

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры рекламы и
связей с общественностью
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.Б.08 Политология |
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль): | «Управление малым бизнесом» |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Программа: | Прикладного бакалавриата |
| Форма обучения: | Очная, заочная |
| | |
| Разработчики: | Кандидат педагогических наук, доцент Юмашева И.А. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: политическая социализация студентов на основе знаний о сущности, структуре, функциях политики, закономерностях становления и развития политической власти.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение первичных политических знаний, которые послужат теоретической основой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции более четкого понимания меры своей ответственности;
- уяснение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о политических явлениях и процессах и месте в них человека;
- формирование навыков самостоятельной оценки информации политического характера;
- приобретение первичных навыков анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - о взаимозависимости и неразрывности частей гуманитарного цикла; - о новой роли России в современной международной политике; - выделять теоретические и прикладные, аксиологически и инструментальные компоненты политической науки. | <ul style="list-style-type: none"> - определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России; - сопоставлять политические системы различных государств, определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства; - делать осознанный политический выбор, обосновывать свою позицию. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа программы политических партий, самостоятельно выявлять тенденции современного политического процесса; - в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада; - навыками ведения дискуссии, анализа политических явлений, процессов и текущей ситуации в стране. |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Социология, История управленческой мысли

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 33 | 33 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | |
| Другие виды самостоятельной работы* | 33 | 33 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 39 | 39 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|-------------|---------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 6 | 6 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 90 | 90 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | |
| Другие виды самостоятельной работы* | 90 | 90 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 9 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|-------|-------|
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | СР | Практическая подготовка* |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 2 | История политической мысли. Политическая мысль в России. | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | Политика и политическая власть. | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | Политическая система общества и политический режим. | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 5 | Государство как политический институт. | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 6 | Гражданское общество | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 7 | Политические партии и партийные системы. Ответственные движения | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 8 | Политическая элита и политическое лидерство. | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 9 | Избирательные системы | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 10 | Политическая культура. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 11 | Мировая политическая система и международная политика. | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 12 | Геополитика и национальная безопасность России. | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| Итого: | | | 18 | 18 | 0 | 33 | 0 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | СР | Практическая подготовка* |
|-------|--|------------------|---|----|-----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | 2 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| 2 | История политической мысли. Политическая мысль в России. | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 3 | Политика и политическая власть. | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 4 | Политическая система общества и политический режим. | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 5 | Государство как политический институт. | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 6 | Гражданское общество | 2 | | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | Политические партии и партийные системы. Ответственные движения. | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|----|---|
| 8 | Политическая элита и политическое лидерство. | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 9 | Избирательные системы | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 10 | Политическая культура. | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 11 | Мировая политическая система и международная политика. | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 012 | Геополитика и национальная безопасность России. | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | Итого: | | 4 | 2 | 0 | 90 | 0 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|--|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: Политология как наука и учебная дисциплина | <p>Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, её законы, категории, методы и основные проблемы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Современный специалист и политическая жизнь общества. Функции политической науки. Политическое образование в России и других государствах: традиции и современность.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Политология в системе научного знания.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОК-2 | Доклад №1 |
| Тема 2: История политической мысли. Политическая мысль в России. | <p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Основные характеристики периодов развития политической мысли. Основная проблематика и характерные черты отечественной политической мысли на различных этапах её развития.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Эволюция политических учений: основные этапы</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОК-2 | Доклад №2 |
| Тема 3: Политика и политическая власть. | <p>Основные подходы к пониманию сущности политики. Содержание, субъекты, и классификация политики. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Понятие «власть». Современные концепции власти. Сущность и отличительные признаки политической власти. Факторы эффективности политической власти и её легитимность. Ресурсы политической власти и их классификация. Основные виды и формы политической власти.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Политическая власть: природа и предназначение</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | ОК-2 | Контрольная работа №1 |
| Тема 4: Политическая система общества и политиче- | <p>Понятие, структура, сущность и функции политической системы общества. Основные теоретические модели функционирования политической системы. Понятие по-</p> | ОК-2 | Контрольная работа №1 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|---|------|-------------------------------|
| ский режим. | литического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Демократия: ценности, принципы и установки. Лабораторная работа: - | | |
| Тема 5: Государство как политический институт. | Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, задачи и функции. Типология государств в современном мире. Основные критерии дифференциации государств: по формам правления, национально-территориальной организации, по выполняемым функциям. Формы государственного правления. Президентская и парламентская республика. Понятие правового государства и пути его формирования. Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: - | ОК-2 | Доклад №3 |
| Тема 6: Гражданское общество | Понятие, структура и функции гражданского общества. Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные и духовные. Противоречивая роль гражданского общества как фактора стабильности государственной системы и как совокупности общественных организаций, объединений и движений, часть которых находится в оппозиции к государству. Проблемы становления гражданского общества в современной России ² Практические занятия/ Самостоятельная работа: Гражданское общество и правовое государство: природа и основные структурные составляющие Лабораторная работа: - | ОК-2 | Контрольная работа №1 |
| Тема 7: Политические партии и партийные системы. Общественные движения. | Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Критерии дифференциации политических партий. Однопартийные и многопартийные системы. Общественно-политические движения: определение и типология. Партии и общественно-политические движения в современной России. Российское законодательство, регулирующее процесс образования и функционирования политических партий. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Политическая партия как субъект политики Лабораторная работа: - | ОК-2 | Тестирование №1 |
| Тема 8: Политическая элита и политическое лидерство. | Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции политической элиты и механизм её формирования. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, военная, идеологическая (информационная), научная и др. Политическая элита современной России. Понятие «лидер» в широком и общем значении. Политический лидер: отличительные характеристики, типология, функции. Политическое лидерство как механизм и конкретный способ реализации власти. Современные теории политического лидерства. Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: - | ОК-2 | Доклад №4 |
| Тема 9: Избирательные системы | Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная си- | ОК-2 | Задание творческого уровня №1 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|--|------|-----------------------|
| | <p>стема, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система, её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Предвыборная кампания: роль средств массовой информации, финансирование. Избирательная система современной России, пути её совершенствования.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Институт выборов и избирательные системы современности Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 10: Политическая культура. | <p>Понятие «политическая культура». Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Политическая культура и политическая социализация. Современные концепции политической культуры. Политическая идеология: сущность, место и роль в политической культуре общества. Основные типы и пути формирования политической культуры.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Политическая этика, культура и идеология. Лабораторная работа: -</p> | ОК-2 | Доклад №1 |
| Тема 11: Мировая политическая система и международная политика. | <p>Мировая политическая система: сущность и структура. Международные отношения как система экономических, политических, культурных, военных и иных связей в мире. ООН как универсальная организация по обеспечению международной безопасности. Политические объединения и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные организации. Международная политика. Связь внешней и внутренней политики государства. Основные тенденции современного мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Направления внешней политики России.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -</p> | ОК-2 | Доклад №2 |
| Тема 12: Геополитика и национальная безопасность России. | <p>Геополитика: сущность, содержание, основные концепции. Россия и мировое сообщество. Геополитическое положение России. Геополитические факторы национальной безопасности. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Политические аспекты межнациональных отношений. Политические пути и методы разрешения межнациональных конфликтов</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Национальное государство в условиях глобализации. Лабораторная работа: -</p> | ОК-2 | Контрольная работа №1 |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом | | |

