

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Клюев К.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: углубление знаний по проблемам управления региональным имуществом.

Задачи дисциплины:

- исследование государственных предприятий;
- рассмотрение особенностей государственных предприятий как объектов управления;
- исследование правовых основ управления государственными и муниципальными унитарными предприятиями и муниципальными учреждениями;
- определение содержания процесса управления государственными и муниципальными унитарными предприятиями и муниципальными учреждениями;
- исследование методов управления государственными и муниципальными унитарными предприятиями и муниципальными учреждениями;
- рассмотрение концепций оценки эффективности деятельности государственными и муниципальными предприятиями
- исследование городской политики по отношению к государственным и муниципальным предприятиям.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования имущественных отношений;</li> <li>- основные понятия, задачи и принципы управления региональными имущественными комплексами;</li> <li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга региональных имущественных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- принимать эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> <li>- применять основные принципы, основные экономические методы, механизмы и реализации на практике для управления государ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам повышения эффективности функционирования государственного сектора экономики;</li> <li>- культуры мышления в области принятия финансовых решений;</li> <li>- поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области управления объектами государственной и муниципальной собственности и подготовки</li> </ul>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	комплексов.	ственным и муниципальным имуществом.	предложений по их решению.
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методики анализа применения моделей территориального управления;</li> <li>- основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов, связанных с регионально-имущественными комплексами;</li> <li>- особенности эффективного управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать социально-экономические проекты или рекомендации (программы развития) по вопросам управления имущественными комплексами региона;</li> <li>- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- анализировать состояние социально-экономического развития региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий в организации муниципального управления;</li> <li>- методами эффективного управления муниципальными образованиями;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, иными документами, регламентирующими деятельность по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.</li> </ul>
ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии формирования имущественных комплексов;</li> <li>- содержание механизмов системы управления имущественными комплексами;</li> <li>- классификацию имущества, находящегося в собственности субъекта РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано судить о перспективах развития государственного сектора в современной России;</li> <li>- корректно вести диалог по актуальным вопросам управления объектами государственной и муниципальной собственности;</li> <li>- использовать современный инструментарий управления стоимостью объектов государственного сектора национальной и региональной экономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения разнообразной документации государственных унитарных предприятий и государственных учреждений и другие источники информации для анализа эффективности их функционирования;</li> <li>- навыками анализа практики управления различными имущественными комплексами;</li> <li>- навыками осуществления контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul>
ПК-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты аналитического обеспечения решения;</li> <li>- стадии и факторы процесса принятия решения в сфере управления региональными имущественными комплексами;</li> <li>- основные теоретические модели, используемые при изучении управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</li> <li>- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования имущественных комплексов;</li> <li>- использовать знания в области управления имущественными комплексами в реализации профессиональных навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования приоритетов управленческих решений;</li> <li>- способностью к анализу альтернатив решений на основе выбранных критериев;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>
ПК-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов, эффективности процедуру оценивания результата;</li> <li>- понятие управления и критерии его оценки;</li> <li>- влияние отдельных факторов на финансовые и иные параметры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ деятельности региона;</li> <li>- использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;</li> <li>- применять количественные и качественные методы анализа при управлении имущественными комплексами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки запланированных затрат ресурсов;</li> <li>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- навыками анализа ошибок в процессе идентификации и анализом рисков в процессе управления региональными имущественными комплексами.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление региональными имущественными комплексами» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего об-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

разования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Управление государственной и муниципальной собственностью, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональная экономика и управление, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Государственное регулирование экономики, Экономическая география и регионалистика, Демография, Социальная психология, Геополитика, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое территориальное планирование, Инновационный менеджмент, Региональное природопользование, Регионоведение, Методы принятия управленческих решений, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Государственные и муниципальные финансы, Стратегический менеджмент, Маркетинг территорий, Экономика общественного сектора, Социальное проектирование и прогнозирование, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Производственная практика: преддипломная практика

