



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

- Б1.Б.01 История
- Б1.Б.02 Философия
- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.Б.04 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.05 Теория вероятностей
- Б1.Б.06 Математическая статистика
- Б1.Б.07 Право
- Б1.Б.08 Политология
- Б1.Б.09 Социология
- Б1.Б.10 Культурология
- Б1.Б.11 Психология
- Б1.Б.12 История экономики
- Б1.Б.13 Институциональная экономика
- Б1.Б.14 Статистика
- Б1.Б.15 Информатика
- Б1.Б.16 Экономическая теория
- Б1.Б.17 Методы принятия управленческих решений
- Б1.Б.18 Информационные технологии в менеджменте
- Б1.Б.19 Теория менеджмента
  - Б1.Б.19.01 История управленческой мысли
  - Б1.Б.19.02 Теория организации
  - Б1.Б.19.03 Организационное поведение
- Б1.Б.20 Маркетинг
- Б1.Б.21 Учет и анализ
- Б1.Б.22 Финансовый менеджмент
- Б1.Б.23 Документационное обеспечение управления
- Б1.Б.24 Управление изменениями
- Б1.Б.25 Инвестиционный анализ
- Б1.Б.26 Экономика организаций (предприятий)
- Б1.Б.27 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- Б1.Б.28 Исследование систем управления
- Б1.Б.29 Управление качеством
- Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.31 Физическая культура и спорт

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- Б1.В.01 Математика
- Б1.В.02 Управление проектами
- Б1.В.03 Управление человеческими ресурсами
- Б1.В.04 Стратегический менеджмент

Б1.В.05 Организация производства

Б1.В.06 Инновационный менеджмент

Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия

Б1.В.08 Основы управленческой экономики

Б1.В.09 Маркетинг персонала

Б1.В.10 Тайм-менеджмент

Б1.В.11 Кросс-культурный менеджмент

Б1.В.12 Управление развитием организации

Б1.В.13 Налоговый менеджмент

**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

**Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**

Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры

Б1.В.ДВ.02.02 Информационная безопасность и защита информации

**Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в менеджмент

Б1.В.ДВ.03.02 Основы менеджмента

**Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**

Б1.В.ДВ.04.01 Социология управления

Б1.В.ДВ.04.02 Конфликтология

**Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**

Б1.В.ДВ.05.01 Риск-менеджмент

Б1.В.ДВ.05.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

**Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**

Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиции

Б1.В.ДВ.06.02 Инвестиционная стратегия

**Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**

Б1.В.ДВ.07.01 Производственный (операционный) менеджмент

Б1.В.ДВ.07.02 Управление операциями

**Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**

Б1.В.ДВ.08.01 Антикризисное управление

Б1.В.ДВ.08.02 Диагностика экономического состояния предприятия

**Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**

Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Б1.В.ДВ.09.02 Международные стандарты финансовой отчетности

**Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**

Б1.В.ДВ.10.01 Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление

**Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**

Б1.В.ДВ.11.01 Сити-логистика

Б1.В.ДВ.11.02 Информационная логистика

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

---

### **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

ФТД.В.01 Основы государственного и муниципального управления

ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции

### **ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(П) Производственная практика: технологическая практика

Б2.В.04(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### Б1.Б.01 История

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### Б1.Б.02 Философия

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### **Содержание дисциплины:**

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### Б1.Б.03 Иностранный язык

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Знакомство. Рабочий день. Дом. Одежда. Внешность. Досуг. Молодежь сегодня. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 360/10**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет**

### Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Устная и письменная формы существования языка. Лексика устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Социально-жанровый компонент речи. Функциональные стили русского литературного языка. Спор. Культура спора.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### Б1.Б.05 Теория вероятностей

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Содержание дисциплины:**

Вероятность случайного события. Случайные величины.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### Б1.Б.06 Математическая статистика

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-10** владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Содержание дисциплины:**

