

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры рекламы и связей с
общественностью
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Торгунакова Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование целостного представления о территориальной организации хозяйства регионов, его структуре, целях, задачах и основных направлениях развития, основах регионального управления и региональной политики.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических районов всех уровней, конституционных основ их развития;
- исследование современного национально-этнического состава и социальной структуры населения регионов;
- изучение основ экономики регионов, региональной политики и регионального управления;
- исследование факторов, влияющих на формирование и функционирование регионального социально-экономического комплекса: природно-ресурсных, исторических, политико-правовых, национальных, демографических с учетом места и роли региона в межрегиональном разделении труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> - цели регионального развития, принципы, категории, методы региональных исследований; - отраслевую и территориальную структуры хозяйства регионов России; - основы системы регионального управления; - особенности регионального развития; - проблемы российского федерализма, демографические, социальные, национальные и религиозные аспекты регионального развития; - сущность, задачи и методы государственной региональной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат к анализу региональных процессов; организовывать комплексное изучение закономерностей функционирования регионов; - анализировать проблемы социального, демографического, экономического развития регионов; - конструктивно воспринимать различные области окружающей жизни, анализировать проблемы и перспективы развития регионов; - использовать основные положения и выводы в целях совершенствования профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами применения системного, балансового, картографического и других методов региональных исследований; - навыками оценки экономико-географического положения России и регионов; - навыками проведения исследований территориальной организации хозяйства; способностью экономически понимать результаты региональных исследований; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их динамику; - способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать тенденции развития регионов РФ; методами оценки результатов реали-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			зации государственных региональных программ.
ПК-22	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели социально-экономического развития территорий, демографические факторы регионального развития; - формы территориальной организации хозяйства; - хозяйственную специализацию государств и факторы, ее определяющие; - показатели, характеризующие качество жизни населения; - направления государственной региональной политики; - основы формирования финансовых ресурсов регионов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели экономического и социального развития территорий; - характеризовать формы территориальной организации экономики; - выявлять тенденции развития социально-экономических процессов; - анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы; - методами оценки жизненного уровня населения РФ; - оценивать демографическую ситуацию в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами экономического районирования; - методами оценки экономико-географического положения России и регионов; - методами оценки природно-ресурсного потенциала регионов РФ; - методами определения динамики торговых оборотов; - способностью экономически понимать результаты региональных исследований; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их динамику; - способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать тенденции развития регионов РФ; - методами оценки результатов реализации государственных региональных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Регионоведение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Региональное природопользование, Экономическая география и регионалистика, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства, Государственное регулирование экономики.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Стратегический менеджмент, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Маркетинг территорий, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	8	8
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод и задачи регионоведения	6	2	2	0	4	2
2	Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов Российской Федерации	6	2	0	0	4	0
3	Демографические факторы регионального развития	6	2	2	0	4	2
4	Природно-ресурсный потенциал региона и проблема его рационального использования	6	2	0	0	4	0
5	Национальные и религиозные аспекты регионального развития	6	0	2	0	4	2
6	Региональная политика	6	2	2	0	4	2
7	Экономические аспекты регионоведения	6	2	2	0	4	2
8	Социальные проблемы регионального развития	6	2	2	0	4	2
9	Региональное управление	6	2	2	0	2	2
10	Характеристика экономических районов Российской Федерации	6	0	2	0	2	2
Итого:			16	16	0	36	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, метод и задачи регионоведения	4	0	0	0	10	2
2	Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов Российской Федерации	4	2	0	0	10	0
3	Демографические факторы регионального развития	4	0	0	0	10	2
4	Природно-ресурсный потенциал региона и проблема его рационального использования	4	0	0	0	10	0
5	Национальные и религиозные аспекты регионального развития	4	0	0	0	10	2
6	Региональная политика	4	0	0	0	10	2
7	Экономические аспекты регионоведения	4	0	0	0	10	2
8	Социальные проблемы регионального развития	4	0	0	0	10	2
9	Региональное управление	4	2	0	0	10	2
10	Характеристика экономических районов Российской Федерации	4	0	2	0	11	2
Итого:			4	2	0	61	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Предмет, метод и задачи регионоведения	Место регионоведения в системе наук, ее связь с другими научными и учебными дисциплинами. Предмет регионоведения. Районирование в РФ. Виды и принципы районирования. Методологические аспекты регионоведения, понятийный инструмент. Основные цели и задачи регионоведения на современном этапе. Факторы, оказывающие существенное влияние на развитие и размещение производительных сил региона. Этапы региональных исследований. Методы региональных исследований. Сферы приложения результатов исследований. Научно-технические проблемы регионоведения. Региональные научные исследования в России и за рубежом Практические занятия/ Самостоятельная работа: Предмет, метод и задачи регионоведения Лабораторная работа: -	ПК-13, ПК-22	Собеседование №1
Тема 2: Политико-правовая основа формирования и	Современные проблемы федерализма. Понятия федерация и федерализм. Американская модель федерализма. Анализ современного федерализма.	ПК-13, ПК-22	Собеседование №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