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	1	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	11	11
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические и организационные основы управления региональным имущественным комплексом	6	4	4	0	15	4
2	Исследование региональной системы управления имущественным комплексом	6	4	4	0	15	4
3	Развитие инструментария управления имущественным комплексом региона	6	4	4	0	15	4
4	Стратегии управления региональным имущественным комплексом	6	4	4	0	24	4
	Итого:		16	16	0	69	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические и организационные основы управления региональным имущественным комплексом	4	2	2	0	25	4
2	Исследование региональной системы управления имущественным комплексом	4	2	0	0	25	4
3	Развитие инструментария управления имущественным комплексом региона	4	0	0	0	25	4
4	Стратегии управления региональным имущественным комплексом	4	2	0	0	20	4
Итого:			6	2	0	95	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
<b>Тема 1: Теоретические и организационные основы управления региональным имущественным комплексом</b>	Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. Государственная собственность и государственное имущество как компонент экономической основы регионального управления. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Оценка эффективности использования имущественного комплекса <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-22	Кейс-задача №1
<b>Тема 2: Исследование региональной системы управления имущественным комплексом</b>	Объекты управления региональным имущественным комплексом. Субъекты управления региональным имущественным комплексом. Специфика управления территориальными имущественными комплексами в условиях системной трансформации региональных хозяйственных систем. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Управления региональным имущественным комплексом: оценка и задачи. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-22	Контрольная работа №1
<b>Тема 3: Развитие инструментария управления имущественным комплексом региона</b>	Правовые основы управления региональным имущественным комплексом. Основы оценки производственного потенциала регионального хозяйственного комплекса. Инструментарий мониторинга экономического развития регионального хозяйственного комплекса. Подходы к	ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-22	Кейс-задача №2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	оценке инновационного потенциала региона. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Анализ социально-экономической ситуации региона: проблемы и технологии их решения <b>Лабораторная работа: -</b>		
<b>Тема 4: Стратегии управления региональным имущественным комплексом</b>	Рационализация системы регионального управления имущественным комплексом. Программа управления региональным имущественным комплексом. Основные направления совершенствования управления земельно-имущественным комплексом региона <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Обеспечения эффективности системы государственного и муниципального управления <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-22	Кейс-задача №3
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Теоретические и организационные основы управления региональным имущественным комплексом: Оценка эффективности использования имущественного комплекса	Пр	2	Беседа Деловая игра

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Теоретические и организационные основы управления региональным имущественным комплексом: Оценка эффективности использования имущественного комплекса	Пр	2	Беседа Деловая игра

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907>

2. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511638>

3. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474053>

*Дополнительная литература:*

1. Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497235>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>

3. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519630>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arsh.neicon.ru](http://arsh.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информаци-



онная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Executive.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный

11. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## **12. Оценочные материалы по дисциплине**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*Очная форма обучения:*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	4	1
ПК-3	Государственное регулирование экономики	зачет	5	2
ПК-3	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	2
ПК-3	Региональная экономика и управление	экзамен	6	3
ПК-3	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	экзамен	6	3
ПК-3	Управление городским хозяйством	зачет	6	3
ПК-3	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	3
ПК-3	Государственные и муниципальные финансы	зачет	7	4
ПК-3	Стратегический менеджмент	экзамен	7	4
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	4	2
ПК-12	Социальная психология	экзамен	4	2
ПК-12	Геополитика	зачет	5	3
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	6	4
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	7	5
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	7	5
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-13	Государственное регулирование экономики	зачет	5	1
ПК-13	Инновационный менеджмент	экзамен	6	2
ПК-13	Региональное природопользование	зачет	6	2
ПК-13	Регионоведение	зачет	6	2
ПК-13	Управление городским хозяйством	зачет	6	2
ПК-13	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Стратегический менеджмент	экзамен	7	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-21	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	1
ПК-21	Управление городским хозяйством	зачет	6	2
ПК-21	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	2
ПК-21	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	3
ПК-21	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	2
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	6	4
ПК-22	Регионоведение	зачет	6	4
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	5
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	5
ПК-22	Антикризисное управление	экзамен	7	5
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-3	Управление государственной и муниципальной собственностью	экзамен	2	1
ПК-3	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-3	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	экзамен	3	2
ПК-3	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-3	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-3	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-3	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-3	Государственные и муниципальные финансы	зачет	4	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-3	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-3	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-3	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	2	1
ПК-12	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-12	Геополитика	зачет	3	2
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	4	3
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	4	3
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-13	Государственное регулирование экономики	зачет	3	1
ПК-13	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-13	Региональное природопользование	зачет	4	2
ПК-13	Регионоведение			
ПК-13	Управление городским хозяйством	зачет	4	2
ПК-13	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-13	Стратегический менеджмент	экзамен	4	2
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-21	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	1
ПК-21	Управление городским хозяйством	зачет	4	2
ПК-21	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-21	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-21	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства			
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-22	Антикризисное управление			
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	4	3
ПК-22	Регионоведение			
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	3
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КЕЙС-ЗАДАНИЕ

