Если годовые совокупные издержки предоставления  $q$  фонарей представляют собой зависимость  $TC(q) = q^2$ , то какое эффективное количество фонарей требуется для освещения улицы?

6. На основе приведенных данных о распределении дохода между различными группами населения в России за период 1990—2014 гг. рассчитайте коэффициенты, на основе которых можно судить об уровне неравенства в стране. Заполните пустые строки таблицы. Проанализируйте данные и составьте перечень мероприятий, способных сократить уровень неравенства.

Россия	1990	2000	2006	2010	2011	2012	2014
Денежные доходы — всего, процентов	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по 20-процентным группам населения:							
первая (с наименьшими доходами)	9,8	5,9	5,3	5,2	5,2	5,2	5,2
вторая	14,9	10,4	9,9	9,8	9,9	9,8	9,9
третья	18,8	15,1	15,0	14,8	14,9	14,9	14,9
четвертая	23,8	21,9	22,6	22,5	22,6	22,5	22,6
пятая (с наибольшими доходами)	32,7	46,7	47,2	47,7	47,4	47,6	47,4
Децильный коэффициент (коэффициент дифференциации доходов), в раз							
Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов)							

7. Предположим, что государство планирует увеличение акцизов на моторные масла для автомобильных двигателей. Опишите сферу действия налога и направления перемещения налогового бремени. Постройте графическую модель.

8. Вы работаете аналитиком в финансовом отделе администрации муниципального образования. Обсуждается вопрос о введении налога на владельцев моторных лодок в размере 1 тыс. руб. в год. Рассчитайте поступления от налога, если предложение моторных лодок абсолютно эластично.