функционирования регионов Российской Федерации	<p>Противоречия, просматриваемые в федеративном устройстве России. Симметричные и асимметричные федерации: их характеристика. Специфика российского федерализма. Конституция РФ — политико-правовая основа формирования и функционирования регионов. Перечень предметов ведения Российской Федерации. Полномочия и перечень предметов ведения субъектов Федерации. Перечень предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации. Договоры о разграничении полномочий РФ и регионов. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>		
Тема 3: Демографические факторы регионального развития	<p>Основополагающие показатели, используемые при оценке демографической ситуации в регионе. Демографическая ситуация в стране в целом и по регионам. Перепись населения. Показатели и основные методы, применяемые при проведении переписи. Периодичность проведения переписи в России. Демографический прогноз. Региональный рынок труда, основные типы и их характеристика. Трудовые ресурсы. Занятость. Экономически активное население. Классификация по статусу в занятости. Наемные работники. Безработные. Показатели, характеризующие состояние регионального рынка труда. Региональная и федеральная программы занятости. Политика занятости. Национальные и религиозные аспекты регионального развития</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Демографические факторы регионального развития Лабораторная работа: -</p>	ПК-13, ПК-22	Коллоквиум №1
Тема 4: Природно-ресурсный потенциал региона и проблема его рационального использования	<p>Природные условия и природные ресурсы. Понятия, характеризующие окружающую среду и использование природных ресурсов. Экологизация региональной экономики. Кадастр. Природная, экономическая и экологическая классификация природных ресурсов. Взаимосвязь хозяйственного использования природных ресурсов, жизнедеятельности человека и состояния окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал регионов и проблемы его рационального использования. Обеспеченность природными ресурсами различных регионов РФ.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>	ПК-13, ПК-22	Коллоквиум №1
Тема 5: "Национальные и религиозные аспекты регионального развития":	<p>Основные направления региональной ресурсной политики. Экологическая ситуация в отдельных регионах России.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Национальные и религиозные аспекты регионального развития Лабораторная работа: -</p>	ПК-13, ПК-22	Собеседование №2
Тема 6: Региональная политика	<p>Многообразие российских регионов и многонациональный состав России. Причины пространственного неравенства. Группы регионов по размерам территории, по численности населения, по динамике промышленного производства. Важнейшие положения региональной политики. Основы концепции региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Региональная политика в сфере обеспечения экологической безопасности. Методы государственного регулирования ре-</p>	ПК-13, ПК-22	Собеседование №2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	гионального развития: фискальная политика (налоговое регулирование), монетаристская политика, тарифная политика, прямая селективная поддержка жизнеспособности предприятий. Виды региональной политики. Пограничная политика. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Региональная политика Лабораторная работа: -		
Тема 7: Экономические аспекты регионоведения	Экономико-географическое и политико-географическое положение регионов. Социально-экономическое развитие регионов, оценка жизненного уровня населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства. Развитие многоукладной экономики. Финансовые ресурсы региона Практические занятия/ Самостоятельная работа: Экономические аспекты регионоведения Лабораторная работа: -	ПК-13, ПК-22	Тестирование №1
Тема 8: Социальные проблемы регионального развития	Социальная сфера. Социальная инфраструктура. Классификация отраслей общественного производства. Классификация сферы материального производства и непроизводственной сферы. Экономика социальной сферы. Услуги. Государственные минимальные социальные стандарты (ГМСС). Территориальная дифференциация ГМСС и нормативов их финансового обеспечения. Основные типы ГМСС, стандарты медицинских технологий включенные в них. Классификация объектов социальной сферы. Расходы на социальное обеспечение. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Ее главные цели и задачи. Модели социальной политики. Реформа жилищно-коммунальной сферы. Уровень обеспеченности денежными доходами населения по регионам РФ Практические занятия/ Самостоятельная работа: Социальные проблемы регионального развития Лабораторная работа: -	ПК-13, ПК-22	Тестирование №1
Тема 9: Региональное управление	Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Классификация органов государственного и муниципального управления. Система взаимных прав и ответственности Федерации и каждой ее составной части. Принципы организации региональных органов государственной власти. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Вопросы регулирования экономического развития региона. Различные формы государственного регулирования: законодательная, налоговая, кредитная, субвенционная. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Региональное управление Лабораторная работа: -	ПК-13, ПК-22	Доклады №1
Тема 10 Характеристика экономических районов Российской Федерации	Методы государственного регулирования: административное и правовое, прямое и косвенное. Закон РФ «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ». Практические занятия/ Самостоятельная работа: Характеристика экономических районов Российской Федерации Лабораторная работа: -	ПК-13, ПК-22	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Характеристика экономических районов Российской Федерации: Характеристика экономических районов Российской Федерации	Пр	2	Конференция Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Характеристика экономических районов Российской Федерации: Характеристика экономических районов Российской Федерации	Пр	2	Конференция Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511767>

2. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>

3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900>

Дополнительная литература:

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>

2. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489592>

3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489045>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
7. Природа России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/lib/>. - Текст: электронный
8. Русское географическое общество [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.rgo.ru>. - Текст: электронный
9. Регионалистика [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://regionalistica.org/>. - Текст: электронный
10. Регионология Regionology [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://regionsar.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

ми специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-13	Государственное регулирование экономики	зачет	5	1
ПК-13	Инновационный менеджмент	экзамен	6	2
ПК-13	Региональное природопользование	зачет	6	2
ПК-13	Регионоведение	зачет	6	2
ПК-13	Управление городским хозяйством	зачет	6	2
ПК-13	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	2
ПК-13	Стратегический менеджмент	экзамен	7	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	2
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	6	4
ПК-22	Регионоведение	зачет	6	4
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	5
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	5
ПК-22	Антикризисное управление	экзамен	7	5
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-13	Государственное регулирование экономики	зачет	3	1
ПК-13	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-13	Региональное природопользование	зачет	4	2
ПК-13	Регионоведение			
ПК-13	Управление городским хозяйством	зачет	4	2
ПК-13	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-13	Стратегический менеджмент	экзамен	4	2
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства			
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-22	Антикризисное управление			
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	4	3
ПК-22	Регионоведение			
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	3
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
-------	-------------------	---------------------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфогра-	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	фической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по	Незачет	Зачет		

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

дисциплине*							
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрена.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - цели регионального развития, принципы, категории, методы региональных исследований; - отраслевую и территориальную структуры хозяйства регионов России; - основы системы регионального управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат к анализу региональных процессов; организовывать комплексное изучение закономерностей функционирования регионов; - анализировать проблемы социального, демографического, экономического развития регионов; - конструктивно воспринимать различные области окружающей жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами проведения исследований территориальной организации хозяйства; - методами анализа инструментов регионального управления, направлений региональной политики.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - цели регионального развития, принципы, категории, методы региональных исследований; - отраслевую и территориальную структуры хозяйства регионов России; - основы системы регионального управления; - проблемы российского федерализма, демографические, социальные, национальные и религиозные аспекты. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат к анализу региональных процессов; организовывать комплексное изучение закономерностей функционирования регионов; - анализировать проблемы социального, демографического, экономического развития регионов; - конструктивно воспринимать различные области 	<ul style="list-style-type: none"> - методами применения системного, балансового, картографического и других методов региональных исследований; - навыками оценки экономико-географического положения России и регионов; - навыками проведения исследований территориальной организации хозяйства; - способностью экономически понимать результаты