Выборка и ее характеристики. Точечные и интервальные оценки неизвестных параметров распределения. Статистическая проверка статистических гипотез. Элементы регрессионного анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>Б1.Б.07 Право</b>
----------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**ОПК-1** владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Основы теории права. Право как система. Основы теории права. Норма права. Основы теории права. Правонарушение и юридическая ответственность. Важнейшие отрасли российского права. Основы конституционного строя в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы административного права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы гражданского права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы семейного права в РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.Б.08 Политология</b>
----------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Содержание дисциплины:**

Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли. Политическая мысль в России. Политика и политическая власть. Политическая система общества и политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Общественные движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательные системы. Политическая культура. Мировая

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

политическая система и международная политика. Геополитика и национальная безопасность России.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.09 Социология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Содержание дисциплины:**

Социология как наука об обществе. История зарубежной и отечественной социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция. Социология культуры. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности. Социология управления как область социологического знания. Методология и методика социологического исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.10 Культурология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Содержание дисциплины:**

Введение. Культурология как научная и учебная дисциплина и ее предмет. Основные направления культурологической мысли. Социальное бытие культуры и его формы. Типология культуры. Феномен русской культуры. Современная социокультурная ситуация.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.11 Психология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Познавательные психические процессы. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Способности. Деятельность. Неосознаваемые процессы. Самосознание.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.Б.12 История экономики**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод истории экономики. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в средневековой Европе, в Московском государстве. Торговый капитализм XVI-XVIII веков и подготовка индустриализации в странах запада, России. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с конца XIX века и до первой мировой войны. Экономическое развитие России 1900 - 1914 гг. Экономика России в годы первой мировой войны, революции и восстановления. Формирование административно - командной системы управления в СССР (1914-1930 гг.). Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.).

Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР и стран Восточной Европы в 1945 - 1990 годы. Экономика постсоветской России. Глобализация в современном мире: основные тенденции.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.Б.13 Институциональная экономика**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Генезис и инструментарий институциональной экономической теории. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Институциональная теория фирмы. Институциональный дизайн. Институциональная теория государства. Институциональная динамика.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.14 Статистика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи государственной статистики. Этапы статистического исследования. Аналитическая записка. Задачи статистического наблюдения. Статистическая группировка и сводка. Система средних и относительных величин. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики. Выборочный метод в статистике. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей. Индексный анализ в статистических исследованиях социально-экономических процессов. Статистический анализ рядов динамики и прогнозы. Статистика национального богатства. Статистика результатов хозяйственной деятельности на макроуровне. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов. Статистика населения и рынка труда.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.15 Информатика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

#### **Содержание дисциплины:**

Общие понятия об обработке информации. Определение информации. Информация и информационные ресурсы общества как экономическая категория. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления. Технические и программные средства реализации информационных процессов

История развития вычислительной техники. Общие сведения и архитектура ПЭВМ. Краткая характеристика основных узлов. Программное обеспечение ПЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Алгебра логики. Методы решения задач с

применением ПЭВМ. Модели решения функциональных и вычислительных задач с применением ПЭВМ. Методы решения задач с применением ПЭВМ.

Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Понятие об алгоритмизации и программировании. Методы хранения информации. Базы данных. Модели баз данных. Методы хранения информации. Структура сетей ЭВМ. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Структура сетей ЭВМ. Понятие о защите информации.

Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Понятие о защите информации. Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.16 Экономическая теория**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет экономической теории. Законы рынка. Спрос и предложение. Потребительское поведение. Производство и торговля. Конкуренция. Экономика информации и неопределенность. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Инфляция. Занятость. Потребление, сбережение, инвестиции. Налоги и бюджет. Денежное обращение и монетарная политика. Экономический рост и цикличность. Глобализация мировой экономики и современные формы МЭО. Мировые рынки товаров и факторов производства. Международные валютно-финансовые отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.17 Методы принятия управленческих решений**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**Содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты теории принятия решений. Управленческие решения и их характеристика. Неопределённость и риск в процессе принятия решений. Этапы принятия управленческого решения рациональным методом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.18 Информационные технологии в менеджменте**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

#### **Содержание дисциплины:**

Роль и значение информационных технологий в современном мире. Офисные компьютерные технологии в менеджменте. Сетевые компьютерные технологии в менеджменте. Основы построения и функционирования информационных систем. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.19 Теория менеджмента**

