

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и муниципально-
го управления
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.08 Транспортировка в логистике
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Логистика»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Табачникова Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научных представлений об основных направлениях деятельности в транспортной логистике, связанных с производственной и иной деятельностью организаций; изучение практического опыта транспортировки в логистике предприятий, их деятельности по выбору вида транспорта, планирования и разработки маршрутов, процессов перевозок, внутренних транспортировок, решения мультимодальных и интермодальных транспортных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентами с современными взглядами, позициями по проблемам принятия логистических решений в транспортной логистике;
- усвоение основных практических навыков принятия логистических транспортных решений в современных организациях;
- овладение навыками анализа и сопоставление различных моделей, подходов к принятию логистических решений в транспортной логистике;
- овладение навыками анализа логистических транспортных процессов на предприятии;
- овладение методами расчета показателей эффективности транспортной логистической деятельности предприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	методы организации выполнения заключаемых соглашений, договоров и контрактов в части выполнения транспортных условий; методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; виды транспортировки грузов; методы управления бизнес-процессами в сфере логистики транспортировки	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений; определять направления повышения эффективности логистических процессов в транспортировке	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками применения методов качественного и количественного анализа транспортных систем; навыками применения методов оптимизации процессов транспортировки

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	особенности моделирования бизнес-процессов в сфере транспортировки; понятия неопределенности, риска в бизнес-процессе	определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере транспортировки ; использовать методы повышения эффективности транспортировки грузов; учитывать фактор неопределенности, риска в бизнес-процессе	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов и навыками применения методов качественного и количественного анализа транспортировки грузов
-------	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортировка в логистике» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Логистика».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Исследование систем управления, Управление проектами, Логистика снабжения, Риск-менеджмент, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Организация производства, Производственный (операционный) менеджмент, Управление операциями

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Транспортно-экспедиционная деятельность, Логистика распределения, Производственная практика: технологическая практика, Логистика складирования, Производственная практика: преддипломная практика, Технология и технологическое обеспечение в логистических системах, Управление запасами в логистике, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Логистическое администрирование

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	45	45
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	45	45
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	88	88
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	88	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Роль, место и значение транспорта во внешней торговле.	6	2	2	0	7	2	
2	Характеристика транспортных средств для международных перевозок грузов.	6	2	4	0	7	4	
3	Правовое и коммерческое обеспечение внешнеторговых перевозок разными видами транспорта.	6	4	2	0	7	2	
4	Системы интермодальных и мультимодальных перевозок.	6	2	4	0	7	4	
5	Планирование и реализация международных перевозок	6	4	2	0	7	2	
6	Организация перевозок грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортом	6	2	2	0	10	2	
	Итого:		16	16	0	45	16	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Роль, место и значение транспорта во внешней торговле.	4	2	0	0	15	2
2	Характеристика транспортных средств для международных перевозок грузов.	4	0	0	0	15	4
3	Правовое и коммерческое обеспечение внешнеторговых перевозок разными видами транспорта.	4	0	0	0	15	2
4	Системы интермодальных и мультимодальных перевозок.	4	0	2	0	15	4
5	Планирование и реализация международных перевозок	4	0	0	0	15	2
6	Организация перевозок грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортом	4	2	2	0	13	2
Итого:			4	4	0	88	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Роль, место и значение транспорта во внешней торговле.	Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей. Экспорт транспортных услуг. Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности, их понятие и классификация. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Проектирование перевозочного процесса Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Задача №1
Тема 2: Характеристика транспортных средств для международных перевозок грузов.	Транспортные средства, их классификация. Требования к транспортным средствам при выполнении международных перевозок грузов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Определение тарифов Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Задача №2
Тема 3: Правовое и коммерческое обеспечение внешне-	Правовая основа осуществления транспортных операций в международной торговле. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие перевозки внешнеторговых грузов: международное	ПК-7,ПК-13	Задача №3

