

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	«Региональное управление»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат военных наук, доцент Беликов В.Ф, кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях современного государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов публичной власти;
- развитие систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- освоение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления в Российской Федерации;
- формирование системы представлений о функциях и методах работы органов государственного управления и местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	- основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в сфере государственного управления; - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - общий процесс, технологии,	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в	- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений в сфере регионального управления. - приемами выбора оптимальных организационно-

	<p>принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий в области государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в управленческом секторе. 	<p>области государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия для государственного и муниципального аппарата; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в сфере регионального управления. 	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки их последствий и несения ответственности; - технологиями профессионального роста; - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; - осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность и этапы проведения совещаний в управленческом секторе; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - систему органов государственного и муниципального управления; - основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в России. 	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие региональных и муниципальных структур в условиях социально-экономической ситуации; - разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений в сфере государственного и муниципального управления; - приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения; - информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России.
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления; - место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований; - распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления; - навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления; - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства получения информации в сфере государственного и муниципального управления; - состав органов местного самоуправления; - организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и анализа данных в управленческой сфере; - проектировать организационные структуры федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления; - совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов законодательной и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения необходимой информации из различных типов источников и документов; - навыками работы с нормативными актами, иными документами системы государственного и муниципального управления; - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпре-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		исполнительной властей Российской Федерации и субъектов.	тации информации.
ПК-1	- основные направления повышения эффективности системы государственного и муниципального управления; - механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; - состав органов местного самоуправления, их функции и задачи.	- применять правовые механизмы при анализе взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти; - различать между собой органы государственного и муниципального управления, определять их основные полномочия; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.	- навыками оценки экономических и социальных процессов; - методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Деловые коммуникации, Теория управления, Статистика, Основы информационной культуры, Информационные технологии управления

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Теория организации, Методы принятия управленческих решений, Социология управления, Принятие и исполнение государственных решений, Этикет и протокол делового общения, Современная пресс-служба, Реклама и связи с общественностью в государственных структурах, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Государственные и муниципальные финансы, Налогообложение бюджетных организаций, Учет в бюджетных организациях, Основы государственного и муниципального управления, Институциональная экономика, Инновационный менеджмент, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		3	4
Аудиторные занятия (АЗ):	90	54	36
В том числе:			
Лекционные занятия (Лек)	36	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Практические занятия (Пр)	54	36	18
Самостоятельная работа студента (СР)	115	82	33
В том числе:			
Курсовая работа	18		18
Другие виды самостоятельной работы*	97	82	15
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	8	3
Контактная работа (КоР)	101	62	39
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	72	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	180/5	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	243	243
В том числе:		
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	225	225
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	288/8

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления	3	10	18	0	40	18
2	Центральный уровень государственного управления	3	8	18	0	42	18
Итого за 3 семестр:			18	36	0	82	36
3	Государственное управление в субъектах РФ	4	10	8	0	10	8
4	Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ	4	8	10	0	5	10
Итого за 4 семестр:			18	18	0	15	18
Курсовая работа:						18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			36	54	0	115	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления	2	4	4	0	50	18
2	Центральный уровень государственного управления	2	4	4	0	50	18
3	Государственное управление в субъектах РФ	2	2	4	0	80	8
4	Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ	2	2	4	0	45	10
Итого:			12	16	0	225	54
Курсовая работа:						18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			36	54	0	243	72

