

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.23 Информационное общество и международные отношения
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Международный финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Старший преподаватель Бичурина В.А., старший преподаватель Гонсалес Седилло Хоел Иван.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

изучение закономерностей становления и развития информационного общества и международных отношений, свойств информации и особенностей информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества и особенностями информационного общества как этапа общественного развития.

Задачи дисциплины:

получить практические навыки работы с информационными системами широкого применения; получить практический опыт в области анализа теории информационного общества и международных отношений, изучить государственные концепции реализации информационного общества и международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-7 Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеэкономического контракта	ПК-7.1 Знает основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда.	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»
	ПК-7.2 Умеет разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.	
	ПК-7.3 Способен применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеэкономического контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеэкономического контракта, формирования проекта внешнеэкономического контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеэкономического контракта.	
ПК-8 Способен осуществлять документарное сопровождение и контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	ПК-8.1 Знает методы, основы и инструменты системного анализа внешнеэкономической информации и работы с базами данных внешних рынков, маркетинг и особенности ценообразования, основы экономической теории, риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-8.2 Умеет анализировать и систематизировать информацию, взаимодействовать с подразделениями и сторонними организациями, составлять отчеты, вести базы данных, оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту.</p> <p>ПК-8.3 Способен собирать информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, разработки плана-графика контрольных мероприятий, сопровождения, мониторинга отклонений, организации процедуры приемки этапов, привлечения к участию исполнителей, подготовки предложений по применению мер ответственности, осуществления учета и систематизации хранения документации, составления и оформления отчетов.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.1. Знает основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда.	Знать основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда.
ПК-7.2. Умеет разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.	Уметь разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.
ПК-7.3. Способен применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеторгового контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта, формирования проекта внешнеторгового контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта.	Применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеторгового контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта, формирования проекта внешнеторгового контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта.
ПК-8.1. Знает методы, основы и инструменты системного анализа внешнеэкономической информации и работы с базами данных внешних рынков, маркетинг и особенности ценообразования, основы экономической теории, риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.	Знать методы, основы и инструменты системного анализа внешнеэкономической информации и работы с базами данных внешних рынков, маркетинг и особенности ценообразования, основы экономической теории, риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8.2. Умеет анализировать и систематизировать информацию, взаимодействовать с подразделениями и сторонними организациями, составлять отчеты, вести базы данных, оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту.	Уметь анализировать и систематизировать информацию, взаимодействовать с подразделениями и сторонними организациями, составлять отчеты, вести базы данных, оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту.
ПК-8.3. Способен собирать информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, разработки плана-графика контрольных мероприятий, сопровождения, мониторинга отклонений, организации процедуры приемки этапов, привлечения к участию исполнителей, подготовки предложений по применению мер ответственности, осуществления учета и систематизации хранения документации, составления и оформления отчетов.	Собирать информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, разработки плана-графика контрольных мероприятий, сопровождения, мониторинга отклонений, организации процедуры приемки этапов, привлечения к участию исполнителей, подготовки предложений по применению мер ответственности, осуществления учета и систематизации хранения документации, составления и оформления отчетов.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-7.1 ПК-8.1	ПК-7.2 ПК-8.2	ПК-7.3 ПК-8.3
