

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.12 Основы проектного менеджмента
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Международный финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Тереладзе Д.И.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

сформировать системное видение форм проектного управления и повышения персональной эффективности, освоить доступные практические инструменты и методы управления проектами

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;

- сформировать у студентов представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте;

- выделить функциональные области управления проектами, выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Наименование категории (группы) компетенций: «Командная работа и лидерство»
	УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
	УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Уметь распределять ресурсы при управлении проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Владеть навыками организации проектной деятельности; навыками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.
УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знать методологию и алгоритм формирования проектной команды, а также способы адаптации и управления конфликтами в проектной команде.
УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста	Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей.
УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Владеть методами организации проектной команды, структуры и процессов управления проектной командой технологиями и инструментарием решения различных типов проблем

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-2.1 УК-3.1	УК-2.2 УК-3.2	УК-2.3 УК-3.3
1	Основы теории и практики управления проектами.	УК-2 УК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Цели и критерии качества управления проектами.	УК-2 УК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	УК-2 УК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Технология PERT.	УК-2 УК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами.	УК-2 УК-3	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Информационная модель проекта.	УК-2 УК-3	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Составление плана выполнения проекта.	УК-2 УК-3	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Основы теории и практики управления проектами. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Понятийный аппарат управления проектами. Работы и ресурсы. Складируемые и нескладируемые ресурсы. Сетевой план. Финансовый план. Исторический опыт развития методов управления проектами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере проектной деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Цели и критерии качества управления проектами. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками. Управление ответственностью, связанной с рисками.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационно-правовые формы субъектов проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Технология PERT. Математические основы управления проектами. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами. Технология управления проектами PERT, её особенности по сравнению с СРМ. Виды проектов, требующих применения технологии PERT для управления ими. Предпосылки реализации технологии PERT. Организационные и технические условия использования технологии PERT.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационно-правовые формы субъектов проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Источники информации для принятия решений по управлению проектами. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. Подготовка учредительных документов в субъектах проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Информационная модель проекта. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте. Методы логического контроля корректности ввода данных. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правовое регулирование страхования в сфере проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Составление плана выполнения проекта. Требования к плану выполнения проекта. Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Трудовой договор (контракт). Условия заключения, изменения, прекращения.
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	41	41
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	41	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики управления проектами.	3	2	2	0	6	0
2	Цели и критерии качества управления проектами.	3	2	2	0	6	0
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	3	4	2	0	6	0
4	Технология PERT.	3	2	4	0	6	0
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами.	3	4	2	0	6	0
6	Информационная модель проекта.	3	2	2	0	6	0
7	Составление плана выполнения проекта.	3	2	4	0	5	0
Итого:			18	18	0	41	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики управления проектами.	3	2	0	0	15	0
2	Цели и критерии качества управления проектами.	3	0	0	0	15	0
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	3	0	0	0	15	0
4	Технология PERT.	3	0	2	0	15	0
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами.	3	2	0	0	10	0
6	Информационная модель проекта.	3	0	0	0	10	0
7	Составление плана выполнения проекта.	3	0	2	0	7	0
Итого:			4	4	0	87	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики управления проектами.	3	2	0	0	10	0
2	Цели и критерии качества управления проектами.	3	0	2	0	8	0
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	3	2	2	0	8	0
4	Технология PERT.	3	0	2	0	8	0
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами.	3	2	0	0	10	0
6	Информационная модель проекта.	3	0	2	0	8	0
7	Составление плана выполнения проекта.	3	2	2	0	8	0
Итого:			8	10	0	60	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет государственного управления, 2022 г. - 422 с. - ISBN 978-5-534-00725-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-489197>
2. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-00952-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-489513>
3. УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ. Учебник для вузов / Чекмарев А. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 228 с. - ISBN 978-5-534-11191-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-493916>

Дополнительная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00436-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486>
2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Леонтьевой Л.С., Кузнецова В.И. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 305 с. - ISBN 978-5-534-02469-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/proizvodstvennyy-menedzhment-489059>
3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 182 с. - ISBN 978-5-534-05843-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-493673>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] :

информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный

9. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ur-pro.ru>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

11. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Понятие качества проекта. Компоненты качества проекта
2. Понятие работ (операций) в проекте.
3. Структура работ проекта (WBS). Значение и принципы построения.
4. Планирование ресурсов проекта.
5. Оценка продолжительности работ.
6. Методы сетевых диаграмм в управлении проектами.
7. Стрелочные сетевые диаграммы.
8. Сетевые диаграммы предшествования.
9. Взаимозависимость работ. Виды связей и их значение.
10. Понятие критического пути проекта

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Прогнозирование и определение рисков проекта.
2. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
3. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
4. Существующие стандарты проектного управления.
5. Формирование системы планирования в организации.
6. Особенности внедрения методов проектного управления в организации.
7. Методики оценки эффективности инвестиционного проекта.

8. Современная концепция управления качеством проекта.

9. Система управления ресурсами проекта.

10. Особенности построения системы контроля за реализацией проекта.

Тестирование №1

1. Проект – это ...

a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

b) ограниченное

по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

2. Что не рассматривает сфера проектного управления:

a) Ресурсы

b) Качество предоставляемого продукта

c) Стоимость, Время проекта

d) Обоснование инвестиций

e) Риски

3. К каким методам сводится структуризация проекта:

a) Горизонтальное и вертикальное планирование

b) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»

d) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»

e) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

f) Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование

4. Наибольшее влияние на

проект оказывают ...

a) экономические и правовые факторы

b) экологические факторы и инфраструктура

c) культурно-социальные факторы

d) политические и экономические факторы

5. Какие риски не являются проектными:

a) Рискирасписания

b) Бюджетныериски

c) Ресурсныериски

d) Операционныериски

c) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»

Тестирование №2

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

a) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

b) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

- с) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
 - д) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта – это ...
- а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 - б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - с) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - д) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
3. На стадии разработки проекта
- а) расходуется 9-15% ресурсов проекта
 - б) расходуется 65-80% ресурсов проекта
 - с) ресурсы проекта не расходуются
4. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
- а) Социальные и инвестиционные
 - б) Экономические и инновационные
 - с) Организационные и экономические
5. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- а) Инвестор
 - б) Спонсор
 - с) контрактор (подрядчик)
 - д) лицензиар
 - е) конечный потребитель результатов проекта

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. Место управления проектами в современном мире.
3. Место управления проектами в организации
4. Цель проекта и ее значение. Соотношение цели и результата проекта.
5. Жизненный цикл проекта. Понятие фаз проекта.
6. Описание содержание проекта.
7. Промежуточные результаты проекта и проектные требования.
8. Дальнее окружение проекта.
9. Ближнее окружение проекта.
10. Участники проекта.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Современная концепция управления проектами.
2. Перспективные направления проектного управления.
3. Личностные аспекты руководителя проектной группы.
4. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.
5. Структура и этапы разработки бизнес-плана (ТЭО) проекта.
6. Организация эффективной деятельности команды проекта.
7. Современные стандарты качества управления проектами.
8. Организационные структуры проектов.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Кейс-задачи:

1. Дайте подробное описание загородному дому, которые должен быть построен по предстоящему проекту: этажность, материалы, форма крыши, вид окон, дополнительные архитектурные элементы и особенности.
2. Опираясь на описание, детально сформулируйте цель проекта (с учетом критериев SMART).
3. Спроектируйте иерархическую структуру работ проекта (WBS). Структуру работ можно организовать по фазам, по предоставляемым результатами или функциональным направлениям (вид организации WBS определяется самостоятельно). Количество работ WBS должно быть не менее 20.
4. Визуализируйте структуру работ проекта при помощи диаграммы Ганта. На диаграмме должны быть отражены все работы, все существующие между ними виды логических связей и сроки проекта (в зависимости от содержания проекта допустимо умышленное искажение масштаба для более наглядного изображения).