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|--|-------------|--------------|--------------------------|
|-------|--|-------------|--------------|--------------------------|

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|---|--|----|---|---------------------------|
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина Политология в системе научного знания. | Пр | 2 | Дискуссия Деловая игра |
|---|--|----|---|---------------------------|

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|--|-------------|--------------|---------------------------|
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина Политология в системе научного знания. | Пр | 2 | Дискуссия Деловая игра |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489399>

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511860>

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595>

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510428>

2. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489894>

3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образователь-

ных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://politobzor.net/>. - Текст: электронный
9. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://rupolitology.ru/>. - Текст: электронный
10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-2 | История | экзамен | 1 | 1 |
| ОК-2 | Политология | экзамен | 2 | 2 |
| ОК-2 | Социология | зачет | 2 | 2 |
| ОК-2 | История управленческой мысли | зачет | 2 | 2 |

Заочная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-2 | История | экзамен | 1 | 1 |
| ОК-2 | Политология | экзамен | 2 | 2 |
| ОК-2 | Социология | зачет | 2 | 2 |
| ОК-2 | История управленческой мысли | зачет | 2 | 2 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжи- | Каждый из предложен- |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|--|---|
| | тельности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами) | ных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.) | |
| 3 | Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления) | |
| 4 | Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности) | |
| 5 | Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента). | |

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |

Шкала оценивания контрольной работы

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

| | | | | |
|---|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| Коэффициент результативности (КР) | $KP < 0,4$ | $0,4 \leq KP < 0,6$ | $0,6 \leq KP \leq 0,8$ | $0,8 < KP \leq 1$ |
| Баллы в БРС университета | 0 | 6 | 8 | 10 |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформирована | Пороговый | Высокий | Повышенный |

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-------------------------------|---|---|
| Базовая система знаний | | |
| 1 | степень понимания студентом учебного материала | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов» |
| 2 | теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате | |
| 3 | научность подхода к решению задания | |
| 4 | владение терминологией | |
| Творческая часть | | |
| 1 | оригинальность замысла | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - вы- |
| 2 | уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности | |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|---|--|
| | при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея | полнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов» |
| 3 | характер представления результатов (наглядность, оформление и др.). | |

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

| | |
|--|-----------|
| Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности. | 30 баллов |
|--|-----------|

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|---|-----------|
| Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности | 24 балла |
| Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний | 18 баллов |
| Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. | 0 |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 30 | 24 | 18 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине* | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|-------|---------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.08 Политология
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|------|------------|--|--|--|
| ОК-2 | Пороговый | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы политологии, методы, функции, объект, субъект, основные ключевые термины курса; - историю дисциплины, основные этапы развития политической мысли, исторические типы политики; - место и роль политологии в системе общественных наук. | <ul style="list-style-type: none"> - пересказать учебный материал по политологии, - определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; - самостоятельно решать теоретические и практические задачи по проблемам политической жизни общества. | <ul style="list-style-type: none"> - информацией о политической развитии нашего общества, о сущности власти, политической жизни, политических отношениях, процессах - навыками самостоятельной библиографической работы с бумажными и электронными источниками политических знаний; - навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов. |
| | Высокий | <ul style="list-style-type: none"> - исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли; - особенности политической мысли и развития политической науки в России; - классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы/ | <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры из Отечественной истории, - разбираться в системе международных отношений, геополитической обстановке, национально-государственных интересах России; - выражать свою позицию в условиях плюралистического общества. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства; - навыками анализа особенностей и закономерностей развития политического процесса; - навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников. |
| | Повышенный | <ul style="list-style-type: none"> - о взаимозависимости и неразрывности частей гуманитарного цикла; - о новой роли России в современной международной политике; - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политической науки. | <ul style="list-style-type: none"> - определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России; - сопоставлять политические системы различных государств, определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства; - делать осознанный политический выбор, обосновывать свою позицию. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа программы политических партий, самостоятельно выявлять тенденции современного политического процесса; - в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада; - навыками ведения дискуссии, анализа политических явлений, процессов и текущей ситуации в стране. |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
 - баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формиро-