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>Тема 1: Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления. Система государственного и муниципального управления как механизм реализации публичной власти. Государство как ключевой институт публичной власти. Способы формирования органов власти и управления. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления Лабораторная работа: -</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>	<p>Кейс-задание №1; Кейс-задание №2</p>
<p>Тема 2: Центральный уровень государственного управления</p>	<p>Основные структурные уровни административного управления. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Основные проблемы построения организационной структуры государственного управления. Централизация и децентрализация власти как альтернативные модели управления. Система органов государственной власти Российской Федерации. Институт Президента РФ: особенности статуса и полномочий. Соотношение администрации Президента РФ и правительственных служб. Правительство РФ: функции, состав и структура, место в системе органов исполнительной власти, регламентация формирования и функционирования. Состав и структура министерств и ведомств РФ: состояние, источники и характер эволюции. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ: функции, состав, структура и эволюция. Судебная власть в Российской Федерации. Иные субъекты, наделенные полномочиями в сфере государственного управления. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Центральный уровень государственного управления Лабораторная работа: -</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>	<p>Кейс-задание №3; Контрольная работа №1</p>
<p>Тема 3: Государственное управление в субъектах РФ</p>	<p>Регион как система и объект управления. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ. Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ. Принципы и правовая регламентация организации государственной власти на региональном уровне. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Государственное управление в субъектах РФ Лабораторная работа: -</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>	<p>Кейс-задание №4; Кейс-задание №5</p>
<p>Тема 4: Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ</p>	<p>Местное управление и самоуправление. Местное самоуправление (МСУ) как система. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Основные модели организации МСУ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>	<p>Кейс-задание №6; Деловая игра №1</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований в РФ. Организация местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления. Межмуниципальное сотрудничество. Муниципально-частное партнерство Практические занятия/ Самостоятельная работа: Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ Лабораторная работа: -		
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ представлена в фонде оценочных средств дисциплины		Курсовая работа

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления: Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления	Пр	4	Кейс-семинар
2	Центральный уровень государственного управления: Центральный уровень государственного управления	Пр	4	Кейс-семинар

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления: Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления	Пр	4	Кейс-семинар
2	Центральный уровень государственного управления: Центральный уровень государственного управления	Пр	4	Кейс-семинар

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509711> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980>

3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511479>

Дополнительная литература:

1. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497319>

2. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494337>

3. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный
9. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>. - Текст: электронный
10. Портал государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru>. - Текст: электронный
11. Президент РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможно-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

стью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	Теория управления	зачет	1	1
ОПК-2	Теория управления	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	3	3
ОПК-2	Теория организации	экзамен	3	3
ОПК-2	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	3
ОПК-2	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	4	4
ОПК-2	Социология управления	экзамен	5	5
ОПК-2	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	8	6
ОПК-4	Деловые коммуникации	зачет	2	1
ОПК-4	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	3	2
ОПК-4	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	4	3
ОПК-4	Этикет и протокол делового общения	зачет	4	3
ОПК-4	Современная пресс-служба	зачет	7	4
ОПК-4	Реклама и связи с общественностью в государственных структурах			
ОПК-5	Статистика	экзамен	3	1
ОПК-5	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	3	1
ОПК-5	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	4	2
ОПК-5	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	7	3
ОПК-5	Государственные и муниципальные финансы	зачет	7	3
ОПК-5	Налогообложение бюджетных организаций	экзамен	8	4
ОПК-5	Учет в бюджетных организациях			
ОПК-6	Основы информационной культуры	экзамен	1	1
ОПК-6	Информационные технологии управления	экзамен	2	2
ОПК-6	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	3	3
ОПК-6	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	3
ОПК-6	Основы государственного и муниципального управ-	экзамен	4	4

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ления			
ПК-1	Теория управления	зачет	1	1
ПК-1	Теория управления	экзамен	2	2
ПК-1	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	3	3
ПК-1	Теория организации	экзамен	3	3
ПК-1	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	3
ПК-1	Институциональная экономика	зачет	3	3
ПК-1	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	4	4
ПК-1	Инновационный менеджмент	экзамен	6	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	6	5
ПК-1	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-2	Теория управления	экзамен	1	1
ОПК-2	Теория организации	экзамен	2	2
ОПК-2	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	2	2
ОПК-2	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	3
ОПК-2	Социология управления	экзамен	3	3
ОПК-2	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	4	4
ОПК-4	Деловые коммуникации	зачет	1	1
ОПК-4	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	2	2
ОПК-4	Этикет и протокол делового общения	зачет	3	3
ОПК-4	Современная пресс-служба	зачет	5	4
ОПК-4	Реклама и связи с общественностью в государственных структурах			
ОПК-5	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	2	1
ОПК-5	Статистика	экзамен	3	2
ОПК-5	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	экзамен	4	3
ОПК-5	Государственные и муниципальные финансы	зачет	4	3
ОПК-5	Налогообложение бюджетных организаций	экзамен	5	4
ОПК-5	Учет в бюджетных организациях			
ОПК-6	Основы информационной культуры	экзамен	1	1
ОПК-6	Информационные технологии управления	экзамен	2	2
ОПК-6	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	2	2
ОПК-6	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	3
ПК-1	Теория управления	экзамен	1	1
ПК-1	Теория организации	экзамен	2	2
ПК-1	Основы государственного и муниципального управления	экзамен	2	2
ПК-1	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	3
ПК-1	Институциональная экономика	зачет	3	3

