

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	доцент, Борисова Г.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами знаний об исторической динамике становления систем местного самоуправления в России, об основных этапах развития системы местного самоуправления, основных функциях органов местного самоуправления в историческом разрезе и на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- изучение системы местного управления на различных этапах истории России;
- выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций определявших специфику местного управления в России;
- ознакомление с трансформацией механизма функционирования органов местного самоуправления в различные исторические периоды;
- изучение основных факторов, влияющих на развитие местного управления;
- ознакомление со специфическими российскими условиями, существовавшими в России в разные исторические периоды;
- ознакомление с органами местного управления, функционировавшими в различные исторические эпохи;
- выявление исторических корней современной системы муниципального управления;
- изучение основных функций органов местного управления в различных исторических условиях;
- использование исторического опыта в развитии местного самоуправления в России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	- историю и предпосылки возникновения отечественных и зарубежных органов местного самоуправления; - сведения об истории местного самоуправления в России (этапы, даты, наименования органов в различные исторические эпохи, сведения о реформах местного самоуправления, термины, хронологические рамки и т.п.); - общее и особенное в процессах становления отечественных и зарубежных органов местного самоуправления;	- анализировать, сопоставлять и делать выводы о генезисе российских органов местного самоуправления; - принимать управленческие решения на основе полученных знаний; - давать оценку событиям и документам (законодательным актам).	- навыками практического применения полученных знаний о многообразии исторического опыта народов России применимо к реконструкции российской государственности; - навыками применения полученных знаний для решения проблемных ситуаций в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	- взаимосвязь развития государства и права.		
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, смысл, основные цели, социальную значимость своей профессиональной деятельности; - общие принципы, критерии и технологию оценки качества и эффективности разработки управленческих решений и их последствий; - содержание и особенности процессов планирования и прогнозирования при разработке государственных решений; - общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик в различные исторические эпохи; - экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; - определять приоритеты профессиональной деятельности обеспечивать высокое качество принимаемых государственных управленческих решений, в том числе оценивать и выбирать альтернативные варианты решения с учетом полученных исторических знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками, технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; - методами изучения истории; - историческими методами анализа социальных явлений и процессов; - исторической и экономической фактологией; - историческими методами анализа социальных явлений и процессов; - методами сравнительного историко-экономического анализа различных моделей развития мирового хозяйства; - навыками анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования управленческого решения в различных сферах жизнедеятельности организации и/или общества, в том числе в рамках деятельности органов государственного управления и/или местного самоуправления, поиска соответствующей исторической, экономической, правовой, технической, аналитической и иной информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе разработки (обоснования), принятия и реализации управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История местного самоуправления в России» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История, Введение в специальность, Политология, Социология, История государственного управления в России, Геополитика, Зарубежный опыт ГМУ, Теория управления, Теория организации, Социология управления, Основы управления персоналом, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Принятие и исполнение государственных решений, Зарубежный опыт ГМУ

