

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Тереладзе Т.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений и навыков управления хозяйственными системами отдельных территорий в целях развития экономической самостоятельности, достижения конкурентоспособности в условиях рыночного хозяйствования и организации устойчивых экономических взаимосвязей с другими территориями страны и зарубежья.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей становления научного направления «региональная экономика»;
- определение места дисциплины в системе наук;
- определение цели и задач изучения данной дисциплины в курсе обучения студентов экономических специальностей;
- определение методов, используемых научной дисциплиной;
- изучение региональной экономической структуры РФ;
- выявление факторов экономического развития регионов России;
- формирование представлений и навыков управления региональной экономической системой;
- выявление проблем и способов их решения в системе региональной политики Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования; смысл оцениваемой методики; основные проблемы регионального социально-экономического развития	оценивать экономическую эффективность системы регионального управления и территориального планирования; самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах; выявлять приоритеты регионального развития	навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции развития региональных производственных и социальных систем управления в современной России; основными методиками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования; способами калькуляции эффектив-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			ности инвестиционных проектов
ПК-12	способы разработки социально-экономических проектов; основные способы оценки социально-экономических проектов; роль региональных особенностей и факторов социально-экономического развития	оценивать экономические социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) норм; интерпретировать полученные в ходе оценки проектов результаты; обеспечить расширенное воспроизводство условий жизнедеятельности населения региона, высокого уровня и качества жизни	способами расчета эффективности социально политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) норм; способами расчета рентабельности социально политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) норм; способами оптимизации финансовых потоков, формирования условий и механизмов укрепления экономической базы региона и муниципальных образований
ПК-27	методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; методы интерпретации полученных в ходе оценок результатов; современные тенденции управления региональным социально-экономическим развитием в России и за рубежом	оценивать эффективность проектов в области государственного и муниципального управления; сравнивать результаты, полученные в ходе оценки; обеспечить устойчивое развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории субъекта РФ	способами расчета эффективности проектов в области государственного и муниципального управления; навыками интерпретации результатов; способностью обеспечить устойчивое развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории субъекта РФ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Управление государственной и муниципальной собственностью, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства, Экономическая география и регионалистика, Демография, Социальная психология, Геополитика, Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Региональная экономика и управление, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Стратегический менеджмент, Маркетинг территорий, Экономика общественного сектора, Социальное проектирование и прогнозирование, Инновационный менеджмент, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	82	82
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	82	82
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	62	62
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	156	156
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	156	156
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами.	5	2	2	0	6	2
2	История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории.	5	0	2	0	6	2
3	Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием.	5	2	2	0	6	2
4	Научные школы и теоретические модели территориального развития	5	2	4	0	6	4
5	Политико-административное деление России.	5	0	4	0	6	4
6	Таксономия территориального деления территории России.	5	2	2	0	6	2
7	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России	5	0	2	0	6	2
8	Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития	5	2	4	0	6	4
9	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития	5	2	2	0	6	2
10	Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития	5	2	2	0	6	2
11	Природные условия и ресурсы региона.	5	0	2	0	6	2
12	Социально-демографические факторы регионального развития	5	0	2	0	6	2
13	Структура регионального хозяйства	5	2	2	0	6	2
14	Факторы регионального развития	5	2	4	0	4	4
Итого:			18	36	0	82	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами.	4	0	0	0	10	2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории.	4	0	0	0	10	2
3	Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием.	4	0	2	0	10	2
4	Научные школы и теоретические модели территориального развития	4	0	0	0	10	4
5	Политико-административное деление России.	4	0	0	0	10	4
6	Таксономия территориального деления территории России.	4	0	0	0	10	2
7	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России	4	2	0	0	10	2
8	Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития	4	0	0	0	10	4
9	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития	4	0	0	0	10	2
10	Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития	4	0	0	0	10	2
