

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики  
и управления социально-  
экономическими системами  
Протокол № 10 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.05 Организация производства
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Управление малым бизнесом»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Грозовская Е.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по организации производственной деятельности предприятия, эффективному функционированию хозяйственного механизма промышленного предприятия, планированию производства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией производственного процесса как в пространстве, так и во времени;
- усвоение роли и места в сфере производственной деятельности основного и вспомогательного производства;
- овладение навыками оперативного планирования производства и управления качеством продукции;
- анализ и решение основных проблем, возникающих в процессе материально-технического обеспечения и сбыта предприятия;
- сформировать базовые знания о научно-технической подготовке производства;
- научиться методическим подходам анализа критериев и методов оценки эффективности рационального соединения в пространстве и времени личных и вещественных компонентов производства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- систему показателей, характеризующих эффективность принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- способы анализа методов оценки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- использовать теоретические знания, связанные с принятием управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>- использовать экономические знания связанные с принятием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- навыками получения новых знаний о методах принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические</li> </ul>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	стью организаций.	ем управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.	знания, необходимые для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.
ПК-13	- сущность и содержание бизнес-процессов в организации; - современные концепции организации операционной деятельности; - основные виды организационных структур управления, их достоинства и недостатки, методы проектирования и корректировки; - условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; - методы анализа операционной деятельности организации.	- анализировать операционную деятельность организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; - проводить системный анализ производственных процессов; - использовать в практике управления методы анализа эффективности организационных структур; - планировать операционную деятельность организаций.	- методами выделения бизнес-процессов; - приемами составления план-графика производства; - способами сравнения различных организационных структур и формирования наиболее эффективной; - способностью проектировать организационную структуру.
ПК-18	- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; - базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; - методику бизнес-планирования.	- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	- практическими навыками по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений; - методами построения системы бизнес-планирования предприятия; - инструментарием анализа и основными методами планирования технологических и экономических процессов.
ПК-20	- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана; - нормативную и законодательную базу в сфере организации производства; - основные документы предпринимательской деятельности.	- планировать предпринимательскую деятельность; - обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - методами разработки и обновления нормативной базы; - методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация производства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Методы принятия управленческих решений, Теория организации, Маркетинг, Управление изменениями, Экономика организаций (предприятий)

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Организация предпринимательства, Бизнес-планирование, Производственный (операционный) менеджмент, Отраслевые технологии, Инвестиционный анализ, Риск-менеджмент, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Планирование деятельности малого предприятия, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: технологическая практика, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	74	74
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	74	74
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	123	123
В том числе:		

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Организация производственного процесса на предприятии	5	2	2	0	9	2	
2	Формы организации производства	5	2	2	0	9	2	
3	Методы организации производства	5	2	2	0	9	2	
4	Организация подготовки производства	5	2	2	0	9	2	
5	Организация технического обслуживания производства	5	2	2	0	9	2	
6	Организация технического контроля качества продукции	5	2	2	0	9	2	
7	Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции	5	2	2	0	9	2	
8	Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства	5	4	4	0	11	4	
	Итого:		18	18	0	74	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Организация производственного процесса на	3	2	2	0	15	2	

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	предприятия						
2	Формы организации производства	3	0	0	0	15	2
3	Методы организации производства	3	0	0	0	15	2
4	Организация подготовки производства	3	0	0	0	15	2
5	Организация технического обслуживания производства	3	0	0	0	15	2
6	Организация технического контроля качества продукции	3	0	0	0	15	2
7	Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции	3	0	0	0	12	2
8	Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства	3	2	2	0	21	4
	Итого:		4	4	0	123	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Организация производственного процесса на предприятии	<p>Понятие производственного процесса и его состав. Типовая структура производственного процесса на предприятии. Производственные операции и их разновидности. Основные принципы: организации производственного процесса: специализация, пропорциональность, непрерывность, параллельность, прямоточность, ритмичность, автоматичность, гибкость.</p> <p>Понятие о типе производства. Сравнительная характеристика различных типов производства. Отличительные особенности организации производственных процессов на предприятиях с разным типом производства.</p> <p>Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла. Виды сочетания производственных операций и их применимость. Особенности определения общей длительности изготовления партии деталей по операциям производственного процесса. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Организация производственного процесса на предприятии  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОПК-6,ПК-13,ПК-20,ПК-18	Контрольная работа №1
Тема 2: Формы	Концентрация и монополизация производства.	ОПК-6,ПК-	Доклад №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

