

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Бескровная В.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о функционировании регионального хозяйства и региональных финансах, эволюции, организации и функционировании регионального сектора экономики, бюджетном устройстве и современных тенденциях децентрализации налогово-бюджетных полномочий.

Задачи дисциплины:

- овладение терминологическим аппаратом и новейшими теориями и подходами в области экономики регионального хозяйства; рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- формирование у студентов навыков исследования закономерностей развития и функционирования современного регионального хозяйства;
- формирование практических навыков в области анализа деятельности субъектов региональной экономики;
- овладение навыками максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации в региональной экономике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области инвестирования и финансирования регионального хозяйства; - закономерности функционирования регионального хозяйства; - современные методы экономического анализа региональной экономики; - основные результаты новейших исследований в области инвестирования и финансирования регионального хозяйства; - основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределе-	- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования регионального хозяйства для решения конкретных теоретических и практических задач; - применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической региональ-	- категориальным и лексическим аппаратом инвестирования и финансирования региональной экономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в региональной финансово-инвестиционной сфере; - навыками графического анализа основных вопросов инвестирования и финансирования регионального развития; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных соци-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	тельных действий региональной системы управления.	ной политики и принятия стратегических решений; - анализировать проблемы, возникающие в региональной экономике, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике инвестирования и финансирования регионального хозяйства.	ально-экономических процессов в регионе.
ПК-14	- закономерности функционирования современной организационной структуры; - современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие распределение полномочий и делегирование на региональном уровне; - основные тенденции проектирования организационной структуры управления региональным хозяйством; - основы анализа и проектирования организационных структур неформального и сетевого типа.	- использовать закономерности функционирования современной организационной структуры; - оценивать современное состояние в сфере распределения полномочий и делегирования на региональном уровне; - проводить анализ и оценку экономической деятельности региональных структур, последствий различных программных и проектных мероприятий; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей современные тенденции изменения региональных организационных структур.	- навыками использования закономерностей функционирования современной организационной структуры; - навыками оценки современного состояния в сфере распределения полномочий и делегирования на региональном уровне; - методами и приемами анализа распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.
ПК-22	- основные понятия экономической теории в разрезе регионального развития; - содержание теорий, концепций и современных подходов к анализу деятельности регионального хозяйства; - реальную ситуацию в региональном хозяйстве секторе и его основные проблемы; - основные пути повышения эффективности функционирования региональной экономики.	- оценивать и анализировать проблемы, возникающие в процессе оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной экономике; - критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые в региональном хозяйстве с точки зрения соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике деятельности субъектов регионального хозяйства.	- навыками использования знаний экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью субъектов регионального хозяйства; - приемами обоснования и анализа исполнения программ реформирования региональной экономики; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика регионального хозяйства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Управление государственной и муниципальной собственностью, Теория организации, Экономическая география и регионалистика