вания компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика докладов №1

1. Политология в системе научного знания.
2. Роль и место политологии в жизни общества.
3. Политическая мысль эпохи античности.
4. Политическая мысль в Средние века.
5. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
6. Политическая мысль Нового времени.
7. Становление и развитие политической науки в России.
8. Политические идеи на рубеже 19-20 вв.
9. Политическая мысль после II мировой войны.
10. Бихевиористское направление в политической науке.
11. Исследования в области политической конфликтологии.
12. Исследования в области международных отношений.
13. Природа и особенности политической власти.
14. Социальная и политическая власть.
15. М. Вебер и его учение о власти.
16. Основания власти. Эволюция ресурсов политической власти.
17. Концепция разделения властей: теория и опыт.
18. Харизматическая власть: уроки истории.

Тематика докладов №2

1. Политическая система Великобритании.
2. Политическая система Франции.
3. Политическая система США.
4. Политическая система РФ.
5. Экономическое измерение политики.
6. Соотношение целей и средств в политике.
7. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
8. Тоталитаризм как политическая реальность XX века.
9. Особенности политического режима в современной России.
10. Проблемы и перспективы развития демократии в XXI веке.
11. Опросы общественного мнения и рейтинги политиков как средства легитимации власти.
12. Политические интересы студенческой молодежи.
13. Особенности политической модернизации России на рубеже XX – XXI веков.

Тематика докладов №3

1. Опыт развития современных монархий.
2. Проблема федерализма в современной России.
3. История отечественной политической символики.
4. Развитие правового государства в РФ.
5. Идея правового государства в политической теории.

6. Теория и практика федерализма.

Тематика докладов №4

1. Концепции происхождения государства.
2. Происхождение и генезис политических партий.
3. Концепция политических партий М. Дюверже.
4. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
5. Политические партии в РФ.
6. Общественные объединения в РФ.
7. Партийная система дореволюционной России, СССР, РФ: сравнительный анализ.
8. Модели регулирования лоббистской деятельности в политической теории и практике.
9. Имидж политического лидера.
10. Государственные деятели в истории России.
11. Концепция элит В. Парето.
12. Политическая элита современной России.
13. Место России на современной геополитической карте мира. Внешние вызовы.

Контрольная работа №1

1. Объектом политологии как науки является:
 - а. партии,
 - б. политическая сфера общества,
 - в. социальное взаимодействие в обществе,
 - г. властные отношения,
2. Политическая антропология изучает:
 - а. связь политики и различных сфер жизнедеятельности человека,
 - б. общие для человеческих и животных сообществ черты поведения,
 - в. политическое поведение и его мотивацию,
 - г. **связь политики с социобиологическими качествами человека.**
3. Какая власть воспринимается населением как правомерная и справедливая?
 - а. любая политическая власть;
 - б. легитимная власть;
 - в. легальная власть;
 - г. только харизматическая власть.
4. Кто является основателем либерализма как идейно-политического направления?
 - а. Гегель,
 - б. Т. Мор,
 - в. Дж. Локк,
 - г. Т. Гоббс.
5. Отличительные признаки политической власти:
 - а. **моноцентричность**
 - б. **публичность,**
 - в. авторитет
 - г. **верховенство,**
 - д. избрание всем народом,
1. Власть в качестве межличностного отношения, позволяющему одному индивиду изменять поведение другого, рассматривают
 - а. телеологические концепции

- б. системные теории
 - в. реляционистские определения
 - г. структурно-функционалистские интерпретации
2. Верховенство политической власти – это ...
- а. всеобщность и безличность
 - б. независимость и самостоятельность
 - в. обязательность ее решений для всякой иной власти
 - г. наличие единого центра принятия решений
8. Наиболее общие функции политической элиты:
- а. выработка политического курса
 - б. встречи с зарубежными лидерами
 - в. борьба с коррупцией
 - г. принятие политических решений
 - д. создание механизмов реализации политических целей
9. Отличительные признаки политической элиты:
- а. высокий интеллект
 - б. непосредственное участие в принятии политических решений
 - в. осуществление властно-политических функций в обществе
 - г. владение искусством управления
10. Функции политической системы:
- а. регулирование общественных процессов
 - б. прогнозирование природных и социальных явлений
 - в. распределение ресурсов
 - г. политическая социализация
11. Военная хунта – это разновидность _____ режима
- а. тоталитарного
 - б. тиранического
 - в. плутократического
 - г. авторитарного
12. Проявление представительной демократии – ...
- а. парламентские выборы
 - б. опрос общественного мнения
 - в. самоуправление общины
 - г. народный сход (народное собрание)
 - д. плебисцит
13. Гражданское общество выступает ...
- а. системой принуждения
 - б. сферой принятия политических решений
 - в. способом регулирования всей системы общественных отношений
 - г. источником социального контроля органов государственной власти
14. К понятию «форма правления» относится термин ...
- а. федерация
 - б. демократия
 - в. республика
 - г. тоталитаризм
15. Только государство выполняет такие функции, как:
- а. защита национальных интересов

