

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и муниципально-  
го управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.12 Логистика производства
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Логистика»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Рогавичене Л.И.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего необходимыми теоретическими знаниями о логистике производства, а также выработка навыков и умений по использованию полученных знаний в практической деятельности для обеспечения эффективного функционирования организаций, процессов, систем управления.

Задачи дисциплины:

- изучение современной теории и практики применения логистики в современной экономике;
- изучение основных понятий, задач, принципов, показателей и основных категорий;
- изучение основных методов управления логистическими процессами в производственной и непроизводственной деятельности организации;
- изучение теоретических основ логистики и управления цепями поставок, понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	содержание и сущность проекта и программных продуктов и программой организационных изменений для управления проектами	применить современные программные продукты и программы организационных изменений для управления проектами	практическими навыками сбора информации и применения программных продуктов и программ организационных изменений для управления проектами
ПК-8	содержание и сущность современных методов документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	воспроизвести и применить на практике современные методы документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	современными навыками документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-10	сущность, роль и современные методы сбора, количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управ-	воспроизвести и применить на практике современные навыки количественного и качественного анализа получаемой информации при при-	современными навыками количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управленческих ре-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	нятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	шений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
--	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика производства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Логистика».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Документационное обеспечение управления, Управление изменениями, Управление проектами, Инновационный менеджмент, Технология и технологическое обеспечение в логистических системах, Производственный (операционный) менеджмент, Управление операциями, Математика, Теория вероятностей, Статистика, Математическая статистика, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Производственная практика: технологическая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Антикризисное управление, Диагностика экономического состояния предприятия

### 4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	58	58
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	58	58
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	10	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Сущность и место логистики производства в логистической системе	7	2	2	0	5	2	
2	Логистическая организация и интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в пространстве и во времени.	7	2	2	0	5	2	
3	Поточная и непоточная формы организации производственного процесса	7	2	2	0	5	2	
4	Варианты моделирования и формирования внутривидовых логистических цепей. Концепция управления цепями поставок SCM.	7	4	4	0	5	4	
5	«Выталкивающая» и «вытягивающая» производственная система управления материальными потоками.	7	4	4	0	5	4	
6	Основные логистические концепции, системы и принципы: JIT, KANBAN, RP, MRP, DRP, DDT, ROP, QR, CR, AR	7	4	4	0	8	4	
Итого:			18	18	0	33	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Сущность и место логистики производства в логистической системе	4	2	0	0	9	2	
2	Логистическая организация и интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в пространстве и во времени.	4	0	2	0	9	2	
3	Поточная и непоточная формы организации производственного процесса	4	0	2	0	9	2	
4	Варианты моделирования и формирования внутрипроизводственных логистических цепей. Концепция управления цепями поставок SCM.	4	0	0	0	9	4	
5	Выталкивающая» и «вытягивающая» производственная система управления материальными потоками.	4	0	0	0	9	4	
6	Основные логистические концепции, системы и принципы: JIT, KANBAN, RP, MRP, DRP, DDT, ROP, QR, CR, AR	4	2	0	0	13	4	
Итого:			4	4	0	58	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Сущность и место логистики производства в логистической системе	Сущность логистики. Основные определения. Роль и место производственной логистики в бизнес-процессах. Понятие «логистическая система». Сущность и место логистики производства в логистической системе и во внешней среде. Влияние внешней среды на логистику производства. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Сущность логистики <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-6,ПК-8,ПК-10	Контрольная работа №1; Реферат №1
Тема 2: Логистическая организация и интеграция основных и обеспечивающих про-	Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени. Компонировка оборудования и процессов. Размещение оборудования и процессов. Трассировка оборудования и процессов. Разработка технологического процесса производства. Нор-	ПК-6,ПК-8,ПК-10	Контрольная работа №1; Реферат №2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

