

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.22 Геополитика
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Ходырев В.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование компетенций в области разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами геополитического развития государств;
- приобретение знаний о законах развития природы, общества;
- формирование навыков применения полученных знания в профессиональной деятельности;
- формирование навыков и умений оценки социально-значимых явлений, событий, геополитических процессов, владеть основными методами количественного анализа и моделирования;
- формирование навыков и умений определения социальных, геополитических, экономических закономерностей и тенденций;
- формирование навыков и умений формирования и разработки проектов социальных изменений;
- формирование знаний, навыков и умений оценки экономических, социальных, геополитических условий и последствий осуществления государственных программ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	- основные понятия, используемые в диагностике социального, геополитического и экономического состояния; - основные геополитические, социальные и экономические показатели, используемые в процессе диагностики закономерностей и тенденций; - последствия принятия геополитических решений.	- проводить анализ социального, геополитического и экономического развития; - применять полученные знания для эффективного решения управленческих задач; - разрабатывать проекты по реализации геополитических решений.	- навыками целостного подхода к анализу социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей; - навыками выражения своих мыслей и мнения в социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей; - навыками диагностики социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей.
ПК-12	- предпосылки и основные этапы эволюции геополитических знаний, важнейшие	- давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре	- навыками мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе геополитических

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.22 Геополитика  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	классические геополитические концепции и школы и публикации современных авторов, специализирующихся в области геополитической теории и практики; - проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы региональных конфликтов; - содержание геополитической стратегии современной России.	мира; - анализировать геополитической ситуации России; - рассматривать геополитическую обстановку в различных странах и регионах.	тической мысли; - навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций; - навыками доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геополитика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История, Введение в специальность, Политология, Социология, История государственного управления в России, Экономическая география и регионалистика, Демография, Социальная психология

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Зарубежный опыт ГМУ, История местного самоуправления в России, Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональное управление и территориальное планирование, Региональная экономика и управление, Управление городским хозяйством, Стратегический менеджмент, Маркетинг территорий, Стратегическое территориальное планирование, Управление региональными имущественными комплексами, Экономика общественного сектора, Социальное проектирование и прогнозирование, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.22 Геополитика  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3
--	-------	-------

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	11	11
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение в курс геополитика	5	2	0	0	3	0
2	Основные эпохи геополитики	5	2	2	0	3	2
3	Основные идеи и принципы геополитики	5	0	0	0	3	0
4	Современные геополитические школы и теории Запада	5	2	2	0	3	2
5	Русская школа геополитики	5	2	2	0	3	2
6	Течение Евразийства. Географический мир Евразии	5	0	0	0	3	0
7	Особенности российского геополитического мышления в новом тысячелетии	5	0	2	0	3	2
8	Либеральные западники и геоэкономисты: идеи, взгляды, значение	5	2	0	0	3	0
9	Экспансионисты и цивилизационщики: идеи, взгляды, значение	5	0	0	0	3	0
10	Геополитические последствия распада СССР	5	0	2	0	3	2
11	Россия в постсоветском пространстве	5	2	0	0	3	0
12	Балтийский регион: геополитические тенденции	5	0	2	0	3	2
13	Геополитическая организация Черноморского региона	5	2	0	0	3	0
14	Россия и Каспийский регион.	5	0	0	0	3	0
15	Выстраивание геополитического пространства на Востоке	5	0	2	0	3	2
16	Место российско-американских отношений в геополитическом пространстве	5	2	0	0	3	0

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.22 Геополитика  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

