

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры рекламы и связей с  
общественностью  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Юмашева И.А.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний об основных тенденциях развития современных международных отношений, о сложной системе взаимозависимости факторов мировой политики и особенностях их взаимодействия в условиях глобализирующего мира.

Задачи дисциплины:

- показать современные международные отношения как целостную систему, дать анализ основных системных элементов, уровня и динамики его развития, выделить главные тенденции и проблемы;
- изучить структурные особенности международных отношений и изменения в их структуре;
- изучить функционирование мировых рынков товаров, капитала и рабочей силы, отдельных отраслей;
- показать место стран и регионов в системе международных отношений;
- подготовить студентов к ведению аргументированных переговоров с зарубежными и отечественными партнерами по соответствующим вопросам, принятию ответственных и эффективных решений
- выработать у студентов навыки применения теоретических знаний в процессе практической работы по организации торговых мероприятия и проектов, в ходе планирования, подготовки и проведения различных коммуникационных акций, призванных обеспечить высокую репутацию и приоритетные позиции представляемой организации в возможных международных контактах.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, формы, методы и способы функционирования общественной дипломатии;</li> <li>- значение и мультикультурализма как теоретической категории;</li> <li>- основные задачи и тенденции развития информационного противоборства государств на международной арене;</li> <li>- сущность концепции «интернет-революция» и «сетевая война»;</li> <li>- приемы и методы использования Всемирной сети при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживать конструктивные социально-политические отношения методами общественной дипломатии;</li> <li>- анализировать теоретические построения и практическую деятельность организаций, занимающихся общественной дипломатией;</li> <li>- учитывать задачи обеспечения информационной безопасности РФ в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами общественной дипломатии, используемыми для продвижения и защиты общественных и государственных интересов в системе международных отношений;</li> <li>- методикой нейтрализации негативных воздействий мультикультурализма и усиления его позитивного влияния на систему международных отношений;</li> <li>- Всемирной сетью как инструментом международной политики в установлении,</li> </ul>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	реализации своих внешнеполитических целей.		налаживании и развитии международных связей.
ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений;</li> <li>- возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории;</li> <li>- основные направления мирового общественного мнения в оценке процессов глобализации и связанных с ней положительных и отрицательных проявлений;</li> <li>- научные труды и публицистические произведения сторонников мирового правительства, альтер- и антиглобализма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, предлагать способы их решения с учетом критериев политической и социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий в сфере международных отношений;</li> <li>- аргументировано отстаивать позицию России на международной арене в пользу сохранения самоидентичности в условиях глобализации;</li> <li>- применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования результатов воздействия глобальных процессов на конкретных участников международных отношений;</li> <li>- навыками прогнозирования результатов функционирования системы международных отношений;</li> <li>- методикой анализа внешнеэкономических и внешнеполитических отношений РФ, выявления тенденций и перспектив развития, разработки рекомендаций для реализации национальных интересов России в системе международных отношений;</li> <li>- полемическими навыками для ведения дискуссии с преподавателями различных направлений науки и гражданского общества по вопросам мировой политики и международных отношений.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные международные отношения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Введение в специальность, Деловые коммуникации, Теория организации

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Этикет и протокол делового общения, Социология управления, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Современная пресс-служба, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	11	11
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## **5. Содержание дисциплины**