11	Природные условия и ресурсы региона.	4	2	0	0	10	2
12	Социально-демографические факторы регионального развития	4	0	0	0	16	2
13	Структура регионального хозяйства	4	0	2	0	20	2
14	Факторы регионального развития	4	0	0	0	10	4
	Итого:		6	4	0	156	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами.	<p>Введение в региональную экономику. Генезис, основные этапы и направления развития экономики. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки.</p> <p>Общественное производство и его факторы. Блага. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности.</p> <p>Экономические системы. Основные вопросы, решаемые экономической системой. Экономические отношения. Отношения собственности в системе экономических отношений. Формы и модели общественного хозяйства.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Реферат №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 2: История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории.	<p>Определение понятия «региональная экономика». Исторический процесс возникновения рыночных отношений. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка. Общая характеристика рыночного механизма. Субъекты и институты современных экономических систем. Характерные черты современной рыночной экономики.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основы теории рыночного хозяйства</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Деловая игра №1
Тема 3: Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием.	<p>Микроэкономика. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения. Рыночная цена. Теория рыночного равновесия. Административный контроль над ценами и рыночный механизм.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основы региональной экономики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Контрольная работа №1
Тема 4: Научные школы и теоретические модели территориального развития	<p>Основные научные школы региональной экономики. Основные модели развития территорий регионального развития.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основы региональной экономики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Контрольная работа №1
Тема 5: Политико-административное деление России.	<p>Регионы России. Классификация регионов. Классификация бизнес-организаций. Принципы политико-административного деления России. Границы регионов.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Политико-административное деление России.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Контрольная работа №1
Тема 6: Таксономия территориального деления территории России.	<p>Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Экономическая рента и ее виды.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Таксономия территориального деления территории России.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Контрольная работа №1; Дискуссия №1
Тема 7: Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России	<p>Экономический интерес и потребительские предпочтения. Полезность - основа выбора потребителя. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности при потреблении нескольких товаров. Закон убывающей предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Выбор потребителя. Поведение потребителя в условиях неопределенности. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Контрольная работа №1
Тема 8: Социально-экономическая харак-	<p>Макроэкономика и экономическая политика. Основные макроэкономические субъекты. Модель круго-</p>	ПК-4, ПК-12,	Контрольная работа №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>теристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития</p>	<p>оборота доходов и расходов - инструмент анализа взаимосвязей между субъектами. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Методы расчета валового национального / внутреннего продукта. Индексы цен. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-27</p>	
<p>Тема 9: Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития</p>	<p>Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в коротком и длительном периоде. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на товарном рынке. Сущность потребительского выбора на макроуровне. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие потребление и сбережения домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Автономные и индуцированные инвестиции. Модель акселератора инвестиционного процесса. Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Воздействие государства на частные решения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4, ПК-12, ПК-27</p>	<p>Контрольная работа №1</p>
<p>Тема 10: Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития</p>	<p>Сущность циклического развития. Понятие и виды циклов. Фазы и тренды цикла. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Основные теории циклических колебаний в экономике. Стабилизационная политика государства. Сущность, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4, ПК-12, ПК-27</p>	<p>Дискуссия №2</p>
<p>Тема 11: Природные условия и ресурсы региона.</p>	<p>Сущность и структура финансовой системы, государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных доходов и расходов. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Фискальная политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике. Сочетание целей. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Природные условия и ресурсы региона. Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-4, ПК-12, ПК-27</p>	<p>Дискуссия №2</p>
<p>Тема 12: Социально-демографические факторы регионального</p>	<p>Денежный рынок. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная система. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денеж-</p>	<p>ПК-4, ПК-12, ПК-27</p>	<p>Дискуссия №3</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