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое территориальное планирование, Региональная экономика и управление, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Принятие и исполнение государственных решений, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственное регулирование экономики, Региональное природопользование, Регионоведение, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Маркетинг территорий, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	31	31
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	117	117
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	99	99
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр	Количество учебных часов				СР	Практиче- ская подго- товка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Регион в экономической системе Российской Федерации	4	2	4	0	4	4	
2	Принципы и факторы размещения производства в регионе	4	2	4	0	4	4	
3	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	4	2	4	0	4	4	
4	Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона. Особенности формирования региональных рынков	4	2	4	0	4	4	
5	Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	4	2	4	0	4	4	
6	Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона	4	2	4	0	4	4	
7	Управление региональным развитием	4	2	4	0	4	4	
8	Инвестиционный потенциал региона и параметры его инвестиционной привлекательности	4	4	8	0	3	8	
	Итого:		18	36	0	31	36	
	Курсовая работа:					18	18	
	Итого (с учётом курсовой работы):					49	54	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Регион в экономической системе Российской Федерации	3	2	0	0	12	4
2	Принципы и факторы размещения производства в регионе	3	0	2	0	12	4
3	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	3	0	0	0	12	4
4	Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона. Особенности формирования региональных рынков	3	0	2	0	12	4
5	Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	3	2	0	0	12	4
6	Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона	3	0	2	0	12	4
7	Управление региональным развитием	3	0	0	0	10	4
8	Инвестиционный потенциал региона и параметры его инвестиционной привлекательности	3	2	2	0	17	8
Итого:			6	8	0	99	36
Курсовая работа:						18	18
Итого (с учётом курсовой работы):						117	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Регион в экономической системе Российской Федерации	Регион как объект хозяйствования и управления. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве Российской Федерации. Проблемы единого экономического пространства. Макроэкономические параметры развития региона. Специфика геополитического и экономико-географического положения региона. Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики. Важнейшие теории размещения и роста региональной экономики. Региональная экономика и территориальная организация общества.8 Территориальное и отраслевое разделение труда. Важнейшие параметры регионального развития. Развитие методов регионального анализа. Балансовый метод в региональной экономике. Региональное прогнозирование и программирование экономики. Региональные целевые программы. Стратегическое планирование в регионе.	ПК-4, ПК-14, ПК-22	Собеседование №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Регион в экономической системе Российской Федерации Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 2: Принципы и факторы размещения производства в регионе</p>	<p>Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. Классификация и анализ факторов размещения. Типология регионов по факторам размещения производства. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Принципы и факторы размещения производства в регионе Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-22</p>	<p>Собеседование №2</p>
<p>Тема 3: Природно-ресурсный и экономический потенциал региона</p>	<p>Предпосылки регионального развития. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация ресурсов и их оценка. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона. Нормативно-правовая база недропользования в регионе. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Природно-ресурсный и экономический потенциал региона Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-22</p>	<p>Собеседование №3</p>
<p>Тема 4: Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона. Особенности формирования региональных рынков</p>	<p>Формирование отраслевого комплекса региона. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Отраслевая и региональная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Методы отраслевой типологии регионального развития. Понятие уровня развития региона. Типология регионов по уровню социально-экономического развития: основные методы и показатели. Понятие регионального рынка. Условия формирования региональных рынков. Проблемы взаимодействия региональных и отраслевых рынков. Территориальные и административные границы рынка. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков. Параметры регионального рынка и его диагностика. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства. Формы межрегионального взаимодействия. Внешнеэкономический потенциал региона. Развитие зон экономической активности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона. Особенности формирования региональных рынков Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-22</p>	<p>Тестирование №1</p>
<p>Тема 5: Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития</p>	<p>Особые экономические зоны как один из способов привлечения в национальную экономику иностранных инвестиций. Характерные черты и предпосылки создания ОЭЗ. Определение и классификация ОЭЗ. ОЭЗ первого поколения и их характеристика. Промышленно-производственные зоны как типичные формы реализации ОЭЗ второго поколения. ОЭЗ третьего поко-</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-22</p>	<p>Собеседование №4</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>ления как зоны интенсивного развития прикладной науки и наукоемкого производства. Органы государственного регулирования и органы управления. Агентство по управлению особыми экономическими зонами. Наблюдательные советы. Привлеченные управляющие компании. Государственный контроль.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 6: Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона</p>	<p>Сущность государственной региональной политики и ее основные задачи. Методы реализации региональной политики. Социально-экономическая и национальная политика государства. Проблемы федерализма и межбюджетных отношений в Российской Федерации. Виды финансовой помощи регионам. Особенности правового статуса регионов. Укрепление вертикали власти. Проблемы совершенствования административно-территориального деления. Финансовая система региона. Банковская структура региона. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки. Бюджет региона. Потенциал формирования регионального бюджета. Взаимодействие региональных и муниципальных финансов. Долговые обязательства региона. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона. Инвестиционные региональные программы. Основные параметры инвестиционного климата региона. Бюджетоопределяющие компании и их роль в региональном развитии.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-22</p>	<p>Собеседование №5</p>
<p>Тема 7: Управление региональным развитием</p>	<p>Объекты и субъекты регионального управления. Региональная собственность и недвижимость. Земельные отношения. Региональная структура управления. Структура органов государственной власти в регионе. Функции и методы реализации функций управления региональными органами власти. Специфика управления на региональном и муниципальном уровне. Модели местного самоуправления.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Управление региональным развитием</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-22</p>	<p>Контрольная работа №1</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 8: Инвестиционный потенциал региона и параметры его инвестиционной привлекательности	Инвестиционный климат региона: важнейшие сегменты и показатели. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности в регионе: сравнительный анализ в регионах разного типа. Природно-ресурсный потенциал региона и его оценка. Институциональный и инновационный потенциал региона. Кредитный рейтинг региона. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона. Региональные риски в оценке инвестиционной привлекательности региона: политические риски, бюджетно-налоговые риски, риски бизнеса. Бюджетоопределяющие компании в развитии инвестиционного потенциала10 региона. Долговые обязательства региона в параметрах инвестиционной привлекательности региона. Оценка рейтинга регионов по инвестиционной привлекательности в рамках федеральных округов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Инвестиционный потенциал региона и параметры его инвестиционной привлекательности Лабораторная работа: -	ПК-4, ПК-14, ПК-22	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ представлена в фонде оценочных средств дисциплины		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Принципы и факторы размещения производства в регионе: Принципы и факторы размещения производства в регионе	Пр	2	Беседа
2	Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона: Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона	Пр	2	Беседа

