

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.01 Логистика
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Международный финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Табачникова Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

изучение современной теории и практики применения логистики в системе управления предприятием;

изучение функциональных видов логистики;

получение и применение на практике современных методов, применяемых в логистике;

формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач;

исследование проблем и стратегических направлений развития логистических систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-9 Способен организовать транспортно-логистического обеспечение внешнеторгового контракта	<p>ПК-9.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли, основы трудового законодательства Российской Федерации, условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта, менеджмент и стратегическое планирование, английский язык, правила административного документооборота, составления отчетности, пожарной безопасности, требования охраны труда и этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> <p>ПК-9.2 Умеет использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, вести деловую переписку, формировать запросы в сторонние организации, оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией.</p>	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-9.3 Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, привлекать специализированные организации для выполнения отдельных функций, подготавливать документы, проводить мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, составлять отчетную документацию, обрабатывать, формировать, хранить данные по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли, основы трудового законодательства Российской Федерации, условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта, менеджмент и стратегическое планирование, английский язык, правила административного документооборота, составления отчетности, пожарной безопасности, требования охраны труда и этику делового общения и правила ведения переговоров.	Знает нормативно-правовые основы деятельности организаций в области логистики.
ПК-9.2. Умеет использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, вести деловую переписку, формировать запросы в сторонние организации, оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией.	Умеет разрабатывать стратегический план логистики, рассчитывать заказы на закупку используя компьютерные технологии, оценивать эффективность транспортно-логистических схем.
ПК-9.3. Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, привлекать специализированные организации для выполнения отдельных функций, подготавливать документы, проводить мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, составлять отчетную документацию, обрабатывать, формировать, хранить данные по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта.	Владеет навыками разработки системы логистического контроллинга, построения системы сбалансированных показателей для функционала логистики.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-9.1	ПК-9.2	ПК-9.3
1	Основные этапы развития логистики.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Понятийный аппарат логистики. Общая терминология.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Стратегические решения в логистике.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Управление функциональным логистическим циклом.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Особенности координации логистической деятельности в области снабжения.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Особенности координации логистической деятельности в области распределения.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №3 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Основы логистики складирования.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №3 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
9	Транспортировка в цепях поставок.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
10	Контроллинг логистической деятельности.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
11	Информационная поддержка решений в области логистики.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №3 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-9.1	ПК-9.2	ПК-9.3
12	Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли.	ПК-9	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №3 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Основные этапы развития логистики. Основные периоды развития логистики. Факторы, повлиявшие на изменение понимания роли логистики на предприятии. Деятельность международных организаций в области логистики. Основные подходы к определению логистики и управления цепями поставок. Сущность логистического подхода к решению задач бизнеса. Проблема экономического компромисса в логистике. Концепция общих (тотальных) затрат. Тенденции и проблемы развития логистики в России. Современное понимание влияния логистики на эффективность бизнеса компании.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Сущность логистики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Понятийный аппарат логистики. Общая терминология. Объект и предмет логистики для коммерческой компании. Материальные потоки: трансформация, параметры, классификация. Потоки услуги и информации. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Объектная декомпозиция логистических систем. Подсистема, звено, элемент ЛС. Логистическая сеть. Логистическая цепь. Свойства логистической системы. Процессная декомпозиция логистических систем. Логистический бизнес-процесс. Логистическая функция и операция. Функциональные области логистики. Постановка задачи оптимизации ресурсов в логистике.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Виды логистики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Стратегические решения в логистике. Логика построения логистической системы компании. Логистическая миссия и стратегия. Разработка стратегического плана логистики. Виды логистических стратегий. Решения «делать или покупать». Решения по типу организации материального потока: вытягивание и выталкивание. Задачи согласования логистической и маркетинговой стратегий. Типы организационных структур управления логистикой.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационная структура управления логистикой</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Управление функциональным логистическим циклом. Понятие полного логистического цикла. Задача согласования потребностей в рамках полного логистического цикла. Особенности функциональных циклов снабжения, распределения и поддержки производства. Составляющие цикла исполнения заказа клиента. Факторы, влияющие на скорость и качество исполнения заказа. Управление информацией и управление заказами клиентов. Построение системы управления заказами на предприятии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методика обработки заказа</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Особенности координации логистической деятельности в области снабжения. Предметы закупок и особенности организации процесса снабжения. Соотношение аспектов деятельности по снабжению. Основные критерии оценки работы поставщиков. Оперативные задачи управления закупками. Источники информации о потребностях в закупаемых ресурсах. Обзор основных методов расчёта заказов на закупку.