изводственных процессов в пространстве и во времени.	мирование технологических операций и процессов. Композиция процессов. Интеграция производственного процесса с САПР (CAD/CAM системами), системами планирования, хранения, контроля и учета <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Производственный процесс <b>Лабораторная работа:</b> -		
Тема 3: Поточная и непоточная формы организации производственного процесса	Сущность поточного и непоточного производства. Факторы и признаки поточного производства. Расположение рабочих мест в соответствии с процессом. Ритмичное выполнение производственных операций. Синхронность и параллелизм выполнения различных операций. Специализация рабочих мест по операциям. Типизация и унификация предметов труда и процессов в поточном производстве. Эффективные и затратные аспекты поточной и непоточной организации производственного процесса <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Формы организации производственного процесса <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-6,ПК-8,ПК-10	Кейс-задача №1
Тема 4: Варианты моделирования и формирования внутрипроизводственных логистических цепей. Концепция управления цепями поставок SCM.	Проект внутрипроизводственной логистической цепи. Экономическое обоснование логистической цепи. Компоновка, размещение, трассировка процессов, операций, оборудования, предметов труда. Планирование работ, процессов и операций. Разработка маршрутной карты. Разработка технологического процесса и технологических операций. Нормирование процессов и операций. Сетевой график. Расчет сетевого графика. Моделирование и имитационное моделирование логистических цепей. Концепция управления цепями поставок в производстве SCM. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Концепция SCM <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-6,ПК-8,ПК-10	Контрольная работа №2; Реферат №3
Тема 5: Выталкивающая» и «вытягивающая» производственная система управления материальными потоками.	Сущность выталкивающей системы. Роль сбытовых структур и организаций в стимулировании спроса на товар выталкивающей системы. Роль оптовых покупателей продукции. Разработка сбытовой логистической цепи выталкивающей системы. Интеграция с поставщиками, посредниками, сбытовыми организациями. Сущность вытягивающей системы. Функции, цели, задачи. Роль рыночного спроса в функционировании системы. Формирование запасов. Минимизация запасов. Модели управления запасами. Концепция «тощих партий». Логистические концепции и системы с реагированием на спрос. Примеры <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Системы управления материальными потоками <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-6,ПК-8,ПК-10	Контрольная работа №2; Реферат №3
Тема 6: Основ-	Сущность логистических концепций и принци-	ПК-6,ПК-8,ПК-	Контрольная работа

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ные логистические концепции, системы и принципы: JT, KANBAN, RP, MRP, DRP, DDT, ROP, QR, CR, AR	пов: JT, KANBAN, RP, MRP, DRP, DDT, ROP, QR, CR, AR . Цели, задачи, принципы, функций управления. Краткий обзор. Эффекты и затраты на реализацию. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Логистические концепции <b>Лабораторная работа: -</b>	10	№2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

### 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Логистическая организация и интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в пространстве и во времени. Производственный процесс	Пр	2	Кейс-семинар
2	Поточная и непоточная формы организации производственного процесса : Формы организации производственного процесса	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Логистическая организация и интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в пространстве и во времени. Производственный процесс	Пр	2	Кейс-семинар
2	Поточная и непоточная формы организации производственного процесса : Формы организации производственного процесса	Пр	2	Дискуссия

### 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489090>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489413>

*Дополнительная литература:*

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492063>

3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488695>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [agch.neicon.ru](http://agch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный



38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>. - Текст: электронный

9. Executive.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный

10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>. - Текст: электронный

11. Управление производством : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный

12. HR-tv.ru : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://hr-tv.ru/>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	Управление изменениями	экзамен	4	1
ПК-6	Управление проектами	экзамен	5	2
ПК-6	Инновационный менеджмент	экзамен	6	3
ПК-6	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	6	3
ПК-6	Логистика производства	зачет	7	4
ПК-6	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-8	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	5	1
ПК-8	Управление операциями			
ПК-8	Инновационный менеджмент	экзамен	6	2
ПК-8	Документационное обеспечение управления	экзамен	7	3
ПК-8	Логистика производства	зачет	7	3
ПК-8	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-10	Математика	экзамен	1	1
ПК-10	Теория вероятностей	зачет	3	2
ПК-10	Статистика	экзамен	3	2
ПК-10	Математическая статистика	зачет	4	3
ПК-10	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	экзамен	6	4
ПК-10	Международные стандарты финансовой отчетности			
ПК-10	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-10	Логистика производства	зачет	7	5
ПК-10	Антикризисное управление	зачет	7	5
ПК-10	Диагностика экономического состояния предприятия			
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-6	Управление изменениями	экзамен	3	1
ПК-6	Управление проектами	экзамен	4	2
ПК-6	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-6	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	4	2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-6	Логистика производства	зачет	4	2
ПК-6	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-8	Документационное обеспечение управления	экзамен	2	1
ПК-8	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	4	2
ПК-8	Управление операциями			
ПК-8	Инновационный менеджмент	экзамен	4	2
ПК-8	Логистика производства	зачет	4	2
ПК-8	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-10	Математика	экзамен	1	1
ПК-10	Теория вероятностей	зачет	2	2
ПК-10	Математическая статистика	зачет	2	2
ПК-10	Статистика	экзамен	3	3
ПК-10	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	3
ПК-10	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	экзамен	4	4
ПК-10	Международные стандарты финансовой отчетности			
ПК-10	Логистика производства	зачет	4	4
ПК-10	Антикризисное управление	зачет	4	4
ПК-10	Диагностика экономического состояния предприятия			
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

#### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балл - 0 баллов</b> »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

#### Шкала оценивания кейс-задачи

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично вы-</b>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	<b>полнен - не выполнен»,</b> что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет		Зачет				
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Пороговый	содержание и сущность проекта	охарактеризовать современные программные продукты для управления проектами	практическими навыками сбора информации и применения программных продуктов для управления проектами
	Высокий	содержание и сущность проекта и программных продуктов для управления проектами	применить современные программные продукты для управления проектами	практическими навыками сбора информации и применения программных продуктов для управления проектами
	Повышенный	содержание и сущность проекта и программных продуктов и программой организационных изменений для управления проектами	применить современные программные продукты и программы организационных изменений для управления проектами	практическими навыками сбора информации и применения программных продуктов и программ организационных изменений для управления проектами
ПК-8	Пороговый	содержание и сущность методов документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации	воспроизвести понимание документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации	навыками документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации
	Высокий	содержание и сущность современных методов документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации	воспроизвести и применить на практике современные методы документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации	современными навыками документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	содержание и сущность современных методов документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	воспроизвести и применить на практике современные методы документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	современными навыками документального оформления принимаемых решений в управлении деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-10	Пороговый	сущность, роль, способы сбора и анализа получаемой информации при принятии управленческих решений	воспроизвести понимание методов сбора и анализа получаемой информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	современными навыками количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управленческих решений
	Высокий	сущность, роль, способы сбора, количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	воспроизвести понимание современных методов количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	современными навыками количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Повышенный	сущность, роль и современные методы сбора, количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	воспроизвести и применить на практике современные навыки количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	современными навыками количественного и качественного анализа получаемой информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пяти-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.12 Логистика производства  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

балльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Кейс-задача №1

##### 1. Задание «Логистическая сеть промышленного предприятия»

Целью практического занятия является рассмотрение основные понятий и определений



логистики, классификация логистических систем, логистических потоков, которые являются объектами управления и исследования в логистике. Декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы. Изучение функциональных областей логистики и выполняемых в них логистических функций и операций. Изучение характеристики логистической системы и классификации ЛС по объектно-функциональному признаку.

Элемент логистической системы – это неделимая в рамках поставленной задачи администрирования или проектирования логистической системы часть звена логистической системы.

Звено логистической системы (ЗЛС) - некоторый экономический и (или) функционально обособленный объект (подразделение компании или юридически самостоятельное предприятие), выполняющий свою локальную цель, связанную с реализацией одного или нескольких видов логистической деятельности.

Логистическая цепь (ЛЦ) – линейно упорядоченное множество звеньев логистической системы (производителей, дистрибьюторов, складов общего пользования и т.д.), осуществляющих логистические операции по доведению материального потока: 1) от одной логистической системы до другой (в случае производственного потребления); 2) до конечного потребителя.

