

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.06 Мировая экономика
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Международный финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Макаров М.Ю., старший преподаватель Гонсалес Седилло Хоел Иван.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель освоения дисциплины:

дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве; показать научно-технический потенциал мирового хозяйства; объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; раскрыть систему современных международных экономических отношений; показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства; рассмотреть международную миграцию рабочей силы; проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-7 Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеэкономического контракта	ПК-7.1 Знает основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда.	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»
	ПК-7.2 Умеет разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.	
	ПК-7.3 Способен применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеэкономического контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеэкономического контракта, формирования проекта внешнеэкономического контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеэкономического контракта.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.1. Знает основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда.	Знать основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.2. Умеет разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.	Уметь разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.
ПК-7.3. Способен применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеторгового контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта, формирования проекта внешнеторгового контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта.	Применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеторгового контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта, формирования проекта внешнеторгового контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-7.1	ПК-7.2	ПК-7.3
1	Мировая экономика как система экономических отношений	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Международное разделение труда и миграция рабочей силы	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Международная торговля в системе международных экономических отношений	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Международные экономические и торговые организации	ПК-7	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Международные корпорации и их роль в мировой экономике	ПК-7	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Международные валютно-расчетные отношения	ПК-7	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Мировая экономика как система экономических отношений

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Промышленно-развитые страны и их роль в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой. Россия в мировой экономике.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Россия в мировой экономике</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Международное разделение труда и миграция рабочей силы Современные концепции международного разделения труда. Факторы и условия развития МРТ. Международная специализация и кооперирование в международном разделении труда. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях. Россия в мировом рынке труда. Международное и национальное регулирование миграции рабочей силы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Торговля России со странами СНГ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Международная торговля в системе международных экономических отношений Основные этапы в развитии мировой торговли. Современные формы международной торговли. Современные методы международной торговли. Показатели внешней торговли.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Показатели внешней торговли</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Международные экономические и торговые организации Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Общая характеристика международных организаций: Организация Объединенных Наций; Организация экономического сотрудничества и развития; ГАТТ/Всемирная торговая организация; Совет Европы, Британского Содружества наций, стран Северного содружества, ОБСЕ. Организации «Исламская конференция».</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Организация экономического сотрудничества и развития</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Международные корпорации и их роль в мировой экономике Этапы развития международных корпораций. Основные типы ТНК и их структура. Виды деятельности ТНК. Деятельность ТНК в России и российские ТНК.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Деятельность ТНК в России и российские ТНК</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Международные валютно-расчетные отношения Основные формы валютных расчетов. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементов мировой экономики. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений. Россия в международных валютных отношениях.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Рынки как основные элементов мировой экономики</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	41	41
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	41	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мировая экономика как система экономических отношений	3	4	2	0	6	2
2	Международное разделение труда и миграция рабочей силы	3	2	4	0	8	4
3	Международная торговля в системе международных экономических отношений	3	4	2	0	6	2
4	Международные экономические и торговые организации	3	2	4	0	8	4
5	Международные корпорации и их роль в мировой экономике	3	4	2	0	6	2
6	Международные валютно-расчетные отношения	3	2	4	0	7	4
Итого:			18	18	0	41	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мировая экономика как система экономических отношений	3	2	0	0	14	2
2	Международное разделение труда и миграция рабочей силы	3	0	2	0	14	4
3	Международная торговля в системе международных экономических отношений	3	2	0	0	14	2
4	Международные экономические и торговые организации	3	0	0	0	14	4
5	Международные корпорации и их роль в мировой экономике	3	0	0	0	15	2
6	Международные валютно-расчетные отношения	3	0	2	0	16	4
Итого:			4	4	0	87	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Мировая экономика как система экономических отношений	3	2	0	0	10	2	
2	Международное разделение труда и миграция рабочей силы	3	2	2	0	10	4	
3	Международная торговля в системе международных экономических отношений	3	2	2	0	10	2	
4	Международные экономические и торговые организации	3	2	2	0	10	4	
5	Международные корпорации и их роль в мировой экономике	3	0	2	0	10	2	
6	Международные валютно-расчетные отношения	3	0	2	0	10	4	
Итого:			8	10	0	60	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебник для вузов / Под ред. Игнатовой О.В., Орловой Н.Л. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-489414>

