

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и муниципально-
го управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.13 Логистика распределения
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Логистика»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Рогавичене Л.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего необходимыми теоретическими знаниями в области логистики распределения, а также выработка у студентов умений по использованию полученных знаний в практической деятельности для обеспечения эффективного функционирования логистических процессов организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с системами и экономикой логистики распределения;
- ознакомиться с научно-техническими и технологическими достижениями в сфере логистики распределения;
- приобрести навыки анализа показателей и индикаторов в логистике распределения;
- изучить принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения;
- проанализировать подходы и методы в управлении логистикой распределения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	основные функции и задачи логистики распределения; принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения; о методах управления бизнес-процессами в сфере логистики распределения	определять направления повышения эффективности логистических процессов в сфере распределения; понимать основные функции и задачи логистики распределения; использовать принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения	способностью определять направления повышения эффективности логистических процессов в сфере распределения; способностью понимать основные функции и задачи логистики распределения; способностью использовать принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения
ПК-13	об особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере логистики распределения; способы определять показатели эффективности сбыта; методы проектирования логистической сети	определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики распределения; определять показатели эффективности сбыта; использовать методы проектирования логистической сети	способностью определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики распределения; способностью определять показатели эффективности сбыта; способностью использовать методы проектирования

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			логистической сети
--	--	--	--------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика распределения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Логистика».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Исследование систем управления, Управление проектами, Логистика снабжения, Транспортно-экспедиционная деятельность, Риск-менеджмент, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Организация производства, Производственный (операционный) менеджмент, Управление операциями, Транспортировка в логистике, Технологическое обеспечение в логистических системах, Управление запасами в логистике, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Производственная практика: технологическая практика, Логистика складирования, Производственная практика: преддипломная практика, Логистическое администрирование.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*		
			В том числе по видам аудиторных занятий			Лек			Пр	Лаб
			Лек	Пр	Лаб					
1	Основные функции и задачи логистики распределения.	7	2	6	0	8	6			
2	Логистическая сеть распределения и её посредники.	7	4	6	0	8	6			
3	Розничная сеть и сфера услуг – конечные потребители сети распределения.	7	2	6	0	8	6			
4	Технологии сбыта и товародвижения на макроуровне.	7	4	6	0	8	6			
5	Роль и место маркетинга в логистике распределения.	7	2	6	0	8	6			
6	Управление логистикой и системой распределения	7	4	6	0	9	6			
	Итого:		18	36	0	49	36			

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*		
			В том числе по видам аудиторных занятий			Лек			Пр	Лаб
			Лек	Пр	Лаб					
1	Основные функции и задачи логистики распределения.	4	0	0	0	15	6			
2	Логистическая сеть распределения и её посредники.	4	0	2	0	15	6			
3	Розничная сеть и сфера услуг – конечные потребители сети распределения.	4	2	0	0	15	6			
4	Технологии сбыта и товародвижения на макроуровне.	4	0	2	0	15	6			
5	Роль и место маркетинга в логистике распределения.	4	0	0	0	15	6			
6	Управление логистикой и системой распределения	4	2	0	0	18	6			
	Итого:		4	4	0	93	36			