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Принципы и факторы размещения производства в регионе: Принципы и факторы размещения производства в регионе	Пр	2	Беседа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона: Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона	Пр	2	Беседа
---	---	----	---	--------

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>

2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974>

3. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291>

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образователь-

ных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный
9. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>. - Текст: электронный
10. Портал государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru>. - Текст: электронный
11. Президент РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный
14. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-4	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	1
ПК-4	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	1
ПК-4	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-4	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-4	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	4
ПК-4	Антикризисное управление	экзамен	7	4
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-14	Теория организации	экзамен	3	1
ПК-14	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ПК-14	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	2
ПК-14	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	8	3
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ной деятельности			
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	2
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	6	4
ПК-22	Регионоведение	зачет	6	4
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	5
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	5
ПК-22	Антикризисное управление	экзамен	7	5
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-4	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-4	Экономика регионального хозяйства			
ПК-4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-4	Антикризисное управление			
ПК-4	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-4	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-4	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Теория организации	экзамен	2	1
ПК-14	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-14	Экономика регионального хозяйства			
ПК-14	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	4	3
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства			
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-22	Антикризисное управление			
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	4	3
ПК-22	Регионоведение			
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	3
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов
---	----------

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (Аmax).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения KP изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (KP)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

2.2 Курсовая работа

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Показатели оценивания работы	Критерии оценивания	Баллы
Содержательные: 1. Актуальность темы 2. Структура работы, сбалансированность разделов 3. Постановка цели (-ей) и задач 4. Новизна и практическая значимость 5. Степень самостоятельности (отчет системы «Антиплагиат»)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 10 баллов - 5 баллов - 0 баллов »	0-70 баллов
Формальные: 1. Соблюдение сроков сдачи работы 2. Соблюдение требований по оформлению текста (пояснительной записки), графического материала, таблиц и иллюстраций, приложений; Соблюдение требований по оформлению списка литературы, наличие ссылок на источники		
Защита курсовой работы:	неполно раскрыто содержание работы (проекта), получены неполные ответы на вопросы	10 баллов
	умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на вопросы по теме работы	20 баллов
	умение оперировать профессиональной терминологией, использовать на качественном уровне средства мультимедиа в докладе, дискутировать, защищать свою точку зрения и владеть ораторским искусством	30 баллов

Шкала оценивания выполнения и защиты курсовой работы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	91-100	74-90	61-73	60 и менее
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы за курсовую работу	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка за курсовую работу	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области инвестирования и финансирования регионального хозяйства; - закономерности функционирования регионального хозяйства; - современные методы экономического анализа региональной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования регионального хозяйства для решения конкретных теоретических и практических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным и лексическим аппаратом инвестирования и финансирования региональной экономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в региональной финансово-инвестиционной сфере.

