

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики
и управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Управление малым бизнесом»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Кошелева Т.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области стратегии и тактики управления малым бизнесом, принятия прогрессивных управленческих решений в условиях рыночной экономики и ограниченности ресурсов, по эффективному управлению, научному анализу и практическому использованию имеющихся ресурсов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией планирования на предприятиях малого бизнеса, как в пространстве, так и во времени;
- ознакомление с историей развития предпринимательства;
- овладение проблематикой основных разделов планирования малого бизнеса;
- усвоение базовых теоретических знаний об основных нормативно-законодательных актах, прямо или косвенно регулирующих деятельность малых предприятий в РФ;
- овладение конкретными российскими и зарубежными методиками создания и функционирования и планирования деятельности малых предприятий;
- изучение основных нормативных и правовых актах, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- овладение основными приемами составления планов создания и развития бизнеса;
- овладение навыками принимать управленческие решения по стратегии и тактике развития малого предприятия;
- овладение методиками планирования, применяемыми на малых предприятиях, а также в целях оценки их деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> - модель функционирования организации в рыночной среде; - организацию производства на малом предприятии; - сущность и содержание бизнес-процессов в организации; - принципы и закономерности развития организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; - выделять бизнес-процессы на малом предприятии; - выбирать стратегию развития предприятия и метода прогнозирования его деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками анализа операционной деятельности организации; - способностью проектировать организационную структуру; - методикой принятия управленческих решений по вопросам создания и управления малым предприятием.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		ности.	
ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> - организацию экономической политики малого предприятия; - основные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - основные понятия, факторы и признаки кризисных явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия и последствия принятия организационно-управленческих решений в деятельности малого предприятия; - проводить элементарный анализ конкурентной среды отрасли; - анализировать финансово-экономические результаты деятельности предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий по государственной поддержке малого предпринимательства. - базовыми навыками использования основных приёмов и методов финансового планирования в анализе деятельности малого предприятия.
ПК-18	<ul style="list-style-type: none"> - основы функционального планирования деятельности малого предприятия: цели, задачи, содержание и особенности планирования маркетинга и сбыта, планирования производства, планирования материально-технического обеспечения, планирования труда, кадров и социального развития, планирования себестоимости продукции (работ, услуг), финансового планирования; - теоретические аспекты осуществления процесса бизнес-планирования на предприятии; - основные тенденции развития малых форм предпринимательства в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки и принятия управленческих решений в вопросах создания и управления малым предприятием; - разрабатывать организационную структуру малого предприятия; - применять принципы планирования на предприятии на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на малом предприятии; - методами организации и управления коммерческой деятельностью предприятия; - инструментами разработки нового товара (услуги).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование деятельности малого предприятия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Организация производства, Риск-менеджмент, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Производственный (операционный) менеджмент, Отраслевые технологии

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Экономика малого бизнеса, Бизнес-планирование, Прогнозирование и планирование в