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

торговых перевозок разными видами транспорта.	регулирование на основных видах транспорта. Правовое регулирование международных перевозок нормами национального права. Транспортная составляющая в контрактной цене товара. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Расчет основных показателей Лабораторная работа: -		
Тема 4: Системы интермодальных и мультимодальных перевозок.	Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики. Основные принципы организации интермодальных сообщений. Конвенция о международных смешанных перевозках грузов. Правила ЮНКТАД/МТП в отношении документов смешанных перевозок. Типы и содержание документов смешанной перевозки. Понятие транзита. Транспортные и транзитные коридоры Практические занятия/ Самостоятельная работа: Экономическое обоснование перевозки Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Контрольная работа №1
Тема 5: Планирование и реализация международных перевозок	Договор международной перевозки и его типы. Принципы составления договоров перевозки. Особенности договоров международной перевозки на основных видах транспорта. Организация и условия международных регулярных морских перевозок. Договор морской перевозки в срочном линейном судоходстве. Мировой фрахтовый рынок. Виды фрахтования морского тоннажа. Факторы ценообразования в трамповом судоходстве. Чартер как договор фрахтования. Техника фрахтовых операций Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международные маркетинговые каналы Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Кейс-задача №1
Тема 6: Организация перевозок грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортом	Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении. Условия международных железнодорожных перевозок грузов. Накладные СМГС, КОТИФ. Условия оформления перевозки грузов между странами, в которых действуют разные системы международного транспортного права. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки груза. Накладная СМР. Особенности таможенного регулирования международных автомобильных перевозок грузов. Принципы построения, функционирование и перспективы системы МДП (TIR). Международные автомобильные грузовые тарифы. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте. Правила перевозки грузов ИАТА. Правила международных воздушных перевозок в России. Назначение, функции и содержание международной авианакладной. Комплект перевозочных документов Практические занятия/ Самостоятельная работа: Виды внутриорганизационных транспортных систем Лабораторная работа: -	ПК-7,ПК-13	Задание творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

та			
----	--	--	--

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Системы интермодальных и мультимодальных перевозок. Экономическое обоснование перевозки	Пр	4	Беседа
2	Организация перевозок грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортом Виды внутриорганизационных транспортных систем	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Системы интермодальных и мультимодальных перевозок. Экономическое обоснование перевозки	Пр	2	Беседа
2	Организация перевозок грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортом Виды внутриорганизационных транспортных систем	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489090>

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511634>

3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>

Дополнительная литература:

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489316>

2. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520326>

3. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488979>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Executive.ru](https://www.e-executive.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный
9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный
11. [HR-tv.ru](https://hr-tv.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://hr-tv.ru/>. - Текст: электронный

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

12. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-7	Исследование систем управления	экзамен	4	1
ПК-7	Управление проектами	экзамен	5	2
ПК-7	Логистика снабжения	зачет	6	3
ПК-7	Транспортировка в логистике	экзамен	6	3
ПК-7	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	3
ПК-7	Логистика распределения	зачет	7	4

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Логистика складирования	экзамен	8	5
ПК-7	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-13	Организация производства	экзамен	5	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	5	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	5	1
ПК-13	Управление операциями			
ПК-13	Логистика снабжения	зачет	6	2
ПК-13	Транспортировка в логистике	экзамен	6	2
ПК-13	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	6	2
ПК-13	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	2
ПК-13	Управление запасами в логистике	экзамен	6	2
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	2
ПК-13	Логистика распределения	зачет	7	3
ПК-13	Логистическое администрирование	экзамен	8	4
ПК-13	Логистика складирования	экзамен	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-7	Исследование систем управления	экзамен	4	1
ПК-7	Управление проектами	экзамен	4	1
ПК-7	Логистика снабжения	зачет	4	1
ПК-7	Транспортировка в логистике	экзамен	4	1
ПК-7	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	4	1
ПК-7	Логистика распределения	зачет	4	1
ПК-7	Логистика складирования	экзамен	5	2
ПК-7	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-13	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	3	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	1
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	4	2
ПК-13	Управление операциями			
ПК-13	Логистика снабжения	зачет	4	2
ПК-13	Транспортировка в логистике	экзамен	4	2
ПК-13	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	4	2
ПК-13	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	4	2
ПК-13	Управление запасами в логистике	экзамен	4	2
ПК-13	Логистика распределения	зачет	4	2
ПК-13	Логистическое администрирование	экзамен	5	3

