

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и муниципально-
го управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление |
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль): | «Управление малым бизнесом» |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Программа: | Прикладного бакалавриата |
| Форма обучения: | Очная, заочная |
| | |
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Воронина Е.В. |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений и навыков управления хозяйственными системами отдельных территорий в целях развития экономической самостоятельности, достижения конкурентоспособности в условиях рыночного хозяйствования и организации устойчивых экономических взаимосвязей с другими территориями страны и зарубежья.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей становления научного направления «региональная экономика»;
- определение места дисциплины в системе наук;
- определение цели и задач изучения данной дисциплины в курсе обучения студентов экономических специальностей;
- определение методов, используемых научной дисциплиной;
- изучение региональной экономической структуры РФ;
- выявление факторов экономического развития регионов России;
- формирование представлений и навыков управления региональной экономической системой;
- выявление проблем и способов их решения в системе региональной политики Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |
| ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-9 | типологию приемов и технологию организации управленческих процессов; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их | оценивать инструментарий организации управленческих процессов; выявлять закономерности и особенности поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; оценивать риски, доходность и эффективность принимае- | навыками применения инструментов организации управленческих процессов; инструментарием регулирования поведения потребителей экономических благ и методами формирования спроса, в т.ч. платежеспособного; |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | применения | мых финансовых и инвестиционных решений | методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений |
| ПК-12 | сущность, методы оценки и особенности применения организации и поддержания деловых связей и методов сбора информации для развития организации | применить современные методы сбора необходимой информации; предложить способы совершенствования реализации проектов | практическими навыками сбора информации нацеленными на развитие организации |
| ПК-17 | экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | выявлять новые рыночные возможности для бизнеса | направлениями развития целей и задач функционирования в соответствии с экономической ситуацией и запросами рынка |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика и управление» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Маркетинг, Риск-менеджмент, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Управление проектами, Планирование деятельности малого предприятия, Экономика малого бизнеса, Бизнес-планирование

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Организация предпринимательства, Производственная практика: технологическая практика, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 7 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 65 | 65 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | |
| Другие виды самостоятельной работы* | 65 | 65 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 7 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|-------|-------|
| Контактная работа (КоР) | 43 | 43 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|-------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 93 | 93 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | |
| Другие виды самостоятельной работы* | 93 | 93 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 11 | 11 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка* |
|-------|--|------------------|---|----|-----|---|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | |
| 2 | История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории. | 7 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 3 | Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 4 | Научные школы и теоретические модели территориального развития | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 5 | Политико-административное деление России. | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | |
| 6 | Таксономия территориального деления территории России. | 7 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 7 | Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 8 | Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы со- | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | циально-экономического развития | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---|----|----|
| 9 | Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. | 7 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 10 | Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. | 7 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 11 | Природные условия и ресурсы региона. | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 12 | Социально-демографические факторы регионального развития. | 7 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 13 | Структура регионального хозяйства. | 7 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 14 | Факторы регионального развития | 7 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| | Итого: | | 18 | 18 | 0 | 65 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка* |
|-------|---|------------------|---|----|-----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. | 4 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| 2 | История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории. | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 3 | Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 4 | Научные школы и теоретические модели территориального развития | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 5 | Политико-административное деление России. | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 6 | Таксономия территориального деления территории России. | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 7 | Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 8 | Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 9 | Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 10 | Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 11 | Природные условия и ресурсы региона. | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 12 | Социально-демографические факторы регионального развития. | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 13 | Структура регионального хозяйства. | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 14 | Факторы регионального развития | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| | Итого: | | 4 | 4 | 0 | 93 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических за-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

нятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. | Введение в региональную экономику. Генезис, основные этапы и направления развития экономики. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки. Общественное производство и его факторы. Блага. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Экономические системы. Основные вопросы, решаемые экономической системой. Экономические отношения. Отношения собственности в системе экономических отношений. Формы и модели общественного хозяйства. Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная работа №1 |
| Тема 2: История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории. | Определение понятия «региональная экономика». Исторический процесс возникновения рыночных отношений. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка. Общая характеристика рыночного механизма. Субъекты и институты современных экономических систем. Характерные черты современной рыночной экономики. Практические занятия/ Самостоятельная работа:: История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории. Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная работа №1; Тестирование №1 |
| Тема 3: Методы научного познания и прикладного регулирования регионального развитием. | Микроэкономика. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения. Рыночная цена. Теория рыночного равновесия. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная работа №1 |
| Тема 4: Научные школы и теоретические модели территориального развития | Основные научные школы региональной экономики. Основные модели развития территорий регионального развития. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Научные школы и теоретические модели территориального развития Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная задача №1 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|--|------------------|-----------------------|
| Тема 5: Политико-административное деление России. | Регионы России. Классификация регионов. Классификация бизнес-организаций. Принципы политико-административного деления России. Границы регионов. Политико-административное деление России. Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная задача №1 |
| Тема 6: Таксономия территориального деления территории России. | Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Экономическая рента и ее виды. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Таксономия территориального деления территории России. Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная задача №2 |
| Тема 7: Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России | Экономический интерес и потребительские предпочтения. Полезность - основа выбора потребителя. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности при потреблении нескольких товаров. Закон уменьшающейся предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Выбор потребителя. Поведение потребителя в условиях неопределенности. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная задача №3 |
| Тема 8: Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития | Макроэкономика и экономическая политика. Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов - инструмент анализа взаимосвязей между субъектами. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Методы расчета валового национального / внутреннего продукта. Индексы цен. Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная задача №4 |
| Тема 9: Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. | Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в коротком и длительном периоде. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на товарном рынке. Сущность потребительского выбора на макроуровне. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие потребление и сбережения домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Автономные и индуцированные инвестиции. Модель акселератора инвестици- | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Контрольная задача №4 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|--|------------------|------------|
| Характеристика экономического развития. | онного процесса. Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Воздействие государства на частные решения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. Лабораторная работа: - | | |
| Тема 10: Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. | Сущность циклического развития. Понятие и виды циклов. Фазы и тренды цикла. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Основные теории циклических колебаний в экономике. Стабилизационная политика государства. Сущность, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Реферат №1 |
| Тема 11: Природные условия и ресурсы региона. | Сущность и структура финансовой системы, государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных доходов и расходов. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Фискальная политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике. Сочетание целей. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Природные условия и ресурсы региона. Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Реферат №1 |
| Тема 12: Социально-демографические факторы регионального развития. | Основные черты и этапы становления мировой экономики. Международные экономические отношения. Интеграционные процессы в мировой экономике. Внешняя торговля: виды, структура, тенденции развития. Торговая политика и сальдо торгового баланса. Валютные отношения. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Международная валютная система. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Социально-демографические факторы регионального развития. Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Реферат №1 |
| Тема 13: Структура регионального хозяйства. | Денежный рынок. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная система. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Регулирование денежной массы в условиях двухуровневой банковской системы. Денежно-кредитная политика. Операции на открытом рынке. Учетная ставка процента. Норма обязательных резервов Структура регионального хозяйства. Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: - | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Реферат №2 |
| Тема 14: Факторы регионального развития | Сущность, причины, формы инфляции. Уровень и основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции и антиинфляционного | ПК-9,ПК-17,ПК-12 | Реферат №2 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | регулирования в России. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Государственное регулирование занятости. Мероприятия по снижению безработицы. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Факторы регионального развития Лабораторная работа: - | | |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом | | |

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития.: Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. | Пр | 2 | Беседа |
| 2 | Факторы регионального развития: Факторы регионального развития | Пр | 2 | Дискуссия |

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития.: Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. | Пр | 2 | Беседа |
| 2 | Факторы регионального развития: Факторы регионального развития | Пр | 2 | Дискуссия |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>

2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессио-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

нальная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный

9. Портал государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru>. - Текст: электронный

10. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Правительство РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

12. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutions.com/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ПК-9 | Маркетинг | экзамен | 3 | 1 |
| ПК-9 | Риск-менеджмент | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-9 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски | | | |
| ПК-9 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 6 | 3 |
| ПК-9 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | зачет | 7 | 4 |
| ПК-9 | Региональная экономика и управление | | | |
| ПК-9 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 5 |
| ПК-12 | Управление проектами | экзамен | 5 | 1 |
| ПК-12 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 6 | 2 |
| ПК-12 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | зачет | 7 | 3 |
| ПК-12 | Региональная экономика и управление | | | |
| ПК-12 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 4 |
| ПК-17 | Планирование деятельности малого предприятия | экзамен | 6 | 1 |
| ПК-17 | Экономика малого бизнеса | экзамен | 6 | 1 |
| ПК-17 | Бизнес-планирование | экзамен | 7 | 2 |
| ПК-17 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | зачет | 7 | 2 |
| ПК-17 | Региональная экономика и управление | | | |
| ПК-17 | Организация предпринимательства | экзамен | 8 | 3 |
| ПК-17 | Производственная практика: технологическая практика | зачет с оценкой | 8 | 3 |
| ПК-17 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 3 |

Заочная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ПК-9 | Маркетинг | экзамен | 2 | 1 |
| ПК-9 | Риск-менеджмент | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-9 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски | | | |
| ПК-9 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 3 | 2 |
| ПК-9 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | зачет | 4 | 3 |
| ПК-9 | Региональная экономика и управление | | | |
| ПК-9 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 4 |
| ПК-12 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 3 | 1 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | ональных умений и навыков | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|
| ПК-12 | Управление проектами | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-12 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | зачет | 4 | 2 |
| ПК-12 | Региональная экономика и управление | | | |
| ПК-12 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 3 |
| ПК-17 | Планирование деятельности малого предприятия | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-17 | Экономика малого бизнеса | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-17 | Бизнес-планирование | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-17 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка | зачет | 4 | 1 |
| ПК-17 | Региональная экономика и управление | | | |
| ПК-17 | Организация предпринимательства | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-17 | Производственная практика: технологическая практика | зачет с оценкой | 5 | 2 |
| ПК-17 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 2 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

РЕФЕРАТ

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|---|
| 1 | Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений). | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов» |
| 2 | Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одной проблеме). | |
| 3 | Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). | |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата). | |
| 5 | Ответы на дополнительные вопросы | |

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Итоговая оценка по дисциплине* | Незачет | | Зачет | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------|---------|------------|--|
| уровня | | | | | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | Пороговый | Высокий | Повышенный | |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-9 | Пороговый | характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления | анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления | методами оценки состояния макроэкономической среды организаций органов государственного и муниципального управления |
| | Высокий | принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования | понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования | навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования |
| | Повышенный | типологию приемов и технологий организации управленческих процессов; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферы их применения | оценивать инструментарий организации управленческих процессов; выявлять закономерности и особенности поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений | навыками применения инструментов организации управленческих процессов; инструментарием регулирования поведения потребителей экономических благ и методами формирования спроса, в т.ч. платежеспособного; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|------------|---|---|--|
| ПК-12 | Пороговый | сущность организации и поддержания деловых связей и методы сбора информации для развития организации | охарактеризовать процесс организации и поддержания связей с деловыми партнерами | практическими навыками организации деловых связей |
| | Высокий | сущность и методы оценки организации и поддержания деловых связей и методов сбора информации для развития организации | организовывать и поддерживать деловые связи, а также применять различные системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей | практическими навыками организации и поддержания деловых связей |
| | Повышенный | сущность, методы оценки и особенности применения организации и поддержания деловых связей и методов сбора информации для развития организации | применить современные методы сбора необходимой информации; предложить способы совершенствования реализации проектов | практическими навыками сбора информации нацеленными на развитие организации |
| ПК-17 | Пороговый | методы разработки новых видов продукции | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию | методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы |
| | Высокий | закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов | разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации | навыками планирования бизнес-моделей |
| | Повышенный | экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | выявлять новые рыночные возможности для бизнеса | направлениями развития целей и задач функционирования в соответствии с экономической ситуацией и запросами рынка |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестирование №1

1. Концепция игры: в игре моделируется ситуация, возникающая в национальном хозяйстве, состоящем из 5 отраслей: производство продовольствия, промышленных товаров.

