

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
информационных технологий и  
математики  
Протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.30 Современные информационно-коммуникационные технологии
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Международный финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат технических наук Абдуллаева З. М. , старший преподаватель Родионова Ю.И.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель освоения дисциплины:*

– формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы

*Задачи дисциплины:*

- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;

- выработать у студентов навыки использования и применения средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- освоение современных средств информационных и коммуникационных технологий

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Знать современные информационные технологии, в том числе принципы их функционирования.	-
	ОПК-6.2 Уметь применять современные информационные технологии для получения новых знаний, использовать современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	
	ОПК-6.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6.1. Знать современные информационные технологии, в том числе принципы их функционирования.	Сформированы систематические представления о - современных информационных технологиях; - приемах и методах использования средств ИТ в различных видах и формах профессиональной деятельности.
ОПК-6.2. Уметь применять современные информационные технологии для получения новых знаний, использовать современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Сформировано умение: -использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач
ОПК-6.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует владения на высоком уровне способности - методикой использования ИТ в предметной области; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
1	Информационные процессы, информатизация общества	ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов	ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Информационная среда выставочной деятельности	ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Электронные ресурсы	ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Мультимедийные технологии	ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Использование баз данных и информационных систем	ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	ОПК-6	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1: Информационные процессы, информатизация общества</b>  Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Информационные процессы, информатизация общества</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 2: Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов</b>  Аппаратные средства реализации информационных процессов. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения. Внедрение открытого программного обеспечения. Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Современные цифровые носители информации. Средства отображения информации и проекционные технологии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 3:</b> Информационная среда выставочной деятельности Автоматизированные системы управления (АСУ) и электронный документооборот. Интернет. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Информационная среда <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 4:</b> Электронные ресурсы Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Электронные ресурсы <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 5:</b> Мультимедийные технологии Понятие мультимедиа. Психологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технология «Виртуальная реальность». <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Мультимедийные технологии <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 6:</b> Использование коммуникационных технологий и их сервисов Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач. Дистанционные технологии. Информационно-коммуникационные технологии. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Использование коммуникационных технологий и их сервисов. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 7:</b> Использование баз данных и информационных систем Понятие информационной системы, виды информационных систем. Понятие базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной среды. Применение информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Использование баз данных и информационных систем <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 8:</b> Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации Нормативно-правовая база информатизации. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Необходимость защиты информации. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Информационные процессы, информатизация общества	2	2	2	0	4	2
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов	2	2	2	0	4	2
3	Информационная среда выставочной деятельности	2	2	2	0	4	2
4	Электронные ресурсы	2	2	2	0	4	2
5	Мультимедийные технологии	2	2	2	0	4	2
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	2	2	2	0	4	2
7	Использование баз данных и информационных систем	2	2	2	0	6	2
8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	2	4	4	0	3	4
Итого:			18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):		4	4
Лекционные занятия (Лек)		2	2
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		2	2
Самостоятельная работа студента (СР)		61	61
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		61	61
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Контактная работа (КоР)		7	7
Форма промежуточной аттестации		0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)		4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Информационные процессы, информатизация общества	2	2	0	0	8	2
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов	2	0	0	0	8	2
3	Информационная среда выставочной деятельности	2	0	0	0	8	2
4	Электронные ресурсы	2	0	2	0	8	2
5	Мультимедийные технологии	2	0	0	0	8	2
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	2	0	0	0	8	2
7	Использование баз данных и информационных систем	2	0	0	0	7	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	2	0	0	0	6	4
Итого:			2	2	0	61	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	23	23
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Информационные процессы, информатизация общества	2	2	0	0	6	2
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов	2	0	2	0	6	2
3	Информационная среда выставочной деятельности	2	0	2	0	6	2
4	Электронные ресурсы	2	2	0	0	6	2
5	Мультимедийные технологии	2	0	2	0	6	2
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	2	2	0	0	6	2
7	Использование баз данных и информационных систем	2	2	2	0	8	2
8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	2	0	4	0	5	4
Итого:			8	12	0	49	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гаврилов М. В., Климов В. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов)., 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00814-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnyye-tehnologii-488708>