организации производства	<p>Реальная концентрация производителей. Размер производства и размер предприятия. Определение экономически целесообразного размера предприятия. Эффективность функционирования мелких и средних предприятий.</p> <p>Специализация и диверсификация производства: отличительные черты, формы и показатели. Соотношение специализации и диверсификации производства в экономике и их влияние на конкурентоспособность продукции и эффективность работы предприятия.</p> <p>Сущность и экономические преимущества кооперирования производства. Формы, виды и показатели кооперирования. Понятие и показатели комбинирования производства. Основные признаки комбинатов и эффективность комбинирования.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Формы организации производства  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>	13,ПК-20,ПК-18	
Тема 3: Методы организации производства	<p>Поточные и непоточные методы организации производственного процесса на предприятии и практика их применения. Характеристика поточного производства. Классификация и расчеты поточных линий. Синхронизация операций на поточных линиях. Предпосылка и эффективность поточного производства.</p> <p>Непоточное производство. Общая характеристика и эффективность партионного производства. Экономическое значение и методы расчета размера партии деталей. Отличительные особенности единичного метода организации производства. Определение длительности производственного цикла изготовления заказа. Условия повышения эффективности единичного производства.</p> <p>Сущность автоматического и автоматизированного производства, Разновидности и классификация автоматических поточных линий. Автоматические цехи и заводы.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Методы организации производства  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОПК-6,ПК-13,ПК-20,ПК-18	Контрольная работа №2
Тема 4: Организация подготовки производства	<p>Содержание, задачи и стадии научно-технической подготовки производства. Формы организации научно-технической подготовки производства на предприятии.</p> <p>Задачи, направления и этапы научно-исследовательской подготовки производства. Классификация и постановка научно-исследовательских работ. Система информационного обеспечения исследований и разработок. Организация изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы.</p> <p>Задачи и этапы конструкторской подготовки производства. Отработка конструкции изделия на технологичность. Организация опытного производства. Сокращение сроков разработки конструкторской документации (конструктивная</p>	ОПК-6,ПК-13,ПК-20,ПК-18	Решение задач №1; Досклад №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>унификация узлов и деталей, параметрическая стандартизация элементной базы машин и приборов, блочно-модульный принцип конструирования изделий, механизация и автоматизация проектирования новой продукции и решения научно-технических задач).</p> <p>Содержание и задачи технологической подготовки производства. Показатели технологичности конструкции изделия. Виды технологических процессов и порядок их разработки. Основная технологическая документация: маршрутные, операционные и операционно-инструкционные технологические карты. Проектирование и изготовление средств технологического оснащения, функциональные службы предприятия по управлению технологической подготовкой производства и их специализация. Технологическая дисциплина и сдача технологических процессов. Пути ускорения технологической подготовки производства (унификация технологических процессов и средств технологического оснащения, организация механизированного и автоматизированного проектирования технологических процессов и оснащения, автоматизация управления процессом технологической подготовки производства).</p> <p>Задачи и содержание организационной подготовки производства. Формы и методы перехода на выпуск новой продукции. Поэтапный переход на новый объект производства. Определение трудоемкости работ и длительности циклов по стадиям и этапам подготовки нового производства. Графические методы установления продолжительности и управления ходом работ, связанных с созданием и освоением новой продукции (линейные, сетевые и т.д.). Пути ускорения подготовки и освоения производства.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Организация подготовки производства  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p>Тема 5: Организация технического обслуживания производства</p>	<p>Назначение, состав и задачи служб технического обслуживания. Современные тенденции развития вспомогательного производства.</p> <p>Организация инструментального обслуживания производства. Состав и задачи инструментального хозяйства. Классификация и индексация инструмента. Планирование потребности в инструменте. Нормы стойкости и износа инструмента. Нормирование расхода и регулирование запасов инструмента. Порядок обеспечения цехов и рабочих мест инструментом. Структура и функции аппарата управления инструментальным хозяйством предприятия. Пути экономии инструмента.</p> <p>Организация ремонтного обслуживания производства. Состав и задачи ремонтного хозяйства. Сущность системы планово-предупредительного ремонта оборудования. Нормативы ремонтных работ. Определение объема ремонтных работ. Фор-</p>	<p>ОПК-6,ПК-13,ПК-20,ПК-18</p>	<p>Решение задач №2; Досклад №1</p>