Все отрасли экономически связаны между собой, так как для производства какой-либо продукции требуется продукция других отраслей. Продовольственные и промышленные товары необходимы при производстве всех видов продукции, поскольку используются для оплаты труда работников, занятых в данных отраслях.

2. Роли: для участия в игре необходимо не менее 10-15 человек. Ведущим игры является преподаватель.

В начале игры студенты разбиваются на команды – предприятия. Для каждой команды

выбирается название, оформляется «рабочее место».

Для каждого предприятия желательно выделить 2-3 игроков, отведя им отдельные места, обозначенные флажками (или иными символами) на партах. Для торговли и аукционов отводится отдельное место – рынок, куда команды делегируют **одного** своего игрока с товаром и заданием. Бартерные сделки осуществляются при прямом контакте игрока команды с – т.е. разрешено свободное перемещение студентов по аудитории.

С целью упорядочивания перемещений можно ввести бейджи Директор и Коммивояжер. **Директор** имеет право покидать месторасположение команды **ТОЛЬКО** при осуществлении производственного цикла – передачи ресурсов ведущему.

Коммивояжер может находиться на рынке или вести переговоры о бартерных сделках с директорами других предприятий.

Роли в ходе игры могут перераспределяться.

3. Ожидаемые результаты: игра формирует представление студента о работе законов спроса и предложения в рыночной экономике, механизма ценообразования на свободном рынке, развивает аналитическое и логическое мышление, формирует начальные навыки предпринимательской деятельности, развивает способности обучения, умение договариваться о сделках купли-продажи, навыки планирования, организации и командной работы.

4. Методические рекомендации по подготовке и проведению

Первоначально каждая команда получает:

- 30 рублей
- продовольствие – 3 ед.
- промтовары – 3 ед.
- топливо – 3 ед.
- выбранную им продукцию в количестве по технологии А.

Ведущему нужно следить, чтобы рынке было достаточное количество всех видов ресурсов.

Цель в максимальном увеличении первоначального капитала.

Каждый участник при помощи купли-продажи и бартерных сделок должен набрать комбинацию ресурсов, необходимых для осуществления выпуска какого-либо вида продукции. **Базовые цены** указаны в информационной карте, но реальная торговля идет по **рыночным ценам**, которые могут существенно отклоняться от базовых. Можно заниматься любой деятельностью. Получать ресурсы для производства у ведущего нельзя. Когда игрок собрал требуемую комбинацию ресурсов, он сдает их ведущему и взамен получает выпуск продукции по соответствующей технологии.

В процессе игры возможно возникновение, как дефицита отдельных видов продукции, так и затоваривания. В этом случае рыночная цена должна измениться: повышаться или понижаться. Результатом этого будет изменение рентабельности

производства, и капитал двинется в те отрасли, в которых можно получить более высокую прибыль. Таким образом действует и реальный рыночный механизм. В худшем случае возможно наступление кризиса, когда у всех игроков, вместе взятых, не окажется необходимого количества какого-либо вида ресурсов, то **ведущий устраивает аукцион** по продаже определенного вида ресурсов. В этом случае цены, конечно, будут значительно выше базовых. После аукциона, на вырученные деньги ведущий выкупает **самую дешевую** продукцию у **нескольких** игроков (правительственные заказы), тем самым возвращая деньги в игру и регулируя рынок от перепроизводства.