17	Арктический регион – место геополитических споров	5	2	2	0	3	2
18	Выстраивание геополитических отношений России с мировым пространством	5	0	2	0	14	2
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение в курс геополитика	3	2	0	0	5	0
2	Основные эпохи геополитики	3	0	0	0	5	2
3	Основные идеи и принципы геополитики	3	0	0	0	5	0
4	Современные геополитические школы и теории Запада	3	0	2	0	5	2
5	Русская школа геополитики	3	0	2	0	5	2
6	Течение Евразийства. Географический мир Евразии	3	0	0	0	5	0
7	Особенности российского геополитического мышления в новом тысячелетии	3	0	0	0	5	2
8	Либеральные западники и геоэкономисты: идеи, взгляды, значение	3	0	0	0	5	0
9	Экспансионисты и цивилизационщики: идеи, взгляды, значение	3	0	0	0	5	0
10	Геополитические последствия распада СССР	3	0	0	0	5	2
11	Россия в постсоветском пространстве	3	0	0	0	5	0
12	Балтийский регион: геополитические тенденции	3	0	0	0	5	2
13	Геополитическая организация Черноморского региона	3	0	0	0	5	0
14	Россия и Каспийский регион.	3	0	0	0	5	0
15	Выстраивание геополитического пространства на Востоке	3	0	0	0	5	2
16	Место российско-американских отношений в геополитическом пространстве	3	0	0	0	5	0
17	Арктический регион – место геополитических споров	3	0	0	0	5	2
18	Выстраивание геополитических отношений России с мировым пространством	3	2	0	0	8	2
Итого:			4	4	0	93	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.22 Геополитика  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Введение в курс геополитика	<p>Возникновение геополитики как научной дисциплины. Понятие геополитики, предмет, объект, цели, задачи дисциплины. Источники геополитики. Военно-стратегическая теория, детерминизм как источники геополитики.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Введение в курс геополитика</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-2,ПК-12	Доклады №1
Тема 2: Основные эпохи геополитики	<p>История существования древних цивилизаций, противостояние эпохи моря и эпохи суши. Значение Испании, Португалии, Голландии, Англии. Венская эпохи. Британские колонии, германская империя, роль Франции, Турции в колониальных захватах. Черное и Балтийское моря как поле геополитических претензий. Версальская эпоха. Тройственный союз, Германская, Австро-Венгерская, Российская, Турецкая империи. Потсдамская эпоха. Потсдамская система договоров. Беловежская эпоха. Появление новых государств вокруг СССР. Распад СССР и его последствия.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основные эпохи геополитики</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-2,ПК-12	Доклады №1
Тема 3: Основные идеи и принципы геополитики	<p>«Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». Географическая ось истории Х.Маккиндера. Теория морского могущества А. Мэхена. Основные идеи и принципы геополитики</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b></p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-2,ПК-12	Доклады №1
Тема 4: Современные геополитические школы и теории Запада	<p>Развитие идей атлантизма. Бихевиористская геополитика и ее значение. Мондиализм. Современные теории и школы Запада</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Современные геополитические школы и теории Запада</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-2,ПК-12	Доклады №2
Тема 5: Русская школа геополитики	<p>Формирование геополитических идей Руси, Московское княжество, Русское царство, Российская империя. Русские геополитические истоки Д.А. Милютин. Значение и актуальность идей Н.Я. Данилевского</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Русская школа геополитики</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОК-2,ПК-12	Доклады №2
Тема 6: Течение Евразийства. Географический мир Евразии	<p>Евразийские школы геополитики. Континентальная геополитика. Местоположение. Византизм и славянство. К.Н. Леонтьев. Наследие Л.И. Мечникова. Геополитический мир Евразии. Культура Евразии. Этнические связи в рамках Евразии. Течение Евразийства. Географический мир Евразии</p>	ОК-2,ПК-12	Доклады №3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.22 Геополитика  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 7: Особенности российского геополитического мышления в новом тысячелетии	Проблемы геополитической безопасности современной России. Доктрина внешней политики, военная доктрина России в XXI веке. Экономическая и продовольственная безопасность. Информационная безопасность. Особенности российского геополитического мышления в новом тысячелетии <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №3
Тема 8: Либеральные западники и геоэкономисты: идеи, взгляды, значение	Формирование либерализма, основные идеи. Либеральные западники. А.В.Козырев, Е.Т. Гайдар, Союз правых сил, «Яблоко». Национал-демократы, идеи М.С. Горбачева. Распад СССР и российский либерализм. Модернизаторы. Институционалисты. Геополитика взаимодействия. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Либеральные западники и геоэкономисты: идеи, взгляды, значение <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №4
Тема 9: Экспансионисты и цивилизационщики: идеи, взгляды, значение	Идеи К.С. Гаджиева – стратегия евразийского присутствия. Значение трудов А.Дугина. Концепция евразийского хартленда. Идеи Г. Зюганова, Н.А. Нартова: Россия как центрально-евразийская империя. Стратегия безопасности в мировом пространстве. Отношение Г.Зюганова и Н. Нартова к проблеме распада СССР. Экспансионисты и цивилизационщики: идеи, взгляды, значение <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №4
Тема 10: Геополитические последствия распада СССР	Последствия распада СССР: сторонники и противники. Предпосылки распада СССР. Значение разрушения системы социализма. Превращение биполярного мира в однополярный, многополярный. Формирование единого социального пространства. Геополитические потери. Формирование глобалистической системы миропорядка. Факторы распада СССР. Геополитические последствия распада СССР <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №4
Тема 11: Россия в постсоветском пространстве	Проблемы интеграции и глобализации. Формы интеграции в новом тысячелетии. Современная система международных отношений и внешняя политика России. Основные геополитические направления функционирования российской внешней политики. Региональные международные организации как инструмент внешнеполитической деятельности страны. Формирование и развитие СНГ. Украина и Беларусь: новые геополитические реалии. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Россия в постсоветском пространстве <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №5
Тема 12: Балтийский регион: геополитические тенденции	Балто-скандинавское направление российской внешней политики: основные геополитические изменения и геополитические последствия. Образование Калининградского анклава. Проблемы формирования отношений России и Прибалтики. Северный поток и его значение. Разрушение системы защиты оперативного пространства в Балтий-	ОК-2,ПК-12	Доклады №5

