

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и муниципально-
го управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Логистика»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Рогавичене Л.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение студентами системными теоретическими знаниями и практическими навыками организации транспортно-экспедиционной деятельности в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных).

Задачи дисциплины

- овладеть понятийным аппаратом в области транспортно-экспедиционной деятельности;
- изучить организационно-управленческую деятельность в области транспортно-экспедиционных услуг;
- освоить планирование транспортно-экспедиционной деятельности организации и подразделений;
- овладеть навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере транспортно-экспедиционной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	о способах и методах организации процесса доставки в логистической системе производственной и непроизводственной организации; систему услуг транспортно-экспедиционной деятельности; основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	определять направления повышения эффективности логистической системы организации с помощью методов управления процессом доставки; пользоваться знаниями о системе услуг транспортно-экспедиционной деятельности на практике; использовать в профессиональной деятельности основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	методами управления процессом доставки грузов в логистической системе производственной и непроизводственной организации; способностью пользоваться знаниями о системе услуг транспортно-экспедиционной деятельности на практике; способностью использовать в профессиональной деятельности основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг
ПК-13	об особенностях моделирования бизнес-процессов в рамках организации доставки грузов; задачи транспортного обеспе-	определять направления повышения эффективности транспортной составляющей логистической системы организации;	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в рамках организации доставки грузов; способностью выстраивать

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	чения коммерческой деятельности; нормативно-правовую базу транспортно-экспедиционной деятельности	выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами транспортного обеспечения коммерческой деятельности; выстраивать свою профессиональную деятельность в рамках нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционной деятельности	свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами транспортного обеспечения коммерческой деятельности; способностью выстраивать свою профессиональную деятельность в рамках нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционной деятельности
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортно-экспедиционная деятельность» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Логистика».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Исследование систем управления, Управление проектами, Транспортировка в логистике, Риск-менеджмент, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Организация производства, Производственный (операционный) менеджмент, Управление операциями, Логистика снабжения, Технология и технологическое обеспечение в логистических системах

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Логистика распределения, Производственная практика: технологическая практика, Логистика складирования, Производственная практика: преддипломная практика, Управление запасами в логистике, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Логистическое администрирование

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основные положения транспортно- экспедиционной деятельности.	6	2	2	0	9	2	
2	Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.	6	2	2	0	9	2	
3	Значение транспортно- экспедиционной деятельности в транспортном процессе.	6	2	4	0	15	4	
4	Условия поставки товара – основа выбора системы транспортировки.	6	2	2	0	9	2	
5	Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности.	6	2	2	0	9	2	
6	Грузовые перевозки	6	4	2	0	9	2	
7	Договор купли-продажи.	6	2	2	0	9	2	
	Итого:		16	16	0	69	16	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основные положения транспортно- экспедиционной деятельности.	4	2	0	0	13	2	
2	Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.	4	0	2	0	13	2	
3	Значение транспортно- экспедиционной деятельности в транспортном процессе.	4	0	0	0	13	4	
4	Условия поставки товара – основа выбора системы транспортировки.	4	0	2	0	13	2	
5	Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности.	4	2	0	0	13	2	
6	Грузовые перевозки	4	0	0	0	11	2	
7	Договор купли-продажи.	4	0	0	0	17	2	
Итого:			4	4	0	93	16	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности.	Введение. Принятые сокращения. Понятия и определения транспортно- экспедиционной деятельности. Экспедиционное обслуживание. Внутренние и внешние отношения. Экспедиторы и агенты. Субъект транспортно-экспедиционной деятельности. Система услуг транспортно- экспедиционной деятельности Практические занятия/ Самостоятельная работа: Система услуг транспортно-экспедиционной деятельности Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Дискуссия №1
Тема 2: Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.	Понятие и элементы коммерческой деятельности. Место транспортного обеспечения в коммерции. Выбор варианта транспортировки. Место транспорта в политике распределения коммерческого предприятия. Организация товародвижения Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организация товародвижения Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Дискуссия №2; Задания творческого уровня №1
Тема 3: Значение транспорт-	Сущность и общая характеристика транспорта. Понятие транспортной услуги и её основные особенности.	ПК-7,ПК-13	Контрольная работа №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