2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Дерен В. И. - Смоленский государственный университет (г. Смоленск), 2022 г. - 588 с. - ISBN 978-5-534-09249-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-494633>

3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов / Заволокина Л. И., Диеперова Н. А. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2022 г. - 182 с. - ISBN

*Дополнительная литература:*

1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Худоренко Е. А., Христоролюбова Н. Е. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 332 с. - ISBN 978-5-534-14587-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah-492556>

2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 216 с. - ISBN 978-5-534-04809-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-492068>

3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 236 с. - ISBN 978-5-534-04811-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-492069>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msfe.ru>. - Текст: электронный

11. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал:

профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

## **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки**



Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Тестирование №1**

Какая самая крупная национальная экономика современного мира?

1. Япония
2. ЕС
3. Соединенные Штаты Америки

Из какого региона проживает большинство иностранных инженеров в США?

1. Латинская Америка
2. Азия
3. Европа

Кто является одним из основных импортных партнеров США?

1. Китай, Канада и Мексика
2. Китай, Южная Корея и Франция
3. Россия, Китай и Германия

Какое крупнейшее экономико-политическое интеграционное объединение?

1. МЕРКОСУР
2. НАФТА
3. Европейский Союз

Что из нижеперечисленного является не столь положительной характеристикой ЕС?

1. Уровень политической организации
2. Стареющее население
3. Управление общим бюджетом

Что из перечисленного НЕ характерно для международных экономических интеграций?

1. Объединение национальных армий
2. Культурная и экономическая близость
3. Общие исторические корни

Что является одним из основных направлений японской экономики?

1. Производство энергии
2. Производство техники
3. Производство развлечений

Какие еще страны с развитой экономикой существуют, кроме США, ЕС и Японии?

1. Сингапур, Китай, Австралия, Новая Зеландия и Южная Африка
2. Австралия, Новая Зеландия, Южная Корея, Сингапур и Тайвань
3. Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка, Индонезия и Тайвань

Что из перечисленного НЕ характерно для стран с развитой экономикой?

1. Высокий уровень международной торговли
2. Зависимость от природных ресурсов
3. Более узкая специализация народного хозяйства

Что из перечисленного ниже характерно для развивающихся стран?

1. Слаборазвитая экономика, низкий экономический потенциал, низкий уровень жизни
2. Низкий экономический потенциал, освобождение от колониализма, независимость от природных ресурсов
3. Слаборазвитая экономика, экспортоориентированная экономика, бесклассовое общество

Какой тип общественного разделения труда разделяет отрасли на подотрасли и виды производства?

1. Частный
2. Одинокий
3. Общий

Какой тип общественного разделения труда разделяет труд по уровням деятельности?

1. Горизонтальный
2. Вертикальный
3. Территориальный

Что из перечисленного НЕ характерно для международного разделения труда?

1. Страны должны иметь соответствующие преимущества в производстве
2. Страны должны специализироваться на производстве определенных видов товаров
3. Страны должны быть развитыми экономиками

Какие факторы влияют на развитие международного разделения труда?

1. Научно-технический прогресс, неравномерная обеспеченность стран природными

ресурсами

2. Доступ к воде, хорошие железные дороги, порты и аэропорты
3. Научно-технический прогресс, хорошие климатические условия

Это согласованный расчет производства и концентрация выпуска определенных видов товаров в определенных странах с целью повышения эффективности и качества производства.

1. Международная специализация
2. Международное сотрудничество
3. Международное разделение труда

Это связь, основанная на специализации взаимодействия труда работников разных стран в одном или в разных взаимосвязанных процессах производства.

1. Международная специализация
2. Международное сотрудничество
3. Международное разделение труда

Что из перечисленного НЕ является характеристикой рабочей силы?

1. Рабочая сила мигрирует со своим носителем
2. Каждый человек в обществе является носителем рабочей силы
3. Рабочая сила – важнейший экономический ресурс

Это социально-экономический и демографический процесс изменения количественных и качественных характеристик той части населения, которая является носителем рабочей силы.

1. Движение трудовых ресурсов
2. Воспроизводство населения
3. Воспроизводство рабочей силы

Что из перечисленного является механическим фактором изменения численности и воспроизводства населения?