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		пекты регионального развития.	окружающей жизни, анализировать проблемы и перспективы развития регионов.	региональных исследований; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их динамику.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - цели регионального развития, принципы, категории, методы региональных исследований; - отраслевую и территориальную структуры хозяйства регионов России; - основы системы регионального управления; - особенности регионального развития; - проблемы российского федерализма, демографические, социальные, национальные и религиозные аспекты регионального развития; - сущность, задачи и методы государственной региональной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат к анализу региональных процессов; организовывать комплексное изучение закономерностей функционирования регионов; - анализировать проблемы социального, демографического, экономического развития регионов; - конструктивно воспринимать различные области окружающей жизни, анализировать проблемы и перспективы развития регионов; - использовать основные положения и выводы в целях совершенствования профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами применения системного, балансового, картографического и других методов региональных исследований; - навыками оценки микро-географического положения России и регионов; - навыками проведения исследований территориальной организации хозяйства; способностью экономически понимать результаты региональных исследований; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их динамику; - способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать тенденции развития регионов РФ; методами оценки результатов реализации государственных региональных программ.
ПК-22	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели социально-экономического развития территорий, демографические факторы регионального развития; - формы территориальной организации хозяйства; основы формирования финансовых ресурсов регионов; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели экономического и социального развития территорий; - характеризовать формы территориальной организации экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами экономического районирования; - методами оценки микро-географического положения России и регионов; - методами определения динамики торговых оборотов.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели социально-экономического развития территорий, демографические факторы регионального развития; - формы территориальной организации хозяйства; - хозяйственную специализацию государств и факторы, ее определяющие; - основы формирования финансовых ресурсов регионов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели экономического и социального развития территорий; - характеризовать формы территориальной организации экономики; - выявлять тенденции развития территорий. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами экономического районирования; - методами оценки микро-географического положения России и регионов; - методами определения динамики торговых оборотов; способностью экономически понимать результаты региональных исследований; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их дина-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

				мику.
	Повы- шенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели социально-экономического развития территорий, демографические факторы регионального развития; - формы территориальной организации хозяйства; - хозяйственную специализацию государств и факторы, ее определяющие; - показатели, характеризующие качество жизни населения; - направления государственной региональной политики; - основы формирования финансовых ресурсов регионов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели экономического и социального развития территорий; - характеризовать формы территориальной организации экономики; - выявлять тенденции развития социально-экономических процессов; - анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы; - методами оценки жизненного уровня населения РФ; - оценивать демографическую ситуацию в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами экономического районирования; - методами оценки экономико-географического положения России и регионов; - методами оценки природно-ресурсного потенциала регионов РФ; - методами определения динамики торговых оборотов; - способностью экономически понимать результаты региональных исследований; - способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их динамику; - способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать тенденции развития регионов РФ; - методами оценки результатов реализации государственных региональных программ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика вопросов для собеседования №1

1. Место регионоведения в системе наук, ее связь с другими научными и учебными дисциплинами.
2. Предмет регионоведения.
3. Районирование в РФ.
4. Виды и принципы районирования.
5. Основные цели и задачи регионоведения на современном этапе.
6. Этапы и методы региональных исследований.

7. Современные проблемы федерализма.
8. Понятия федерация и федерализм.
9. Американская модель федерализма.
10. Современный федерализм.
11. Противоречия, просматриваемые в федеративном устройстве России.
12. Проблемы российского федерализма.
13. Симметричные и асимметричные федерации: их характеристика.
14. Конституция РФ — политико-правовая основа формирования и функционирования регионов.
15. Перечень предметов ведения Российской Федерации.
16. Полномочия и перечень предметов ведения самих субъектов Федерации.
17. Перечень предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации.
18. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий.

Примерная тематика вопросов для собеседования №2

1. Языковой и национальный состав населения.
2. Методологические стороны этнических (национальных) проблем регионального развития.
3. Соединение национально-государственных и территориальных принципов формирования государства.
4. Выделение национально-этнических факторов при рассмотрении региональных проблем. Национальные проблемы.
5. Расселение наиболее многочисленных этносов РФ.
6. Государственная политика в отношении национальностей.
7. Исторические аспекты межнациональных отношений.
8. Региональные аспекты национальной политики.
9. Структура национального состава.
10. Религиозные аспекты регионоведения.
11. Религиозные объединения.
12. Многообразие российских регионов и многонациональный состав населения.
13. Исторические аспекты межнациональных отношений.
14. Региональные аспекты национальной политики.
15. Структура национального состава.
16. Религиозные аспекты регионоведения.
17. Религиозные объединения.

Примерная тематика вопросов к коллоквиуму № 1 по теме «Демографические факторы регионального развития»

1. Закономерности размещения населения.
2. Зоны и показатели размещения населения.
3. Особенности расселения в России.
4. Половозрастная, социальная и этническая структура населения.
5. Воспроизводство населения.
6. Миграционные процессы в РФ.

7. Оценка демографической ситуации.
8. Государственная демографическая политика.
9. Урбанизация и субурбанизация. Рурализация.
10. Основополагающие показатели, используемые при оценке демографической ситуации в регионе.
11. Демографическая ситуация в стране в целом и по регионам.
12. Перепись населения. Показатели и основные методы, применяемые при проведении переписи. Периодичность проведения переписи в России.
13. Демографический прогноз.
14. Региональный рынок труда, основные типы и их характеристика.
15. Трудовые ресурсы. Занятость. Экономически активное население.
16. Классификация по статусу в занятости. Наемные работники.
17. Безработица: сущность и виды.
18. Показатели, характеризующие состояние регионального рынка труда.
19. Региональная и федеральная программы занятости.
20. Политика занятости.

Тестирование №1

Вариант №1

1. Область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства – это:
 - а) регионоведение;
 - б) региональная политика;
 - в) региональная экономика;
 - г) районирование.

2. Основные черты региона:
 - а) адаптивность, стабильность развития
 - б) целостность, комплексность, экономическая самостоятельность, региональная специализация, управляемость
 - в) универсальность механизмов регулирования
 - г) инерционность развития

3. Специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг называется:
 - а) экономическое районирование
 - б) региональное разделение труда
 - в) региональная экономическая политика
 - г) многоукладность экономики

4. Сущность балансового метода:
 - а) определение оптимального соотношения между различными отраслями социально-экономического комплекса региона
 - б) разделение изучаемых явлений на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками
 - в) моделирование территориальных пропорций развития экономики региона, моделирование хозяйственных комплексов

г) членение территории на сопоставимые или иерархические соподчиненные таксоны

5. Цель организации Международной Академии регионального развития и сотрудничества:

- а) определение приоритетов научно-промышленной политики
- б) объединение и координация усилий для содействия устойчивому развитию регионов и региональному сотрудничеству
- в) международное сотрудничество
- г) осуществление программ занятости в трудоизбыточных районах

6. В состав Российской Федерации входят:

- а) 15 республик, 10 краев, 36 областей, 10 автономных округов, 2 города федерального значения
- б) 22 республики, 6 краев, 49 областей, 1 автономная область, 4 автономных округа, 3 города федерального значения
- в) 10 республик, 6 краев, 49 областей, 1 автономная область, 8 автономных округов, 2 города федерального значения
- г) нет правильного ответа

7. Входящие в состав государства федеративные единицы:

- а) имеют свои собственные конституции, органы власти и управления, при этом образуются единое для всех субъектов федерации гражданство и денежная единица
- б) имеют свои собственные конституции, органы власти и управления, свое гражданство и денежную единицу
- в) не имеют своих конституций, органов власти и управления, своего гражданства и денежной единицы, принимается единая конституция для всей федерации и единые органы власти и управления

8. Политико-правовой основой формирования и развития российских регионов является:

- а) Конституция РФ
- б) Конституции субъектов Федерации
- в) Федеральный закон "О принципе и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации"
- г) договор о разграничении полномочий РФ и регионов

9. Предмет ведения Российской Федерации - это:

- а) сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией РФ к исключительной компетенции Российской Федерации
- б) сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией РФ и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов РФ
- в) сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией РФ к компетенции субъектов РФ

10. Установление правовых основ единого рынка, финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики находятся:

- а) в ведении Российской Федерации
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ

- в) в ведении субъектов РФ
- г) в ведении муниципальных образований

11. При оценке демографической ситуации в регионе используются следующие показатели:
а) сводный индекс потребительских цен, объем и структура денежных доходов и расходов населения, стоимость потребительской корзины или размер прожиточного минимума, средняя заработная плата

б) валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, розничный товарооборот, платные услуги населению

в) размер территории, численность населения, динамика промышленного производства

г) численность населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, миграция населения, продолжительность жизни, уровень урбанизации, структурный состав населения

12. Когда в России проходила последняя перепись населения?

а) в 1999 г.

б) в 2002 г.

в) в 2003 г.

г) в 2010 г.

13. Снижение численности населения называется:

а) естественным движением населения

б) демографическим кризисом

в) демографической политикой

г) эмиграцией

14. Комплексная характеристика внешних условий существования населения, влияющих на пространственное и функциональное поведение называется:

а) качеством жизни

б) социальной структурой населения

в) показателем благосостояния населения

г) нет правильного ответа

15. Миграция населения в сельские поселения называется:

а) субурбанизацией

б) рурализацией

в) расселением

г) географией населения

16. Часть совокупности природных ресурсов, которые при данном уровне экономического и технического развития общества могут быть использованы в хозяйственной и иной деятельности человека - это:

а) территориальное сочетание природных ресурсов

б) природно-ресурсный потенциал региона

в) природный комплекс региона

17. Экономическая наука, изучающая с позиции экономики и экономическими методами процессы, происходящие в регионе, и результаты взаимодействия общества и природной среды, называется:

- а) экономикой социальной сферы
- б) экономикой природопользования региона
- в) экономикой региона
- г) экономической географией

18. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) минерально-сырьевые ресурсы
- б) климатические
- в) энергия Солнца
- г) земельные

19. Оценка количества, качества, народно-хозяйственного значения, стоимости природных ресурсов - это:

- а) прогнозная оценка
- б) экономическая оценка
- в) индексная оценка
- г) потребительская оценка

20. Разнообразие и ценность ландшафта, степень воздействия окружающей среды на отдых и лечение человека называется:

- а) рекреационной емкостью территории
- б) экологической емкостью территории
- в) комплексным показателем природопользования
- г) системой экологического страхования

21. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции (работ, услуг), включающая создание и распространение инноваций, называется:

- а) инновационной сферой
- б) инновационной инфраструктурой
- в) научным (инновационным) парком
- г) сферой НИОКР

22. Совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности, называются:

- а) инновационной инфраструктурой
- б) инновационной сферой
- в) инновационным потенциалом
- г) природно-ресурсным потенциалом

23. Венчурным капиталом называется:

- а) капиталовложения в природоохранную деятельность
- б) капитал, функционирующий в новых сферах деятельности и связанный с большим риском

- в) капитал, направленный на разработку новых месторождений полезных ископаемых
- г) капитал крупных корпораций

24. Основными направлениями государственной инновационной политики являются:

- а) рациональное использование природных ресурсов
- б) развитие межрегиональных инфраструктурных систем (транспорта, связи, информатики и др.)
- в) совершенствование нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, механизмов ее стимулирования
- г) развитие инфраструктуры инновационного процесса
- д) экологически безопасное развитие отраслей хозяйства

25. Какое свойство не является обязательным для инновационного парка (технополиса):

- а) наличие университета или другого высшего учебного заведения
- б) наличие инкубатора малого бизнеса
- в) наличие венчурных фирм или возможности льготного финансирования для поддержки перспективных проектов
- г) наличие природно-ресурсного потенциала для развития технополиса

26. Обособленные части народности или нации, в быту или культуре которых наблюдается ряд особенностей, например, свои диалекты или говоры, специфику в религиозном отношении, в материальной или духовной культуре, называются:

- а) нации
- б) народности
- в) этносы
- г) субэтносы

27. Что из перечисленного не относится к процессам этнического объединения:

- а) межэтническая интеграция
- б) ассимиляция
- в) иммиграция
- г) эмиграция

28. Сколько процентов населения страны проживает в национально-территориальных образованиях?

- а) 46 % населения
- б) 52 % населения
- в) 56 % населения
- г) 60 % населения

29. Первоначальными формами религиозных верований были:

- а) тотемизм
- б) шаманизм
- в) иудаизм
- г) индуизм
- д) даосизм

30. Наиболее распространенной по количеству верующих религией в России является:

- а) ислам
- б) буддизм
- в) православие
- г) протестантизм

31. Положение Российской Федерации по отношению к основным хозяйственным рынкам и центрам мировой экономики называется:

- а) геополитическим положением
- б) экономико-географическим положением
- в) географическим положением

32. Сектор экономики - это:

- а) группа отраслей, объединенных по функциональному принципу
- б) группа отраслей, объединенных по территориальному принципу
- в) группа отраслей, объединенных по природно-ресурсному принципу
- г) группа отраслей, объединенных по организационному принципу

33. Какая группа отраслей экономики в Российской Федерации самая крупная?

- а) первичная (природоэксплуатирующие отрасли)
- б) вторичная (обрабатывающая промышленность)
- в) третья группа (отрасли, обслуживающие население)
- г) четвертая группа (управление и наука)

34. К какому сектору экономики относится машиностроение и промышленное строительство?

