

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и муниципально-  
го управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Логистика снабжения
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Логистика»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Кривошеев А.Ю.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений об основных направлениях деятельности в области принятия логистических решений на этапе снабжения, связанных с производственной и иной деятельностью организаций, изучение практического опыта в логистике снабжения предприятий, их деятельности по принятию логистических решений в процессах (операциях) отбора заявок, оформления заказов, закупок, планирования, реализации и контроля поставок.

Задачи дисциплины:

ознакомление с современными взглядами, позициями по проблемам принятия логистических решений на этапе снабжения;

усвоение основных практических навыков принятия логистических решений в современных организациях на этапах их снабжения;

овладение навыками анализа и сопоставления различных моделей, подходов к принятию логистических решений на этапах снабжения;

овладение навыками анализа логистических процессов на предприятии на этапах их снабжения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	структуру и содержание технической и трудовой документации, используемой в логистических процессах, основные принципы распределения и закрепления ответственности; методы закрепления ответственности исполнителей, основные принципы распределения ответственности	координировать и контролировать деятельность участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные с о снабжением организации; оптимизировать существующие технические и нормативные документы, соотносить содержание нормативных документов с реально выполняемыми функциями исполнителей; рассчитать и внедрить способы повышения эффективности логистических процессов	навыками анализа результатов деятельности участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные со снабжением организации; набором различных методов распределения и визуализации ответственности исполнителей и подрядчиков

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	особенности и принципы моделирования бизнес-процессов в сфере логистики снабжения	использовать на практике знания об особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере логистики снабжения; определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики снабжения	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в сфере логистики снабжения; способностью определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики снабжения
-------	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика снабжения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Логистика».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Управление проектами, Исследование систем управления, Риск-менеджмент, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Организация производства, Производственный (операционный) менеджмент, Управление операциями

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Транспортировка в логистике, Транспортно-экспедиционная деятельность, Логистика распределения, Производственная практика: технологическая практика, Логистика складирования, Производственная практика: преддипломная практика, Технология и технологическое обеспечение в логистических системах, Управление запасами в логистике, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Логистическое администрирование

### 4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	11	11
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Цели и задачи логистики снабжения	6	2	2	0	13	2	
2	Логистические функции в материально-техническом снабжении	6	2	2	0	13	2	
3	Основные принципы организации логистики снабжения.	6	4	4	0	13	4	
4	Управление логистикой снабжения.	6	4	4	0	13	4	
5	Организационная структура логистики снабжения.	6	4	4	0	17	4	
	Итого:		16	16	0	69	16	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Цели и задачи логистики снабжения	4	0	0	0	19	2	
2	Логистические функции в материально-техническом	4	2	0	0	19	2	

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	снабжении						
3	Основные принципы организации логистики снабжения.	4	0	2	0	19	4
4	Управление логистикой снабжения.	4	2	2	0	18	4
5	Организационная структура логистики снабжения.	4	0	0	0	18	4
	Итого:		4	4	0	93	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Цели и задачи логистики снабжения	Содержательные характеристики понятий “логистика снабжения” и “материально-техническое обеспечение” Предметы закупочной деятельности <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Связь корпоративной и логистической стратегии фирмы <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-7,ПК-13	Коллоквиум №1
Тема 2: Логистические функции в материально-техническом снабжении	Функциональное значение и роль логистики снабжения. Функциональные связи в логистике снабжения Решение «производить или покупать» как одна из основных функций логистики снабжения <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Организация и контроль доставки и пополнения запасов Роль и расчет затрат и издержек на внешние закупки и внешнюю логистику <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-7,ПК-13	Задание творческого уровня №1
Тема 3: Основные принципы организации логистики снабжения.	Логистическая координация и интеграция Принцип тотальных затрат. Принцип оптимизации Принцип всеобщего управления качеством <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Проектирование цепей поставок <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-7,ПК-13	Кейс-задача №1
Тема 4: Управление логистикой снабжения.	Методы управления логистикой снабжения Компьютерные технологии логистики снабжения <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Эффективность управления снабжением и ее измерение <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-7,ПК-13	Контрольная работа №1
Тема 5: Организационная структура логистики снабже-	Управление цепями снабжения. Управление качеством в логистике снабжения <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Управлением качеством снабжения, качеством	ПК-7,ПК-13	Контрольная работа №2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ния.	логистики поставок <b>Лабораторная работа: -</b>		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Основные принципы организации логистики снабжения. Проектирование цепей поставок	Пр	4	Дискуссия
2	Управление логистикой снабжения.: Эффективность управления снабжением и ее измерение	Пр	4	Деловая игра