2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ (УПРАВЛЕНИИ) 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Романовой Ю.Д. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва)., 2022 г. - 411 с. - ISBN 978-5-534-11745-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-menedzhmente-upravlenii-489062>

3. ОСНОВЫ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ: ТЕОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. СТРАТЕГИИ, ЭФФЕКТИВНЫЙ БРЕНДИНГ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Музыкант В. Л. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Российский университет дружбы народов (г. Москва)., 2022 г. - 475 с. - ISBN 978-5-534-14309-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-integrirovannyh-kommunikacij-teoriya-i-sovremennye-praktiki-v-2-ch-chast-1-strategii-effektivnyu-brening-490280>

*Дополнительная литература:*

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Карповой С. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-02476-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-marketinge-489042>

2. ДЕЛОВЫЕ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. Учебник и практикум для вузов / Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 324 с. - ISBN 978-5-534-02346-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/delovye-i-mezhkulturnye-kommunikacii-489264>

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Учебник и практикум для вузов / Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 237 с. - ISBN 978-5-534-00222-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-489364>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](https://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная

---

база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Компьютерра : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>. - Текст: электронный

9. it-world.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

11. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://archive.government.ru/power/66/>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу



Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Тестирование №1

Вопрос 1: цель информатизации общества заключается в...

- а) справедливом распределении материальных благ
- б) удовлетворении духовных потребностей человека

**в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и**

### **средств коммуникаций.**

Вопрос 2: в каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?

- а) Закон убывающей доходности.
- б) Закон циклического развития общества.
- в) Закон “необходимого разнообразия”.**
- г) Закон единства и борьбы противоположностей.

Вопрос 3: данные об объектах, событиях и процессах, это...

- а) содержимое баз знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;**
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Вопрос 4: информатизация общества — это процесс...

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий**
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости); д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

Вопрос 5: информационная революция — это...

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения**
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума; д) совокупность информационных войн.

Вопрос 6: к числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- а) уменьшение влияния средств массовой информации;
- б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ;**
- в) уменьшение информационного потенциала цивилизации;
- г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме;
- д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.**

Вопрос 7: патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- а) киберкультурой;**
- б) телеработой;
- в) инфозависимостью;
- г) компьютероманией;
- д) информационной угрозой.

Вопрос 8: согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний;**
- б) будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;**
- в) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- г) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан
- д) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- е) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

Вопрос 9: информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;**
- д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера

Вопрос 10: перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

- а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий;
- б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;**
- в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- г) принципиально не осуществимы;
- д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

Вопрос 11: информационная картина мира — это...

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;**
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
- в) обобщенный образ движения социальной материи;
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Вопрос 12: среди возможных негативных последствий развития современных средств

информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления социумом;
- б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации;
- в) разрушение частной жизни людей;**
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- д) решение экологических проблем.

Вопрос 13. открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) **компьютерным преступлением;**
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) информационной войной;
- д) информационной преступностью

Вопрос 14: какое из утверждений справедливо:

- а) в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;
- б) информация не связана с материальным носителем;
- в) информация может быть связана с материальным носителем, но может существовать и вне его;**
- г) в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.);
- д) информация всегда связана с материальным носителем.

Вопрос 15: сигналом называется:

- а) любой материальный предмет;
- б) изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;
- в) радиоволна;
- г) вещество в различном состоянии;
- д) физический процесс.**

Вопрос 16: сигналы, в зависимости от числа принимаемых значений, подразделяются на:

- а) технические и биологические;
- б) биологические и социальные;
- в) аналоговые и дискретные;**
- г) симплексные и дуплексные;
- д) электромагнитные и звуковые.