В процессе игры можно создавать партнерства, товарищества с целью объединения ка-

питала и ресурсов. Однако кол-во членов товарищества не должно быть более 3 человек, поскольку в этом случае уменьшается конкуренция и нарушается действие рыночного механизма. Кроме того, при объединении большого количества игроков игра из экономической превращается в монополистическую и теряет смысл. Игра может быть прекращена в любое время. В конце игры каждый участник условно продает ведущему **все имеющиеся на данный момент ресурсы по базовым ценам**. Полученные величины суммируются с конечной суммой денег и, таким образом получается конечная величина капитала. После этого определяется победитель игры.

Для игры необходимо распечатать и разрезать по линиям раздаточный материал:

Лист – **информационную карточку** – распечатать столько раз, сколько команд в игре плюс один для ведущего.

Листы денег и – карточек ресурсов - в зависимости от числа команд.

Денег должно хватать на первоначальный стартовый капитал – 30 р. на команду (на одном листе 262 рубля, хватает на 8 команд). Деньги НЕ покидают игру и не вносятся в нее. Карточек ресурсов печатается по 1 листу на 2 команды. В противном случае может возникнуть ситуация невозможности производства (ввиду того что карточки у ведущего кончились). При большом числе игроков для удобства работы ведущего, из листа бумаги изготавливается касса для карточек

Критерии оценивания:

- *качество усвоения информации;*
- *выступление;*
- *качество ответов на вопросы;*
- *значимость дополнений, возражений, предложений;*
- *уровень делового сотрудничества;*
- *соблюдение правил деловой игры;*
- *соблюдение регламента;*
- *активность;*
- *правильное применение профессиональной лексики и др.*

Контрольная работа № 1

1. Определите характер взаимосвязи товаров, если при цене товара А, равной 150р., объемом спроса на товар В составляет 30 тыс.ед., и при цене товара А, равной 250р., объем спроса на товар В снижается до 20 тыс.ед.

2. ВВП составил 638 861 млрд. р., C – 247 082 млрд. р., G – 134 976, 4 млрд. р., N_x – 27 868 млрд. р.

Каков размер инвестиций? Экспорт составляет 169 534 млрд. р. Каков размер импорта? Если бы экспорт сократился на 20 %, как изменился бы размер ВВП?

Контрольная работа № 2

В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

| | |
|----------------------------|-----|
| ВВП | 759 |
| амортизационные отчисления | 60 |
| косвенные налоги | 30 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|----------------------------------|----|
| личные трансферты | 15 |
| взносы на социальное страхование | 65 |
| налоги на прибыль | 90 |
| нераспределенная прибыль | 25 |
| индивидуальные налоги | 20 |

Контрольная работа № 3

Пусть ВВП равен 480 млрд.р., валовые инвестиции – 80 млрд.р., чистые инвестиции – 30 млрд.р., объем потребления домашних хозяйств – 300 млрд.р., государственные расходы – 96 млрд.р. Определите ЧВП и чистый экспорт.

Если бы импорт вырос на 40 %, как изменился бы размер ВВП?

Контрольная работа № 4

В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

| | |
|----------------------------------|-----|
| ВВП | 936 |
| амортизационные отчисления | 76 |
| косвенные налоги | 31 |
| личные трансферты | 12 |
| взносы на социальное страхование | 55 |
| налоги на прибыль | 67 |
| нераспределенная прибыль | 20 |
| индивидуальные налоги | 25 |

Темы реферата № 1

1. История российской регионалистики
2. История зарубежной регионалистики.
3. Научно-технический прогресс и его влияние на территориальную организацию производства.
4. Производственный потенциал Центральных регионов России и проблемы его использования в рыночной экономике.
5. Производственный потенциал Северо-Запада России и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.
6. Производственный потенциал Северного Кавказа и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.
7. Производственный потенциал регионов Большой Волги и проблемы его использования.
8. Производственный потенциал Урала и проблемы его использования.
9. Производственный потенциал Западной Сибири и проблемы его использования.
10. Производственный потенциал Восточной Сибири и проблемы его использования.
11. Производственный потенциал Дальнего Востока и проблемы его использования.
12. Производственный потенциал Алтайского края и проблемы его использования.
13. Население и трудовые ресурсы Черноземья России и проблемы их использования.
14. Население и трудовые ресурсы Северного Кавказа и проблемы их использования.
15. Население и трудовые ресурсы Большой Волги и проблемы их использования.
16. Население и трудовые ресурсы Урала и проблемы их использования.