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Выбор поставщика</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 6: Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства. Определение и цели производственной логистики. Основные производственно-логистические функции и операции. Роль и задачи логистики в рамках поддержки производственного цикла. Применение логики MRP для планирования движения материального потока.</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Практические занятия/самостоятельная работа: Взаимодействие производственных концепций и основных целей логистики. Технологии управления производством</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Особенности координации логистической деятельности в области распределения. Место логистики распределения в логистической системе. Особенности функционала логистики распределения в структуре управления отделом логистики. Типичные проблемы логистики распределения. Основные цель, задачи и ценности распределения товаров. Системы, обеспечивающие функционирование сети распределения. Функции логистики распределения. Межфункциональная координация в логистике распределения. Общая структура сети распределения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности сбыта продукции</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Основы логистики складирования. Основные составляющие логистической инфраструктуры. Склад: значение в логистике, цели создания и функционирования, его основные функции и задачи. Место складов в цепях поставок. Факторы, определяющие характеристики склада, а также задающие структуру складской сети. Отличительные особенности современного склада. Основные проблемы логистики распределения, присущие различным уровням принятия решений. Примеры задач оптимизации в логистике складирования: выбор стратегии складирования, выбор местоположения и формы снабжения складской сети; определение составляющих системы складирования; логика управления логистическим процессом на складе (представление процесса, функции компании, вовлеченные в этот процесс); особенности планирования логистического процесса на складе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Выбор типа склада</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Транспортировка в цепях поставок. Особенности транспорта как вида экономической деятельности. Роль транспортировки в цепях поставок. Эффект масштаба и его реализация на транспорте. Классификация грузов, объемные и весовые грузы, понятия отправки и партии. Классификация грузовых перевозок. Интермодальные перевозки в цепях поставок. Влияние контейнеризации на мировую торговлю. Основные типы контейнеров. Основные характеристики транспортных средств. Принципы выбора транспортных средств. Характеристики отдельных видов транспорта в цепях поставок. Решение об использовании собственного или наемного транспорта. Транспортные услуги в цепях поставок.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные транспортные документы, используемые в цепях поставок. Условия ИНКОТЕРМС и их применение. Условия поставки</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Контроллинг логистической деятельности. Цикл контроллинга. Особенности и состояние логистического контроллинга в России. Барьеры внедрения. Значение логистического контроллинга в общей системе управленческого учета и планирования. Модель зрелости контроллинга. Иерархия показателей контроллинга во взаимосвязи с объектами и субъектами логистических процессов. Этапы разработки системы логистического контроллинга. Эволюция подходов к формированию систем контроллинга. Факторные модели оценки эффективности. Место показателей эффективности логистики в системе сбалансированных показателей. Особенности проектирования и инструменты построения системы сбалансированных показателей для функционала логистики. Формализация логистической стратегии. Проблемы расстановки приоритетов между стратегическими задачами логистики. Структура, характеристика, особенности учета и интерпретации основных категорий показателей эффективности логистики: надежность, отклик, гибкость, издержки, активы. Формирование системы сбора данных и участников процедур логистического контроллинга. Мотивация персонала по логистике на основе показателей эффективности: этапы разработки, особенности, проблемы, факторы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Контроллинг в логистике</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 11: Информационная поддержка решений в области логистики.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Сложная система, как объект моделирования. Метод имитационного моделирования и его особенности. Возможности, области применения имитационного моделирования в логистике. Процессно-ориентированные дискретные имитационные модели: системы массового обслуживания, базовые объекты в процессных моделях – заявки, серверы, очереди. События и модельное время. Сбор и анализ статистической информации по результатам имитационного эксперимента с дискретными моделями. Приложения процессного имитационного моделирования в логистике. Анализ и оптимизация бизнес-процессов с использованием имитационных моделей. Имитационное моделирование в логистике производства. Цифровое производство. Комплексный подход к управлению запасами и материальными потоками на предприятии с использованием инструментов имитационного моделирования. Проектирование и инжиниринг складских систем с применением технологий имитационного моделирования. Системное моделирование цепей поставок. Комплексный подход к постановке и решению задачи проектирования и анализа функционирования цепей поставок. Дж. Форрестер и его фундаментальная работа «Индустриальная динамика». Структура, базовые потоки динамической модели предприятия. Пример производственно-сбытовой системы: Реакция и анализ устойчивости производственно-сбытовой системы. Основы дискретного моделирования в пакете Anylogic: моделирование процессов обслуживания; оценка ключевых показателей эффективности процесса с помощью имитационной модели; виды модельного эксперимента: что если, варьирование параметров, оптимизация.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Моделирование цепей поставок</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 12: Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли. Логистические бизнес-процессы сетевого торгового предприятия. Факторы формирования конкурентных преимуществ компаний. Модели управления логистикой компании. Построение оптимальной организационной структуры управления логистикой сетевого оператора. Бизнес-процессы управления ассортиментом компании. Бизнес-процессы закупочной деятельности сетевой компании. Бизнес-процессы пополнения запасов сетевого оператора. Логистические аспекты бизнес-процесса продаж. Информационная поддержка моделей управления логистикой сетевой торговой компании. Архитектура информационной системы управления логистикой компании. Информационная поддержка управления логистическими бизнес-процессами сетевого предприятия. Централизованная и распределенная архитектура информационной системы. Функции информационной системы управления логистикой сетевой компаний. Платформа информационной системы. Функции информационной системы управления логистикой сетевого оператора. Управление ассортиментными матрицами в сетевой компании. Информационная поддержка управления категориями.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Информационное обеспечение логистики</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные этапы развития логистики.	6	2	0	0	4	0