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Основные функции и задачи логистики распределения.	Основные функции логистики распределения. Цели и задачи логистики распределения. Противоречия и конфликты в логистике распределения. Разрешение проблем. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Анализ противоречий и конфликтов в логистике распределения Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Тестирование №1
Тема 2: Логистическая сеть распределения и её посредники.	Анализ и синтез логистических сетей. Проектирование логистической сети. Нахождение и оптимизация распределительных центров. Оптимизация посредников. Экономическое обоснование. Планирование и расчет логистических цепей и сетей. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Проектирование логистической сети Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Тестирование №2
Тема 3: Розничная сеть и сфера услуг – конечные потребители сети распределения.	Анализ и синтез функционирования розничных сетей. Выявление недостатков. Регулирование. Контроль, учёт и мониторинг работы розничных сетей. Обслуживание розничных сетей. Роль и место сферы услуг в логистике распределения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Контроль, учёт и мониторинг работы розничных сетей Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Доклад №1
Тема 4: Технологии сбыта и товародвижения на макроуровне.	Технологии сбыта и товародвижения на микроуровне. Роль и место логистики распределения в сбыте товаров. Эффективность сбыта товаров. Показатели эффективности сбыта. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Показатели эффективности сбыта Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Кейс-задача №1
Тема 5: Роль и место маркетинга в логистике распределения.	Роль и место маркетинга в логистике распределения и эффективности сбытовых операций. Маркетинговый анализ продаж. Роль и место ценообразования. Роль и место прогнозов спроса и продаж. Анализ сегментов рынка. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Анализ сегментов рынка Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Доклад №2
Тема 6: Управление логистикой и системой распределения	Управление распределением как стратегическая функция логистики. Управление заказами в логистике и системах распределения. Управление запасами в логистике и системах распределения. Управ-	ПК-7,ПК-13	Контрольная работа №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ление возвратными потоками в логистике и системах распределения. Обслуживание потребителей и контроль спроса Практические занятия/ Самостоятельная работа: Обслуживание потребителей и контроль спроса Лабораторная работа: -		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Логистическая сеть распределения и её посредники Проектирование логистической сети	Пр	6	Кейс-семинар
2	Технологии сбыта и товародвижения на макроуровне.: Показатели эффективности сбыта	Пр	6	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Логистическая сеть распределения и её посредники Проектирование логистической сети	Пр	2	Кейс-семинар
2	Технологии сбыта и товародвижения на макроуровне.: Показатели эффективности сбыта	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489002>

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489248>

3. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511214>

Дополнительная литература:

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493356>

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511634>

3. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492168>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. [Executive.ru](https://www.e-executive.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный

9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>. - Текст: электронный

10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

11. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://hr-tv.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-7	Исследование систем управления	экзамен	4	1
ПК-7	Управление проектами	экзамен	5	2
ПК-7	Логистика снабжения	зачет	6	3
ПК-7	Транспортировка в логистике	экзамен	6	3
ПК-7	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	3
ПК-7	Логистика распределения	зачет	7	4
ПК-7	Логистика складирования	экзамен	8	5
ПК-7	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-13	Организация производства	экзамен	5	1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	5	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	5	1
ПК-13	Управление операциями			
ПК-13	Логистика снабжения	зачет	6	2
ПК-13	Транспортировка в логистике	экзамен	6	2
ПК-13	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	6	2
ПК-13	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	2
ПК-13	Управление запасами в логистике	экзамен	6	2
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	2
ПК-13	Логистика распределения	зачет	7	3
ПК-13	Логистическое администрирование	экзамен	8	4
ПК-13	Логистика складирования	экзамен	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-7	Исследование систем управления	экзамен	4	1
ПК-7	Управление проектами	экзамен	4	1
ПК-7	Логистика снабжения	зачет	4	1
ПК-7	Транспортировка в логистике	экзамен	4	1
ПК-7	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	4	1
ПК-7	Логистика распределения	зачет	4	1
ПК-7	Логистика складирования	экзамен	5	2
ПК-7	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-13	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	3	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	1
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	4	2
ПК-13	Управление операциями			
ПК-13	Логистика снабжения	зачет	4	2
ПК-13	Транспортировка в логистике	экзамен	4	2
ПК-13	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	4	2
ПК-13	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	4	2
ПК-13	Управление запасами в логистике	экзамен	4	2
ПК-13	Логистика распределения	зачет	4	2
ПК-13	Логистическое администрирование	экзамен	5	3
ПК-13	Логистика складирования	экзамен	5	3
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации исполь-	

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	зубается один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Σ	И	О	О	В	С	И	Основные признаки освоения компетенций
---	---	---	---	---	---	---	--

