

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Свириденко М.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об особенностях и механизмах стратегического планирования социально-экономического развития территории и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- предоставить развернутое понимание сущности стратегического планирования и управления, а также концепции социально-экономического развития;
- объяснить значение основных терминов, понятий, используемых современном понимании стратегического управления и концепции социально-экономического развития;
- продемонстрировать и опробовать действие основных механизмов и инструментов стратегического управления, в том числе методов стратегического анализа и методов реализации стратегии;
- объяснить структуру и содержание стратегических планов и программ территориального развития;
- предоставить возможность студентам опробовать и закрепить навыки по составлению стратегических документов и применению методов стратегического анализа;
- провести текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов по стратегическому территориальному планированию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	- фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; - формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов.	- комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; - применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; - применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и	- навыков использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона; - навыков применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона; - навыков использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		региона.	
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики; - важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции регионального развития в России и в зарубежных странах; - основные подходы к управлению региональным и муниципальным развитием на современном этапе. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать ресурсы стратегии развития территории; - организовывать разработку и реализацию стратегии территории; - организовывать мероприятия органа публичной власти в сфере разработки и реализации стратегии территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; - навыками использования справочных материалов, данных и показателей статистики населения и на их основе осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах России; - способностью выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами и муниципалитетами.
ПК-27	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы разработки и реализации территориальных стратегических планов; - методы общего планирования и стратегического территориального планирования; - взаимосвязь и существенные факторы воздействия экономических процессов на стратегическое территориальное планирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные технологии проведения анализа ситуации и проблем развития территории; - сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов; - оценивать перспективы обеспечения программ социально-экономического развития территории финансовыми ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления стратегического паспорта территории; - инструментами организации взаимодействия с бизнесом и населением территории; - пониманием основных моделей целеполагания, базовых стратегий и вариантов стратегического территориального планирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое территориальное планирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Управление государственной и муниципальной собственностью, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства, Экономическая география и регионалистика, Демография, Социальная психология, Геополитика, Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Региональная экономика и управление, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Стратеги-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ческий менеджмент, Маркетинг территорий, Экономика общественного сектора, Социальное проектирование и прогнозирование, Инновационный менеджмент, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	82	82
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	82	82
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	62	62
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	156	156
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	156	156
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Концепция социально-экономического развития	5	2	4	0	20	4
2	Стратегические установки социально-экономического развития	5	4	8	0	20	8
3	Анализ стратегического потенциала территории	5	4	8	0	20	8
4	Программа социально-экономического развития	5	8	16	0	22	16
Итого:			18	36	0	82	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Концепция социально-экономического развития	4	2	2	0	40	4
2	Стратегические установки социально-экономического развития	4	0	0	0	40	8
3	Анализ стратегического потенциала территории	4	2	0	0	40	8
4	Программа социально-экономического развития	4	2	2	0	40	16
Итого:			6	4	0	160	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Концепция социально-экономического развития	Понятие социально-экономического развития территории. Стратегическое управление территориальным развитием. Иерархия программ социально-экономического развития. Этапы составления программы развития территории. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Современные проблемы социально-экономического развития м	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Кейс-задача №1
Тема 2: Стратегические установки социально-экономического развития	Понимание проблем территории и обоснование проблем стратегических намерений. Система целей социально-экономического развития. Понятие миссии и видения территории. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Система целей социально-экономического развития Формулирование стратегических установок Лабораторная работа: -	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Проект №1; Контрольная работа №1
Тема 3: Анализ стратегического потенциала территории	Понятие стратегического потенциала территории. Среда социально-экономического развития территории. Стратегический анализ социального развития. Стратегический анализ экономического развития. Показатели социально-экономического развития территории. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Анализ стратегического потенциала территории Лабораторная работа: -	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Проект №1
Тема 4: Программа социально-экономического развития	Структура стратегических планов и программ развития территорий. Содержание стратегических направлений развития. Ресурсное обеспечение стратегических направлений. Механизм реализации стратегических направлений Практические занятия/ Самостоятельная работа: Ресурсное обеспечение стратегических направлений. Механизм реализации стратегических направлений Лабораторная работа: -	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Кейс-задача №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
-------	--------------------------------------------------------	-------------	--------------	--------------------------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Концепция социально-экономического развития: Современные проблемы социально-экономического развития	Пр	4	Кейс-семинар
2	Программа социально-экономического развития: Ресурсное обеспечение стратегических направлений. Механизм реализации стратегических направлений	Пр	8	Кейс-семинар