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Основные принципы организации логистики снабжения. Проектирование цепей поставок	Пр	2	Дискуссия
2	Управление логистикой снабжения.: Эффективность управления снабжением и ее измерение	Пр	2	Деловая игра

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511320>

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490126>

3. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14872-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491047>

*Дополнительная литература:*

1. Янченко, А. А. Логистика снабжения : учебное пособие для вузов / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

15698-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520579>

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488695>

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492063>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.naicon.ru](http://arh.naicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Executive.ru](https://www.e-executive.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный
9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный
11. [HR-tv.ru](https://hr-tv.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://hr-tv.ru/>. - Текст: электронный
12. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образо-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

вательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа:  
<http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-7	Исследование систем управления	экзамен	4	1
ПК-7	Управление проектами	экзамен	5	2
ПК-7	Логистика снабжения	зачет	6	3
ПК-7	Транспортировка в логистике	экзамен	6	3
ПК-7	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	3
ПК-7	Логистика распределения	зачет	7	4
ПК-7	Логистика складирования	экзамен	8	5
ПК-7	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5



38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Организация производства	экзамен	5	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	5	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	5	1
ПК-13	Управление операциями			
ПК-13	Логистика снабжения	зачет	6	2
ПК-13	Транспортировка в логистике	экзамен	6	2
ПК-13	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	6	2
ПК-13	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	2
ПК-13	Управление запасами в логистике	экзамен	6	2
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	2
ПК-13	Логистика распределения	зачет	7	3
ПК-13	Логистическое администрирование	экзамен	8	4
ПК-13	Логистика складирования	экзамен	8	4
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-7	Исследование систем управления	экзамен	4	1
ПК-7	Управление проектами	экзамен	4	1
ПК-7	Логистика снабжения	зачет	4	1
ПК-7	Транспортировка в логистике	экзамен	4	1
ПК-7	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	4	1
ПК-7	Логистика распределения	зачет	4	1
ПК-7	Логистика складирования	экзамен	5	2
ПК-7	Производственная практика: технологическая практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	2
ПК-13	Организация производства	экзамен	3	1
ПК-13	Риск-менеджмент	экзамен	3	1
ПК-13	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			
ПК-13	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3	1
ПК-13	Производственный (операционный) менеджмент	зачет	4	2
ПК-13	Управление операциями			
ПК-13	Логистика снабжения	зачет	4	2
ПК-13	Транспортировка в логистике	экзамен	4	2
ПК-13	Технология и технологическое обеспечение в логистических системах	зачет	4	2
ПК-13	Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	4	2
ПК-13	Управление запасами в логистике	экзамен	4	2
ПК-13	Логистика распределения	зачет	4	2
ПК-13	Логистическое администрирование	экзамен	5	3
ПК-13	Логистика складирования	экзамен	5	3
ПК-13	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

### Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания задания творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<b>баллов»</b>
--	----------------

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАЧА

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

#### Показатели и критерии оценивания решения задачи

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

#### Шкала оценивания решения задачи

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

#### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соот-
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	ответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балл - 0 баллов»
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

#### Шкала оценивания кейс-задачи

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

М	Ш	С	О	В	А	Н	Основные признаки освоения компетенций
---	---	---	---	---	---	---	--

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-7	Пороговый	методы организации выполнения заключаемых соглашений, договоров и контрактов в сфере снабжения организации	координировать и контролировать деятельность участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные с о снабжением организации; определять направления повышения эффективности логистических процессов	навыками анализа результатов деятельности участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные со снабжением организации
	Высокий	структуру и содержание технической и трудовой документации, используемой в логистических процессах, основные принципы распределения и закрепления ответственности	составлять техническую документацию, связанную с установлением исполнителей, распределять ответственность за выполняемые группы работ; анализировать способы и виды повышения эффективности логистических процессов	методами визуализации и распределения ответственности между исполнителями проекта
	Повышенный	структуру и содержание технической и трудовой документации, используемой в логистических процессах, основные принципы распределения и закрепления ответственности; методы закрепления ответственности исполнителей, основные принципы распределения ответственности	координировать и контролировать деятельность участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные с о снабжением организации; оптимизировать существующие технические и нормативные документы, соотносить содержание нормативных документов с реально выполняемыми функциями исполнителей; рассчитать и внедрить способы повышения эффективности логистических процессов	навыками анализа результатов деятельности участников, выполняющих в рамках заключаемых соглашений, договоров и контрактов функции, связанные со снабжением организации; набором различных методов распределения и визуализации ответственности исполнителей и подрядчиков