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	22	22
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	79	79
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	79	79
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	25	25
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Формирование местного самоуправления в древней Руси.	8	2	2	0	10	2
2	Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.).	8	4	4	0	10	4
3	Политические реформы Петра I и система местного самоуправления	8	4	4	0	10	4
4	Реформы Екатерины II и система местного самоуправления	8	2	2	0	10	2
5	Реформирование системы органов местного самоуправления в XIX в. – начале XX вв.	8	4	4	0	10	4
6	Местное управление в СССР. Местное самоуправление в РФ в современный период	8	2	2	0	15	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Формирование местного самоуправления в древней Руси.	5	2	2	0	14	2
2	Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.).	5	2	2	0	15	4
3	Политические реформы Петра I и система местного самоуправления	5	0	2	0	10	4
4	Реформы Екатерины II и система местного самоуправления	5	2	2	0	10	2
5	Реформирование системы органов местного самоуправления в XIX в. – начале XX вв.	5	2	2	0	10	4
6	Местное управление в СССР. Местное само-	5	2	2	0	20	2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	управление в РФ в современный период					
	Итого:	10	12	0	79	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Формирование местного самоуправления в древней Руси.	Становление государственности в Киевской Руси в IX – XI вв. Княжеская власть. Дворцово-вотчинная система управления. Местное общинное самоуправление. Народное вече и его значение в самоуправлении городов. Роль общины в общественной организации Древнерусского государства. Феодалная раздробленность Местные органы управления. Посадники и волостели. Возникновение системы кормлений. Особенности самоуправления в Новгороде в X – XIV вв. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Формирование местного самоуправления в древней Руси Лабораторная работа: -	ОК-2, ПК-2	Контрольная работа №1
Тема 2: Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.).	Становление российской государственности в XV – XVI вв. Московское (русское) государство. Образование и укрепление Московского княжества. Образование русского централизованного государства. Управление с помощью системы кормлений. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Эволюция системы центрального и местного управления. Введение губного и земского самоуправления. Земские и губные избы, их функции. Приказно-воеводское управление. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.). Лабораторная работа: -	ОК-2, ПК-2	Контрольная работа №1; Доклады №1
Тема 3: Политические реформы Петра I и система местного самоуправления	Развитие и особенности абсолютизма в России. Образование Российской империи. Реформы Петра I в области государственного управления. Перестройка системы высших и центральных органов управления и преобразование местного управления. Реформы городского самоуправления. Регламентация деятельности аппарата управления и создание новой системы государственной службы. Магистратская реформа. Магистраты и их полномочия. Губернская реформа. Управление губернией. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Политические реформы Петра I и система местного самоуправления. Лабораторная работа: -	ОК-2, ПК-2	Тестирование №1; Доклады №2
Тема 4: Реформы	Формирование абсолютизма в России. Губернская реформа	ОК-2,	Тестирование

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Екатерины II и система местного самоуправления	1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Уездный предводитель дворянства. Реформа сословного управления. Создание общесословных органов городского самоуправления. Общая и шестигласная думы. Городской голова. Создание губернских и городских магистратов Практические занятия/ Самостоятельная работа: Реформы Екатерины II и система местного самоуправления. Лабораторная работа: -	ПК-2	№1
Тема 5: Реформирование системы органов местного самоуправления в XIX в. – начале XX вв.	Преобразования в системе государственного управления России в первой половине XIX века. Сущность и значение «великих реформ» второй половины XIX в. Общая характеристика реформ 1860 – 1870-х гг. Крестьянская реформа (1861 г.). Создание крестьянских сословных учреждений. Земская реформа (1864 г.). «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». Земское собрание и земская управа. Городская реформа (1870 г.). «Городское положение». Введение всесословного местного самоуправления в городах. Контрреформы 2-й пол. XIX в. Государственное и местное управление Российской империи в начале XX в. Россия после февральской революции 1917 г.. Временное правительство: реформа власти и управления. Временное правительство и земства. Провозглашение России республикой. Кризис государственного управления и местного самоуправления осенью 1917 г Практические занятия/ Самостоятельная работа: Реформирование системы органов местного самоуправления в XIX в. – начале XX вв. Лабораторная работа: -	ОК-2, ПК-2	Дискуссия №1; Доклады №3
Тема 6: Местное управление в СССР. Местное самоуправление в РФ в современный период	Становление государственной системы управления в послереволюционный период. Отмена земств. Утверждение советской системы. Большевики и Учредительное собрание. Конституция РСФСР 1918 г. Местные органы управления: местные Советы, исполкомы. Контроль деятельности местных Советов партийными комитетами. Решение Советами государственных проблем на местах. Попытки реформирования государственного управления в 1950 – 1960 гг. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления. Демократизация общества: начало становления многопартийной системы, развитие гласности, съезды народных депутатов и институт президентства. Распад СССР и государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг. Возрождение, реформирование системы местного самоуправления в РСФСР, РФ (1990-1993 гг.). Конституция 1993 г. Структура правовой базы местного самоуправления в РФ. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Местное управление в СССР. Местное самоуправление в РФ в современный период Лабораторная работа: -	ОК-2, ПК-2	Контрольная работа №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, при-

нятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.): Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.).	Пр	2	Конференция
2	Политические реформы Петра I и система местного самоуправления: Политические реформы Петра I и система местного самоуправления.	Пр	2	Конференция

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.): Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.).	Пр	2	Конференция
2	Политические реформы Петра I и система местного самоуправления: Политические реформы Петра I и система местного самоуправления.	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510461>

