

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.18 Регулирование деятельности малых и средних предприятий: финансовый аспект и риски
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Международный финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Давыдова О.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

· формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

Задачи дисциплины:

- изучение модели государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в развитых странах;
- освоение методологии налогообложения и кредитования малого предпринимательства в России;
- формирование навыков учетно-экономической и управленческой работы с источниками и способами финансирования предпринимательской деятельности малых и средних предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-5 Способен оценить эффективность инвестиционного проекта, проанализировать, выявить и спланировать распределение рисков реализации инвестиционного проекта	ПК-5.1 Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта, слияния и поглощения, частный акционерный капитал, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом, теорию принятия решений и теорию управления рисками, основные механизмы финансирования, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-5.2 Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости, оценивать потоки проекта, обязательные платежи, выявлять и оценивать степень (уровень) риска, использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.	
	ПК-5.3 Способен осуществлять предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать устойчивость и риски проекта, способен осуществлять бюджетирование и оценивать соответствие реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, оценивать социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта, оценивать возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен проводить оценку эффективности решений и обосновывать их выбор на основе данных бизнес-анализа	ПК-6.1 Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, а также информационные технологии, применяемые в организации для целей бизнес-анализа.	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»
	ПК-6.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, моделировать объем и границы работ, планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций.	
	ПК-6.3 Способен проводить оценку необходимых для реализации решений, оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, а также осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.1. Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта, слияния и поглощения, частный акционерный капитал, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом, теорию принятия решений и теорию управления рисками, основные механизмы финансирования, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта, слияния и поглощения, частный акционерный капитал, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом, теорию принятия решений и теорию управления рисками, основные механизмы финансирования, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.
ПК-5.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости, оценивать потоки проекта, обязательные платежи, выявлять и оценивать степень (уровень) риска, использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости, оценивать потоки проекта, обязательные платежи, выявлять и оценивать степень (уровень) риска, использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.3. Способен осуществлять предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать устойчивость и риски проекта, способен осуществлять бюджетирование и оценивать соответствие реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, оценивать социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта, оценивать возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения.	Способен осуществлять предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать устойчивость и риски проекта, способен осуществлять бюджетирование и оценивать соответствие реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, оценивать социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта, оценивать возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения.
ПК-6.1. Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, а также информационные технологии, применяемые в организации для целей бизнес-анализа.	Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, а также информационные технологии, применяемые в организации для целей бизнес-анализа.
ПК-6.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, моделировать объем и границы работ, планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, моделировать объем и границы работ, планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций.
ПК-6.3. Способен проводить оценку необходимых для реализации решений, оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, а также осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов.	Способен проводить оценку необходимых для реализации решений, оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, а также осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-5.3 ПК-6.3
1	Малое и среднее предпринимательство в экономике	ПК-5 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	ПК-5 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Малое и среднее предпринимательство в России.	ПК-5 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-5.3 ПК-6.3
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	ПК-5 ПК-6	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Институциональное регулирование внешней среды малого и среднего предпринимательства в России.	ПК-5 ПК-6	Тестирование №2 (10)	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Источники и способы финансирования предпринимательской деятельности малых и средних предприятий.	ПК-5 ПК-6	Тестирование №2 (10)	Задача №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Малое и среднее предпринимательство в экономике Малое предпринимательство и малый бизнес: соотношение понятий. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики. Критерии отнесения организаций к малому и среднему предпринимательству. Среда малого предпринимательства и ее составляющие.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Роль малых предприятий в решении социально-экономических и политических проблем.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. Общая характеристика и модели государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для малого и среднего предпринимательства. Зарубежный опыт интеграции крупных, малых и средних предприятий. Зарубежный опыт кредитования малого предпринимательства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Международный опыт развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Малое и среднее предпринимательство в России. Этапы и показатели развития малого предпринимательства в России. Особенности малого предпринимательства на современном этапе. Основные проблемы малого предпринимательства в России. Административные и экономические барьеры в развитии малого предпринимательства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития малого предпринимательства в России.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Система поддержки малого и среднего предпринимательства в России. Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого предпринимательства. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Неправительственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Институциональное регулирование внешней среды малого и среднего предпринимательства в России. Налогообложение малого предпринимательства. Снижение административных барьеров в развитии малого и среднего предпринимательства. Реализация мер антимонопольной направленности и государственный и муниципальный заказ для малого и среднего предпринимательства в России. Государственное регулирование экспортной деятельности малого и среднего предпринимательства в мировой экономике.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Страхование рисков субъектов малого предпринимательства.</p>	