- б. обеспечение национальной безопасности
 - в. обеспечение национальной идентичности
 - г. помощь бедным слоям населения.
16. Максимум предвыборных расходов в ряде стран устанавливается с целью ...
- а. сэкономить бюджетные средства
 - б. обеспечить равенство возможностей кандидатов
 - в. проконтролировать доходы кандидатов
 - г. не допустить полного разорения кандидатов
17. Граждане России могут избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, то есть имеют ...
- а. прямое и косвенное избирательное право
 - б. всеобщее и ограниченное избирательное право
 - в. активное и пассивное избирательное право
 - г. всеобщее и свободное избирательное право
18. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка
- а. анархизм
 - б. консерватизм
 - в. либерализм
 - г. социализм
 - д. фашизм
19. В чем суть «железного закона олигархизации»?
- а. государственная власть принадлежит немногим,
 - б. власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров,
 - в. правильные государства перерастают в неправильные.
20. Чем похожи парламентская республика и парламентская монархия?
- а. принципом формирования правительства;
 - б. политической ответственностью правительства перед нижней палатой;
 - в. правом президента распустить парламент;
 - г. отсутствием института президентства.

Тематика задания творческого уровня №1

Проанализируйте следующий текст:

«Любое взаимодействие между людьми предполагает наличие власти; так вот, сущность политики заключается в способе осуществления власти и в выборе правителей. Политика — главная характерная черта сообщества, ибо она определяет условия любого взаимодействия между людьми. [...] Применительно к

человеку политика важнее экономики, так сказать, по определению, потому что политика непосредственно затрагивает самый смысл его существования.

Философы всегда полагали, что человеческая жизнь состоит из отношений между отдельными людьми. Жить по-человечески — это жить среди личностей. Отношения людей между собой — основополагающий элемент любого сообщества. Таким образом, форма и структура власти более непосредственно влияют на образ жизни, чем какой бы то ни было аспект общества.

Давайте договоримся сразу: политика в ограничительном смысле, то есть особая область общественной жизни, где избираются и действуют правители, не определяет всех взаимосвязей

людей в сообществе. Существует немало отношений между личностями в семье, церкви, трудовой сфере, которые не определяются структурой политической власти. А ведь если не соглашаться со взглядом греческих мыслителей, утверждавших, что жизнь людей — это жизнь политическая, то все равно механизмы осуществления власти, способы назначения руководителей больше, чем что-либо другое, влияют на отношения между людьми. И поскольку характер этих отношений и есть самое главное в человеческом существовании, политика больше, чем; любая другая сфера общественной жизни, должна привлекать интерес философа или социолога. [...]

Когда философы прошлого обращали свой взор к политике, они в самом деле были убеждены, что структура власти адекватна сущности сообщества. Их убежденность основывалась на двух посылах: без организованной власти жизнь общества немыслима; в характере власти проявляется степень человечности общественных отношений. Люди человечны лишь постольку, поскольку они подчиняются и повелевают в соответствии с критериями человечности. Развивая теорию «общественного договора», Руссо открывал одновременно, так сказать, теоретическое происхождение сообщества и законные источники власти. Связь между легитимностью власти и основами сообщества характерна для большинства политико-философских систем прошлого. Эта мысль могла бы стать актуальной и ныне».

(Р. Арон. Демократия и тоталитаризм.)

Ответьте на вопросы

1. Выделите основные аргументы Р. Арона в защиту первенства политики в жизни общества.
2. Почему Арон считал, что основная характеристика сообщества — структура власти?
3. Согласны ли вы с позицией и аргументами Арона? Почему именно политика вскрывает человеческий или бесчеловечный характер всего сообщества?

Тестирование №1

Вариант № 1

1. В какой исторический период политология оформилась как самостоятельная научная дисциплина:
 - а) в первой половине XX в.
 - б) в эпоху Возрождения
 - в) во второй половине XIX в.
 - г) в эпоху Просвещения
2. Какая из функций политологии является мировоззренческой?
 - а) прогнозирование развития политических процессов
 - б) выработка обоснованных рекомендаций по программам развития
 - в) формирование политических стереотипов и приоритетов
 - г) оказание помощи в политической социализации
3. Укажите, какая из перечисленных доктрин преобладала в средневековой Европе
 - а) доктрина превосходства духовной власти над светской
 - б) доктрина превосходства светской власти над духовной
 - в) доктрина разделения светской и духовной власти
 - г) доктрина совмещения светской и духовной власти в одном лице
4. Какое из перечисленных ниже определений соответствует понятию «общественный договор» по Т.Гоббсу
 - а) договор об этических правилах поведения по отношению друг к другу
 - б) договор между обществом и государством о взаимных обязанностях
 - в) договор между людьми о добровольном подчинении государству

- г) договор между индивидом и государством о защите собственности
5. К принудительным ресурсам власти относятся:
- а) материальные и социальные блага;
 - б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
 - в) ценности общества;
 - г) доверие людей.
6. Дайте определение понятия «легитимность власти»
- а) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом
 - б) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значимости их власти
 - в) передача власти от одного ее субъекта другому
7. Какой тип политической элиты существовал в советском обществе:
- а) закрытая
 - б) открытая
 - в) олигархическая
 - г) демократическая
8. В какой стране впервые был установлен фашизм:
- а) в России;
 - б) в Германии;
 - в) в Испании;
 - г) в Италии.
9. При какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах:
- а) парламентской республике;
 - б) президентской республике;
 - в) полупрезидентской республике;
 - г) дуалистической монархии.
10. Какую цель преследуют группы интересов в политике:
- а) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов;
 - б) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства;
 - в) стремление к изменению политического режима;
 - г) стремление стать политической партией.
11. Системой рекрутирования политической элиты является:
- а) антрепренерская;
 - б) партийная;
 - в) мажоритарная;
 - г) системная.
12. Массовая партия – это:
- а) разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима;
 - б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами, существование на членские взносы;
 - в) организация, представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с