развития	ном рынке. Регулирование денежной массы в условиях двухуровневой банковской системы. Денежно-кредитная политика. Операции на открытом рынке. Учетная ставка процента. Норма обязательных резервов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Социально-демографические факторы регионального развития Лабораторная работа: -		
Тема 13: Структура регионального хозяйства	Сущность, причины, формы инфляции. Уровень и основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в России. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Государственное регулирование занятости. Мероприятия по снижению безработицы. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Структура регионального хозяйства Лабораторная работа: -	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Дискуссия №3
Тема 14: Факторы регионального развития	Основные черты и этапы становления мировой экономики. Международные экономические отношения. Интеграционные процессы в мировой экономике. Внешняя торговля: виды, структура, тенденции развития. Торговая политика и сальдо торгового баланса. Валютные отношения. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Международная валютная система. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Факторы регионального развития Лабораторная работа: -	ПК-4, ПК-12, ПК-27	Реферат №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием.	Пр	2	Семинар-исследование
2	Структура регионального хозяйства: Структура регионального хозяйства	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
-------	--	-------------	--------------	--------------------------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием.	Пр	2	Семинар-исследование
2	Структура регионального хозяйства: Структура регионального хозяйства	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291>

2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511043>

3. Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515029>

Дополнительная литература:

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474053>

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489>

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образователь-

ных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный
9. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>. - Текст: электронный
10. Портал государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru>. - Текст: электронный
11. Президент РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный
14. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://instituciones.com/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-4	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	1
ПК-4	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	1
ПК-4	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-4	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-4	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	4
ПК-4	Антикризисное управление	экзамен	7	4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	4	2
ПК-12	Социальная психология	экзамен	4	2
ПК-12	Геополитика	зачет	5	3
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	6	4
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	7	5
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	7	5
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-27	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-27	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-27	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	2
ПК-27	Инновационный менеджмент	экзамен	6	3
ПК-27	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	4
ПК-27	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-4	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-4	Экономика регионального хозяйства			
ПК-4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-4	Антикризисное управление			
ПК-4	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-4	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	2	1
ПК-12	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-12	Геополитика	зачет	3	2
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	4	3
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	4	3
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-27	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-27	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	2
ПК-27	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-27	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-27	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	2
ПК-27	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
-------	-------------------	---------------------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрпредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Показатели и критерии оценивания участия в деловой/ролевой игре

1	Активное участие в работе группы	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1
2	Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов	
3	Предложение собственных вариантов решения проблемы	
4	Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения	
5	Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

6	Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп	балла - 0 баллов»
7	Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы	
8	Соблюдение правил делового этикета	
9	Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материалы, нормативные документы)	
10	Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	

Шкала оценивания участия в деловой/ролевой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
---------------------------------	----	---	---	---

Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---	------------	---------	-----------	-----------------

ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	Пороговый	методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования	оценивать экономическую эффективность системы регионального управления и территориального планирования;	основными методиками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования
	Высокий	методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования; смысл оцениваемой методики	оценивать экономическую эффективность системы регионального управления и территориального планирования; самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах	основными методиками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования; способами калькуляции эффективности инвестиционных проектов
	Повышенный	методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования; смысл оцениваемой методики; основные проблемы регионального социально-экономического развития	оценивать экономическую эффективность системы регионального управления и территориального планирования; самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах; выявлять приоритеты регионального развития	навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции развития региональных производственных и социальных систем управления в современной России; основными методиками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования; способами калькуляции эффективности инвестиционных проектов
ПК-12	Пороговый	способы разработки социально-экономических проектов	оценивать экономические социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) норм	способами расчета эффективности социально политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) норм