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Международный финансовый менеджмент"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.18 Регулирование деятельности малых и средних предприятий: финансовый аспект и риски
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Лабораторная работа: -
Тема 6: Источники и способы финансирования предпринимательской деятельности малых и средних предприятий. Система кредитования малого предпринимательства в России. Особенности кредитования малого предпринимательства зарубежными банками. Система гарантий по кредитам и микрофинансирование для субъектов малого предпринимательства. Роль франчайзинга в развитии в малого и среднего предпринимательства. Информационная поддержка малого и среднего предпринимательства. Развитие технопарков и бизнес-инкубаторов для поддержки малого предпринимательства. Лизинг как инструмент содействия развитию малого и среднего предпринимательства. Роль сервейинга в содействии развитию малого и среднего предпринимательства.
Практические занятия/самостоятельная работа: Доступ малого и среднего предпринимательства к материальным и нематериальным ресурсам.
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: - примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	63	63
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	72	72
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Малое и среднее предпринимательство в экономике	6	4	4	0	12	4
2	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	6	4	4	0	11	4
3	Малое и среднее предпринимательство в России.	6	6	6	0	10	6
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	6	6	6	0	10	6
5	Институциональное регулирование внешней среды малого и среднего предпринимательства в России.	6	6	6	0	10	6
6	Источники и способы финансирования предпринимательской деятельности малых и средних предприятий.	6	6	6	0	10	6
Итого:			32	32	0	63	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			32	32	0	81	50

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Международный финансовый менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.18 Регулирование деятельности малых и средних предприятий: финансовый аспект и риски

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	151	151
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	133	133
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	20	20
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Малое и среднее предпринимательство в экономике	7	2	0	0	22	4
2	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	7	0	0	0	23	4
3	Малое и среднее предпринимательство в России.	7	0	2	0	22	6
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	7	0	0	0	22	6
5	Институциональное регулирование внешней среды малого и среднего предпринимательства в России.	7	2	2	0	22	6
6	Источники и способы финансирования предпринимательской деятельности малых и средних предприятий.	7	2	2	0	22	6
Итого:			6	6	0	133	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			6	6	0	151	50

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	105	105
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Малое и среднее предпринимательство в экономике	7	2	4	0	13	4
2	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	7	2	4	0	14	4
3	Малое и среднее предпринимательство в России.	7	2	4	0	14	6
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	7	2	4	0	14	6
5	Институциональное регулирование внешней среды малого и среднего предпринимательства в России.	7	2	6	0	14	6
6	Источники и способы финансирования предпринимательской деятельности малых и средних предприятий.	7	4	6	0	18	6
Итого:			14	28	0	87	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			14	28	0	105	50

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник для вузов / Под ред. Ручкиной Г.Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 405 с. - ISBN 978-5-534-12381-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-496256>

2. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Черненко В. А., Шведова Н. Ю. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 459 с. - ISBN 978-5-534-14956-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-489493>

3. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов / Купцова Е. В., Степанов А. А. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 435 с. - ISBN 978-5-9916-8377-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-489327>

Дополнительная литература:

1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Ручкиной Г.Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 553 с. - ISBN 978-5-534-14490-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Попондопуло В.Ф. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 476 с. - ISBN 978-5-534-10496-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-kommercheskoe-pravo-489065>

3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Пименов Н. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 326 с. - ISBN 978-5-534-04539-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-489025>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный
10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения

к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
---------------------	------------	-------	-------	--------