## Тестирование №2

1. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.):

- а) информационные ресурсы**
- б) информационные продукты
- в) информационные ракурсы

2. Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:

- а) факторов ведения дел

**б) факторов производства**

в) факторов деятельности

3. Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:

а) главные

**б) запасные**

**в) стратегические**

4. Между информационными ресурсами и всякими иными существует одно важнейшее различие:

**а) всякий ресурс, кроме информационного, после использования исчезает**

б) всякий ресурс, кроме информационного, после использования не исчезает

в) всякий ресурс, кроме информационного, после использования переходит на новый уровень

5 Бизнес может пользоваться преимуществами централизации и децентрализации одновременно при использовании

**а) телекоммуникационной сети**

б) интерактивного видеодиска

с) беспроводной связи

д) системы индексации и слежения

6 Выполняется двумя способами: создание каркаса программ и создание полного продукта

**а) Кодогенерация**

б) кластеризация

с) идентификация

д) итерация

7 Главная цель всемирных выставок – это:

а) показать достижения страны, в которой проводится выставка

б) показать достижения в области культуры

**с) показать достижения всего человечества**

8. «Куратором» постепенного перевода российского бизнеса на онлайн-документооборот является

**а) Федеральная налоговая служба**

б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

с) Министерство экономического развития Российской Федерации

д) Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

е) Правительство Российской Федерации

ф) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю

9 Что повлияло на ускоренное внедрение ЭДО

**а) период ограничений в пандемию**

**б) экономическая выгода**

**с) маркировка товаров**

д) работы с прослеживаемыми товарами в рамках национальной системы прослеживаемости+

е) стагнация в экономики РФ

ф) мировой кризис

г) расширение рынка программного обеспечение для внедрения ЭДО

h) развитие систем AI (artificial intelligence)

i) популяризация Data Scientist

10. Аутентификация – это:

а) механизм разграничения доступа к данным и функциям системы

**б) способность подтвердить личность пользователя**

в) поиск и исследование математических методов преобразования информации

11. Электронный документ – это ...

a. документ, отличающийся нестандартным содержанием и отсутствием типовой формы расположения реквизитов

b. документ, записанный на гибком магнитном диске

c. документ, в котором часть информации представлена в зашифрованном виде

**d. документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме**

12. Электронный документооборот – это ...

**a. организационно-техническая система, представляющая собой совокупность программного, информационного и аппаратного обеспечения, реализующая хранение и обращение электронных документов**

b. организационно-техническая система, позволяющая быстро выводить на печать любой документ

c. организационно-техническая система, позволяющая пересылать документы между компьютерами

13. Электронно-цифровая подпись ...

**a. гарантирует неизменность подписанного документа**

b. -не гарантирует неизменность подписанного документа

c. -может изменяться неоднократно

14. Получение электронного образа документа – это ...

a. электронное документирование

b. тиражирование документа

c. сканирование документа

d. копирование документа

15. Электронная копия документа, изготовленного на бумажном носителе – это ...

a. электронный документ

**b. электронный образ документа**

c. электронная цифровая подпись

d. твердая копия документа

16. Единицей учета электронного документа является ...

a. электронный документ

**b. электронный документ, зарегистрированный в системе электронного документооборота**

c. электронный образ документа, зарегистрированный в системе электронного документооборота

d. любой файл на служебном компьютере

### Тестирование №3

1. Организационная стратегия интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента и управления активами, ориентированная на непрерывную балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия посредством специализированного интегрированного пакета прикладного программного обеспечения, обеспечивающего общую модель данных и процессов для всех сфер деятельности – это...

a) EAM (Enterprise asset management)

**б) ERP (Enterprise Resource Planning)**

в) PLM (Product Lifecycle Management)

г) APS (American Physical Society)

2. НИОКР подразделяются на:

**а) товарные НИОКР, Капитальные НИОКР**

б) краткосрочные, среднесрочные

в) стратегически важные, потенциально интересные

г) объективные, субъективные

3. В чем особенности WEB-технологий применительно к инновационной деятельности?

**а) Возможность создания системы мониторинга научных разработок и технологий**

б) Возможность создания локальных и глобальных сетей

**в) Возможность создания баз данных по нововведениям**

г) Возможность практически бесплатной доставки и тиражирования контента.

4. Что означает понятие юзабилити?

**а) Это качественный признак, который определяет, насколько интерфейс пользователя легок в использовании**

б) Это процесс и результат художественно-технического проектирования промышленных изделий, их комплексов и систем

в) Это документ, содержащий видимые ссылки на другой документ, на другие информационные ресурсы или места в текущем документе;

г) Это документ, описанный на языке HTML

5. Что из перечисленного относится к видам веб-сервисов?