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Концепция социально-экономического развития: Современные проблемы социально-экономического развития	Пр	2	Кейс-семинар
2	Программа социально-экономического развития: Ресурсное обеспечение стратегических направлений. Механизм реализации стратегических направлений	Пр	2	Кейс-семинар

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Расказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516137>

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489>

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>

Дополнительная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291>

2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494029>

3. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образо-

вательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497503>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный
9. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>. - Текст: электронный
10. Портал государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru>. - Текст: электронный
11. Президент РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный
14. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutions.com/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-4	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	1
ПК-4	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	1
ПК-4	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-4	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-4	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	4
ПК-4	Антикризисное управление	экзамен	7	4
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	4	2
ПК-12	Социальная психология	экзамен	4	2
ПК-12	Геополитика	зачет	5	3
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	6	4
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	7	5
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	7	5
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-27	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-27	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-27	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-27	Инновационный менеджмент	экзамен	6	3
ПК-27	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	4
ПК-27	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
-----------------	---------------------	--------------------------------	--------------	-------------------------------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-4	Экономика регионального хозяйства			
ПК-4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-4	Антикризисное управление			
ПК-4	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-4	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-4	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	2	1
ПК-12	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-12	Геополитика	зачет	3	2
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	4	3
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	4	3
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-27	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-27	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	2
ПК-27	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-27	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-27	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	2
ПК-27	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
---------------------------------	----	----	----	---

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---------------------------------------------	------------	---------	-----------	-----------------

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	Пороговый	- фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития.	- комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок.	- навыков использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона.
	Высокий	- фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.	- комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; - применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики.	- навыков использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона; - навыков применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона.
	Повышенный	- фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; - формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов.	- комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; - применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; - применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона.	- навыков использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона; - навыков применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона; - навыков использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития.
ПК-12	Пороговый	- важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции регионального развития в России и в зарубежных странах.	- анализировать и оценивать ресурсы стратегии развития территории.	- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

				региональной политики.
	Высокий	- важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции регионального развития в России и в зарубежных странах; - основные подходы к управлению региональным и муниципальным развитием на современном этапе.	- анализировать и оценивать ресурсы стратегии развития территории; - организовывать разработку и реализацию стратегии территории.	- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; - навыками использования справочных материалов, данных и показателей статистики населения и на их основе осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах России.
	Повышенный	- основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики; - важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции регионального развития в России и в зарубежных странах; - основные подходы к управлению региональным и муниципальным развитием на современном этапе.	- анализировать и оценивать ресурсы стратегии развития территории; - организовывать разработку и реализацию стратегии территории; - организовывать мероприятия органа публичной власти в сфере разработке и реализации стратегии территории.	- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; - навыками использования справочных материалов, данных и показателей статистики населения и на их основе осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах России; - способностью выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами и муниципалитетами.
ПК-27	Пороговый	- основные методы разработки и реализации территориальных стратегических планов.	- сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов.	- навыками составления стратегического паспорта территории.
	Высокий	- основные методы разработки и реализации территориальных стратегических планов; - методы общего планирования и стратегического территориального планирования.	- применять наиболее эффективные технологии проведения анализа ситуации и проблем развития территории; - сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях	- навыками составления стратегического паспорта территории; - инструментами организации взаимодействия с бизнесом и населением территории.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			в состоянии социально-экономических процессов.	
	Повышенный	- основные методы разработки и реализации территориальных стратегических планов; - методы общего планирования и стратегического территориального планирования; - взаимосвязь и существенные факторы воздействия экономических процессов на стратегическое территориальное планирование.	- применять наиболее эффективные технологии проведения анализа ситуации и проблем развития территории; - сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов; - оценивать перспективы обеспечения программ социально-экономического развития территории финансовыми ресурсами	- навыками составления стратегического паспорта территории; - инструментами организации взаимодействия с бизнесом и населением территории; - пониманием основных моделей целеполагания, базовых стратегий и вариантов стратегического территориального планирования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

.....			
Итоговый уровень:			

* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Кейс-задание №1

По данным статистических исследований, крупный промышленный и экономический центр одного из регионов России является самым быстроразвивающимся городом страны. В настоящее время численность населения в нем стремительно растет и уже достигает 2 млн. человек.

