

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Ходырев В.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование компетенций в области зарубежного опыта государственного и муниципального управления, подготовка их к самостоятельной управленческой деятельности в региональном управлении в современных политических и экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение становления и современного состояния науки государственного и муниципального управления;
- овладение политико-правовыми основами зарубежных систем государственного и муниципального управления;
- формирование умений и навыков по сопоставлению государственной политики и государственного управления в разных странах;
- приобретение знаний по организации государственной службы и особенностей государственного аппарата в тех или иных странах;
- изучение задач и функций центрального и регионального уровней зарубежного государственного и местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	- цели, задачи, формы и методы осуществления государственного и муниципального контроля; - основные принципы функционирования местной власти; - современную практику механизмов государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах.	- анализировать механизмы государственного и муниципального управления; - анализировать и сравнивать формы правления, государственного устройства, модели государственного и муниципального управления разных стран; - оценивать применимость опыта зарубежных стран в российских условиях.	- навыками анализа различных форм государственного устройства, сформированных в зарубежных государствах; - навыками оценки позитивного и негативного опыта государственного и муниципального управления зарубежных стран; - навыками определения моделей, институтов, форм публичного управления в зарубежных странах
ПК-2	- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;	- анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;	- навыками обладания основами цивилизованного экономического мышления; - способностью самостоя-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	тельности; - теоретические основы формирования систем государственного и муниципального управления; - особенности организации государственной службы и государственного аппарата в тех или иных странах.	- адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; - осуществлять диагностику организационной культуры в зарубежных системах государственного и муниципального управления.	тельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым явлениям и процессам; - навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Зарубежный опыт ГМУ» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История, Введение в специальность, Политология, Социология, История государственного управления в России, Геополитика, Теория управления, Теория организации, Социология управления, Основы управления персоналом, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Принятие и исполнение государственных решений

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

История местного самоуправления в России, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3
--	-------	-------

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	22	22
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	79	79
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	79	79
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	25	25
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современная система государственного управления в зарубежных странах	8	2	0	0	8	0
2	Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах	8	4	0	0	8	0
3	Государственное и муниципальное управление в США	8	2	4	0	8	4
4	Государственное и муниципальное управление в Великобритании	8	2	2	0	8	2
5	Государственное и муниципальное управление во Франции	8	2	4	0	8	4
6	Государственное и муниципальное управление в Германии	8	2	2	0	8	2
7	Государственное и муниципальное управление в Китае	8	2	4	0	8	4
8	Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	8	2	2	0	9	2
	Итого:		18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических за-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

нятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современная система государственного управления в зарубежных странах	5	2	0	0	9	0
2	Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах	5	2	0	0	10	0
3	Государственное и муниципальное управление в США	5	0	2	0	10	4
4	Государственное и муниципальное управление в Великобритании	5	2	2	0	10	2
5	Государственное и муниципальное управление во Франции	5	0	2	0	10	4
6	Государственное и муниципальное управление в Германии	5	0	2	0	10	2
7	Государственное и муниципальное управление в Китае	5	2	2	0	10	4
8	Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	5	2	2	0	10	2
Итого:			10	12	0	79	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>Тема 1: Современная система государственного управления в зарубежных странах</p>	<p>Основные модели государственного управления, их сравнительный анализ. Факторы формирования современных форм государственного управления: социально-экономическое развитие, политическая структура, территориальная организация общества. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем государственного управления. Возникновение тенденции к сближению унитарных и федеральных систем государственного управления. Формирование наиболее общих демократических принципов в организации государственного управления. Разделение сфер частного и публично-права, сфер политики и исполнения законов, служб федеральных и региональных, региональных и местного самоуправления.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-2, ПК-2</p>	<p>Контрольная работа №1</p>
<p>Тема 2: Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах</p>	<p>Особенности государственного и местного самоуправления в Северных странах. Понятие «нордическая политика». Государственный сектор и государственная собственность в Скандинавских странах. Становление и развитие «коммунальной демократии» в Скандинавских странах. Распределение политической власти и полномочий между государственными и муниципальными органами. Основные направления деятельности скандинавских коммун.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-2, ПК-2</p>	<p>Контрольная работа №1</p>
<p>Тема 3: Государственное и муниципальное управление в США</p>	<p>Конгресс США: формирование, структура, функции. Правительство США: структура и основные функции. Институт президентства. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и муниципальное управление в США Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-2, ПК-2</p>	<p>Доклады №1</p>
<p>Тема 4: Государственное и муниципальное управление в Великобритании</p>	<p>Форма правления. Институт монарха. Избирательная система и выборы. Референдум. Законодательная власть: парламент, его социальные функции и полномочия. Структура парламента и организация его палат. Порядок работы парламента. Вспомогательный аппарат парламента. Исполнительная власть: правительство, его функции и полномочия. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и муниципальное управление в Великобритании Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-2, ПК-2</p>	<p>Доклады №2</p>
<p>Тема 5: Государственное и муниципальное управление во Франции</p>	<p>Национальное собрание. Его функции и полномочия. Структура и принципы формирования. Избирательная система. Политические партии. Институт президента. Правительство: состав, статус, механизм формирования. Судебная система. Ее роль в государственном управлении. Государственная служба. Местное управление и самоуправление.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и муниципальное управление во Франции Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-2, ПК-2</p>	<p>Доклады №3</p>
<p>Тема 6: Государственное и муниципальное управление в Германии</p>	<p>Конституция Германии. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Высшие органы федерации. Германский федерализм. Парламент ФРГ: функции и механизм формирования. Канцлер: место в системе управления. Высшие органы власти и управления земель. Местные орга-</p>	<p>ОК-2, ПК-2</p>	<p>Доклады №4,</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ны управления и самоуправления. Государственная служба. Судебная система. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и муниципальное управление в Германии Лабораторная работа: -		
Тема 7: Государственное и муниципальное управление в Китае	Провозглашение КНР и создание новой системы управления. «Культурная революция» и органы управления. Конституция КНР 1982 г. Высшие органы государственной власти: Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, их роль и функции. Исполнительная власть в КНР: Государственный совет, его роль и функции. Председатель КНР. Центральный военный совет. Органы суда и прокуратуры. Местные органы государственной власти и управления: собрание народных представителей, народные правительства. Органы самоуправления на местах. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное и муниципальное управление в Китае Лабораторная работа: -	ОК-2, ПК-2	Доклады №5
Тема 8: Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	Электронное правительство. Сетевые теории государственного управления. Политические сети. Государственный менеджмент. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом Лабораторная работа: -	ОК-2, ПК-2	Доклады №6;
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Государственное и муниципальное управление в Китае: Государственное и муниципальное управление в Китае	Пр	2	Конференция
2	Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом: Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	Пр	2	Конференция

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Государственное и муниципальное управление в Китае: Государственное и муниципальное управление в Китае	Пр	2	Конференция
2	Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом: Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512786>

2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512788>

3. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497319>

Дополнительная литература:

1. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494337>

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494044>

3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511479>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный
9. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Универси-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

тета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Введение в специальность	зачет	1	1
ОК-2	Политология	экзамен	2	2
ОК-2	Социология	зачет	2	2
ОК-2	История государственного управления в России	экзамен	5	3
ОК-2	Геополитика	зачет	5	3
ОК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	8	4
ОК-2	История местного самоуправления в России			
ПК-2	Теория управления	зачет	1	1
ПК-2	Теория управления	экзамен	2	2
ПК-2	Теория организации	экзамен	3	3
ПК-2	Социология управления	экзамен	5	4
ПК-2	Основы управления персоналом	зачет	6	5
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	5
ПК-2	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	8	6
ПК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	8	6
ПК-2	История местного самоуправления в России	зачет	8	6
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Введение в специальность	зачет	1	1
ОК-2	Политология	экзамен	2	2
ОК-2	Социология	зачет	2	2