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	способы разработки социально-экономических проектов; роль региональных особенностей и факторов социально-экономического развития	оценивать экономические социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) норм; обеспечить расширенное воспроизводство условий жизнедеятельности населения региона, высокого уровня и качества жизни	способами расчета эффективности социально политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) норм; способами расчета рентабельности социально политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) норм
	Повышенный	способы разработки социально-экономических проектов; основные способы оценки социально-экономических проектов; роль региональных особенностей и факторов социально-экономического развития	оценивать экономические социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) норм; интерпретировать полученные в ходе оценки проектов результаты; обеспечить расширенное воспроизводство условий жизнедеятельности населения региона, высокого уровня и качества жизни	способами расчета эффективности социально политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) норм; способами расчета рентабельности социально политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) норм; способами оптимизации финансовых потоков, формирования условий и механизмов укрепления экономической базы региона и муниципальных образований
ПК-27	Пороговый	методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	оценивать эффективность проектов в области государственного и муниципального управления	способами расчета эффективности проектов в области государственного и муниципального управления
	Высокий	методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; методы интерпретации полученных в ходе оценок результатов	оценивать эффективность проектов в области государственного и муниципального управления; сравнивать результаты, полученные в ходе оценки	способами расчета эффективности проектов в области государственного и муниципального управления. навыками интерпретации результатов
	Повышенный	методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; методы интерпретации полученных в ходе оценок результатов; современные тенденции управления региональным социально-экономическим развитием в России и за рубежом	оценивать эффективность проектов в области государственного и муниципального управления; сравнивать результаты, полученные в ходе оценки; обеспечить устойчивое развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории субъекта РФ	способами расчета эффективности проектов в области государственного и муниципального управления; навыками интерпретации результатов; способностью обеспечить устойчивое развитие и повышение инвестиционной привлекательности территории субъекта РФ

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультур-	№ 1	№ N	Уровень сформированности профессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду дея-
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Реферат №1

1. История российской регионалистики
2. История зарубежной регионалистики.
3. Научно-технический прогресс и его влияние на территориальную организацию производства.
4. Производственный потенциал Центральных регионов России и проблемы его использования в рыночной экономике.
5. Производственный потенциал Северо-Запада России и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.
6. Производственный потенциал Северного Кавказа и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.
7. Производственный потенциал регионов Большой Волги и проблемы его использования.
8. Производственный потенциал Урала и проблемы его использования.
9. Производственный потенциал Западной Сибири и проблемы его использования.
10. Производственный потенциал Восточной Сибири и проблемы его использования.
11. Производственный потенциал Дальнего Востока и проблемы его использования.
12. Производственный потенциал Алтайского края и проблемы его использования.
13. Население и трудовые ресурсы Черноземья России и проблемы их использования.
14. Население и трудовые ресурсы Северного Кавказа и проблемы их использования.
15. Население и трудовые ресурсы Большой Волги и проблемы их использования.
16. Население и трудовые ресурсы Урала и проблемы их использования.
17. Население и трудовые ресурсы Западной Сибири и проблемы их использования.
18. Население и трудовые ресурсы Алтайского края и проблемы их использования.
19. Природно-ресурсный потенциал Северных регионов России, проблемы и перспективы его использования.
20. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа, проблемы и перспективы его использования.
21. Природно-ресурсный потенциал Урала, проблемы и перспективы его использования.
22. Природно-ресурсный потенциал Западной Сибири, проблемы и перспективы его использования.

23. Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири, проблемы и перспективы его использования.
24. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока, проблемы и перспективы его использования.
25. Природно-ресурсный потенциал Забайкалья, проблемы и перспективы его использования.
26. Природно-ресурсный потенциал Алтайского края, проблемы и перспективы его использования.
27. Городские агломерации Северо-Запада России: проблемы и перспективы развития.
28. Городские агломерации Большой Волги: проблемы и перспективы развития.
29. Городские агломерации Сибири: проблемы и перспективы развития.
30. Эколого-экономические проблемы Алтайского края.
31. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северо-Запада России.
32. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Центральной России.
33. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Черноземной зоны России.
34. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северного Кавказа.
35. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Поволжья.
36. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Урала.
37. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Западной Сибири.
38. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Восточной Сибири.
39. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Дальнего Востока.
40. Эколого-экономические проблемы Западной Сибири.
41. Рынок труда Западной Сибири: проблемы и пути их решения.
42. Рынок труда Алтайского края: проблемы и пути их решения.
43. Проблемы миграции в Западной Сибири и пути их решения.
44. Проблемы миграции в Алтайском крае и пути их решения.
45. Проблемы занятости городского населения Алтайского края и пути их решения.
46. Проблемы занятости сельского населения Алтайского края и пути их решения.
47. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
48. Топливо-энергетический комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
49. Metallургический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
50. Машиностроительный комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
51. Машиностроительный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
52. Химико-лесной комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
53. Легкая промышленность Алтайского края: состояние и перспективы развития.
54. Агропромышленный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
55. Агропромышленный комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
56. Транспортный комплекс Сибири: состояние и перспективы развития.
57. Региональная экономическая политика: задачи, формы, проблемы и пути их решения.