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	3
ПК-1	Инновационный менеджмент	экзамен	4	4
ПК-1	Принятие и исполнение государственных решений	экзамен	4	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КЕЙС-ЗАДАНИЕ

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель кон-

трольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Показатели и критерии оценивания участия в деловой/ролевой игре

1	Активное участие в работе группы	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балла - 0 баллов »
2	Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов	
3	Предложение собственных вариантов решения проблемы	
4	Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения	
5	Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии	
6	Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп	
7	Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы	
8	Соблюдение правил делового этикета	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

9	Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материалы, нормативные документы)	
10	Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	

Шкала оценивания участия в деловой/ролевой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Показатели оценивания работы	Критерии оценивания	Баллы
Содержательные: 1. Актуальность темы 2. Структура работы, сбалансированность разделов 3. Постановка цели (-ей) и задач 4. Новизна и практическая значимость 5. Степень самостоятельности (отчет системы «Антиплагиат»)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 10 баллов - 5 баллов - 0 баллов »	0-70 баллов
Формальные: 1. Соблюдение сроков сдачи работы 2. Соблюдение требований по оформлению текста (пояснительной записки), графического материала, таблиц и иллюстраций, приложений; Соблюдение требований по оформлению списка литературы, наличие ссылок на источники		
Защита курсовой работы:	неполно раскрыто содержание работы (проекта), получены неполные ответы на вопросы	10 баллов
	умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на вопросы по теме работы	20 баллов
	умение оперировать профессиональной терминологией, использовать на качественном уровне средства мультимедиа в докладе, дискутировать, защищать свою точку зрения и владеть ораторским искусством	30 баллов

Шкала оценивания выполнения и защиты курсовой работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Баллы в БРС Университета	91-100		74-90		61-73		60 и менее	
Уровень сформированности компетенции	Повышенный		Высокий		Пороговый		Не сформированы	
Баллы за курсовую работу	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка за курсовую работу	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50		51-60		61-67		68-73	
	74-83		84-90		91-100			
	F		Fx		E		D	
	C		B		A			
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
--	-----------

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,
завершающейся экзаменом**

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

М П С Ф В А Н Н	Основные признаки освоения компетенций
------------------------	---

		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий в области государственного и муниципального управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений в сфере регионального управления.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в сфере государственного управления; - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий в области государственного и муниципального управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия для государственного и муниципального аппарата. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений в сфере регионального управления; - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности; - технологиями профессионального роста.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в сфере государственного управления; - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - обосновывать выбор при- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений в сфере регионального управления.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		муниципального управления; - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий в области государственного и муниципального управления; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в управленческом секторе.	нимаемых организационно-управленческих решений в области государственного и муниципального управления; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия для государственного и муниципального аппарата; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в сфере регионального управления.	- приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности; - технологиями профессионального роста; - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; - осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
ОПК-4	Пороговый	- основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в России.	- прогнозировать развитие региональных и муниципальных структур в условиях социально-экономической ситуации.	- информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России.
	Высокий	- систему органов государственного и муниципального управления; - основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в России.	- прогнозировать развитие региональных и муниципальных структур в условиях социально-экономической ситуации; - разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления.	- приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения; - информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России.
	Повышенный	- последовательность и этапы проведения совещаний в управленческом секторе; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - систему органов государственного и муниципального управления; - основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в России.	- прогнозировать развитие региональных и муниципальных структур в условиях социально-экономической ситуации; - разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	- методами проведения переговоров, организации публичных выступлений в сфере государственного и муниципального управления; - приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения; - информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России.
ОПК-5	Пороговый	- место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории.	- применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований.	- навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления.