но- экспедиционной деятельности в транспортном процессе.	Транспортный процесс и транспортно-экспедиционная деятельность. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг Лабораторная работа: -		
Тема 4: Условия поставки товара – основа выбора системы транспортировки.	Базисные условия поставки. Группа «Е». Отправление. Группа «F». Основная перевозка не оплачена. Группа «С». Фрахт (перевозка оплачена). Фрахт (перевозка и сраховка оплачены). Группа «D». Поставка до границы. Поставка без оплаты пошлины. Поставка с оплатой пошлины. Сроки поставки товаров, предусматриваемые в коммерческих контрактах. Транспортное страхование. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Транспортное страхование Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Задания творческого уровня №1
Тема 5: Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности.	Договор транспортной экспедиции. Предмет договора транспортной экспедиции. Основные источники договоров ТЭД. Договор транспортного агентирования (агентский договор). Автомобильное агентирование. Агентское вознаграждение. Отраслевые уставы и кодексы автомобильного транспорта. Основные понятия качества, обслуживания. Стандартизация процессов ТЭД. Управлением качеством транспортно– экспедиционной деятельности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международные транспортные организации и конвенции в автомобильном транспорте Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Задания творческого уровня №2
Тема 6: Грузовые перевозки	Понятия груза. Классификация груза и их основные характеристики. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Характеристика грузопотоков. Основные показатели качества транспортной продукции. Маркетинговые методы оценки конкурентоспособности видов транспорта. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Выбор наиболее эффективного маршрута автомобильной перевозки в международном сообщении Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Кейс-задача №1
Тема 7: Договор купли-продажи.	Общая характеристика договора купли-продажи. Виды и особенности договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Предмет и объект договора. Качество товара. Цена и общая стоимость поставки. Условия, сроки и порядок платежа (взаиморасчёт). Срок и дата поставки. Порядок сдачи-приёмки товара. Порядок претензий и санкций. Транспортные условия договора купли-продажи Практические занятия/ Самостоятельная работа: Содержание договора купли-продажи Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.: Организация товародвижения	Пр	2	Дискуссия
2	Условия поставки товара – основа выбора системы транспортировки. : Транспортное страхование	Пр	2	Деловая игра

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.: Организация товародвижения	Пр	2	Дискуссия
2	Условия поставки товара – основа выбора системы транспортировки. : Транспортное страхование	Пр	2	Деловая игра

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511634>

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489300>

3. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507856>

Дополнительная литература:

1. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510980>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

2. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498940>

3. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489560>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://instituciones.com/>. - Текст: электронный
8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
10. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-7	Исследование систем управления	экзамен	4	1
ПК-7	Управление проектами	экзамен	5	2
ПК-7	Логистика снабжения	зачет	6	3
ПК-7	Транспортировка в логистике	экзамен	6	3
ПК-7	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	3
ПК-7	Логистика распределения	зачет	7	4
ПК-7	Логистика складирования	экзамен	8	5
ПК-7	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-13	Организация производства	экзамен	5	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	5	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предприниматель-			

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ские риски			
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	5	1
ПК-13	Управление операциями			
ПК-13	Логистика снабжения	зачет	6	2
ПК-13	Транспортировка в логистике	экзамен	6	2
ПК-13	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	6	2
ПК-13	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	2
ПК-13	Управление запасами в логистике	экзамен	6	2
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	2
ПК-13	Логистика распределения	зачет	7	3
ПК-13	Логистическое администрирование	экзамен	8	4
ПК-13	Логистика складирования	экзамен	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-7	Исследование систем управления	экзамен	4	1
ПК-7	Управление проектами	экзамен	4	1
ПК-7	Логистика снабжения	зачет	4	1
ПК-7	Транспортировка в логистике	экзамен	4	1
ПК-7	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	4	1
ПК-7	Логистика распределения	зачет	4	1
ПК-7	Логистика складирования	экзамен	5	2
ПК-7	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-13	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	3	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	1
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	4	2
ПК-13	Управление операциями			
ПК-13	Логистика снабжения	зачет	4	2
ПК-13	Транспортировка в логистике	экзамен	4	2
ПК-13	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	4	2
ПК-13	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	4	2
ПК-13	Управление запасами в логистике	экзамен	4	2
ПК-13	Логистика распределения	зачет	4	2
ПК-13	Логистическое администрирование	экзамен	5	3
ПК-13	Логистика складирования	экзамен	5	3
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КРУГЛЫЙ СТОЛ, ДИСКУССИЯ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
--	-----------