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

#### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балл - 0 баллов</b> »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

#### Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель кон-

трольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### **Шкала оценивания контрольной работы**

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### *2.2 Курсовая работа*

Не предусмотрено учебным планом.

#### *2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета*

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

#### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки**

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Пороговый	- основы правового, экономического и административного регулирования имущественных отношений.	- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам повышения эффективности функционирования государственного сектора экономики.
	Высокий	- основы правового, экономического и административного регулирования имущественных отношений; - основные понятия, задачи и принципы управления региональными имущественными комплексами.	- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - принимать эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам повышения эффективности функционирования государственного сектора экономики; - культуры мышления в области принятия финансовых решений.
	Повышенный	- основы правового, экономического и административного регулирования имущественных отношений; - основные понятия, задачи и принципы управления региональными имущественными комплексами; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга региональных имущественных комплексов.	- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - принимать эффективные управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - применять основные принципы, основные экономические методы, механизмы и реализации на практике для управления государственным и муниципальным имуществом.	- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам повышения эффективности функционирования государственного сектора экономики; - культуры мышления в области принятия финансовых решений; - поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области управления объектами государственной и муниципальной собственности и подготовки предложений по их решению.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-12	Пороговый	- основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов, связанных с регионально-имущественными комплексами.	- разрабатывать социально-экономические проекты или рекомендации (программы развития) по вопросам управления имущественными комплексами региона.	- навыками применения современных технологий в организации муниципального управления.
	Высокий	- основы и методики анализа применения моделей территориального управления; - основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов, связанных с регионально-имущественными комплексами.	- разрабатывать социально-экономические проекты или рекомендации (программы развития) по вопросам управления имущественными комплексами региона; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	- навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; - методами эффективного управления муниципальными образованиями.
	Повышенный	- основы и методики анализа применения моделей территориального управления; - основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов, связанных с регионально-имущественными комплексами; - особенности эффективного управления.	- разрабатывать социально-экономические проекты или рекомендации (программы развития) по вопросам управления имущественными комплексами региона; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - анализировать состояние социально-экономического развития региона.	- навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; - методами эффективного управления муниципальными образованиями; - навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, иными документами, регламентирующими деятельность по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.
ПК-13	Пороговый	- классификацию имущества, находящегося в собственности субъекта РФ.	- аргументировано судить о перспективах развития государственного сектора в современной России.	- навыками применения разнообразной документации государственных унитарных предприятий и государственных учреждений и другие источники информации для анализа эффективности их функционирования.
	Высокий	- содержание механизмов системы управления имущественными комплексами; - классификацию имущества, находящегося в собственности субъекта РФ.	- аргументировано судить о перспективах развития государственного сектора в современной России; - корректно вести диалог по актуальным вопросам управления объектами государственной и муниципальной собственности.	- навыками применения разнообразной документации государственных унитарных предприятий и государственных учреждений и другие источники информации для анализа эффективности их функционирования; - навыками анализа практики управления различными имущественными комплексами.