1. Рождения
2. Летальные исходы
3. Миграция

Это тип миграции, при котором человек покидает страну

1. Иммиграция
2. Эмиграция
3. реиммиграция

Это тип миграции, при котором человек въезжает в другую страну для работы или учебы.

1. Иммиграция
2. Эмиграция

### 3. Реэмиграция

Это тип миграции, который происходит с одного континента на другой.

1. внутриконтинентальный
2. Межконтинентальный
3. Маятник

Какой вид международной торговой операции не включает обмен товаров на деньги?

1. Бартер
2. Монополистический
3. По степени развития

Что из перечисленного НЕ является косвенным методом международной торговли?

1. Агенты
2. Дистрибьюторы
3. Торговые палаты

Этот тип посредника независим, может заключать долгосрочные переговоры, перепродавать товары от своего имени, имеет собственные склады, может устанавливать цены и условия продажи товара.

1. Дистрибьюторы
2. Грузополучатели
3. Комиссионеры

Этот показатель внешней торговли характеризует уровень открытости национальной экономики для международных рынков.

1. Экспортно-импортная квота
2. Доля экспорта
3. Объем экспорта

Этот показатель внешней торговли характеризуется количеством товаров, вывозимых страной в расчете на одного жителя.

1. Экспортно-импортная квота
2. Доля экспорта
3. Объем экспорта

Этот показатель внешней торговли характеризуется количеством продукции, используемой во внутреннем потреблении страны.

1. Относительная экспортная специализация
2. Чистый экспорт
3. Доля импорта в потреблении

Этот показатель внешней торговли характеризуется общим объемом экспорта за вычетом общего объема импорта страны за весь год.

1. Относительная экспортная специализация
2. Чистый экспорт
3. Объем экспорта

Этот показатель внешней торговли характеризуется общим количеством товаров одной конкретной отрасли народного хозяйства одной страны, находящихся на международном рынке.

1. Относительная экспортная специализация
2. Общая структура экспорта и импорта
3. Доля импорта в потреблении

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Основные статьи экспорта, импорта и основные торговые партнеры России в мире
2. Региональные интеграционные организации, в которых участвует Россия
3. Конкурентоспособность российского экспорта на внешних рынках
4. Всемирная торговая организация как международная организация по регулированию международных экономических отношений
5. Британское Содружество: характеристики как международного экономического блока
6. Роль России в Организации экономического партнерства и роста

### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Основные страны назначения российских высококвалифицированных эмигрантов с 2012 по 2022 гг.
2. Миграция как результат международного разделения труда в капиталистической системе.
3. Виды миграции: влияние на национальное производство
4. Международное сотрудничество и экономическая интеграция
5. Российское производство в мировой экономической системе
6. Экономические отношения России с Аргентиной, Ираном и Венесуэлой
7. Евразийский экономический союз: торгово-экономические отношения между его членами

### **Тестирование №2**

Когда был основан Европейский союз?

1. 1991 г.
2. 1992 г.
3. 1993 г.

Это НЕ одна из целей Европейского Союза как экономической международной организации.

1. Сохранение бывших колоний в сфере влияния ЕС
2. Достижение сбалансированного устойчивого экономического роста
3. Помощь беженцам из неразвитых стран

Когда было подписано соглашение USMCA (NAFTA)?

1. 1992 г.
2. 1993 г.
3. 1994 г.

Какой из перечисленного НЕ является интеграционным достижением соглашения USMCA (NAFTA)?

1. Полная политическая и экономическая интеграция между тремя странами-членами
2. Расширение продаж американских товаров
3. Увеличение потока дешевых ресурсов в США

Когда был подписан Договор МЕРКОСУР?

1. 1989 г.
2. 1990 г.
3. 1991 г.

Какой из перечисленного НЕ является достижением соглашения МЕРКОСУР?

1. Формирование экономического союза
2. Конкуренция с Европейским Союзом за американские инвестиции
3. Установление единого таможенного тарифа с третьими странами

К этому типу международных организаций относится большинство правительств мира, целью которых является защита интересов их членов.

1. Межправительственный
2. Международная неправительственная
3. Какой самый важный механизм ВТО для принятия решений?
4. Голосование
5. Раунд
6. Референдум

Кто является главой Британского Содружества Наций?