38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>мы организации и прогрессивные методы ремонта оборудования. Пути повышения эффективности ремонтного производства.</p> <p>Организация энергетического обслуживания производства. Состав и задачи энергетического хозяйства. Планирование энергоснабжения на основе энергетических балансов. Нормирование расхода топлива и энергии. Показатели работы энергохозяйства и пути экономии энергоресурсов. Организация транспортного обслуживания производства. Состав и задачи транспортного хозяйства. Виды перевозок и классификация транспортных средств. Определение грузопотоков, грузооборота и номенклатуры транспортируемых грузов. Выбор маршрута перевозок и парка транспортных средств, пути совершенствования организации транспортных процессов.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Организация технического обслуживания производства</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>		
Тема 6: Организация технического контроля качества продукции	<p>Рыночные аспекты качества продукции (экономический, коммерческий, социальный) и проблемы выхода отечественного производства на мировой уровень качества. Номенклатура показателей качества продукции в условиях рыночной экономики. Методы измерения показателей качества продукции.</p> <p>Сущность, принципы организации и место технического контроля качества в системе обеспечения качества продукции предприятия. Регулирование качества продукции на всех стадиях петли качества. Объекты и виды технического контроля качества продукции. Методы и средства технического контроля. Практическое применение методов статистического приемочного контроля качества продукции и статистического регулирования технологических процессов.</p> <p>Задачи, функции и структура службы технического контроля. Организация работы технического контроля на предприятии.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Организация технического контроля качества продукции</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ОПК-6,ПК-13,ПК-20,ПК-18	Решение задач №3; Доклад №1
Тема 7: Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции	<p>Сущность и задачи материально-технического обеспечения производства. Рыночная система материально-технического обеспечения предприятий. Основные направления развития хозяйственных связей с поставщиками и потребителями в условиях рынка. Становление рынка оптовой торговли и государственных закупок. Формы оптовой торговли. Федеральная контрактная система и функции контрактных корпораций в осуществлении госзакупок продукции. Порядок разработки плана снабжения предприятия. Определение потребности в материально-технических ресурсах.</p>	ОПК-6,ПК-13,ПК-20,ПК-18	Решение задач №3; Доклад №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Структура и методы расчета потребности. Режим экономии и организации работы снабженческой службы.</p> <p>Понятие, значение и задачи сбыта продукции. Выбор форм и методов сбыта. Состав потребителей и объем поставок продукции. Календарные графики отгрузки готовой продукции. Функции и структура органов сбыта на предприятии.</p> <p>Задачи и состав складского хозяйства. Виды складских операций. Классификация складов и расчет потребных площадей. Отпуск материалов в производство. Организация хранения и учета материальных ценностей. Механизация и автоматизация складских работ.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p>Тема 8: Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства</p>	<p>Сущность норм и нормативов. Задачи нормирования хозяйственной деятельности предприятия. Принципы определения норм и нормативов. Система прогрессивных технико-экономических норм и нормативов. Классификация и методы установления норм и нормативов, используемых в производственном процессе. Организация и пути совершенствования нормировочной работы на предприятии.</p> <p>Нормы и нормативы затрат труда. Сущность нормирования труда и классификация затрат рабочего времени. Определение норм времени, норм выработки, нормативов численности, и норм обслуживания. Методы изучения затрат рабочего времени. Использование норм труда в экономических расчетах.</p> <p>Нормы и нормативы расхода материальных ресурсов. Назначение и состав норм и нормативов расхода материальных ресурсов. Структура индивидуальных расходных норм и их размерность. Нормирование расхода сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов по основным направлениям их потребления. Нормативы использования материальных ресурсов (коэффициент использования материалов в производстве, удельный расход сырья и материалов, расход материалов на единицу технического параметра, нормативы технологических отходов и потерь и т.д.). Планирование экономии материальных ресурсов.</p> <p>Нормы и нормативы использования средств труда. Сущность и объекты нормирования средств труда. Нормы и нормативы обслуживания, режимов работы и ремонта средств труда и их разновидности. Нормирование количества средств труда и их использования. Основные нормативы использования средств труда (нормы производительности, коэффициенты сменности, загрузки и использования оборудования и т.п.). Применение норм и норма-</p>	<p>ОПК-6,ПК-13,ПК-20,ПК-18</p>	<p>Решение задач №4; Доклад №1</p>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>тивов использования средств труда в экономических расчетах.</p> <p>Календарно-плановые нормативы. Назначение и виды календарно-плановых нормативов. Состав и особенности применения календарно-плановых нормативов в единичном, серийном и массовом производствах. Основные календарно-плановые нормативы движения производства и методика их расчета (расчет нормативного размера партии деталей, длительности производственного цикла и незавершенного производства).</p> <p>Задачи и содержание оперативно-производственного планирования на предприятии. Его связь с технико-экономическим планированием. Экономическое значение повышения ритмичности работы предприятия. Показатели ритмичности и их расчет, основные условия организации ритмичности работы предприятия.</p> <p>Оперативно-календарное планирование производства и его виды. Построение календарных планов-графиков. Организация контроля и учета выполнения оперативно-календарных планов. Организация оперативного планирования в поточном производстве. Основные календарно-плановые нормативы. Оперативная подготовка производства по обеспечению бесперебойной работы поточных линий.</p> <p>Особенности и содержание оперативно-производственного планирования в серийном производстве. Оперативно-производственное планирование в единичном производстве. Диспетчерирование производства: роль, содержание, формы и методы.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Организация производственного процесса на предприятии Организация производственного процесса на предприятии	Пр	2	Конференция
2	Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства: Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства	Пр	4	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Организация производственного процесса на предприятии Организация производственного процесса на предприятии	Пр	2	Конференция
2	Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства: Организация нормативного хозяйства и оперативного планирования производства	Пр	2	Дискуссия

**7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697>

3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455>

*Дополнительная литература:*

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648>

2. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042>

3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489408>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Executive.ru](https://www.e-xecutive.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-xecutive.ru/>. - Текст: электронный
9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-6	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	1
ОПК-6	Теория организации	экзамен	3	1
ОПК-6	Маркетинг	экзамен	3	1
ОПК-6	Управление изменениями	экзамен	4	2
ОПК-6	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ОПК-6	Организация производства	экзамен	5	3
ОПК-6	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	5	3
ОПК-6	Отраслевые технологии			
ОПК-6	Инвестиционный анализ	экзамен	7	4
ПК-13	Организация производства	экзамен	5	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	5	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	5	1
ПК-13	Отраслевые технологии			
ПК-13	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	6	2
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	2
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3
ПК-18	Организация производства	экзамен	5	1
ПК-18	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	6	2
ПК-18	Бизнес-планирование	экзамен	7	3
ПК-18	Организация предпринимательства	экзамен	8	4
ПК-18	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-18	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-20	Организация производства	экзамен	5	1
ПК-20	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	2
ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	2

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-6	Теория организации	экзамен	2	1
ОПК-6	Маркетинг	экзамен	2	1
ОПК-6	Методы принятия управленческих решений	экзамен	3	2
ОПК-6	Управление изменениями	экзамен	3	2
ОПК-6	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ОПК-6	Организация производства	экзамен	3	2
ОПК-6	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	4	3
ОПК-6	Отраслевые технологии			
ОПК-6	Инвестиционный анализ	экзамен	4	3
ПК-13	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	3	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	1
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	4	2
ПК-13	Отраслевые технологии			
ПК-13	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	4	2
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-18	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-18	Планирование деятельности малого предприятия	экзамен	4	2
ПК-18	Бизнес-планирование	экзамен	4	2
ПК-18	Организация предпринимательства	экзамен	5	3
ПК-18	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-18	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-20	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-20	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	2

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

### Шкала оценивания доклада

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы



## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

### Показатели и критерии оценивания решения задачи

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

### Шкала оценивания решения задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины за задачу представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Экзамен, проводимый в устной форме**, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме



38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-6	Пороговый	- основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	- применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - использовать теоретические знания, связанные с принятием управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.	- навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
	Высокий	- основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - систему показателей, характеризующих эффективность принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	- применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - использовать теоретические знания, связанные с принятием управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - использовать экономические знания, связанные с принятием управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.	- навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками получения новых знаний о методах принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.
	Повышенный	- основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - систему показателей, характеризующих эффективность принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - способы анализа методов оценки управленческих решений в операционной (производственной) деятельностью организаций.	- применять навыки самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - использовать теоретические знания, связанные с принятием управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - использовать экономические знания, связанные с принятием управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - самостоятельно осваивать	- навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками получения новых знаний о методах принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.