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-13	Пороговый	особенности моделирования бизнес-процессов	рассказывать об особенностях моделирования бизнес-процессов	способностью рассказывать об особенностях моделирования бизнес-процессов
	Высокий	особенности моделирования бизнес-процессов в сфере логистики снабжения	использовать на практике знания об особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере логистики снабжения	способностью использовать на практике знания об особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере логистики снабжения
	Повышенный	особенности и принципы моделирования бизнес-процессов в сфере логистики снабжения	использовать на практике знания об особенностях моделирования бизнес-процессов в сфере логистики снабжения; определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики снабжения	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в сфере логистики снабжения; способностью определять направления повышения эффективности бизнес-процессов в сфере логистики снабжения

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство	Уровень сформированности	Средний уровень
--------------------	--------------------------	-----------------

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

(в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	компетенции*			сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Коллоквиум №1

1. Как можно сегментировать имеющуюся базу источников поставок, используя результаты расчета показателей оценки эффективности функционирования поставщиков?
2. По каким условиям должны быть достигнуты договоренности между сторонами, чтобы договор поставки считался заключенным?
3. Как используется товарно-сопроводительная документация при приемке предметов снабжения на складе покупателя?
4. Какие процедуры предусмотрены методом сплошной проверки качества и для каких категорий товаров его использование может быть затруднительно?

#### Контрольная работа №1

##### 1. Оцените следующие утверждения:

- I. Понятия «канал сбыта» и «канал логистический» являются синонимами.
- II. Канал сбыта – путь, по которому проходит товар от производителя до потребителя.
  - a) I и II – верно;
  - б) I – верно, II – неверно;



- в) I – неверно, II – верно;  
г) I и II – неверно.

**2. Различие между видами логистики (военной, математической, экономической) основано на:**

- а) сфере применения экономического потока;  
б) сфере применения и областях знания;  
в) форме организации потока;  
г) на типе потока и уровнях его организации.

**3. Из приведённых ниже определений выберите то, которое характеризует сущность коммерческой логистики:**

- а) вид экономической логистики;  
б) вид экономической логистики, изучающий закономерности организации и движения материальных потоков в хозяйственной системе;  
в) вид логистики, специализирующийся на решении задач пространственного разделения элементов воспроизводственной системы;  
г) наука, специализирующаяся на изучении торговой деятельности.

**4. Оцените следующие утверждения:**

I На промышленном рынке часто используются короткие каналы сбыта.

II На промышленном рынке производитель имеет гораздо больший выбор каналов сбыта, чем на потребительском рынке.

- а) I и II – верно;  
б) I – верно, II – неверно;  
в) I – неверно, II – верно;  
г) I и II – неверно.

**5. Одной из тенденций современного экономического развития является построение организационных структур кластерного типа. Кластер – это:**

- а) многопрофильные  
б) сверхсложная логистическая структура;  
в) логистическая система взаимодействия сложных экономических и неэкономических образований;  
г) форма организации взаимодействия экономических систем.

**6. Оцените следующие утверждения:**

I. В случае новой закупки материальных ресурсов руководство предприятия играет гораздо большую роль, чем в других ситуациях закупки.

II. Рейтинг поставщиков – это способ оценить состав группы принятия решения в компании, совершающей покупку.

- а) I и II – верно;  
б) I – верно, II – неверно;  
в) I – неверно, II – верно;  
г) I и II – неверно.

**7. Различие между потребительскими продуктами и промышленными продуктами основано на:**

- а) типе продуктов;  
б) типе распределения;  
в) уровне ценообразования;  
г) типе покупателей.

**8. Оцените следующие утверждения:**

I. Принцип ускорения предполагает, что незначительный подъём спроса на промышленном рынке является причиной гораздо более высокого потребительского спроса.