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

• Тестирование №1

- 1. Какова максимальная доля участия крупной компании в уставном капитале малой в 2022 году?
 - А. 25 процентов.
 - Б. 49 процентов.
 - В. Ограничений нет.
- 2 Выручка компании без НДС за 2022 год меньше 800 млн руб. Может ли она быть малым предприятием, если остальные критерии выполняются?
 - А. Да, может.
 - Б. Может, если выручка в 2020—2022 годах была не больше 400 млн руб. в каждом.
 - В. Нет, не может.
- 3 Выручка компании за 2022 год — 800 млн руб., средняя численность за этот же период — 10 человек. Единственный учредитель — физлицо. К какой категории относится компания?
 - А. Малое предприятие.
 - Б. Микропредприятие.
 - В. Компания, которая перестала быть малой.
- 4 Какие привилегии предоставляет малому бизнесу кассовый порядок?
 - А. Можно не соблюдать кассовый порядок.
 - Б. Компании вправе не вести кассовую книгу.
 - В. Можно не устанавливать лимит наличных.

◦ Тестирование №2

- 1. В 2021—2022 годах у малого бизнеса надзорные каникулы. Действительно ли отменяются неналоговые проверки у небольших компаний?
 - А. Да, но только если проверки плановые.
 - Б. Да, но только если проверки внеплановые.
 - В. Нет, надзорные каникулы только для предпринимателей.
- 2. В каком случае впервые зарегистрированный индивидуальный предприниматель на упрощенной системе налогообложения вправе применять нулевую ставку по налогу?
 - А. В любом случае.
 - Б. Только если власти регионов официально примут такое решение.
 - В. Нет, такие налоговые льготы не предусмотрены для предпринимателей.
- 3. Как могут вести бухгалтер микропредприятия, которые вправе сдавать отчетность по упрощенным формам?
 - А. Без проводок.
 - Б. Без первички.
 - В. Без налоговых регистров.
- 4. Компания отвечает критериям малого предприятия и вправе сдавать отчетность по упрощенным формам. Обязательно ли отражать отложенные налоговые активы по ПБУ 18/02?
 - А. Да.
 - Б. Да, но только если это микропредприятие.

- В. Нет.
- 5. У малой компании, которая вправе сдавать упрощенную отчетность, есть просроченная дебиторская задолженность. Обязан ли бухгалтер создавать резерв сомнительных долгов?
 - А. Да, он обязателен в бухучете.
 - Б. Да, он должен быть в налоговом учете.
 - В. Нет, не обязан.
- 6. Компания сдает отчетность по упрощенным формам. В какой срок представляют такую отчетность в Росстат по итогам года?
 - А. Не позднее 1 февраля.
 - Б. До 31 марта включительно.
 - В. 1 апреля, ни днем позже.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Вопросы для обсуждения

1. Малое предпринимательство и малый бизнес: соотношение понятий.
2. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики. Критерии отнесения организаций к малому и среднему предпринимательству.
3. Среда малого предпринимательства и ее составляющие.
4. Роль малых предприятий в решении социально-экономических и политических проблем.
5. Общая характеристика и модели государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в развитых странах.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Вопросы для обсуждения

1. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для малого и среднего предпринимательства.
2. Зарубежный опыт интеграции крупных, малых и средних предприятий.
3. Зарубежный опыт кредитования малого предпринимательства.
4. Международный опыт развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства

Задача №1

1. Малым предприятием по итогам 2021 г. были получены доходы –1 900 000 руб., расходы – 2 100 000 руб. По итогам 2022 г. доходы – 1 500 000 руб., расходы – 1 000 000 руб.

Рассчитайте налог, который налогоплательщик заплатил по итогам 2021 г., а также по итогам 2022 г., если он работал по УСН, а объект – доходы за вычетом расходов.

Задача №2

1. Стоимость лизинговых основных фондов составляет 100 тыс.руб. Срок лизинга – 8 лет. Процентная ставка с учетом комиссионных составляет 10 % годовых. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами два раза в год. Рассчитайте сумму лизингового платежа.

2. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования – 500 тыс.руб. Срок лизинга – два года. Норма амортизации – 30 %. Процент за кредит – 20 % в год. Согласованная ставка комиссионного вознаграждения лизингодателя – 4 % годовых стоимости оборудования. Стоимость

дополнительных услуг по обучению персонала – 5 тыс.руб. НДС – 20 %. Рассчитайте сумму лизингового платежа.

Доклад, сообщение/Реферат №1

Темы реферата:

1. Этапы и показатели развития малого предпринимательства в России. Особенности малого предпринимательства на современном этапе.
2. Основные проблемы малого предпринимательства в России. Административные и экономические барьеры в развитии малого предпринимательства.
3. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития малого предпринимательства в России.
4. Государственное регулирование экспортной деятельности малого и среднего предпринимательства в мировой экономике.

Доклад, сообщение/Реферат №2

Темы реферата:

1. Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого предпринимательства. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства.
2. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
3. Неправительственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства.
4. Налогообложение малого предпринимательства в РФ и международной практике.
5. Страхование рисков субъектов малого предпринимательства.
6. Система кредитования малого предпринимательства в России. Система гарантий по кредитам и микрофинансирование для субъектов малого предпринимательства.
7. Роль франчайзинга в развитии в малого и среднего предпринимательства.
8. Развитие технопарков и бизнес-инкубаторов для поддержки малого предпринимательства.
9. Лизинг как инструмент содействия развитию малого и среднего предпринимательства.
10. Роль сервейинга в содействии развитию малого и среднего предпринимательства.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Роль малых предприятий в решении социально-экономических и политических проблем (на примере страны по выбору студента).
2. Общая характеристика и модели государственного регулирования малого и среднего предпринимательства (в стране по выбору студента).
3. Практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для малого и среднего предпринимательства (на примере страны по выбору студента).
4. Опыт развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства (на примере страны по выбору студента).

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Франчайзинг в малом бизнесе.
2. Лизинг в малом бизнесе.
3. Факторинг в малом бизнесе.
4. Форфейтинг в малом бизнесе.
5. Венчурное финансирование.
6. Система кредитования малого предпринимательства.
7. Местное самоуправление и предпринимательство.

8. Налоговая система в малом бизнесе за рубежом.
9. Фискальная и денежная политика в отношении малого предпринимательства.
10. Роль финансово-кредитных институтов в развитии МСБ.
11. Развитие научных парков и наукоемких фирм в России.
12. Обеспечение экономической безопасности малого бизнеса.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования составляет 400 тыс.руб. Срок лизинга – 2 года. Норма амортизации – 15 %. Процент за кредит – 20 % в год. Согласованная по договору ставка комиссионного вознаграждения лизингодателя – 4 % годовых стоимости оборудования.

Лизингодатель предоставляет лизингополучателю дополнительные услуги по доставке и монтажу оборудования и по обучению персонала на сумму 10 тыс.руб. Ставка НДС – 20 %. Определите сумму лизинговых платежей за оба года.

2. Малым предприятием по итогам 2021 г. были получены доходы –1 500 000 руб., расходы – 1 100 000 руб. По итогам 2022 г. доходы – 1 900 000 руб., расходы – 1 000 000 руб.

Рассчитайте налог, который налогоплательщик заплатил по итогам 2021 г., а также по итогам 2022 г., если он работал по УСН, а объект – доходы за вычетом расходов.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-5 ПК-6	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта, слияния и поглощения, частный акционерный капитал, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом, теорию принятия решений и теорию управления рисками, основные механизмы финансирования, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, а также информационные технологии, применяемые в организации для целей бизнес-анализа.	50

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-5 ПК-6</p>	<p>Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости, оценивать потоки проекта, обязательные платежи, выявлять и оценивать степень (уровень) риска, использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Способен осуществлять предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать устойчивость и риски проекта, способен осуществлять бюджетирование и оценивать соответствие реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, оценивать социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта, оценивать возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения.</p> <p>Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, моделировать объем и границы работ, планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций.</p> <p>Способен проводить оценку необходимых для реализации решений, оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, а также осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов.</p>	<p>50</p>