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области инвестирования и финансирования регионального хозяйства; - закономерности функционирования регионального хозяйства; - современные методы экономического анализа региональной экономики; - основные результаты новейших исследований в области инвестирования и финансирования регионального хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования регионального хозяйства для решения конкретных теоретических и практических задач; - применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической региональной политики и принятия стратегических решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным и лексическим аппаратом инвестирования и финансирования региональной экономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в региональной финансово-инвестиционной сфере; - навыками графического анализа основных вопросов инвестирования и финансирования регионального развития.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области инвестирования и финансирования регионального хозяйства; - закономерности функционирования регионального хозяйства; - современные методы экономического анализа региональной экономики; - основные результаты новейших исследований в области инвестирования и финансирования регионального хозяйства; - основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий региональной системы управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования регионального хозяйства для решения конкретных теоретических и практических задач; - применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической региональной политики и принятия стратегических решений; - анализировать проблемы, возникающие в региональной экономике, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике инвестирования и финансирования регионального хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным и лексическим аппаратом инвестирования и финансирования региональной экономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в региональной финансово-инвестиционной сфере; - навыками графического анализа основных вопросов инвестирования и финансирования регионального развития; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов в регионе.

ПК-14	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной организационной структуры; - современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие распределение полномочий и делегирование на региональном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности функционирования современной организационной структуры; - оценивать современное состояние в сфере распределения полномочий и делегирования на региональном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования закономерностей функционирования современной организационной структуры.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной организационной структуры; - современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие распределение полномочий и делегирование на региональном уровне; - основные тенденции проектирования организационной структуры управления региональным хозяйством. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности функционирования современной организационной структуры; - оценивать современное состояние в сфере распределения полномочий и делегирования на региональном уровне; - проводить анализ и оценку экономической деятельности региональных структур, последствий различных программных и проектных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования закономерностей функционирования современной организационной структуры; - навыками оценки современного состояния в сфере распределения полномочий и делегирования на региональном уровне.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной организационной структуры; - современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие распределение полномочий и делегирование на региональном уровне; - основные тенденции проектирования организационной структуры управления региональным хозяйством; - основы анализа и проектирования организационных структур неформального и сетевого типа. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности функционирования современной организационной структуры; - оценивать современное состояние в сфере распределения полномочий и делегирования на региональном уровне; - проводить анализ и оценку экономической деятельности региональных структур, последствий различных программных и проектных мероприятий; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей современные тенденции изменения региональных организационных структур. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования закономерностей функционирования современной организационной структуры; - навыками оценки современного состояния в сфере распределения полномочий и делегирования на региональном уровне; - методами и приемами анализа распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.
ПК-22	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории в разрезе регионального развития; - содержание теорий, концепций и современных подходов к анализу деятельности регионального хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать проблемы, возникающие в процессе оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью субъектов регионального хозяйства.

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории в разрезе регионального развития; - содержание теорий, концепций и современных подходов к анализу деятельности регионального хозяйства; - реальную ситуацию в региональном хозяйстве секторе и его основные проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать проблемы, возникающие в процессе оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной экономике; - критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые в региональном хозяйстве с точки зрения соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью субъектов регионального хозяйства; - приемами обоснования и анализа исполнения программ реформирования региональной экономики.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории в разрезе регионального развития; - содержание теорий, концепций и современных подходов к анализу деятельности регионального хозяйства; - реальную ситуацию в региональном хозяйстве секторе и его основные проблемы; - основные пути повышения эффективности функционирования региональной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать проблемы, возникающие в процессе оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной экономике; - критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые в региональном хозяйстве с точки зрения соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике деятельности субъектов регионального хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью субъектов регионального хозяйства; - приемами обоснования и анализа исполнения программ реформирования региональной экономики; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной сфере.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета

(Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Собеседование №1

1. Понятие регион. Признаки выделения регионов.
2. Цели регионального развития. Понятие и виды целей по различным признакам классификации.
3. Задачи регионального развития: общие, особенные, частные.
4. Сравнительные методы регионального анализа.