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Логистика складирования	экзамен	5	3
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, ана-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

лизирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания задания творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАЧА

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

Показатели и критерии оценивания решения задачи

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

Шкала оценивания решения задачи

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.</p>	30 баллов
<p>Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности</p>	24 балла
<p>Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний</p>	18 баллов
<p>Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p>	0

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее	61-73	74-90	91-100			
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный			

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	Пороговый	методы организации выполнения заключаемых соглашений, договоров и контрактов в части выполнения транспортных условий	координировать и контролировать деятельность участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные с транспортировкой	навыками анализа результатов деятельности участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные с транспортировкой
	Высокий	методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; виды транспортировки грузов	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария; координировать и контролировать деятельность участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные с транспортировкой	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками применения методов качественного и количественного анализа транспортных систем

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	методы организации выполнения заключаемых соглашений, договоров и контрактов в части выполнения транспортных условий; методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; виды транспортировки грузов; методы управления бизнес-процессами в сфере логистики транспортировки	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений; определять направления повышения эффективности логистических процессов в транспортировке	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками применения методов качественного и количественного анализа транспортных систем; навыками применения методов оптимизации процессов транспортировки
ПК-13	Пороговый	особенности моделирования бизнес-процессов в сфере транспортной логистики	определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере осуществления транспортировки	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в сфере осуществления транспортировки
	Высокий	особенности моделирования бизнес-процессов в сфере транспортировки; методы реорганизации бизнес-процессов при транспортировке грузов	определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере транспортировки ; использовать методы повышения эффективности транспортировки грузов	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов и навыками применения методов анализа транспортировки грузов
	Повышенный	особенности моделирования бизнес-процессов в сфере транспортировки; понятия неопределенности, риска в бизнес-процессе	определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере транспортировки ; использовать методы повышения эффективности транспортировки грузов; учитывать фактор неопределенности, риска в бизнес-процессе	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов и навыками применения методов качественного и количественного анализа транспортировки грузов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пяти-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Транспортировка в логистике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

балльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задача № 1. Вариант 1

Автомобиль грузоподъемностью 5т совершил 3 ездки: за первую он перевез 5т на 30 км, за вторую 4т на расстояние 25 км, и за третью ездку-2,5 т на расстояние 10 км.

Определить: статистический коэффициент использования грузоподъемности по каждой ездке; статистический и динамический коэффициенты за смену.

Решение:

Воспользуемся формулами расчета коэффициентов статистического и динамического использования грузоподъемности:

$$\text{За ездку: } \gamma_{\text{ст}} = q_{\text{ф}} / q_{\text{в}}$$

$$\text{За смену: } \gamma_{\text{ст}} = \frac{\sum q_{\text{ф}}}{q_{\text{н}} * n_{\text{е}}}; \gamma_{\text{дин}} = \frac{\sum q_{\text{ф}} * l_{\text{ер}}}{q_{\text{н}} * \sum l_{\text{ер}}}$$

$$\text{За первую ездку: } \gamma'_{\text{ст}} = 5/5 = 1,0$$

$$\text{За вторую ездку: } \gamma''_{\text{ст}} = 4/5 = 0,8$$

$$\text{За третью ездку: } \gamma'''_{\text{ст}} = 2,5/5 = 0,5$$

$$\text{За смену: } \gamma_{\text{ст}} = (5+4+2,5)/(5*3) = 11,5/15 = 0,76$$

$$\gamma_{\text{дин}} = (5*20+25+2,5*10)/(5*(20+25*10)) = 225/275 = 0,82$$

Вариант 2

Автомобиль за день сделал 4 поездки. Исходные данные приведены ниже.

Номер ездки	Пробег с грузом, км	Порожний пробег, км
1	20	15
2	25	20
3	30	10
4	40	15
Нулевой пробег	Первый - 5	Второй - 10

Определить: общий пробег автомобиля за день, коэффициент использования пробега автомобиля за день и каждую ездку.