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать соб-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	Пороговый	о способах и методах организации процесса доставки в логистической системе производственной и непроизводственной организации	определять направления повышения эффективности логистической системы организации с помощью методов управления процессом доставки	методами управления процессом доставки грузов в логистической системе производственной и непроизводственной организации
	Высокий	о способах и методах организации процесса доставки в логистической системе производственной и непроизводственной организации; систему услуг транспортно-экспедиционной деятельности	определять направления повышения эффективности логистической системы организации с помощью методов управления процессом доставки; пользоваться знаниями о системе услуг транспортно-экспедиционной деятельности на практике	методами управления процессом доставки грузов в логистической системе производственной и непроизводственной организации; способностью пользоваться знаниями о системе услуг транспортно-экспедиционной деятельности на практик
	Повышенный	о способах и методах организации процесса доставки в логистической системе производственной и непроизводственной организации; систему услуг транспортно-экспедиционной деятельности; основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	определять направления повышения эффективности логистической системы организации с помощью методов управления процессом доставки; пользоваться знаниями о системе услуг транспортно-экспедиционной деятельности на практике; использовать в профессиональной деятельности основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	методами управления процессом доставки грузов в логистической системе производственной и непроизводственной организации; способностью пользоваться знаниями о системе услуг транспортно-экспедиционной деятельности на практике; способностью использовать в профессиональной деятельности основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Пороговый	об особенностях моделирования бизнес-процессов в рамках организации доставки грузов	определять направления повышения эффективности транспортной составляющей логистической системы организации	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в рамках организации доставки грузов
	Высокий	об особенностях моделирования бизнес-процессов в рамках организации доставки грузов; задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности	определять направления повышения эффективности транспортной составляющей логистической системы организации; выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами транспортного обеспечения коммерческой деятельности	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в рамках организации доставки грузов ; способностью выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами транспортного обеспечения коммерческой деятельности
	Повышенный	об особенностях моделирования бизнес-процессов в рамках организации доставки грузов; задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности; нормативно-правовую базу транспортно-экспедиционной деятельности	определять направления повышения эффективности транспортной составляющей логистической системы организации; выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами транспортного обеспечения коммерческой деятельности; выстраивать свою профессиональную деятельность в рамках нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционной деятельности	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в рамках организации доставки грузов ; способностью выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами транспортного обеспечения коммерческой деятельности; способностью выстраивать свою профессиональную деятельность в рамках нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционной деятельности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа №1

1. Посредник между клиентом и перевозчиком, который действует в интересах и от имени грузоотправителей, подыскивая перевозчиков, определяя наилучший маршрут доставки, оформляя документы и т.д., это

- А) экспедитор Б) брокер В) агент

2. Обеспечение интересов экспедиторов на международном уровне осуществляет такая неправительственная некоммерческая международная организация как

- А) ЕКМТ Б) COTIF В) FIATA

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

3. Полостью автономная логистика (логистический инсорсинг) получила название:
А) 1 PL Б) 5 PL В) 2 PL
4. Перевозка груза, предусматривающая последовательное использование нескольких видов транспорта без выемки и перевалки груза из грузового модуля при смене видов транспорта, это перевозка
А) унимодальная
Б) интермодальная
В) нет правильного ответа
5. Организация либо физическое лицо, допущенные в установленном порядке к осуществлению определенного вида транспортной деятельности, это
А) регулятор
Б) оператор
В) сюрвейер
6. Услуга «последняя миля» оказывается оператором такого вида транспорта как
А) автомобильный
Б) морской
В) железнодорожный
7. Интегрированный логистический аутсорсинг – это уровень:
А) 1 PL
Б) 5 PL
В) 4 PL
8. Экспедитор – это
А) 1 PL- провайдер
Б) юридическое или физическое лицо, заключившее договор на предоставление клиенту экспедиционных услуг, это
В) нет правильного ответа
9. Преимущества контейнеризации:
А) обеспечение эффективного взаимодействия видов транспорта
Б) потребность в специализированном оборудовании
В) максимизация использования грузоподъемности транспортного средства
10. Логистический _____ - территориальное объединение независимых компаний и органов, занимающихся грузовыми перевозками и сопутствующими услугами, включающее, как минимум, один терминал.
11. В России гарантийным институтом по уплате таможенных пошлин согласно конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП является
А) АСМАП Б) государственный таможенный комитет В) IRU
12. Метод управления, основанный на использовании математического аппарата теории графов и системного подхода для отображения комплексов взаимосвязанных работ, это
А) сетевое планирование
Б) экстраполяция тренда
В) регрессионный анализ

Задания творческого уровня №1

Задача 1

1. Автомобиль грузоподъемностью 5т совершил 3 ездки: за первую он перевез 5т на 30 км, за вторую 4т на расстояние 25 км, и за третью ездку-2,5 т на расстояние 10 км.
Определить: статистический коэффициент использования грузоподъемности по каждой езде; статистический и динамический коэффициенты за смену.
Решение:

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Воспользуемся формулами расчета коэффициентов статистического и динамического использования грузоподъемности:

За езду: $\gamma_{ст} = q_{ф} / q_{в}$

За смену: $\gamma_{ст} = \frac{\sum q_{ф}}{q_{н} * n_{е}}$; $\gamma_{дин} = \frac{\sum q_{ф} * l_{ер}}{q_{н} * \sum l_{ер}}$

За первую езду: $\gamma'_{ст} = 5/5 = 1,0$

За вторую езду: $\gamma''_{ст} = 4/5 = 0,8$

За третью езду: $\gamma'''_{ст} = 2,5/5 = 0,5$

За смену: $\gamma_{ст} = (5+4+2,5)/(5*3) = 11,5/15 = 0,76$

$\gamma_{дин} = (5*20+25+2,5*10)/(5*(20+25*10)) = 225/275 = 0,82$

2. Автомобиль за день сделал 4 поездки. Исходные данные приведены ниже.

Номер ездки	Пробег с грузом, км	Порожний пробег, км
1	20	15
2	25	20
3	30	10
4	40	15
Нулевой пробег	Первый - 5	Второй - 10

Определить: общий пробег автомобиля за день, коэффициент использования пробега автомобиля за день и каждую езду.

Решение:

Общий пробег автомобиля за день, км:

$$L = \sum L_{ер} + \sum l_{х} + 1 * N_1 + 1 * N_2 = 20 + 25 + 30 + 40 + 15 + 20 + 10 + 15 + 5 + 10 = 190$$

Коэффициент использования пробега за день:

$$\beta = L_{ер} / L = (20 + 25 + 30 + 40) / 190 = 0,6$$

Коэффициент использования пробега за езду:

$$\beta = L_{ер} / (L_{ер} + L_{х})$$

$$\text{Первая ездка: } \beta_1 = 20 / (20 + 15) = 0,57$$

$$\text{Вторая ездка: } \beta_2 = 25 / (25 + 20) = 0,55$$

$$\text{Третья ездка: } \beta_3 = 30 / (30 + 10) = 0,75$$

$$\text{Четвертая ездка: } \beta_4 = 40 / (40 + 15) = 0,72$$

Задания творческого уровня 2

Определите стоимость доставки груза с учетом его страхования на основе тарифа, приведенного в справочном материале, для следующих исходных данных:

- перевозка выполняется из Москвы в Нижний Новгород по схеме «от двери до двери»;
- масса партии груза – 2 т;
- объем партии груза – 4,5 м³;
- партия содержит 20 грузовых мест размером 0,5х1х1 м;
- страховая стоимость груза – 220 руб. за кг.

Задача 4

1. Торговая компания пользуется услугами судоходной контейнерной линии, выполняющей перевозки на основе твердого расписания.

Какой запас времени «по отправлению» следует предусмотреть, если компания исходит из необходимой надежности поставки, равной 84%, а среднее квадратическое отклонение срока доставки от установленного расписанием на данной линии составляет двое суток?

Задача 5

Автотранспортная компания выполняет перевозки помашинных отправок, претендуя на соответствие рыночному стандарту качества для этого вида услуг. Компания демонстрирует следующие показатели: процент вывоза заказов – 87, процент своевременных доставок – 77, процент своевременного возврата документов – 95.

Соответствует ли в действительности качество обслуживания компании требованиям рыночного стандарта?

Предложите комплекс общих рекомендаций в соответствии с полученным результатом

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Кейс-задача №1

Исходные данные представлены в таблицах 1 и 2. Номер варианта определяет преподаватель во время проведения лабораторной работы.

Таблица 1- Общие сведения о предприятии

№ варианта	Марка подвижного состава	Удельные расходы по коммерческой деятельности, руб./1000км
1	Mersedes-Benz (4x2) п/п - General Trailer (3 оси)	367,3
2	Volvo FM12 (4x2) п/п - Schmitz SCF 24/L – 40` Rostock (3 оси)	320,4
3	Renault Magnum(4x2) п/п – Новтрак (3 оси)	658,7
4	IVECO (6x4) п/п - SCHMITZ (3 оси)	415,3
5	Mersedes-Benz (4x2) п/п - Lamberet 33 PAL + T.KING	284
6	Iveco Stralis AT (6x4) п/п Fliegl SDS 350 (3 оси)	318,6
7	SCANIA (4x2) п/п Schmitz (3 оси)	216,4