а) Интернет-магазин

**б) Новостные порталы**

в) Тематический сайт

**г) Файлообменные серверы**

6. Что называют веб-сайтом?

а) Специальная программа, установленная на общедоступном компьютере

б) Уникальный адрес страницы в сети Интернет

**в) Совокупность страниц, созданных с применением программного обеспечения и образующая единое целое в техническом, информационном и навигационном аспектах**

г) Документ, описанный на языке HTML

7. Что подразумевается под Веб-технологиями?

а) Язык HTML, то есть стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине

б) распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету

**в) Комплекс технических, коммуникационных, программных методов решения задач организации совместной деятельности пользователей с применением сети Интернет**

г) Технологии работы в Интернете

8. Информация, размещенная на веб-страницах – это:

а) Браузер

**б) Контент**

в) URI страницы

г) Реклама

9. Что называется Интернетом?

а) Глобальное информационное пространство

**б) Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на базе IP и маршрутизации IP-пакетов**

в) Компьютерная программа для просмотра веб-страниц

г) Часть всемирной паутины

10. Информационно-поисковые системы используют языки:

а) комбинированные;

б) научно-информационные;

**в) дескрипторные;**

г) языки БД.

11. Из каких частей состоит информационная поисковая система:

**а) База данных (БД);**

**б) Системы управления базами данных (СУБД);**

в) Библиографические указатели;

г) Структурированных данных.

12. Метапоисковые системы представляют собой:

**а) системы, способные послать запросы пользователей одновременно нескольким поисковым серверам;**

б) системы, способные послать запросы нескольких пользователей одновременно одному поисковому серверу;

**в) системы не предназначены для индексирования и накопления данных;**

г) системы предназначены для индексирования и накопления данных.

13. Программа, установленная на общедоступном компьютере, обеспечивающая одновременную обработку запросов от множества клиентов по протоколу HTTP

**а) Браузер**

б) Сервер

в) Протокол

г) Сайт

14. Протокол, предназначенный для получения писем из почтового ящика

а) FTP

б) SMTP

в) HTTP

**г) POP3**

15. Что такое http?

**а) Протокол**

б) Web-страница

в) Сетевой адрес ресурса

г) Контент

16. Что такое URL?

а) Информация, размещенная на веб-страницах

**б) Уникальный адрес страницы в сети Интернет**

в) Название языка, на котором создаются Web-страницы

г) Прикладной протокол

17. Информационно-поисковая система выполняет следующие функции:

**а) хранение большого объема информации**

**б) добавление, удаление и изменение хранимой информации**

**в) быстрый поиск информации**

г) вывод ее в удобном для человека виде

18. Существуют следующие методы поиска:

**а) адресный поиск**

**б) фактографический поиск**

в) поиск по смыслу

г) поиск по синониму слова

19. Для чего нужны ftp-сервера

а) Для поиска информации в Интернете

**б) Для хранения файлов, доступных пользователям Интернета**

в) Для получения сведений о версии используемого браузера

г) Для хранения файлов, доступных в определенной БД



## 20. Введение в WEB-технологии

а) Web-страница это:

б) список всех свободных адресов в Internet

**в) документ объединяющий информационные элементы различного происхождения (текст, изображения, звук), содержащий гиперссылки**

г) путь к одноименному Web-сайту с указанием возможных ветвлений

д) справочник тэгов специального языка HTML (Hyper Text Markup Language - язык разметки гипертекста)

21. Телеконференция - это:

а) информационная система в гиперсвязях

б) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц

в) служба приема и передачи файлов любого формата

**г) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети**

д) обмен письмами в глобальных сетях

22. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием:

а) модемов

**б) шлюзов**

в) хост-компьютеров

г) электронной почты

д) файл-серверов

23. Глобальная компьютерная сеть - это:

а) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания

б) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов

в) система обмена информацией на определенную тему

**г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему**

д) информационная система с гиперсвязями

24. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:

а) WEB-страницу

б) URL-адрес

в) доменное имя

**г) IP-адрес**

д) домашнюю WEB-страницу

## Тестирование №4

1. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать \_\_\_\_\_ данных.