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	Пороговый	основные функции и задачи логистики распределения	понимать основные функции и задачи логистики распределения	способностью понимать основные функции и задачи логистики распределения
	Высокий	основные функции и задачи логистики распределения; принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения	понимать основные функции и задачи логистики распределения; использовать принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения	способностью понимать основные функции и задачи логистики распределения; способностью использовать принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения
	Повышенный	основные функции и задачи логистики распределения; принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения; о методах управления бизнес-процессами в сфере логистики распределения	определять направления повышения эффективности логистических процессов в сфере распределения; понимать основные функции и задачи логистики распределения; использовать принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения	способностью определять направления повышения эффективности логистических процессов в сфере распределения; способностью понимать основные функции и задачи логистики распределения; способностью использовать принципы, методы, модели, средства и инструменты логистики распределения
ПК-13	Пороговый	об особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере логистики распределения	определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики распределения	способностью определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики распределения
	Высокий	об особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере логистики распределения; способы определять показатели эффективности сбыта	определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики распределения; определять показатели эффективности сбыта	способностью определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики распределения; способностью определять показатели эффективности сбыта

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	об особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере логистики распределения; способы определять показатели эффективности сбыта; методы проектирования логистической сети	определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики распределения; определять показатели эффективности сбыта; использовать методы проектирования логистической сети	способностью определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики распределения; способностью определять показатели эффективности сбыта; способностью использовать методы проектирования логистической сети
--	------------	---	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Тестирование №1

1. Основные виды отгрузки потребителю:

- а) прямые отгрузки из заводских запасов;
- б) отгрузки с производственной линии;
- в) поставки через складскую сеть.

2. Если партия достаточно большого размера, то отгрузку производят...

- а) из заводских запасов;
- б) с производственной линии;
- в) со склада.

3. К функциям распределения относится:

- а) концентрация или рассредоточение товаров;
- б) размещение товаров;
- в) сортировка и накопление товаров;
- г) сохранность и защита товаров, находящихся на хранении;
- д) ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями;
- е) передача права собственности на товар от продавца к покупателю.

4. Издержки хранения связаны с...

- а) физическим хранением;
- б) зарплатой персонала;
- в) арендой складских помещений;
- г) упаковкой;
- д) оформлением заказов;

- е) командировками персонала.
5. Организации или лица, составляющие канал, выполняют следующие функции:
- а) собирают информацию для планирования распределения продукции;
 - б) стимулируют сбыт;
 - в) приспособливают товар к потребностям потребителей;
 - г) исключают риски, связанные с функционированием канала;
 - д) организуют товародвижение.
6. Система с фиксированным размером заказа учитывает следующие факторы:
- а) площадь складских помещений;
 - б) издержки на хранение запасов;
 - г) время пополнение заказа;
 - д) стоимость оформления заказа.
7. Система с фиксированным интервалом времени между заказами учитывает следующие факторы:
- а) площадь складских помещений;
 - б) издержки на хранение запасов;
 - в) время пополнения заказа;
 - г) потребность в заказываемом продукте;
 - д) возможная задержка поставки.
8. Уровень канала распределения – это...
- а) его техническая оснащенность;
 - б) ширина охвата рынка;
 - в) посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.
9. Вертикальный канал распределения – это...
- а) канал, состоящий из производителя и посредников, действующих как единая система под единым руководством;
 - б) распределение по иерархическом признаку;
 - в) распределение средств по мере создания конечного продукта.