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОК-2	История государственного управления в России	экзамен	3	3
ОК-2	Геополитика	зачет	3	3
ОК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	5	4
ОК-2	История местного самоуправления в России			
ПК-2	Теория управления	экзамен	1	1
ПК-2	Теория организации	экзамен	2	2
ПК-2	Социология управления	экзамен	3	3
ПК-2	Основы управления персоналом	зачет	3	3
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	3
ПК-2	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	4	4
ПК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	5	5
ПК-2	История местного самоуправления в России			
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформиро-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

компетенции					ваны
--------------------	--	--	--	--	-------------

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее	61-73	74-90	91-100
----------------------	------------	-------	-------	--------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Пороговый	- цели, задачи, формы и методы осуществления государственного и муниципального контроля.	- анализировать механизмы государственного и муниципального управления.	- навыками анализа различных форм государственного устройства, сформированных в зарубежных государствах
	Высокий	- цели, задачи, формы и методы осуществления государственного и муниципального контроля; - основные принципы функционирования местной власти.	- анализировать механизмы государственного и муниципального управления; - анализировать и сравнивать формы правления, государственного устройства, модели государственного и муниципального управления разных стран.	- навыками анализа различных форм государственного устройства, сформированных в зарубежных государствах; - навыками оценки позитивного и негативного опыта государственного и муниципального управления зарубежных стран.
	Повышенный	- цели, задачи, формы и методы осуществления государственного и муниципального контроля; - основные принципы функционирования местной власти; - современную практику механизмов государственного управления в Российской Федерации.	- анализировать механизмы государственного и муниципального управления; - анализировать и сравнивать формы правления, государственного устройства, модели государственного и муниципального управления разных стран; - оценивать применимость	- навыками анализа различных форм государственного устройства, сформированных в зарубежных государствах; - навыками оценки позитивного и негативного опыта государственного и муниципального управления зарубежных стран;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		ской Федерации и зарубежных странах.	опыта зарубежных стран в российских условиях.	- навыками определения моделей, институтов, форм публичного управления в зарубежных странах
ПК-2	Пороговый	- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;	- анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой.	- навыками обладания основами цивилизованного экономического мышления.
	Высокий	- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; - теоретические основы формирования систем государственного и муниципального управления.	- анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой; - адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности.	- навыками обладания основами цивилизованного экономического мышления; - способностью самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым явлениям и процессам.
	Повышенный	- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; - теоретические основы формирования систем государственного и муниципального управления; - особенности организации государственной службы и государственного аппарата в тех или иных странах.	- анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой; - адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; - осуществлять диагностику организационной культуры в зарубежных системах государственного и муниципального управления.	- навыками обладания основами цивилизованного экономического мышления; - способностью самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым явлениям и процессам; - навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика докладов №1

1. Политико-правовые принципы государственного управления в США. Принципы суверенности, разделения властей, конституционно-судебного надзора в США.
2. Принципы федерализма и централизма в системе государственного управления США.
3. Конгресс США и его роль в управлении государством.
4. Президент США и сфера его компетенции.
5. Штаты в системе государственного управления США.
6. Исполнительное Управление Президента США и его роль в гос.управлении.
7. Представительная и исполнительная власть в штате США.

Примерная тематика докладов №2

8. Губернаторский принцип управления в США.
9. Министерства и ведомства в США: роль в системе гос.управления.
10. Департаменты и Агентства в системе гос.управления штата США.
11. Основные черты и особенности системы американского местного управления США.
12. Графства в системе местного управления США: роль и модели их внутренней организации.
13. Муниципалитеты в системе местного управления США: виды и модели их внутренней организации.
14. Тауншипы и специальные округа в системе местного управления США.

Примерная тематика докладов №3

15. Принципы государственного устройства Великобритании.
16. Парламент Великобритании и его основные характеристики.
17. Основные особенности государственного управления Великобритании.
18. Роль Короны в государственном управлении Великобритании.
19. Премьер-министр в системе государственного управления Великобритании.
20. Кабинет министров, правительство и принцип «министерской ответственности» в системе государственного управления Великобритании.
21. Характеристика системы местного управления Великобритании.

