

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры рекламы и связей с
общественностью
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат технических наук, доцент Сауц А.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование способности использовать современные методы управления проектом, направленные на получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление использованием природных ресурсов;

- воспитание у студента готовности к реализации проекта с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как единственной экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий;

- выработка навыков и умений оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов при осуществлении мероприятий по охране природы, мер экономического стимулирования природоохранной деятельности, использования нормативно-правовых основ управления природопользованием, сочетания хозяйственных и экологических интересов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	- порядок действий по использованию методов управления проектом; - правила выполнения проектов в сфере природопользования; - алгоритм и порядок получения качественных результатов при реализации природоохранных проектов.	- выполнять запланированные мероприятия; - управлять природоохранными проектами; - применять полученные умения и навыки по управлению природоохранными проектами на практике.	- навыками организации управления природопользованием; - опытом работы по реализации природоохранных проектов; - опытом расчета рисков, связанных с природопользованием.
ПК-22	- порядок действий по оценке соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов; - возможные затраты природных ресурсов; - алгоритм и порядок оценки соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов в сфере природо-	- организовать оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере природопользования.	- навыками организации оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - информацией о планируемом результате и затрачиваемых ресурсах; - приемами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	пользования.		ресурсов.
--	--------------	--	-----------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональное природопользование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Экономическая география и регионалистика, Экономика организаций (предприятий), Экономика регионального хозяйства

