

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.В.15 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов |
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль): | Международный финансовый менеджмент |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Кордович В.И., доктор экономических наук, профессор Ивлева Е.С. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов целостной системы знаний и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития экономики, управления и финансов Российской Федерации и зарубежных стран

Задачи дисциплины:

- выявление и оценка основных проблем развития экономики, управления и финансов в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития экономики, управления и финансов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем экономики, управления и финансов;
- развитие навыков интерпретации экономической и финансовой информацией, работы с нормативными правовыми актами, отражающими организацию экономических и финансовых отношений в разных сферах деятельности, документирования результатов исследования;
- развитие навыков профессиональной речи и представления результатов исследования в области экономики, управления и финансов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования, интерпретировать и документировать их результаты | ПК-3.1 Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, а также технологии проведения социологических и маркетинговых исследований. | 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» |
| | ПК-3.2 Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. | |
| | ПК-3.3 Способен собирать, обрабатывать и проводить анализ данных, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, осуществлять мониторинг информационных источников финансовой информации. | |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3.1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, а также технологии проведения социологических и маркетинговых исследований. | Студент должен знать методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, а также технологии проведения социологических и маркетинговых исследований. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-3.2. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. | Студент должен уметь применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. |
| ПК-3.3. Способен собирать, обрабатывать и проводить анализ данных, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, осуществлять мониторинг информационных источников финансовой информации. | Студент должен владеть методами сбора, обработки и анализа данных, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, осуществлять мониторинг информационных источников финансовой информации. |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|---|-------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-3.1 | ПК-3.2 | ПК-3.3 |
| 1 | Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов | ПК-3 | Доклад, сообщение/Реферат №1 (10) | Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 2 | Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации | ПК-3 | Доклад, сообщение/Реферат №1 (10) | Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 3 | Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации | ПК-3 | Тестирование №1 (10) | Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 4 | Актуальные вопросы банковской системы РФ | ПК-3 | Тестирование №1 (10) | Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Тема 1: Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов Мировая финансовая система. Экономический кризис и его влияние на экономику различных стран. Антикризисные меры России, сравнительная характеристика с мировыми державами. Последствия финансового кризиса. Варианты обновленной мировой финансовой архитектуры. Виртуальные финансовые инструменты. Создание в России международного финансового центра. Роль международных клубов в управлении внешней задолженностью. Финансовый мониторинг в России. Деятельность международных финансовых институтов и взаимодействие с Россией. Деятельность российских экономических субъектов на международных финансовых рынках в динамике.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Финансовый мониторинг в России.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 2: Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации Направления современной финансовой политики в России. Современные подходы к управлению общественными финансами. Государственный финансовый менеджмент. Финансовое регулирование и проблемы эффективности его инструментов. Проблемы управления нефтегазовыми доходами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Финансовое регулирование и проблемы эффективности его инструментов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 3: Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|--|
| Значение предпринимательства в развитии экономики государства. Финансовые механизмы стимулирования предпринимательства в России. Оценка финансового состояния предприятий и организаций в России. Институт финансового омбудсмена. Состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе. Роль и значение финансового менеджмента в управлении финансами хозяйствующих субъектов. Практические занятия/самостоятельная работа: Состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе Лабораторная работа: - |
| Тема 4: Актуальные вопросы банковской системы РФ Активизация ЦБ в области оздоровления банковской системы РФ. Внутренние и внешние проблемы банковской системы РФ. Значение ключевой ставки. Надзор за системно значимыми банками. Основные причины сокращения активов у банков. Актуальные вопросы валютного регулирования. Практические занятия/самостоятельная работа: Основные причины сокращения активов у банков Лабораторная работа: - |
| Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 8 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 48 | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 55 | 55 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 55 | 55 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Контактная работа (КоР) | 53 | 53 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---|---|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов | 8 | 4 | 8 | 0 | 12 | 8 |
| 2 | Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации | 8 | 4 | 8 | 0 | 14 | 8 |
| 3 | Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации | 8 | 4 | 8 | 0 | 14 | 8 |
| 4 | Актуальные вопросы банковской системы РФ | 8 | 4 | 8 | 0 | 15 | 8 |
| | | Итого: | 16 | 32 | 0 | 55 | 32 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 9 |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 10 | 10 |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 89 | 89 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 9 |
|--|-------------|-----------|
| Другие виды самостоятельной работы* | 89 | 89 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Контактная работа (КоР) | 15 | 15 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов | 9 | 2 | 0 | 0 | 21 | 8 | |
| 2 | Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации | 9 | 0 | 2 | 0 | 22 | 8 | |
| 3 | Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации | 9 | 2 | 2 | 0 | 24 | 8 | |
| 4 | Актуальные вопросы банковской системы РФ | 9 | 0 | 2 | 0 | 22 | 8 | |
| Итого: | | | 4 | 6 | 0 | 89 | 32 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 8 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 69 | 69 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 69 | 69 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 39 | 39 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов | 8 | 4 | 4 | 0 | 16 | 8 | |
| 2 | Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации | 8 | 4 | 4 | 0 | 18 | 8 | |
| 3 | Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации | 8 | 6 | 6 | 0 | 18 | 8 | |
| 4 | Актуальные вопросы банковской системы РФ | 8 | 4 | 4 | 0 | 17 | 8 | |
| Итого: | | | 18 | 18 | 0 | 69 | 32 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-12770-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-491251>