- ними;
г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.
13. К какой группе прав относят право на жизнь:
а) социальные права;
б) политические права;
в) личные (гражданские права);
г) культурные права.
14. Какая из приведенных характеристик соответствует политической культуре участия (активистской):
а) ориентация на активное неучастие в политической жизни;
б) ориентация на активное противостояние с политической системой;
в) ориентация на активную деятельность государства;
г) ориентация на активное включение в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов.
15. Выберите правильное определение понятия «избирательная квота»:
а) электоральная формула;
б) процент набранных по итогам голосования голосов;
в) минимум голосов избирателей, необходимый для избрания одного депутата;
г) определенный законом минимум голосов, необходимый для победы на выборах кандидата или партии.
16. Согласно «законам» М. Дюверже, выборы по мажоритарной системе относительного большинства способствуют формированию:
а) однопартийной системы;
б) фактически однопартийной системы;
в) двухпартийной системы;
г) многопартийной системы.
17. Какое из приведенных положений соответствует определению лоббизма:
а) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами;
б) способ формирования элиты;
в) процесс влияния групп интересов на органы власти;
г) монополизация представительства интересов определенных сфер общественной жизни ограниченным числом групп интересов.
18. Первым сформулировал положение о том, что пространство – это не просто территория, занимаемая государством, а его политическая сила:
а) Аристотель;
б) Ф. Ратцель;
в) К. Хаусхофер;
г) З. Бжезинский.
19. Понятие «золотой миллиард» – это:
а) метафора, используемая для обозначения населения самых богатых и развитых стран, которые противопоставляются остальному миру;
б) денежный резервный фонд ООН;
в) население КНР;
г) название кредитно-денежной политики ВТО.

20. Доминирующей чертой современного российского политического процесса является:
- а) монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института;
 - б) стремление государства к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью всего общества в целом и каждой личности в отдельности;
 - в) широкое политическое участие масс в формировании законодательных и исполнительных органов;
 - г) ограниченная политическая конкуренция, допускаемая в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты.
21. Идеологии, которые видят социальный прогресс в постоянном преобразовании общества в направлении достижения социальной справедливости и равенства, являются:
- а) правовыми
 - б) прогрессистскими
 - в) левыми**
 - г) правыми
22. Левая политическая организация
- а) ЛДПР
 - б) КПРФ**
 - в) Справедливая Россия
 - г) Союз правых сил
23. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии:
- а) консерватизма
 - б) либерализма**
 - в) коммунизма
 - г) социал-демократизма
24. Основоположник фашизма:
- а) Н. Махно
 - б) Б. Муссолини**
 - в) П. Прудон
 - г) М. Штирлиц
25. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:
- а) анархизм**
 - б) консерватизм
 - в) либерализм
 - г) социализм

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Политология как наука и учебная дисциплина: предмет, методы изучения политики, роль в современном общественном развитии.
2. Политика в жизни общества, её сущность, функции, свойства и структура. Взаимоотношения политики с другими сферами общества (экономикой, правом, моралью).
3. Характеристика основных этапов эволюции политических учений.
4. Объективная потребность, сущность и особенности политической власти. Ресурсы власти.
5. История становления политической теории в России.
6. Содержание, структура и функции политической системы общества.
7. Политические режимы современности: сущность, основы, индикаторы, типы.

8. Политическое участие и его формы.
9. Источники и типы легитимности власти. Проблема эффективности власти.
10. Политическая социализация как процесс: сущность, этапы и функции.
11. Место и роль политических партий и общественно-политических движений в политической жизни общества. Особенности партийного строительства в России.
12. Природа, содержание и функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности.
13. СМИ в процессе формирования индивидуального и общественного политического сознания.
14. Место и роль личности в системе политических отношений. Политические интересы и формы их реализации.
15. Политическое лидерство как институт власти: сущность, функции, типология.
16. Сущность, структура и функции политической элиты. Способы рекрутирования политических элит.
17. Сравнительная характеристика президентской и парламентской республиканской формы правления.
18. Условия политического развития, основные этапы и пути политической модернизации.
19. Основные школы и направления политической мысли Запада в XX в.
20. Понятия, условия становления и функции гражданского общества.
21. Политическая культура личности и общества: структура и типология. Характеристика современной политической культуры России.
22. Выборы в демократическом обществе: функции, основные принципы, типы избирательных систем.
23. Универсальные свойства демократии. Внутренние противоречия и угрозы демократии.
24. Демократия: понятия и основные теории. Предпосылки и пути демократизации. Проблемы становления демократии в России.
25. Содержание, основные черты и особенности современного мирового развития
26. Внешняя политика: Сущность, формы, методы и принципы осуществления.
27. Понятие геополитики как важнейшей характеристики миропорядка. Современные геополитические модели.
28. Геополитическое положение России и особенности её внешней политики на современном этапе.
29. Государство как основной институт политической системы: признаки, функции и монопольные права.
30. Формы территориального устройства государства. Особенности территориального устройства России.
31. Формы государственного правления и их характеристика.
32. Политические кризисы, конфликты и способы их разрешения.
33. Международные организации и военно-политические союзы, их роль в мировом сообществе
34. Принципы организации и устройства политической власти в России.
35. Правовое государство и его отличительные признаки. Проблемы становления правового государства в России.
36. Политические права, свободы и проблемы их реализации в современном мире.
37. Мораль и политика: общее и специфическое.
38. Группы интересов как субъекты политического процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практическое задание №1