Решение:

Общий пробег автомобиля за день, км:

$$L = \sum L_{\text{ер}} + \sum l_{\text{x}} + 1 * N_1 + 1 * N_2 = 20+25+30+40+15+20+10+15+5+10 = 190$$

Коэффициент использования пробега за день:

$$\beta = L_{\text{ер}} / L = (20+25+30+40) / 190 = 0,6$$

Коэффициент использования пробега за ездку:

$$\beta = L_{\text{ер}} / (L_{\text{ер}} + L_{\text{x}})$$

$$\text{Первая ездка: } \beta_1 = 20 / (20+15) = 0,57$$

$$\text{Вторая ездка: } \beta_2 = 25 / (25+20) = 0,55$$

$$\text{Третья ездка: } \beta_3 = 30 / (30+10) = 0,75$$

$$\text{Четвертая ездка: } \beta_4 = 40 / (40+15) = 0,72$$

Задача №2

Определите стоимость доставки груза с учетом его страхования на основе тарифа, приведенного в справочном материале, для следующих исходных данных:

- перевозка выполняется из Москвы в Нижний Новгород по схеме «от двери до двери»;
- масса партии груза – 2 т;
- объем партии груза – 4,5 м³;
- партия содержит 20 грузовых мест размером 0,5х1х1 м;
- страховая стоимость груза – 220 руб. за кг.

Задача №3

Вариант 1

1. Торговая компания пользуется услугами судоходной контейнерной линии, выполняющей перевозки на основе твердого расписания.

Какой запас времени «по отправлению» следует предусмотреть, если компания исходит из необходимой надежности поставки, равной 84%, а среднее квадратическое отклонение срока доставки от установленного расписанием на данной линии составляет двое суток?

Вариант 2

Автотранспортная компания выполняет перевозки помашинных отправок, претендуя на соответствие рыночному стандарту качества для этого вида услуг. Компания демонстрирует следующие показатели: процент вывоза заказов – 87, процент своевременных доставок – 77, процент своевременного возврата документов – 95.

Соответствует ли в действительности качество обслуживания компании требованиям рыночного стандарта?

Предложите комплекс общих рекомендаций в соответствии с полученным результатом

Контрольная работа №1

1. Автомобильная перевозка считается международной, если
 - А) пункты погрузки и выгрузки грузов находятся на территории разных стран
 - Б) на перевозимый груз оформлена транспортная накладная международного образца
 - В) в осуществлении перевозки задействованы национальные внешнеторговые и транспортные организации
2. _____ транспортных услуг - оказание международных транспортных услуг национальным перевозчиком при пересечении грузом государственной границы страны или при перевозке грузов иностранных грузовладельцев.
3. _____ транспортных услуг - работа иностранных перевозчиков в стране при доставке внешнеторговых грузов.
4. Основной объем перевозок внешнеторговых грузов (60,5%) выполняется таким видом транспорта как
 - А) морской
 - Б) автомобильный
 - В) железнодорожный
5. Перевозки технологического характера в рамках транснациональной компании в сферу международного транспортного сообщения
 - А) включаются
 - Б) не включаются
 - В) не подлежат делению на международные и внутренние
6. В России гарантийным институтом по уплате таможенных пошлин согласно конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП является
 - А) АСМАП
 - Б) государственный таможенный комитет
 - В) IRU

7. Фрахтовая _____ - картельное соглашение группы линейных судов об установлении единых тарифов применительно к перевозкам определенного объема и другим параметрам обслуживания.

8. Силы конкуренции на рынке (согласно Портеру):

- А) число целевых сегментов предприятия;
- Б) возможности поставщиков;
- В) уровень государственного регулирования рынка;
- Г) проникновение в отрасль новых конкурентов;
- Д) эффективность производства.

9. _____ - реализация услуг на внешнем и внутренних рынках по искусственно заниженным тарифам, меньшим средних рыночных тарифов, а иногда и более низким, чем себестоимость услуг.

10. Метод управления, основанный на использовании математического аппарата теории графов и системного подхода для отображения комплексов взаимосвязанных работ, это

- А) сетевое планирование
- Б) экстраполяция тренда
- В) регрессионный анализ

11. _____ подвижного состава, осуществляющего международную автомобильную перевозку, - законченный цикл движения с возвращением в начальный пункт и включающий ездки в экспортном и импортном направлениях.