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

условиях рынка, Региональная экономика и управление, Организация предпринимательства, Производственная практика: технологическая практика, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (АЗ):	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	81	81
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	72	72
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	158	158
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	158	158
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* - подготовка к аудиторным занятиям.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			Лаб		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	6	4	4	0	13	4	
2	Малый бизнес и его место в экономике	6	4	4	0	13	4	
3	Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике	6	6	6	0	13	6	
4	Основы общегосударственного планирования в рыночной экономике	6	6	6	0	13	6	
5	Содержание и организация прогнозно-плановой работы на малом предприятии	6	6	6	0	13	6	
6	Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка	6	6	6	0	16	6	
Итого:			32	32	0	81	32	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			Лаб		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	4	0	0	0	26	4	
2	Малый бизнес и его место в экономике	4	0	0	0	26	4	
3	Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике	4	0	2	0	26	6	
4	Основы общегосударственного планирования в рыночной экономике	4	2	0	0	26	6	
5	Содержание и организация прогнозно-плановой работы на малом предприятии	4	2	0	0	27	6	
6	Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка	4	0	2	0	27	6	
Итого:			4	4	0	158	32	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки бакалавра. Построение и последовательность обучения дисциплине. Отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе студентов. Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Основные признаки предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности: индивидуальные предприниматели и юридические лица. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности Лабораторная работа: -	ПК-13,ПК-17,ПК-18	Контрольная работа №1
Тема 2: Малый бизнес и его место в экономике	Определение малого бизнеса. Место малого бизнеса в рыночной экономике. Сильные и слабые стороны малого бизнеса. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие создание и функционирование малых предприятий в РФ. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Практические занятия/ Самостоятельная работа: Малый бизнес и его место в экономике Лабораторная работа: -	ПК-13,ПК-17,ПК-18	Рефераты №1
Тема 3: Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике	Сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов. Основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования. Методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки. Практические аспекты прогнозирования деятельности малого предприятия социально-экономического развития РФ на современном этапе. Новые рыночные возможности и бизнес-идея. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике Лабораторная работа: -	ПК-13,ПК-17,ПК-18	Рефераты №1; Решение задач №1
Тема 4: Основы общегосударственного планирования в рыночной экономике	Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методы планирования и их классификация. Балансовый метод как основа планирования народного хозяйства. Нормативный и Программно-	ПК-13,ПК-17,ПК-18	Коллоквиум №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	целевой метод Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основы общегосударственного планирования в рыночной экономике Лабораторная работа: -		
Тема 5: Содержание и организация прогнозно-плановой работы на малом предприятии	Необходимость планирования в организации и его принципы. Содержание планирования, его виды. Организация внутрифирменного планирования малого предприятия. Анализ внешней и внутренней среды малого предприятия. Разработка планов малого предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов. Прогнозирование и планирование социально-культурной деловой среды малого предприятия. Структура плановых органов малого предприятия. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Содержание и организация прогнозно-плановой работы на малом предприятии Лабораторная работа: -	ПК-13,ПК-17,ПК-18	Решение задач №1; Опрос №1
Тема 6: Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка	Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных малых предприятий. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности малого предприятия. Оценка прогнозов инвестиционных и инновационных проектов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка Лабораторная работа: -	ПК-13,ПК-17,ПК-18	Решение задач №2; Опрос №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике: Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике	Пр	6	Деловая игра

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка: Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка	Пр	6	Дискуссия
---	---	----	---	-----------

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике: Основы прогнозирования деятельности малого предприятия в рыночной экономике	Пр	2	Деловая игра
2	Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка: Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности малого предприятия в условиях рынка	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>

2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510544>

3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508951>

Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510715>

2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495509>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490497>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://eLibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Executive.ru](https://www.e-executive.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный
9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный
11. [HR-tv.ru](https://hr-tv.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://hr-tv.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-13	Организация производства	экзамен	5	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	5	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	5	1
ПК-13	Отраслевые технологии			
ПК-13	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	6	2
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	2
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3
ПК-17	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	6	1
ПК-17	Экономика малого бизнеса	экзамен	6	1
ПК-17	Бизнес-планирование	экзамен	7	2
ПК-17	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	зачет	7	2
ПК-17	Региональная экономика и управление			
ПК-17	Организация предпринимательства	экзамен	8	3
ПК-17	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	3
ПК-17	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3
ПК-18	Организация производства	экзамен	5	1
ПК-18	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	6	2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-18	Бизнес-планирование	экзамен	7	3
ПК-18	Организация предпринимательства	экзамен	8	4
ПК-18	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-18	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-13	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	3	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	1
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	4	2
ПК-13	Отраслевые технологии			
ПК-13	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	4	2
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-17	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	4	1
ПК-17	Экономика малого бизнеса	экзамен	4	1
ПК-17	Бизнес-планирование	экзамен	4	1
ПК-17	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	зачет	4	1
ПК-17	Региональная экономика и управление			
ПК-17	Организация предпринимательства	экзамен	5	2
ПК-17	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-17	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-18	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-18	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	4	2
ПК-18	Бизнес-планирование	экзамен	4	2
ПК-18	Организация предпринимательства	экзамен	5	3
ПК-18	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-18	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к	

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

Показатели и критерии оценивания решения задачи

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

Шкала оценивания решения задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины за задачу представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно	20 баллов
--	-----------