### *Очная форма обучения*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	3	2	0	0	6	0
2	Теоретические основы международных отношений	3	0	2	0	6	2
3	Формирование новой системы международных отношений	3	2	2	0	6	2
4	Глобализация и современные международные отношения	3	2	2	0	6	2
5	Международные организации как регулятор международных отношений	3	2	2	0	6	2
6	Геополитика и международные отношения	3	2	2	0	6	2
7	Международные конфликты и международная безопасность	3	2	2	0	6	2
8	Военная сила в современных международных отношениях	3	2	2	0	6	2
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	3	2	2	0	6	2
10	Россия в глобальной политике	3	2	2	0	11	2
	Итого:		18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	3	2	0	0	10	0
2	Теоретические основы международных отношений	3	0	0	0	10	2
3	Формирование новой системы международных отношений	3	0	0	0	10	2
4	Глобализация и современные международные отношения	3	0	2	0	10	2
5	Международные организации как регулятор международных отношений	3	2	0	0	10	2
6	Геополитика и международные отношения	3	0	0	0	10	2
7	Международные конфликты и международная безопасность	3	0	0	0	8	2
8	Военная сила в современных международных отношениях	3	0	0	0	10	2
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	3	0	0	0	10	2
10	Россия в глобальной политике	3	2	0	0	5	2
	Итого:		6	2	0	93	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
<b>Тема 1: Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина</b>	Сущность международных отношений как научной и учебной дисциплины. Основные подходы к толкованию термина «международные отношения»; Объект, предмет, методы исследования современных международных отношений. Структура международных отношений; сущность международных политических отношений как ведущего и системообразующего элемента в структуре международных отношений; этапы эволюции международных отношений; Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Международные отношения как наука <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-9, ПК-11	Доклады №1
<b>Тема 2: Теоретические основы международных отношений</b>	Идеалистические воззрения на внешнюю политику в американской политической мысли в межвоенные и послевоенные периоды. Теория политического реализма Г. Мор-	ПК-9, ПК-11	Доклады №1; Доклады №2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ний	<p>гентау – ведущая концепция международных отношений в США и на Западе. Модернистская школа в теории международных отношений. Критика политического реализма и системный подход. Развитие теории международных отношений в 70–90 гг. 20 века. Неолиберальная концепция транснационализма о снижении роли силового фактора и росте взаимозависимости в международных отношениях и мировой политике. Неореализм и его сущность. Концепция «гуманитарной интервенции». Зарождение неомарксизма в 70-е гг. 20 века. И. Валлерстайн и его концепция «мир - системного» анализа международных отношений. Постмодернизм как новое направление в исследовании международных отношений. Феминизм как течение постмодернизма.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международные отношения как наука</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>		
<p><b>Тема 3: Формирование новой системы международных отношений</b></p>	<p>Виды и уровни международных отношений. Теоретические модели международных отношений. Эволюция системы международных отношений. Советско-американские отношения и их влияние на мировую политику во второй половине 20 века. Мультиполярные и биполярные модели международных отношений на глобальном уровне. Закон поддержания динамического равновесия – основной закон функционирования системы международных отношений. Международные отношения после окончания «холодной войны». Новые геополитические реальности, закат биполярного мира.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Система международных отношений</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-9, ПК-11</p>	<p>Доклады №3</p>
<p><b>Тема 4: Глобализация и современные международные отношения</b></p>	<p>Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей. Глобальные процессы в сфере международных отношений. Антиглобализм. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализация и её отражение в классических концепциях международных отношений. Роль внешней политики национальных государств, возрастание роли негосударственных акторов, появление новых международных институтов в условиях глобализации. Роль внешней политики национальных государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Глобализация</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	<p>ПК-9, ПК-11</p>	<p>Контрольная работа №1</p>
<p><b>Тема 5: Международные организации как регулятор международных отношений</b></p>	<p>Понятие и сущность международных организаций как субъекта международных отношений, место и роль ООН в современном мире. Роль международных организаций как субъектов международных отношений, выделите их основные признаки и типы. Структура ООН и её роль в современном мире. Принципы деятельности ООН, а также деятельность основных международных организаций (ОБСЕ, Совет Европы и др.). Место и роль России в системе ООН.</p>	<p>ПК-9, ПК-11</p>	<p>Контрольная работа №1</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международные организации <b>Лабораторная работа:</b> -		
<b>Тема 6: Геополитика и международные отношения</b>	Общее понятие геополитики. Зарождение геополитических идей. Геополитические закономерности — «анатомия» и физиология» геополитики. Понятие геополитического конфликта. Борьба цивилизаций. Главные геополитические тренды 21 века. Глобализация и геоэкономика. Внешняя и внутренняя геополитика России на современном этапе. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Геополитика <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-9, ПК-11	Доклады №4
<b>Тема 7: Международные конфликты и международная безопасность</b>	Формирование новой системы международных отношений. Региональные конфликты в условиях прекращения глобального противостояния двух держав. Новые проблемы в урегулировании кризисных ситуаций, пути их решения. Международные организации – роль в урегулировании международных конфликтов и кризисов. Современная дипломатия как средство решения международных конфликтов. Современные региональные конфликты <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Современные конфликты <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа №1
<b>Тема 8: Военная сила в современных международных отношениях</b>	Понятие и сущность военной силы. Место и роль военного фактора в международных отношениях. Основные характеристики и детерминанты, формирующие военнополитическую картину современного мира. Специфика международных отношений по обеспечению стратегической стабильности в начале XXI века и роль ядерного фактора в современной мировой политике. Место и роль военной силы в политике основных акторов мировой политики. Распространенные формы применения военной силы в современном мире. Особенности миротворчества как способа применения военной силы. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Военный фактор в мировой политике <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-9, ПК-11	Тестирование №1
<b>Тема 9: Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности</b>	Загрязнение окружающей среды, снижение мировых запасов воды и массовая вырубка лесов. Международные проблемы использования энергоресурсов. Борьба мирового сообщества с международным терроризмом и оборотом наркотиков. Понятие «экологическая безопасность». Объекты экологической безопасности. Принципы энергетической безопасности, возможность обеспечения энергетической безопасности в современном обществе. Угрозы глобальной энергетической безопасности. Основные аспекты различных определений термина «терроризм». Основные объекты международного терроризма. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Военный фактор в мировой политике <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-9, ПК-11	Тестирование №1
<b>Тема 10: Россия в глобальной политике</b>	Сущность внешнеполитического потенциала государства и национально-государственных интересов России и полномочия должностных лиц и органов государственной власти РФ в вопросах внешней политики; Роль и место России в системе международных отношений, основные принципы, цели, задачи и приоритеты внешнеполитического курса	ПК-9, ПК-11	Доклады №5



38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	России, исходя из её геополитического положения. Сущность концепции многополярного мира и перспектива её реализации в современных условиях. Основные тенденции в реализации приоритетных направлений внешнеполитического курса России, задачи по обеспечению национальной безопасности страны. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Россия в системе международных отношений <b>Лабораторная работа:</b> -		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Глобализация и современные международные отношения Глобализация.	Пр	2	Конференция Дискуссия

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Глобализация и современные международные отношения Глобализация.	Пр	2	Конференция Дискуссия

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>

3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997>

*Дополнительная литература:*

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие

для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495635>

2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle.
2. Вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room.
3. Вебинарная платформа Microsoft Teams.