17. Население и трудовые ресурсы Западной Сибири и проблемы их использования.
18. Население и трудовые ресурсы Алтайского края и проблемы их использования.
19. Природно-ресурсный потенциал Северных регионов России, проблемы и перспективы его использования.
20. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа, проблемы и перспективы его использования.
21. Природно-ресурсный потенциал Урала, проблемы и перспективы его использования.
22. Природно-ресурсный потенциал Западной Сибири, проблемы и перспективы его использования.
23. Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири, проблемы и перспективы его использования.
24. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока, проблемы и перспективы его использования.
25. Природно-ресурсный потенциал Забайкалья, проблемы и перспективы его использования.
26. Природно-ресурсный потенциал Алтайского края, проблемы и перспективы его использования

Темы реферата № 2

1. Городские агломерации Северо-Запада России: проблемы и перспективы развития.
2. Городские агломерации Большой Волги: проблемы и перспективы развития.
3. Городские агломерации Сибири: проблемы и перспективы развития.
4. Эколого-экономические проблемы Алтайского края.
5. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северо-Запада России.
6. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Центральной России.
7. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Черноземной зоны России.
8. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северного Кавказа.
9. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Поволжья.
10. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Урала.
11. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Западной Сибири.
12. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Восточной Сибири.
13. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Дальнего Востока.
14. Эколого-экономические проблемы Западной Сибири.
15. Рынок труда Западной Сибири: проблемы и пути их решения.
16. Рынок труда Алтайского края: проблемы и пути их решения.
17. Проблемы миграции в Западной Сибири и пути их решения.
18. Проблемы миграции в Алтайском крае и пути их решения.
19. Проблемы занятости городского населения Алтайского края и пути их решения.
20. Проблемы занятости сельского населения Алтайского края и пути их решения.
21. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
22. Топливо-энергетический комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
23. Металлургический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
24. Машиностроительный комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
25. Машиностроительный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
26. Химико-лесной комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.
27. Легкая промышленность Алтайского края: состояние и перспективы развития.
28. Агропромышленный комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы развития.

29. Агропромышленный комплекс Алтайского края: состояние и перспективы развития.
30. Транспортный комплекс Сибири: состояние и перспективы развития.
31. Региональная экономическая политика: задачи, формы, проблемы и пути их решения.

Вопросы к зачету

1. Содержание и взаимосвязь понятий «национальная и региональная экономика».
2. Содержание воспроизводственных процессов в экономике.
3. Содержание понятия «регион», различные подходы.
4. Соотношение понятий «регион» и «экономический район».
5. Содержание и взаимосвязь терминов «промышленный узел», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс», «экономический район» «агломерация», «экономическая зона».
6. Классификация регионов.
7. Экономическая система и ее элементы.
8. Типы хозяйственных систем, их структура и развитие.
9. Типы и виды рыночных экономик.
10. Факторы, определяющие тип и вид рыночной экономики.
11. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
12. Сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лунхардта.
13. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
14. Теория центральных мест В. Кристаллера.
15. Пространственная теория цены.
16. Основные теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
17. Пространственная организация хозяйства, теоретические подходы.
18. Пространственная организация хозяйства А. Леша.
19. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.
20. Региональные комплексы в СССР.
21. Содержание концепций региона: «как квазигосударство», «как квазикорпорация», «как рынок», «как социум», «как подсистема информационного общества».
22. Материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
23. Теория диффузии инноваций.
24. Теория полюсов роста.
25. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
26. Системный анализ и систематизация как методы исследований в региональной экономике.
27. Балансовый и экономико-географический методы исследований в региональной экономике.
28. Картографический и экономико-математического моделирования методы исследований в региональной экономике.
29. Организация регионального управления экономикой.
30. Сущность регионального управления.
31. Задачи и объект регионального управления.
32. Принципы и методы регионального управления.
33. Разделение функций, ресурсов и ответственности между уровнями власти.
34. Содержание понятия «развитие».
35. Основные цели развития региона.
36. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.