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ОПРОС

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования, опроса

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования, опроса

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

дисциплине*							
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Пороговый	- принципы и закономерности развития организации.	- выделять бизнес-процессы на малом предприятии.	- основными навыками анализа операционной деятельности организации.
	Высокий	- сущность и содержание бизнес-процессов в организации; - принципы и закономерности развития организации.	- выделять бизнес-процессы на малом предприятии; - выбирать стратегию развития предприятия и метода прогнозирования его деятельности.	- основными навыками анализа операционной деятельности организации; - способностью проектировать организационную структуру.
	Повышенный	- модель функционирования организации в рыночной среде; - организацию производства на малом предприятии; - сущность и содержание бизнес-процессов в организации; - принципы и закономерности развития организации.	- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; - выделять бизнес-процессы на малом предприятии; - выбирать стратегию развития предприятия и метода прогнозирования его деятельности.	- основными навыками анализа операционной деятельности организации; - способностью проектировать организационную структуру; - методикой принятия управленческих решений по вопросам создания и управления малым предприятием.
ПК-17	Пороговый	- основные понятия, факторы и признаки кризисных явлений.	- оценивать условия и последствия принятия организационно-управленческих решений в деятельности малого предприятия.	- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - организацию экономической политики малого предприятия; - основные понятия, факторы и признаки кризисных явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия и последствия принятия организационно-управленческих решений в деятельности малого предприятия; - анализировать финансово-экономические результаты деятельности предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - базовыми навыками использования основных приемов и методов финансового планирования в анализе деятельности малого предприятия.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - организацию экономической политики малого предприятия; - основные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - основные понятия, факторы и признаки кризисных явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия и последствия принятия организационно-управленческих решений в деятельности малого предприятия; - проводить элементарный анализ конкурентной среды отрасли; - анализировать финансово-экономические результаты деятельности предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий по государственной поддержке малого предпринимательства. - базовыми навыками использования основных приемов и методов финансового планирования в анализе деятельности малого предприятия.
ПК-18	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основы функционального планирования деятельности малого предприятия: цели, задачи, содержание и особенности планирования маркетинга и сбыта, планирования производства, планирования материально-технического обеспечения, планирования труда, кадров и социального развития, планирования себестоимости продукции (работ, услуг), финансового планирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки и принятия управленческих решений в вопросах создания и управления малым предприятием. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на малом предприятии.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основы функционального планирования деятельности малого предприятия: цели, задачи, содержание и особенности планирования маркетинга и сбыта, планирования производства, планирования материально-технического обеспечения, планирования труда, кадров и социального развития, планирования себестоимости продукции (работ, услуг), финансового планирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки и принятия управленческих решений в вопросах создания и управления малым предприятием; - разрабатывать организационную структуру малого предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на малом предприятии; - методами организации и управления коммерческой деятельностью предприятия.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		рования; - теоретические аспекты осуществления процесса бизнес-планирования на предприятии.		
	Повышенный	- основы функционального планирования деятельности малого предприятия: цели, задачи, содержание и особенности планирования маркетинга и сбыта, планирования производства, планирования материально-технического обеспечения, планирования труда, кадров и социального развития, планирования себестоимости продукции (работ, услуг), финансового планирования; - теоретические аспекты осуществления процесса бизнес-планирования на предприятии; - основные тенденции развития малых форм предпринимательства в Российской Федерации.	- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки и принятия управленческих решений в вопросах создания и управления малым предприятием; - разрабатывать организационную структуру малого предприятия; - применять принципы планирования на предприятии на практике.	- приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на малом предприятии; - методами организации и управления коммерческой деятельностью предприятия; - инструментами разработки нового товара (услуги).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа №1

1. Малые предприятия и их роль в экономическом развитии общества
2. Экономико-правовое положение индивидуального предпринимателя
3. Экономико-правовое положение Общества с ограниченной ответственности (ООО)
4. Экономико-правовое положение частных унитарных предприятий (ЧУП)
5. Экономико-правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ)
6. Заявительный принцип государственной регистрации малых предприятий и индивидуальных предпринимателей
7. Ликвидация малого предприятия
8. Учредительные документы, уставной фонд малого предприятия
9. Лицензирование отдельных видов деятельности малых предприятий

10. Франчайзинговая система ведения малого бизнеса
11. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса
12. Единый налог с индивидуальных предпринимателей
13. Особенности налогообложения производителей сельскохозяйственной продукции
14. Государственная финансовая поддержка субъектов малого бизнеса
15. Субъекты инфраструктуры поддержки малого бизнеса
16. Государственная поддержка малого бизнеса
17. Основы бизнес-планирования в малом бизнесе
18. Оценка экономической целесообразности открытия нового бизнеса
19. Бизнес-идея и рынок в малом бизнесе
20. Особенности ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях
21. Отечественный и зарубежный опыт развития предпринимательства и малого бизнеса