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.22 Геополитика  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ском море. Балтийский регион: геополитические тенденции <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 13: Геополитическая организация Черноморского региона	Кавказское направление российской внешней политики: геополитические предпосылки. Территориальные споры в регионе. Значение кавказского направления в российской внешней политике. Каспийско-черноморский транспортный путь. Российско-грузинские отношения на современном этапе. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Геополитическая организация Черноморского региона <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №5
Тема 14: Россия и Каспийский регион.	Ступени интеграции России и стран Средней Азии. Изменение геополитического положения России на современном этапе. Значение южного потока для геополитического положения России. Каспий: энергетическая проблема. Организация экономического сотрудничества. Россия и Каспийский регион. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №6
Тема 15: Выстраивание геополитического пространства на Востоке	Тихоокеанское направление российской внешней политики. Экономическое и политическое значение территориального спора. Экологические и геополитические последствия японской катастрофы 2011 года. Китай во внешней политике России. Перспективы стратегического сотрудничества России и Китая. Выстраивание геополитического пространства на Востоке <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №6
Тема 16: Место российско-американских отношений в геополитическом пространстве	Геополитическое положение Северной Америки. Теории «естественных границ». Формирование НАФТА. Внешнеполитический курс США. Взаимоотношения России и США на современном этапе. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Место российско-американских отношений в геополитическом пространстве <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Доклады №6
Тема 17: Арктический регион – место геополитических споров	Разграничение на континентальном шельфе Баренцева моря. Проблема 200-мильной экономической зоны и добыча природных ресурсов. Энергетическая проблема в Арктическом регионе. Северный поток, его геополитическое значение и перспективы. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Арктический регион – место геополитических споров <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Контрольная работа №1
Тема 18: Выстраивание геополитических отношений России с мировым пространством	Россия в геополитическом пространстве: партнерство или соперничество. Проблемы геополитических коммуникаций России. Будущее России: империя или колония? Выстраивание геополитических отношений России с мировым пространством <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ОК-2,ПК-12	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		



## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
2	Современные геополитические школы и теории Запада: Развитие идей атлантизма. Бихевиористская геополитика и ее значение. Мондиализм. Современные теории и школы Запада	Лек	2	Лекция-визуализация
4	Русская школа геополитики : Формирование геополитических идей Руси, Московское княжество, Русское царство, Российская империя. Русские геополитические истоки Д.А. Милютин. Значение и актуальность идей Н.Я. Данилевского	Лек	2	Конференция

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
2	Современные геополитические школы и теории Запада: Развитие идей атлантизма. Бихевиористская геополитика и ее значение. Мондиализм. Современные теории и школы Запада	Лек	1	Лекция-визуализация
4	Русская школа геополитики : Формирование геополитических идей Руси, Московское княжество, Русское царство, Российская империя. Русские геополитические истоки Д.А. Милютин. Значение и актуальность идей Н.Я. Данилевского	Лек	1	Конференция

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489551>

2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510661>

3. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515457>

### Дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510587>

2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489878>

3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [agch.neicon.ru](http://agch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://politobzor.net/>. - Текст: электронный
9. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://rupolitology.ru/>. - Текст: электронный
10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Ре-