12. Затраты времени на ежедневный отдых экипажа при выполнении международной автомобильной перевозки во время рейса

- А) включается
- Б) не включается
- В) включается, только в случае превышения установленных норм

13. В формуле для определения приведенной стоимости перевозимого товара

$$C_{np} = (C_{zp} + C_n) \times (1 + \Delta)^n$$

показатель C_n – обозначает

- А) стоимость перевозки
- Б) сумму таможенных платежей
- В) потери в денежном эквиваленте, понесенные в результате перевозки

14. Метод планирования, предполагающий разработку системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой, показывающей распределение ресурсов по всем направлениям их расхода, это метод

- А) нормативный
- Б) балансовый
- В) программно-целевой

15. _____ - экономический метод управления, применение которого направлено на обеспечение соответствия возможностей предприятия и условий рынка.

16. Согласно ЕСТР нормальным ежедневным периодом отдыха считается любой период отдыха продолжительностью не менее

- А) 8-ми часов
- Б) 12-ти часов
- В) 11-ти часов

17. Детальный план, направленный на решение конкретных вопросов деятельности предприятия в краткосрочном периоде, отличающийся высокой степенью детализации, это план

- А) оперативный
- Б) стратегический
- В) бизнес-план

18. В формуле для определения объема перевозок

$$Q = \frac{D_k \cdot \alpha_v \cdot T_n \cdot V_m \cdot \beta \cdot \gamma \cdot A_{cc} \cdot q_n}{l_{cp} + V_m \cdot \beta \cdot t_{n-p}}$$

α_v – это коэффициент _____.

19. Метод планирования, при использовании которого на предприятии в процессе планирования используется система нормативов и норм, это метод _____.

Задания творческого уровня

№1

Вариант 1

Цель творческих заданий – формирование определённой гибкости мышления, умения и готовности рассматривать нестандартные и проблемные региональные ситуации. В рамках самостоятельной работы студентов опыт творческой деятельности усваивается с помощью продуктивных методов проблемного изложения материала, частичного поиска, исследования. Применение этих методов ведёт к развитию творческих способностей студента, умению применять знания в новой квазиреальной ситуации.

Вариант 2

Темы:

1. Моделирование транспортных сетей и транспортных цепей. Сетевой граф. Сетевое планирование.
2. Система управления цепями поставок SCM. Состав системы. Подсистемы SCP и SCE. Их сущность, роль и место в экономике и управлении.
3. Системы 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL. Их сущность, роль и место в экономике и управлении.
4. Управление транспортными логистическими комплексами. Информационные автоматизированные системы управления.
5. Макрологистические транспортные комплексы. Их сущность, роль и место в экономике и управлении. Примеры.

Кейс-задание №1

Анализ практической ситуации

Задание: ознакомьтесь с материалом и ответьте на вопросы, приведенные в конце текста.

Общий путь

Применяемые в рамках современной транспортной системы технологии приводят к эффекту, который логисты называют «схлопывание географического пространства». Другими словами грузовые перевозки осуществляются с такой скоростью и стоимостью, что расстояние между рынком производства и потребления теряет свою значимость как коммерческий фактор. Низкая транспортная составляющая в цене продаваемого товара раздвигает границы рынка сбыта до глобального масштаба.

Значительное снижение времени и затрат на транспортировку связано, прежде всего, с внедрением эффективных интермодальных транспортно–логистических систем, в частности, контейнеризация перевозок.

Транспортные потоки Российской Федерации характеризуются высокой степенью несбалансированности. В экспортном направлении преимущественно применяются технологии транспортировки навалочных грузов, что обусловлено сырьевой направленностью экспорта. В импортом же направлении преобладают такие категории грузов как промышленные товары, оборудование, товары народного потребления, продукты, которые перевозятся в контейнерах и, как правило, на морских судах. Дальнейший сухопутный маршрут доставки импортных грузов в РФ далек от оптимального. Связано это с недостаточным использованием специализированных транспортных средств и технологического оборудования, ведомственными и межведомственными противоречиями, отсутствием единого информационного пространства, таможенными и прочими барьерами. Перечисленные факторы способствуют тому, что транспортировка из морских портов вглубь территории становится затратной и длительной.