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [agch.neicon.ru](http://agch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://politobzor.net/>. - Текст: электронный

9. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://rupolitology.ru/>. - Текст: электронный

10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mid.ru/>. - Текст: электронный

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## **12. Оценочные материалы по дисциплине**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*Очная форма обучения:*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Введение в специальность	зачет	1	1
ПК-9	Деловые коммуникации	зачет	2	2
ПК-9	Теория организации	экзамен	3	3
ПК-9	Современные международные отношения	зачет	3	3
ПК-9	Управление общественными отношениями	зачет	3	3
ПК-9	Этикет и протокол делового общения	зачет	4	4
ПК-9	Социология управления	экзамен	5	5
ПК-9	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	6
ПК-9	Современная пресс-служба	зачет	7	7
ПК-9	Реклама и связи с общественностью в государственных структурах	зачет	7	7
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8
ПК-11	Современные международные отношения	зачет	3	1
ПК-11	Управление общественными отношениями	зачет	3	1
ПК-11	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	2
ПК-11	Современная пресс-служба	зачет	7	3
ПК-11	Реклама и связи с общественностью в государственных структурах	зачет	7	3
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Введение в специальность	зачет	1	1
ПК-9	Деловые коммуникации	зачет	1	1
ПК-9	Теория организации	экзамен	2	2
ПК-9	Современные международные отношения	зачет	3	3
ПК-9	Управление общественными отношениями			
ПК-9	Этикет и протокол делового общения	зачет	3	3
ПК-9	Социология управления	экзамен	3	3
ПК-9	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	3
ПК-9	Современная пресс-служба	зачет	5	4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Реклама и связи с общественностью в государственных структурах			
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Современные международные отношения	зачет	3	1
ПК-11	Управление общественными отношениями			
ПК-11	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	1
ПК-11	Современная пресс-служба	зачет	5	2
ПК-11	Реклама и связи с общественностью в государственных структурах			

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

#### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А<sub>max</sub>).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $КР = A / A_{max}$  (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

<b>Коэффициент результативности (КР)</b>	КР < 0,4	0,4 ≤ КР < 0,6	0,6 ≤ КР ≤ 0,8	0,8 < КР ≤ 1
<b>Баллы в БРС университета</b>	0	6	8	10
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

## 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

## 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

## 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

## 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть

ПК-9	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информационного обеспечения современных международных отношений;</li> <li>- сущность и содержание международных, межкультурных коммуникаций;</li> <li>- особенности развития дипломатических отношений в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;</li> <li>- анализировать проблемы использования Интернета как инструмента международной политики;</li> <li>- выявлять и анализировать угрозы, возникающие в процессе информационного противоборства на международной арене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений;</li> <li>- информацией и навыками, необходимыми для совершенствования мирового сообщества на принципах гуманизма, свободы и демократии;</li> <li>- способностью выявлять тенденции информационного противоборства в международных отношениях.</li> </ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание, роль и место общественной дипломатии в сфере международных отношений;</li> <li>- роль и значение информационного противоборства в сфере международной коммуникации;</li> <li>- основные направления, возможности и перспективы использования Интернета как средства международной политики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов;</li> <li>- классифицировать разновидности мультикультурализма и степени влияния на систему международных отношений;</li> <li>- выявлять признаки использования Всемирной сети в качестве инструмента реализации внешнеполитических целей государств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и выстраивания международных и межкультурных коммуникаций;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа возможностей современных средств и методов информационного обеспечения и ведения информационных войн в сфере международных отношений;</li> <li>- навыками осуществления анализа сетевых технологий, используемых в международных отношениях и внешнеполитической деятельности.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, формы, методы и способы функционирования общественной дипломатии;</li> <li>- значение и мультикультурализма как теоретической категории;</li> <li>- основные задачи и тенденции развития информационного противоборства государств на международной арене;</li> <li>- сущность концепции «интернет-революция» и «сетевая война»;</li> <li>- приемы и методы использования Всемирной сети при реализации своих внешнеполитических целей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживать конструктивные социально-политические отношения методами общественной дипломатии;</li> <li>- анализировать теоретические построения и практическую деятельность организаций, занимающихся общественной дипломатией;</li> <li>- учитывать задачи обеспечения информационной безопасности РФ в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами общественной дипломатии, используемыми для продвижения и защиты общественных и государственных интересов в системе международных отношений;</li> <li>- методикой нейтрализации негативных воздействий мультикультурализма и усиления его позитивного влияния на систему международных отношений;</li> <li>- Всемирной сетью как инструментом международной политики в установлении, налаживании и развитии международных связей.</li> </ul>
ПК-11	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и природу современных международных отношений;</li> <li>- особенности функционирования и взаимодействия акторов мировой политики;</li> <li>- основные этапы развития современной системы меж-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять логику глобальных процессов и тенденций развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- понимать механизмы вза-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования результатов воздействия глобальных процессов на конкретных участников международных отношений;</li> <li>- навыками прогнозирования результатов функционирования системы между-</li> </ul>