жим доступа: <http://allpolitologia.ru/>. - Текст: электронный

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Введение в специальность	зачет	1	1
ОК-2	Политология	экзамен	2	2
ОК-2	Социология	зачет	2	2
ОК-2	История государственного управления в России	экзамен	5	3
ОК-2	Геополитика	зачет	5	3
ОК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	8	4
ОК-2	История местного самоуправления в России			
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.22 Геополитика  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-12	Демография	зачет	4	2
ПК-12	Социальная психология	экзамен	4	2
ПК-12	Геополитика	зачет	5	3
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	5	3
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	5	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование	экзамен	5	3
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	6	4
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	6	4
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами	зачет	6	4
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	7	5
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	7	5
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	7	5
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	7	5
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-1	Философия	экзамен	1	1
ОК-1	Культурология	зачет	2	2
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Введение в специальность	зачет	1	1
ОК-2	Политология	экзамен	2	2
ОК-2	Социология	зачет	2	2
ОК-2	История государственного управления в России	экзамен	3	3
ОК-2	Геополитика	зачет	3	3
ОК-2	Зарубежный опыт ГМУ	зачет	5	4
ОК-2	История местного самоуправления в России			
ПК-12	Экономическая география и регионалистика	зачет	2	1
ПК-12	Демография	зачет	2	1
ПК-12	Социальная психология	экзамен	2	1
ПК-12	Геополитика	зачет	3	2
ПК-12	Государственное регулирование экономики	зачет	3	2
ПК-12	Исследование социально-экономических и политических процессов	экзамен	4	3
ПК-12	Региональное управление и территориальное планирование	экзамен	4	3
ПК-12	Стратегическое территориальное планирование			
ПК-12	Региональная экономика и управление	экзамен	4	3
ПК-12	Управление городским хозяйством	зачет	4	3
ПК-12	Управление региональными имущественными комплексами			

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.22 Геополитика  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	сами			
ПК-12	Стратегический менеджмент	экзамен	4	3
ПК-12	Маркетинг территорий	зачет	4	3
ПК-12	Экономика общественного сектора	экзамен	4	3
ПК-12	Социальное проектирование и прогнозирование	экзамен	4	3
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	4	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Пороговый	- основные понятия, используемые в диагностике социального, геополитического и экономического состояния.	- проводить анализ социального, геополитического и экономического развития.	- навыками целостного подхода к анализу социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей.
	Высокий	- основные понятия, используемые в диагностике социального, геополитического и экономического состояния; - основные геополитические, социальные и экономические показатели, используемые в процессе диагностики закономерностей и	- проводить анализ социального, геополитического и экономического развития; - применять полученные знания для эффективного решения управленческих задач.	- навыками целостного подхода к анализу социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей; - навыками выражения своих мыслей и мнения в социальных, политических и экономических тенденций и



		тические основы региональных конфликтов; - содержание геополитической стратегии современной России.		ском государстве.
--	--	--	--	-------------------

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные	Общепрофессиональные	Компетенции



	компетенции			компетенции			по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы докладов №1**

1. Классификация функций геополитики
2. основополагающие характеристики географической среды
3. Сущность евразийского направления современной геополитики
4. «Сила государства» и её компоненты
5. Л.И.Мечников и его геополитический закон освоения пространства.
6. Основные геополитические парадигмы

**Примерные темы докладов №2**

1. Основные положения геостратегического анализа по Д.А. Милютину.
2. Примеры геополитических эпох и картин мира.
3. Суть основных работ В.П. Семенова-Тян-Шанского
4. Примеры геополитических эпох и картин мира
5. . Основные положения геополитических воззрений Н.Я. Данилевского
6. Основные направления исследований и наиболее значимые идеи в рамках англо-американской школы.

**Примерные темы докладов №3**

1. Л.Д. Троцкий и его геополитические воззрения
2. Геополитические представления в ученьях Китая, Индии
3. «Конец истории»
4. Геополитические идеи античности (Древние Греция и Рим)
5. Теория конвергенции
6. Геополитические идеи эпохи Просвещения

**Примерные темы докладов №4**

1. «Атлантизм»
2. Национально-государственные интересы
3. Современные геополитические исследования в России.
4. Предмет геополитики
5. Категории геополитики
6. Виды пространств в геополитике

**Примерные темы докладов №5**

1. Современное неоевразийство.
2. Основные характеристики «территории»
3. Национально-государственные интересы
4. Основные положения теории «конвергенции».
5. Основные геополитические парадигмы
6. Основные задачи современного неонатлантизма (С.Хантингтон).

#### **Примерные темы докладов №6**

1. Геополитические процессы
2. Основные геополитические идеи Савицкого П.Н.
3. Геополитические эпохи России
4. Закон покорения пространства по Мечникову Л.
5. Особенности немецкой школы геополитики
6. Вклад Милютин Д.А. в геополитическую науку.
7. Особенности французской школы геополитики
8. Системы геополитического контроля по Семенову-Тян-Шанскому.
9. Особенности англо-американской школы геополитики.
10. Вклад Н.Я. Данилевского в геополитику.
11. Основные направления русской школы геополитики в классический период.
12. Примеры геополитических эпох и картин мира.
13. Элементы «морской силы» в американской школе геополитики
14. Суть геополитики евразийцев.
15. Критерии мощи государства (Спайкмен)
16. Российский большевизм как геополитическое учение.
17. Основные положения «мондиализма»

#### **Контрольная работа №1**

##### **Задание 1:**

Описывается геополитическое положение приграничного государства, его особенности взаимоотношений во всех сферах международного сотрудничества с РФ. Материал выполненного задания оформляется в текстовом и электронном варианте и в форме 15-20 слайдов с демонстрацией их на практических занятиях.