1	Предмет и задачи курса	ПК-7 ПК-8	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе	ПК-7 ПК-8	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	«Цифровой разрыв» и проблема его преодоления	ПК-7 ПК-8	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Модели построения информационного общества	ПК-7 ПК-8	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	ПК-7 ПК-8	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	ПК-7 ПК-8	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-7.1 ПК-8.1	ПК-7.2 ПК-8.2	ПК-7.3 ПК-8.3
7	Электронное правительство: сущность и содержание концепции.	ПК-7 ПК-8	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Информационные войны: понятие и сущность	ПК-7 ПК-8	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Предмет и задачи курса Основная проблематика курса. Информационное общество: понятие, сущность, основные характеристики. Практические занятия/самостоятельная работа: Основная проблематика курса. Информационное общество: понятие, сущность, основные характеристики. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе Концепция информационного общества в трудах отечественных ученых. Практические занятия/самостоятельная работа: Мировой политологический дискурс. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: «Цифровой разрыв» и проблема его преодоления Распространение современных информационно-коммуникационных технологий. Интернет в системе мировых информационных процессов. Практические занятия/самостоятельная работа: Развитые и развивающиеся страны: цифровой разрыв Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Модели построения информационного общества Модель континентальной Европы. Американско-английская модель. Азиатская модель. Практические занятия/самостоятельная работа: Западные концепции моделей информационного общества. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы Россия на пути к информационной цивилизации. Общецивилизационные проблемы развития информационного общества в России и их национальная специфика. История развития сетевых технологий. География информационного общества, его текущие проблемы. Перечень перспективных технологий. Практические занятия/самостоятельная работа: Информационное общество в России Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 6: На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив Окинавская хартия глобального информационного общества. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Формирование глобального партнерства в целях развития. Практические занятия/самостоятельная работа: Сравнительный анализ международных инициатив Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 7: Электронное правительство: сущность и содержание концепции. «Электронное правление» (e-governance), «электронная демократия», «виртуальное государство», «электронное государство», «открытое правительство». Практические занятия/самостоятельная работа: Практика использования электронных площадок Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 8: Информационные войны: понятие и сущность Основные категории, виды и методы информационной войны. Виды и методы ведения информационных атак.</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Практические занятия/самостоятельная работа: Ситуационный анализ политики и бизнеса
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и задачи курса	6	2	2	0	4	2	
2	Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе	6	2	2	0	6	2	
3	«Цифровой разрыв» и проблема его преодоления	6	2	2	0	4	2	
4	Модели построения информационного общества	6	2	2	0	6	2	
5	Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	6	2	2	0	4	2	
6	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	6	2	2	0	4	2	
7	Электронное правительство: сущность и содержание концепции.	6	2	2	0	4	2	
8	Информационные войны: понятие и сущность	6	2	2	0	4	2	
Итого:			16	16	0	36	16	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	59	59
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	59	59
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и задачи курса	7	2	0	0	7	2
2	Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе	7	0	0	0	8	2
3	«Цифровой разрыв» и проблема его преодоления	7	0	0	0	6	2
4	Модели построения информационного общества	7	0	0	0	8	2
5	Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	7	0	2	0	6	2
6	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	7	0	0	0	8	2
7	Электронное правительство: сущность и содержание концепции.	7	0	0	0	8	2
8	Информационные войны: понятие и сущность	7	0	2	0	8	2
Итого:			2	4	0	59	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и задачи курса	6	2	0	0	6	2
2	Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе	6	2	0	0	6	2
3	«Цифровой разрыв» и проблема его преодоления	6	0	2	0	6	2
4	Модели построения информационного общества	6	0	2	0	6	2
5	Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	6	2	0	0	6	2
6	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	6	0	2	0	6	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Электронное правительство: сущность и содержание концепции.	6	2	2	0	7	2
8	Информационные войны: понятие и сущность	6	0	2	0	8	2
Итого:			8	10	0	51	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Московский государственный лингвистический университет (г. Москва)., 2022 г. - 318 с. - ISBN 978-5-534-09407-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennyye-mezhdunarodnye-otnosheniya-489017>

2. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов / Ивонина О. И., Ивонин Ю. П. - Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск)., 2022 г. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00328-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-490426>

3. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Учебник и практикум для вузов / Городнова А. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 243 с. - ISBN 978-5-9916-9437-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-490200>

Дополнительная литература:

1. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов / Горелов Н. А., Кораблева О. Н. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург).; Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 241 с. - ISBN 978-5-534-10039-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-473571>

2. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Учебное пособие для вузов / Шапцев В. А., Бидуля Ю. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-02989-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-informacii-teoreticheskie-osnovy-sozdaniya-informacionnogo-obschestva-490739>

3. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов / Под ред. Цыганкова П.А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 316 с. - ISBN 978-5-534-03010-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489269>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный
10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://archive.government.ru/power/66/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

1. что такое информация?

любой фрагмент текста, изображения или данные, которые могут создать представление о ситуации, проблеме или человеку

2. какая роль играет информации в развитии новых технологий?

чем больше информационного общества будет приобретать, тем больше будет возможностей для решения задач по продвижению технических средств

3. что такое информационная революция?

это процесс создания новой информации и обмена ею с новыми технологиями для обмена знаниями, которые создают новые цивилизационные модели.

4. какой был главный итог третьей информационной революции?

Изобретение книгопечатания в середине 40-х гг XV в

5. что такое информационное общество?

это результат информационной революции, постиндустриального общества, где общение происходит с помощью компьютеров

6. какие есть характеристики информационного общества?

Общество знаний, в котором главным условием благополучия каждого человека и каждого государства становится знание, полученное благодаря беспрепятственному доступу к информации и умению с ней работать

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Причины информационного разрыва в россии, Санкт-Петербурге, мире, характеристики информационного разрыва (возраст, пол, социальный класс)

2. Как доход и образование влияют на доступ людей к информации в России? как эти две характеристики влияют на доступ людей в другие регионы мира?

3. Три модели построения информационного общества, их характеристиках и провели сравнение

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Исторические информационные революции, определить, какой был результат каждой из 5 предложенных революций на основе представленных изображений технического оборудования - если первая революция была вызвана появлением языка, как это привело к созданию информационного общества? определить, как эта первая революция повлияла на вторую революцию с появлением книгопечатания. Как третья революция с появлением телеграфа/ телефона сделала возможной четвертую революцию? есть пятая революция или мы живем в четвертой?

2. Просмотреть видеоролики о ситуации в информационном обществе и использовании технологий в Японии, США и Индии, определить, как новые технологии повлияли на эти общества или принесли им пользу.

-информационное общество в США

-технологический разрыв в неевропейских обществах

-класс и доступ к информации в европейском и североамериканском обществах

-особенности японского информационного общества

-использование новых технологий для заботы о гражданах

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

Государственный проект «Электронная Россия»

1. Что такое 4Л проекта Электронная Россия и как они реализуются?
2. Информационная война и роль новых информационных технологий
3. Важность выявления поддельных источников информации
4. Использование СМИ и социальных сетей в информационной войне
5. Образование и знания как инструменты противодействия информационной войне
6. Четвертая информационная революция как источник информационной войны

•

• **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Иллюзия понимания и ее связь с информационной войной
2. Отсутствие образования в области новых технологий и информационный разрыв
3. Политический экстремизм в Интернете и социальных сетях
4. СМИ и формирование информационного общества
5. Российская модель информационного общества

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Какая роль истории и историков, средств массовой информации и научных кругов в формировании представлений об обществе? взять, например, западные общества и то, как считается, что они определяют мир.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Как различные общества используют новые информационные технологии?
2. Как новые информационные технологии могут помочь обществу создать возможности для всех людей?
3. Как можно сократить информационный разрыв в вашем обществе, городе, стране, мире?
4. Какими были исторические информационные революции и как они изменили мир?
5. Как понятие иллюзии понимания связано с информационной войной?
6. Какие субъекты могут вести информационную войну?
7. Какие являются прецедентами российского правительства в использовании новых информационных технологий, чтобы сделать правительство более доступным для россиян?

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Уметь определять и говорить о четырех/пяти информационных революциях
2. Выявить причины и последствия информационных революций
3. Понимать, что существуют разные модели информационного общества, основанные на истории и культуре каждой страны
4. Понять исторические усилия российского правительства по созданию сильного информационного общества для всех граждан

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Международный финансовый менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.23 Информационное общество и международные отношения

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

5. Понимание концепции информационного разрыва

6. Понять, что такое информационная война и как она ведется