Тематика рефератов № 1

1. Основы выбора вида бизнеса
2. Социальная ответственность бизнеса.
3. Составление бизнес-плана будущей деятельности.
4. Принципы и методы организации ведения бизнеса.
5. Анализ результатов ведения бизнеса
6. Основные причины неудач в процессе ведения бизнеса.
7. Взаимодействие с партнёрами, конкурентами, инвесторами, поставщиками и покупателями.
8. Методы продвижения бизнес-проекта.
9. Субъекты предпринимательской деятельности.
10. Определение малого бизнеса.
11. Сильные и слабые стороны малого бизнеса.
12. Место малого бизнеса в рыночной экономике.
13. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие создание и функционирование малых предприятий в РФ.
14. Пути создания малых предприятий.
15. Выбор предпринимательской идеи.
16. Предпринимательский риск и технико-экономическое обоснование проекта.
17. Разработка бизнес-плана.
18. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия.
19. Малые предприятия с иностранными инвестициями.
20. Порядок регистрации малых предприятий.
21. Лицензирование деятельности малых предприятий.
22. Основные направления государственной поддержки малого бизнеса в России.
23. Негосударственные структуры поддержки малого бизнеса.
24. Зарубежный опыт участия бизнеса в решении государственных и общественных проблем.
25. Зарубежный опыт государственной поддержки и поощрения малого бизнеса.
26. Международное сотрудничество в сфере поддержки малого бизнеса.
27. Роль и место малого бизнеса в развитии экономики России.
28. Понятие «инфраструктура бизнеса».
29. Специализированное программное обеспечение поддержки малого бизнеса.
30. Выведение на рынок новых продуктов.

Решение задач №1

1. Рассмотрите организацию, производящую продукцию или оказывающую услуги, которая вам хорошо известна:
 - а) Перечислите ключевые возможности внешней среды или угрозы, с которыми приходится сталкиваться организации.
 - б) Проанализируйте возможные внешние причины кризиса. Как организация может противостоять им?
2. Зависит ли тип организации от состояния её внешнего окружения? Аргументируйте Ваше мнение.
3. Какие эталонные стратегии предприятия вы знаете? Подумайте, какие эталонные стратегии фирма может использовать на каждом из этапов своего жизненного цикла?
4. Имеются следующие данные о предприятии, объявившем себя банкротом и отказавшемся платить по обязательствам: Оборотные активы – 1589 тыс. р., налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 843 тыс. р., краткосрочные обязательства – 7794 тыс. р., доходы будущих периодов – 358 тыс. р., резервы предстоящих расходов – 389 тыс. р., прочие краткосрочные обязательства – 241 тыс. р. Определите, насколько обосновано заявление предприятия о банкротстве.
5. Сформулируйте особенности информационной базы для развития предприятия малого бизнеса.
6. Обоснуйте величину ставки капитализации для малого предприятия сферы услуг.
7. Опираясь на публикации периодической печати, данные ФССН и официальную статистическую информацию за последние три года (ссылки на источники обязательны), выделите этапы развития рынка малого бизнеса в России в условиях кризисов 2008 и конца 2014 г. Составьте таблицу, характеризующую соответствие целей и задач развития современного рынка малого бизнеса.
8. Учитывая подходы различных экономистов, перечислите особенности развития предприятий малого бизнеса в РФ.
9. Нарисуйте схему государственной поддержки предприятий малого бизнеса.
10. Опираясь на теоретические, правовые источники материалы периодической печати, проведите сравнительный анализ регулирования и поддержки предприятий малого бизнеса в России и странах Европы. По результатам сделайте выводы.
11. Нарисуйте схему взаимодействия участников рыночного взаимодействия в условиях экономических санкций – крупных, средних и малых предприятий в разных сферах промышленности.
12. Малая компания сталкивается со множеством вариантов развития своего бизнеса. При выборе между возможными вариантами развития страховая компания рассматривает различные комбинации доходности и риска. Определите и опишите основные риски, с которыми сталкивается страховщик в процессе своей деятельности.
13. Вы являетесь директором малой компании, которая выпустила на рынок новый продукт. Опишите изменение конкурентной среды в случае провала нового продукта и в случае его успеха. Сделайте выводы.
14. Проведите сравнительный анализ уровня государственной поддержки предприятий малого бизнеса по отраслям и регионам РФ. Сделайте выводы.
15. Проведите сравнительный анализ уровня налогообложения предприятий малого бизнеса по отраслям и регионам РФ. Сделайте выводы.
16. Проведите сравнительный анализ уровня государственной поддержки предприятий малого бизнеса в РФ и в экономически развитых странах Западной Европы. Сделайте выводы.