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Регионоведение, Управление городским хозяйством, Управление региональными имущественными комплексами, Стратегический менеджмент, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Маркетинг территорий, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	8	8
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные понятия природопользования	6	2	2	0	4	2
2	Развитие представлений о строении природной среды на примере северо-западного региона	6	2	2	0	4	2
3	Социальные аспекты взаимодействия природы и общества на примере северо-западного региона	6	2	2	0	4	2
4	Устойчивое развитие и рациональное природопользование в северо-западном регионе	6	2	2	0	4	2
5	Экологический мониторинг	6	2	2	0	4	2
6	Правовые основы природопользования	6	2	2	0	4	2
7	Экономический механизм природопользования	6	2	2	0	4	2
8	Управление природопользованием	6	2	2	0	8	2
Итого:			16	16	0	36	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные понятия природопользования	4	2	0	0	8	2
2	Развитие представлений о строении природной среды на примере северо-западного региона	4	2	0	0	8	2
3	Социальные аспекты взаимодействия природы и общества на примере северо-западного региона	4	0	0	0	8	2
4	Устойчивое развитие и рациональное природопользование в северо-западном регионе	4	0	0	0	8	2
5	Экологический мониторинг	4	0	0	0	8	2
6	Правовые основы природопользования	4	0	0	0	8	2
7	Экономический механизм природопользования	4	0	2	0	8	2
8	Управление природопользованием	4	0	0	0	4	2
Итого:			4	2	0	60	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Основные понятия природопользования	Предмет курса. Цели и задачи курса. Основные понятия природопользования: экологическая система, природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование. Основные принципы охраны окружающей среды. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Природные условия и природные ресурсы Лабораторная работа: -	ПК-13, ПК-22	Доклад №1
Тема 2: Развитие представлений о строении природной среды на примере северо-западного региона	Природные типы экосистем: экологические ниши, биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы и биосфера Земли. Окружающая природная среда Северо-Западного региона, ее состав и строение. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Природа Северо-Западного региона Лабораторная работа: -	ПК-13, ПК-22	Рефераты №1
Тема 3: Социальные аспекты взаимодействия природы и общества на примере северо-западного региона	Современные проблемы, тенденции и закономерности в сфере взаимодействия общества и природы. Современные методы управления проектом, направленные на получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление природными ресурсами. Национальные и международные программы рационального природопользования. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	ПК-13, ПК-22	Коллоквиум №1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Природа и общество Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 4: Устойчивое развитие и рациональное природопользование в северо-западном регионе</p>	<p>Понятие устойчивого развития, учет интересов будущих поколений, экстерналий между поколениями. Необходимость перехода экономики на устойчивый тип развития. Учет потребностей и ограничений в устойчивом развитии. Ограничения техногенного развития: экологические (исчерпаемость природных ресурсов, загрязнение и отходы), экономические (инвестиционные), социальные (ухудшение здоровья, экологические мигранты). Концепция мирового развития с учетом экологических ограничений. Доклады Римского клуба. Пять глобальных направлений мировой динамики с петлями обратных связей по Д. Медоузу. Программа экономического и социального развития «Повестка дня на XXI век». Критерии устойчивого развития. Региональные аспекты рационального природопользования. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Устойчивое развитие Северо-Западного региона Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-13, ПК-22</p>	<p>Эссе №1</p>
<p>Тема 5: Экологический мониторинг</p>	<p>Определение и содержание мониторинга. Объекты мониторинга: природные, антропогенные и природно-антропогенные экосистемы. Пространственные и временные масштабы мониторинга. Методическое и информационно – техническое обеспечение систем мониторинга. Химическое, физическое и биологическое загрязнение природной среды. Методы и критерии оценки состояния окружающей среды. Принципы экологического нормирования. Нормативные показатели воздействия на окружающую среду: предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ПДВ), предельно допустимые сбросы (ПДС), предельно допустимое распределение отходов. Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде. Экологический риск. Биоиндикация и биотестирование объектов окружающей среды. Фоновый уровень качества среды и сеть биосферных заповедников. Экологический мониторинг в Северо-Западном регионе. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организация и производство наблюдений за состоянием окружающей среды Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-13, ПК-22</p>	<p>Контрольная работа №1</p>
<p>Тема 6: Правовые основы природопользования</p>	<p>Законы России об охране окружающей среды, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира. Эколого-правовая ответственность – административная, дисциплинарная, уголовная и гражданско-правовая. Проступки и преступления. Экологический терроризм. Международное экологическое право. Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.</p>	<p>ПК-13, ПК-22</p>	<p>Доклад №2</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Практические занятия/ Самостоятельная работа: Право в области природопользования в России Лабораторная работа: -		
Тема 7: Экономический механизм природопользования	<p>Недооценка природных ресурсов в экономических системах. Рентный и затратный подходы к оценке ресурсов. Замыкающие затраты. Цена земли, воды, леса, полезных ископаемых. Создание рынка природных ресурсов. Система платежей за использование природных ресурсов. Инвестирование природоохранной деятельности. Особенности инвестиций в отрасли народного хозяйства, связанные с использованием природных ресурсов.</p> <p>Система платежей за загрязнение окружающей среды в России. Плата за выбросы в атмосферу, сбросы в водоемы, за размещение отходов.</p> <p>Эффективность природоохранных мероприятий. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение ущерба (предотвращенный ущерб). Методы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий. Ориентирование инвестирования на конечные результаты, минимизация затрат. Принцип «эффект–затраты». Учет фактора времени. Дисконтирование.</p> <p>Налоги, субсидии, штрафы. Затраты на рациональное природопользование и охрану окружающей среды.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Решение задач по определению экологического риска и расчету платы за природопользование</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-13, ПК-22	Доклад №2
Тема 8: Управление природопользованием	<p>Государственное регулирование природоохранной деятельности. Органы управления окружающей средой. Государственный и ведомственный контроль. Порядок разработки природоохранных мероприятий.</p> <p>Органы Госсанэпиднадзора, Госатомнадзора, Ростехнадзора и их функции. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Сертификация товаров и услуг.</p> <p>Управление природопользованием на предприятиях, в отраслях промышленности и на территориях (территориальные образования, муниципальные образования, закрытые территориальные образования). ГОСТы, СП (СНиПы), ОСТы, ТУ предприятий на выпуск продукции и услуги.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Регулирование природоохранной деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-13, ПК-22	Доклады №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
-------	---	-------------	--------------	--------------------------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Экономический механизм природопользования: Решение задач по определению экологического риска и расчету платы за природопользование	Пр	2	Конференция Дискуссия
---	---	----	---	--------------------------

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Экономический механизм природопользования: Решение задач по определению экологического риска и расчету платы за природопользование	Пр	2	Конференция Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509522>

2. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебное пособие для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487945>

3. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511467>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512170>

2. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428>

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489553>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система

2. Пакет прикладных офисных программ

3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle

2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный

6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

7. Природа России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/lib/>. - Текст: электронный

8. Русское географическое общество [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.rgo.ru>. - Текст: электронный

9. Регионалистика [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://regionalistica.org/>. - Текст: электронный