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Международный финансовый менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Логистика

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Понятийный аппарат логистики. Общая терминология.	6	0	2	0	5	2
3	Стратегические решения в логистике.	6	2	0	0	6	0
4	Управление функциональным логистическим циклом.	6	2	2	0	6	2
5	Особенности координации логистической деятельности в области снабжения.	6	0	2	0	6	2
6	Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства.	6	0	2	0	6	2
7	Особенности координации логистической деятельности в области распределения.	6	2	0	0	6	0
8	Основы логистики складирования.	6	2	0	0	6	0
9	Транспортировка в цепях поставок.	6	0	2	0	6	2
10	Контроллинг логистической деятельности.	6	2	2	0	6	2
11	Информационная поддержка решений в области логистики.	6	2	2	0	6	2
12	Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли.	6	2	2	0	6	2
Итого:			16	16	0	69	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные этапы развития логистики.	7	2	0	0	4	0
2	Понятийный аппарат логистики. Общая терминология.	7	0	2	0	7	2
3	Стратегические решения в логистике.	7	0	0	0	8	0
4	Управление функциональным логистическим циклом.	7	0	0	0	8	2
5	Особенности координации логистической деятельности в области снабжения.	7	0	0	0	8	2
6	Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства.	7	0	0	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Особенности координации логистической деятельности в области распределения.	7	0	0	0	8	0
8	Основы логистики складирования.	7	0	0	0	8	0
9	Транспортировка в цепях поставок.	7	0	0	0	8	2
10	Контроллинг логистической деятельности.	7	2	0	0	8	2
11	Информационная поддержка решений в области логистики.	7	0	0	0	8	2
12	Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли.	7	0	2	0	8	2
Итого:			4	4	0	91	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные этапы развития логистики.	6	2	0	0	6	0
2	Понятийный аппарат логистики. Общая терминология.	6	0	2	0	6	2
3	Стратегические решения в логистике.	6	2	0	0	6	0
4	Управление функциональным логистическим циклом.	6	0	2	0	6	2
5	Особенности координации логистической деятельности в области снабжения.	6	0	0	0	6	2
6	Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства.	6	0	0	0	8	2
7	Особенности координации логистической деятельности в области распределения.	6	2	0	0	8	0
8	Основы логистики складирования.	6	0	2	0	8	0
9	Транспортировка в цепях поставок.	6	0	2	0	8	2
10	Контроллинг логистической деятельности.	6	2	0	0	8	2
11	Информационная поддержка решений в области логистики.	6	0	0	0	8	2
12	Информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли.	6	0	2	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			Практическая подготовка	
			В том числе по видам аудиторных занятий				СР
			Лек	Пр	Лаб		
Итого:			8	10	0	86	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЛОГИСТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 454 с. - ISBN 978-5-534-12457-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-489248>

2. ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. Учебник для вузов / Под ред. Щербакова В. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 582 с. - ISBN 978-5-534-11711-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-488695>

3. ЛОГИСТИКА. Учебник для вузов / Под ред. Щербакова В. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 387 с. - ISBN 978-5-534-00912-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-491417>

Дополнительная литература:

1. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 472 с. - ISBN 978-5-534-02569-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-prodvinutyuy-kurs-v-2-ch-chast-1-490812>

2. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 341 с. - ISBN 978-5-534-02571-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-prodvinutyuy-kurs-v-2-ch-chast-2-490813>

3. ЛОГИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Левкин Г. Г. - Омский государственный университет путей сообщения (г. Омск); Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск)., 2022 г. - 187 с. - ISBN 978-5-534-06545-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-492063>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный
10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msfe.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Приведите примеры (не менее 3-х по каждому виду) генерирующих, поглощающих, преобразующих и смешанных звеньев логистической цепи.

2. Из перечня ситуаций выберите те, которые относятся:

а) к микрологистике;

б) к макрологистике.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

Компании необходимо для производства A тыс. шт. комплектующих в год. Годовые постоянные издержки в случае собственного производства составят B ден.ед. Переменные издержки на единицу продукции в случае собственного производства составят C ден.ед., в случае закупки – D ден.ед. необходимо принять решение – производить или покупать комплектующие. Принимаем условие. Что другие факторы, влияющие на принятие решения, не учитываются.

Параметр	Вариант задания			
	1	2	3	4
A	22	107	13	7
B	350 000	1 200 000	234 000	112 000
C	140	856	92	54
D	208	1020	124	67

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

«Тёмные склады» и другие инновационные решения

Прочитайте текст и выполните следующие задания:

1. Назовите основной драйвер (драйверы) технологического развития складской логистики. В чем выразилось данное влияние?
2. Что такое «темный склад» и чем обусловлено возникновение этого термина?
3. Чем обусловлена актуальность инвестиций в автоматизацию складских процессов для участников рынка?
4. Что означает термин «кобот»? Какие факторы влияют на развитие роботехники для складской логистики?
5. Охарактеризуйте функционал системы AutoStore.
6. Почему российский рынок имеет высокий потенциал для дальнейшей автоматизации складских процессов?

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

«Понятийный аппарат, концепции и факторы развития логистики»

Постановка задачи: Ознакомьтесь с описанием участников логистической деятельности и ответьте на вопросы.

Участники логистической деятельности

ЗАО «Мастер». Предприятие расположено на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г. Москва. Производит керамическую продукцию, в основном, облицовочную керамическую плитку (более 85% объема выпуска). Также на предприятии производят декоративные керамические изделия (вазы, кашпо и т.д.).

ООО «Велор». Предприятие является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО «Мастер», расположено в г. Орёл (ок. 350 км от Москвы).

ООО «Керамит». Предприятие является основным дистрибьютером керамической продукции, производимой ЗАО «Мастер» (70% реализации от всего объема выпуска).

Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы» Москвы. Сетью осуществляется реализация строительных материалов отечественного производства (в т.ч. керамической плитки) по всей территории Москвы. Основными поставщиками стройматериалов в магазины являются либо оптовики данной отрасли (в т.ч. ООО «Керамит»), либо непосредственно производственные структуры со своих складов готовой продукции (ЗАО «Мастер»).

Транспортная компания «Альтруист» - представляет транспорт для осуществления перевозок

грузов. Автопарк компании включает автомобили разных категорий, но основная специализация – перевозка грузов средней тяжести (до 1,5 т).

Розничный потребитель керамической облицовочной плитки – осуществляет единовременную покупку плитки для личных нужд.

Вопросы и задания

1. Какие цели логистической системы ЗАО «Мастер» в условиях, сложившихся на рынке строительных материалов, по Вашему мнению, являются первостепенными?
2. Какие материальные потоки можно выделить в логистической системе ЗАО «Мастер»? Сгруппируйте их согласно известным Вам признакам.
3. Какие основные функции логистической системы ЗАО «Мастер» можно выделить? Приведите пример логистической операции, осуществляемой внутри каждой из выделенных функций.
4. Какие звенья внутри логистической системы ЗАО «Мастер» можно выделить?
5. Представьте, что Вы являетесь штатным логистом ЗАО «Мастер». На предприятии принято решение о внедрении срочных мер по реструктуризации сбытового процесса. Определите, какие возможные пути решения этого вопроса в обозначенных выше условиях Вы можете предложить. Предположительные варианты могут заключаться в следующем:

- расширение дистрибуторской сети;

- реорганизация отдела сбыта с целью создания двух направлений сбытовой деятельности: оптовой и розничной;

- организация внешнего распределительного склада и т.д.