1. Прокомментируйте определение политики, данное М. Вебером: «...Политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает».
2. Как Вы думаете, возможна ли взаимосвязь (совместимость) политики и морали? Для ответа на вопрос проанализируйте следующие утверждения:
 - *«Морали в политике нет, есть только целесообразность» (В.И.Ленин).*
 - *«Кто ищет спасения своей души и других души, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи – такие, которые можно разрешить только при помощи насилия... Все... достигнутое политическим действием... угрожает «спасению души»» (М.Вебер).*
 - *«Мораль определяет внутренние убеждения человека, тогда как нравственность есть практическая реализация этих принципов, их актуализация в деятельности субъектов» (И.Кант).*

Практическое задание №2

1. Американский политолог А. Лейпхарт считает главным гарантом современных демократий «сотрудничество элит и их согласие по базовым ценностям» (языковым, этническим, религиозным и т.д.). Дайте объяснение этой точки зрения. Каково ее значение для современных демократических режимов?
2. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.
 - *«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон)*
 - *«Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель)*

Практическое задание № 3

1. Политика и политическая деятельность тесно взаимосвязаны с другими сферами жизни общества, в том числе и с экономической. В марксистской социологии утверждается, что экономика определяет все остальные сферы жизни общества и, в первую очередь, политику. Приведите аргументы, которые могут опровергнуть данную точку зрения.

2. По мнению норвежского политолога С. Роккана, решающую роль в формировании конкурентной партийной системы играют «политические элиты и их стратегии мобилизации масс». Проанализируйте данное утверждение, используя конкретные примеры современных

партийных систем в различных странах.

Практическое задание №4

М. Гектер выдвинул концепцию «внутреннего колониализма» для объяснения причин возникновения этнополитической напряженности:

- этнические группы многонационального государства начинают испытывать признаки обделенности, которую воспринимают как результат угнетения;
- формируется этнонационализм как реакция угнетаемой общности на «внутренний колониализм» центра.

Согласны ли вы с таким подходом? Приведите конкретные примеры «внутреннего колониализма».

Практическое задание № 5

О. Тоффлер считает, что сила власти базируется на трех основаниях: насилии, богатстве, знании. Ныне соотношение источников власти меняется в пользу знания, которое становится непосредственным источником и силы, и богатства, и власти. Именно таково значение современных информационных технологий. Ушла в прошлое экономика, служившая моделью теории Ленина. Никакая страна с замедленными темпами не сможет интегрироваться в мировую экономику. Не Запад — Восток, не Север — Юг, а «быстро — медленно» — так пойдет в обозримом будущем основной водораздел. Прокомментируйте эти положения. Какие новые линии конфликтов в мире может иметь своим следствием такой «сдвиг власти»?

Практическое задание № 6

Выскажите свое отношение к высказываниям великих мыслителей. Были ли они правы? (при ответе использовать факты из истории и современную геополитическую ситуацию):

а) *Альфред Т. Мэхен*: «Обладание морем или контроль над ним и пользование им являются теперь и всегда были великим фактором в истории мира»;

б) *Хэлфорд Дж. Маккиндер*: «именно благодаря давлению внешних варваров Европа сумела создать свою цивилизацию», «Европа и европейская история — явления, подчиненные Азии и ее истории»;

в) *Рудольф Челлен*: «Государства, как мы их наблюдаем в истории, являются, подобно людям, чувствующими и мыслящими существами».

Практическое задание №7

Внимательно изучив геополитическую модель мира Хэлфорда Дж Маккиндера, выполните следующие задания:

а) обозначьте на карте территории Хартленда, «внутреннего полумесяца», «внешнего полумесяца»;

б) оцените утверждение британского геополитика: «Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом; тот, кто правит Хартлендом, господствует над Мировым Островом; тот, кто правит Мировым Островом, господствует над миром».

Практическое задание №8

1. Один из авторов мотивационных теорий политического участия (деятельности) А. Маслоу выделил «пирамиду» потребностей (мотивов) личности, влияющих на политическое поведение личности, среди которых названы физиологические, потребность в безопасности, в любви и дружбе, в самоутверждении и самореализации. Объясните влияние данных мотивов на изменение политического поведения личности в современном обществе. Ответ проиллюстрируйте примерами.
2. Макс Вебер выделил четыре типа социальных действий: а) целерациональные; б) ценностно-рациональные; в) традиционные; г) аффективные. Опираясь на эту типологию, приведите примеры таких действий в политике и дайте им краткую характеристику.

Практическое задание №9

1. Приведите примеры политического поведения и политического участия, заполнив соответствующую таблицу.

| Политическое поведение | Политическое участие |
|------------------------|----------------------|
| | |

2. Выявите степень реализации студентами своих гражданских обязанностей, используя метод анкетирования.