1. Президент организации
2. Премьер-министр Великобритании
3. Король Великобритании

---

Это форма структурной организации крупной корпорации, осуществляющей прямые инвестиции в различные страны мира.

1. Международная организация
2. Международная корпорация

Это одна из многих форм мировой экономики, характеризующаяся участием стран в различных международных соглашениях и учреждениях, регулирующих деятельность их правительств и центральных банков на международном рынке.

1. Национальная валютная система
2. Региональная валютная система
3. Международная валютная система

В этой валютной системе средством международных расчетов служило только золото.

1. Система золотого стандарта
2. Стандартная система золотой валюты
3. Стандартная система обмена

В этой валютной системе основной валютой было золото, а единственной валютой, конвертируемой в золото, был доллар США.

1. Система золотого стандарта
2. Стандартная система золотой валюты
3. Стандартная система обмена

В этой валютной системе все валюты являются конвертируемыми, обменный курс определяется рыночными условиями.

1. Система золотого стандарта
2. Стандартная система золотой валюты
3. Стандартная система обмена

Почему система стандарта золотой валюты потерпела неудачу?

1. События холодной войны и распад Советского Союза повлияли на валютный курс.
2. Был высокий спрос на доллары США и низкая доступность золота в США, неспособность обеспечить фиксированную конвертируемость.
3. ЗВР в Европе увеличились, переход на евро ослабил доллар США

## **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. «В чем разница между системой золотого стандарта и системой золотого стандарта?»
2. Международные корпорации и колониальная система до XX в.
3. Транснациональные и транснациональные корпорации: характеристики и специфика
4. Транснациональные корпорации, работающие в России
5. Опыт российских транснациональных корпораций на внешних рынках
6. Прецеденты системы золотого стандарта
7. Бартерная торговля как система экономических отношений до валют

## 8. Характеристики и последствия использования золота и доллара США в качестве международной валютной системы

### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Экономические и/или политические институты Евразийского экономического союза
2. Роль Евразийского экономического союза в мировой экономике
3. Характеристики развитых, развивающихся и слаборазвитых стран
4. Развитые страны как источник экономических инвестиций развивающихся и слаборазвитых стран
5. Китай: развитая или развивающаяся экономика?
6. Российско-китайские экономические отношения и партнерство в рамках БРИКС
7. Экономические отношения России и Турции в условиях антироссийских санкций

### Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Студентов попросили написать отчет о любой транснациональной корпорации, которая показалась им интересной. Их отчет включал основные характеристики, такие как местонахождение штаб-квартиры, международные офисы, фабрики и любые другие важные детали. Отчеты были проанализированы, чтобы ответить на вопросы, связанные с международным разделением труда и местонахождением этих международных корпораций.

1. почему международные корпорации решают открывать офисы/фабрики в других странах?
2. кто решает, что будет производиться в какой стране?
3. как сравнительные преимущества делают одни страны более прибыльными, чем другие, для международных корпораций?
4. Выгодно ли переносить производство некоторых отраслей российской экономики в другие страны?
5. в чем разница между офшорингом и ниаршорингом? Как офшоринг приносит пользу и влияет на международную и национальную экономику?

### 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

### 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену ( Вопрос № 1)

1. Что такое G7?
2. В чем разница между ЕС, еврозоной и Шенгенской зоной?
3. Каковы некоторые характеристики ЕС как международной экономической интеграции?
4. Что такое международная экономическая интеграция?
5. В чем разница между развитыми, развивающимися и слаборазвитыми странами?
6. Что такое международное разделение труда?



7. Что такое международная специализация?
8. Что такое рабочая сила?
9. Что такое импорт/экспорт/прямой-косвенный экспорт/импорт?
10. Что такое система золотого стандарта?
11. Что такое система золотовалютного стандарта?
12. Какую денежную систему мы используем сегодня?

### Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 2)

1. Определить характеристики трех валютных систем. Понимать роль международных организаций в мировой экономике.
2. Уметь объяснить, что такое международное разделение труда и международное сотрудничество
3. Определить различные типы международных экономических интеграций
4. Объяснить понятие рабочей силы
5. Выявить различия между экспортными и импортными операциями

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	ПК-7	Знать основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сформированные дисциплиной)	ПК-7	Уметь разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи. Применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеторгового контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта, формирования проекта внешнеторгового контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта.	50