38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		дународных отношений.	имовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с учетом современных мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов в условиях глобализации.	народных отношений.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия;</li> <li>- причины усилившейся взаимозависимости мира, появления новых акторов мировой политики и усиления их влияния.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов;</li> <li>- критические анализировать теоретические концепции в области международных отношений;</li> <li>- видеть в основных тенденциях мирового развития возможности для отстаивания собственных интересов факторами мировой политики;</li> <li>- выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа политической, экономической и социальной информации в сфере международных отношений;</li> <li>- навыками использования литературных и интернет-источников для мониторинга динамики отношения мирового общественного мнения к основным тенденциям мирового развития;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений;</li> <li>- возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории;</li> <li>- основные направления мирового общественного мнения в оценке процессов глобализации и связанных с ней положительных и отрицательных проявлений;</li> <li>- научные труды и публицистические произведения сторонников мирового правительства, альтер- и антиглобализма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, предлагать способы их решения с учетом критериев политической и социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий в сфере международных отношений;</li> <li>- аргументировано отстаивать позицию России на международной арене в пользу сохранения самоидентичности в условиях глобализации;</li> <li>- применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования результатов воздействия глобальных процессов на конкретных участников международных отношений;</li> <li>- навыками прогнозирования результатов функционирования системы международных отношений;</li> <li>- методикой анализа внешнеэкономических и внешнеполитических отношений РФ, выявления тенденций и перспектив развития, разработки рекомендаций для реализации национальных интересов России в системе международных отношений;</li> <li>- полемическими навыками для ведения дискуссии с преподавателями различных направлений науки и гражданского общества по вопросам мировой политики и международных отношений.</li> </ul>

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Доклад №1**

1. Методы международных исследований.
2. Мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей.
3. Предыстория развития политической системы мира.
4. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира.
5. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».
6. Основные теоретические школы в международных исследованиях региональной политики.
7. Реалистическая школа в международных исследованиях региональной политики.
8. Неореалистическая школа в международных исследованиях региональной политики.
9. Либеральный подход в международных исследованиях региональной политики.
10. Постмодернизм в международных исследованиях региональной политики.

**Доклад №2**

1. Неомарксизм в международных исследованиях региональной политики.
2. Негосударственные участники международных взаимоотношений в региональной политике.
3. Место и роль теории международных отношений в системе социально- гуманитарных наук.
4. Становление теории международных отношений как научной и учебной дисциплины.
5. Н. Макиавелли о политике силы в международных отношениях.
6. Геополитика как направление в изучении международных отношений.
7. Концепция «мягкой» и «жесткой» внешней политики Дж. Ная и Р. Кеохейна и ее реализация в практике современных международных отношений.
8. Г. Моргентау об основных принципах политического реализма.
9. Неолиберальная концепция транснационализма как отражение существенных изменений в мире в 60-70-е годы 20 века.
10. Создание и деятельность ООН.

**Доклад №3**

1. Международные неправительственные организации и их роль в современном мире.
2. Двойные стандарты ООН и международных организаций в оценке этнополитических процессов в современном мире.
3. Международный терроризм, как обратная сторона политики государственного терроризма США и их союзников по НАТО.
4. Геополитическое положение России после развала СССР.
5. Принципы и приоритеты политики Российской Федерации на современном этапе.
6. Национальная безопасность Российской Федерации и ее компоненты.
7. Образование СНГ, его состав и структура.
8. ОДКБ – военно-политический союз государств на пространстве СНГ.
9. Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в Центрально- Азиатском регионе.
10. Непризнанные республики на постсоветском пространстве (Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия, Приднестровская Молдавская Республика).

**Доклад №4**

1. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана и перспективы единого экономического пространства.

2. Стратегическое партнерство России и КНР и его значение для стран АТР.
3. Проблемы Корейского полуострова и пути их решения.
4. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях.
5. Новая стратегия США в Азиатско-Тихоокеанском районе.
6. Политическая система ЕС.
7. ЕС и Россия: насколько асимметричным может быть партнерство?
8. Расширение ЕС на страны ЦВЕ и интересы России.
9. Модель «Северного измерения» и интересы России.
10. Глобализация и региональная интеграция.