38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии формирования имущественных комплексов;</li> <li>- содержание механизмов системы управления имущественными комплексами;</li> <li>- классификацию имущества, находящегося в собственности субъекта РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано судить о перспективах развития государственного сектора в современной России;</li> <li>- корректно вести диалог по актуальным вопросам управления объектами государственной и муниципальной собственности;</li> <li>- использовать современный инструментарий управления стоимостью объектов государственного сектора национальной и региональной экономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения разнообразной документации государственных унитарных предприятий и государственных учреждений и другие источники информации для анализа эффективности их функционирования;</li> <li>- навыками анализа практики управления различными имущественными комплексами;</li> <li>- навыками осуществления контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul>
ПК-21	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии и факторы процесса принятия решения в сфере управления региональными имущественными комплексами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования имущественных комплексов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования приоритетов управленческих решений.</li> </ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии и факторы процесса принятия решения в сфере управления региональными имущественными комплексами;</li> <li>- основные теоретические модели, используемые при изучении управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования имущественных комплексов;</li> <li>- использовать знания в области управления имущественными комплексами в реализации профессиональных навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования приоритетов управленческих решений;</li> <li>- способностью к анализу альтернатив решений на основе выбранных критериев.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты аналитического обеспечения решения;</li> <li>- стадии и факторы процесса принятия решения в сфере управления региональными имущественными комплексами;</li> <li>- основные теоретические модели, используемые при изучении управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</li> <li>- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования имущественных комплексов;</li> <li>- использовать знания в области управления имущественными комплексами в реализации профессиональных навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования приоритетов управленческих решений;</li> <li>- способностью к анализу альтернатив решений на основе выбранных критериев;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>
ПК-22	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов, эффективности процедуру оценивания результата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ деятельности региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	- виды ресурсов, эффективности процедуру оценивания результата; - понятие управления и критерии его оценки.	- осуществлять анализ деятельности региона; - использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками анализа ошибок в процессе идентификации и анализом рисков в процессе управления региональными имущественными комплексами.
	Повышенный	- виды ресурсов, эффективности процедуру оценивания результата; - понятие управления и критерии его оценки; - влияние отдельных факторов на финансовые и иные параметры.	- осуществлять анализ деятельности региона; - использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений; - применять количественные и качественные методы анализа при управлении имущественными комплексами.	- навыками корректировки запланированных затрат ресурсов; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками анализа ошибок в процессе идентификации и анализом рисков в процессе управления региональными имущественными комплексами.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному
	Студент №1	...	Студент № N	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

				<b>средству</b>
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Кейс-задача №1

При оценке эффективности использования имущественного комплекса планируются реализовать следующие мероприятия:

Первое мероприятие:

Выйти с предложениями о внесении изменений в федеральное законодательство в части предоставления полномочий субъектам Российской Федерации

по контролю и вовлечению в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения.

Выйти с предложениями в Правительство Российской Федерации о передаче в собственность Ленинградской области организаций федеральной собственности, не эффективно использующих земельные участки, либо о передаче в собственность Московской области земельных участков таких организаций.

Второе мероприятие:

Осуществлять продажу с торгов свободных от прав третьих лиц земельных участков, находящихся в собственности Ленинградской области.

#### Вопросы:

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.
2. Какие мероприятия на ваш взгляд являются рациональными? Обоснуйте.
3. Можно ли провести стоимостную оценку по второму мероприятиям?

4. Как можно оценить эффективности использования имущественного комплекса? Дайте развернутый ответ.

### **Кейс-задача №2**

Псковская область заняла 46 место в рейтинге социально-экономического положения российских регионов, подготовленном экспертами рейтингового агентства «РИА Рейтинг» (входит в группу РИА новости) на основе агрегирования ключевых показателей регионального развития в 2011 году. Хуже, чем на Ленинградской области, положение в Ленинградской области и Республика Карелия. При этом по итогам 2014 года Псковская область занимала 44 место.

Экономика Псковская область характеризуется как преимущественно аграрная, так как в отраслях агропромышленного комплекса занято 76% трудоспособного населения.

Псковская область всегда (начиная со времен СССР) была экономически отсталым регионом, имела высоко дотационный бюджет, и продолжает оставаться такой же и сегодня. Для нее характерен самый низкий уровень самофинансирования среди всех регионов Северо-Западного федерального округа, несмотря на то, что доходы бюджета растут.