Реферат №2

1. Естественные монополии в России: история, перспективы и итоги реформирования.
2. Демонополизация и развитие конкуренции в российской экономике.
3. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
4. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
5. Национальная экономика России в контексте глобализации.

6. Оценка влияния инвестиционных расходов в структуре ВВП на современном этапе.
7. Особенности динамики совокупного спроса и совокупного предложения на российском рынке.
8. Реальный сектор экономики (тяжелая промышленность).
9. Реальный сектор экономики (легкая промышленность).
10. Реальный сектор экономики (строительство).
11. Реальный сектор экономики (аграрный сектор).
12. Реальный сектор экономики (сфера услуг).
13. Волны и циклы в экономическом развитии России.
14. Содержание экономического роста в России и его составные элементы.
15. Безработица в Российской Федерации: проблемы идентификации и измерения.
16. Измерение потерь от инфляции: методологические подходы и российская практика
17. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
18. Внутрироссийская миграция населения: тенденции и социально-экономические последствия.
19. Перераспределение доходов населения как фактор экономического развития и обеспечения социальной стабильности.
20. Влияние макроэкономической ситуации в РФ на сбережения домохозяйств.
21. Экономический рост и качество жизни: взаимосвязь, оценка влияния факторов.
22. Налоговый механизм стимулирования инвестиций в России.
23. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и российская практика.
24. Проблемы ценообразования в современной России.
25. Особенности регулирования предложения денег в Российской Федерации.
26. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Деловая игра №1

1. Концепция игры: в игре моделируется ситуация, возникающая в национальном хозяйстве, состоящем из 5 отраслей: производство продовольствия, промышленных товаров. Все отрасли экономически связаны между собой, так как для производства какой-либо продукции требуется продукция других отраслей. Продовольственные и промышленные товары необходимы при производстве всех видов продукции, поскольку используются для оплаты труда работников, занятых в данных отраслях.

2. Роли: для участия в игре необходимо не менее 10-15 человек. Ведущим игры является преподаватель.

В начале игры студенты разбиваются на команды – предприятия. Для каждой команды выбирается название, оформляется «рабочее место».

Для каждого предприятия желательно выделить 2-3 игроков, отведя им отдельные места, обозначенные флажками (или иными символами) на партах. Для торговли и аукционов отводится отдельное место – рынок, куда команды делегируют **одного** своего игрока с товаром и заданием. Бартерные сделки осуществляются при прямом контакте игрока команды с – т.е. разрешено свободное перемещение студентов по аудитории.

С целью упорядочивания перемещений можно ввести бейджи Директор и Коммивояжер. **Директор** имеет право покидать месторасположение команды **ТОЛЬКО** при осуществлении производственного цикла – передачи ресурсов ведущему.

Коммивояжер может находиться на рынке или вести переговоры о бартерных сделках с директорами других предприятий.

Роли в ходе игры могут перераспределяться.

3. Ожидаемые результаты: игра формирует представление студента о работе законов спроса и предложения в рыночной экономике, механизма ценообразования на свободном рынке, развивает аналитическое и логическое мышление, формирует начальные навыки предпринимательской деятельности, развивает способности обучения, умение договариваться о сделках купли-продажи, навыки планирования, организации и командной работы.

4. Методические рекомендации по подготовке и проведению
Первоначально каждая команда получает:

- 30 рублей
- продовольствие – 3 ед.
- промтовары – 3 ед.
- топливо – 3 ед.
- выбранную им продукцию в количестве по технологии А.

Ведущему нужно следить, чтобы рынке было достаточное количество всех видов ресурсов.

Цель в максимальном увеличении первоначального капитала.