37. Теория стадий роста Д. Белла.
38. Управление функционированием и управлением развитием городов и регионов.
39. Основные функции муниципального менеджмента.
40. Особенности муниципального менеджмента.
41. Практическая реализация муниципального менеджмента.
42. Механизм управления муниципальным образованием.
43. Экономического пространства России и его региональные особенности.
44. Взаимозависимость регионов в экономике России.
45. Дайте определение регионов-доноров и регионов-реципиентов.
46. Задачи федерального и регионального управления по обеспечению целостности российского экономического пространства.
47. Система и механизм местного самоуправления.
48. Сущность корпоративной экономики.
49. Социально-финансовые группы в муниципальном образовании.
50. Критерии эффективности управления развитием муниципального образования.
51. Организационно-экономические факторы развития регионов.
52. Жесткие и мягкие факторы развития регионов.
53. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов развития регионов.
54. Характеристика методов управления региональной экономикой.
55. Классификация и содержание методов управления региональной экономикой.
56. Территориальное разделение и кооперация труда.
57. Структура и организация воспроизводственного процесса в регион.
58. Сущность и организационные структуры управления экономикой региона.
59. Классификация и развитие организационных структур управления экономикой региона.
60. Принципы управления, обеспечивающие функционирование региональной экономики.
61. Принципы управления, обеспечивающие развитие и совершенствование управляемой системы.
62. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
63. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления.
64. Межбюджетные финансовые отношения

Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету

Задача 1. Определите характер взаимосвязи товаров, если при цене товара А, равной 150р., объем спроса на товар В составляет 50 тыс.ед., и при цене товара А, равной 250р., объем спроса на товар В снижается до 25 тыс.ед.

Задача 2. ВВП составил 638 861 млрд. р., С – 147 082 млрд. р., G – 133 976, 4 млрд. р., Nx – 27 868 млрд. р.

Каков размер инвестиций? Экспорт составляет 269 534 млрд. р. Каков размер импорта? Если бы экспорт сократился на 20 %, как изменился бы размер ВВП?

Задача 3. В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

ВВП 759

амортизационные отчисления 60

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Региональная экономика и управление
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | |
|----------------------------------|----|
| косвенные налоги | 30 |
| личные трансферты | 15 |
| взносы на социальное страхование | 65 |
| налоги на прибыль | 90 |
| нераспределенная прибыль | 30 |
| индивидуальные налоги | 40 |

Задача 4. Пусть ВВП равен 580 млрд.р., валовые инвестиции – 80 млрд.р., чистые инвестиции – 30 млрд.р., объем потребления домашних хозяйств – 300 млрд.р., государственные расходы – 96 млрд.р. Определите ЧВП и чистый экспорт.

Если бы импорт вырос на 40 %, как изменился бы размер ВВП?

Задача 5. В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

| | |
|----------------------------------|-----|
| ВВП | 936 |
| амортизационные отчисления | 56 |
| косвенные налоги | 31 |
| личные трансферты | 12 |
| взносы на социальное страхование | 55 |
| налоги на прибыль | 67 |
| нераспределенная прибыль | 20 |
| индивидуальные налоги | 32 |

Задача 6.

Определите уровень валовой рентабельности, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 9,8 млн. руб., оборотных фондов – 6,4 млн. руб., фондов обращения – 2,1 млн. руб. Выручка от реализации товарной продукции составила 30 млн. руб.; себестоимость реализации – 26 млн. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества – 3,6 млн. руб.; ликвидационная стоимость имущества – 2,8 млн. руб. Пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 0,1 млн. руб.

Задача 7.

Норма времени (трудоемкость) на единицу изделия для одного рабочего составляет 62 человеко-часа, норма выработки за данный период времени – 15 штук. После проведения организационных мероприятий норма времени снижена на 12%. Определить процент изменения нормы выработки.