Уровень зарегистрированной безработицы к экономически активному населению составил 3,7% (13,7 тыс. чел.). Транспортная система довольно неразвита. Индекс потребительских цен в 2012 г., по предварительной оценке, составит 12%, что выше прогнозируемого уровня в среднем по России. В основном рост цен обеспечен подорожанием продовольственных товаров, повышением уровня тарифов на жилищно-коммунальные услуги. В 2011 году объем жилищно-строительства сократился на 4,8%.

Высокий уровень инфляции наряду со снижением денежных доходов населения обусловили снижение покупательского спроса и, как следствие, сокращение оборота розничной торговли.

За 2010 год объем производства по основным видам экономической деятельности снизился, за исключением сельскохозяйственного производства. Но сельское хозяйство в Псковской области имеет проблемы, а именно:

- снижение плодородия земель;
- неэффективное ведение сельскохозяйственного производства в рыночных условиях;
- слабая материально-техническая база сельскохозяйственных предприятий;
- низкий уровень зарплаты на селе.

К причинам, влияющим на снижение объемов производства, следует отнести устаревший парк используемого оборудования, дефицит квалифицированных инженерно-технических и рабочих кадров (особенно в обрабатывающем секторе), недостаток необходимого объема сырья, ограничения в получении кредитных ресурсов в связи с ужесточением требований кредитными организациями, общее снижение потребительского спроса населения в виду снижения доходов, снижение активизации деятельности в ряде смежных отраслей экономики, ухудшение финансового положения большинства предприятий Псковская область.

Также к проблемам региона следует отнести

- высокий тариф на электроэнергию (на 75% выше, чем в среднем по СЗФО), энергозависимость региона;
- административные ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности; нехватка финансовых средств для организации и модернизации малого бизнеса;
- слабое развитие минерально-сырьевой базы, хотя в значительных количествах присутствуют многие полезные ископаемые.

**Вопросы:**

- 1) Выделите основные социально-экономические проблемы региона.
- 2) Обозначьте технологии региональной политики и конкретные направления создания и реализации государственных программ, которые позволили бы улучшить социально-экономическую ситуацию региона.
- 3) Предложите и оцените экономические, политические и социальные условия и последствия реализации государственных программ, направленных на восстановление социально-экономической ситуации в регионе.
- 4) Проанализируйте передовую практику и зарубежный опыт регионального управления и составьте рекомендации по адаптации конкретных методов территориального регулирования с целью улучшения социально-экономической ситуации в регионе.

### **Кейс-задача №3**

Руководитель поручает Вам выделить ключевые моменты обеспечения эффективности системы государственного и муниципального управления, изложенные в Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года и на период 2030 года.

**Внимательно прочитайте текст раздела 4.9. и попытайтесь выполнить поручение руководителя.**

**«4.9. Обеспечение эффективности системы государственного и муниципального управления.**

Важным элементом повышения эффективности государственного и муниципального управления является создание современных, удобных для граждан инструментов предоставления государственных и муниципальных услуг.

Одной из наиболее успешных и перспективных форм обслуживания населения стало предоставление государственных и муниципальных услуг в режиме «одного окна». Это предполагает, что заявитель общается не с государственным или муниципальным служащим, а с сотрудником фронт-офиса, который принимает документы и при необходимости оказывает консультации по получению таких услуг.

Режим «одного окна» реализуется в многофункциональных центрах по оказанию государственных и муниципальных услуг – МФЦ. Для населения подобные центры – зримый результат реформирования системы государственного управления, социально-управленческая инновация, призванная облегчить жизнь гражданам и бизнесу. Развитие сети центров предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» способствует сокращению сроков их предоставления, снижению очередей и, в конечном итоге, повышению уровня удовлетворенности граждан работой органов власти. Многофункциональный центр является полноправным участником межведомственного взаимодействия, что предоставляет возможность запрашивать по межведомственным каналам имеющиеся в распоряжении ведомств сведения, избавив гражданина от необходимости простаивать в очередях и излишне тратить время. В ближайшей перспективе возможность получения услуг по принципу «одного окна» будет реализована во всех муниципальных районах и городских округах автономного округа.