Каждый участник при помощи купли-продажи и бартерных сделок должен набрать комбинацию ресурсов, необходимых для осуществления выпуска какого-либо вида продукции. **Базовые цены** указаны в информационной карте, но реальная торговля идет по **рыночным ценам**, которые могут существенно отклоняться от базовых. Можно заниматься любой деятельностью. Получать ресурсы для производства у ведущего нельзя. Когда игрок собрал требуемую комбинацию ресурсов, он сдает их ведущему и взамен получает выпуск продукции по соответствующей технологии.

В процессе игры возможно возникновение, как дефицита отдельных видов продукции, так и затоваривания. В этом случае рыночная цена должна измениться: повышаться или понижаться. Результатом этого будет изменение рентабельности

производства, и капитал двинется в те отрасли, в которых можно получить более высокую прибыль. Таким образом действует и реальный рыночный механизм. В худшем случае возможно наступление кризиса, когда у всех игроков, вместе взятых, не окажется необходимого количества какого-либо вида ресурсов, то **ведущий устраивает аукцион** по продаже определенного вида ресурсов. В этом случае цены, конечно, будут значительно выше базовых. После аукциона, на вырученные деньги ведущий выкупает **самую дешевую** продукцию у **нескольких** игроков (правительственные заказы), тем самым возвращая деньги в игру и регулируя рынок от перепроизводства.

В процессе игры можно создавать партнерства, товарищества с целью объединения капитала и ресурсов. Однако кол-во членов товарищества не должно быть более 3 человек, поскольку в этом случае уменьшается конкуренция и нарушается действие рыночного механизма. Кроме того, при объединении большого количества игроков игра из экономической превращается в монополистическую и теряется смысл. Игра может быть прекращена в любое время. В конце игры каждый участник условно продает ведущему **все имеющиеся на данный момент ресурсы по базовым ценам**. Полученные величины суммируются с конечной суммой денег и, таким образом получается конечная величина капитала. После этого определяется победитель игры.

Для игры необходимо распечатать и разрезать по линиям раздаточный материал:

Лист – **информационную карточку** – распечатать столько раз, сколько команд в игре плюс один для ведущего.

Листы денег и – **карточек ресурсов** - в зависимости от числа команд.

Денег должно хватать на первоначальный стартовый капитал – 30 р. на команду (на одном листе 262 рубля, хватает на 8 команд). Деньги НЕ покидают игру и не вносятся в нее. Карточек

ресурсов печатается по 1 листу на 2 команды. В противном случае может возникнуть ситуация невозможности производства (ввиду того что карточки у ведущего кончились). При большом числе игроков для удобства работы ведущего, из листа бумаги изготавливается касса для карточек

Критерии оценивания:

- *качество усвоения информации;*
- *выступление;*
- *качество ответов на вопросы;*
- *значимость дополнений, возражений, предложений;*
- *уровень делового сотрудничества;*
- *соблюдение правил деловой игры;*
- *соблюдение регламента;*
- *активность;*
- *правильное применение профессиональной лексики и др.*

Контрольная работа №1

Вариант 1. Определите характер взаимосвязи товаров, если при цене товара А, равной 150р., объем спроса на товар В составляет 30 тыс.ед., и при цене товара А, равной 250р., объем спроса на товар В снижается до 20 тыс.ед.

Вариант 2. ВВП составил 638 861 млрд. р., C – 247 082 млрд. р., G – 134 976, 4 млрд. р., N_x – 27 868 млрд. р.

Каков размер инвестиций? Экспорт составляет 169 534 млрд. р. Каков размер импорта? Если бы экспорт сократился на 20 %, как изменился бы размер ВВП?

Вариант 3. В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

ВВП	759
амортизационные отчисления	60
косвенные налоги	30
личные трансферты	15
взносы на социальное страхование	65
налоги на прибыль	90
нераспределенная прибыль	25
индивидуальные налоги	20

Вариант 4. Пусть ВВП равен 480 млрд.р., валовые инвестиции – 80 млрд.р., чистые инвестиции – 30 млрд.р., объем потребления домашних хозяйств – 300 млрд.р., государственные расходы – 96 млрд.р. Определите ЧВП и чистый экспорт.