Практическое задание №10

1. Политолог Л. Санистебан в работе «Основы политической науки» предложил при анализе политической идеологии выделять в ней две стороны, или два «плана»: явный и скрытый. Каково содержание этих двух «планов» идеологии? Ответ подтвердите примерами.
2. Заполните таблицу: «Программные установки политических партий в РФ».

| Политическая партия | Модель общественного развития | Форма государственного устройства | Экономическая политика | Социальная политика |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|
| ЕДИНАЯ РОССИЯ | | | | |
| КПРФ | | | | |
| ЛДПР | | | | |
| СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ | | | | |
| ЯБЛОКО | | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практическое задание №1

3. Прокомментируйте определение политики, данное М. Вебером: «...Политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает».
4. Как Вы думаете, возможна ли взаимосвязь (совместимость) политики и морали? Для ответа на вопрос проанализируйте следующие утверждения:
 - *«Морали в политике нет, есть только целесообразность» (В.И.Ленин).*
 - *«Кто ищет спасения своей души и других души, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи – такие, которые можно разрешить только при помощи насилия... Все... достигнутое политическим действием... угрожает «спасению души»» (М.Вебер).*
 - *«Мораль определяет внутренние убеждения человека, тогда как нравственность есть практическая реализация этих принципов, их актуализация в деятельности субъектов» (И.Кант).*

Практическое задание №2

3. Американский политолог А. Лейпхарт считает главным гарантом современных демократий «сотрудничество элит и их согласие по базовым ценностям» (языковым, этническим, религиозным и т.д.). Дайте объяснение этой точки зрения. Каково ее значение для современных демократических режимов?
4. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.
 - *«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон)*
 - *«Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель)*

Практическое задание № 3

1. Политика и политическая деятельность тесно взаимосвязаны с другими сферами жизни общества, в том числе и с экономической. В марксистской социологии утверждается, что экономика определяет все остальные сферы жизни общества и, в первую очередь, политику. Приведите аргументы, которые могут опровергнуть данную точку зрения.

2. По мнению норвежского политолога С. Роккана, решающую роль в формировании конкурентной партийной системы играют «политические элиты и их стратегии мобилизации масс». Проанализируйте данное утверждение, используя конкретные примеры современных

партийных систем в различных странах.

Практическое задание №4

М. Гектер выдвинул концепцию «внутреннего колониализма» для объяснения причин возникновения этнополитической напряженности:

- этнические группы многонационального государства начинают испытывать признаки обделенности, которую воспринимают как результат угнетения;
- формируется этнонационализм как реакция угнетаемой общности на «внутренний колониализм» центра.

Согласны ли вы с таким подходом? Приведите конкретные примеры «внутреннего колониализма».

Практическое задание № 5

О. Тоффлер считает, что сила власти базируется на трех основаниях: насилии, богатстве, знании. Ныне соотношение источников власти меняется в пользу знания, которое становится непосредственным источником и силы, и богатства, и власти. Именно таково значение современных информационных технологий. Ушла в прошлое экономика, служившая моделью теории Ленина. Никакая страна с замедленными темпами не сможет интегрироваться в мировую экономику. Не Запад — Восток, не Север — Юг, а «быстро — медленно» — так пойдет в обозримом будущем основной водораздел. Прокомментируйте эти положения. Какие новые линии конфликтов в мире может иметь своим следствием такой «сдвиг власти»?

Практическое задание № 6

Выскажите свое отношение к высказываниям великих мыслителей. Были ли они правы? (при ответе использовать факты из истории и современную геополитическую ситуацию):

а) *Альфред Т. Мэхен*: «Обладание морем или контроль над ним и пользование им являются теперь и всегда были великим фактором в истории мира»;

б) *Хэлфорд Дж. Маккиндер*: «именно благодаря давлению внешних варваров Европа сумела создать свою цивилизацию», «Европа и европейская история — явления, подчиненные Азии и ее истории»;

в) *Рудольф Челлен*: «Государства, как мы их наблюдаем в истории, являются, подобно людям, чувствующими и мыслящими существами».

Практическое задание №7

Внимательно изучив геополитическую модель мира Хэлфорда Дж Маккиндера, выполните следующие задания:

а) обозначьте на карте территории Хартленда, «внутреннего полумесяца», «внешнего полумесяца»;

б) оцените утверждение британского геополитика: «Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом; тот, кто правит Хартлендом, господствует над Мировым Островом; тот, кто правит Мировым Островом, господствует над миром».

Практическое задание №8

- Один из авторов мотивационных теорий политического участия (деятельности) А. Маслоу выделил «пирамиду» потребностей (мотивов) личности, влияющих на политическое поведение личности, среди которых названы физиологические, потребность в безопасности, в любви и дружбе, в самоутверждении и самореализации. Объясните влияние данных мотивов на изменение политического поведения личности в современном обществе. Ответ проиллюстрируйте примерами.
- Макс Вебер выделил четыре типа социальных действий: а) целерациональные; б) ценностно-рациональные; в) традиционные; г) аффективные. Опираясь на эту типологию, приведите примеры таких действий в политике и дайте им краткую характеристику.

Практическое задание №9

- Приведите примеры политического поведения и политического участия, заполнив соответствующую таблицу.

| Политическое поведение | Политическое участие |
|------------------------|----------------------|
| | |

- Выявите степень реализации студентами своих гражданских обязанностей, используя метод анкетирования.