Другим значимым элементом повышения эффективности государственного и муниципального управления является эффективное управление государственной и муниципальной собственностью. В долгосрочной перспективе основным приоритетом в управлении государственной и муниципальной собственностью будет поэтапное прекращение осуществления хозяйственной деятельности, направленной на извлечение прибыли и осуществляемой на равных началах с иными участниками коммерческого оборота. Исполнительные органы государственной и муниципальной власти не должны совмещать реализацию задач и функций государственного управления, осуществляемого административными инструментами, с предприниматель-

ской деятельностью. Рассматривая государственное и муниципальное имущество только как необходимое ресурсное обеспечение решения установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга задач и функций органов государственной и муниципальной власти, необходимо проводить последовательную политику в сфере приватизации, отчуждая либо репрофилируя (изменяя целевое назначение в порядке и сроки, установленные законодательством) имущество, которое не является необходимым для решения указанных задач и функций, не используется или используется неэффективно. Обеспечение эффективности системы государственного и муниципального управления невозможно без развития институтов гражданского общества. Органы государственной власти и органы местного самоуправления разных уровней заинтересованы во взаимодействии с общественными организациями и способны воспринимать и поддерживать конкретные гражданские инициативы, которые носят конструктивный и созидательный характер. Необходимость повышения роли институтов гражданского общества диктуется всей логикой общественного развития. Важным показателем развития гражданского общества является уровень социальной интеграции и самоорганизации. Эффективной и регулируемой формой самоорганизации являются некоммерческие организации. Общее число негосударственных некоммерческих организаций в Санкт-Петербурге, по данным Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу, на 1 сентября 2011 года составило 3000, из них реально действующих – около 50 %. С целью оказания финансовой поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций путем предоставления на конкурсной основе субсидий (грантов) на оказание социальных услуг по приоритетным направлениям, предоставления информационной и консультационной поддержки, а также поддержки в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций Правительством Санкт-Петербурга в 2011 году принята программа «Поддержка социально ориентированных негосударственных некоммерческих организаций в Санкт-Петербурге».

### **Контрольная работа №1**

1. Управление экономической политикой региона.
2. Организационные основы управления региональным и муниципальным хозяйством.
3. Права субъекта Федерации и муниципальных образований как института власти в управлении региональным и муниципальным хозяйством.
4. Границы компетенции субъекта Федерации и муниципального образования в организации и деятельности регионального и муниципального хозяйства.
5. Правообеспечение территориально-имущественных отношений муниципального образования.
6. Территориальные особенности муниципального образования в организации муниципального хозяйства.
7. Типология муниципальных образований
8. Стратегический анализ управления развитием территории
9. Кластерный анализ приоритетов развития регионального и муниципального хозяйства
10. Разработка стратегического плана развития регионального и муниципального хозяйства
11. Кооперация как способ хозяйствования на территории муниципального образования
12. Управление муниципальным и хозяйственным комплексом на основе корпора-

тивной экономики муниципального образования

13. Социально-финансовые группы муниципальных образований в управлении муниципальным хозяйством на основе корпоративной экономики
14. Корпоративная экономика и социальная жизнь в муниципальном образовании
15. Основные тенденции формирования межбюджетных отношений
16. Управление региональным и муниципальным имуществом.
17. Региональное и муниципальное регулирование природопользования и недропользования
18. Управление производственно-промышленным комплексом
19. Поддержка малого и среднего бизнеса
20. Управление хозяйственным комплексом оказания региональных и муниципальных услуг
21. Муниципальный заказ как инструмент хозяйствования в муниципальном образовании
22. Особенности развития ЖКХ в муниципальном образовании
23. Механизм участия граждан и юридических лиц в финансировании ЖКХ. Адресное субсидирование
24. Проблемы совершенствования управления ЖКХ
25. Инвестиционные процессы в управлении муниципальным хозяйством

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятия «региональное имущество», «управление региональным имуществом».
2. Субъекты и объекты управления. Принципы управления региональным имуществом.
3. Федеральные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в области управления региональным имуществом.
4. Понятие региональной собственности. Федеральная и региональная собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Функции региональной собственности в структуре регионального хозяйства: экономическая, социальная, стимулирование развития малого и среднего бизнеса, содействие развитию внешних связей.
6. Региональный бюджет, особенности правового положения региональной казны.
7. Субъекты региональной собственности: экономика региона.
8. Экономическая классификация объектов региональной собственности.
9. Региональное управление: цели и задачи.
10. Формирование региональной и муниципальной собственности. Проблемы разграничения имущества между Российской федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.
11. Полномочия собственника регионального имущества: распоряжение, владение пользование.
12. Аренда государственного и муниципального имущества: порядок, проблемы регулирования.
13. Концессия государственного и муниципального имущества: правовые основы, порядок, проблемы регулирования.
14. Особенности управления региональными землями.