10. Регионология Regionology [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://regionsar.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-13	Государственное регулирование экономики	зачет	5	1
ПК-13	Инновационный менеджмент	экзамен	6	2
ПК-13	Региональное природопользование	зачет	6	2
ПК-13	Регионоведение	зачет	6	2
ПК-13	Управление городским хозяйством	зачет	6	2
ПК-13	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	2
ПК-13	Стратегический менеджмент	экзамен	7	3
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства	экзамен	4	2
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	6	4
ПК-22	Регионоведение	зачет	6	4
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	5

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	5
ПК-22	Антикризисное управление	экзамен	7	5
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-13	Государственное регулирование экономики	зачет	3	1
ПК-13	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-13	Региональное природопользование	зачет	4	2
ПК-13	Регионоведение			
ПК-13	Управление городским хозяйством	зачет	4	2
ПК-13	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-13	Стратегический менеджмент	экзамен	4	2
ПК-13	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-22	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-22	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-22	Экономика регионального хозяйства			
ПК-22	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-22	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	3	2
ПК-22	Антикризисное управление			
ПК-22	Региональное природопользование	зачет	4	3
ПК-22	Регионоведение			
ПК-22	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-22	Управление региональными имущественными комплексами			
ПК-22	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	3
ПК-22	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада-презентации

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада-презентации

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата)	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	та; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЭССЕ

Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценивания эссе

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Наличие логической структуры построения текста	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Понимание и правильное использование терминов и понятий, выделение причинно-следственных связей, наличие промежуточных и конечных выводов	
3	Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе	
4	Адекватность аргументов при обосновании личной позиции	
5	Эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	

Шкала оценивания эссе

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за эссе представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
--	-----------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы природопользования; - методы определения рисков, связанных с природопользованием; - терминологию и алгоритмы расчета параметров риска. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять ресурсами; - использовать современные информационные технологии; - применить современные способы управления природопользованием. 	<ul style="list-style-type: none"> - информацией о методах управления природопользованием; - приемами реализации природоохранных проектов; - алгоритмом расчета риска.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления проектом; - приемы современных информационных технологий; - способы своевременного получения качественных результатов при реализации природоохранных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять экологические риски; - использовать современные методы управления проектом; - реализовывать природоохранные проекты. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов управления природопользованием; - навыками действий при реализации природоохранных проектов; - навыками расчетов всех видов риска и оценки их результатов.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - порядок действий по использованию методов управления проектом; - правила выполнения проектов в сфере природопользования; - алгоритм и порядок получения качественных результатов при реализации природоохранных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять запланированные мероприятия; - управлять природоохранными проектами; - применять полученные умения и навыки по управлению природоохранными проектами на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации управления природопользованием; - опытом работы по реализации природоохранных проектов; - опытом расчета рисков, связанных с природопользованием.
ПК-22	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - природные ресурсы; - порядок вычисления соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов; - терминологию природопользования. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить планируемый результат; - просчитать затрачиваемые ресурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> - информацией о планируемом результате и затрачиваемых ресурсах; - приемами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - особенности регионального природопользования; - планируемые результаты реализации проектов; - правила оценки соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - оценить соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками расчетов оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	- порядок действий по оценке соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов; - возможные затраты природных ресурсов; - алгоритм и порядок оценки соотношения планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов в сфере природопользования.	- организовать оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере природопользования.	- навыками организации оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - информацией о планируемом результате и затрачиваемых ресурсах; - приемами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
--	------------	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика докладов-презентаций №1

1. Ошибки человека при антропогенном воздействии на среду обитания
2. История природопользования
3. Экономика природопользования
4. «Зеленый» ВПП и методика его определения
5. Ресурсный путь развития
6. Активная и пассивная экологические стратегии
7. Проблемы водных ресурсов
8. Проблемы земельных ресурсов
9. Проблемы почвенных ресурсов
10. Глобальные проблемы природопользования

Примерная тематика докладов-презентаций №2

11. Регулирование природоохранной деятельности
12. Природа и человек
13. Правовые основы природопользования
14. Платность природопользования
15. Определение и содержание мониторинга
16. Платность в природопользовании: сущность, цели, функции, механизмы реализации.
17. Государственное регулирование природоохранной деятельности.
18. Проблемы использования и охраны недр.
19. Проблемы использования и охраны водных ресурсов.
20. Проблемы использования и охраны лесных ресурсов.