Известно, что на внедрение предложенных Вами мер предприятие не имеет необходимого количества собственных средств. Возможно привлечение инвестора (например, одного из логистических посредников).

Продумайте основополагающие моменты бизнес-плана, характеризующего целесообразность внедрения Вашего проекта. Представьте Ваше решение в виде презентации или доклада.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

"Перевозки из Китая"

Ознакомьтесь с материалами, ответьте на вопросы и выполните следующие задания

1. Какие факторы спровоцировали рост стоимости доставки контейнеров из Китая в Европу?
2. Проведите сравнительный анализ основных маршрутов доставки контейнеров из Китая в Санкт-Петербург.
3. Каковы возможные причины снижения фрахтовых ставок? Насколько они реальны, по Вашему мнению?
4. Сформулируйте рекомендации для импортеров в сложившейся ситуации.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №3

Как LogTech меняет российскую логистику

Ознакомьтесь с предлагаемыми материалами, подготовьте ответы на вопросы и выполните задания

Вопросы и задания

1. Назовите причины, тормозящие процессы цифровизации логистики в России.
2. Назовите ключевые цели, преследуемые компаниями в рамках цифровизации логистических процессов.
3. Охарактеризуйте возможности применения *IoT*-технологий в логистике. Назовите примеры конкретных *IoT*-решений в транспортной отрасли.
4. Охарактеризуйте возможности применения беспилотников в логистике, технологий трекинга грузов.
5. Назовите основное отличие *WCS* и *BAS*-систем от *WMS*-систем
6. Назовите ограничения и преимущества уберизации в сфере логистики.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических заданий к зачету

1. Основные этапы развития логистики как науки.
2. Предмет, цель, задачи и функциональные виды логистики.
3. Логистическая система, логистические звенья и логистическая цепь.
4. Основные логистические концепции.
5. Логистика снабжения, её место в логистической системе.
6. Виды материальных ресурсов и определение потребности в них.
7. Стратегические альтернативы в логистике снабжения.
8. Виды распределительных каналов и типы посредников.
9. Роль и место складирования в логистической системе.
10. Технология логистического процесса на складе.
11. Место транспортной логистики в цепи поставок.
12. Классификация видов транспорта. Транспортная характеристика грузов.
13. Задача «МОВ» (производить или делать?) в логистике.
14. Виды и роль запасов в логистике.
15. Аутсорсинг в логистике.
16. Оценка эффективности функционирования склада.
17. Тара и упаковка грузов.
18. Логистическое управление поставками: выбор поставщика.
19. Цифровые тренды в логистике и управлении цепями поставок
20. IT-решения для автоматизации логистики
21. Методы администрирования цепей поставок
22. Логистическая стратегия организации: сущность и классификация.
23. Цель, задачи и организационные основы реверсивной логистики.
24. Сравнительный анализ логистических характеристик видов транспорта
25. Функция контроллинга в логистической системе организации: сущность, задачи, методы

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия ИК-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.
2. Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 ден.ед. за шт. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 ден.ед. Определить:
 - оптимальную партию поставки комплектующих изделий;
 - оптимальную периодичность поставки комплектующих;

- количество поставок в год.

3. Проведите оценку деятельности торговых посредников методом оценки эффективности работы торгового агента на основе данных таблицы.

Таблица – Исходные данные для оценки

Показатель	Зона сбыта продукции торговым посредником				
	1	2	3	4	5
Объем продаж	585000	540000	610000	525000	480000
Прибыль торгового посредника	48000	51000	45000	42000	54000
Управляемые активы	390000	410000	475000	420000	380000

4. Себестоимость продукции составляет 17 руб./ед., в том числе условно-переменные затраты – 12 руб./ед. Насколько изменится себестоимость, если при сохранении величины условно-постоянных затрат предприятие увеличит выпуск продукции на 16%?