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления; - место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований; - распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления; - навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления; - место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований; - распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления; - навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления; - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.
ОПК-6	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения необходимой информации из различных типов источников и документов.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - состав органов местного самоуправления; - организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления; - совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной властей Российской Федерации и субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения необходимой информации из различных типов источников и документов; - навыками работы с нормативными актами, иными документами системы государственного и муниципального управления.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства получения информации в сфере государственного и муниципального управления; - состав органов местного самоуправления; - организационную структуру 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и анализа данных в управленческой сфере; - проектировать организационные структуры федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения необходимой информации из различных типов источников и документов; - навыками работы с нормативными актами, иными документами системы государственного и муниципального

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		ру местной (городской, районной, поселковой) администрации.	- совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной властей Российской Федерации и субъектов.	пального управления; - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации.
ПК-1	Пороговый	- состав органов местного самоуправления, их функции и задачи.	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.	- методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления.
	Высокий	- механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; - состав органов местного самоуправления, их функции и задачи.	- различать между собой органы государственного и муниципального управления, определять их основные полномочия; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.	- навыками оценки экономических и социальных процессов; - методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления.
	Повышенный	- основные направления повышения эффективности системы государственного и муниципального управления; - механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; - состав органов местного самоуправления, их функции и задачи.	- применять правовые механизмы при анализе взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти; - различать между собой органы государственного и муниципального управления, определять их основные полномочия; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.	- навыками оценки экономических и социальных процессов; - методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Кейс-задача 1

Правильно сопоставьте термины и соответствующие им определения, приведенные в таблице ниже:

Муниципальное	Социальное управление, субъектом которого является государство (посред-
---------------	---

управление	ством органов государственной власти и управления и их должностных лиц), осуществляющее управленческую деятельность в установленном правовом порядке.
Государственное управление	Социальное управление, осуществляемое органами местного самоуправления на основе форм прямого волеизъявления граждан, в целях самоорганизации последних и решения вопросов местного значения.
Местное самоуправление	Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Кейс-задача 2.

Подберите для каждого метода государственного управления соответствующий инструментарий (заполните таблицу)

Административно-правовые методы	Экономические методы	Социальные методы	Политические методы	Информационно-идеологические методы

- 1) регулирование финансовых потоков в стране
- 2) социальная помощь
- 3) закон
- 4) подзаконные акты
- 5) референдум
- 6) регулирование системы оплаты труда, пенсионного обеспечения
- 7) регламент
- 8) формирование массовых и индивидуальных ценностных ориентаций
- 9) инструкция
- 10) разработка и реализация бюджетов
- 11) разъяснение позиции государства, его политики, правовых актов с использованием СМИ
- 12) налоговые и таможенные льготы
- 13) материальное стимулирование рождаемости
- 14) деятельность оппозиции
- 15) директива
- 16) политическая агитация
- 17) приказ
- 18) личные встречи руководителей государства с трудовыми коллективами
- 19) нравственное осуждение
- 20) законодательное закрепление и реализация прожиточного минимума населения
- 21) распоряжение
- 22) различные виды индивидуального поощрения, продвижения по службе
- 23) парламентские дебаты
- 24) практика депутатских запросов правительству
- 25) разработка и осуществление общегосударственных социальных стандартов социаль-

ных благ и услуг

Кейс-задача 3. Перечислите основные направления, цели и результаты российской административной реформы.

Кейс-задача 4. На примере федерального органа исполнительной власти рассмотрите, по каким параметрам возможно оценить степень открытости информации о деятельности государственного органа.