II. Спрос на промышленном рынке менее эластичен, чем на потребительском рынке.

- а) I и II – верно;
- б) I – верно, II – неверно;
- в) I – неверно, II – верно;
- г) I и II – неверно.

**9. На промышленном рынке мы имеем дело с производным спросом. Это означает, что производитель должен:**

- а) производить высококачественный продукт;
- б) фиксировать минимальное количество покупаемого товара;
- в) обращать внимание на развитие конечного спроса;
- г) совершать покупку рационально.

**10. Одной из тенденций современного развития логистики является широкое использование концепции «точно в срок». Если эта концепция применяется эффективно, то:**

- а) только у покупателя запасы данного продукта будут уменьшаться;
- б) только у продавца данного продукта запасы будут уменьшаться;
- в) запасы данного продукта у покупателя и продавца сократятся;
- г) ни у покупателя, ни у продавца запасы данного продукта не уменьшатся.

### *Контрольная работа №2*

**1. К критериям макросегментации рынка поставщиков относятся:**

- а) отрасль промышленности;
- б) надёжность поставок;
- в) ритмичность поставок;
- г) гибкость обслуживания.

**2. Тектология – это:**

- а) наука, изучающая общие законы организации элементов в функциональное целое;
- б) приложение общих законов к изучению экономических явлений;
- в) наука об управлении экономическими явлениями и процессами;
- г) методология изучения знаковых систем.

**3. Доля рынка – это:**

- а) отношение реализованной продукции данного поставщика к ёмкости рынка по данному виду продукции;
- б) объём товаров, которые при данных условиях могут быть куплены за определённый промежуток времени;
- в) разность между суммой собственного производства данного товара в стране и экспортом этого товара;
- г) показатель, характеризующий соотношение экспорта и импорта данного товара.

**4. Претензия потребителя (грузополучателя) поставщику (грузоотправителю), перевозчику может быть представлена в виде:**

- а) рекламации;
- а) акта приёма-передачи;
- в) дефектной ведомости;
- г) коммерческого акта.

**5. Применение нормативного подхода в коммерческой логистике означает:**

- а) разработку рекомендаций как должна быть устроена и как должна действовать логистическая система;
- б) выработку научно-обоснованных норм и нормативов потребления материальных ресурсов;
- в) определение значимости отдельных целей в логистической системе;
- г) описание и регламентирование логистических явлений и процессов.

**6. Метод ABC влияет на систему складирования товара. Можно утверждать, что группа А находится:**

- а) в легко доступном секторе склада;
- б) в глубине склада;
- в) не на всех складах;
- г) не может быть доставлена потребителю непосредственно со склада.

**7. Критерий оптимальности логистической системы характеризует:**

- а) предельную меру экономического эффекта от принимаемого решения для сравнительной оценки возможных решений (альтернатив) и выбора наилучшего из них;
- б) предельный размер прибыли от принимаемого решения для сравнительной оценки возможных решений (альтернатив) и выбора наилучшего из них полезный расход материалов;
- в) степень эффективности различных управленческих решений;
- г) кратчайшее время достижения цели оптимизации материального потока.

**8. Коэффициент использования материалов, равный 0,75, означает, что:**

- а) 25% материальных ресурсов попадает в отходы и потери;
- б) 75% материальных ресурсов попадает в отходы и потери;
- в) 25% материальных ресурсов составляет теоретически чистый расход материалов;
- г) 75% материальных ресурсов составляет теоретически чистый расход материалов.

**Задание творческого уровня №1**

Опишите последовательность действий при оценке надёжности и выборе поставщика для разных сегментов рынка, в частности рынка B2C и B2B.

**Кейс-задача №1**

Производитель обуви имеет 10 производственных линий, каждая из которых производит 10 000 пар обуви в год. Объём производства 100 000 пар обуви в год. Каждый год одна из линий, срок эксплуатации которой 10 лет, заменяется. Таким образом, каждый год производитель предъявляет спрос на одну новую машину. Потребительский спрос на обувь возрастает на 20%, то есть, увеличивается на 20 000 пар и руководство фабрики предполагает, что это увеличение спроса будет постоянным. В каком количестве руководству следует закупать новые линии для того, чтобы удовлетворить увеличивающийся спрос на обувь? Насколько процентов увеличится спрос на машины?