2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512218>

3. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492522>

Дополнительная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511479>

2. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481828>

3. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497667>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.nekon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. История. РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://histrf.ru/>. - Текст: электронный

9. Фонд "История Отечества" [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://portal.historyrussia.org/>. - Текст: электронный

10. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.istoria.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа -

практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Введение в специальность	зачет	1	1
ОК-2	Политология	экзамен	2	2
ОК-2	Социология	зачет	2	2
ОК-2	История государственного управления в России	экзамен	5	3
ОК-2	Геополитика	зачет	5	3
ОК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	8	4
ОК-2	История местного самоуправления в России			
ПК-2	Теория управления	зачет	1	1
ПК-2	Теория управления	экзамен	2	2
ПК-2	Теория организации	экзамен	3	3
ПК-2	Социология управления	экзамен	5	4
ПК-2	Основы управления персоналом	зачет	6	5

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	5
ПК-2	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	8	6
ПК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	8	6
ПК-2	История местного самоуправления в России	зачет	8	6
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Введение в специальность	зачет	1	1
ОК-2	Политология	экзамен	2	2
ОК-2	Социология	зачет	2	2
ОК-2	История государственного управления в России	экзамен	3	3
ОК-2	Геополитика	зачет	3	3
ОК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	5	4
ОК-2	История местного самоуправления в России			
ПК-2	Теория управления	экзамен	1	1
ПК-2	Теория организации	экзамен	2	2
ПК-2	Социология управления	экзамен	3	3
ПК-2	Основы управления персоналом	зачет	3	3
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	3
ПК-2	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	4	4
ПК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	5	5
ПК-2	История местного самоуправления в России			
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОК-2	Пороговый	- сведения об истории местного самоуправления в России (этапы, даты, наименования органов в различные исторические эпохи, сведения о реформах местного самоуправления, термины, хронологические рамки и т.п.).	- использовать научно-справочный аппарат в профессиональной деятельности.	- навыками работы с историческими источниками и литературой для выполнения поставленных профессиональных задач.
	Высокий	- историю и предпосылки возникновения отечественных и зарубежных органов местного самоуправления; - сведения об истории местного самоуправления в России (этапы, даты, наименования органов в различные исторические эпохи, сведения о реформах местного самоуправления, термины, хронологические рамки и т.п.).	- анализировать, сопоставлять и делать выводы о генезисе российской государственности, об особенностях конфессиональных, межнациональных отношений народов России.	- навыками практического применения полученных знаний о многообразии исторического опыта народов России применимо к реконструкции российской государственности.
	Повышенный	- историю и предпосылки возникновения отечественных и зарубежных органов местного самоуправления; - сведения об истории местного самоуправления в России (этапы, даты, наименования органов в различные исторические эпохи, сведения о реформах местного самоуправления, термины, хронологические рамки и т.п.); - общее и особенное в процессах становления отечественных и зарубежных органов местного самоуправления; - взаимосвязь развития государства и права.	- анализировать, сопоставлять и делать выводы о генезисе российских органов местного самоуправления; - принимать управленческие решения на основе полученных знаний; - давать оценку событиям и документам (законодательным актам).	- навыками практического применения полученных знаний о многообразии исторического опыта народов России применимо к реконструкции российской государственности; - навыками применения полученных знаний для решения проблемных ситуаций в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
ПК-2	Пороговый	- общие принципы работы органов местного самоуправления и эволюцию их становления в России; - общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик в различные исторические эпохи.	- воспроизвести сведения об истории местного самоуправления в России для реализации поставленных профессиональных задач.	- навыками приобретения, использования исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; - методами изучения истории; - исторической и экономической фактологией в различных сферах жизнедеятельности организации и/или общества, в том числе в рамках деятельности органов государственного