2. ЭКОНОМИКА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Дерен В. И. - Смоленский государственный университет (г. Смоленск), 2022 г. - 432 с. - ISBN 978-5-534-11078-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-494634>

3. ЭКОНОМИКА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Дерен В. И. - Смоленский государственный университет (г. Смоленск), 2022 г. - 415 с. - ISBN 978-5-534-11110-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-495678>

Дополнительная литература:

1. МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов / Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 249 с. - ISBN 978-5-534-11175-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник для вузов / Сухарев О. С. - Российская таможенная академия (г. Люберцы), 2022 г. - 215 с. - ISBN 978-5-534-10422-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-sovremennye-problemy-495122>

3. ФИНАНСЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 491 с. - ISBN 978-5-534-13954-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-489127>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. -

Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным

программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 | |
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 | |
| | F | Fx | E | D | C | B | A | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный | |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 | |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 | |
| | F | Fx | E | D | C | B | A | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный | |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов. Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Деятельность международных финансовых институтов и взаимодействие с Россией
2. Финансовые системы развитых стран мира
3. Финансовые системы развивающихся стран мира
4. Становление валютного контроля в России
5. Международное противодействие легализации "грязных" денег и финансирования терроризма.

Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации. Темы докладов, сообщений, рефератов

1. Структура государственного бюджета Российской Федерации
2. Структура государственных расходов развитых зарубежных стран
3. Государственное финансирование науки
4. Государственное финансирование образования
5. Государственное финансирование расходов на оборону
6. Государственное финансирование экономики
7. Управление государственным долгом

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации. Вопросы коллоквиума

1. Структура государственных расходов развитых зарубежных стран
2. Государственное финансирование науки
3. Государственное финансирование образования
4. Государственное финансирование расходов на оборону
5. Государственное финансирование экономики
6. Управление государственным долгом

2. Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов. Вопросы коллоквиума

1. Международные финансы: структура и институты
2. Функции МФИ и их роль в многополярном мире
3. Мировой рынок деривативов
4. современные особенности функционирования мирового кредитного рынка
5. Официальные золотовалютные резервы мира
6. Глобальные публичные финансовые организации: современные особенности функционирования
7. Региональные международные публичные финансовые организации
8. Тенденции развития мирового финансового рынка
9. Положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

"Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов"

1. На сайте журнала Вестник Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов прочесть статью Овечкина А.И., Петрова Н.П. и Присяжной Р.И "Роль государства в поддержании финансов устойчивого развития". 2022. №3(135).С.22 - 28.
2. Составить авторскую строку для внесения в список использованных источников.
3. Выпишите новые для Вас слова и найдите им пояснение.
4. Определите:
 - о чем статья?
 - в какой теме курса она может быть использована?
 - плюсы и минусы статьи.
4. Представьте реферат статьи.

"Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации".

1. На сайте журнала Вестник Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов прочесть статью "Развитие инструментов повышения открытости бюджета Российской Федерации. 2021. №1(127).С.65 - 74.

2. Составить авторскую строку для внесения в список использованных источников.

3. Выпишите новые для Вас слова и найдите им пояснение.

4. Определите:

- о чем статья?

- в какой теме курса она может быть использована?

-плюсы и минусы статьи.