Таблица 2 - Характеристика маршрутов

варианта	Наименование маршрута	Протяженность маршрута, км.	Пробег на топливе, приобретенном за рубли, км.	Продолжительность маршрута	Дни на территории иностранных государств
	2	3	4	5	6
	Санкт-Петербург-Котка-Санкт-Петербург	535	535	2дн.	1дн. Финляндия
	Санкт-Петербург-Париж-Санкт-Петербург	9 592	1507	2ч 11дн.	7ч 4дн. 8ч Польша 1дн. Германия
	Санкт-Петербург-Симферополь-Санкт-Петербург	2 434	4342	19ч 4дн.	8ч Украина 2дн.
	Санкт-Петербург-Мадрид-Санкт-Петербург (паром)	6 768	1155	21дн.	1дн. 8ч Финляндия 6дн. Германия 2дн. Франция 3дн. Испания

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург-Хельсинки-Санкт-Петербург	780	780	9ч	1дн.	Финляндия 1дн.
Санкт-Петербург-Ивангород-Кохтла-Ярве-Санкт-Петербург	426	426	3ч	1дн.	Эстония 0,5дн.
Санкт-Петербург-Гамбург-Санкт-Петербург	0	433	2540	4ч	14дн. Польша 3дн. Германия 4дн.
Санкт-Петербург-Турку-Санкт-Петербург	4	144	1444	1ч	3дн. Финляндия 1дн. 7ч
Санкт-Петербург-Берлин-Санкт-Петербург	5	389	1200	5ч	9дн. Польша 2дн. Германия 2дн.

Определение эксплуатационных затрат включает расчет затрат на автомобильное топливо (в рублях и иностранной валюте), смазочные материалы, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, шины, амортизацию подвижного состава. Кроме того, требуется учесть общехозяйственные (накладные) расходы в части, необходимой для организации перевозочного процесса: на выплату суточных и квартирных водителям, приобретение страховых документов, оплату услуг фирм-экспедиторов, паромных переправ, проезда по платным автомагистралям и инженерно-техническим сооружениям.

Расчет величины эксплуатационных затрат целесообразно производить в соответствии с приведенной методикой:

1. Расчет затрат в рублях

$$Z_{руб} = Z_{топл} + Z_{см} + Z_{ТОиТР} + Z_{ш} + Z_{ам} + Z_{зп} + Z_{общехоз}. \quad (1)$$

1.1 Затраты на автомобильное топливо

$$Z_{топл} = 0,01(1 + 0,01k)(a_0 + a_{ткм} Q_{п.пр} \gamma \beta + a_{ткм} G_{п.пр}) \Pi_T L_{км}. \quad (2)$$

где k – суммарный поправочный коэффициент к базовой норме расхода топлива, учитывающий дорожно-транспортные, климатические и другие эксплуатационные факторы %;

a_0 – базовая норма расхода топлива на 100 км пробега, л/100км

$a_{ткм}$ – норма расхода топлива на 100 тонно-километров транспортной работы (учитывает дополнительный расход топлива при движении автомобиля с грузом), л/100ткм, (1,1÷1,3);

$Q_{п.пр}$ – грузоподъемность полуприцепа, т;

γ – коэффициент использования грузоподъемности (0,8);

β – коэффициент использования пробега (0,5);

$G_{п.пр}$ – собственная масса полуприцепа, т;

Π_T – цена 1л топлива, руб.;

$L_{км}$ – пробег на топливе, приобретенном за рубли, км.

Вышеприведенную формулу можно представить следующим образом:

$$Q_n = 0,01 \cdot (H_{san} \cdot S + H_w \cdot W) \cdot (1 + 0,01 \cdot D), \quad (3)$$

где Q_n – нормативный расход топлива, л;

S – пробег автомобиля или автопоезда, км;

H_{san} – норма расхода топлив на пробег автомобиля или автопоезда в снаряженном состоянии без груза;

$$H_{san} = H_s + H_g \cdot G_{np}, \quad \text{л/100 км}, \quad (4)$$

где H_s – базовая норма расхода топлив на пробег автомобиля (тягача) в снаряженном состоянии, л/100 км ($H_{san} = H_s$, л/100 км, для одиночного автомобиля, тягача);

H_g – норма расхода топлив на дополнительную массу прицепа или полуприцепа, л/100 т·км;

G_{np} – собственная масса прицепа или полуприцепа, т;
 H_w – норма расхода топлив на транспортную работу, л/100 т·км;
 W – объем транспортной работы, т·км: $W = G_{гр} \cdot S_{гр}$ (где $G_{гр}$ – масса груза, т;
 $S_{гр}$ – пробег с грузом, км);
 D – поправочный коэффициент (суммарная относительная надбавка или снижение) к норме, %.