Если бы импорт вырос на 40 %, как изменился бы размер ВВП?

Вариант 5. В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

ВВП	936
амортизационные отчисления	76
косвенные налоги	31
личные трансферты	12
взносы на социальное страхование	55
налоги на прибыль	67
нераспределенная прибыль	20
индивидуальные налоги	25

Дискуссия №1

1. История российской регионалистики
2. История зарубежной регионалистики.
3. Научно-технический прогресс и его влияние на территориальную организацию производства.
4. Производственный потенциал Центральных регионов России и проблемы его использования в рыночной экономике.
5. Производственный потенциал Северо-Запада России и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.
6. Производственный потенциал Северного Кавказа и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.
7. Производственный потенциал регионов Большой Волги и проблемы его использования.
8. Производственный потенциал Урала и проблемы его использования.
9. Производственный потенциал Западной Сибири и проблемы его использования.
10. Производственный потенциал Восточной Сибири и проблемы его использования.
11. Производственный потенциал Дальнего Востока и проблемы его использования.
12. Производственный потенциал Алтайского края и проблемы его использования.
13. Население и трудовые ресурсы Черноземья России и проблемы их использования.
14. Население и трудовые ресурсы Северного Кавказа и проблемы их использования.
15. Население и трудовые ресурсы Большой Волги и проблемы их использования.
16. Население и трудовые ресурсы Урала и проблемы их использования.
17. Население и трудовые ресурсы Западной Сибири и проблемы их использования.
18. Население и трудовые ресурсы Алтайского края и проблемы их использования.
19. Природно-ресурсный потенциал Северных регионов России, проблемы и перспективы его использования.

Дискуссия №2

1. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа, проблемы и перспективы его использования.
2. Природно-ресурсный потенциал Урала, проблемы и перспективы его использования.
3. Природно-ресурсный потенциал Западной Сибири, проблемы и перспективы его использо-

вания.

4. Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири, проблемы и перспективы его использования.
5. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока, проблемы и перспективы его использования.
6. Природно-ресурсный потенциал Забайкалья, проблемы и перспективы его использования.
7. Природно-ресурсный потенциал Алтайского края, проблемы и перспективы его использования.
8. Городские агломерации Северо-Запада России: проблемы и перспективы развития.
9. Городские агломерации Большой Волги: проблемы и перспективы развития.
10. Городские агломерации Сибири: проблемы и перспективы развития.
11. Эколого-экономические проблемы Алтайского края.
12. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северо-Запада России.
13. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Центральной России.
14. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Черноземной зоны России.
15. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северного Кавказа.
16. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Поволжья.
17. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Урала.
18. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Западной Сибири.
19. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Восточной Сибири.

Дискуссия №3

1. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Дальнего Востока.
2. Эколого-экономические проблемы Западной Сибири.
3. Рынок труда Западной Сибири: проблемы и пути их решения.
4. Рынок труда Алтайского края: проблемы и пути их решения.
5. Проблемы миграции в Западной Сибири и пути их решения.
6. Проблемы миграции в Алтайском крае и пути их решения.
7. Проблемы занятости городского населения Алтайского края и пути их решения.
8. Проблемы занятости сельского населения Алтайского края и пути их решения.
9. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
10. Топливо-энергетический комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
11. Metallургический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
12. Машиностроительный комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
13. Машиностроительный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
14. Химико-лесной комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
15. Легкая промышленность Алтайского края: состояние и перспективы развития.
16. Агропромышленный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
17. Агропромышленный комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
18. Транспортный комплекс Сибири: состояние и перспективы развития.
19. Региональная экономическая политика: задачи, формы, проблемы и пути их решения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Содержание и взаимосвязь понятий «национальная и региональная экономика».
2. Содержание воспроизводственных процессов в экономике.