- а) к нулевому (материальному) сектору
- б) к первому (фондосоздающему) сектору
- в) ко второму (потребительскому) сектору

35. Соотношения, связи и пропорции между крупными группами отраслей отражает:

- а) межотраслевая структура экономики
- б) отраслевая структура экономики
- в) территориальная структура экономики
- г) интеграционная структура экономики

36. Социальная сфера относится:

- а) к первичной группе отраслей (природоэксплуатирующие отрасли)
- б) к вторичной группе (обрабатывающая промышленность)
- в) к третичной группе (отрасли, обслуживающие население)
- г) к четвертой группе (наука и управление)

37. К непроизводственной сфере относятся группы отраслей:

- а) ремонт дорожно-мостового хозяйства
- б) грузовой транспорт
- в) управление, наука и научное обслуживание
- г) культура и искусство

38. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп населения и социальных институтов называется:

- а) социальной структурой
- б) экономикой социальной сферы
- в) социальной политикой

39. К основным типам ГМСС относят:

- а) квотирование ежегодного приема беженцев и предоставления временного убежища
- б) минимальные доходы в виде минимальной оплаты труда
- в) стандарты медицинских технологий, устанавливающих гарантированный объем диагностических, лечебных и профилактических процедур
- г) коэффициент интенсивности миграции

40. Статистика заболеваемости населения, статистика инвалидности, статистика производственного травматизма - составная часть:

- а) статистики здравоохранения
- б) статистики охраны здоровья человека
- в) статистики физической культуры и спорта
- г) статистики стационарных учреждений социального обеспечения

41. Под региональной политикой понимается:

- а) система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации
- б) решение теоретических и практических проблем, связанных с управлением, планированием, финансированием, оплатой труда, структурой, системой организации отраслей социальной сферы
- в) определение органами государственной власти РФ и субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов
- г) нет правильного ответа

42. Основными направлениями региональной политики в РФ являются:

- а) сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов
- б) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- в) эффективное развитие промышленности
- г) совершенствование управления предприятиями

43. Что из перечисленного не относится к целям и задачам региональной экономической политики?

- а) содействие развитию и углублению экономической реформы
- б) развитие межрегиональных инфраструктурных систем (транспорта, связи, информатики и т.д.)
- в) стандарты, эталоны; официальный статистический и бухгалтерский учет
- г) стимулирование развития районов и городов, располагающих крупным научно-техническим потенциалом

44. Что из перечисленного не относится к методам государственного регулирования регионального развития?

- а) фискальная политика
- б) тарифная политика
- в) монетаристская политика
- г) внешнеэкономические отношения Российской Федерации

45. К эффективным методам управления региональным развитием не относятся:

- а) стратегическое планирование
- б) синхронизация и мониторинг
- в) управление по результатам
- г) сдерживание экономической самостоятельности регионов

46. Принципами деятельности органов государственной власти субъектов Федерации не являются:

- а) распространение суверенитета РФ на всю ее территорию
- б) верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всю территорию РФ
- в) самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов РФ принадлежащих им полномочий
- г) осуществление своих полномочий органами местного самоуправления под руководством федеральных органов государственной власти

47. Законодательный (представительный) орган субъекта Федерации:

- а) обладает правом юридического лица, может самостоятельно решать вопросы обеспечения своей деятельности
- б) обладает правом юридического лица, вопросы обеспечения его деятельности решает исполнительный орган субъекта Федерации
- в) не является юридическим лицом

48. Законодательный (представительный) орган субъекта Федерации является правомочным, если:

- а) в его состав избрано не менее 1/2 от установленного числа депутатов
- б) в его состав избрано не менее 2/3 от установленного числа депутатов
- в) в его состав избрано не менее 3/4 от установленного числа депутатов

49. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования социально-экономического развития регионов:

- а) экономическое прогнозирование
- б) программное управление
- в) бюджетирование
- г) регламентация национального развития регионов

50. Валовой внутренний продукт - это:

- а) итоговая стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течение определенного срока, за вычетом стоимости их промежуточного производства
- б) стоимостный объем конечной продукции и услуг, созданных населением данной страны, как в ее пределах, так и за границей

- в) выпуск основных видов промышленной продукции в натуральном выражении,
- г) размеры прибыли по всем видам деятельности

51. Северо-Западный федеральный округ включает в себя:

- а) Северо-Западный экономический район и Калининградскую область
- б) Северо-Западный, Северный экономические районы и Калининградскую область
- в) Северо-Западный и Северный экономические районы

52. В каком экономическом районе расположен железорудный бассейн Курской магнитной аномалии (КМА)?

- а) в Центральном экономическом районе
- б) в Центрально-Черноземном экономическом районе
- в) в Волго-Вятском экономическом районе
- г) в Уральском экономическом районе

53. Территория какого федерального округа полностью совпадает с территорией экономического района?

- а) Северо-Западного федерального округа
- б) Центрального федерального округа
- в) Уральского федерального округа
- г) Дальневосточного федерального округа

54. Какой экономический район является самым многонациональным районом России, многочисленные коренные национальности образуют самостоятельные республики, а по численности населения район занимает третье место?

- а) Волго-Вятский экономический район
- б) Северо-Кавказский экономический район
- в) Северный экономический район
- г) Уральский экономический район

55. В каком экономическом районе отраслями специализации являются черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, а крупнейшим предприятием является Магнитогорский металлургический комбинат?

- а) в Уральском экономическом районе
- б) в Западно-Сибирском экономическом районе
- в) в Восточно-Сибирском экономическом районе
- г) в Среднем Поволжье

Вариант №2

1. Предметом регионоведения являются:

- а) география промышленности, сельского хозяйства и транспорта, природных ресурсов
- б) экономические районы всех уровней - экономические зоны, укрупненные районы, районы среднего звена, промышленные узлы и др. территориальные образования
- в) социальная сфера
- г) нет правильного ответа

2. Факторы, влияющие на размещение и развитие производительных сил региона – это:

- а) политические
- б) природно-ресурсные, экономические, социально-демографические
- в) статистические
- г) нет правильного ответа

3. Выберите метод, который не используется при проведении региональных исследований:

- а) системный анализ
- б) балансовый метод
- в) метод экономико-географических исследований
- г) метод автоматизации

4. Таксоны - это:

- а) компактные, относительно локализованные территории, в которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на более льготных, чем в национальной экономике, условиях
- б) равнозначные или иерархически соподчиненные территориальные ячейки, например, административные районы
- в) совокупность сосредоточенных в пределах соответствующей территории и связанных между собой объектов производства и других сфер деятельности

5. Сколько экономических районов выделяют в России по экономическому районированию?

- а) пять экономических районов
- б) семь экономических районов
- в) одиннадцать экономических районов
- г) пятнадцать экономических районов

6. Какое определение федерализма не является правильным?

- а) форма государственного устройства, при котором его части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования
- б) национально-территориальная форма разделения власти и объектов управления между центральным и региональными субъектами, обеспечивающая самостоятельное управление ими делами регионов в рамках единого государственного союза
- в) единое государство, состоящее из нескольких государственных образований, объединившихся для решения центральной властью общих для всех членов федерации задач
- г) форма государственного устройства

7. Субъекты симметричной федерации:

- а) имеют разный статус и разные права по конституции
- б) имеют одинаковый статус и одинаковые права по конституции
- в) формально имеют одинаковый статус, но разные права по конституции

8. В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- а) в 1991 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 1995 г.
- г) в 1997 г.

9. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий РФ и субъектов РФ - это:
- а) принципы равенства прав и свобод человека независимо от его национальности, языка, отношения к религии, равноправие народов, гарантии прав малочисленных народов
 - б) принципы конституционности, верховенства Конституции РФ и федеральных законов, равноправия субъектов РФ, недопустимости ущемления прав и интересов субъектов РФ, обеспеченности ресурсами
 - в) принципы рационального использования природных ресурсов, экологически обоснованного размещения производительных сил, экологически безопасного развития промышленности
10. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности находятся:
- а) в ведении Российской Федерации
 - б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
 - в) в ведении субъектов РФ
 - г) в ведении муниципальных образований
11. Общий коэффициент рождаемости - это:
- а) частота деторождения в той или иной совокупности населения
 - б) число родившихся живыми на 1000 человек среднегодовой численности населения
 - в) количество детей, приходящихся на одну брачную пару за всю жизнь
 - г) число родившихся живыми у матерей определенного возраста на 1000 женщин того же возраста
12. Какое место занимает Россия в мире по численности населения?
- а) четвертое место после Китая, Индии и США
 - б) пятое место после Китая, Индии, США и Индонезии
 - в) шестое место после Китая, Индии, США, Индонезии и Бразилии
 - г) седьмое место после Китая, Индии, США, Индонезии, Бразилии и Пакистана
13. К каким языковым семьям по языковой принадлежности не относятся народы России:
- а) индоевропейская
 - б) алтайская
 - в) уральская
 - г) картвельская
14. Система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам и видам деятельности - это:
- а) численность экономически активного населения
 - б) рынок труда
 - в) баланс трудовых ресурсов
 - г) нет правильного ответа
15. Региональный рынок труда, которому присущи диспропорции в отраслевой структуре занятости - это:
- а) асимметричный региональный рынок труда
 - б) равновесный региональный рынок труда

- в) диверсифицированный региональный рынок труда
- г) нет правильного ответа

16. Территориальное сочетание природных ресурсов - это:

- а) пространственное сочетание естественных ресурсов внутри страны, внутри региона, которые могут служить природной базой для развития хозяйства
- б) количество, качество, сочетание природных ресурсов
- в) совокупность природных компонентов, оказывающих влияние на качество жизни, условия жизнедеятельности
- г) отделяемая составная часть природного объекта, обладающая полезными для человека свойствами

17. Совокупность управленческих, технологических, финансово-экономических и других мероприятий, направленных на снижение давления нагрузки на окружающую природную среду предприятиями при сохранении целей производства - это:

- а) рациональное природопользование
- б) охрана окружающей среды
- в) экологизация региональной экономики
- г) экономика природопользования региона

18. К невозобновимым ресурсам относятся:

- а) лес
- б) вода
- в) минеральные ресурсы
- г) почва

19. Какого вида плодородия земли не существует:

- а) естественного
- б) экономического
- в) экологического
- г) климатического

20. К какому виду ресурсов относятся топливно-энергетические ресурсы по экономической классификации?

- а) к ресурсам материального производства
- б) к ресурсам непродуцированной сферы
- в) к иному виду ресурсов

21. Видами технологических инноваций являются:

- а) продукт-инновация
- б) процесс-инновация
- в) эстетические изменения продукта
- г) маркетинг-инновация

22. Разновидность коммерческих банков, отличающихся высоким риском возвратности кредитных вложений, существенными различиями в сроках и объемах ссуд, необходимостью дополнительных гарантий обеспечения сохранности средств - это:

- а) инвестиционный банк
- б) инновационный банк
- в) ипотечный банк
- г) другой ответ

23. Управление процессами формирования инноваций - это:

- а) инновационная деятельность
- б) реструктуризация предприятия
- в) инновационный менеджмент

24. Основными принципами региональной научно-технической политики РФ являются:

- а) интеграция академической, вузовской и отраслевой науки независимо от форм собственности
- б) приоритет интересов иностранных инвестиций
- в) маркетинг науки
- г) создание диверсифицированного регионального рынка

25. Какие из отраслей российской промышленности сохранили численность инновационно-активных предприятий на современном этапе?

- а) пищевая
- б) мукомольно-крупяная
- в) легкая промышленность
- г) промышленность строительных материалов

26. Виды процессов этнического объединения:

- а) консолидация
- б) ассимиляция
- в) иммиграция
- г) эмиграция

27. Численность русского населения в Российской Федерации составляет:

- а) 80 млн. чел
- б) 120 млн. человек
- в) 140 млн. человек
- г) 150 млн. человек

28. К основным принципам государственной национальной политики относятся:

- а) сохранение исторически сложившегося государственного единства Российской Федерации
- б) рациональное использование многообразия хозяйственных возможностей региона
- в) гарантия прав малочисленных народов
- г) адресный принцип социальной помощи населению

29. Ваххабизм возник:

- а) в странах Африки
- б) на Северном Кавказе
- в) в Иране

г) в Саудовской Аравии

30. Второй религией по численности верующих в России является:

- а) православие
- б) буддизм
- в) ислам
- г) индуизм

31. По численности населения Российская Федерация занимает:

- а) третье место в мире
- б) шестое место в мире
- в) седьмое место в мире
- г) восьмое место в мире

32. К какой группе отраслей согласно классификации по функциональному принципу относится химическая промышленность?

- а) к первичной группе (к природоэксплуатирующим отраслям)
- б) к вторичной группе (к обрабатывающей промышленности)
- в) к третьей группе (к отраслям, обслуживающим население)
- г) к четвертой группе (к управлению и науке)

33. В соответствии с трехсекторной моделью экономики какой сектор производит предметы труда?

- а) нулевой (материальный) сектор
- б) первый (фондосоздающий) сектор
- в) второй (потребительский) сектор

34. К какому сектору экономики относится электроэнергетика и лесозаготовки?