Для грузовых бортовых автомобилей и автопоездов, выполняющих работу, учитываемую в тонно-километрах, дополнительно к базовой норме, норма расхода топлив увеличивается (из расчета в литрах на каждую тонну груза на 100 км пробега) в зависимости от вида используемых топлив: для бензина – до 2 л; дизельного топлива – до 1,3 л; сжиженного нефтяного газа (снг) – до 2,64 л; сжатого природного газа (спг) – до 2 куб. м; при газодизельном питании ориентировочно – до 1,2 куб. м природного газа и до 0,25 л дизельного топлива.

При работе грузовых бортовых автомобилей, тягачей с прицепами и седельных тягачей с полуприцепами, норма расхода топлив (л/100 км) на пробег автопоезда увеличивается (из расчета в литрах на каждую тонну собственной массы прицепов и полуприцепов) в зависимости от вида топлив: бензина – до 2 л; дизельного топлива – до 1,3 л; сжиженного газа – до 2,64 л; природного газа – до 2 куб. м; при газодизельном питании двигателя ориентировочно до 1,2 куб. м – природного газа и до 0,25 л – дизельного топлива.

1.2 Затраты на смазочные материалы определяются нормативным методом по формуле:

Затраты на смазочные материалы могут быть рассчитаны с учетом норматива расхода смазочных материалов в процентах от затрат на топлива. Так, согласно методике С.В. Домниной, затраты на масла и смазки определяются на основе эмпирически установленной зависимости: при движении по территории России затраты на масла и смазки составляют порядка 10% от затрат на топливо, а при движении по иностранной территории – порядка 5 % от затрат на топливо.

1.3 Затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава

$$Z_{ТОиТР} = 0,001(H_{зп}k_{зп} + H_{зч}k_{зч} + H_Mk_M)L, \quad (6)$$

где $H_{зп}$, $H_{зч}$, H_M – нормы затрат на заработную плату ремонтных рабочих, запасные части и материалы, руб./1000км;

$k_{зп}$, $k_{зч}$, k_M – коэффициенты-дефляторы, учитывающие изменение уровня заработной платы ремонтных рабочих, цен на запасные части и материалы,

L – пробег за рейс, км.

В качестве нормативов затрат на техническое обслуживание и ремонт предлагается использовать эмпирически полученные цифры, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Нормы затрат на техническое обслуживание и ремонт

Марка автомобиля	Вид обслуживания	Норма затрат на 1000 км пробега, USD	В том числе		
			/п	Запасные части	Материалы
Volvo F-12	ТО-1	9,02	8,67	-	0,35
	ТО-2	20,69	0,39	-	0,30
	ТР	7,42	0,98	5,45	0,99
	Итого	37,13	0,04	3,45	5,64

1.4 Затраты на восстановление износа и ремонта шин

$$Z_{\text{ш}} = \left[\left(\frac{C_{\text{ш.а}}}{L_{\text{ш.а}}} n_{\text{ш.а}} \right) + \left(\frac{C_{\text{ш.пр}}}{L_{\text{ш.пр}}} n_{\text{ш.пр}} \right) \right] L, \quad (7)$$

где $C_{\text{ш.а}}$ и $C_{\text{ш.пр}}$ – цены шин, установленных на автомобиле (тягаче) и прицепе (полуприцепе) соответственно, руб.;

$L_{\text{ш.а}}$ и $L_{\text{ш.пр}}$ – ходимость шин, установленных на автомобиле (тягаче) и прицепе (полуприцепе) соответственно, км;

$n_{\text{ш.а}}$ и $n_{\text{ш.пр}}$ – количество шин, установленных на автомобиле (тягаче) и прицепе (полуприцепе) соответственно.

1.5 Затраты на амортизацию автопоезда

Для расчета амортизационных отчислений студент самостоятельно определяет способ ее начисления и нормы амортизации. Например, амортизационные отчисления могут быть рассчитаны по формуле:

$$Z_{\text{ам}} = 0,01 \cdot (C_{\text{авт}} \cdot H_{\text{авт}} \cdot \frac{D_p}{D_k} + C_{\text{нпр}} \cdot H_{\text{нпр}} \cdot \frac{D_p}{D_k}), \quad (8)$$

где $C_{\text{авт}}$, $C_{\text{нпр}}$ – балансовая стоимость автомобиля (тягача) и прицепа (полуприцепа) соответственно, руб.;

$H_{\text{авт}}$, $H_{\text{нпр}}$ – норма амортизационных отчислений на полное восстановление тягача (%/1000км) и полуприцепа (%) соответственно;

D_p – продолжительность рейса, дн.;

D_k – количество календарных дней в году, дн.