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Основные стратегические задачи логистики снабжения.
2. Основные операционные задачи логистики снабжения.
3. Различия систем снабжения цепей поставок разных конфигураций (классификация VAT).
4. Преимущества и недостатки централизованной/децентрализованной систем снабжения.
5. При каких условиях осуществляется выбор в пользу решения «делать» или «покупать»?

6. Определите основные стратегии логистики снабжения.
7. Каким образом снабжение воздействует на рентабельность активов промышленного предприятия?
8. Какими конкретными путями можно улучшить показатель рентабельности активов через рационально организованное снабжение?
9. При расчете ТСО (Total Cost of Ownership) закупаемых и реализуемых товаров, какие затраты включаются прямым, а какие косвенным способом?
10. Что относится к логистическим аспектам деятельности в снабжении?
11. На каких критериях необходимо основываться при выборе поставщика основных фондов (средств)?
12. Что относится к продуктам типа MRO (Maintenance, Repairs and Operations)?
13. На каких критериях необходимо основываться при принятии решения о размере закупаемой партии товаров?
14. Какие затраты включаются в себестоимость приобретаемых ресурсов?
15. Что включается в первоначальную стоимость объекта основных фондов и какие еще затраты необходимо учесть при принятии решения о закупке?
16. К каким изменениям приводит аутсорсинг снабженческих функций с точки зрения структуры затрат предприятия?
17. Охарактеризуйте технологию VMI (Vendor-Managed Inventory), ее положительные и отрицательные стороны.
18. Что понимают под «транспортно-заготовительными расходами» и в чем их принципиальное различие для производственных и торговых компаний?
19. Совместно с какими подразделениями предприятия служба закупок может планировать транспортно-складские мощности и финансовые средства (бюджет) на приобретение материальных ресурсов?
20. Укажите последовательность осуществления новой закупки.
21. Какие структуры управления снабжением характерны для современных условий организации бизнеса?
22. Какие факторы традиционно использовались в прошлом при определении источников поставок и оценки эффективности снабженческой деятельности?
23. В чем состоят современные изменения в подходах к определению уровней приобретаемых запасов?
24. В чем сущность стратегической стороны снабжения?
25. Какие составляющие включает в себя функционал «Управление закупками»?
26. Какие аспекты закупочной деятельности охватывает функционал
27. «Управление поставщиками»?
28. Дайте определение логистики снабжения и перечислите ее основные
29. цели.
30. Дайте характеристику продуктов типа MRO и приведите их примеры.
31. Какие функции выполняют транспортные экспедиторы в закупочной логистике?
32. В чем преимущество организации смешанных хозяйственных связей?
33. Дайте характеристику современной стадии эволюции закупочной деятельности.
34. В чем состоит процессный подход к управлению закупками?
35. В каких ситуациях необходима межфункциональная координация службы снабжения с другими подразделениями предприятия?
36. В чем принципиальное отличие простого заказа от долгосрочного контракта?
37. Как снабжение влияет на рентабельность активов предприятия?

38. Для чего необходимо координировать снабженческую деятельность с другими функциональными сферами бизнеса компании?
39. Какие факторы играют определяющую роль при решении задачи МОВ?
40. Как применяется модель ТСО при решении задачи МОВ?
41. Какие типы рисков можно выделить в стратегическом сорсинге и планировании закупок?
42. В чем преимущества и недостатки снабжения из единственного источника?
43. Какие особенности имеет снабжение в торгово-закупочных компаниях по сравнению с промышленными предприятиями?
44. Охарактеризуйте форвардные стратегии закупочной деятельности.
45. В чем смысл предварительной оценки поставщиков и на основании каких критериев она производится?
46. Что подразумевает технология SRM и какова характеристика ее отдельных частей?
47. В чем состоят достоинства и недостатки логистической технологии VMI?
48. Каковы принципиальные различия между качественными и количественными критериями выбора поставщиков?
49. Какими способами можно производить выбор и ранжирование критериев для последующей оценки предложений потенциальных поставщиков?
50. В чем состоят недостатки Метода доминирующих характеристик с позиции результатов выбора?
51. Как может влиять удаленность поставщика на ТСО закупаемых предметов снабжения?
52. В чем состоит смысл критерия «Надежность поставки» и как его оценить?
53. Какую информацию, используемую для принятия решений, можно получить, осуществляя мониторинг поставок?
54. Как можно сегментировать имеющуюся базу источников поставок, используя результаты расчета показателей оценки эффективности функционирования поставщиков?
55. По каким условиям должны быть достигнуты договоренности между сторонами, чтобы договор поставки считался заключенным?
56. Как используется товарно-сопроводительная документация при приемке предметов снабжения на складе покупателя?
57. Какие процедуры предусмотрены методом сплошной проверки качества и для каких категорий товаров его использование может быть затруднительно?
58. Как происходит переход права собственности на закупаемые товары?
59. Как используются нормы естественной убыли при приемке поставляемых товаров?
60. Из каких этапов состоит процесс формирования стоимости закупаемых запасов (работ, услуг)?
61. Какие затраты включаются в себестоимость приобретаемых ресурсов в регистрах бухгалтерского и налогового учета?
62. Что включается в первоначальную стоимость объекта основных фондов?
63. Как можно классифицировать затраты в снабжении?
64. Какие затраты в снабжении можно отнести к условно постоянным при расчете ТСО?
65. К каким изменениям может привести аутсорсинг снабженческих функций с позиции структуры затрат предприятия?
66. Что понимают под ТЗР и в чем их принципиальное различие для производственных и торговых компаний?
67. С какими проблемами можно столкнуться при поиске оптимального размера заказа в цепи поставок?