5. Оборотные средства предприятия составляют 12 млн. руб. В течение года предприятию удалось реализовать продукцию на сумму 200 млн. руб. Насколько сократится потребность в оборотных средствах в следующем году, если их оборот сократится на 2 дня?

6. Схематично изобразите логистическую систему для следующих условий: АО массового питания включает 10 предприятий – заготовочных, 3 централизованных склада, 3 пищевых производственных предприятия, 2 поставщиков, один из которых поставляет полуфабрикаты, второй сырье. Для транспортировки используется автотранспорт. Заказы могут поступать по телефону, через мобильное приложение или оформляться на складе. Доставка осуществляется с помощью курьеров. На схеме укажите направление движения товарных, финансовых и информационных потоков.

7. Торговая компания располагает собственным складом. Разработайте перечень показателей для оценки работы персонала склада (директора склада, водителей подъемно-транспортного оборудования, комплектовщиков).

8. Общая площадь склада составляет 1200 м², полезная площадь склада – 750 м², максимальное поступление груза за год – 2400 т, среднее поступление груза за год – 1950 т, количество хранимого материала на складе – 12000 т, годовой грузооборот склада – 18000 т/год. Определите:

- 1) коэффициент неравномерности поступления груза;
- 2) удельный складской грузооборот;
- 3) коэффициент использования складской площади;
- 4) среднюю нагрузку, приходящуюся на 1 м² складской площади;
- 5) грузонапряженность 1 м² общей площади склада.

9. Определите необходимую величину приемочной площадки склада, если за сутки на склад в среднем поступает 1800 т ресурсов, нагрузка на 1 м² площади склада – 64 кг, коэффициент неравномерности поступления ресурсов – 1,3, количество дней нахождения грузов на приемочной площадке – 1,2 дня. В году 360 рабочих дней.

10. Общие расходы на заработную плату сотрудников составляют 526 000 руб. в год. Расходы на электроэнергию и топливные материалы составили 220 000 руб. в год. Годовые расходы на вспомогательные материалы – 64000 руб. Общая стоимость оборудования, используемого на складе – 840000 руб. Затраты на ремонт машин составили 10% стоимости складского оборудования. Отчисления на ремонт и амортизацию склада – 168000 руб. за год. За год склад переработал 25000 т продукции. Определите себестоимость складской переработки 1 т груза.

11. Определите требуемое число паллет, необходимых для отправки и хранения 35 тонн груза в течение месяца при условии, что динамическая грузоподъемность паллеты составляет 1500 кг, а число оборотов поддона за месяц составляет 3 раза.

12. Российская компания специализируется на производстве бытовых электроприборов и регулярно сталкивается с вопросом, где закупать комплектующие изделия – в России или в

Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузках из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из регионов Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами. В таблице приведены дополнительные факторы, которые необходимо учесть в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии.

Таблица – Факторы, возникающие в случае отгрузки продукции из региона ЮВА

Фактор	Значение
Тариф на транспортировку груза морем	150 у.е. за 1 м ³
Импортная пошлина на ввоз товаров	12 %
Процентная ставка на запасы:	
А) в пути (Z_n)	10 %
Б) страховые (Z_{cmp})	10 %
Продолжительность транспортировки (T_n)	25 дн.
Дополнительные страховые запасы комплектующих у получателя (T_{cmp})	7 дн.

Удельная стоимость товара (C) составляет 4000 у.е., 6000 у.е., 8000 у.е., 10 000 у.е., 12 000 у.е. за 1 м³.

Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а качество одинаковое.

Задание: На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузке из Юго-Восточной Азии. Выбрать поставщика товара.

13. Построить график, отражающий изменение уровня транспортных запасов. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути, средний запас и среднесуточную отгрузку ресурсов. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица – Данные для построения графика изменения уровня транспортных запасов за 3 месяца (30 суток)

Номер отгрузки	Дата отгрузки ресурсов	Количество, т	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6
Итого		120	

14. Проведите сравнительный анализ преимуществ и недостатков практики использования компанией собственного склада и практики использования услуг склада общего пользования. Выполненное задание оформите в виде таблицы.

Таблица – Сравнительные преимущества и недостатки использования собственного склада и склада общего пользования

Собственный склад	
Преимущества	Недостатки
....	
Склад общего пользования	
Преимущества	Недостатки
....	