17. Каким опасностям подвергаются предприятия малого бизнеса по отраслям и регионам РФ. Сделайте выводы.

18. Изобразите в виде схемы взаимодействие инфраструктурной поддержки предприятий малого бизнеса по регионам РФ. Сделайте выводы.

19. Перечислите риски и ограничения предприятий малого бизнеса по отраслям и регионам РФ. Сделайте выводы.

Решение задач №2

Вариант 1

Задача 1

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 2

В 1-м квартале 2005 года объем реализации предприятия составил 2,5 млн. руб., средний размер остатков оборотных средств – 250 тыс. руб. Во 2-м квартале планируется увеличить реализацию на 10%, а время одного оборота оборотных средств – сократить на 1 день.

Определите (считая количество дней в кварталах равным календарному):

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1-м квартале;

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их величину (в рублях) во 2-м квартале;

- планируемое высвобождение оборотных средств.

Вариант 2

Задача 1

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 2

Сумма нормируемых оборотных средств (то есть, их среднего остатка) АТП составляет 100000 руб. Длительность одного оборота составляет 35 дней. В будущем году планируется увеличить объем реализации на 7%.

Определите на сколько дней изменится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств. Считать, что количество дней в плановом и отчетном году равно календарному – 365.

Вариант 3

Задача 1

АТП имеет объем оборотных средств 1300 тыс. руб. Удельный вес текущего запаса ГСМ в оборотных средствах составляет 45%. Благодаря проведению комплекса организационных и

технических мероприятий, в следующем году планируется снизить расход топлива и масел на 10%.

Рассчитайте величину потребных оборотных средств в планируемом году при условии сохранения объемов выпуска на уровне текущего года. Оценить влияние на них (в %) мер по экономии ГСМ.

Задача 2

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Вариант 4

Задача 1.

Средние остатки оборотных средств в 2009 г. составляли 15885 тыс. руб., а объем реализованной продукции – 68 956 тыс. руб. В 2010 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 2.

Балансовые запасы руды на руднике составляли 40 млн. т., производительность рудника – 1 000 тыс. т./год.

Рассчитайте сумму амортизации на 1 т добытой руды и сумму годовой амортизации при условии, что объем капитальных вложений – 9 000 млн. руб. **Как изменится** амортизация на единицу продукции, если производительность рудника увеличится на 500 тыс. т./год?

Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Сущность и содержание макроэкономического планирования
2. Виды макроэкономического планирования.
3. Понятие и содержание макроэкономического планирования.
4. Принципы планирования.
5. Методы планирования и их классификация.
6. Балансовый метод как основа планирования народного хозяйства.
7. Нормативный метод
8. Программно-целевой метод
9. Субъекты предпринимательской деятельности.
10. Сильные и слабые стороны малого бизнеса.
11. Место малого бизнеса в рыночной экономике.
12. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие создание и функционирование малых предприятий в РФ.

Дополнительные вопросы к коллоквиуму № 1

по теме «Основы общегосударственного планирования в рыночной экономике»

1. Пути создания малых предприятий.
2. Выбор предпринимательской идеи.
3. Предпринимательский риск и технико-экономическое обоснование проекта.
4. Разработка бизнес-плана.
5. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия.
6. Малые предприятия с иностранными инвестициями.

7. Франчайзинг.
8. Порядок регистрации малых предприятий и лицензирования деятельности.
9. Понятие и содержание экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность государства.
11. Экономические интересы России.
12. Угрозы экономической безопасности.
13. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны.
14. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
15. Предпринимательский риск.
16. Показатели риска и методы его оценки.
17. Основные способы снижения риска.

Вопросы для устного опроса по темам коллоквиума
«Основы общегосударственного планирования в рыночной экономике»

Вопросы по теме 1.

1. Охарактеризуйте этапы развития предпринимательства.
2. Охарактеризуйте историю развития предпринимательства за рубежом.
3. Охарактеризуйте историю развития предпринимательства в России.
4. Охарактеризуйте понятие и содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
5. Охарактеризуйте функции предпринимательской деятельности.
6. Охарактеризуйте типологию и виды предпринимательства

Вопросы по теме 2.