Тестирование №2

10. Посредник является каналом...
- а) нулевого уровня;
 - б) одноуровневым;
 - в) двухуровневым;
 - г) трехуровневым.
11. Особенности закупки материалов по системе ЛТ (точно вовремя):
- а) поставки большими партиями;
 - б) максимальный объем сопутствующей документации;
 - в) количество поставщиков резко ограничено;

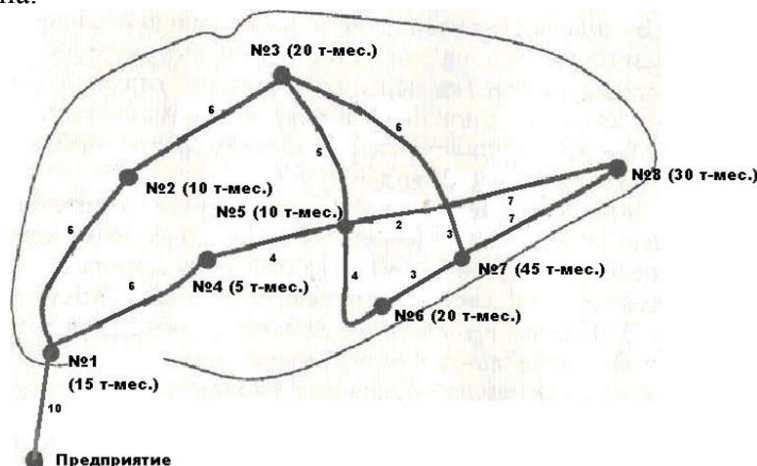
- г) использование стандартной тары и упаковки;
 - д) частые поставки небольшими партиями.
12. Дилер действует...
- а) от чужого имени за чужой счет;
 - б) от чужого имени за свой счет;
 - в) от своего имени за чужой счет;
 - г) от своего имени за свой счет.
13. Агент действует...
- а) от своего имени за свой счет;
 - б) от чужого имени за свой счет;
 - в) от своего имени за чужой счет;
 - г) от чужого имени за чужой счет.
14. Создание запасов связано со следующими затратами:
- а) иммобилизация финансовых средств;
 - б) на содержание складских помещений;
 - в) на содержание складского оборудования;
 - г) возможными поломками оборудования;
 - д) риск порчи и хищения.
15. Фирмы-посредники за предварительно оговоренную оплату берут на себя следующие обязанности:
- а) ищут поставщиков;
 - б) ищут потребителей;
 - в) организуют рекламную службу;
 - г) дают консультации по юридическому и финансовому аспектам предполагаемых сделок;
 - д) следят за объемом и качеством поставок.
16. Целью логистической системы распределения является...
- а) закупка товара;
 - б) доставка товара;
 - в) реализация товара;
 - г) погрузочно-разгрузочные работы.
17. В системе с фиксируемым размером запаса, регулируемым параметром является...
- а) пороговый уровень;
 - б) заказываемое количество;
 - в) критический запас;
 - г) время заказа.
18. Для системы с фиксируемым интервалом времени между запасами не является регулируемым...
- а) максимальный запас;
 - б) заказываемое количество;
 - в) пороговый уровень;
 - г) интервал времени между заказами;
 - д) сезонный запас.

2. Контрольная работа №1

Вопрос 1. Основные методы решения задач по оптимизации расположения распределительного центра.

Вопрос 2. Понятие логистических канала и сети.

Задача. Дана конфигурация транспортной сети автомобильных дорог, обслуживаемого района.

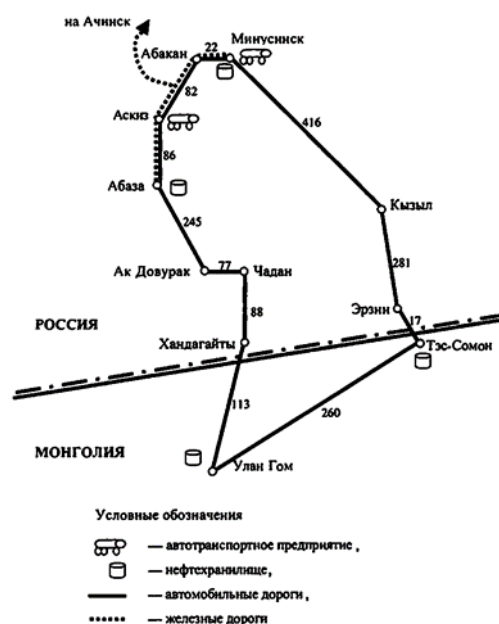


Условные обозначения: 6 – расстояние между обслуживаемыми магазинами, потребителями материального потока, км; №1 (15 т-мес.) – номер магазина и его грузооборот в тоннах в месяц.