Примерная тематика докладов №4

22. Графства и районы в системе местного управления Великобритании.
23. Система Министерств и Ведомств в Великобритании.
24. Принципы и тенденции развития местного управления в Великобритании.
25. Франция: особенности законодательной власти и роль парламента в государственном управлении.
26. Национальное Собрание Франции. Парламентские представительства и их роль в системе контроля за исполнительной властью.
27. Институт Президентства во Франции и его роль в государственном управлении.
28. Премьер-министр и Правительство Франции в системе государственного управления.

Примерная тематика докладов №5

29. Система Министерств и Ведомств во Франции.
30. Местное управление Франции: основные черты и характеристики.
31. Регионы и Департаменты в системе местного управления Франции.
32. Реформа «децентрализации» местного управления Франции.

33. Коммунальное управление во Франции: специфика выборного и исполнительного органов.

34. Основные формы меж коммунального управления и сотрудничества во Франции.

35. ФРГ: особенности устройства государственной власти и управления.

Примерная тематика докладов №6

36. Канцлер и принцип «канцлерского правления» в ФРГ.

37. Федеральное правительство и федеральный президент в ФРГ.

38. Система Министерств и Ведомств в ФРГ и принцип «функционально-отраслевого управления».

39. Бундесрат в качестве соправительства и «земельный принцип» государственного управления в ФРГ.

40. Земли и земельные округа в ФРГ: компетенция и роль в государственном управлении.

41. Особенности местного управления в ФРГ: сравнительный анализ с системой местного управления Франции.

42. Верхний уровень местного управления в ФРГ: районы, города-районы.

43. Общинный уровень местного управления в ФРГ и основные модели муниципального управления.

44. Проблема формирования новой модели управления в восточных землях ФРГ.

45. Сравнительный анализ систем управления США и ФРГ (федеральный, штатно-земельный, местный уровни).

46. Политические сети.

47. Принципы формирования зарубежных «Электронных правительств»

49. Сущность и особенности зарубежного государственного менеджмента.

Контрольная работа №1

Вариант 1. Опыт государственного и муниципального управления в монархической форме правления

Описывается опыт государственного и муниципального в государстве с монархической формой правления, например: Япония, Швеция, Великобритания и т.п. Материал выполненного задания оформляется в текстовом и электронном варианте и в форме 15-20 слайдов с демонстрацией их на практических занятиях.

Вариант 2. Опыт государственного и муниципального управления в унитарных государствах

Описывается опыт государственного и муниципального в унитарных государствах, например: Франция, КНР и т.п. Материал выполненного задания оформляется в текстовом и электронном варианте и в форме 15-20 слайдов с демонстрацией их на практических занятиях.

Вариант 3. Опыт государственного и муниципального управления в федерациях

Описывается опыт государственного и муниципального в федеративных государствах, например: США, ФРГ и т.п. Материал выполненного задания оформляется в текстовом и электронном варианте и в форме 15-20 слайдов с демонстрацией их на практических занятиях.

Теоретические вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Зарубежный опыт

ГМУ»