Нормы амортизационных отчислений $H_{\text{авт}}$, $H_{\text{нпр}}$ могут быть определены с использованием следующей формулы:

$$H_{\text{ам(нпр)}} = \frac{1}{T_{\text{ам(нпр)}}} \cdot 100\%, \quad (9)$$

где $T_{\text{ам(нпр)}}$ – срок полезного использования автомобиля (тягача)/ прицепа (полуприцепа).

1.6 Заработная плата водителей с отчислениями.

В практике отечественных автотранспортных предприятий для оплаты труда водителей применяются различные системы оплаты труда. Так, например, распространенным вариантом является нормативно-сдельная система оплаты труда (процент от фрахта) и нормируемое сменное задание (оплата за выполненный рейс). Сумма отчислений, подлежащих уплате во внебюджетные фонды (социальное, пенсионное и обязательное медицинское страхование), зависит от ставок, устанавливаемых на федеральном уровне.

1.7 Порейсовые расходы – $Z_{\text{рейс}}$, в т.ч.

- затраты на приобретение разрешений на проезд по иностранной территории (около 10 USD);
- затраты на приобретение книжки МДП (*Carnet TIR*, примерно \$ 65);
- стоимость страхования ответственности от третьих лиц;
- медицинская страховка для водителя и др.

1.8 Накладные расходы

Расходы по данной статье рекомендуется разделить на следующие две группы:

- коммерческие расходы;

- общехозяйственные расходы: принимаются в соотношении порядка 5 % в структуре себестоимости перевозки

2. Расчет затрат в иностранной валюте

$$Z_{\text{вал}} = Z_{\text{топл}}(i) + Z_{\text{общехоз}}(i)$$

2.1. Затраты на автомобильное топливо

$$Z_{\text{топл}(i)} = 0,01 \cdot (a_0 + a_{\text{ткм}} Q_{\text{п.пр}} \gamma \beta + a_{\text{ткм}} G_{\text{п.пр}}) \Pi_{\text{т}(i)} L_{\text{км}(i)},$$

где $\Pi_{\text{т}(i)}$ – цена 1 л топлива в i -валюте;

$L_{\text{км}(i)}$ – пробег на топливе, приобретенном за i -валюту.

2.2. Порейсовые затраты в i -валюте:

– затраты на суточные и квартирные водителям

$$Z_{\text{сут.кв}} = \sum D_{\text{пр}(i)} H_{\text{сут}(i)} + \sum D_{\text{кв}(i)} H_{\text{кв}(i)},$$

где $D_{\text{пр}(i)}$ – дни пребывания на территории страны с выплатой суточных в i -валюте, дн.;

$D_{\text{кв}(i)}$ – дни выплаты квартирных, дн.;

$H_{\text{сут}(i)}$, $H_{\text{кв}(i)}$ – нормы суточных при командировании сотрудников за рубежом и нормы возмещения расходов по найму жилого помещения («квартирные») i -валюте соответственно.

Здесь необходимо отметить, что действующим налоговым законодательством осуществляется нормирование суточных по командировкам в целях налогообложения (налогом на доходы физических лиц - НДФЛ) в следующем порядке: не более 700 руб. за каждый день нахождения в командировке на территории РФ и не более 2500 руб. за каждый день нахождения в заграничной командировке (п. 3 ст. 217 НК РФ).

Кроме того, в данной статье затрат следует учесть дорожные сборы при прохождении автомобиля по иностранной территории и другие виды затрат.

Темы для дискуссии 1:

1. **Моделирование транспортных сетей и транспортных цепей. Сетевой граф. Сетевое планирование.**
2. Система управления цепями поставок SCM. Состав системы. Подсистемы SCP и SCE. Их сущность, роль и место в экономике и управлении.
3. **Системы 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL.** Их сущность, роль и место в экономике и управлении.

Темы для дискуссии 2:

4. **Управление транспортными логистическими комплексами. Информационные автоматизированные системы управления.**
5. **Макрологистические транспортные комплексы. Их сущность, роль и место в экономике и управлении. Примеры.**

Теоретические вопросы к зачету

1. Базисные условия INCOTERMS и их связь с транспортировкой.
2. Характеристика базисных условий групп E, F.
3. Характеристика базисных условий групп C, D.
4. Ответственность перевозчика: виды, измерение и ограничения.
5. Характеристика транспортных тарифов, применяемых на различных видах транспорта.
6. Договор купли-продажи: виды, основные статьи, основные обязательства сторон.
7. Договор купли-продажи: подходы к определению количества и качества товара.
8. Договор купли-продажи: цена и общая стоимость поставки.
9. Договор купли-продажи: условия, сроки и порядок платежа.
10. Договор купли-продажи: порядок претензий и санкции, срок и дата поставки.
11. Параметры качества доставки груза.
12. Критерии выбора логистического провайдера. Уровни логистического обслуживания (1 PL – 5PL).
13. Логистические характеристики видов транспорта.