			прикладные экономические знания, необходимые для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.	
ПК-13	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание бизнес-процессов в организации;</li> <li>- методы анализа операционной деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать операционную деятельность организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> <li>- использовать в практике управления методы анализа эффективности организационных структур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выделения бизнес-процессов;</li> <li>- приемами составления план-графика производства.</li> </ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание бизнес-процессов в организации;</li> <li>- современные концепции организации операционной деятельности;</li> <li>- условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы анализа операционной деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать операционную деятельность организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> <li>- использовать в практике управления методы анализа эффективности организационных структур;</li> <li>- планировать операционную деятельность организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выделения бизнес-процессов;</li> <li>- приемами составления план-графика производства;</li> <li>- способностью проектировать организационную структуру.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание бизнес-процессов в организации;</li> <li>- современные концепции организации операционной деятельности;</li> <li>- основные виды организационных структур управления, их достоинства и недостатки, методы проектирования и корректировки;</li> <li>- условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы анализа операционной деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать операционную деятельность организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> <li>- проводить системный анализ производственных процессов;</li> <li>- использовать в практике управления методы анализа эффективности организационных структур;</li> <li>- планировать операционную деятельность организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выделения бизнес-процессов;</li> <li>- приемами составления план-графика производства;</li> <li>- способами сравнения различных организационных структур и формирования наиболее эффективной;</li> <li>- способностью проектировать организационную структуру.</li> </ul>
ПК-18	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.</li> </ul>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;</li> <li>- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений;</li> <li>- методами построения системы бизнес-планирования предприятия.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;</li> <li>- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;</li> <li>- методику бизнес-планирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений;</li> <li>- методами построения системы бизнес-планирования предприятия;</li> <li>- инструментарием анализа и основными методами планирования технологических и экономических процессов.</li> </ul>
ПК-20	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать предпринимательскую деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> </ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана;</li> <li>- нормативную и законодательную базу в сфере организации производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;</li> <li>- методами разработки и обновления нормативной базы.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана;</li> <li>- нормативную и законодательную базу в сфере организации производства;</li> <li>- основные документы предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</li> <li>- анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;</li> <li>- методами разработки и обновления нормативной базы;</li> <li>- методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия.</li> </ul>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....	.....	.....	
<b>Итоговый уровень:</b>	.....	.....	.....	

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Контрольная работа №1**

*«Организация производственного процесса на предприятии»*  
 Сведения о технологическом процессе (по вариантам) представлены в таблице.

Таблица - Нормы штучного времени по ходу технологического процесса обработки заготовок

№ варианта	№ операции							
	05	10	15	20	25	30	35	40
1	2,1	3,6	4,0	3,2	1,5	3,0	3,5	2,0
2	1,6	5,0	3,0	1,5	2,0	2,5	1,8	3,0
3	4,0	4,2	5,0	3,6	2,5	2,8	2,0	2,5
4	3,5	5,0	8,0	6,0	7,2	4,0	3,6	4,8
5	1,5	2,5	4,0	3,0	3,6	2,0	1,8	2,4
6	2,0	2,1	3,0	1,8	2,4	1,8	4,0	2,2
7	1,4	1,8	3,6	2,0	1,8	5,0	2,0	1,5
8	3,0	2,0	4,0	2,5	3,0	1,8	2,0	3,4
9	1,5	1,0	5,0	1,2	1,5	1,0	1,0	1,7
10	2,0	2,0	2,6	6,0	2,1	1,5	1,0	1,3
11	4,0	4,8	5,0	3,0	1,3	1,4	2,0	2,5
12	2,0	2,3	4,4	1,5	1,0	1,2	1,8	2,0
13	2,3	2,8	3,6	1,5	1,0	1,2	1,8	2,5
14	5,0	4,5	4,0	3,2	3,0	1,2	3,2	1,0
15	3,2	2,8	2,0	1,2	2,0	3,0	3,5	2,5
16	0,5	1,5	2,0	1,2	3,0	3,6	2,0	1,2
17	1,2	2,0	3,6	3,0	1,2	2,0	1,5	0,5
18	0,7	2,7	3,8	1,2	1,5	2,0	3,5	4,0
19	3,2	2,3	3,6	5,4	4,2	4,0	2,0	1,0
20	1,0	2,0	4,0	4,2	5,4	3,5	2,3	3,2
21	5,4	3,5	2,0	1,5	1,8	2,9	4,9	3,5
22	3,5	5,0	3,0	1,8	1,5	2,0	3,5	5,3
23	4,3	2,0	4,6	1,3	3,1	2,0	5,0	0,9
24	0,9	5,0	2,0	3,1	1,3	4,5	2,0	4,3
25	3,2	3,5	2,2	2,5	4,0	1,2	1,7	5,0
26	5,0	1,7	1,2	4,0	2,5	2,2	3,5	3,2
27	5,8	1,7	2,4	3,2	5,0	1,7	2,6	3,5
28	3,5	2,6	1,8	5,0	3,2	2,3	1,7	5,8
29	0,5	1,0	1,6	2,7	6,0	5,2	2,5	1,5
30	1,5	2,5	5,2	2,7	6,0	1,5	1,0	0,5

Определить графическим путём продолжительность технологического цикла обработки 10 заготовок при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения, если заготовки обрабатывают и передают на последующие операции поштучно.