Необходимо найти линию удаления от Предприятия (Хсклад), где рекомендуется организовать работу распределительного склада, а также указать эту линию на чертеже.

3. Кейс-задача №1

Фирма N, занимающаяся организацией и осуществлением экспедирования и перевозок экспортных, импортных, транзитных грузов, заключила контракт на доставку нефтепродуктов от Ачинского нефтеперерабатывающего завода (Красноярский край) на новую нефтебазу, построенную на территории Монголии в г. Тэс-Сомон. Сеть железных и автомобильных дорог в регионе, схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя представлена на рис.1. Числами на схеме указаны расстояния между объектами, км.



Транспортировка осуществляется в два этапа. Первый этап железнодорожным транспортом от Ачинска до нефтебазы Минусинска или Абазы. Второй этап автомобильным транспортом до Тэс-Сомона. Для обеспечения этих поставок фирма N заключает контракт с автотранспортными предприятиями на перевозку, а с нефтебазами на перевалку и хранение нефтепродуктов.

В регионе имеются два транспортных предприятия, отвечающих требованиям, предъявляемым к международным автомобильным перевозчикам. Первое – в г. Аскиз, второе в г. Минусинске. В регионе имеются также две нефтебазы в г. Абаза и в г. Минусинске, которые являются ближайшими к конечному месту доставки и способны переваливать и хранить требуемый объем нефтепродуктов. Необходимо назвать и проанализировать всевозможные схемы транспортировки нефтепродуктов, используя в качестве критерия минимум расстояния.

Темы для докладов 1-2

1. Логистический аутсорсинг в распределении: плюсы и минусы.
2. Сбытовая логистика и маркетинг.
3. Интернет-маркетинг и digital-стратегии.
4. «Ни жарко, ни холодно»: эффективность технологии «холодные звонки».
5. Мобильное приложение как инструмент бизнеса.
6. CRM-системы: зарубежная и российская практика применения.
7. Модели построения системы дистрибуции.
8. Дилер и дистрибьютер: кто есть кто?
9. Сетевая розница: монстр или спасение?
10. Распределительный центр: кому он нужен?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

11. Логистика распределения: вторичное использование ресурсов.
12. Проблема утилизации: варианты решения.
13. Логистика распределения как часть общей логистической системы.
14. Особенности управления товародвижением в логистической системе.

15. Область исследований в распределительной логистике.
16. Предмет изучения и экономическая сущность распределительной логистики
17. Задачи распределительной логистики.
18. Функции распределительной логистики
19. Основные понятия, используемые в распределительной логистике
20. Базовые логистические концепции управления процессами распределения
21. Взаимосвязь и различия логистики и маркетинга
22. Трансформация товарной политики всех участников канала дистрибуции
23. Определение логистического сервиса
24. Предмет и объект логистического сервиса
25. Основные категории операций в сфере логистического обслуживания
26. Общая характеристика приоритетов, цели и основные задачи системы логистического сервиса
27. Ключевые параметры качества логистического обслуживания
28. Интернационализация логистического сервиса и проблемы его развития.
29. Логистическая сервисная система.
30. Логистический сервис и сервисная логистика.
31. Основные этапы процесса формирования системы логистического сервиса
32. Показатели качества логистического сервиса.
33. Управление качеством
34. Логистические центры и их виды
35. Состав типичного регионального логистического центра
36. Логистика в оптовой торговле
37. Логистика в розничной торговле
38. Проблемы логистического развития торговли
39. Интеграционные процессы в торговле
40. Формы интеграции торговых организаций
41. Основные показатели эффективности применения логистики в торговле

Примерный перечень практических заданий для зачета

1. Задание «Анализ системы распределения»

Задание. Оцените практику построения каналов распределения фирмой. Разработайте и обоснуйте комплекс предложений по совершенствованию системы распределения компании.