#### **Б1.Б.19.01 История управленческой мысли**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет и метод истории управленческой мысли. Факторы развития управленческой мысли. Управленческая мысль периода Промышленной революции и становления индустриального капитализма. Развитие управленческой мысли в 1930-40-е годы XX века. Основные концепции и направления управленческой мысли 1940-х – 1970-х гг. Управленческие теории конца XX века. Управленческая мысль в СССР и России во второй половине XX – начале XXI века.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.Б.19 Теория менеджмента**  
**Б1.Б.19.02 Теория организации**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**Содержание дисциплины:**

Значение организации и ее место в системе научных знаний. Организационные системы. Социальная организация как сложная система. Хозяйственные организации как структурные элементы производственной сферы общества. Внешняя и внутренняя среда организации. Законы существования и развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.Б.19 Теория менеджмента**  
**Б1.Б.19.03 Организационное поведение**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи организационного поведения. Становление организационного поведения как научной дисциплины.

Теории поведения человека в организации. Личность и организация. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация и результативность организации. Формирование группового поведения в организации. Культура организации. Лидерство в организации. Управление поведением и поведение в конфликтных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.Б.20 Маркетинг**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**Содержание дисциплины:**

Маркетинг как наука и учебная дисциплина. Основные понятия маркетинга. Маркетинговая система, основные объекты и субъекты. Маркетинговая информация и маркетинговая информационная система. Сегментирование и позиционирование. Товарная политика. Ценовая политика. Коммуникационная политика. Сбытовая политика. Процесс управления маркетинговой деятельностью. Организация и деятельность маркетинговой службы на предприятии. Международный маркетинг.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.Б.21 Учет и анализ</b>
------------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Содержание дисциплины:**

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность. Бухгалтерские счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация, как элементы метода бухгалтерского учета. Учетная политика и организация бухгалтерского учета в организации. Основы бухгалтерской отчетности. Учет денежных средств, расчетов, материальных запасов, основных средств, выпуска и реализации готовой продукции. Учет труда и его оплаты, расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Сущность и содержание экономического анализа. Методы и методика экономического анализа. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Система и методология комплексного экономического анализа. Методика анализа основных фондов. Методика анализа оборотных средств. Анализ использования труда. Методика анализа себестоимости продукции. Анализ производства продукции, продаж. Анализ прибыли и рентабельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.22 Финансовый менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

#### **Содержание дисциплины:**

Базовые задачи и информационно – правовое обеспечение финансового менеджмента. Управление инвестициями. Управление прибылью. Управление заёмным капиталом. Управление активами. Финансовое планирование и прогнозирование в практике финансового менеджмента.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.23 Документационное обеспечение управления**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

#### **Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Основной понятийно-категориальный аппарат. Классификация документов и систем документации. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства.

Формуляр, реквизиты и бланки управленческих документов. Особенности языка и стиля служебных документов. Особенности составления и оформления организационно-правовых документов. Особенности составления и оформления распорядительных документов. Особенности составления и оформления информационно - справочных документов. Документы по личному составу и их основные виды. Современное деловое письмо. Классификация служебных писем. Технология и принципы организации документооборота. Организация и порядок формирования дел. Номенклатура дел.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.24 Управление изменениями**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы управления изменениями. Изменение, как часть жизненного цикла организации. Готовность к изменению. Модели управления изменениями. Процесс осуществления изменений. Осуществление изменений. Управление технологическим развитием организации. Инновационная деятельность как основной источник развития. Формирование команды для стратегических изменений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.25 Инвестиционный анализ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании



ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Содержание дисциплины:**

Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа. Сущность и направления инвестиционного анализа. Методы осуществления инвестиционного анализа. Анализ структуры капитала инвестиционного проекта. Анализ влияния внешних факторов на осуществимость инвестиций.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.Б.26 Экономика организаций (предприятий)</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

**Содержание дисциплины:**

Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Объединения юридических лиц. Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий). Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции. Структура организации и управления. Основы планирования деятельности организации. Основной и оборотный капитал. Персонал, организация и оплата труда на предприятии. Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимости продукции. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.Б.27 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты

деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

**Содержание дисциплины:**

Содержание экономического анализа и его методические основы. Факторный экономический анализ. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Методы комплексной сравнительной оценки хозяйственной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.Б.28 Исследование систем управления</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

**Содержание дисциплины:**

Исследования в современном менеджменте. Системный подход в исследовании управления. Моделирование в системах управления. Формализованные методы исследования систем управления. Имитационное моделирование систем управления. Экспертные методы исследования систем управления.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.29 Управление качеством**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Эволюция теории и практики управления качеством. Требования к системам менеджмента качества (СМК) стандартов ISO серии 9000. Методы и инструменты управления качеством.

Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности организаций. Сертификация СМК. Премии по качеству.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Содержание дисциплины:**

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь. Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.31 Физическая культура и спорт**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Роль физической и спортивной подготовки студентов в образовательном процессе. История развития физической культуры и Олимпийского движения. Основы здорового образа жизни и социально-биологические основы физической культуры. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

---

Методы оценки уровня здоровья и регулирования психоэмоционального состояния. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.В.01 Математика

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

#### **Содержание дисциплины:**

Матрицы. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве.

Введение в математический анализ. Неопределенный интеграл. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.В.02 Управление проектами

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

#### **Содержание дисциплины:**

Концепция управления проектами. Планирование проекта. Механизмы календарного планирования проекта. Процессы организации проекта. Мониторинг и контроль проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.03 Управление человеческими ресурсами**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

#### **Содержание дисциплины:**

Основы управления человеческими ресурсами. Функции и методы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегии управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Деловая оценка и аттестация человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности человеческих ресурсов. Технология управления персоналом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.04 Стратегический менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

#### **Содержание дисциплины:**

Понимание стратегического управления. Стратегические установки. Стратегический анализ. Разработка стратегии. Реализация стратегии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.05 Организация производства**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

#### **Содержание дисциплины:**

Организация производственного процесса на предприятии. Формы организации производства. Методы организации производства. Организация подготовки производства. Организация технического обслуживания производства. Организация технического контроля качества продукции. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции. Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.06 Инновационный менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

#### **Содержание дисциплины:**

Концепции инновационного менеджмента. Управление инновационной деятельностью организации. Обеспечение инновационной деятельности организации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

**Содержание дисциплины:**

Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Малый бизнес и его место в экономике. Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике. Основы общегосударственного планирования в рыночной экономике. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на малом предприятии. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.08 Основы управленческой экономики</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

**Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину «Основы управленческой экономики». Цели фирмы. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Издержки производства. Расчет и прогнозирование. Внеоборотные активы и экономическая эффективность капитальных вложений; оборотные активы предприятия. Управление производственной программой предприятия. Эффективность производства и качество менеджмента. Финансы предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.В.09 Маркетинг персонала</b>
------------------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов



формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

**Содержание дисциплины:**

Концепция маркетинга персонала. Сущность и содержание маркетинга персонала. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований. Инструменты маркетинга персонала. Управление маркетингом персонала на предприятии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.В.10 Тайм-менеджмент</b>
--------------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

**Содержание дисциплины:**

Целеполагание в системе тайм-менеджмента. Хронометраж как персональная система учета времени. Планирование как метод тайм-менеджмента. Обзор задач, его роль в принятии решений. Приоритеты. Оптимизация затрат времени. Технологии достижения результатов: распределение рабочей нагрузки и эффективная самомотивация. Корпоративный тайм-менеджмент.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.11 Кросс-культурный менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

#### **Содержание дисциплины:**

Понятия «культура» и «коммуникация» в кросс-культурном менеджменте. Виды коммуникаций в ККМ и типичные ошибки общения. Особенности национальных деловых культур. Типизация моделей культур. Страновые и региональные особенности менеджмента. Восприятие национальной деловой культуры. Концепция культурного шока и его преодоление. Роль корпоративной культуры в обеспечении функционирования организации. Подготовка персонала многонациональной корпорации к успешной деятельности в рамках иной национальной культуры.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.12 Управление развитием организации**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