Рассчитать продолжительность технологического цикла при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном видах движения заготовок и сравнить с графическим расчётом.

Определить, как изменится технологический цикл при каждом виде движения, если операции 25 и 30 объединить в одну, которая будет выполняться на 3 станках.

## Контрольная работа №2

### *«Методы организации производства»*

На однопредметной прямоточной линии обрабатывается деталь. Технологический процесс состоит из четырех операций: токарной, сверлильной, фрезерной, шлифовальной. Длительность операций, месячная программа выпуска, количество рабочих дней, режим работы линии, продолжительность рабочей смены, период оборота линии представлены в таблице (по вариантам). Брак на операциях отсутствует.



Определите такт линии, число рабочих мест и их загрузку, число рабочих-операторов. Составьте график регламентации рабочих мест и рабочих операторов на линии (стандарт-план работы линии). Рассчитайте величину межоперационных оборотных заделов, и постройте график их движения. Определите величину среднего оборотного задела на линии, величину незавершенного производства и длительность производственного цикла обработки партии деталей?

Таблица – Данные для решения задачи

Вариант	Длительность операций (мин)				Месячная программа (шт)	Кол-во рабочих дней в месяце	Режим работы линии / смен	Продолжительность рабочей смены (час)	Период оборота линии
	токарной	сверлильной	фрезерной	шлифовальной					
1	20	12	22	13	1260	21	2	8	0,5
2	20	15	25	14	1200	20	2	8	0,5
3	19	11	22	15	1600	20	2	6	0,6
4	18	15	21	24	1400	20	1	14	0,5
5	17	11	20	14	1260	21	2	8	0,6
6	19	12	20	14	1200	30	2	8	0,5
7	21	11	19	16	1260	21	2	8	0,5
8	19	11	25	15	1600	20	1	6	0,6
9	18	14	20	14	1260	21	2	8	0,5
10	18	12	20	12	1200	20	2	8	0,5
11	20	13	21	13	1600	20	2	10	0,5
12	21	14	20	14	1200	20	1	8	0,5
13	22	15	22	15	1260	21	2	8	0,6
14	19	12	23	16	1600	20	2	8	0,5
15	18	16	19	14	1200	20	2	10	0,5
16	24	17	18	12	1260	21	2	8	0,5
17	23	11	19	13	1200	20	2	8	0,5
18	22	12	20	14	1500	30	2	10	0,5
19	21	16	21	15	1600	20	2	8	0,5
20	20	13	23	14	1260	21	3	8	0,5
21	19	14	22	13	1600	20	2	10	0,6
22	18	15	24	16	1260	21	3	8	0,5
23	17	21	21	17	1200	20	2	8	0,8
24	19	15	22	18	1500	30	1	8	0,6
25	18	16	19	12	1260	21	2	9	0,4
26	22	21	21	13	1600	20	1	6	0,6
27	21	12	20	14	1800	30	3	5	0,5
28	23	13	22	15	1900	19	2	8	0,6
29	24	12	23	13	1450	25	1	8	0,5
30	25	11	21	16	1800	30	3	6	0,5

### Тематика докладов №1

- 1) Создание и функции службы маркетинга на производственном предприятии. Маркетинговая разработка продукта
- 2) Бизнес-план как инструмент управления проектом

- 3) Планирование карьеры на предприятии. Мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии
- 4) Организация труда на предприятии. Психологический портрет личности
- 5) Управление персоналом на предприятии. Морально-психологические аспекты создания работоспособного коллектива
- 6) Организация управления качеством продукции и сертификация
- 7) Особенности управления организациями в электроэнергетике
- 8) Кадровая политика и кадровое планирование на предприятии
- 9) Планирование производственной программы предприятия
- 10) Предприятия малого бизнеса и их эффективность
- 11) Планирование как инструмент принятия управленческих решений
- 12) Производственный цикл и его влияние на эффективность производства
- 13) Подготовка и выполнение производственной программы предприятия
- 14) Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы на производственном предприятии. Структура и функции производственной инфраструктуры предприятия
- 15) Проектирование и производство нового продукта
- 16) Управление технологическими и производственными проектами (экспертиза проектов)
- 17) Информационная разведка – важная часть инновационного менеджмента
- 18) Система управления производством
- 19) Кадровая политика фирм (от «гигантов» производства до малых предприятий)
- 20) Методы разработки и принятия управленческих решений
- 21) Влияние внешней среды на управление производственной организацией
- 22) Требования к руководителю предприятия и эффективный стиль руководства
- 23) Развитие электроэнергетики России от плана ГОЭЛРО до начала XXI века
- 24) Разработайте и обоснуйте бизнес-план проекта, относящегося к Вашей области деятельности
- 25) Стратегия разработки нового товара, производство и вывод новинки на рынок
- 26) Стратегия создания и освоения новой техники на предприятии
- 27) Структура и принципы эффективной организации производственного процесса на предприятии
- 28) Инновационный процесс и его этапы, управление инновациями
- 29) Особенности подготовки и организации высокотехнологичного производства.
- 30) Методы управления производством и информационное обеспечение
- 31) Структура и функции энергетического хозяйства промышленного предприятия
- 32) Стратегическое и оперативное планирование производства. Риски предприятия
- 33) Планирование инновационной политики предприятия. Управление инновациями
- 34) Задачи и организационная структура управления персоналом на предприятии
- 35) Менеджмент – процесс планирования, организации, мотивации и контроля. Примеры
- 36) Прогрессивные производственные технологии. Виды технологий. Тенденции развития современных технологий.
- 37) Функции организации производства и управления предприятием. Факторы конкурентоспособности производственной системы
- 38) Информация и коммуникации в управлении предприятием
- 39) Технологический процесс и пути его совершенствования. Технический уровень продукции. Методы и критерии оценки новой продукции
- 40) Классификация производственных технологий. Показатели эффективности технологий. Особенности технологий материального производства