14. Транспортно-экспедиторские услуги: место и роль в транспортном процессе.
15. Договор транспортно-экспедиторского обслуживания: характеристика набора услуг.
16. Нормативно-правовые основы осуществления транспортно-экспедиторской деятельности в России.
17. Факторы, определяющие направления и условия развития предприятий транспортно-экспедиторского бизнеса.
18. Транспортные операторы и услуги транспорта.
19. Виды транспортно-экспедиторского обслуживания.
20. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.

Примерный перечень практических заданий для зачета

1. Задание

Анализ практической ситуации

Московская компания получила от голландской фирмы предложение на регулярную поставку яиц для выращивания бройлеров. Выращивание бройлеров должно производиться на подмосковной птицефабрике в поселке Петелино (40 км от кольцевой дороги по минскому направлению). Голландская фирма предложила базис поставки *CPT* Москва, оставив открытым вопрос страхования груза.

Важным условием контракта на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании цыплят.

По предложению голландской компании, она берется доставить груз в Москву автотранспортом. Причем в автофургоне будет находиться не только партия яиц, но и груз других получателей. Организация доставки товара до Петелино после растаможивания в Москве должна осуществляться за счет получателя.

Контракт был заключен и трейлер с товаром прибыл в Москву. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе с грузом яиц в автотранспортом средстве прибыли апельсины для другой фирмы.

Таможенник, мотивируя тем, что представитель «апельсиновой компании» отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц необходима срочная инспекция качества. Телефонные звонки на «апельсиновую компанию» никакого впечатления не произвели. Сотрудник, занимающийся растаможиванием грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен.

Задание:

- 1) проанализируйте ситуацию и обоснуйте предложение выбора другого базиса поставки;
- 2) разработайте комплекс предложений по страхованию груза;
- 3) проведите оценку места и порядка процесса приемки товара по качеству;
- 4) разработайте предложения по организации доставки груза до места назначения в пос. Петелино.

2. Задание

Владельцы торговой сети используют собственный автомобильный парк для развоза товаров в магазины. Для достижения эффекта масштаба было принято решение о применении на развозе автомобилей большой грузоподъемности.

С учетом действующей нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционной деятельности дайте оценку решению руководства рассматриваемой компании. При работе над решением следует ответить на следующие вопросы:

- приведет ли увеличение грузоподъемности автомобилей к «автоматическому» снижению затрат на перевозки?
- может ли вообще себестоимость транспортировки снизиться, если общий объем перевозок остается неизменным?
- какие факторы могут привести в этой ситуации не к снижению, а к повышению удельных транспортных издержек?
- какие затраты в описанной ситуации могут возрасти, «перекрыв» снижение транспортных издержек?

3. Задача

Выполните расчет числа полных оборотов, которые может выполнить за месяц грузовой автомобиль на маршруте Москва – Нижний Новгород при работе с одним водителем для следующих условий:

- расстояние по маршруту – 420 км;
- техническая скорость движения – 45 км/ч;
- продолжительность смены водителя не должна превышать 8 ч;
- суммарное время работы водителя в течение недели не должно превышать 40 ч;

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.10 Транспортно-экспедиционная деятельность
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

- если водителю необходимо дать возможность доехать до места отдыха, продолжительность ежедневной смены может быть увеличена до 12 ч;
- после первых 3 ч непрерывного управления автомобилем водителю предоставляется перерыв для отдыха продолжительностью не менее 15 мин, в дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые 2 ч.

4. Задача

Торговая компания пользуется услугами судоходной контейнерной линии, выполняющей перевозки на основе твердого расписания.

Задание. Определите, какой запас времени «по отправлению» следует предусмотреть, если компания исходит из необходимой надежности поставки, равной 84%, а среднее квадратическое отклонение срока доставки от установленного расписанием на данной линии составляет двое суток?

5. Задача

Автотранспортная компания выполняет перевозки помашинных отправок, претендуя на соответствие рыночному стандарту качества для этого вида услуг. Компания демонстрирует следующие показатели: процент вывоза заказов – 87, процент своевременных доставок – 77, процент своевременного возврата документов – 95.

Задание. Выполните оценку соответствия качества обслуживания компании требованиям рыночного стандарта. Разработайте комплекс общих рекомендаций в соответствии с полученным результатом.