В процессе логистической деятельности выполняются действия, приводящие к изменению параметров потоков и неподлежащие декомпозиции в рамках поставленных задач управления, которые принято называть логистическими операциями (ЛО).

Логистическая функция (ЛФ) – совокупность логистических операций, выделенная с целью повышения эффективности и степени управляемости логистики предприятия. Логистические функции разделяют на ключевые и поддерживающие.

Различают основные два вида функций логистики: оперативные и координационные. Оперативные функции связаны с управлением движением материальных ценностей. К функциям логистической координации относятся те, сущность которых заключается в координации спроса и предложения: выявление и анализ материальных потребностей различных частей производства, анализ области рынков, на которых действует организация, прогнозирование развития потенциальных рынков и т.п.

В зависимости от выполняемых функций традиционно логистические системы подразделяется на три подсистемы: снабжение, производство и распределение (рис. 1.1).

Материальный поток (МП) – находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции и логистические функции (погрузка, разгрузка, затаривание, перевозка, сортировка, консолидация, разукрупнение и т.д.). Основной поток.



Рис. 1.1 Схема микрологистической системы

Параметрами материального потока являются: номенклатура, ассортимент и количество продукции; габаритные характеристики (объем, площадь, линейные размеры); весовые характеристики (общая масса, вес брутто, вес нетто); физико-химические свойства; характеристики тары (упаковки); условия транспортировки и хранения; стоимостные характеристики; скорость; начальная, конечная и промежуточные точки движения; траектория движения и др.

Информационный поток (ИП) – это поток сообщений в любой форме (устной, письменной, в т.ч. электронной), сопутствующий материальному или сервисному потоку, т.е. является сопутствующим по отношению к ним.

Сервисный поток (СП) – это поток услуг, выполняемых в ЛС с целью удовлетворения потребностей как внешних, так и внутренних по отношению к организации потребителей. Основной по отношению к ИП и ФП, сопутствующий по отношению к МП.

Финансовый поток (ФП) – это направленное движение финансовых ресурсов, связанное с материальными, сервисными и информационными потоками, т.е. является сопутствующим по отношению к ним.

Для управления основными и сопутствующими потоками организуются логистические системы.

Логистическая система – это сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов – звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками.

Различают микрологистические и макрологистические системы.

- Микрологистические классифицируются по объекту управления и специализации (системы логистики промышленных, торговых, сервисных и др. предприятий) и по сектору бизнеса и мощности концентрации капитала (системы холдингов, транснациональных корпораций,

финансово-промышленных групп и т.п.);

- Макрологистические классифицируются по административно-территориальному (районные, городские, региональные, национальные, международные системы) и по объектно-функциональному (отраслевые, ведомственные, межотраслевые и т.п. логистические системы) признакам.

По виду связи звеньев различают три вида логистических систем: системы с прямыми связями (Поставщик-Производитель-Потребитель); эшелонированные системы, (Поставщик-Посредник-Производитель-Посредник-Потребитель); системы с гибкой связью (одновременная работа систем с прямыми связями и эшелонированных).

#### Задание

Опишите логистическую систему одного из следующих предприятий: машиностроительное, типография, молокозавод, гипермаркет. Количество уровней поставщиков и потребителей должно быть не менее, чем на схеме, представленной на рис. 1.2. Цепи поставок в функциональной области снабжения должны начинаться от первоисточника сырья, а каналы сбыта в функциональной области распределения оканчиваться конечным потребителем. Необходимо отобразить логистические потоки, в том числе возвратные.