- 41) Управление созданием и освоением новой техники. Жизненный цикл изделия, структура, управление производством по стадиям жизненного цикла
- 42) Организация, производительность и оплата труда на современном предприятии.
- 43) Методы управления персоналом, рациональная организация труда
- 44) Научно-технический прогресс в новых экономических условиях. Наука и производство
- 45) Особенности научно-технической подготовки производства

### Решение задач №1

1. На машиностроительном заводе выполняются следующие процессы: литье, горячая ковка, штамповка, ремонт зданий и сооружений, изготовление и ремонт инструментальной оснастки, транспортировка и хранение материальных ценностей, механическая и термическая обработка деталей, контроль качества технологических процессов, сборка деталей в узлы, сборка узлов в машину.

- а) Провести классификацию этих процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие.
- б) Перечислите ключевые возможности внешней среды или угрозы для менеджмента, с которыми приходится сталкиваться организации.
- в) Проанализируйте возможные внутренние изменения. Чем они могут быть вызваны?

2. Дайте описание кадровой службы (системы управления персоналом) Вашей организации: структура, основные цели, задачи, функции, квалификация исполнителей и др. Оцените эффективность деятельности данной службы, выбрав метод и критерии оценки самостоятельно из изученных источников. Предложите меры по совершенствованию..

3. Какие стратегии развития предприятия вы знаете? Подумайте, какие стратегии роста фирма может использовать на каждом из этапов своего жизненного цикла?

### Решение задач №2

1. Постройте производственную структуру Вашей организации. Опишите факторы, повлиявшие на её формирование:

1. сфера деятельности;
2. организационно-правовая форма;
3. характер продукции, работ, услуг;
4. уровень специализации и кооперирования;
5. размеры;
6. стратегические цели;
7. финансовое состояние.

К какому типу можно отнести производственную структуру Вашей организации. Обоснуйте ответ.

2. В состав механического цеха входят два участка — № 1 и 2, которые специализированы по технологическому признаку на выпуске различных деталей средними сериями. Показатели деятельности цехов приведены в таблице. На планируемый год намечается углубление специализации цеха на производстве корпусных деталей.

Дайте обоснованное решение: следует ли сохранить производственную структуру без изменения или организовать работу участка № 1 по предметному признаку, т.е. специализировать его на изготовлении корпусных деталей, оставив технологический признак участку № 2.

Оцените ситуацию с точки зрения рациональности производственной структуры и принять экономически обоснованное решение.

Таблица: Техничко-экономические показатели производственных структур

Показатели	Специализация	Участок №1	Участок №2
Количество рабочих мест (оборудования)	технологическая	37	34
	предметная	32	39
Количество технологических операций	технологическая	592	488
	предметная	360	720
Средняя продолжительность технологи-ческой операции, мин	технологическая	10	15
	предметная	10	15
Время транспортных операций, час	технологическая	8	10
	предметная	2	11
Длительность производственного цикла, час	технологическая	130	150
	предметная	70	210

### Решение задач №3

1. В состав автомобильного завода входят: цехи — чугунолитейный, кузнечный, сталелитейный, ремонтно-строительный, заготовки шихты, ремонтный цех литейного оборудования, автотранспортный, железнодорожный, электротранспорта, запасных частей, автоматизированно-складской, комплектации, инструментально-штамповочный, механизации производства, механосборочное производство, автосборочное, автоприцепное и автобусное производство, цех коробки перемены передач; отделы — снабжения металлом, сбыта, маркетинга, экспортно-технический, планово-экономическое управление, ОТиЗ, главного конструктора, юридический, экспорта, импорта, управление кадров, главного архитектора, МТС, главного технолога и др. Обслуживающие организации: Дворец культуры, детские учреждения, общежитие и др. Составьте общую и производственную структуры завода. Дайте классификацию цехов (основные, вспомогательные и обслуживающие).

2. На машиностроительном заводе, где работает 2500 человек, имеются подразделения, перечисленные в таблице

Определите численность работников, занятых в основных, вспомогательных и обслуживающих производствах, удельный вес работников основного и вспомогательного производства.

Дайте предложения по укрупнению подразделений и устранению лишних.

Таблица: Структура машиностроительного завода

№ п/п	Подразделение	Численность работающих
1	Литейный цех	300
2	Цех раскроя	80
3	Кузнечный цех	320
4	Механические цехи	400
	№ 1	400
	№2	300
5	Цех металлопокрытий	70
6	Термический цех	100
7	Сборочно-сварочный цех	400
8	Модельный цех*	60
9	Энергомеханический цех	50
10	Электроремонтный цех	150
11	Ремонтно-механический цех	120
12	Тарный цех	50
13	Транспортный цех	70
14	Типография и переплетный цех	30

\* В модельном цехе изготавливаются и ремонтируются деревянные модели для литейных цехов.

3. Перечислите факторы, влияющие на эффективность труда управленческого персонала в организации

4. Выявите факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность труда и способность управленческого персонала в рассматриваемой вами организации быстро и оперативно принимать меры в кризисной ситуации. Указать, на основе каких данных проводился анализ.