Задания творческого уровня №1

1. Организация молодежного музыкального фестиваля.
2. Запуск нового продукта народного потребления.
3. Открытие банковского филиала.
4. Проведение рекламной кампании бытовой техники.
5. Организация выставки автомобильных концептов.
6. Разработка новостного интернет-портала.
7. Съемка коммерческого фильма.
8. Проведение соревнований по спортивной гимнастике среди юниоров.
9. Разработка компьютерной видеоигры.
10. Создания программного обеспечения для складского учета запасов.
11. Внедрение системы электронного документооборота в производственную компанию.
12. Создание фирменного стиля новой торговой марки электронных девайсов.
13. Проведение социологического исследования для городской администрации.
14. Составление годового отчета о работе холдинга.
15. Выпуск художественной книги.
16. Внедрение в производственный процесс новой технологии производства микросхем.
17. Проведение конкурса лучшей фотографии в гуманитарном университете.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. Различия и сходства между проектной и операционной деятельностью.
3. Место управления проектами в современном мире.
4. Место управления проектами в организации
5. Виды проектов. Основания классификаций.
6. Понятие цели проекта.
7. Идея проекта и ее роль.

8. Причины возникновения (инициации) проекта.
9. Понятие жизненного цикла проекта.
10. Процессы управления в проекте.
11. Фазы проекта и их назначение.
12. Содержание среды проекта.
13. Дальнее окружение проекта.
14. Ближнее окружение проекта.
15. Участники проекта.
16. Понятие качества проекта.
17. Составляющие качества проекта.
18. Принцип проектного треугольника.
19. Понятие работы в проекте.
20. Структура работ проекта (WBS).
21. Правила построения WBS.
22. Понятие сметы и бюджета в управлении проектами.
23. Стоимостная структура проекта (ABS).
24. Ресурсы проекта. Их виды и назначение.
25. Понятие времени и срока в проекте.
26. Методы сетевых диаграмм в управлении проектами.
27. Стрелочные сетевые диаграммы.
28. Сетевые диаграммы предшествования.
29. Диаграмма Ганта и ее возможности.
30. Виды логических связей в диаграммах предшествования: Окончание-Начало (ОН).
31. Виды логических связей в диаграммах предшествования: Начало-Начало (НН).
32. Виды логических связей в диаграммах предшествования: Окончание-Окончание (ОО).
33. Виды логических связей в диаграммах предшествования: Начало-Окончание (НО).
34. Понятие критического пути проекта.
35. Метод PERT.
36. Программное обеспечение календарного планирования.
37. Команда проекта и ее роль.
38. Организационная структура проекта (OBS).
39. Матрица ответственности, ее виды и возможности.
40. Необходимость контрактных работ в управлении проектом.
41. Документальное оформление поставок. Виды и содержание контрактов.
42. Управление коммуникациями в проекте.
43. Коммуникационные барьеры в управлении проектом.
44. Понятие контроля и его значение в управлении проектом.
45. Содержание процесса контроля.
46. Причины и виды изменений в проекте.
47. Содержание процесса управления рисками в проекте.
48. Уровень риска и способы его определения.
49. Виды реагирования на риски.
50. Оценка эффективности проекта.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте модели сетевых графиков с использованием программы Microsoft Visio по заданной теме проекта «Сертификация услуги».
2. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте диаграмму Ганта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта

«Молодежный музыкальный фестиваль».

3. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте финансовый план проекта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Центр молодежной занятости».

4. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте модели сетевых графиков с использованием программы Microsoft Visio по заданной теме проекта «Школа молодого предпринимателя».

5. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте диаграмму Ганта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Управление малым бизнесом».

6. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте финансовый план проекта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Открытие логистической компании»

7. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте модели сетевых графиков с использованием программы Microsoft Visio по заданной теме проекта «Управление типографией».

8. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте диаграмму Ганта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Управление закупками».

9. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте финансовый план проекта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Социологическое исследование потребительского спроса».

10. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте модели сетевых графиков с использованием программы Microsoft Visio по заданной теме проекта «Бенчмаркинг-исследования».

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-3	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности. Знать методологию и алгоритм формирования проектной команды, а также способы адаптации и управления конфликтами в проектной команде.	60
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-3	Уметь распределять ресурсы при управлении проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта. Владеть навыками организации проектной деятельности; навыками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть методами организации проектной команды, структуры и процессов управления проектной командой технологиями и инструментарием решения различных типов проблем	40