- а) к нулевому (материальному) сектору
- б) к первому (фондосоздающему) сектору
- в) ко второму (потребительскому) сектору

35. Отрасли специализации - это:

- а) отрасли, продукция которых используется населением и производством в регионе
- б) отрасли, продукция которых используется не только в самом регионе, но и вывозится за его пределы
- в) совокупность групп отраслей, сформировавшихся в процессе создания межотраслевых комплексов

36. Концептуальная модель экономической и общественно-политической системы, в основе которой лежит идея, связывающая свободу на рынках с социальным компромиссом - это:

- а) социальная рыночная экономика
- б) социальная сфера
- в) социальная инфраструктура
- г) социальная политика

37. К производственной сфере относятся:

- а) здравоохранение
- б) образование
- в) кредитование и государственное страхование
- г) ремонт тепловых и электрических сетей жилищно-коммунального хозяйства

38. Установленный законом РФ минимально необходимый уровень обеспечения социальных гарантий называется:

- а) системой социального страхования
- б) системой социального обеспечения
- в) государственным минимальным социальным стандартом
- г) системой социальной помощи населению

39. Что из перечисленного не относится к основным типам ГМСС?

- а) минимальные размеры массовых, социальных пособий и выплат
- б) нормы обеспечения населения социальными услугами
- в) перечни контингентов населения, имеющих право на оказание социальной помощи
- г) нормативы налоговых отчислений в региональные бюджеты

40. Для оценки уровня потребления используют следующие показатели:

- а) валового внутреннего продукта
- б) занятости и бюджета времени населения
- в) потребления населением материальных благ и услуг
- г) обеспеченности жильем

41. К причинам пространственного неравенства можно отнести:

- а) разные темпы экономических преобразований
- б) централизация управления
- в) децентрализация инвестиций
- г) предоставление отдельным субъектам Федерации больших экономических и социальных льгот по сравнению с другими

42. Что из перечисленного не относится к целям и задачам региональной политики?

- а) установление правовых основ единого рынка
- б) создание единого экономического пространства
- в) выравнивание условий социально-экономического развития регионов
- г) предотвращение загрязнения окружающей среды

43. Что из перечисленного не относится к целям и задачам региональной социальной политики?

- а) противодействие депопуляции населения
- б) федеральные программы в области социального развития
- в) сдерживание процесса имущественного расслоения
- г) минимизация отрицательных последствий безработицы

44. Выделение автоматического (распределение по формуле), проблемного (по специальным программам) и целевого (по конкретным регионам) видов региональной политики осуществлено:

- а) по целям регулирования
- б) по механизму
- в) по средствам
- г) по объекту

45. Сколько регионов Российской Федерации являются приграничными территориями?

- а) 48 регионов
- б) 38 регионов
- в) 26 регионов
- г) 22 региона

46. Наименование и структура законодательного (представительного) органа власти субъекта Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ
- б) Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ"
- в) Конституцией (уставом) субъекта Федерации
- г) иным образом

47. К полномочиям законодательного (представительного) органа субъекта Федерации не относится:

- а) утверждение бюджета субъекта Федерации и отчета о его исполнении
- б) утверждение программ социально-экономического развития субъекта Федерации
- в) установление налогов и сборов, которые отнесены к ведению субъекта Федерации
- г) федеральная государственная собственность и управление ею

48. Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям высшего должностного лица субъекта Федерации?

- а) формирование высшего исполнительного органа субъекта Федерации
- б) принятие Конституции (устава) субъекта Федерации
- в) представление субъекта Федерации в отношениях с федеральными органами государственной власти
- г) установление порядка назначения и проведения референдума субъекта РФ

49. Методы государственного регулирования:

- а) административные
- б) экономические
- в) правовые
- г) свободное ценообразование

50. Валовой национальный продукт - это:

- а) размер прибыли по всем видам деятельности
- б) стоимостный объем конечной продукции и услуг, созданных населением данной страны, как в ее пределах, так и за границей
- в) совокупность элементов национального богатства, обеспечивающих региональное воспроизводство, в стоимостном выражении
- г) нет правильного ответа

51. Какой экономический район отличается особенно большой численностью населения за счет интенсивных миграционных процессов при высоком удельном весе городского населения?

- а) Западно-Сибирский экономический район
- б) Центральный экономический район
- в) Центрально-Черноземный экономический район
- г) Северо-Кавказский экономический район

52. В каком экономическом районе отраслями специализации являются машиностроение и металлообработка, судостроение, транспортное машиностроение, в комплекс автомобилестроения входит АО "АвтоГаз"?

- а) в Уральском экономическом районе
- б) на Среднем Поволжье
- в) в Волго-Вятском экономическом районе
- г) на Нижнем Поволжье

53. Какая область является самым большим по площади территории субъектом Федерации, имеет в своем составе два автономных округа - равноправные субъекты Федерации и является главной базой по обеспечению России углеводородным сырьем?

- а) Магаданская область
- б) Сахалинская область
- в) Челябинская область
- г) Тюменская область

54. Восточная часть какого экономического района считается зоной экологического бедствия - 7 городов занесены в "черную" экологическую книгу России?

- а) Западно-Сибирского экономического района
- б) Восточно-Сибирского экономического района
- в) Уральского экономического района
- г) Дальневосточного экономического района

55. На территории какого экономического района находится уникальный курортно-рекреационный комплекс, а почвы относятся к высокоплодородным (черноземы занимают почти 47 % территории)?

- а) Среднего Поволжья
- б) Нижнего Поволжья
- в) Волго-Вятского экономического района
- г) Северо-Кавказского экономического района

Примерная тематика докладов №1

1. Социальная сфера.
2. Классификация отраслей общественного производства.
3. Классификация сферы материального производства и непромышленной сферы.
4. Экономика социальной сферы.
5. Услуги. Государственные минимальные социальные стандарты (ГМСС).

6. Территориальная дифференциация ГМСС и нормативов их финансового обеспечения.
7. Классификация объектов социальной сферы.
8. Рост расходов на социальное обеспечение.
9. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Важнейшие положения региональной политики.
10. Размещение и развитие основных отраслей экономики Центрального экономического района.
11. Природно-ресурсный потенциал и отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского экономического района.
12. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
13. Характеристика Северного экономического района.
14. Отрасли рыночной специализации Уральского экономического района.
15. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.
16. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
17. Основные проблемы и перспективы развития Дальневосточного экономического района.
18. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
19. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района.
20. Проблемы и перспективы развития Северо-Западного экономического района. Калининградская область.
21. Экономико-географическая характеристика Крымского федерального округа.

Примерный перечень практических заданий к контрольной работе №1

Задание 1.

Составить структурно-логическую схему «Факторы формирования и функционирования регионов».

Составить структурно-логические схемы: «Структура государственного управления при Петре I»; «Структура государственного и регионального управления в России в XVII веке»; «Структура государственного и регионального управления в дореволюционной России»; «Структура государственного управления при Александре I».

Составить структурно-логическую схему «Уровни регионализации в современном мире».

Задание 2. Анализ баланса трудовых ресурсов.

Общая численность населения в городе N – 756400 человек. Экономически неактивное население в данном городе составляет – 380300 чел.