#### **Решение задач №4.**

1. Сравните свои личные ценности с уже сформулированными вами ценностями лидера. Насколько они различаются? Что нужно сделать, что бы ценности лидера стали вашими ценностями?

2. К какому виду относятся следующие производственные процессы резка металла, механическая обработка детали; сборка изделия; окраска конструкции, термообработка детали; изготовление технологической оснастки; планово-предупредительный ремонт станка; транспортирование партии деталей; оформление заказа на материалы; упаковка изделия; отливка поковок; сертификационные испытания; изготовление тары; проверка контрольно-измерительной аппаратуры.

3. Охарактеризуйте факторы способны «подтолкнуть» предпринимателя к поиску новых идей.

4. В состав машиностроительного завода входят цехи: литейный, кузнечный, модельный, электроремонтный, втулок, шасси, моторов, механический, термический, металлопокрытий, транспортный, тарный, металлоконструкций, монтажный и ширпотреба.

Провести классификацию цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные. Классифицировать основные цехи:

- а) по технологическому и предметному признаку;
- б) на заготовительные, обрабатывающие и сборочные.

5. Предприятие, имея лишь 48 тыс. р. собственных средств и 54 тыс. р. заёмных, решило попытаться выйти из кризиса путём вывода на рынок новых продуктов. Руководством рассматривались три возможных инновационных проекта. Затраты на них соответственно равны 48, 53 и 47 тыс. р. Возможная прибыль равна соответственно 89, 128 и 96 тыс. р. Выберите наиболее рентабельную комбинацию проектов для предприятия.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие производственного процесса и его состав.
2. Производственные операции и их разновидности.
3. Структура производственного процесса
4. Основные принципы организации производственного процесса
5. Производственный цикл и его структура
6. Производственная структура предприятия и цеха
7. Формы организации производства
8. Типы производства
9. Приведите общую характеристику и разновидности поточного производства.
10. Особенности организации непрерывно-поточных линий
11. Основы организации прерывно-поточных линий
12. Особенности организации работы поточных линий в серийном производстве.
13. Возможности автоматизации поточного производства
14. Организационные условия и преимущества поточного производства

15. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.
16. НИР в качестве фазы подготовки производства
17. Формы организации изобретательской и патентно-лицензионной работы
18. Экономическая эффективность НИР
19. Организация конструкторской подготовки производства
20. Организация технологической подготовки производства
21. Организация технической подготовки производства
22. Задачи и содержание организационной подготовки производства
23. Организация инструментального производства
24. Организация и структура ремонтных работ
25. Организация транспортно-складское хозяйство
26. Организация энергетического хозяйства
27. Разделение и кооперация труда
28. Основные правила организации труда
29. Порядок формирования рабочих смен.
30. Организация и обслуживание рабочих мест
31. Эргономические требования к оборудованию
32. Классификация и методы установления норм и нормативов, используемых в производственном процессе особенности организации труда и рабочих мест ИТР и служащих
33. Организация производственного обучения и инструктаж рабочих
34. Сущность, принципы организации и место технического контроля качества в системе обеспечения качества продукции предприятия классификация норм затрат рабочего времени.
35. Методы установления норм рабочего времени
36. Нормы и нормативы затрат труда формы оплаты труда
37. Энергобаланс предприятия
38. Осуществляется контроль за выполнением производственной программы
39. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы
40. Нормы и нормативы расхода материальных ресурсов. Календарно-плановые нормативы.
41. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования на предприятии
42. Диспетчерирование производства: роль, содержание, формы и методы

### **Примерный перечень практических заданий для экзамена**

1. Цех №1 выпускает детали. Его мощность – 1200 деталей в месяц. Для выпуска деталей используют литье, которое выпускает цех № 2. Мощность литейного цеха – 1600 т. литья. Удельный расход литья на одну деталь –1,4 т. Определить коэффициент сопряженности.

2. В течение дня в цехе № 1 работает 150 станков, из них в одну смену – 83, в две смены – 44, в три смены – 23. Установлено 185 станков. Определить коэффициент сменности работающего и установленного оборудования.

3. Рассчитайте производственную мощность по выпуску продукции и коэффициент ее использования при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1.11 установлено 30 ед., с 1.05. выбыло 6 ед., число рабочих дней в году 258, режим работы 2-х сменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированные простои оборудования составляют 6%, производительность одного станка – 5 деталей в час, план выпуска продукции за год 1700000 деталей.

4. Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 10000 единиц продукции в год и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. В январе поставка продукции произошла на 3 дня позже планируемого, в феврале задержки не было, в марте отставание от графика составило 6 дней. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность металла 800 т. Режим работы непрерывный.

5. Квартальная программа выпуска изделий – 1000 шт., чистый вес одного изделия – 8 кг; потери при ковке – 2,9 кг; отходы в стружку – 11,7 кг; шлифовальная пыль – 0,4 кг. Периодичность поставки чугуна – 20 дней. Среднее отклонение в днях между поставками 2 дня.

Определите:

а) норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия;

б) величину текущего и страхового запаса металла.

6. Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 4000 изделий в год, поставки материала производятся один раз в квартал, технологический запас 5 дней; среднее отклонение между поставками 4 дня; годовая потребность в материале 360 т.

7. Мощность трактора, выпускающегося в прошлом году, составляла 110 л. с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л. с., вес по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей.

8. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия составляет 48 кг. Годовой выпуск – 5000 изделий. Действующий коэффициент использования металла 0,75. В результате совершенствования технологического процесса предприятие планирует повысить коэффициент использования материала до 0,76. Годовой выпуск продукции изделия увеличится на 5%. Цена материала 30 руб. за 1 кг. Определите:

а) действующую и планируемую норму расхода материала на изделие;

б) годовую экономию от запланированного снижения материала в натуральном и стоимостном измерении

9. Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 4000 изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно, что коэффициент использования материала 0,88, поставки материала производятся один раз в квартал (91 день); среднее отклонение в днях между поставками составляет 3 дня; годовая потребность в материале 360 тонн; рабочих дней в году 250.