##### **Задание 2:**

Описывается геополитическое положение государства дальнего зарубежья, его особенности взаимоотношений во всех сферах международного сотрудничества с РФ (с учетом исторического опыта). Материал выполненного задания оформляется в текстовом и электронном варианте и в форме 15-20 слайдов с демонстрацией их на практических занятиях.

#### **Примерные теоретические вопросы к зачету**

1. Классификация функций геополитики.
2. Сущность евразийского направления современной геополитики.
3. «Сила государства» и её компоненты.
4. Л.И. Мечников и его геополитический закон освоения пространства.
5. Основные геополитические парадигмы.
6. Основные положения геостратегического анализа по Д.А. Милютину.
7. Примеры геополитических эпох и картин мира.

8. Суть основных работ В.П. Семенова-Тян-Шанского.
9. Примеры геополитических эпох и картин мира.
10. . Основные положения геополитических воззрений Н.Я. Данилевского.
11. Основные направления исследований и наиболее значимые идеи в рамках англо-американской школы.
12. Л.Д. Троцкий и его геополитические воззрения.
13. Геополитические представления в ученьях Китая, Индии.
14. Геополитические идеи античности (Древние Греция и Рим).
15. Геополитические идеи эпохи Просвещения.
16. Концепция «Атлантизм».
17. Современные геополитические исследования в России.
18. Предмет геополитики. Категории геополитики
19. Виды пространств в геополитике.
20. Современное неоевразийство.
21. Основные характеристики «территории».
22. Национально-государственные интересы
23. Основные положения теории «конвергенции».
24. Основные геополитические парадигмы
25. Основные задачи современного неонатлантизма (С.Хантингтон).
26. Основные геополитические идеи Савицкого П.Н.
27. Геополитические эпохи Росси
28. Закон покорения пространства по Мечникову Л.
29. Особенности немецкой школы геополитики.
30. Вклад Милютин Д.А. в геополитическую науку.
31. Особенности французской школы геополитики.
32. Системы геополитического контроля по Семенову-Тян-Шанскому.
33. Особенности англо-американской школы геополитики.
34. Основные направления русской школы геополитики в классический период.
35. Примеры геополитических эпох и картин мира.
36. Элементы «морской силы» в американской школе геополитик
37. Суть геополитики евразийцев.
38. Критерии мощи государства (Спайкмен).
39. Российский большевизм как геополитическое учение.
40. Основные положения «мондиализма».

### **Примерные практические задания к зачету**

1. На основании анализа источников и литературы охарактеризуйте геополитические курсы, которых придерживаются основные политические партии США. Дайте оценку данным курсам. Аргументируйте свои выводы.
2. Приведите конкретные исторические факты реализации геостратегии атлантической школы в XX в., раскройте их сущность. Проведите социально-политический анализ данных фактов, аргументируйте свои выводы.
3. Охарактеризуйте основные направления реализации геостратегии США в послевоенный период, проведите социально-политический анализ данных. Объясните варианты прогноза геополитических ситуаций.
4. Охарактеризуйте перспективы развития больших пространств, согласно теории К.

Шмита и сделайте вывод о прогнозах геополитической ситуации. Аргументируйте свои выводы.

5. Объясните, почему Россия оказалась не способной экономически интегрировать евразийское пространство в сер.1990-х гг. Аргументируйте свои выводы, проведя диагностику социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей РФ в 1990-е гг.

6. Раскройте содержание основных форм контроля над пространством, приведите конкретные примеры (2 – 3), охарактеризуйте их. Аргументируйте свою точку зрения.

7. Охарактеризуйте период времени, когда Россия превратилась в самостоятельный фактор европейской и мировой политик, дайте оценку данному явлению. Аргументируйте свою точку зрения с учетом социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей.

8. Раскройте отличия объектов исследования политической географии и геополитики, приведите 2 – 3 конкретных примера. Проанализируйте один из выбранных объектов с точки зрения геополитической мысли.

9. Проанализируйте основные направления реализации «мондеалистской» концепции мирового порядка, дайте им свою оценку, аргументировав выводы.

10. Охарактеризуйте центры мировой мощи, выделяемые Н. Спикменом. Раскройте сущность одного из них с учетом прогноза геополитических ситуаций, аргументируйте свои выводы.