15. Особенности управления муниципальными унитарными предприятиями.
16. Особенности управления муниципальными учреждениями.
17. Особенности управления автономными учреждениями.
18. Некоммерческие организации, учредителем которых является муниципальное образование.
19. Понятие и структура регионального и местного бюджета.
20. Основные направления реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на современном этапе.
21. Роль региональных органов управления в реализации направлений реформы жилищно-коммунального хозяйства.
22. Способы управления жилищным фондом.
23. Полномочия органов регионального и местного самоуправления, способы их реализации в области управления транспортом.
24. Полномочия органов регионального и местного самоуправления, способы их реализации в области управления строительством.

### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету**

#### **Кейс-задание 1.**

Попытайтесь сформулировать суждения о содержании, сходстве и различии таких понятий, как «имидж органов государственной власти», «бренд органов государственной власти», «репутация органов государственной власти» и их влияние на процесс эффективного управления региональным имуществом.

#### **Кейс-задание 2.**

В современном мире любая территория (город, страна, регион) конкурирует с другими территориями за привлечение потребителей в виде населения (трудовых ресурсов), инвесторов, туристов и т.п. В условиях глобализации, постоянного роста конкуренции, уравнивания условий хозяйствования на различных территориях, маркетинг территории, ее имидж и бренд выходят на первый план при сравнении примерно равных по условиям хозяйствования и проживания географических зон. Поэтому все больше стран и городов целенаправленно занимаются маркетингом своих территорий, формированием собственного бренда, которые обуславливают инвестиционную и туристскую привлекательность местности.

Проанализируйте миссию, цели и задачи социально-экономического развития и показатели их достижения, сформулированные в Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года и на период до 2030 года, утвержденную постановлением Правительства Санкт-Петербурга 22 марта 2013 года 101-рп, и ответьте на вопрос: **является ли брендинг территории стратегическим ориентиром развития Санкт-Петербурга?**

#### **Стратегическая миссия:**

Санкт-Петербург стремится быть лучшим местом для жизни людей и продолжать развиваться как регион-локомотив роста российской экономики, центр развития для соседних территорий, обеспечивающий инновационное развитие национальной экономики и энергетическую безопасность страны. Стратегическая цель – повышение качества жизни населения в результате формирования новой модели экономики, основанной на инновациях и глобально конкуренто-



способной. К долгосрочным целям относятся:

- сохранение макроэкономической стабильности и переход к устойчивому развитию;
- повышение качества жизни населения, снижение уровня социального неравенства;
- обеспечение безопасности граждан;
- обеспечение эффективности системы государственного управления;
- экологическое развитие.

### **Кейс-задание 3.**

При оценке эффективности использования имущественного комплекса планируются реализовать следующие мероприятия:

*Первое мероприятие:*

Выйти с предложениями о внесении изменений в федеральное законодательство в части предоставления полномочий субъектам Российской Федерации по контролю и вовлечению в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения.

Выйти с предложениями в Правительство Российской Федерации о передаче в собственность Ленинградской области организаций федеральной собственности, не эффективно использующих земельные участки, либо о передаче в собственность Московской области земельных участков таких организаций.

*Второе мероприятие:*

Осуществлять продажу с торгов свободных от прав третьих лиц земельных участков, находящихся в собственности Ленинградской области.

### **Вопросы:**

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.
2. Какие мероприятия на ваш взгляд являются рациональными? Обоснуйте.
3. Можно ли провести стоимостную оценку по второму мероприятиям?
4. Как можно оценить эффективности использования имущественного комплекса? Дайте развернутый ответ.