#### **Доклад №5**

1. Место России в современной системе международных отношений и перспективы российской внешней политики.
2. «Большая восьмерка» и «большая двадцатка».
3. Страны БРИКС в современном мире.
4. Проблема ресурсов в современном мире.
5. Терроризм как глобальная проблема.
6. Современные проблемы международной безопасности.
7. Национализм в современном мире.
8. Особенности современных конфликтов и их урегулирования.
9. Правовые проблемы в современной мировой политике.
10. Проблемы экономики и финансов в мировой политике.

#### **Контрольная работа №1**

1. Чем объясняется то обстоятельство, что политическая наука и, в частности теория международных отношений, возникла и развивалась в межвоенный период преимущественно в США?
2. Назовите художественные произведения, в которых отражена внешнеполитическая деятельность российского государства на переломных этапах развития мирового политического процесса и его роль на международной арене?
3. Схематично изобразите основные группы методов исследования международных отношений.
4. Используя метод ивент-анализа, определите главные тенденции развития политической ситуации: а) на Ближнем Востоке; б) в Сирии; в) вокруг Ирана.
5. Опираясь на теоретические знания, изобразите модель структуры современных международных отношений.

#### **Тестирование №1**

1. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит
  - a) Г. Гроцию
  - b) Дж. Бенхаму
  - c) Н. Маккиавелли
  - d) Дж. Локку
2. Систематическое изучение международных отношений началось в
  - a) Англии
  - b) Германии

- c) России
- d) Франции

**3. Баланс сил является одним из ключевых понятий в теории**

- a) Политического реализма
- b) Либерализма
- c) Марксизма
- d) Постструктурализма

**4. Черты, отражающие процесс глобализации:**

- a) **Ослабление суверенитета государств**
- b) ликвидация национальных границ
- c) **стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни**
- d) ослабление военной угрозы в мире

**5. Большинство государств мира поддерживает вариант мирового порядка:**

- a) смешанную модель
- b) однополюсный мир
- c) биполярный мир
- d) **многополюсный мир**

**6. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это**

- a) Государства
- b) Международные организации
- c) Транснациональные корпорации
- d) Военные блоки и коалиции

**7. Европейский Союз был создан в**

- a) 1989 г
- b) 1995 г
- c) 1992 г
- d) 1999 г.

**8. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?**

- a) Период «холодной войны»
- b) **Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений**
- c) Период «бархатных революций»
- d) Период Ялтинско-Потсдамской системы

**9. Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы.**

- a) Межнациональные и межгосударственные
- b) Неправительственные и наднациональные
- c) Межгосударственные и региональные
- d) **Межгосударственные и международные неправительственные организации**

10. **Основная функция ООН – это:**
- прием новых членов в Совет Безопасности
  - обеспечение мира и безопасности на земле**
  - создание международного правосудия для защиты прав человека
  - создание условий для экономического развития государств
11. **Наиболее употребительным термином, которым в науке о международных отношениях принято обозначать участников взаимодействия на международной арене является:**
- Субъект
  - Актор
  - Агент
  - Деятель
12. **Государства, обладающие морским могуществом, именуется в геополитике:**
- Теллуократии.
  - Талласократии.
  - Меритократии.
  - Автократии.
13. **«Гуманитарная интервенция» – это:**
- курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
  - поддержка Западом оппозиции в странах СНГ
  - право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей**
  - право вмешательства США и НАТО в дела других государств
14. **Автор известной статьи «Конец истории»**
- М. Пруст
  - Г. Коль
  - Ф. Фукуяма
  - С. Хантингтон
15. **Мир-системная теория является:**
- Неомарксистской.
  - Неолиберальной.
  - Неореалистической.
  - Постмодернистской
16. **Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:**
- А. Мэхэн**
  - Н. Спайкмен
  - К. Хаусхофер
  - К. Шмитт
17. **Содружество Независимых Государств является:**
- Федеративным образованием.
  - Конфедеративным образованием.

- c) Международной организацией обязывающего характера.
  - d) Международной организацией рекомендательного характера.
- 18. Режим транспарентности по вопросам безопасности – это:**
- a) открытость границ между государствами
  - b) **открытость, прозрачность информации и политики по вопросам безопасности**
  - c) запрещение оружия массового уничтожения
  - d) введение квот на продажу оружия
- 19. В концепции С. Хантингтона главный фронт борьбы развернется между:**
- a) западной цивилизацией и Россией
  - b) **западной и мусульманской и буддистско-конфуцианской цивилизациями**
  - c) западноевропейской и африканской
  - d) синтоистской и буддистско- конфуцианской
- 20. К непризнанным государствам на постсоветском пространстве относятся:**
- a) Таджикистан и Киргизия.
  - b) Азербайджан и Армения.
  - c) Абхазия и Приднестровская Молдавская республика.
  - d) Республика Молдова и Туркменистан.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Международные отношения как область науки. Объект, предмет.
2. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
3. Понятие системы международных отношений: структура системы, элементы системы, связи между элементами.
4. Типы международных систем. Функционирование и трансформация международных систем.
5. Субъекты и акторы международных отношений. Цели, средства, стратегии в международных отношениях.
6. Взаимоотношение и анализ понятий внутренняя политика, внешняя политика, мировая политика. Закономерности международных отношений.
7. Основные методы изучения международных отношений.
8. Политический реализм и неореализм в теории международных отношений.
9. Либерализм в теории международных отношений. Неолиберализм.
10. Идеализм как школа международных отношений.
11. Модернистские концепции международных отношений. Постмодернизм.
12. Марксизм и Неомарксизм как школа международных отношений.
13. Французская социологическая школа в теории международных отношений.
14. Геополитические теории международных отношений.
15. Геополитика как наука и идеология.
16. Основные геополитические модели современности.
17. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
18. Система, структура и уровни международных отношений.
19. Эволюция системы современных международных отношений.
20. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса: основные подходы.

21. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
22. Национальные государства в условиях глобализации: соотношение.
23. Современная Россия в глобальном мире.
24. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов.
25. Экономические проблемы глобального развития. Соотношение «Север-Юг».
26. Регионализация и интеграционные процессы.
27. Международные организации: сущность, признаки, типология.
28. НПО: общая характеристика и роль в современной системе международных отношений.
29. ООН, ее структура, принципы и роль в современном мире.
30. Международный валютный фонд (МВФ). Всемирная торговая организация (ВТО).
31. Организация Североатлантического Договора (НАТО).
32. Проблема расширения НАТО на восток и Россия.
33. Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Европейский суд по правам человека.
34. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
35. Этапы эволюции Евросоюза. Проблемы и перспективы.
36. Приоритеты внешней политики государства Европы (на выбор студента) на современном этапе.
37. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.
38. Интеграционные процессы в странах СНГ.
39. Международная безопасность и её военные аспекты.
40. Проблема национальной безопасности и контроль над вооружениями.
41. Международный терроризм как угроза международной безопасности.
42. Энергетический фактор в современных международных отношениях.
43. Особенности международных конфликтов современности.
44. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
45. Внешнеполитические приоритеты России в начале 21-го века.

### **Перечень практических заданий для зачета**

#### **Практическое задание № 1**

##### **Кейс (ситуационная задача). Организация объединенных наций.**

В XXI в. наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация - это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные функции, поскольку включает более 30 взаимосвязанных объединений. Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого правительства или возможен другой вариант развития? Выскажите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

#### **Практическое задание № 2**



### **Метод проектов. Афганский вопрос в международных отношениях.**

Проект решения афганской проблемы.

Детализация задания:

1. Рассмотреть советскую интервенцию в Афганистан.
2. Проанализировать реакцию мировой общественности на ввод советских войск в Афганистан и ее последствия в международных отношениях.
3. Исследовать международно-правовое урегулирование ситуации вокруг Афганистана.
4. Обратит внимание на расширение масштаба конфликта в Афганистане после событий 11 сентября 2001 г.
5. Обозначить международные аспекты противостояния в Афганистане.
6. Раскрыть сущность афганской проблемы как угрозы международной безопасности (социально-экономическое положение в стране, проблемы наркотрафика и терроризма и т.д.).
7. Предложить оптимальные пути решения афганской проблемы. Методические рекомендации: структурировать содержательную часть проекта (с указанием поэтапных результатов); использовать список литературы; провести ивент-анализ по материалам СМИ и интернет-ресурсов.

Вид защиты: проект в форме презентации. Критерии оценки: правильность идей, глубина, полнота решения, оформление, оригинальность, ораторское искусство (культура презентации).

### **Практическое задание №3**

#### **Кейс-стади. Системы международных отношений.**

Цель: на основе исторического дискурса и анализа геополитического развития акторов международных отношений на современном этапе сформулировать название системы или модели международных отношений.

Досье. В теории международных отношений выделяются несколько систем:

- Вестфальская система международных отношений (после окончания Тридцатилетней войны в 1648 г.). Ей присуща идея баланса сил;
- Венская система международных отношений (после окончания Наполеоновских войн в 1814 г.). Ей присуща идея «Европейского концерта»;
- Версальско-Вашингтонская система международных отношений (по результатам первой мировой войны); □ Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (по результатам Второй мировой войны), которая легла в основу биполярного мира по линии противостояния Восток (блок социалистических государств) - Запад (капиталистический мир).

Исследователи в основном согласны считать Ялтинско-Потсдамскую систему завершившейся в 1991 г. с распадом СССР и прекращением биполярного противостояния, однако нет единства в определении наименования системы. Современная система международных отношений с 1991 г. по настоящее время характеризуется господством США в мировой системе. Среди экспертов в международных отношениях ведутся дискуссии о закате так называемой Американской империи, о крахе международной экономической системы, основанной на американском долларе, о подъеме держав БРИК, однако и сейчас США остаются лидером во всех сферах международной жизни.

Вопросы для дискуссии: Как вы можете охарактеризовать международные отношения на современном этапе? Какие особенности в международных отношениях можно выделить в 90-е гг. XX в. и в начале нового тысячелетия? Какие государства могут претендовать на лидерство в мировом масштабе? Какую роль в международных отношениях играет Россия? Как вы можете охарактеризовать международные отношения на современном этапе?