#### **Содержание дисциплины:**

Содержание процесса управления изменениями в организации. Организация как объект и субъект развития. Составляющие процесса развития организации. Управление развитием организации. Программное управление развитием организации. Саморазвитие управляющей системы организации. Организационная культура как ключевая составляющая изменений в организации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.13 Налоговый менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**Содержание дисциплины:**

Налоги как объект управления в системе рыночных отношений. Содержание и основы организации налогового менеджмента. Организация государственного налогового менеджмента. Налоговый менеджмент в организациях. Налоговое планирование в организациях. Основы налогового законодательства. Уровни налоговой системы. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Возможности оптимизации налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Б1.В.ДВ. 01.01 Общая физическая подготовка**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Содержание дисциплины:**

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости. Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 328/0

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Содержание дисциплины:**

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Техническая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Техническая подготовка игроков в волейболе. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Техническая подготовка игроков в мини-футболе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

**Содержание дисциплины:**

Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе. Документы как объект получения информации.

Информационно-библиографические и электронные ресурсы. Библиографическое оформление научно-исследовательских работ. Образование XXI века. Вебинар. Инструменты электронного обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Информационная безопасность и защита информации**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

**Содержание дисциплины:**

Основные направления формирования информационной безопасности современного предприятия. Защищенная информационная система. Уровни и структура информационной безопасности. Модели и стандарты в сфере информационной безопасности и управления рисками информационной безопасности. Технологии и методы обеспечения информационной безопасности. Комплексная защита информационных систем.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.В.ДВ.03.01 Введение в менеджмент</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Содержание дисциплины:**

Современная система менеджмент-образования Система подготовки менеджеров в России и за рубежом. Организация менеджмент-образования. Качество образования менеджера. Менеджмент и менеджеры Деятельность человека и потребность в управлении. Становление и развитие менеджмента. Влияние национальной культуры на становление и развитие менеджмента.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>Б1.В.ДВ.03.02 Основы менеджмента</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Содержание дисциплины:**

Введение в менеджмент. Предмет и задачи курса. Эволюция науки управления и концепций менеджмента. Основные модели менеджмента: американская, японская, европейская и др. Основные формы организации системы менеджмента. Цели, принципы, функции и методы управления. Инфраструктура менеджмента.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.В.ДВ.04.01 Социология управления**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

**Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Социология управления как отрасль научного знания. Возникновение и основные этапы развития социологии управления. Управление как предмет социологического анализа. Управление как процесс согласования интересов. Государственные интересы и их осуществление в системе социального управления. Иерархия в системе управления. Власть и социальный контроль в системе управления. Институты социального управления. Бюрократизм, чиновничество, номенклатура. Личность в системе управления. Социальные технологии в государственном управлении. Конфликты в социальном управлении. Исследование мотивации и удовлетворенности трудом рабочих и служащих организаций различных форм собственности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.В.ДВ.04.02 Конфликтология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

**Содержание дисциплины:**

Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса «Конфликтология». Характеристика конфликта как социального феномена. Теории механизмов возникновения конфликтов. Теории поведения личности в конфликте. Управление конфликтом как организационно-технологический процесс.

Коммуникативные технологии управления конфликтами. Психологические конфликты. Социальные конфликты. Конфликты в организации и в сфере управления. Глобальные и региональные конфликты.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.В.ДВ.05.01 Риск-менеджмент</b>
--------------------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Содержание дисциплины:**

Понятие риска в экономике. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. Организация моделирования рисков проекта. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов. Управление рисками. Методы анализа и показатели оценки риска.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.ДВ.05.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Содержание дисциплины:**

Риски и их оценка. Финансовые решения в условиях риска. Инновационная деятельность в условиях риска. Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности. Определение и использование денежных потоков. Покупка или лизинг. Страхование имущества и ответственности. Ставка дисконтирования в условиях неопределенности. Управление риском в страховании.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиции</b>
---------------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Содержание дисциплины:**

Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Инвестирование в реальные активы. Особенности оценки эффективности финансовых инвестиций. Инвестиционные программы и портфели.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**