1. Политико-правовые принципы государственного управления в США. Принципы суверенности, разделения властей, конституционно-судебного надзора в США.
2. Принципы федерализма и централизма в системе государственного управления США.
3. Конгресс США и его роль в управлении государством.
4. Президент США и сфера его компетенции.
5. Штаты в системе государственного управления США.
6. Исполнительное Управление Президента США и его роль в гос.управлении.
7. Представительная и исполнительная власть в штате США.
8. Губернаторский принцип управления в США.
9. Министерства и ведомства в США: роль в системе гос.управления.
10. Департаменты и Агентства в системе гос.управления штата США.
11. Основные черты и особенности системы американского местного управления США.
12. Графства в системе местного управления США: роль и модели их внутренней организации.
13. Муниципалитеты в системе местного управления США: виды и модели их внутренней организации.
14. Тауншипы и специальные округа в системе местного управления США.
15. Принципы государственного устройства Великобритании.
16. Парламент Великобритании и его основные характеристики.
17. Основные особенности государственного управления Великобритании.
18. Роль Короны в государственном управлении Великобритании.
19. Премьер-министр в системе государственного управления Великобритании.
20. Кабинет министров, правительство и принцип «министерской ответственности» в системе государственного управления Великобритании.
21. Характеристика системы местного управления Великобритании.
22. Графства и районы в системе местного управления Великобритании.
23. Система Министерств и Ведомств в Великобритании.
24. Принципы и тенденции развития местного управления в Великобритании.
25. Франция: особенности законодательной власти и роль парламента в государственном управлении.
26. Национальное Собрание Франции. Парламентские представительства и их роль в системе контроля за исполнительной властью.
27. Институт Президентства во Франции и его роль в государственном управлении.
28. Премьер-министр и Правительство Франции в системе государственного управления.
29. Система Министерств и Ведомств во Франции.
30. Местное управление Франции: основные черты и характеристики.
31. Регионы и Департаменты в системе местного управления Франции.
32. Реформа «децентрализации» местного управления Франции.
33. Коммунальное управление во Франции: специфика выборного и исполнительного органов.
34. Основные формы меж коммунального управления и сотрудничества во Франции.
35. ФРГ: особенности устройства государственной власти и управления.
36. Канцлер и принцип «канцлерского правления» в ФРГ.
37. Федеральное правительство и федеральный президент в ФРГ.
38. Система Министерств и Ведомств в ФРГ и принцип «функционально-отраслевого

управления».

39. Бундесрат в качестве соправительства и «земельный принцип» государственного управления в ФРГ.

40. Земли и земельные округа в ФРГ: компетенция и роль в государственном управлении.

41. Особенности местного управления в ФРГ: сравнительный анализ с системой местного управления Франции.

42. Верхний уровень местного управления в ФРГ: районы, города-районы.

43. Общинный уровень местного управления в ФРГ и основные модели муниципального управления.

44. Проблема формирования новой модели управления в восточных землях ФРГ.

45. Сравнительный анализ систем управления США и ФРГ (федеральный, штатно-земельный, местный уровни).

46. Политические сети.

47. Принципы формирования зарубежных “Электронных правительств”

49. Сущность и особенности зарубежного государственного менеджмента.

Примерные практические задания для зачета

1. Раскройте цели, задачи и функции Конгресса США, проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

2. Раскройте полномочия и функции Президента США, сферу его компетенции. Проанализируйте деятельность любого президента на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

3. Раскройте цели, задачи и функции Штатов в системе государственного управления США. На примере любого Штата проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

4. Раскройте полномочия и функции Исполнительного Управления Президента США, охарактеризуйте его роль в государственном управлении. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

5. Охарактеризуйте представительную и исполнительную власть в штате США (на примере любого Штата, по выбору студента). Проанализируйте деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

6. Охарактеризуйте губернаторский принцип управления в США. Проанализируйте деятельность любого из губернаторов (по выбору студента) на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

7. Охарактеризуйте роль министерств и ведомств в США в системе государственного управления. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

8. Охарактеризуйте роль Департаментов и Агентств в США в системе государственного управления. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

9. Раскройте полномочия и функции Премьер-министра в системе государственного управления Великобритании. Проанализируйте деятельность любого Премьер-министра на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

10. Раскройте цели, задачи и функции Графств и Районов в системе местного управления Великобритании. На примере любого из Графств проанализируйте его деятельность на протя-

жении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

11. Охарактеризуйте роль Министерств и Ведомств Великобритании в системе государственного управления. На примере любого из Министерств проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

12. Охарактеризуйте роль Министерств и Ведомств Франции в системе государственного управления. На примере любого из Министерств проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

13. Охарактеризуйте роль Регионов и Департаментов в системе местного управления Франции. На примере любого из Регионов или Департаментов проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

14. Раскройте полномочия и функции Федерального правительства и федерального Президента в ФРГ, сферы их компетенции. Проанализируйте деятельность любого президента на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

15. Охарактеризуйте систему Министерств и Ведомств в ФРГ, принцип «функционально-отраслевого управления». На примере любого из Министерств или Ведомств проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

16. Раскройте цели, задачи и функции Земель и земельных округов в ФРГ, их компетенции и роль в государственном управлении. На примере любой Земли проанализируйте ее деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.