Пути решения:

1. Беловежская эпоха.
2. Однополярный мир.
3. Биполярный мир.
4. Многополярный мир.
5. Сверхдержавная многополярность.
6. Плюралистическая однополярность.
7. Постбиполярная система международных отношений.

#### **Практическое задание №4**

##### **Борьба за нераспространение ядерного оружия.**

Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) устанавливает, что ядерными державами признаются государства, осуществившие ядерный взрыв до 1 января 1967 г. Таким образом, де-юре в «ядерный клуб» входят Россия, США, Великобритания, Франция и Китай. Индия и Пакистан де-факто являются ядерными государствами, а де-юре ими не являются.

Задание:

1. Ознакомьтесь со статьей «Ядерные державы мира» от 19 июня 2013 г. (Сайт национального агентства РИА-Новости. - URL: <http://ria.ru/spravka/20130619/944457348.html>).

2. В качестве дополнительного источника информации рекомендуем использовать комментарии советника Департамента по вопросам безопасности и разоружения МИД РФ В. И. Рыбаченкова о режиме нераспространения ядерного оружия (URL: <http://www.armscontrol.ru/course/lectures/rybachenkov5.htm>) и материалы карты «Распространение ядерного оружия» (рис. 3).

3. На основе материала статьи и карты, заполните таблицу:

№ п/п	Название региона, где расположена страна	Название страны	Наличие у страны ядерного оружия (да / нет)	Ключевые даты	Описание ядерной программы страны	Дополнительная информация

3. Придумайте рекламную заставку для борьбы за нераспространение ядерного оружия в мире. Результат в виде слайда оформите в общей презентации Prezi (технология создания современной мультимедийной презентации).



Рис. 3. Карта распространения ядерного оружия

### Практическое задание №5

#### Современные проблемы международной политики: терроризм.

В современном мире продолжают существовать неразрешимые проблемы, которые отражаются на политической карте мира. К ним относят: Международный терроризм (группировки Аль-Каида, Хезболла, Хамас и др.).

Задание:

1) ознакомьтесь со статьей «Крупные террористические акты в мире в 2000 - 2013 гг.» от 16 апреля 2013 г. (Сайте национального агентства РИА-Новости. □ URL: <http://ria.ru/spravka/20130416/932829225.html>);

2) составьте картосхему на основе данных статьи, где будут выделены столбчатыми диаграммами центры крупных терактов начала XXI в. Для выполнения этого задания наложите на контур политической карты мира диаграммы;

3) проанализируйте полученную картосхему и сделайте вывод.

### Практическое задание №6

#### Деловая игра. Освобождение заложников.

В качестве примерных сюжетных линий могут, например, быть такие: «Самолет «Боинг-747» израильской авиакомпании вылетает с пассажирами из аэропорта имени Джона Кеннеди в аэропорт имени Давида Бен-Гуриона; во время перелета через Атлантический океан авиалайнер захватили представители ХАМАС, происходит его посадка в аэропорту Франкфурта-на-

Майне. Начинаются переговоры по освобождению пассажиров». Для проведения игры группа делится на две подгруппы, у каждой из них выбирается руководитель. Ведется обмен мнениями, в котором принимают участие все присутствующие на семинаре студенты. Предварительно участники деловой игры знакомятся с 10 правилами ведения переговоров с террористами.

1. Переговоры никогда не должен вести руководитель, ответственный за принятие конкретных решений.
2. Никогда не говорить «нет».
3. Никогда не прерывать речь террориста.
4. По возможности, установить личный контакт с террористом.
5. Никогда не принимать решения в режиме реального времени, обязательно нужно взять паузу.
6. Предложения никогда не должны исходить от переговорщика, он должен «помочь» террористу их выдвинуть.
7. Никогда не принимать ультиматумов.
8. Никогда не заострять внимание террориста на жертве.
9. Никогда не позволять террористу удивить себя.
10. Никогда не говорить террористу явную неправду.

#### **Практическое задание №7**

**Региональные и локальные конфликты (военная операция НАТО в Югославии в 1999 г., в Афганистане в 2001 г., в Ираке в 2003 г., в Ливии в 2011 г., проблемы в Секторе Газа, в непризнанном Курдистане).**

Прочитайте текст.

«Конфликт - наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях и взглядах. Он возникает в процессе социального взаимодействия и заключается в противодействии участников этого взаимодействия, а также сопровождается негативными эмоциями, выходящими за рамки правил и норм, принятых в мировом сообществе. В практике ООН категория национально-освободительных войн как пример международных конфликтов включает:

- 1) войны колониальных стран и народов, под которыми понимаются войны народов самоуправляющихся, а также подмандатных и подопечных территорий, находящихся под колониальным господством;
- 2) войны народов, борющихся против расистского господства;
- 3) войны, которые ведутся народами против правительств, хотя и не являющихся колониальными или расистскими, однако действующих в противоречии с принципом равноправия и самоопределения.