				управления и/ или местного самоуправления.
Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, смысл, основные цели, социальную значимость своей профессиональной деятельности; - общие принципы, критерии и технологию оценки качества и эффективности разработки государственных управленческих решений; - содержание и особенности процессов планирования при разработке государственных решений; - общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик в различные исторические эпохи. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; - определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения и оценивать последствия решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками, технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; - методами изучения истории; - историческими методами анализа социальных явлений и процессов; - навыками анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования управленческого решения в различных сферах жизнедеятельности организации и/или общества, в том числе в рамках деятельности органов государственного управления и/ или местного самоуправления поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе принятия и реализации управленческих решений. 	
Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, смысл, основные цели, социальную значимость своей профессиональной деятельности; - общие принципы, критерии и технологию оценки качества и эффективности разработки управленческих решений и их последствий; - содержание и особенности процессов планирования и прогнозирования при разработке государственных решений; - общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик в различные исторические эпохи; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; - определять приоритеты профессиональной деятельности обеспечивать высокое качество принимаемых государственных управленческих решений, в том числе оценивать и выбирать альтернативные варианты решения с учетом полученных исторических знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками, технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; - методами изучения истории; - историческими методами анализа социальных явлений и процессов; - исторической и экономической фактологией; - историческими методами анализа социальных явлений и процессов; - методами сравнительного историко-экономического анализа различных моделей 	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		- экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития хозяйства.		развития мирового хозяйства; - навыками анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования управленческого решения в различных сферах жизнедеятельности организации и/или общества, в том числе в рамках деятельности органов государственного управления и/или местного самоуправления, поиска соответствующей исторической, экономической, правовой, технической, аналитической и иной информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе разработки (обоснования), принятия и реализации управленческих решений.
--	--	--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций
	Студент	...	Студент	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	№1		№ N	по каждому оценочному средству
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые задания для выполнения контрольной работы №1 Вариант 1

Задание студентам: используя основную, дополнительную литературу, конспекты лекций, раздаточный материал (презентации) преподавателя, заполните следующую таблицу:

«Становление государственности и функционирование органов местного управления в Киевской Руси (IX-XII вв.)»

Этапы складывания государства у восточных славян	Наименование органов местного управления	Особенности
VI-VIII вв. – зарождение протогосударственных образований	1. ...	1. ...
IX-XII вв. – расцвет государственности	1. ...	1. ...
Вывод (не более 5-7 предложений)		

Вариант 2

Задание студентам: используя основную, дополнительную литературу, конспекты лек-

ций, раздаточный материал (презентации) преподавателя, заполните следующую таблицу:

**«Система государственного и местного управления
 в период монгольских завоеваний и Золотой Орды (XIII-XV вв.)»**

Этапы развития государственности	Основные исторические события	Представители власти	Новации в органах местного управления
Начало XII – 1242 г.	1. ...	1. ...	1. ...
1242-1325 гг.	1. ...	1. ...	1. ...
1325-1505 гг.	1. ...	1. ...	1. ...
Вывод (не более 5-7 предложений)			

Типовые задания для выполнения контрольной работы №2

Вариант 1

Задание студентам: используя основную, дополнительную литературу, конспекты лекций, раздаточный материал (презентации) преподавателя, заполните следующую таблицу:

«Политические реформы Петра I. Региональное и местное управление в середине и 2-й пол. XVIII в.»

Временной период (хронологические рамки)	Изменения в сфере местного управления
Правление Петра I (1782-1725)	1. ...
«Эпоха дворцовых переворотов» (1725-1762)	1. ...
«Эпоха просвещенного абсолютизма» (1762-1796)	1. ...
Вывод (не более 5-7 предложений)	

Вариант 2

Задание студентам: используя основную, дополнительную литературу, конспекты лекций, раздаточный материал (презентации) преподавателя, заполните следующую таблицу:

«Реформы и контрреформы местного самоуправления в России во 2-й пол. XIX в.»

Этапы	Органы местного самоуправления	Особенности политической системы
Реформы Александра II	1. ...	1. ...
Контрреформы Александра III	1. ...	1. ...
Вывод (не более 5-7 предложений)		

Вариант 3

Задание студентам: используя основную, дополнительную литературу, конспекты лекций, раздаточный материал (презентации) преподавателя, заполните следующую таблицу:

«Региональное и местное управление в Российской империи в начале XX в.»

Этапы	Новации в государственном управлении
В канун революции 1905-1907 гг. (1894-1904 гг.)	1. ...
В период третьиюньской монархии	1. ...
Вывод (не более 5-7 предложений)	

Примерная тематика докладов №1

1. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
2. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
3. Органы местного управления в XVI-XVII веках.
4. Преобразование государственности в годы царствования Петра I.
5. Государственное и региональное управление в середине и второй половине VIII в.
6. Реформы управления удельными и государственными крестьянами.
7. Городское самоуправление по Жалованной грамоте 1786 г.
8. Губернская реформа 1785 г.
9. Городская реформа 1785 г.
10. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.