1. Охарактеризуйте место малого бизнеса в рыночной экономике.
2. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны малого бизнеса.
3. Охарактеризуйте основные нормативно-законодательные акты, регулирующие создание и функционирование малых предприятий в РФ.
4. Охарактеризуйте механизм защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Вопросы по теме 3.

1. Охарактеризуйте сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов.
2. Охарактеризуйте основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования.
3. Охарактеризуйте методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки.
4. Охарактеризуйте практические аспекты прогнозирования деятельности малого предприятия социально-экономического развития РФ на современном этапе

Вопросы по теме 4.

1. Охарактеризуйте сущность, содержание и виды макроэкономического планирования.
2. Охарактеризуйте понятие и содержание макроэкономического планирования. принципы планирования. методы планирования и их классификация.
3. Охарактеризуйте балансовый метод как основа планирования народного хозяйства.
4. Охарактеризуйте нормативный и программно-целевой метод

Вопросы по теме 5.

1. Охарактеризуйте необходимость планирования в организации и его принципы. содержание планирования, его виды.
2. Охарактеризуйте организацию внутрифирменного планирования малого предприятия. анализ внешней и внутренней среды малого предприятия.

3. Охарактеризуйте методику разработки планов малого предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов.
4. Охарактеризуйте прогнозирование и планирование социально-культурной деловой среды малого предприятия.
5. Охарактеризуйте структуру плановых органов малого предприятия
Вопросы по теме 6.
 1. Охарактеризуйте прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах.
 2. Охарактеризуйте прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных малых предприятий.
 3. Охарактеризуйте инвестиционную деятельность и её макроэкономическое регулирование.
 4. Охарактеризуйте содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности малого предприятия.
 5. Охарактеризуйте оценку прогнозов инвестиционных и инновационных проектов.

Вопросы к опросу № 1

1. Роль малого бизнеса в инновационной экономике.
2. Взаимоотношение между государством и предпринимательскими структурами.
3. Малый бизнес и ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
4. Планирование бизнеса.
5. Информационное обеспечение управления предприятием.
6. Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений.
7. Основные признаки предпринимательства.
8. Виды предпринимательской деятельности.
9. Субъекты предпринимательской деятельности.
10. Сильные и слабые стороны малого бизнеса.
11. Место малого бизнеса в рыночной экономике.
12. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие создание и функционирование малых предприятий в РФ.
13. Пути создания малых предприятий.
14. Выбор предпринимательской идеи.
15. Предпринимательский риск и технико-экономическое обоснование проекта.
16. Разработка бизнес-плана.
17. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия.
18. Малые предприятия с иностранными инвестициями.
19. Франчайзинг.
20. Порядок регистрации малых предприятий и лицензирования деятельности

Вопросы к экзамену

1. Основные признаки предпринимательства.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Определение малого бизнеса.

5. Сильные и слабые стороны малого бизнеса.
6. Место малого бизнеса в рыночной экономике.
7. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие создание и функционирование малых предприятий в РФ.
8. Пути создания малых предприятий.
9. Выбор предпринимательской идеи.
10. Предпринимательский риск и технико-экономическое обоснование проекта.
11. Разработка бизнес-плана.
12. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия.
13. Малые предприятия с иностранными инвестициями.
14. Франчайзинг.
15. Порядок регистрации малых предприятий.
16. Лицензирование деятельности малых предприятий.
17. Основные направления государственной поддержки малого бизнеса в России.
18. Негосударственные структуры поддержки малого бизнеса.
19. Зарубежный опыт участия бизнеса в решении государственных и общественных проблем.
20. Зарубежный опыт государственной поддержки и поощрения малого бизнеса.
21. Международное сотрудничество в сфере поддержки малого бизнеса.
- Роль и место малого бизнеса в развитии экономики России.
22. Понятие «инфраструктура бизнеса».
23. Специализированное программное обеспечение поддержки малого бизнеса.
24. Программы автоматизации управления, финансовой и учетной деятельности.
25. Справочно-правовые информационные системы.
26. Инструменты разработки бизнес-планов.
27. Программы управления проектами.
28. Технологии автоматизации офиса.
29. Понятие электронной коммерции.
30. Модели и формы электронной коммерции.
31. Оценка эффективности малого предприятия.
32. Новые рыночные возможности и бизнес-идея.
33. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
34. Особенности планирования деятельности малых предприятий.