Кейс-задача 5. Заполните таблицу сравнительного анализа:

Признаки для сравнения	Органы государственной власти	Органы местного самоуправления
Понятие, виды		
Возможность и необходимость использования принципа разделения властей		
Нормативные основы		
Порядок формирования		
Сфера деятельности		

Кейс-задача 6. Используя учебную и научную литературу, официальные сайты государственных органов, данные официальной статистики, заполните таблицы:

Федеральный уровень власти		
Ветвь власти	Ветвь власти	Ветвь власти
Государственные органы (примеры)		
Наличие территориальных органов (примеры)		
Количество сотрудников и государственных гражданских служащих		

Федеральный округ	Перечень субъектов, входящих в федеральный округ	Дата образования, нормативный правовой акт об образовании

Деловая игра 1

«Повышение прозрачности расходования бюджетных средств в муниципалитете»

В ходе проведения практикума студенты делятся на несколько групп, в каждой группе работают 6–7 человек. Каждая группа должна разработать собственный проект повышения прозрачности расходования бюджетных средств в муниципальном образовании. В ходе проектирования необходимо учитывать нормы, предусмотренные главой 8, статьями 28, 35 ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

После 30–40 минут работы каждая группа представляет доклад о коллективном проекте, отвечает на вопросы слушателей. После докладов групп проводится голосование, которое определяет лучший проект (нельзя голосовать за собственный проект, каждый участник имеет один голос).

Наибольшее количество голосов, как правило, набирает проект, который предусматривает наиболее целостную программу действий, подкрепленных мероприятиями, привлекающими депутатов, независимых экспертов, население, активных жителей, средства массовой информации и т. д., соответствующий требованиям законодательства.

Практикум завершается дискуссией, в ходе которой определяются и формулируются общие закономерности достижения прозрачности бюджета, роль депутатов представительного органа, независимой экспертизы и т. д.

Темы курсовых работ

1. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации (на конкретном примере)
2. Система федеральных органов законодательной власти в Российской Федерации (на конкретном примере)
3. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на конкретном примере)
4. Система органов законодательной власти субъекта Российской Федерации (на конкретном примере)
5. Местное самоуправление в Российской Федерации
6. Местное самоуправление: зарубежный опыт и возможности его использования в Российской Федерации (на конкретном примере)
7. Органы местного самоуправления (на конкретном примере)
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (на конкретном примере)
9. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (на конкретном примере)
10. Территориальное общественное самоуправление (на конкретном примере)
11. Особенности муниципального управления в городах федерального значения (на конкретном примере)
12. Экономические основы *и развитие экономики муниципального образования* (на конкретном примере)
13. Межмуниципальное сотрудничество (на конкретном примере)
14. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственного управления (на конкретном примере)
15. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления (на конкретном примере)
16. Взаимодействие органов власти со СМИ: состояние и перспективы развития (на конкретном примере)

17. Социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) (на конкретном примере)
18. Управление инвестиционной деятельностью в регионе (в муниципальном образовании) (на конкретном примере)
19. Формирование социальной политики и ее реализация в регионе (в муниципальном образовании) (на конкретном примере)
20. Государственная/региональная (муниципальная) молодежная политика (на конкретном примере)
21. Управление социальным развитием в регионе (в муниципальном образовании) (на конкретном примере)
22. Управление системой образования в регионе (в муниципальном образовании) (на конкретном примере)
23. Развитие системы социальной защиты населения в регионе (в муниципальном образовании) (на конкретном примере)
24. Развитие физической культуры и спорта в регионе (в муниципальном образовании) (на конкретном примере)
25. Совершенствование механизма регулирования межбюджетных отношений в регионе (на конкретном примере)
26. Развитие регионального рынка продовольственных товаров (на конкретном примере)
27. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в регионе (в муниципальном образовании) (на конкретном примере)
28. Совершенствование информационного обеспечения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления) (на конкретном примере)
29. Институт государственной (муниципальной) службы в государственном (муниципальном) управлении (на конкретном примере)
30. Современные информационные технологии в государственной (муниципальной) службе (на конкретном примере)

Теоретические вопросы к экзамену №1

1. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления.
2. Система государственного и муниципального управления как механизм реализации публичной власти.
3. Государство как ключевой институт публичной власти.
4. Способы формирования органов власти и управления.
5. Основные структурные уровни административного управления.
6. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений.
7. Основные проблемы построения организационной структуры государственного управления.
8. Централизация и децентрализация власти как альтернативные модели управления.
9. Система органов государственной власти Российской Федерации.
10. Институт Президента РФ: особенности статуса и полномочий.
11. Соотношение администрации Президента РФ и правительственных служб.
12. Правительство РФ: функции, состав и структура, место в системе органов исполнительной власти, регламентация формирования и функционирования.