Первая группа из этих конфликтов - «колониальные войны» - была связана с послевоенной эпохой деколонизации и велась колониальными народами против государств-метрополий. По подсчетам Л. Блумфелда и А. Лейс, из 54 вооруженных конфликтов, происшедших в мире в 1946-1965 гг., 12 были колониальными войнами. По статистике Э. Луарда, таких конфликтов было 17 из 127 «значительных войн», случившихся в первые 40 послевоенных лет. Естественно, что по мере приобретения независимости колониальными странами и народами эта группа национально-освободительных конфликтов перестает существовать. Такова же судьба национально-освободительных войн, направленных против расистского господства. Иные перспективы у национально-освободительных конфликтов типа войн в Палестине, Восточной Бенгалии и Сахаре, которые возникли на почве нацеленных на изменение «политической общности» (целостности) государств внутренних этнополитических или «легитимных» конфликтов. Порабившие весь мир на пороге 80-90-х гг. XX в. этническо-религиозные или, как их еще называют,

межнациональные конфликты ставят под угрозу целостность страны. Внутренние интернационализированные конфликты, или «смешанные войны», - это особый вид международного конфликта, появившийся в послевоенный период как своего рода свидетель процесса трансформации межгосударственных отношений в действительно международные. Традиционные военные исследования игнорировали революции и войны, происходившие в отдельных государствах, поскольку они выходили за рамки межгосударственных войн и международных отношений. Считалось, что принцип невмешательства во внутренние дела как бы отделял международную сферу от внутренней, оставляя гражданские конфликты за пределами поля международного рассмотрения. И только после Второй мировой войны ученые стали уделять значительно большее внимание гражданским войнам, осознав, что они заменили международную войну в качестве войн ядерного века. Действительно, практически все крупные международные кризисы, происшедшие после 1945 г., имели свои корни в гражданских войнах, перераставших в смешанные конфликты. Как утверждают Блумфелд и Лейс, в первые два десятилетия после Второй мировой войны из 26 гражданских войн лишь 10 были «преимущественно внутренними», а 16 – «внутренними со значительным внешним вовлечением» ([URL: http://mosmetod.ru/files/projects/urok\\_v\\_moskve/uroki/oon/cases.doc](http://mosmetod.ru/files/projects/urok_v_moskve/uroki/oon/cases.doc)).

Проведите дискуссию по следующим вопросам: влияют ли межнациональные конфликты на целостность страны? Приведите примеры. Как вы думаете, решит ли человечество проблему «региональных и локальных конфликтов»? Обоснуйте свой ответ. Предложите способы решения данной проблемы.

### Практическое задание №8

1. Заполните таблицу уровней анализа в мировой политике. Дайте краткую характеристику каждому уровню.

Мировая система	
Международные отношения	
Общество	
Правительство	
Роли	
Индивид	

1. Политологи Р.Арон и Дж. Розенау определяли специфику международных отношений на основе действия (участия) символических персонажей: 1) дипломата и солдата; 2) туриста и террориста. Какие основные направления современной мировой политики обозначаются с помощью названных символических фигур? Ответ подтвердите примерами.

### Практическое задание №9

1. Американский философ Ф. Фукуяма в своей знаменитой работе «Конец истории» считает, что современный мир «возвращается ... к тому с чего начал: не к предсказывавшемуся ... недавно «концу идеологии» или конвергенции капитализма и социализма, а к неоспоримой победе экономического и политического либерализма». Опираясь на приведенное фундаментальное положение, сформулируйте основные приоритеты современных межгосударственных

отношений, получивших название доктрины «нового миропорядка».

2. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Место и роль России в современной геополитической ситуации».

Обсуждение целесообразно построить по следующему плану:

- Русские геополитические традиции.
- Многополярность как новая геополитическая модель мира.
- Анализ сильных и слабых сторон геополитического положения РФ.
- Характер взаимоотношений РФ с «ближним» и «дальним» зарубежьем.
- Национальные интересы и национальная безопасность России в XXI в.

#### **Практическое задание №10**

1. Заполните таблицу, определив принадлежность приведенных ниже факторов к конкретной сфере системы международной безопасности.

<b>Экономическая сфера</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>Гуманитарная сфера</b>	<b>Экологическая сфера</b>	<b>Военная сфера</b>

*Факторы воздействия на международную безопасность:* деятельность международных и региональных организаций, личностный фактор в политике, экономическая интеграция, прекращение гонки вооружений, нераспространение ядерного оружия, миролюбивая политика большинства государств, ликвидация ядерного оружия, рациональное использование природных богатств, рост антивоенных настроений, выравнивание уровней социально-экономического развития стран и регионов, сокращение военных бюджетов, демилитаризация космоса, единое образовательное пространство, культурный обмен, внедрение очистных сооружений.

Объясните модель системы современных международных отношений американского политолога С. Хантингтона, которая изложена в его книге «Столкновение цивилизаций» (1996 г.) Почему, по мнению ученого, преобладающие источники международных конфликтов будут определяться культурой, «столкновение цивилизаций станет доминирующей