**а) непротиворечивость**

б) достоверность

в) объективность

г) кодирование

2. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...

**а) каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные**

б) все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные

в) в таблице нет двух одинаковых записей

г) каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

3. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

**а) Сотрудники**

б) Хакеры

в) Атакующие

г) Контрагенты (лица, работающие по договору)

4. Что такое политики безопасности?

а) Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности

б) Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности

**в) Широкие, высокоуровневые заявления руководства**

г) Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности

5. Защита информации от утечки- это деятельность по предотвращению:

а) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;

в) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;

**г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;**

д) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

6. Защита информации это:

а) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

б) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

в) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;

г) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;

**д) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.**

7. К посторонним лицам нарушителям информационной безопасности относится:

а) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации;

б) персонал, обслуживающий технические средства;

в) технический персонал, обслуживающий здание;

г) пользователи;

д) сотрудники службы безопасности.

**е) представители конкурирующих организаций.**

ё) лица, нарушившие пропускной режим;

8. Антивирус обеспечивает поиск вирусов в оперативной памяти, на внешних носителях путем подсчета и сравнения с эталоном контрольной суммы:

**а) детектор;**

- б) доктор;
- в) сканер;
- г) ревизор;
- д) сторож.

9. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:

- а) клиенты;
- б) пользователи системы;
- в) посетители;
- г) любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории;
- д) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации.
- е) персонал, обслуживающий технические средства.
- ё) сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО;
- ж) технический персонал, обслуживающий здание**

10. База данных - это:

- а. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;**
- б. произвольный набор информации;
- в. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- г. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- д. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

11. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а. прикладного программного обеспечения.
- б. операционной системы;
- в. уникального программного обеспечения;
- г. системного программного обеспечения;
- д. систем программирования;**

12. Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.

- а. возможность общего доступа к данным**
- б. поддержка целостности данных**
- в. соглашение избыточности**
- г. сокращение противоречивости**

13. Причинами низкой эффективности проектируемых БД могут быть:

- а. количество подготовленных документов
- б. большая длительность процесса структурирования+
- в. скорость работы программных средств
- г. скорость заполнения таблиц
- д. недостаточно глубокий анализ требований**

14. Система управления базами данных (СУБД) - это?

- а. это совокупность баз данных
- б. это совокупность нескольких программ предназначенных для совместного использования БД многими пользователями
- в. состоит из совокупности файлов расположенных на одной машине

**d. это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями**

e. это совокупность программных средств, для создания файлов в БД

15. Основные требования, предъявляемые к базе данных?

- a. адаптивность и расширяемость
- b. восстановление данных после сбоев
- c. распределенная обработка данных
- d. контроль за целостностью данных
- e. все ответы**

16. Лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение - это

- a. Администратор базы данных**
- b. Диспетчер базы данных
- c. Программист базы данных
- d. Пользователь базы данных
- e. Технический специалист

17. Различные приложения пользователей, которые формируют запросы к серверу, проверяют допустимость данных и получают ответы - это

- a. Сервер базы данных
- b. Клиенты**
- c. Сеть
- d. Коммуникационное программное обеспечение
- e. Нет правильного ответа

### **Собеседование, опрос /Контрольная работа №1**

Задания для контрольной работы:

Тема «Работа со списками документов»

**Методические указания к выполнению задания:**

Задание состоит из двух частей. Первая часть (обучающая) состоит из краткого изложения теории вопроса и практических задач, сопровождаемых полным описанием их решения. Вторая часть (контролирующая) предполагает самостоятельное решение задач и составление отчёта о ходе решения каждой задачи. Форма изложения хода решения задачи аналогична описанию решения задач в первой части (в виде пошагового описания ваших действий). Если задание формулируется в виде вопроса, текст вопроса и ответ на него сохраняем в документе **Word**. После выполнения задания демонстрируем ответы преподавателю.

*Вариант 1*

**Поиск по реквизитам**

*Вариант 2*

**Базовый поиск**

*Вариант 3.*

**Поиск по ситуации**

### **Собеседование, опрос /Контрольная работа №2**

Задания для контрольной работы:

Тема «Лицензионные и свободно распространяемые продукты. Организация обновленного программного обеспечения с использованием сети Интернет»

### **Методические указания к выполнению задания:**

Цель работы: изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с выходом в Интернет.