### **Б1.В.ДВ.06.02 Инвестиционная стратегия**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Методы разработки инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Формирование стратегических направлений инвестиционной деятельности. Оценка результативности инвестиционной стратегии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ДВ.07.01 Производственный (операционный) менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

#### **Содержание дисциплины:**

Предприятие как объект организации производственного менеджмента. Организация производственного процесса на предприятии в производственном менеджменте. Типы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Формирование операционной системы предприятия. Управление качеством.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.07.02 Управление операциями**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

#### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия операционного менеджмента и управления операциями. Планирование операционной системы и производственных мощностей организации. Планирование и управление процессом производства товаров и предоставления услуг. Формирование операционной системы предприятия. Операционный менеджмент и конкурентная стратегия. Организация производственного процесса на предприятии в производственном менеджменте.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.ДВ.08.01 Антикризисное управление**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Сущность антикризисного управления. Антикризисное государственное регулирование. Механизмы антикризисного управления предприятием. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Диагностика финансово-экономического состояния и перспектив развития предприятия. Разработка политики восстановления платежеспособности предприятия. Банкротство и санация предприятий. Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами. Финансовое оздоровление и внешнее управление предприятия. Конкурсное производство как процедура банкротства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.08.02 Диагностика экономического состояния предприятия**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Содержание дисциплины:**

Введение. Теоретические аспекты диагностики экономического состояния предприятия. Диагностика финансового состояния предприятия. Диагностирование основных показателей бизнес-плана предприятия. Диагностика маркетинговой деятельности предприятия. Диагностирование и управление объемом производства и продаж. Диагностика финансовых результатов предприятия. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**Содержание дисциплины:**

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств и методы его составления. Пояснительная записка и ее содержание. Сводная (консолидированная) отчетность: ее назначение, методы составления

Трансформация российской отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ДВ.09.02 Международные стандарты финансовой отчетности**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

#### **Содержание дисциплины:**

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 1, 34, 7, 14). Особенности отражения хозяйственных операций. Учетный цикл. Материальные и нематериальные активы (МСФО №№2, 38, 16, 17, 36, 37). Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО №№ 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33). Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО №№ 24, 22, 27, 28, 31, 40). Налоги на прибыль (МСФО № 12). Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО №№ 22, 24, 25, 27, 28, 31). Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО №№ 10, 19, 20, 26, 30, 32, 37). Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ДВ.10.01 Прогнозирование и планирование в условиях рынка**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Цели и задачи курса. Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции. Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике. Методологические основы общегосударственного планирования в рыночной экономике.

Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

**Содержание дисциплины:**

Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории. Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. Научные школы и теоретические модели территориального развития.

Политико-административное деление России. Таксономия территориального деления территории России. Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития. Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. Природные условия и ресурсы региона. Социально-демографические факторы регионального развития. Структура регионального хозяйства. Факторы регионального развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.В.ДВ.11.01 Сити-логистика**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

**Содержание дисциплины:**

Логистика в муниципальном образовании. Структура жизнеобеспечения города. Логистика транспортной деятельности компании в городском хозяйстве. Городская логистика как фактор эффективного муниципального менеджмента. Методы и средства управления потоками ресурсов в сетях и процессами их преобразования. Логистика городского товарооборота.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.В.ДВ.11.02 Информационная логистика**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

---

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

**Содержание дисциплины:**

Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Информационные технологии в логистике.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.В.01 Основы государственного и муниципального управления

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

#### **Содержание дисциплины:**

Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления. Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### ФТД.В.02 Правовые основы противодействия коррупции

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

#### **Содержание дисциплины:**

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**



38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

---

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## ПРАКТИКИ

### **Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

#### **Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

**Объем практики** – 3 зачетных единиц.

**Продолжительность практики** – 2 недели.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

<b>Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-17- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

**Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

**Объем практики** – 3 зачетных единиц.

**Продолжительность практики** – 2 недели.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б2.В.03(II) Производственная практика: технологическая практика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

#### **Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

**Объем практики – 3 зачетных единиц.**

**Продолжительность практики – 2 недели.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

#### **Б2.В.04(Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

##### **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений

в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-18- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

### **Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

**Объем практики** – 6 зачетных единиц.

**Продолжительность практики** – 4 недели.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.