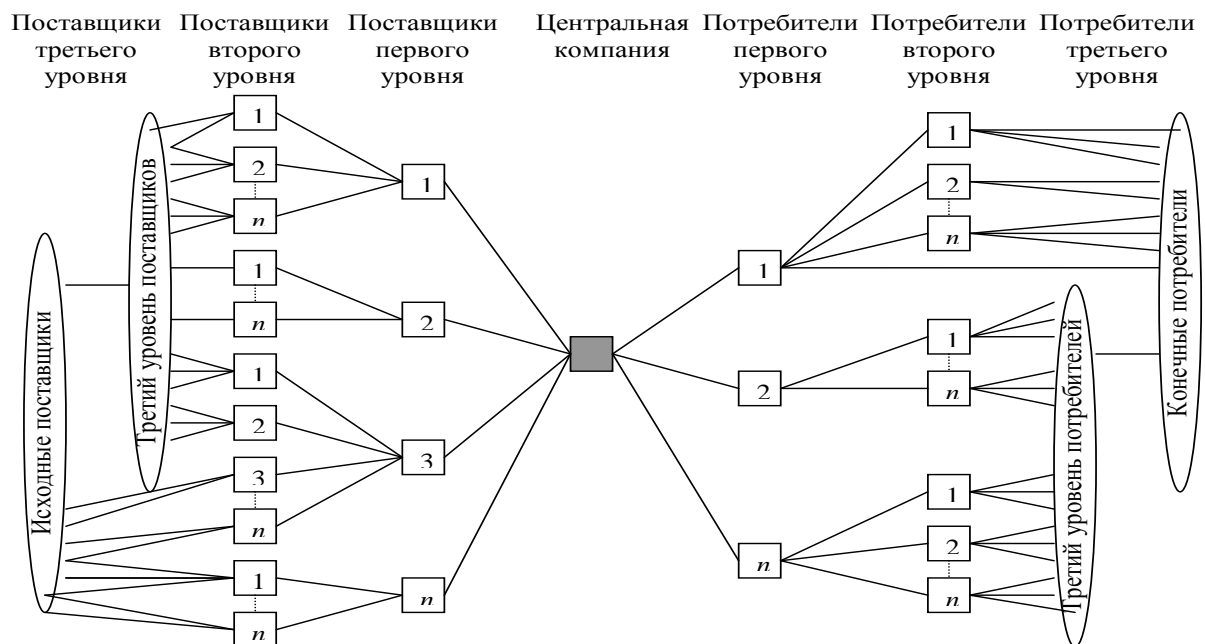


Рис.1.2 Пример логистической сети промышленного предприятия

#### Ответить на вопросы:

1. По каким признакам классифицируются макро- и микрологистические системы?
2. Какие логистические функции выполняются не во всех функциональных областях логистики?

### **3. Темы рефератов №1-3**

1. Оценка влияния внешней среды на логистику производства.
2. Жизненный цикл продукта в логистике производства.
3. Современный рынок и логистика.
4. Предпосылки становления и развития логистики производства в России.
5. Логистика производства в системе современных экономических наук.
6. Логистика производства и конкурентоспособность предприятия.

7. Логистическая модель рынка.
8. Логистическая концепция фирмы.
9. Логистическая инфраструктура.
10. Оптимизация логистических каналов.
11. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
12. Логистика хозяйственных связей предприятия.
13. Специфика логистики коммерческих предприятий.
14. Логистика производства в отечественной экономической литературе.
15. Сущность логистического подхода.
16. Современная концепция логистического управления.
17. Логистические издержки.
18. Логистика производственного предприятия.
19. Логистика транспортного предприятия.
20. Логистика торгового предприятия.
21. Логистические решения в складировании.
22. Информационные системы в логистике производства.
23. Управление товародвижением на основе логистики.
24. Логистическая модель предприятия.
25. Эффективность создания и функционирования логистических систем.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**Задание 1.** Выберите вопрос в соответствии с вариантом контрольной работы:

1. Оценка влияния внешней среды на логистику производства.
2. Жизненный цикл продукта в логистике производства.
3. Современный рынок и логистика.
4. Предпосылки становления и развития логистики производства в России.
5. Логистика производства в системе современных экономических наук.
6. Логистика производства и конкурентоспособность предприятия.
7. Логистическая модель рынка.
8. Логистическая концепция фирмы.
9. Логистическая инфраструктура.
10. Оптимизация логистических каналов.
11. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
12. Логистика хозяйственных связей предприятия.
13. Специфика логистики коммерческих предприятий.
14. Логистика производства в отечественной экономической литературе.
15. Сущность логистического подхода.
16. Современная концепция логистического управления.
17. Логистические издержки.
18. Логистика производственного предприятия.
19. Логистика транспортного предприятия.
20. Логистика торгового предприятия.
21. Логистические решения в складировании.
22. Информационные системы в логистике производства.
23. Управление товародвижением на основе логистики.
24. Логистическая модель предприятия.