68. В чем заключаются недостатки бухгалтерского и налогового учета при поиске путей эффективного управления затратами в снабжении?
69. Как могут быть использованы результаты расчетов по модели стратегической прибыли компании?
70. Как изменяются транспортные затраты в себестоимости единицы закупаемого товара при смене вида транспорта или размера отправки?
71. Что предполагают зоны раздела ответственности и перехода права собственности при транспортировке предметов снабжения?
72. Чем принципиально отличается планирование потребности в промышленных и в торговых предприятиях?
73. Какие факторы оказывают непосредственное влияние на потребительский спрос?
74. В чем смысл определения оптимального уровня обслуживания при планировании объема закупок в условиях неопределенности?
75. В каких ситуациях необходимо применять корреляционно-регрессионные модели?
76. На каких предположениях основываются прогнозы по временным рядам?
77. Почему при проведении моделирования необходимо пользоваться международными стандартами описания бизнес-процессов?
78. В чем состоят основные недостатки линейно-функциональных структур управления снабжением?
79. Какие полномочия обычно делегированы службе снабжения в линейно-функциональной структуре?
80. Какие функциональные обязанности обычно выполняют операционные сотрудники отдела закупок?
81. По каким показателям целесообразно вести контроль деятельности отдела закупок?
82. В чем основные преимущества комбинированной системы снабжения по сравнению с другими формами организации закупок для крупных компаний?
83. С какими объективными трудностями связана оптимизация штатной численности службы снабжения?
84. Какие преимущества предоставляет электронная коммерция в сочетании с логистикой и SCM?
85. Что представляет собой электронная торговая площадка?
86. Какие отчетные формы генерируются модулем «Закупка» в корпоративных информационных системах MRP II / ERP-класса?
87. С какими модулями системы MRP II непосредственно связан модуль «Закупки»?
88. В чем основное назначение программного продукта ОТВ и для каких предприятий он предназначен?
89. Для каких целей формируется логистический отчет с использованием модуля ОТВ?
90. Что входит в основные принципы государственных закупок?
91. Какие функции выполняет специализированная организация?
92. Чем принципиально различаются конкурс и аукцион на размещение государственного заказа?
93. Какие функции осуществляет конкурсная комиссия?
94. Что представляет собой понятие «шаг аукциона» и каково его минимальное значение?
95. В какой форме может проводиться размещение заказа при начальной цене государственного контракта до 100 тыс. руб.?
96. Что предполагают закрытые формы торгов на размещение заказа?

97. Какие ограничения накладывает законодатель на максимальную стоимость пакета документации о размещении государственного заказа?
98. В каких случаях процедура размещения заказа может быть признана несостоявшейся?
99. К какой форме корпоративного снабжения можно отнести существующую систему государственного заказа?

### Примерный перечень практических заданий для зачета

#### 1. Задача.

В течение первых двух месяцев года фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и Б. Динамика объёмов и цен на поставляемую продукцию, динамика поставки товаров ненадлежащего качества, динамика нарушений поставщиками установленных сроков поставок и другие данные приведены в таблицах 1-5. Проанализируйте исходные данные и разработайте решение относительно выбора поставщика.