5. Виды социально-экономических процессов в регионе и их разделение по шести макросредам: политической, экономической, демографической (социально- демографической), культурной, научно-технической и природоохранной средам.
6. Понятие системного, комплексного, нормативного методологических подходов и их применение в процессе размещения производства.
7. Понятие типа экономического развития региона: промышленный, сельскохозяйственный, сервисный, смешанный.
8. Определение типа региона и выявление динамики перехода из одного типа в другой на основе данных государственной статистической отчетности

Собеседование №2

1. Основные факторы, определяющие размещение производства в регионе.
2. Понятие специализации и разделения общественного труда. Виды ресурсного обеспечения производственно-хозяйственной и иной деятельности в регионе.

Собеседование №3

1. Понятие трудовых ресурсов. Динамика развития количественных и качественных характеристик.
2. Понятие материальных ресурсов и их взаимосвязь с природными ресурсами.
3. Понятие национального богатства как степени обеспеченности основными фондами. Количественная и качественная характеристика.
4. Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования. Количественные и качественные характеристики.
5. Понятие информационных ресурсов. Понятие информационных потоков. Категории надежности информации в региональных исследованиях. Количественные характеристики информационных ресурсов.
6. Понятие потенциала. Расчет потенциалов на основе нормативного методологического подхода и сравнительного анализа экономического состояния регионов

Собеседование №4

1. Межрегиональное сотрудничество.
2. Международный опыт формирования свободных экономических зон (СЭЗ): внутренние и внешние эффекты.
3. Типология СЭЗ.
4. Нормативно-правовое обеспечение развития СЭЗ в России.
5. Сравнительная характеристика СЭЗ «Янтарь» и «Находка».
6. Локальные СЭЗ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
7. Оффшоры в России: перспективы развития.
8. Геополитическое положение региона – важнейшее условие создания СЭЗ.
9. СЭЗ – инструмент повышения конкурентоспособности региона.
10. СЭЗ в укреплении межрегиональных связей

Собеседование №5

1. Понятие стратегического развития, политики развития.
2. Состав стратегической политики. Понятие целей и критериев её достижения. Структура политики и понятие программно-целевой ориентации.

3. Правила построения совокупности стратегических целей как политики социально-экономического развития региона.
4. Понятие качества жизни населения и его повышение как главная цель политики социально-экономического развития регионов.
5. Индекс развития человечества (ИРЧ) и его определение на основе статистических данных Всемирного Банка и Росстата.
6. Понятие консолидированного бюджета и источники его формирования. Виды бюджетов в регионе.
7. Понятие дефицита и профицита государственного регионального бюджета и влияние на социально-экономическое развитие региона.
8. Понятие дотационности бюджета, субсидий, субвенций и целевых направлений формирования и расходования регионального бюджета.
9. Понятие денежных потоков, денежной массы, инвестиционного климата территории.
10. Влияние кредитной политики на отраслевое развитие региона.
11. Влияние налоговой политики на развитие региона.

Контрольная работа №1

1. Существующие системы управления на территории региона: государственная, общественно-самоуправления, рыночная.
2. Взаимодействие трех систем управления и задачи государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
3. Функции государственного управления.
4. Уровни управления в системах государственного и муниципального (общественного) управления.
5. Виды хозяйствующих субъектов, осуществляющих свою деятельность на территории региона.
6. Инвестиционный климат региона: важнейшие сегменты и показатели.
7. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности в регионе: сравнительный анализ в регионах разного типа.
8. Природно-ресурсный потенциал региона и его оценка.
9. Институциональный и инновационный потенциал региона.
10. Кредитный рейтинг региона.
11. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона.
12. Региональные риски в оценке инвестиционной привлекательности региона: политические риски, бюджетно-налоговые риски, риски бизнеса. Бюджетоопределяющие компании в развитии инвестиционного потенциала региона.
13. Долговые обязательства региона в параметрах инвестиционной привлекательности региона.
14. Оценка рейтинга регионов по инвестиционной привлекательности в рамках федеральных округов (по выбору студента)

Тестирование №1

- 1) Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
 1. выделения ключевых проблем регионального развития
 2. административно-территориальных признаков
 3. выделения территориальных экономических комплексов
 4. все ответы неверны