25. Эффективность создания и функционирования логистических систем.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Распределите все звенья логистических систем, представленных на рис. 1.3 по функциональным областям логистики (снабжение, производство, распределение).

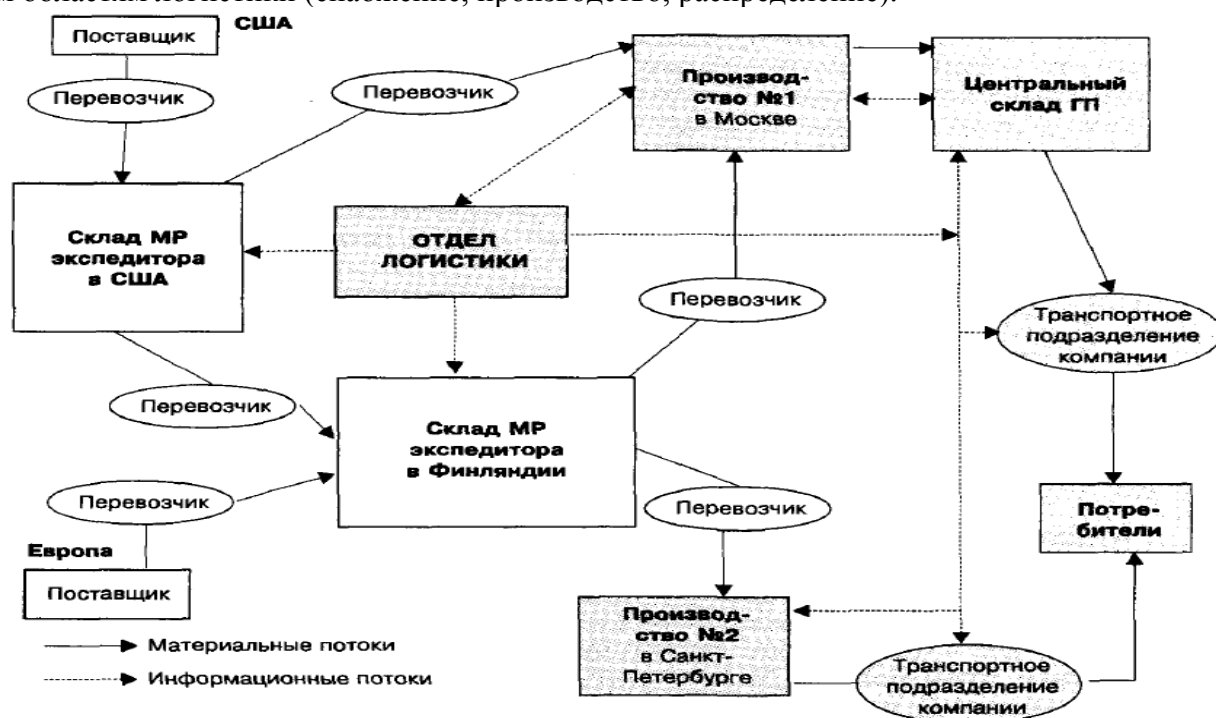


Рис. 1.3 Пример микрологистической системы

## 4. Вопросы к зачету

1. Базовое представление о сущности логистики: происхождение и трактовка термина, эволюция, парадигмы логистики, ее развитие как научного экономического направления.
2. Существующие подходы к определению логистики с точки зрения экономического, управленческого, научного, финансового, творческого аспектов.
3. Главная цель логистики и правила, с помощью которых логистика добивается реализации поставленной цели (семь правил логистики).
4. Объекты исследования логистики. Материальный поток, логистическая функция и логистическая операция.
5. Логистическая система, логистическое звено и логистическая цепь.
6. Основные логистические концепции: точно в срок, планирование потребности/ресурсов, стройного производства, реагирование на спрос, а также микрологистические системы, основанные на данных концепциях.
7. Перспективы развития логистики в Беларуси и предпосылки ее становления, современные теоретические и практические возможности развития, а также трудности внедрения логистической концепции в процессы управления материальными и сопутствующими потоками на отечественных фирмах.
8. Сущность производственной логистики. Цель и задачи производственной логистики.
9. Материальный поток в производственной системе.