Практическое задание №10

- Политолог Л. Санистебан в работе «Основы политической науки» предложил при анализе политической идеологии выделять в ней две стороны, или два «плана»: явный и скрытый. Каково содержание этих двух «планов» идеологии? Ответ подтвердите примерами.
- Заполните таблицу: «Программные установки политических партий в РФ».

| Политическая партия | Модель общественного развития | Форма государственного устройства | Экономическая политика | Социальная политика |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|
| ЕДИНАЯ РОССИЯ | | | | |
| КПРФ | | | | |
| ЛДПР | | | | |
| СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ | | | | |
| ЯБЛОКО | | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практическое задание №1

5. Прокомментируйте определение политики, данное М. Вебером: «...Политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает».
6. Как Вы думаете, возможна ли взаимосвязь (совместимость) политики и морали? Для ответа на вопрос проанализируйте следующие утверждения:
 - *«Морали в политике нет, есть только целесообразность» (В.И.Ленин).*
 - *«Кто ищет спасения своей души и других души, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи – такие, которые можно разрешить только при помощи насилия... Все... достигнутое политическим действием... угрожает «спасению души»» (М.Вебер).*
 - *«Мораль определяет внутренние убеждения человека, тогда как нравственность есть практическая реализация этих принципов, их актуализация в деятельности субъектов» (И.Кант).*

Практическое задание №2

5. Американский политолог А. Лейпхарт считает главным гарантом современных демократий «сотрудничество элит и их согласие по базовым ценностям» (языковым, этническим, религиозным и т.д.). Дайте объяснение этой точки зрения. Каково ее значение для современных демократических режимов?
6. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.
 - *«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон)*
 - *«Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель)*

Практическое задание № 3

1. Политика и политическая деятельность тесно взаимосвязаны с другими сферами жизни общества, в том числе и с экономической. В марксистской социологии утверждается, что экономика определяет все остальные сферы жизни общества и, в первую очередь, политику. Приведите аргументы, которые могут опровергнуть данную точку зрения.

2. По мнению норвежского политолога С. Роккана, решающую роль в формировании конкурентной партийной системы играют «политические элиты и их стратегии мобилизации масс». Проанализируйте данное утверждение, используя конкретные примеры современных

партийных систем в различных странах.

Практическое задание №4

М. Гектер выдвинул концепцию «внутреннего колониализма» для объяснения причин возникновения этнополитической напряженности:

- этнические группы многонационального государства начинают испытывать признаки обделенности, которую воспринимают как результат угнетения;
- формируется этнонационализм как реакция угнетаемой общности на «внутренний колониализм» центра.

Согласны ли вы с таким подходом? Приведите конкретные примеры «внутреннего колониализма».

Практическое задание № 5

О. Тоффлер считает, что сила власти базируется на трех основаниях: насилии, богатстве, знании. Ныне соотношение источников власти меняется в пользу знания, которое становится непосредственным источником и силы, и богатства, и власти. Именно таково значение современных информационных технологий. Ушла в прошлое экономика, служившая моделью теории Ленина. Никакая страна с замедленными темпами не сможет интегрироваться в мировую экономику. Не Запад — Восток, не Север — Юг, а «быстро — медленно» — так пойдет в обозримом будущем основной водораздел. Прокомментируйте эти положения. Какие новые линии конфликтов в мире может иметь своим следствием такой «сдвиг власти»?

Практическое задание № 6

Выскажите свое отношение к высказываниям великих мыслителей. Были ли они правы? (при ответе использовать факты из истории и современную геополитическую ситуацию):

а) *Альфред Т. Мэхен*: «Обладание морем или контроль над ним и пользование им являются теперь и всегда были великим фактором в истории мира»;

б) *Хэлфорд Дж. Маккиндер*: «именно благодаря давлению внешних варваров Европа сумела создать свою цивилизацию», «Европа и европейская история — явления, подчиненные Азии и ее истории»;

в) *Рудольф Челлен*: «Государства, как мы их наблюдаем в истории, являются, подобно людям, чувствующими и мыслящими существами».

Практическое задание №7

Внимательно изучив геополитическую модель мира Хэлфорда Дж Маккиндера, выполните следующие задания:

а) обозначьте на карте территории Хартленда, «внутреннего полумесяца», «внешнего полумесяца»;

б) оцените утверждение британского геополитика: «Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом; тот, кто правит Хартлендом, господствует над Мировым Островом; тот, кто правит Мировым Островом, господствует над миром».

Практическое задание №8

5. Один из авторов мотивационных теорий политического участия (деятельности) А. Маслоу выделил «пирамиду» потребностей (мотивов) личности, влияющих на политическое поведение личности, среди которых названы физиологические, потребность в безопасности, в любви и дружбе, в самоутверждении и самореализации. Объясните влияние данных мотивов на изменение политического поведения личности в современном обществе. Ответ проиллюстрируйте примерами.
6. Макс Вебер выделил четыре типа социальных действий: а) целерациональные; б) ценностно-рациональные; в) традиционные; г) аффективные. Опираясь на эту типологию, приведите примеры таких действий в политике и дайте им краткую характеристику.

Практическое задание №9

5. Приведите примеры политического поведения и политического участия, заполнив соответствующую таблицу.

| Политическое поведение | Политическое участие |
|------------------------|----------------------|
| | |

6. Выявите степень реализации студентами своих гражданских обязанностей, используя метод анкетирования.

Практическое задание №10

5. Политолог Л. Санистебан в работе «Основы политической науки» предложил при анализе политической идеологии выделять в ней две стороны, или два «плана»: явный и скрытый. Каково содержание этих двух «планов» идеологии? Ответ подтвердите примерами.
6. Заполните таблицу: «Программные установки политических партий в РФ».

| Политическая партия | Модель общественного развития | Форма государственного устройства | Экономическая политика | Социальная политика |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|
| ЕДИНАЯ РОССИЯ | | | | |
| КПРФ | | | | |
| ЛДПР | | | | |
| СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ | | | | |
| ЯБЛОКО | | | | |