Таблица 1

Динамика объёмов поставляемых товаров

Поставщик	Месяц	Товар	Объём поставки, ед./мес
1	Январь	А	1 500
	Январь	Б	1 000
2	Январь	А	1 300
	Январь	Б	900
1	Февраль	А	1 200
	Февраль	Б	1 200
2	Февраль	А	1 700
	Февраль	Б	1 300

Таблица 2

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Цена за единицу, руб.
1	Январь	А	5
	Январь	Б	6
2	Январь	А	7
	Январь	Б	5
1	Февраль	А	6
	Февраль	Б	7
2	Февраль	А	7
	Февраль	Б	5

Таблица 3

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Товар	Количество товаров ненадлежащего качества, ед./мес.
Январь	1	А	50
		Б	150
	2	А	45
		Б	140
Февраль	1	А	60
		Б	100
	2	А	30
		Б	150

Таблица 4

Динамика количества поставок

Поставщик	Месяц	Количество поставок, ед.
1	Январь	8
	Февраль	6
2	Январь	10
	Февраль	6

Таблица 5

Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик	Месяц	Всего опозданий, дни
1	Январь	18
	Февраль	16
2	Январь	10
	Февраль	12

2. Определите оптимальный размер заказа и годовые затраты управления запасами, если известно, что издержки хранения составляют 10 % от среднегодовой стоимости запасов. Годовая потребность в изделии и стоимость подачи заказа представлены в таблице согласно варианту задания. Цена изделия, данная в таблице, используется, если размер заказа менее 80 шт., если размер заказа от 80 до 120, то делается скидка 3 %, если размер заказа более 120 шт., то скидка – 5 %. Остальные данные также определяются согласно варианту, назначаемому преподавателем.

3. Определите общую площадь склада по данным, представленным в таблице.

Таблица - Исходные данные

№	Показатели	Значения
---	------------	----------



38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

п/п		
1	Максимально возможный запас, т.	800
2	Годовое поступление материала на склад, т.	600
3	Высота оборудования необходимого для хранения материала, м.	5
4	Коэффициент заполнения объёма, доли единицы	0,8
5	Плотность материала, т/м <sup>3</sup>	0,5
6	Коэффициент неравномерности поступления материала на склад, доли единицы	1,2
7	Количество дней нахождения материала на приёмочной площадке, дни	2
8	Нагрузка на пол приёмочной площадки, % от нагрузки на пол полезной площади	0,5
9	Количество рабочих дней в году, дни	300
10	Количество человек работающих на складе, чел.	2
11	Ширина складского транспортного оборудования, м.	0,5
12	Ширина зазоров между транспортными средствами, см.	15
13	Длина проезда, м.	15
14	Количество проездов	3

#### 4. Задача

Задание. Используя метод приращения расстояний, рассчитать оптимальный кольцевой развозочный маршрут по следующим данным: грузоподъёмность автомобиля – 10 т., статистический коэффициент использования грузоподъёмности – 0,8. Остальные данные представлены в табл. 1,2.

Таблица 1- Объёмы поставок, т.

Пункты	Значение
Б <sub>1</sub>	0,1
Б <sub>2</sub>	2,5
Б <sub>3</sub>	3,0
Б <sub>4</sub>	2,0
Б <sub>5</sub>	0,1
Б <sub>6</sub>	0,1
Б <sub>7</sub>	0,2

Таблица 2 - Таблица расстояний, км.

Пункт	Значение
-------	----------

38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.07 Логистика снабжения  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

А-Б <sub>1</sub>	6
А-Б <sub>5</sub>	3
А-Б <sub>4</sub>	7
А-Б <sub>7</sub>	5
Б <sub>1</sub> -Б <sub>2</sub>	5
Б <sub>1</sub> -Б <sub>5</sub>	4
Б <sub>1</sub> -Б <sub>7</sub>	10
Б <sub>2</sub> -Б <sub>3</sub>	4
Б <sub>2</sub> -Б <sub>4</sub>	4
Б <sub>2</sub> -Б <sub>5</sub>	7
Б <sub>3</sub> -Б <sub>5</sub>	8
Б <sub>3</sub> -Б <sub>4</sub>	3
Б <sub>4</sub> -Б <sub>5</sub>	12