Примерная тематика рефератов №1

1. Место человека и общества в отношении окружающей среды.
2. Системный подход и моделирование в природопользовании.

3. Стихийная регуляция природных процессов и становление человека.
4. Природные факторы окружающей среды.
5. Последствия загрязнения атмосферы.
6. Последствия загрязнения гидросферы.
7. Воздействия на почвы, горные породы и недра.
8. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
9. Загрязнение атмосферы
10. Загрязнение гидросферы
11. Загрязнение почвы
12. Загрязнение космического пространства
13. Радиоактивное загрязнение.
14. Электромагнитное излучение и его влияние на окружающую среду.
15. Биологическое загрязнение.
16. Рациональность взаимоотношений природы и общества.
17. Экологическая политика и ее роль в охране окружающей среды.
18. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
19. Значение леса в природе и жизни человека.
20. Последствия воздействия человека на растительный и животный мир.

Примерные вопросы к коллоквиуму №1

1. До какой высоты в биосфере распространена жизнь?
2. Когда и каким образом появилась жизнь на Земле
3. Какие климатические условия характерны для саванны?
4. Что подразумевает концепция устойчивого развития?
5. В чем суть экологического пессимизма?
6. Что представляет собой эвтрофикация?
7. Какие примеры деградации природной среды Вы можете привести?
8. Что такое экстерналии?
9. Что такое «зеленый» ВВП?
10. Что составляет сущность мониторинга окружающей природной среды?
11. Каковы особенности активной экологической политики?
12. Кто является представителями фауны бореальных лесов?
13. Расскажите о флоре альпийских лугов.
14. Проблемы водных ресурсов.
15. Проблемы утилизации мусора и отходов промышленного производства.
16. Что входит в состав живого вещества планеты по В.И. Вернадскому?
17. Место человека и общества в отношении окружающей среды.
18. Системный подход и моделирование в природопользовании.
19. Стихийная регуляция природных процессов и становление человека.
20. Природные факторы окружающей среды.
21. Последствия загрязнения атмосферы.
22. Последствия загрязнения гидросферы.
23. Воздействия на почвы, горные породы и недра.
24. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
25. Загрязнение атмосферы
26. Загрязнение гидросферы

27. Загрязнение почвы
28. Загрязнение космического пространства
29. Радиоактивное загрязнение.
30. Электромагнитное излучение и его влияние на окружающую среду.
31. Биологическое загрязнение.
32. Рациональность взаимоотношений природы и общества.
33. Экологическая политика и ее роль в охране окружающей среды.
34. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
35. Значение леса в природе и жизни человека.
36. Последствия воздействия человека на растительный и животный мир.
37. Механизмы финансирования охраны окружающей среды.
38. Экологический менеджмент и его составляющие.
39. Восприятие мира природы человеком.
40. Основные понятия природопользования: экологическая система, природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование.
41. Основные принципы охраны окружающей среды
42. Классификация природных ресурсов.
43. Что понимается под понятием «природно-ресурсный потенциал региона»?
44. Природные типы экосистем: экологические ниши, биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы и биосфера Земли.
45. Концепция биосферы В.И. Вернадского, ее функционирование и развитие.
46. Экологический риск: понятие, факторы экологического риска, концепция экологической безопасности и снижения риска, меры по снижению экологического риска.
47. Основные задачи природопользования.
48. Природоохранная деятельность: сущность, виды, формы, перспективы развития.
49. Проблемы и перспективы безотходных технологий.
50. Эколого-экономические аспекты природопользования.

Примерные темы эссе №1

1. Правовые основы природопользования
2. Природа и человек
3. Проблемы земельных ресурсов
4. Проблемы водных ресурсов
5. «Зеленый» ВПП и методика его определения
6. Ошибки человека при антропогенном воздействии на среду обитания

Контрольная работа №1

1. Энергопотребление и биосфера
2. Концепция мирового развития
3. Устойчивое развитие
4. Понятие о ноосфере
5. История природопользования
6. Активная и пассивная экологические стратегии
7. Ресурсный путь развития

8. Регулирование природоохранной деятельности
9. Определение и содержание мониторинга