Примерная тематика докладов №2

1. Государственное управление в России в 1-й пол. XIX в.
2. «Великие реформы» Александра II (1860-1870 гг.): сущность, значение и особенности.
3. Реформа местного самоуправления: особенности преобразования городского управления (1870 – 1880-е гг.).
4. Земства в системе государственного управления. Земская реформа 1864 г.
5. Избирательная система по Положению 1864 г.
6. Городская реформа 1870 г. и пореформенное городское самоуправление.
7. Правовой статус городского головы по Городовому положению 1870 г.
8. Порядок формирования органов Городского самоуправления по городовому положению 1870 г.
9. Уездные губернские земские собрания как органы местного самоуправления (2-я пол. – нач. XX вв.).
10. Контрреформы Александра III и местное самоуправление в 1880-1890-е гг.

Примерная тематика докладов №3

1. Правовой статус городского головы по Городовому положению 1892 г.
2. Уездные губернские земские управы как органы местного самоуправления (2-я пол. – нач. XX вв.).
3. Геополитические интересы России в XIX в. и особенности местного самоуправления (Закавказье, Финляндия, Польские земли в составе России).
4. Организационно-управленческая деятельность С.Ю. Витте и местное самоуправление в нач.

XX в.

5. Система центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция (общая характеристика).
6. Аграрная реформа П. А. Столыпина и местное самоуправление в 1900-е гг.
7. Буржуазно-либеральные альтернативы развития России в 1900 – 1910-е гг..
8. Административно-территориальное деление в новейшей истории России.
9. Актуальные проблемы местного самоуправления в РФ.
10. Административные реформы в новейшей истории государственного управления РФ.
11. Организация органов городского самоуправления в регионе (например, в регионе проживания/обучения студента, по его выбору).
12. N-ская губерния России в период двоевластия (1917 г.) и местное самоуправление (рассматривается любая губерния, в т.ч., региона проживания студента, по его выбору).
13. Первые советы в N-ской губернии, 1917 – нач. 1920 х гг. (рассматривается любая губерния, в т.ч., региона проживания студента, по его выбору).

Тестирование №1 Вариант 1

1. Вече в Древней Руси – это

- 1) собрание купцов
- 2) сбор дружинников
- 3) массовое собрание руководящих элементов города
- 4) институт народовластия

2. Верховная власть в древнерусских землях включала в себя (выберите один или более вариантов ответов)

- 1) князя
- 2) боярскую думу
- 3) вече
- 4) верны все варианты ответов

3. Впервые в истории России принцип все сословности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплен в годы правления

- 1) Ивана IV
- 2) Екатерины II
- 3) Петра I
- 4) Александра II

4. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в

- 1) 1870 г.
- 2) 1890 г.
- 3) 1864–1871 гг.
- 4) 1861 г.

5. В России в настоящее время местное самоуправление создано «по образцу» системы

- 1) континентальной
- 2) англосаксонской

- 3) «советской»
- 4) «смешанной»

6. Казачье общинное самоуправление в России до 1917 г. осуществлялось через

- 1) станичный (хуторской) сбор
- 2) магистраты и ратуши
- 3) собрание (сход) населения
- 4) земского старосту

7. Исторический опыт свидетельствует, что

- 1) самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
- 2) местное самоуправление в России возникает с появлением гражданского общества
- 3) развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти
- 4) Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления

8. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был (была)

- 1) городской голова
- 2) исполком
- 3) магистрат
- 4) управа

9. 06 июля 1991 г. был принят

- 1) Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»
- 2) Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»
- 3) Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»
- 4) Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

10. Различают несколько этапов развития местного самоуправления в России в конце XX в., а именно

- 1) пять
- 2) четыре
- 3) два
- 4) шесть

11. Принцип местного самоуправления – это

- 1) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления
- 2) основное направление муниципальной деятельности
- 3) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления
- 4) голосование граждан по вопросам местного значения

12. Права граждан РФ на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены на отдельных территориях в

- 1) случаях, предусмотренных законодательством субъектов РФ

- 2) случаях, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении
- 3) целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны и безопасности государства
- 4) случаях, когда численность населения или его части менее установленной законом величины

Вариант 2

1. Компетенции вече в Древней Руси включали (выберите один или более вариантов ответов)

- 1) решение вопросов войны и мира
- 2) санкционирование сбора средств для военных предприятий князя
- 3) заключение международных договоров
- 4) определение лиц, входивших в княжеский административно-судебный аппарат
- 5) определение лиц, занимавших высшие церковные должности
- 6) верны варианты ответов _____.
- 7) верны все варианты ответов.