Нерешенность указанных проблем, связанных с улучшением функционирования транспортной системы, может привести к следующей ситуации, когда товары высокого качества инновационной промышленности будут иметь узко локализованный спрос из-за высокой транспортной составляющей в цене. Кроме того, в таком случае товар не будет конкурентным по отношению к импортным аналогам даже на внутреннем рынке, поскольку массовое производство в расчете на глобальные рынки потребления позволяет зарубежным производителям использовать эффект экономии масштаба.

Как же обеспечить слаженную работу транспорта на стыке железная дорога – море?

Формирование на базе крупных морских портов транспортных узлов, куда помимо железной дороги входили бы автомобильный транспорт и сервисные службы, проблему обеспечения слаженной работы может решить только в том случае, если будут использованы современные логистические технологии. В качестве примера таких технологий можно назвать технологию так называемых «сухих портов».

Дефицит земли в исторически сложившейся части портовых городов способствует выводу некоторых накопительных и сортировочных складов порта, части их железнодорожных и автомобильных фронтов за основную территорию на свободные земельные участки, достаточно удаленные от морской черты. Это генеральное направление развития портов во многих экономически развитых странах. Земли магистральных видов транспорта имеют особый статус и защищены на долгие годы от произвола местных властей, которые часто на месте накопительных площадок грузов не прочь построить жилые кварталы и другие прибыльные объекты. Более высокий статус «сухих портов» способствует привлечению инвестиций в данные объекты.

По мнению экспертов, для эффективной работы «сухих портов» следует выполнить ряд условий. Прежде всего, необходимо приравнять железнодорожные подъездные пути «сухих портов»

к путям самих портов в части исчисления тарифов и предоставления льгот по НДС экспортных грузов. Кроме того, требуется ввести упрощенный льготный режим внутреннего таможенного транзита при перемещении грузов различной номенклатуры от морского причала до «сухого порта».

В настоящее время сделаны лишь первые шаги в данном направлении. Так, порядок перемещения товаров из морского порта в «сухой порт», введенный приказом ФТС РФ с 29 июля 2010 года, относится пока к перевозкам грузов в крупнотоннажных контейнерах.

В зарубежной практике в портах или же в припортовых логистических центрах оказывается широкий спектр услуг в части таможенного оформления грузов.

Деятельность российской таможни оставляет желать лучшего, а это сказывается на работе морских портов.

Значительная часть интермодальных перевозок осуществляется в международном сообщении, а значит, подчиняется правилам игры, принятым на таможнях. В частности, в России перевозка нерастаможенных грузов разрешается только после предоставления в таможню предоплаты или обеспечения уплаты таможенных платежей, либо с таможенным сопровождением, осуществляемым специальными нарядами. Формы обеспечения могут быть разные: внесение средств на депозит таможни с последующим зачетом при таможенном оформлении, предоставление гарантий уполномоченного банка, третьего лица или международных транспортных союзов, наем для перевозки таможенного перевозчика. Право выбора вида гарантий по платежам предоставляется грузовладельцам. Исключение составляет перевозка ряда оговоренных товаров (подакцизные товары, автомобили и некоторые другие), подлежащих перемещению только при внесении средств на депозит.

Мировая таможенная практика более либеральна и предлагает неограниченное по времени беспшлинное хранение нерастаможенной партии товара; оформление реэкспорта партии груза; дробление поступившей партии товара и ее продажу по частям; консигнацию партии товара, т. е. продажу товара по частям (в данной стране или же реэкспорт) с переложением обязанностей по уплате всех таможенных сборов и платежей на новых собственников товара.

Морской порт – логистика – контейнеры – это системообразующие факторы для перевозочного процесса в порту. После 1990 года длительный период эта система находилась в глубоком кризисе. В результате запоздалого раздела единого контейнерного парка МПС СССР между республиками СНГ значительная часть контейнеров (до 40%) была расхищена или же списана по бросовым условным ценам с использованием не по назначению (на рынках, стройках и пр.). Все это привело к многократному падению объемов контейнерных перевозок, но это в прошлом.