10. Место производственной логистики в логистической системе и в системе управления предприятием (в частности в системе оперативного управления производством).
11. Понятие производственного процесса. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.
12. Структура производственных процессов: основные стадии и операции.
13. Основные принципы организации и управления производственными процессами.
14. Понятие типа производства. Основные факторы, определяющие тип производства.
15. Отличительные особенности единичного, серийного и массового типов производства.
16. Значения основных показателей, определяющих тип производства.
17. Отличительные особенности, достоинства, недостатки и сферы применения последовательного, параллельного и последовательно-параллельного способов чередования операций.
18. Расчет длительности технологического цикла для каждого из способов чередования операций.
19. Структура производственного цикла сложного процесса.
20. Веерная схема сборки изделия и линейные (цикловые) графики сборки.
21. Алгоритм построения и корректировки цикловых графиков сборки изделия.
22. Понятие производственной структуры предприятия. Основные, вспомогательные, побочные цеха и обслуживающие хозяйства промышленного предприятия.
23. Основные факторы, определяющие конфигурацию производственной структуры предприятия.
24. Основные типы производственных структур.
25. Содержание, отличительные особенности и сферы применения технологической, предметной и смешанной форм специализации производственных цехов и участков предприятия.
28. Экономико-математическое моделирование генерального плана.
29. Понятие непоточного производства. Основные факторы, определяющие построение производства по непоточному принципу.
30. Технологическая, предметная и смешанная формы специализации непоточных производств.
31. Понятие и основные разновидности предметно-замкнутых участков.
32. Структура и укрупненный алгоритм расчета основных календарно-плановых нормативов, необходимости для организации работы предметно-замкнутых участков.
33. Построение и оптимизация стандарт-планов работы предметно-замкнутых участков.
34. Определение поточной формы производства. Основные признаки поточного производства. Ритм и такт потока. Условия эффективного применения поточной формы производства.
35. Классификация поточных линий по степени их специализации, степени непрерывности производственного процесса, способу поддержания ритма, типу используемых транспортных средств, характеру движения конвейера, уровню механизации и автоматизации производственных операций.
36. Общий алгоритм подбора оптимальной для конкретных производственных условий поточной линии: установление требуемой степени специализации линии, выбор уровня непрерывности производственного процесса и синхронизация операций, подбор основного технологического оборудования и транспортных средств, компоновка линии.
37. Основные виды эффектов, обеспечиваемых при использовании поточной формы производства.
38. Техничко-экономическое обоснование эффективности применения поточных линий.