3. Содержание понятия «регион», различные подходы.
4. Соотношение понятий «регион» и «экономический район».
5. Содержание и взаимосвязь терминов «промышленный узел», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс», «экономический район», «агломерация», «экономическая зона».
6. Классификация регионов.
7. Экономическая система и ее элементы.
8. Типы хозяйственных систем, их структура и развитие.
9. Типы и виды рыночных экономик.
10. Факторы, определяющие тип и вид рыночной экономики.
11. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
12. Сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лунхардта.
13. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
14. Теория центральных мест В. Кристаллера.
15. Пространственная теория цены.
16. Основные теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
17. Пространственная организация хозяйства, теоретические подходы.
18. Пространственная организация хозяйства А. Леша.
19. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.
20. Региональные комплексы в СССР.
21. Содержание концепций региона: «как квазигосударство», «как квазикорпорация», «как рынок», «как социум», «как подсистема информационного общества».
22. Материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
23. Теория диффузии инноваций.
24. Теория полюсов роста.
25. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
26. Системный анализ и систематизация как методы исследований в региональной экономике.
27. Балансовый и экономико-географический методы исследований в региональной экономике.
28. Картографический и экономико-математического моделирования методы исследований в региональной экономике.
29. Организация регионального управления экономикой.
30. Сущность регионального управления.
31. Задачи и объект регионального управления.
32. Принципы и методы регионального управления.
33. Разделение функций, ресурсов и ответственности между уровнями власти.
34. Содержание понятия «развитие».
35. Основные цели развития региона.
36. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
37. Теория стадий роста Д. Белла.
38. Управление функционированием и управлением развитием городов и регионов.
39. Основные функции муниципального менеджмента.
40. Особенности муниципального менеджмента.
41. Практическая реализация муниципального менеджмента.
42. Механизм управления муниципальным образованием.
43. Экономического пространства России и его региональные особенности.

44. Взаимозависимость регионов в экономике России.
45. Дайте определение регионов-доноров и регионов-реципиентов.
46. Задачи федерального и регионального управления по обеспечению целостности российского экономического пространства.
47. Система и механизм местного самоуправления.
48. Сущность корпоративной экономики.
49. Социально-финансовые группы в муниципальном образовании.
50. Критерии эффективности управления развитием муниципального образования.
51. Организационно-экономические факторы развития регионов.
52. Жесткие и мягкие факторы развития регионов.
53. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов развития регионов.
54. Характеристика методов управления региональной экономикой.
55. Классификация и содержание методов управления региональной экономикой.
56. Территориальное разделение и кооперация труда.
57. Структура и организация воспроизводственного процесса в регион.
58. Сущность и организационные структуры управления экономикой региона.
59. Классификация и развитие организационных структур управления экономикой региона.
60. Принципы управления, обеспечивающие функционирование региональной экономики.
61. Принципы управления, обеспечивающие развитие и совершенствование управляемой системы.
62. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
63. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления.
64. Межбюджетные финансовые отношения

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

Задача 1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 2. В 1-м квартале 20__ года объем реализации предприятия составил 2,5 млн. руб., средний размер остатков оборотных средств – 250 тыс. руб. Во 2-м квартале планируется увеличить реализацию на 10%, а время одного оборота оборотных средств – сократить на 1 день. Определите (считая количество дней в кварталах равным календарному):

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1-м квартале;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их величину (в рублях) во 2-м квартале;
- планируемое высвобождение оборотных средств.

Задание 3 . В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму аморти-

зации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 4. Сумма нормируемых оборотных средств (то есть, их среднего остатка) АТП составляет 100000 руб. Длительность одного оборота составляет 35 дней. В будущем году планируется увеличить объем реализации на 7%. Определите на сколько дней изменится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств. Считать, что количество дней в плановом и отчетном году равно календарному – 365.

Задача 5. АТП имеет объем оборотных средств 1300 тыс. руб. Удельный вес текущего запаса ГСМ в оборотных средствах составляет 45%. Благодаря проведению комплекса организационных и технических мероприятий, в следующем году планируется снизить расход топлива и масел на 10%. Рассчитайте величину потребных оборотных средств в планируемом году при условии сохранения объемов выпуска на уровне текущего года. Оценить влияние на них (в %) мер по экономии ГСМ.

Задача 6. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.