2. Древнерусское государство – Киевская Русь со столицей в г. Киеве сформировалось в

- 1) 782 г.
- 2) 882 г.
- 3) 982 г.

3. Континентальная система местного самоуправления характеризуется

- 1) множеством форм реализации местного самоуправления
- 2) соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим
- 3) отсутствием на местах представителей органов государственной власти
- 4) развитостью местного самоуправления

4. Наиболее ранняя форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России – это

- 1) казачье войсковое самоуправление
- 2) земское самоуправление
- 3) слободское самоуправление
- 4) крестьянское общинное самоуправление

5. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в

- 1) 1993 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1991 г.

6. Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством РФ

о местном самоуправлении

- 1) решается по законодательству субъектов РФ
- 2) допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством
- 3) допускается

- 4) не допускается

7. Гарантии местного самоуправления – это

- 1) основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий
- 2) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления
- 3) совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту
- 4) совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, законами субъектов РФ

8. Сущность местного самоуправления состоит в

- 1) поддержании жизнедеятельности муниципального образования
- 2) распределении социальных благ
- 3) наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения
- 4) осуществлении функций местного самоуправления

9. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления вызвано (выберите один или более вариант ответа)

- 1) многонациональным составом жителей муниципальных образований
- 2) местными историческими, культурными и иными обычаями и традициями
- 3) соответствующими нормативными предписаниями федеральных органов государственной власти
- 4) различиями в экономическом развитии городских и сельских поселений
- 5) верны варианты ответов _____

10. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения – это

- 1) территориальное общественное самоуправление
- 2) формы прямого волеизъявления граждан
- 3) собрание (сход) граждан
- 4) добровольная народная дружина

11. Наибольшее влияние на отдельную систему местного самоуправления оказывает

- 1) ее независимость от системы органов государственной власти
- 2) учет при ее построении местных, исторических и иных традиций
- 3) разграничение компетенции между различными организационно-правовыми формами местного самоуправления
- 4) единство природы и функций местного самоуправления

12. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется

- 1) Конституцией РФ

- 2) уставами муниципальных образований
- 3) главами субъектов РФ
- 4) Президентом РФ

Примерные вопросы для дискуссии №1

1. Что собой представляла десятичная система управления?
2. Что такое местничество, объясните его сущность, значение?
3. Что означало появление Земских Соборов в России?
4. Какова была цель реформирования системы местного самоуправления в эпоху Екатерины II?
5. Каковы были предпосылки и причины земской реформы Александра II?
6. Каковы были предпосылки и причины городской реформы Александра II?
7. В чем заключалась сущность земской контрреформы Александра III?
8. Что было характерно для функционирования органов местного самоуправления России с лета 1915 г. до начала 1916 г.?
9. Каковы состав и функции Центрального военно-промышленного комитета? Какую организационную структуру имели местные комитеты?
10. Какую роль Союз Земств сыграл в событиях февраля и октября 1917 г.? Почему?
11. Какова судьба Земств после событий октября 1917 г. и разгона Учредительного собрания? Почему?
12. Почему большевики пошли на создание федерации?
13. Каким было местное самоуправление в 1930-е гг.?
14. Что нового внесла Конституция 1977 г. в государственно-политическое развитие СССР?
15. Каким был правовой статус союзных и автономных республик (1977 – 1991 гг.)?
16. Какие учреждения входили в систему местных органов государственной власти и управления (1970 – 1990 гг.)?
17. Что понимается под местным самоуправлением в наши дни?