### **Кейс-задание 4.**

При прогнозировании исполнения доходов консолидированного бюджета Ленинградской области планируются установить дополнительные задания по увеличению поступлений в консолидированный бюджет Ленинградской области в 2015 году:

*Первое мероприятие:*

Направление средств от приватизации имущества, находящегося в собственности Ленинградской области, на погашение долговых обязательств Московской области.

Привлечение межбюджетных трансфертов всех видов из федерального бюджета (субвенции, субсидии, гранты и др.) на условиях софинансирования из соответствующих бюджетов бюджетной системы Ленинградской области.

*Второе мероприятие:*

Организация взаимодействия в целях привлечения к декларированию доходов физических лиц и получения информации о физических лицах, уклоняющихся от декларирования доходов, полученных от сдачи имущества в аренду и субаренду, от продажи имущества, а также других доходов, подлежащих налогообложению.

### **Вопросы:**

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.

2. Какие источники пополнения являются рациональными?
3. Являются ли данные мероприятия эффективными? Дайте развернутый ответ.
4. Дайте стоимостную оценку пополнения бюджета за счет приватизации имущества? Как осуществляется такой расчет?

### **Кейс-задание 5.**

Псковская область заняла 46 место в рейтинге социально-экономического положения российских регионов, подготовленном экспертами рейтингового агентства «РИА Рейтинг» (входит в группу РИА новости) на основе агрегирования ключевых показателей регионального развития в 2011 году. Хуже, чем на Ленинградской области, положение в Ленинградской области и Республика Карелия. При этом по итогам 2014 года Псковская область занимала 44 место.

Экономика Псковская область характеризуется как преимущественно аграрная, так как в отраслях агропромышленного комплекса занято 76% трудоспособного населения.

Уровень зарегистрированной безработицы к экономически активному населению составил 3,7% (13,7 тыс. чел.). Транспортная система довольно неразвита. Индекс потребительских цен в 2012 г., по предварительной оценке, составит 12%, что выше прогнозируемого уровня в среднем по России. В основном рост цен обеспечен подорожанием продовольственных товаров, повышением уровня тарифов на жилищно-коммунальные услуги. В 2011 году объем жилищного строительства сократился на 4,8%.

Высокий уровень инфляции наряду со снижением денежных доходов населения обусловили снижение покупательского спроса и, как следствие, сокращение оборота розничной торговли.

За 2014 год объем производства по основным видам экономической деятельности снизился, за исключением сельскохозяйственного производства. Но сельское хозяйство в Псковской области имеет проблемы, а именно:

- снижение плодородия земель;
- неэффективное ведение сельскохозяйственного производства в рыночных условиях;
- слабая материально-техническая база сельскохозяйственных предприятий;
- низкий уровень зарплаты на селе.

К причинам, влияющим на снижение объемов производства, следует отнести устаревший парк используемого оборудования, дефицит квалифицированных инженерно-технических и рабочих кадров (особенно в обрабатывающем секторе), недостаток необходимого объема сырья, ограничения в получении кредитных ресурсов в связи с ужесточением требований кредитными организациями, общее снижение потребительского спроса населения в виду снижения доходов, снижение активизации деятельности в ряде смежных отраслей экономики, ухудшение финансового положения большинства предприятий Псковская область.

Также к проблемам региона следует отнести

- высокий тариф на электроэнергию (на 75% выше, чем в среднем по СЗФО), энергозависимость региона;
- административные ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности; нехватка финансовых средств для организации и модернизации малого бизнеса;
- слабое развитие минерально-сырьевой базы, хотя в значительных количествах присутствуют многие полезные ископаемые.

### **Вопросы:**

- 1) Выделите основные социально-экономические проблемы региона.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

2) Обозначьте технологии региональной политики и конкретные направления создания и реализации государственных программ, которые позволили бы улучшить социально-экономическую ситуацию региона.

3) Предложите и оцените экономические, политические и социальные условия и последствия реализации государственных программ, направленных на восстановление социально-экономической ситуации в регионе.

4) Проанализируйте передовую практику и зарубежный опыт регионального управления и составьте рекомендации по адаптации конкретных методов территориального регулирования с целью улучшения социально-экономической ситуации в регионе.