А сегодня ренессанс контейнеризации грузов состоялся, более того, растут перевозки в контейнерах с контролируемой атмосферной средой и контролируемыми параметрами в грузовом пространстве. С развитием автоматики быстро увеличивается число контейнеров с контролируемыми параметрами – температурой (к примеру, рефрижераторных), давлением (для перевозки опасных жидких газов), радиации (для перевозки радиоактивных веществ), с газоанализаторами хлора, аммиака и прочее.

А на повестке дня двойные технологии – это следующий этап развития контейнеризации в странах ЕС и РФ. В настоящее время в Западной Европе развивается сеть терминалов, способных перегружать не только крупнотоннажные контейнеры, но и другие крупнотоннажные (интермодальные) грузовые единицы совместимого типа. Последние единицы перегружаются захватом снизу. Подобные перегрузочные комплексы (терминалы) получили в зарубежной практике название «двойной» технологии и все шире внедряются в мировой транспортной системе. Раньше взаимодействие морского, речного, автомобильного и железнодорожного транспорта в

транспортном узле (ТУ) в коммерческо–правовом отношении в отечественной практике оформлялось Узловым соглашением, в котором на договорной основе закреплялись интересы сторон. Однако типовое положение об Узловом соглашении не перерабатывалось уже много лет. Существует потребность в его принципиальной переработке с учетом сложившихся новых экономических отношений, прежде всего касающихся вопросов собственности.

Мультимодальные логистические центры (МЛЦ), имеющие водную транспортную составляющую (фактически – морские или речные порты), отличаются многообразной структурой собственности на объекты недвижимости и земельные участки, образующие территорию таких центров.

Интересы инвесторов проектов создания новых или расширения функций и территории действующих портов, как правило, частично совпадают, а частично расходятся. Необходимость формирования водной акватории и строительства причалов портовой части МЛЦ ввиду особенностей законодательного регулирования собственности на водные объекты обуславливает обязательное участие в таких проектах государства на федеральном уровне. В то же время основной коммерческий интерес к созданию и использованию МЛЦ имеют частные транспортные, торговые, производственные, девелоперские и инвестиционные компании, для которых участие в финансировании процесса проектирования и строительства МЛЦ связано с высокой степенью неопределенности и рисков.

Адекватные организационно–правовые схемы реализации как инвестиционной, так и эксплуатационной стадий проекта являются одной из главных составляющих успеха ГЧП в портовых МЛЦ.

Существуют конкретные рекомендации по этапности процесса разработки таких схем, определению источников финансирования, организации взаимодействия участников инвестиционного проекта, особенностям подготовки необходимых документов (паспортов инвестиционных проектов, инвестиционных соглашений и др.), правовые аспекты.

Рекомендации иллюстрируются опытом разработки инвестиционных схем, имущественно–хозяйственной структурой, организацией управления в таких проектах, как мультимодальный универсальный транспортно–логистический узел «Ростовский универсальный порт», многофункциональный морской перегрузочный комплекс «Бронка» в Финском заливе.

С самого начала рыночных реформ наблюдается устойчивый рост внешнеторговых железнодорожных перевозок через морские и речные порты, соответственно растут в портах и объемы грузопереработки.

Количество субъектов транспортного рынка, взаимодействующих при прохождении внешнеторговых грузов через порт, в два раза больше, чем при железнодорожной перевозке до порта, отсюда и громадный документооборот.

Большое количество бумажных документов установленного и неустановленного образцов (порядка 200), оформляемых при передаче грузовых отправок с одного вида транспорта на другой, влияет на скорость прохождения внешнеторговых грузов через систему порт – припортовая станция и является одной из причин непроизводительных простоев морских судов и железнодорожных вагонов.

Если данный документооборот умножить на количество перевозочных, агентских, сюрвейерских, складских, стивидорных, экспедиторских и других компаний, функционирующих на территории морских портов, и наложить его на схему прохождения грузовых отправок через систему порт – припортовая станция, то образуется бумажный коллапс. А в результате, например, контейнеры с импортными грузами при следовании через финские порты поступают на станции московского узла на две недели быстрее, чем при перевозке через морской порт Санкт–Петербурга.