Примерный перечень практических заданий для экзамена

1. При полной (100%) загрузке производственных мощностей предприятие может произвести 24000 единицы однородной продукции. Совокупные затраты составят 120 000 руб., 1/5 часть их представляют интервально изменяемые постоянные расходы. Цена единицы продукции — 12,4 руб.

Определите:

- а) уровень загрузки производственных мощностей при выпуске 14 400 единиц продукции;
- б) величину общей прибыли, прибыли на единицу продукции, общих переменных затрат и переменных расходов на единицу при полной загрузке производственных мощностей;

- в) общую сумму прибыли и прибыли на единицу продукта при выпуске 18000 изделий;
- г) объем производства и продаж для достижения точки нулевой прибыли;
- д) объем продаж, при котором может быть получена прибыль 24000 руб.;
- е) Точку нулевой прибыли при изготовлении 24000 изделий, если постоянные затраты увеличатся на 40%;
- ж) на какую величину возрастет общая сумма прибыли и прибыль на единицу продукции при объеме продаж 32000 единиц?

2. Предприятие «Альфа» производит 100 000 изделий в Месяц с общими затратами 320 000 руб. и выручкой 400 000 де. Переменные затраты преимущественно прямо пропорционально объему производства.

Определите:

- а) величину переменных затрат на единицу продукции при постоянных расходах 80 000 и 120 000 де;
- б) точку нулевой прибыли.

3. Положим, что вышеупомянутая фирма «Альфа» достигла уровня производства 130 000 изделий в месяц и рентабельности 4 руб. на единицу. При объемах производства 100 000 единиц общие расходы составляют 320 000 де дополнительный выпуск 30000 изделий потребовал сверхурочных работ, что обусловило рост переменных затрат на 25%. Общая сумма постоянных расходов составила 100 000 де. Определите: а) переменные расходы в общей сумме и в расчете на изделие;

б) сумму абсолютной и относительной прибыли при постоянных расходах 40000 и 160000 руб. и новой величине переменных затрат;

в) величину абсолютной и относительной прибыли, если переменные расходы при 100000 руб. постоянных затрат возрастут на 50%;

г) предприятие «Альфа» за счет расширения производства довело выпуск продукции до 130000 единиц в месяц. Необходимость в сверхурочных работах отпала, но постоянные расходы увеличились на 20000 руб. и составили 120000 руб. Какой стала прибыль в общей сумме и в расчете на единицу продукции при переменных расходах 220 руб. на изделие?

4. Монтажный цех фирмы собирает за 20 рабочих дней месяца 7920 изделий «А». Производственная мощность этого цеха используется на 60%. Общие затраты на производство и сбыт составляют 114 048 де., переменные расходы — 4,80 де. на изделие, его нетто-продажная цена 15 д.е.

а) Найдите общую сумму постоянных расходов фирмы.

б) Сколько кипятильников можно изготовить при 100%-ной загрузке производственных мощностей?

в) Какой процент общей суммы затрат составляют постоянные расходы при 60- и 100%-ной загрузке мощностей?

г) Каков размер общей прибыли и прибыли на единицу продукции при загрузке производственных мощностей на 60%? д) При каком объеме производства обеспечивается покрытие всех затрат?

5. На фирме объем продаж сократился до 8000 изделий «А» в месяц, цена осталась прежней, а возможности снижения себестоимости продукции практически исчерпаны. Есть шанс

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.07 Планирование деятельности малого предприятия
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

улучшить финансовое положение предприятия за счет полного или частичного перехода на выпуск новой продукции «Б». Отдел продаж фирмы уверен, что они ежемесячно смогут продать 15000 изделий «Б» по цене 12д.е. за единицу. Постоянные расходы предприятия в основном остаются неизменными, переменные затраты на единицу по данным предварительной калькуляции составят 560 де. При полной занятости фирма может изготовить 14000 изделий «Б».

а) Какой будет общая сумма прибыли ин расчете на единицу продукции, если фирма полностью перейдет на производство изделий «Б»?

б) При каком объеме продаж продукции данного вида обеспечивается безубыточная деятельность фирмы?

в) В период перехода на выпуск новой продукции изготовили 7920 изделий «Б», что составляет 60% мощностей. Остальные 40% использовали для выпуска изделий «А». Какова сумма полученной прибыли от продажи продукции каждого вида?

6. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет.

Определите:

а) переменные затраты на единицу продукции;

б) постоянные расходы предприятия;

в) точку нулевой прибыли предприятия;

г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.