10. Общая численность 535 чел. Труд 401 чел. механизирован на всех операциях. Определите степень охвата рабочих механизированным трудом.

11. В результате внедрения сборных деталей и узлов расход материалов сокращается на 2,1%, затраты на материалы в предыдущем периоде составили 68% себестоимости товарной продукции. Определите снижение себестоимости товарной продукции (за счет уменьшения за-

трат на материалы.

12. Размер цеховых и общезаводских расходов составляет 19% объема продукции при удельном весе условно-постоянной их части 73% и объемах производства до внедрения 4250 руб. и после внедрения 5550 руб. Определить уровень экономии от сокращения условно-постоянных расходов.

13. Определить длительность производственного цикла простого процесса, при параллельно-последовательном виде движения партий деталей, на основе следующих исходных данных:

Показатель	Число операций производственного процесса				
	1	2	3	4	5
Норма времени на выполнение операции	8	4	6	3	2
Число рабочих мест на операции	2	1	2	3	2

Количество деталей в партии – 8 шт.;  
 Размер транспортной партии – 2 шт.;  
 Среднее межоперационное время – 4 мин.

14. Определить длительность производственного цикла простого процесса, при параллельном виде движения партий деталей, на основе следующих исходных данных:

Показатель	Число операций производственного процесса				
	1	2	3	4	5
Норма времени на выполнение операции	8	4	6	3	2
Число рабочих мест на операции	2	1	2	3	2

Количество деталей в партии – 8 шт.;  
 Размер транспортной партии – 2 шт.;  
 Среднее межоперационное время – 4 мин.

15. Определить длительность производственного цикла простого процесса, при последовательном виде движения партий деталей, на основе следующих исходных данных:

Показатель	Число операций производственного процесса				
	1	2	3	4	5
Норма времени на выполнение операции	8	4	6	3	2
Число рабочих мест на операции	2	1	2	3	2

Количество деталей в партии – 8 шт.;  
 Размер транспортной партии – 2 шт.;



Среднее межоперационное время – 4 мин.

16. В предыдущем году уровень механизации производства составил 81,3%. Планом предусмотрен общий объем производства продукции на сумму 8220 тыс. руб., в т.ч. Механизированным способом – на сумму 7560 тыс. руб. Фактически общий объем продукции составил 8210 тыс. руб., в т.ч. Механизированным способом – 7500 тыс. руб. Определите уровень механизации по плану и фактически за отчетный период.

Определить коэффициент ритмичности и коэффициент пропорциональности производства, на основе следующих данных:

№ п/п	Месяцы	Выпуск продукции, тыс. р.	
		план	Отчет (в пределах плана)
А	Б	1	2
1	Январь	2500	2450
2	Февраль	3100	3150
3	Март	2950	2900

17. Предприятие разрабатывает производственный план по i-му виду продукции. Ожидаемый начальный объем МПЗ составляет 250 наборов, и к концу планового периода компания хочет сократить этот объем до 200 наборов. Количество рабочих дней в каждом периоде одинаково. Отказов и неоплаченных заказов нет.

Прогнозируемый спрос на продукцию:

Период	1	2	3	4	5	6
Прогноз (наборы)	275	300	325	300	300	325

18. На основе исходных данных, предположив, что изменение уровня производства на один набор обходится в 50 тыс. руб., объем производства в период, предшествующий периоду 1, составил 250 наборов. Определить:

- 1) объем производства в первый период.
- 2) расходы по плану
- 3) расходы на изменение уровня производства
- 4) расходы на хранение МПЗ
- 5) общую сумму расходов по плану

19. Предприятие выполняет индивидуальные заказы. Поскольку каждый раз требуется выполнять разную работу, спрос прогнозируется как количество часов в неделю. Предприятие ожидает, что в ближайшие 8 недель спрос будет составлять 80 часов в неделю. Портфель заказов на данный момент составляет 80 часов, и по истечении этих пяти недель компания хочет сократить его до 70 часов. Сколько часов работы в неделю потребуется для сокращения портфеля заказов? Каким будет портфель заказов в конце каждой недели?

20. Предприятие разрабатывает производственный план по i-му виду продукции. Ожидаемый начальный объем МПЗ составляет 250 наборов, и к концу планового периода компания хочет сократить этот объем до 200 наборов. Количество рабочих дней в каждом периоде одинаково. Отказов и неоплаченных заказов нет.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.05 Организация производства  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Прогнозируемый спрос на продукцию:

Период	1	2	3	4	5	6
Прогноз (наборы)	275	300	325	300	300	325

Требуется определить:

- 1) Какой объем продукции следует производить в каждый период?
- 2) Каков конечный объем МПЗ в каждый период?
- 3) Если расходы на хранение МПЗ составляют 12,5 тыс.руб. за набор в каждый период на основании конечного объема МПЗ, какой будет общая сумма расходов на хранение МПЗ?
- 4) Какой будет общая сумма затрат по плану?

21. Предприятие планирует выпуск продукции на I полугодие в размере 25 000 единиц с равномерной скоростью. В январе 20 рабочих дней, во феврале – 20 рабочий день, в марте – 22 рабочих дня, в апреле – 21 рабочий день, в мае – 20 рабочих дней, в июне – 21 рабочий день.

Какое количество предприятие должно производить в среднем за день для равномерного производства?