#### *Вариант 1*

Найти в Интернет закон информатизации и защите информации» и выделить определения понятий: информация; информационные технологии; информационно- телекоммуникационная сеть; доступ к информации; конфиденциальность информации; электронное сообщение; документированная информация.

#### *Вариант 2*

Изучив источник «Пользовательское соглашение» Яндекс ответьте на следующие вопросы:

- 1 По какому адресу находится страница с пользовательским соглашением Яндекс?
- 2 В каких случаях Яндекс имеет право отказать пользователю в использовании своих служб?
- 3 Каким образом Яндекс следит за операциями пользователей?
- 4 Что подразумевается под термином «контент» в ПС?
- 5 Что в ПС сказано о запрете публикации материалов, связанных с:
  - нарушением авторских прав и дискриминацией людей;
  - рассылкой спама;
  - обращением с животными?

#### *Вариант 3.*

Изучив организацию обновления программного обеспечения через Интернет.

Настройте автоматическое обновление программного обеспечения еженедельно в 12.00. Опишите

Порядок установки автоматического обновления программного обеспечения.

Задания для контрольной работы:

Тема «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»

### **Методические указания к выполнению задания:**

1 Цель работы: изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации, научиться записывать информацию в различных кодировках.

2 Краткие теоретические сведения.

Вся информация, которую обрабатывает компьютер, должна быть представлена двоичным кодом с помощью двух цифр 0 и 1 Эти два символа принято называть двоичными цифрами или битами. С помощью двух цифр 0 и 1 можно закодировать любое сообщение. Это явилось причиной того, что в компьютере обязательно должно быть организовано два важных процесса: кодирование и декодирование.

#### *Вариант 1*

Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете. Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды:

Вкладка Вставка>Символ>Другие символы.

В поле Шрифт выбираете Times New Roman, в поле из выбираете кириллица. Например, для буквы «А» (русской заглавной) код знака– 192

#### *Вариант 2*

Используя стандартную программу БЛОКНОТ, определить, какая фраза в кодировке Windows задана последовательностью числовых кодов и продолжить код. Запустить БЛОКНОТ. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише ALT ввести код,

отпустить клавишу ALT. В документе появиться соответствующий символ.

Задания для контрольной работы:

Тема «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче»

**Методические указания к выполнению задания:**

1 Цель работы: изучение принципов архивации файлов, функций и режимов работы наиболее распространенных архиваторов, приобретение практических навыков работы по созданию архивных файлов и извлечению файлов из архивов.

2 Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер, ОС Windows, архиваторы WinRar, WinZip.

*Вариант 1*

**Архивация файлов WinZip**

*Вариант 2*

**Архивация файлов WinRar**

### **Задания творческого уровня №1**

Выполните три практических задания на выбор:

Задание 1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов

Задание 2. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Задание 3. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специального программного обеспечения.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Информационные ресурсы общества.
4. Дидактические свойства ИКТ.
5. штрих-кодовые технологии
6. предварительная онлайн-регистрация на сайте выставки
7. технологии оптического распознавания анкет посетителей

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. История появления информационных технологий.
2. Основные этапы информатизации общества.
3. Создание, переработка и хранение информации в технике.

4. Особенности функционирования первых ЭВМ.
5. Информационный язык как средство представления информации.
6. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
7. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
8. Основные антивирусные программы.
9. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
10. Современные мультимедийные технологии.
11. Современные технологии и их возможности.
12. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
13. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
14. Основные принципы функционирования сети Интернет.
15. Разновидности поисковых систем в Интернете.
16. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
17. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
18. Система защиты информации в Интернете.
19. Современные программы переводчики.
20. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.

#### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

Практическая работа №1 «Работа с электронными таблицами. Создание и редактирование документа»

Практическая работа №2 «Работа с электронными таблицами. Работа с графиками и диаграммами»

Практическая работа №3 «Создание презентаций»

Практическая работа №4 «Настройка анимации при создании презентации»

Практическая работа №5 «Создание базы данных»

Практическая работа №6 «Работа с мастером запросов и фильтром в базах данных»