Определить уровень экономически активного населения.

Определить уровень безработицы, если экономически активное население состоит:

– занятых **Зн** – 290000 чел.,

– безработных **Бн** – 86100 чел.

Задание 3.

На основании 20 крупнейших предприятий дать характеристику внешнеэкономической деятельности экономического района РФ (по выбору студента). Показать на карте местонахождение предприятий.

Задание 4.

Какие типы СЭЗ были бы, на Ваш взгляд, наиболее эффективны в российских условиях и, в частности, на Дальнем Востоке? Обоснуйте почему.

Определите соответствие групп льгот и относящихся к ним базовых стимулов в СЭЗ:

Финансовые льготы	а) государственные субсидии б) сниженная арендная плата
Внешнеторговые льготы	в) упрощение режима въезда-выезда иностранных граждан г) освобождение от уплаты местных налогов
Административные льготы	д) льготное налогообложение внешнеторговых операций е) упрощение процедур регистрации предприятий
Фискальные льготы	ж) пониженные ставки НДС на ввозимые товары

Теоретические вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Регионоведение»

1. Предмет регионоведения, место в системе наук и связь с другими научными дисциплинами.
2. Методы региональных исследований.
3. Экономико-географическое и геополитическое положение России.
4. Этапы районирования в России, виды и принципы районирования.
5. Современные проблемы федерализма.
6. Конституция РФ - политико-правовая основа формирования и функционирования регионов. Принципы и порядок разграничения полномочий РФ и регионов.
7. Закономерности и факторы, влияющие на размещение и развитие производительных сил.
8. Природные условия и природные ресурсы регионов, их классификация.
9. География размещения и характеристика основных видов природных ресурсов.
10. Структура населения и оценка демографической ситуации в России.
11. Размещение населения. Урбанизация. Миграция.
12. Региональный рынок труда.
13. Государственное регулирование и оценка социально-экономического развития страны и регионов.
14. Структура экономики России.
15. Размещение и развитие отраслей топливно-энергетического комплекса.
16. Размещение и развитие отраслей машиностроительного комплекса.
17. Размещение и развитие отраслей металлургического комплекса.
18. Размещение и развитие химико-лесного комплекса.
19. Размещение и развитие отраслей агропромышленного комплекса.
20. Особенности размещения транспортной инфраструктуры по территории России.
21. Система органов государственной власти и управления субъектов Федерации, принципы их деятельности.
22. Региональный товарный рынок и его значение для развития экономики регионов.
23. Управление региональной экономикой.
24. Финансовые ресурсы региона.
25. Основные направления региональной социальной политики.

26. Региональная политика, методы и формы ее реализации.
27. Размещение и развитие основных отраслей экономики Центрального экономического района.
28. Природно-ресурсный потенциал и отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского экономического района.
29. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
30. Характеристика Северного экономического района.
31. Отрасли рыночной специализации Уральского экономического района.
32. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.
33. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
34. Основные проблемы и перспективы развития Дальневосточного экономического района.
35. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
36. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района.
37. Проблемы и перспективы развития Северо-Западного экономического района. Калининградская область.
38. Экономико-географическая характеристика Крымского федерального округа.

Примерные практические задания (задачи) для зачета

Задача 1.

По состоянию на начало года численность населения региона по категориям составила, тыс. чел.:

- наличное население – 252,0;
- временно присутствовало – 4,6;
- временно отсутствовало из числа постоянного населения – 3,8.

В течение года, тыс. чел.:

- родилось – 3,0;
- умерло – 5,0;
- прибыло на постоянное жительство – 2,0;
- выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 1,0.

Определите:

- 1) численность постоянного населения на начало года;
- 2) численность постоянного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения.

Определите:

- 1) общий коэффициент рождаемости;
- 2) общий коэффициент смертности;
- 3) коэффициент естественного прироста;
- 4) коэффициент жизненности;
- 5) коэффициент прибытия;
- 6) коэффициент выбытия;
- 7) коэффициент миграционного прироста (миграционного сальдо);
- 8) коэффициент миграционного оборота;
- 9) коэффициент эффективности миграционного оборота;

10) коэффициент общего прироста численности постоянного населения.

Задача 2.

Вычислите, на сколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составила 136 млн.чел., а естественный прирост населения составил 5,6‰.

Задача 3.

Как изменится за год численность населения города, если в начале года в нем проживало 500 тыс.чел., в течение года умерло 12 тыс.чел, а рождаемость составила 10‰.

Задача 4.

Какой город России обладает наибольшими трудовыми ресурсами?

Населенный пункт	Всего населения, тыс.чел.	Половозрастной состав населения, тыс.чел.					
		Мужское			Женское		
		0-15 лет	16-59 лет	60 лет и старше	0-15 лет	16-54 лет	55 лет и старше
А	10,0	1,9	2,1	0,6	2,0	2,0	1,4
Б	9,0	0,8	2,3	0,8	1,0	2,4	1,7
В	9,5	1,0	2,5	2,0	0,9	1,5	1,6
Г	11,0	1,5	3,0	1,5	1,5	3,0	2,0

Задача 5.

Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн.человек, в конце года – 11,5 млн.человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс.человек.

Задача 6.

Металлургический комбинат имеет годовую мощность 200 тыс.т чугуна. Определите, какими должны быть разведанные запасы месторождения железной руды, чтобы обеспечить работу этого комбината в течение ближайших 30 лет при следующих условиях:

- А) при добыче и обогащении теряется 25% руды
- Б) содержание железа в руде достигает 40 %

Задача 7.

Оскольский металлургический комбинат имеет мощность 3,5 млн.т стали. Какое количество железной руды (с содержанием железа 40%) приходится завозить на комбинат?

Задача 8.

Определите, какое количество условного топлива потреблено в районе по следующим данным: использовано 5 млн.т каменного угля с теплотворностью 4 200 ккал/кг, мазута 3 млн.т

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

с теплотворностью 7 700 ккал/кг, бурого угля 2 млн.т с теплотворностью 2 800 ккал/кг.

Задача 9.

В экономическом районе за год потребляется следующее количество различных видов топлива (см. таблицу). Имеется АЭС мощностью 2,0 млн.кВт. Определите суммарное потребление топливно-энергетических ресурсов в у.т. При расчетах принять расход у.т. при производстве

1 кВт·ч электроэнергии равным 400г, время работы электростанции 6 300 часов.

Виды топлива	Единица измерения	Потребление топлива	Теплотворная Способность, ккал/кг
Мазут	Млн.т	10,0	7 700
Каменный уголь	Млн.т	15,0	6 300
Бурый уголь	Млн.т	5,0	3 500