- 2) Зонами "старого приграничья" в современной России являются:
1. Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье
 2. Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское приграничье
 3. Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское приграничье
 4. Балтийское и Казахстанское приграничье
- 3) Какая из нижеприведенных формулировок в наибольшей степени отражает содержание понятия "регион":
1. субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов
 2. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
 3. группа близлежащих территорий (стран), представляющая собой отдельный экономико-географический район страны (мира)
 4. распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам
- 4) Основоположителем теории экономического районирования является:
1. Вернадский В.И.
 2. Колосовский Н.Н.
 3. Кристаллер В.
 4. Ломоносов М.
- 5) Объективной причиной формирования еврорегионов является:
1. хозяйственная интеграция относительно компактных трансграничных территорий Европы
 2. хозяйственная интеграция относительно удаленных от границы территорий Европы
 3. политические инициативы региональных властей
 4. политические инициативы высших органов управления европейским союзом
- 6) Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками, называется:
1. геотория
 2. акватория
 3. территория
 4. аэротория
- 7) В процессе слияния крупных городских агломераций образуются территориально-производственные комплексы.
1. верно
 2. неверно
- 8) Формы расселения могут быть городскими и сельскими
1. верно
 2. неверно
- 9) Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся:
1. План ГОЭЛРО
 2. пятилетний план
 3. Генеральная схема размещения производительных сил
 4. Генеральная схема расселения
- 10) Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется урбанизация.
1. верно
 2. неверно

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.
2. Социально-экономический и политический статус региона.
3. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины.
4. Инструменты анализа развития региона.
5. Индикаторы социально-экономического развития региона.
6. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона.
7. Стратегическое планирование в регионе.
8. Программирование развития региона.
9. Факторы размещения производительных сил региона.
10. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
11. Современные проблемы административно-территориального деления России.
12. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
13. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
14. Природно-ресурсный потенциал региона.
15. Регион: специализация и диверсификация отраслей экономики.
16. Корпорации в развитии экономики региона.
17. Инвестиционный потенциал региона.
18. Нормативно-правовая база инвестиционной привлекательности регионов.
19. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения.
20. Методы измерения уровней развития регионов.
21. Характеристика отсталого региона.
22. Характеристика депрессивного региона.
23. Характеристика региона с высоким уровнем развития.
24. Понятие регионального рынка и его параметры.
25. Классификация региональных рынков.
26. Характеристика регионального рынка труда.
27. Специализация и комплексное развитие региона: методы измерения.
28. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгоды (невыгоды) положения.
29. Управление региональной собственностью.
30. Региональная структура управления.
31. Функции управления региональным развитием.
32. Организация регионального управления.
33. Специфика управления муниципальным образованием.
34. Банковская система региона: основные институты и параметры развития.
35. Сущность региональных финансов.
36. Доходы и расходы регионального бюджета.
37. Долговые обязательства региона.
38. Понятие налогового потенциала региона.
39. Основные принципы межрегионального и межмуниципального взаимодействия.
40. Понятие свободной экономической зоны.
41. Основные системные свойства регионов.
42. Индикаторы устойчивого развития региона.
43. Приграничные регионы и проблемы их социально-экономического развития.

44. Система бюджетов федеративного государства.
45. Регионы-доноры к регионам-реципиентам.
46. Проблемы регулирования регионального рынка труда.
47. Структурный анализ экономики регионов.
48. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях.
49. Стратегическое планирование на региональном уровне: содержание и методы реализации.
50. Основные виды региональных плановых документов

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1.

На основании данных табл. 1 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел.

Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	26	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Задание 2.

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия – 3 дня. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия – 2 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задание 3

Согласно методике разработки региональной программы развития инвестиционной деятельности, составьте проект предложений о разработке программы в вашем регионе.

Задание 4.

Деятельность государственных органов по созданию единого информационного пространства в отрасли требует широкого использования инструментов маркетинговой политики. Каковы этапы разработки маркетинговой стратегии на территориальном уровне? Как органы координации и управления отраслью могут использовать принципы и методы маркетинга с целью повышения эффективности отраслевой деятельности в регионе? Приведите конкретные примеры.

Задание 5.

Россия разделена на 11 крупных экономических районов: Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Северо-Кавказский, Поволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный. Экономические районы отличаются масштабами производства и ресурсов, специализацией и комплексностью хозяйства. Дайте краткую характеристику экономических районов России.