Российская компания занимается поставками на рынок галантерейной продукции импортного производства. Поставки осуществляются из стран Западной Европы и Юго-Восточной Азии. Товары из Западной Европы доставляются автомобильным и воздушным транспортном. Исполнителем контрактов по доставке выступает французская экспедиторская компания. Товары из Юго-Восточной Азии поступают морем в Ригу, далее отгружаются из порта в адрес фирмы латвийским экспедитором. Базис поставки при морской перевозке – СИФ Рига. Выбором маршрутов доставки, использованием тех или иных видов транспорта, определением базисов поставок занимаются названные экспедиторские компании. Однако российская компания при использовании своих контрактов экспедиторами ставит следующее условие: совокупные расходы по доставке не должны превышать определенный процент от конечной цены товара в пункте назначения. Если указанный процент увеличивается, то компания требует от экспедиторов снижения издержек. В частности, требует организовать доставку товара навалом, с последую-

щей организацией упаковочных работ в России, может потребовать также отказаться от дорогого воздушного транспорта и использовать только при перевозке срочных грузов, подверженных конъюнктурным колебаниям (с точки зрения попадания в сезонные изменения моды). Спрос на такой товар довольно капризен и прогнозы продаж часто не оправдываются. Это приводит к необходимости срочно корректировать схему размещения заказов. Товары из Юго-Восточной Азии, как правило, менее подвержены колебаниям спроса и потому их доставляют крупными партиями.

Грузы в Ригу поступают в контейнерах. В Риге контейнеры расформируются, а груз отправляется железнодорожным транспортом в Москву. В Москву товары поступают на собственный склад компании. Основными клиентами являются небольшие магазины и отделы универмагов в Москве и в других регионах России. Как правило, клиенты забирают товар 2–3 раза в месяц, присылая свой автотранспорт, т.е. самовывозом. Собственного автотранспорта компания не имеет, поэтому для доставки партий товара крупным клиентам (сети магазинов, дилерам и т.д.) пользуется автотранспортом профессиональных перевозчиков. При организации складских операций особое внимание компания уделяет сортировке и маркировке товаров. Каждому наименованию присваивается код, товары разбиты на группы, каждая имеет свое определенное место на складе. При переходе на метод штрихкодирования удалось сократить время выполнения заказов покупателей на 60%.

Отдела логистики в компании нет. Контролирует отгрузку товаров по Москве менеджер по продажам. В его обязанности также входит составление заказов поставщикам, выбор способов доставки товара в Москву, таможенная очистка. По мнению компании, в области логистики самой большой проблемой является вопрос соотношения скорости и цены доставки. Эта проблема вытекает из того, что планировать спрос на подобного рода товар достаточно трудно. Кроме того, высокая норма прибыли на эту группу товаров не позволяет судить о логистических расходах конкурентов. Рыночные наценки конъюнктурного характера так высоки, что невозможно реально оценить их расходы по доставке аналогичных товаров.

2. Задание «Провайдеры логистики»

Компания «Х» является импортером товаров в Россию из стран Юго-Восточной Азии. В частности, основными статьями импорта являются мебель и крахмал. Закупаемый оптом товар поступает на собственные склады компании, хранится, а затем продается розничным компаниям.

Организуя доставку товаров, компания не может обойтись без посредников - транспортно-экспедиторских компаний. Партнеры компании – это экспедиторы, которые являются юридическими лицами, не владеющими транспортными средствами, а следовательно, не участвующими в самом процессе транспортировки. Экспедиторы действуют на основании договоров, заключаемых с заказчиками их услуг.

На основании договоров и по поручению компании экспедиторские предприятия осуществляют организационно - посредническую деятельность при транспортировке грузов компании «Х» как внутри РФ, так и за рубежом.