13. Состав и структура министерств и ведомств РФ: состояние, источники и характер эволюции.
14. Законодательная власть в Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание РФ: функции, состав, структура и эволюция.
16. Судебная власть в Российской Федерации.
17. Регион как система и объект управления.
18. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ.

Примерные практические задания к экзамену №1

Задание 1.

Заполните таблицу по типам классификации органов государственного управления

ОИВ		
Объем и характер компетенции	Организационно-правовая форма деятельности	Уровни управления

Задание 2.

Соотнесите предложенные функции с федеральными органами исполнительной власти.

Федеральное агентство	Федеральная служба	Федеральное министерство

Задание 3.

В целях повышения авторитета органов исполнительной власти в России Общественная палата выступила с инициативой принять Этический кодекс членов правительства Российской Федерации, в который предлагается включить критерии отбора кандидатов на должности членов Правительства РФ, общие правила поведения членов Правительства, а также правила антикоррупционного поведения.

Сформулируйте и обоснуйте несколько (не менее пяти) правил каждой из трех категорий для членов Правительства РФ.

Задание 4.

Руководитель государственного органа принял на должность главного специалиста выпускника вуза. Однако прокуратура опротестовала решение как незаконное.

В чем заключалась ошибка руководителя государственного органа?

Какое решение он должен принять?

Как следовало бы поступить в соответствии с законодательством?

Задание 5.

Губернатор области внес в областное Собрание депутатов проект закона о бюджете на очередной финансовый год. Однако депутаты не согласились с расходами, предусмотренными на содержание исполнительной ветви власти, предложив сократить их на 10 процентов, как и предусматривалось по всем остальным статьям областного бюджета в ходе рассмотрения его в двух чтениях. Тогда губернатор принял решение о роспуске областного Собрания, после чего и собственноручно утвердил бюджет на очередной год.

Насколько правомерны были действия губернатора?

Есть ли право у руководителя исполнительной власти утверждать бюджет?

Как поступить ему, если действительно бюджет не был принят на очередной финансовый год, который с 1 января уже начался?

Теоретические вопросы к экзамену №2

1. Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ.
2. Принципы и правовая регламентация организации государственной власти на региональном уровне.
3. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления.
4. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
5. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ.
6. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования.
7. Функции федеральных органов в управлении регионом.
8. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности.
9. Местное управление и самоуправление.
10. Местное самоуправление (МСУ) как система.
11. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления.
12. Сравнительный анализ зарубежного опыта.
13. Современные модели организации МСУ в РФ.
14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
15. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований в РФ.
- 16. Организация местного самоуправления.**
17. Экономические основы местного самоуправления.
- 18. Муниципальное образование как объект управления.**
19. Межмуниципальное сотрудничество.
20. Муниципально-частное партнерство

Примерные практические задания к экзамену №2

Задание 6.

Министр здравоохранения РФ и РФ поручили губернатору области создать департамент по работе с пенсионерами для того, чтобы разгрузить работу регионального отделения Пенсионного фонда. Однако выполнить данное поручение он отказался, сославшись на то, что это не входит в полномочия субъекта РФ.

Насколько обоснованными были доводы губернатора?

Как должны строиться отношения между федеральным и региональным уровнями государственной власти?

Что прежде всего должно учитываться при выстраивании отношений между ними?

Задание 7.

Город N – крупный экономический центр Среднего Приобья, обладает стабильным промышленным и налоговым потенциалом, как в автономном округе, так и в России, что дает перспективу дальнейшего социально-экономического развития муниципального образования и создает привлекательность для проживания в нем. Его позитивный имидж в регионе, в России и