Примерные теоретические вопросы к зачету:

1. Княжеская администрация и управление на местах в Киевской Руси.
2. Новгородское вече и Новгородский суд: состав, задачи и функции.
3. Местное управление Московской Руси в XV – XVII вв.
4. Кормленщики и период кормлений (XV – сер. XVI в.). Губное управление как ограничение власти кормленщиков
5. Реформы местного управления в России конца XVII – XVIII вв.
6. Административно-территориальная реформа Петра I. Особенности управления губернией при Петре I.
7. Преобразования Екатерины II в системе областного управления. Жалованные грамоты дворянству и городам при Екатерине II.
8. Институты самоуправления в России первой половины XIX в.
9. Крестьянская реформа 1861 г. как начало нового этапа развития местного самоуправления в России.
10. Земская реформа 1864 г. и контрреформа 1889 – 1890 гг.
11. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1890-х гг.

12. Реформы П.А. Столыпина и местное самоуправление в 1900-е гг.
13. Самоуправление в России в предреволюционный период (1910 – нач. 1917 гг.).
14. Самоуправление в России период «двоевластия» (1917 г.) и политика Временного правительства.
15. Местное самоуправление в СССР в 1920 – 1941 е гг. (общая характеристика).
16. Местное самоуправление в СССР в 1946 – 1980-е гг. (общая характеристика).
17. Предпосылки реформ и реформы местных органов СССР и России к. XX – нач. XXI в.
18. Реформирование системы местного самоуправления на рубеже 1980-90-х гг.
19. Эволюция местного самоуправления в постсоветский период (1990-е гг.).
20. Актуальные проблемы реформирования системы местного самоуправления в РФ.
21. Муниципальное управление и местное самоуправление в современной России.

Примерные практические задания к зачету:

1. Реконструируйте систему управления в Псковской и Новгородской республиках, проанализировав ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. Смоделируйте работу органов местного управления в XVI – XVII вв. Аргументируйте свои выводы.
3. Реконструируйте особенности государственного и регионального управления в 1700 – 1750-е гг. Аргументируйте свои выводы.
4. Проанализируйте тексты документов и охарактеризуйте систему городского самоуправления по Жалованной грамоте 1786 г.
5. Проанализируйте тексты документов и охарактеризуйте систему городского самоуправления по Губернской и Городской реформах 1785 г.
6. Раскройте сущность и особенности административно-политических реформ Александра I на основании анализа проекта М.М. Сперанского.
7. Проанализируйте тексты документов и раскройте сущность земской реформы 1864 г, ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
8. Проанализируйте тексты документов и раскройте сущность городской реформы 1870 г, ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
9. Реконструируйте функции уездных губернских земских собраний как органов местного самоуправления (2-я пол. – нач. XX вв.).
10. Проанализируйте «контрреформы» Александра III и их роль для системы местного самоуправления в 1880 – 1890-е гг. Аргументируйте свои выводы.
11. Реконструируйте функции уездных губернских земских управ как органов местного самоуправления (2-я пол. – нач. XX вв.).
12. Реконструируйте функции органов местного самоуправления Закавказья, Финляндии, Польши в XIX– нач. XX в. с учетом геополитических интересов Российской Империи.
13. Охарактеризуйте систему центрального и местного управления в условиях самодержавной монархии XIX– нач. XX в. Аргументируйте свои выводы.
14. Раскройте сущность аграрной реформы П.А. Столыпина и ее влияние на функции местного самоуправления в 1900-е гг. Аргументируйте свои выводы.
15. Смоделируйте функции органов местного самоуправления в России период с февраля по октябрь 2017 г. Аргументируйте свои выводы.
16. Охарактеризуйте модели и методы местного управления в СССР в 1920 – 1941 е гг.

Аргументируйте свои выводы.

17. Охарактеризуйте модели и методы местного управления в СССР в 1946 – 1980-е гг. Аргументируйте свои выводы.
18. Используя источники дайте анализ предпосылок реформирования местных органов СССР и России конца XX – начала XXI в.
19. Проанализируйте модели реформирования системы местного самоуправления на рубеже 1980 – 1990-х гг. Аргументируйте свои выводы.
20. Проанализируйте административно-территориальное деление в новейшей истории России. Представьте наиболее приемлемую модель, аргументируйте свои выводы.
21. Проанализируйте документы и выявите актуальные проблемы местного самоуправления в современной России. Аргументируйте свои выводы.