Город имеет классическую радиальную застройку. Центральная часть города была основана два столетия назад и изобилует большим количеством малоэтажных (4-6 этажей) жилых домов, которые представляют большую историческую и архитектурную ценность. Также центральная часть города характеризуется большим количеством парков, скверов и красивыми улицами с узкой проезжей частью. Вокруг центральной части города активной развиваются новые районы с современными многоэтажными домами.

На основе постоянных жалоб жителей и мониторинга дорожной ситуации, городской администрацией была сформулирована проблема о транспортной перегруженности центральной части города. Экспертами комитета градостроительства и землеустройства были выдвинуты следующие причины данной проблемы:

1. Стремительное развитие города благоприятно повлияло на благосостояние граждан, что увеличило количество индивидуальных транспортных средств.
2. Центральная часть города обладает большим количеством офисных и торговых центров, которые определяют маятниковую миграцию жителей близлежащих населенных пунктов.
3. Новые районы города привлекают большое количество людей из других городов региона доступной стоимостью жилья, что резко увеличивает количество жителей на периферии.
4. Узкие городские улицы и отсутствие объездной (кольцевой) дороги вдоль новых районов сильно затрудняет движение автотранспорта.

В черте города нет рек и водоемов. Среди общественного транспорта имеются: автобусы (частные и муниципальные), муниципальный электротранспорт (троллейбусы, трамваи).

Задачи:

1. Оцените предложенные экспертами причины транспортной проблемы.
2. Какие, на ваш взгляд, могут быть причины транспортной проблемы в представленной ситуации?

3. Какие пути решения по решению транспортной проблемы вы можете предложить? Обоснуйте свое решение.

Кейс-задание №2

За прошедший сезон на дорогах области N случилось 18 аварий, в том числе 5 крупных аварий, суммарное число жертв в которых составило 52 человека. В конце сезона губернатором области было объявлено собрание, на котором обсуждался вопрос повышенной транспортной опасности на дорогах междугороднего сообщения. В ходе докладов и сообщений ответственных лиц был сформулирован следующий перечень существующих проблем:

1. Неудовлетворительное состояние дорожного покрытия, не соответствующее по нормативам установленному скоростному режиму (региональных средств бюджета не хватит для решения этой проблемы в течение следующих 3-5 лет).

2. Высокий процент нарушителей дорожного движения, в том числе ввиду алкогольного опьянения.

3. Отсутствие дополнительных аварийных ограждений на поворотах и опасных участках пути.

4. Неудовлетворительное состояние дорожной разметки, в частности разделительных полос встречного движения.

5. Формальное прохождение процедур технического осмотра транспортными организациями, в частности выполняющими пассажирские автобусные рейсы.

6. Недостаточное количество информационных знаков на большей части дорог, предупреждающих водителей об опасностях и соблюдении скоростного режима.

Ввиду срочной необходимости реагирования на сложившуюся ситуацию и ограниченности бюджетных средств, были приняты следующие решения:

1. Проведение на постоянной основе социальной рекламной кампании в трех крупных городах региона, содержание которой направлено на призыв к соблюдению скоростного режима и напоминание о последствиях вождения в нетрезвом состоянии.

2. Частичный ремонт большей части аварийных ограждений и восстановление дорожной разметки.

3. Оставшуюся часть бюджета распределили на постепенное установление дополнительных дорожных знаков.

Задачи:

1. Дайте характеристику представленным проблемам.

2. Оцените предлагаемые решения по устранению сложившихся транспортных проблем.

3. Предложите свой вариант решения транспортной проблемы региона.

Проект №1

В последние десятилетия жизнь в небольшом сибирском городе N стремительно ухудшается. Экономическая ситуация в городе серьезно обострилась после закрытия несколько лет назад основного градообразующего предприятия — завода по производству химических удобрений. Количество городского населения активно сокращается, молодежь переезжает жить в ближайшие крупные города, значительная часть трудоспособного населения является безработными. По неофициальным данным отмечен высокий уровень алкоголизма у возрастного населения, в том числе и у женщин.

Объекты городской инфраструктуры находятся в упадке, так как средств местного бюджета не хватает на их содержание. Предприятия малого бизнеса постепенно закрываются — ру-

ководители и владельцы организаций находят соседние города инвестиционно более привлекательными.

Совсем недавно в администрацию города поступило предложение от крупной инвестиционной фирмы создать на основе бывшего градообразующего предприятия завод по переработке марганца. Тщательно проработанный бизнес-план показал отличные экономические результаты, которые в течение 5-7 лет позволят втрое увеличить поступления в местный бюджет. Также запуск этого предприятия послужит серьезным импульсом к восстановлению инвестиционной привлекательности города.