за рубежом подтверждается международным рейтинговым агентством Standart&Poors. По итогам развития 2013 года кредитный рейтинг города N был увеличен сразу на 2 позиции и по итогам 2014 года подтвержден на международном уровне «BB+» и по национальной шкале на уровне «ruAA-», прогноз «Стабильный». Основанием экономической стабильности муниципального образования является результат экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Ежегодно во все уровни бюджета налогоплательщиками города перечисляется до 20% всех налоговых поступлений и обязательных платежей по округу. Ведущую роль в экономике имеют предприятия топливно–энергетического комплекса: нефтяная компания, занимающая 4 место по добыче нефти в Российской Федерации и лидирующее место в автономном округе; ГРЭС-1 и ГРЭС–2, являющиеся филиалами крупнейших генерирующих компаний оптового рынка электроэнергии Межрегиональной распределительной сетевой компании Урала и Волги, вырабатывающие более 80% электроэнергии в округе. Не маловажное значение для жизнеобеспечения города имеют предприятия пищевой промышленности и строительной индустрии, предприятия жилищно-коммунального комплекса транспорта и связи. Город остается крупнейшим транспортным узлом округа. Доля муниципального образования в объеме перевозок по округу составляет 26%. Данному фактору способствует динамичное развитие экономики города. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по всем видам экономической деятельности достиг 585,4 млрд.рублей, индекс физического объема составил 102,2%. Основные параметры развития экономики определяются развитием нефтедобывающей отрасли, где рост объема составил 4,3%. Предприятия энергетики выходят на показатели соответствующие предкризисному периоду 1991-1992 годов. С возрастающим спросом на энергоресурсы в регионе разработаны мероприятия по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов энергетики. В объеме промышленного производства округа доля города N составляет более 36 %, добыча нефти – 21 %, добыча газа – 50 %, производство электроэнергии 83 %. Развитие малого предпринимательства является основой для формирования среднего класса общества. Количество субъектов малого предпринимательства за год увеличилось на 33,8%, в малом бизнесе работают 6,4% от общего числа занятого в экономике населения, индекс физического объема продукции 11,5%, поступления в местный бюджет возросли на 34,3%. В структуре деятельности малого бизнеса основную долю занимают субъекты потребительского рынка и строительной деятельности. В объеме муниципального заказа 30,2% объемов выполнялось субъектами малого предпринимательства. Демографическая ситуация характеризуется высоким уровнем рождаемости, смертность населения в прошедшем году сократилась на 2,4%. Естественный прирост населения 8,4% и это лучший показатель по округу среди всех муниципальных образований. Третий год подряд в городе наблюдается миграционная убыль населения. Город имеет высокий статус миграционной привлекательности, но сдерживание миграционного потока объясняется высокой стоимостью аренды и приобретения жилья, и высокими требованиями работодателей при трудоустройстве

Среднегодовая численность населения составляет 290,2 тыс.человек, в том числе экономически активное население это 59,5 % от общей численности населения, доля занятых в экономике в общей численности экономически активного населения составляет 80,5 % - 139,1 тыс.человек. В городе наблюдается самая низкая среди муниципальных образований округа безработица, уровень официально зарегистрированной безработицы 0,23%. Задание:

Проведите SWOT – анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города. Сформулируйте свой вариант миссии для данного города. Определите основные стратегические цели и задачи развития города, а так определите индикаторы для оценки их реализации.

Задание 8.

Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих — 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.

Как надлежит отнестись к действиям губернатора области?

Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Задание 9.

В соответствии с решением референдума города глава муниципального образования получил крупный кредит на реконструкцию муниципального деревообрабатывающего завода. Планировалось окупить расходы в течение одного года, а за счет прибыли выполнить капитальный ремонт городской теплосети. Однако из-за резкого падения спроса на продукцию завод обанкротился. Руководство города обратилось к губернатору области с требованием компенсировать указанные потери за счет областного бюджета, предупредив, что иначе ветхие теплосети могут выйти из строя. Губернатор ответил, что ремонт муниципальных теплосетей относится к функциям местного самоуправления и их ремонт должен финансироваться из местного бюджета, например, за счет временного прекращения строительства окружной автомагистрали.

Правомерна ли позиция губернатора области? Кто несет ответственность за материальный ущерб, вызванный решением референдума?

Охарактеризуйте функции местного самоуправления и принципы решения населением вопросов местного значения под свою ответственность.

Задание 10.

Руководство муниципального хлебобулочного комбината решило войти в состав ООО «Хлебопек». Для того чтобы изыскать средства для внесения в уставный капитал общества, директор хлебобулочного комбината договорился с частным предпринимателем о продаже неиспользуемых складских помещений. Однако юрист комбината отказался визировать договор купли-продажи складских помещений, считая эту сделку незаконной.

Какие положения законодательства нарушены руководством хлебобулочного комбината?