По поручению компании экспедиторы рассчитывают издержки по доставке товаров и обеспечивают следующие операции:

- оформление заявок на грузовые перевозки;
- приемка грузов от отправителей;
- контроль количества и качества отгружаемого товара;
- страхование груза;

- выполнение таможенных формальностей;
- организация и контроль за доставкой товаров;
- сдача товара перевозчику и контроль соблюдения сроков транспортировки;
- организация охраны (при необходимости);
- получение товара по прибытии в Россию;
- контроль количества и качества поступающего товара и его отгрузка из порта;
- контроль за движение товара от отправителя к получателю.

Качество экспедиторских услуг оценивается не только по их стоимости, но и по фактическому объему выполняемых работ и по четкости и точности их выполнения (своевременность оформления необходимой документации, обеспечение сохранной доставки точно в сроки, обусловленные в контракте, информирование заказчика о движении товара и т.д.).

Компания осознает, что организация экспедиторского обслуживания грузов является важной составной частью всей работы компании по организации и осуществлению доставки товаров.

Задание: на основе представленного выше материала подготовьте аргументированные ответы на следующие вопросы:

1. Разработайте схему логистической системы данной компании.
2. Оцените целесообразность самостоятельного выполнения функций экспедиторского обслуживания компанией «Х»?

3. Задание: Обоснуйте выбор для внедрения систему распределения одной из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (табл.)

Таблица 1

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50 000	60 000	40 000
Срок окупаемости системы	5,2	5,5	4,9

Для решения задачи следует использовать формулу:

$$Z_{прив} = Z_{экспл} + Z_{тран} + \frac{Z_{един}}{T_{окуп}}$$

4. Задание. Выберите для внедрения систему распределения из четырех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения показателей (табл.).

Таблица

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3	Система 4
Издержки по содержанию товарных запасов, у.е. /год	28 000	30 000	25 000	19 000
Издержки по реал-ии товар. продукции, , у.е. /год	10 000	3 000	4 000	5 000
Годовые транспортные затра-	27 000	45 000	25 000	18 000

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Логистика распределения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ты, у.е.				
Единовременные затраты, у.е.	1000 000	80 000	110 000	150 000
Срок окупаемости системы	5,7	6,0	7,2	6,8

5. Два производственных предприятия выпускают текстильную продукцию (ткани различного ассортимента) и являются главными конкурентами на данном рынке одного т того же региона. Для распространения своей продукции они пользуются услугами дистрибьютера, причем одного и того же. Для большей заинтересованности в совей продукции и обеспечении стабильного объема сбыта оба предприятия ведут активную работу с дистрибьютером в отношении предложения наиболее выгодных условий. Однако, как известно, необходимо не только предлагать, но и выполнять в строгом соответствии условия договора.

Договор поставки предприятия № 1 и договор поставки предприятия № 2 в отношении интересующих нас позиций предусматривает равные отношения с дистрибьютером: поставка продукции должна осуществляться каждые 15 дней, общий объем поставки (без учета разбивки по номенклатуре) составляет 450 рулонов. Время задержки поставки не должно превышать 2-х дней. Фактически за последние полтора месяца предприятия имели следующие результаты (табл. 1, 2).

Таблица 1 – Результаты работы предприятия № 1

Период поставки (кратен 15 дн.)	Объем поставки, рулон	Время задержки поставки, дн.
1	580	2
2	300	1
3	640	2

Таблица 2 – Результаты работы предприятия № 2

Период поставки (кратен 15 дн.)	Объем поставки, рулон	Время задержки поставки, дн.
1	480	3
2	500	0
3	420	3

Задание: проанализируйте работу предприятий в отношении ритмичности и равномерности поставок, а также оцените среднее время задержки поставок за указанные периоды. Выполните сравнительный анализ исполнительности предприятий в отношении условий договора поставки. Обоснуйте решение, какое предприятие имеет лучшую ситуацию и на какие узкие места в системе сбыта необходимо обратить внимание.