Глава города и руководители администрации единогласно приняли решение инвестиционной компании, пообещавшей запустить новое предприятие через 8 месяцев после подписания разрешения на строительство новых мощностей.

Однако через несколько дней в местные СМИ просочилась информация о «создании на территории города экологически опасного производства». Это послужило основой для появления огромного количества протестов со стороны различных категорий жителей. Протесты стали принимать формы забастовок на отдельных предприятиях города и митингах на центральной площади. В администрации было созвано срочное совещание по урегулированию сложившейся ситуации.

Задачи:

1. Оцените ситуацию в городе N.
2. Оцените принятое администрацией решение по принятию предложения инвестиционной фирмы.
3. Какие действия вы бы предложили руководителям администрации в сложившейся ситуации.

Контрольная работа №1

1. Опыт разработки муниципальных стратегий в России.
2. Новый урбанизм: понятие и направления.
3. Особые экономические зоны России.
4. Сибирь в российской и мировой перспективе.
5. Агломерация и ее влияние на стратегии территорий.
6. Роль политических партий в формировании стратегий территории.
7. Креативный класс: люди, которые меняют будущее.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности территориального планирования в России.
2. Основные проблемы управления развитием территории.
3. Расчет показателей уровня социального-экономического развития территории.
4. Понятие миссии в рамках социально-экономического развития.
5. Понятие видения в рамках социально-экономического развития.
6. Особенности составления программ социально-экономического развития в России.
7. Особенности составления программ социально-экономического развития за рубежом.
8. Современные условия социально-экономического развития территории.
9. Проблемы стратегического анализа развития территории.
10. Влияние процессов глобализации на социально-экономическое развитие территории.
11. Значение градообразующих предприятий в социально-экономическом развитии территорий.
12. Роль науки и инноваций в развитии регионов страны.

13. Проблемы развития предпринимательства в малых городах России.
14. Оценка роли транспортной инфраструктуры в социально-экономическом развитии территорий.
15. Туризм как ключевой элемент развития региона.
16. Проблемы модернизации ЖКХ и инженерной инфраструктуры в России.
17. Влияние природно-климатических условий на особенности развития территорий.
18. Роль населения в процессе стратегического управления территориальным развитием.
19. Роль кадрового обеспечения стратегического управления территориальным развитием.
20. Образование как основной инструмент социально-экономического развития.
21. Здравоохранение как основной инструмент социально-экономического развития.
22. Роль учреждений культуры в процессе развития муниципального образования
23. Развитие спорта как инструмент социально-экономического развития муниципального образования.
24. Специфические проблемы территориального развития в России.
25. Особенности географического размещения производства в России.
26. Особенности географического размещения производства за рубежом.
27. Анализ основных проблем современного мегаполиса.
28. Анализ основных проблем индустриальных городов России.
29. Анализ основных проблем малых городов России.
30. Особенности маркетингового подхода к территориальному развитию.

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1.

Прогнозирование является неотъемлемой частью процесса управления на региональном уровне. Необходимо дать прогнозные оценки об изменении ВРП региона №3(см. таблицу).

1. Дайте краткосрочный прогноз сроком на 1 год.
2. Как изменится ВРП при среднесрочном прогнозе (от 3 до 5 лет).
3. Какой прогнозный показатель ВРП будет в долгосрочной перспективе (более 5 лет)?

Таблица1 – Валовой региональный продукт по субъектам Российской Федерации

	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.
Регион №1	76054,5	114409,3	144987,8	178846,1	237013,3	317656,3	304345,3	398361,4	511663,0
Регион №2	43700,3	51003,4	66692,3	82100,4	102706,2	125834,4	126477,4	147024,0	179920,9
Регион №3	61818,6	74207,0	86926,8	112841,7	146663,0	175395,7	185824,6	224759,2	256409,2

Задание 2.

Представьте схематично «Деревоцелей» социально-экономического развития региона (регион на выбор)

Задание 3.

Опишите порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Объясните последовательность и логику действий.

Задание 4.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Рассмотрите порядок формирования государственной программы субъекта РФ и порядок оценки результативности и эффективности ее реализации.

Доступна ли для общественного контроля информация о подготавливаемых и реализуемых государственных программах субъектов РФ?

Задание 5.

Проведите анализ производственно-экономического потенциала региона (регион по выбору).

Можно ли отнести данный регион к проблемным, по каким признакам?

Какова структура экономического пространства в данном регионе, каковы основные центры, проведите анализ специализации региона, степени открытости экономики региона, его роли в национальном разделении труда?