39. Общее содержание системы управления запасами материальных ресурсов. Содержание непрерывной и периодической систем контроля динамики складских запасов.
40. Оптимизация контроля за запасами ресурсов с помощью ABC-анализа. Характеристика основных моделей пополнения складских запасов: модели с фиксированным объемом и модели с фиксированной периодичностью поставок. Расчет оптимального размера закупаемых партий материальных ресурсов.
41. Понятие незавершенного производства и производственных заделов и их значение для экономики производства. Характеристика основных компонентов меж- и внутрицеховых производственных заделов.
42. Особенности расчета производственных заделов для условий серийного, единичного и массового производства.
43. Основные пути сокращения величины производственных заделов и объемов незавершенного производства.
44. Основные факторы и направления развития современных систем ОУП.
45. «Вытягивающая» и «выталкивающая» системы ОУП: сущность, достоинства и недостатки.
46. Специфика оперативного управления производством по системе «точно вовремя».
47. Основные принципы системы «Канбан». Основные составляющие системы «Канбан».
48. Основные особенности систем управления производством класса MRP.
49. Основные задачи, на решение которых ориентировано использование автоматизированных систем ОУП класса MRP. Базовые отличительные особенности систем класса MRP.
50. Нормативные расчеты размеров партий. Оптимальный размер партии изделий.
51. Метод дифференцированного расчета оптимального размера партии изделий через установление единого оптимального ритма производства.
52. Упрощенный метод расчета оптимального размера партии изделий по установленному соотношению подготовительно-заключительного и штучного времени.
53. Упрощенный метод расчета оптимального размера партии изделий по минимально допустимой загрузке рабочих мест.
54. Нормативные расчеты длительности производственных циклов. Аналитический метод расчета длительности производственного цикла. Графический метод расчета длительности производственного цикла. Графоаналитический метод расчета длительности производственного цикла.
55. Время межоперационного пролеживания деталей. Графический метод оценки межоперационного времени. Статистический метод оценки межоперационного времени.
56. Нормативные расчеты опережений запуска и выпуска.
57. Нормативные расчеты производственных заделов. Расчет производственных заделов в серийном производстве. Расчет цикловых заделов. Расчет страховых заделов. Расчет транспортных заделов.
58. Расчет оборотных заделов. Расчеты производственных заделов в массовом производстве. Технологический внутрилинейный задел. Транспортный внутрилинейный задел. Резервный внутрилинейный задел.
59. Оборотные внутрилинейные заделы. Расчет межоперационного оборотного задела на технологической линии при параллельном способе передачи предметов труда. Расчет межоперационного оборотного задела на технологической линии при последовательном способе передачи предметов труда.
60. Оборотные межлинейные заделы. Транспортные межлинейные заделы.

### **Примерный перечень практических заданий для зачета**

1. Охарактеризуйте логистическую систему и присущие ей элементы магазина «Лента», а также материальные, сервисные, финансовые, информационные потоки. Перечислите программные продукты для управления логистической системой.
2. Охарактеризуйте логистическую систему и присущие ей элементы Кондитерской «Север», а также материальные, сервисные, финансовые, информационные потоки. Перечислите программные продукты для управления логистической системой.
3. Охарактеризуйте логистическую систему и присущие ей элементы автомобильного завода «АвтоВАЗ», а также материальные, сервисные, финансовые, информационные потоки. Перечислите программные продукты для управления логистической системой.
4. Охарактеризуйте логистическую систему и присущие ей элементы нефтеперерабатывающей компании, а также материальные, сервисные, финансовые, информационные потоки. Перечислите программные продукты для управления логистической системой.
5. Охарактеризуйте логистическую систему и присущие ей элементы Университета, а также материальные, сервисные, финансовые, информационные потоки. Перечислите программные продукты для управления логистической системой.
6. Определите длительность производственного цикла изготовления комплекта из 30 деталей на производственном участке, если плановая трудоемкость комплекта деталей по операциям технологического маршрута составляет 120, 210, 420, 300, 480, 180 ч.
7. Определить длительность производственного цикла изготовления комплекта из 30 деталей на производственном участке, если на производственном участке на соответствующих операциях процесса (техмаршрута) имеется определенное количество рабочих мест: 1, 2, 4, 3, 4, 2.
8. Определите опережения между комплектооперациями процесса изготовления комплекта из 20 деталей на производственном участке, если на производственном участке на соответствующих операциях техмаршрута (процесса) имеется определенное количество рабочих мест: 1, 2, 4, 3, 4, 2.
9. Определите опережения между комплектооперациями процесса изготовления комплекта из 20 деталей на производственном участке, если плановая трудоемкость комплекта деталей по операциям технологического маршрута составляет 120, 260, 420, 300, 480, 180 ч.
10. Определить, когда необходимо приступить к выполнению заказа, состоящего из 10 изделий, если длительность процесса изготовления каждого изделия  $T_{ц} = 40$  ч, а коэффициент параллельности процессов их изготовления равен 0,8. Директивный срок сдачи заказа 10 октября.
11. Рассчитать оборотный задел между смежными операциями поточной линии, если такт работы линии 1 мин, период обслуживания поточной линии 240 мин,  $t_{шт.1} = 2$  мин,  $t_{шт.2} = 0,5$  мин.