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Основные принципы охраны окружающей среды
2. Природные типы экосистем: экологические ниши, биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы и биосфера Земли.
3. Окружающая природная среда Северо-Западного региона, ее состав и строение.
4. Современные проблемы, тенденции и закономерности в сфере взаимодействия общества и природы.
5. Национальные и международные программы рационального природопользования.
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
7. Понятие устойчивого развития, учет интересов будущих поколений, экстерналий между поколениями.
8. Ограничения техногенного развития: экологические (исчерпаемость природных ресурсов, загрязнение и отходы), экономические (инвестиционные), социальные (ухудшение здоровья, экологические мигранты).
9. Концепция мирового развития с учетом экологических ограничений.
10. Пять глобальных направлений мировой динамики с петлями обратных связей по Д. Медоузу.
11. Критерии устойчивого развития.
12. Региональные аспекты рационального природопользования
13. Определение и содержание экологического мониторинга.
14. Объекты мониторинга: природные, антропогенные и природно-антропогенные экосистемы. Пространственные и временные масштабы мониторинга.
15. Химическое, физическое и биологическое загрязнение природной среды.
16. Методы и критерии оценки состояния окружающей среды.
17. Принципы экологического нормирования.
18. Нормативные показатели воздействия на окружающую среду: предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ПДВ), предельно допустимые сбросы (ПДС), предельно допустимое распределение отходов.
19. Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде.
20. Экологический риск.
21. Биоиндикация и биотестирование объектов окружающей среды.
22. Фоновый уровень качества среды и сеть биосферных заповедников.
23. Экологический мониторинг в Северо-Западном регионе.
24. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
25. Законы России об охране окружающей среды, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира.
26. Эколого-правовая ответственность – административная, дисциплинарная, уголовная и гражданско-правовая. Проступки и преступления. Экологический терроризм.
27. Международное экологическое право. Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды.
28. Международные организации в области охраны окружающей среды.
29. Недооценка природных ресурсов в экономических системах. Рентный и затратный подходы к оценке ресурсов. Замыкающие затраты.

30. Цена земли, воды, леса, полезных ископаемых.
31. Создание рынка природных ресурсов.
32. Система платежей за использование природных ресурсов.
33. Инвестирование природоохранной деятельности.
34. Особенности инвестиций в отрасли народного хозяйства, связанные с использованием природных ресурсов.
35. Система платежей за загрязнение окружающей среды в России.
36. Плата за выбросы в атмосферу, сбросы в водоемы, за размещение отходов.
37. Эффективность природоохранных мероприятий.
38. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение ущерба (предотвращенный ущерб).
39. Методы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий.
40. Затраты на рациональное природопользование и охрану окружающей среды.
41. Государственное регулирование природоохранной деятельности.
42. Органы управления окружающей средой.
43. Государственный и ведомственный контроль.
44. Порядок разработки природоохранных мероприятий.
45. Органы Госсанэпиднадзора, Госатомнадзора, Гостехнадзора и их функции.
46. Санитарные правила и нормы (СанПиН).
47. Сертификация товаров и услуг.
48. Управление природопользованием на предприятиях, в отраслях промышленности и на территориях (территориальные образования, муниципальные образования, закрытые территориальные образования).

Примерные практические задания для подготовки к зачету

Задание 1.

Используя методику А.А. Минца, проведите географическую оценку территориальных сочетаний природных ресурсов (ТСПР) Уральского экономического района. Для выполнения данного задания рекомендуется воспользоваться атласом География России. Административный состав Уральского экономического района: Республика Башкортостан, Республика Удмуртия, Курганская область, Оренбургская область, Пермский край, Свердловская область, Челябинская область.

Задание 2.

Используя данные таблицы 1, определите содержание полезных компонентов в руде (редкометалльные гранитойды), если величина разубоживания в процессе добычи составляет 10%.

Таблица 1

Среднее содержание металлов в руде в недрах, г/т

Вариант	Co	Ni	Cr	V	Zr	Sb	Ba	Sr	Li	Rb
1	27	52	87	127	144	21	441	296	17	34
2	9	24	49	52	240	6,6	1664	249	19	109
3	34	143	50	355	159	20	252	145	12	17

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	19	59	11	85	141	17	534	294	13	36
5	18	51	126	96	272	26	917	194	25	82
6	4,7	15	25	17	113	5	1275	283	7	96
7	5,3	13	15	36	159	4	1833	283	7	129
8	2,4	5	7	33	250	6	3780	350	3	324
9	6,0	58	18	73	250	8	718	345	11	47
10	5,5	14	16	48	17	22	2120	290	6	324