С внедрением в России электронной (цифровой) подписи закладывается фундамент функционирования в транспортных узлах первоначально электронных копий грузосопроводительных документов с переходом в перспективе на прогрессивные безбумажные технологии. Это особенно актуально и для отечественных экспортеров продукции, так как статистика показывает, что товары, сопровождаемые документами в электронном виде, гораздо чаще перепродаются в пути или продаются на условиях оплаты после отгрузки с предприятия.

Далее зарубежная практика идет в направлении развития международных прямых смешанных (интермодальных) перевозок по сквозным перевозочным документам (сквозным коносомен-там). В практике современной торговли оформление грузов в прямом смешанном сообщении обеспечивает упрощение процедуры перепродажи товаров в пути следования, увеличивает долю экспортных товаров, продаваемых на условиях оплаты с момента отгрузки предприятием–изготовителем. Это только некоторые возможности для преодоления стыка порт – железная до-рога.

Вопросы и задания:

1. Поясните взаимосвязь между существующей транспортно-логистической системой и и спросом на данный товар, доставка которого осуществляется с помощью этой системы.
2. Какие факторы стимулируют развитие «сухих портов»?
3. Какие факторы препятствуют развитию «сухих портов»?
4. Поясните термин «двойные технологии» используемый в организации контейнерных перевозок. Какие преимущества обеспечиваются применением таких технологий?
5. Поясните преимущества применения ГЧП при строительстве МЛЦ.
6. Разработайте комплекс мер, направленных на развитие «сухих портов» на территории России.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Услуги транспорта, их особенность и классификация. Спрос на транспортные услуги.
2. Параметры качества транспортного обслуживания. Определение рационального уровня обслуживания.
3. Транспортное обслуживание и его качество. Принцип сегментации услуг.
4. Классические методы математического программирования и эвристические методы проектирования производственно-транспортных задач
5. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Классификация систем доставки грузов.
6. Технологические схемы перевозки грузов одним и несколькими видами транспорта.
7. Синхронизация транспортного процесса. Звенья транспортного процесса, их последовательность и продолжительность.
8. Система анализа и прогнозирования грузопотоков. Непрерывный перевозочный процесс.
9. Единый технологический процесс и его этапы
10. Логистические информационные системы. Взаимодействие транспортных и информационных потоков.
11. Иерархическая структура информационного обеспечения транспортной логистики.
12. Процесс проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов и их функции.
13. Функции организатора транспортного процесса. Транспортно-логистические фирмы.
14. Параметры оценки системы качества доставки грузов и их характеристика.

15. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов.
16. Формирование интегральной системы доставки грузов. Сущность модульного принципа. Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов.
17. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
18. Геоэкономические предпосылки создания комплексной системы развития международных транспортных коридоров.
19. Правовое регулирование транспортной логистики.
20. Формы и методы регулирования перевозочной деятельности на региональном уровне.

Примерный перечень практических заданий для экзамена

Задачи.

1. Известно, что фактический объем перевезенного груза равен 4 т, а грузоподъемность автомобиля составляет 5 т. Определите статический коэффициент использования грузоподъемности. Перечислите возможные способы оптимизации и реорганизации процессов транспортировки в данной задаче.
2. Известно, что груженный пробег автомобиля составил 52 км, а общий – 107 км. Определите коэффициент использования пробега автомобиля. Перечислите возможные способы оптимизации и реорганизации процессов транспортировки в данной задаче.
3. Грузоподъемность автомобиля равна 5 т, количество ездов с грузом – 6, коэффициент использования грузоподъемности – 1,0. Определите производительность автомобиля. Перечислите возможные способы оптимизации и реорганизации процессов транспортировки в данной задаче.
4. Объем перевозки равен 20 т, грузоподъемность автомобиля – 5 т, а коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Определите количество ездов, которые сделает автомобиль на маршруте. Перечислите возможные способы оптимизации и реорганизации процессов транспортировки в данной задаче.
5. Грузоподъемность автомобиля равна 5 т, количество ездов – 4, коэффициент использования грузоподъемности – 1,0. Определите какое количество автомобилей необходимо для перевозки 200 т груза. Перечислите возможные способы оптимизации и реорганизации процессов транспортировки в данной задаче.