4. Представьте реферат статьи.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

"Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации"

1. На сайте журнала Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия "Экономика" прочесть статью Валько Д. Краудфандинг как инструмент инвестирования в проекты устойчивого развития и его место в экономике зеленых финансов ". 2021.Т.37.Вып.1.С.109 - 139.

2. Составить авторскую строку для внесения в список использованных источников.

3. Выпишите новые для Вас слова и найдите им пояснение.

4. Определите:

- о чем статья?

- в какой теме курса она может быть использована?

-плюсы и минусы статьи.

4. Представьте реферат статьи.

"Актуальные вопросы банковской системы Российской Федерации"

1. На сайте журнала Вестник Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов прочесть статью Лебедева М.Е. и Тростьянского С.С. "Цифровая зрелость банковского сектора в различных странах:базовые условия для дальнейшего развития". 2021. №4(130).С.35 - 45.

2. Составить авторскую строку для внесения в список использованных источников.

3. Выпишите новые для Вас слова и найдите им пояснение.

4. Определите:

- о чем статья?

- в какой теме курса она может быть использована?

-плюсы и минусы статьи.

4. Представьте реферат статьи.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

1. Актуальные вопросы банковской системы РФ. Вопросы коллоквиума

1. Экономическая политика в меняющемся мире

2. Ключевые меры Банка России по поддержке граждан и бизнеса и стабилизации финансового рынка

3. Обеспечение ценовой стабильности

4. Защита прав потребителей и повышение доступности финансовых продуктов (услуг) для населения и бизнеса
5. Обеспечение устойчивости финансового рынка
6. Киберустойчивость финансового сектора и противодействие кибермошенничеству
7. Развитие конкуренции на финансовом рынке. Развитие децентрализованных финансов (DeFi). Цифровые финансовые активы (ЦФА).
8. Обеспечение финансовой стабильности
9. Развитие национальной платежной системы
10. Развитие технологий и поддержка инноваций
11. Содействие устойчивому развитию
12. Развитие рынка цифровых финансовых активов в России
13. Развитие рынка производных финансовых инструментов
14. 14 новых задач финансового рынка

2. Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации. Вопросы коллоквиума

1. Институциональные, функциональные и структурные изменения реального сектора российской экономики
2. Актуальные финансовые проблемы добывающей промышленности
3. Актуальные финансовые проблемы обрабатывающей промышленности РФ
4. Актуальные финансовые проблемы сельского хозяйства РФ
5. Структурная деформация финансового сектора богатых ресурсами национальных хозяйственных систем: ресурсная зависимость
6. Ресурсное богатство
7. Ресурсное проклятие
8. "Голландская болезнь"
9. Финансовые шоки развития российской экономики

Тестирование №1

Тестирование по теме: "Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации"

1. Экономическая структура России сложилась к:
 - а) концу 19 века
 - б) к 20-30 гг. 19 века
 - в) к 2008г.
2. Если структуру экономики России представить в виде слоистой пирамиды то, какие отрасли реального сектора расположены в ее основании?
 - а) сельское хозяйство
 - б) добывающая промышленность
 - в) инфраструктура
3. Если основой экономической структуры являются отрасли добывающей промышленности и сельского хозяйства, то о каком типе производства идет речь:
 - а) капиталоемкий и материалоемкий
 - б) наукоемкий
 - в) трудоемкий
4. Индикаторами трансформации реального сектора экономики являются:

а) динамика и структура добавленной стоимости

б) товарооборот

в) динамика инвестиций

5. В рамках какого национального проекта рассматривается развитие обрабатывающей промышленности в РФ?

а) «Международная кооперация и экспорт»

б) «Производительность труда»

в) «Экология»

6. Определите принципы циркулярной экономики:

а) take

б) Make

в) Waste

г) reuse

7. Определите последствия линейной модели экономики:

а) дефицит сырьевых и энергетических ресурсов

б) оптимизация процессов потребления

в) предотвращение негативных внешних эффектов производственной деятельности

8. Эффекты циркулярной экономики:

а) глобальные замкнутые цепи поставок

б) сокращение добычи исчерпаемых полезных ископаемых

в) рост отрицательных внешних эффектов

г) снижение экспортных доходов страны

9. Линейная экономическая модель характеризуется:

а) ростом добычи природных ресурсов

б) рост стоимости захоронения отходов производства и потребления

в) оптимизация процессов потребления и ремануфактуринг

10. Факторы теории устойчивого развития (УР):

а) социальный

б) экономический

в) экологический

г) инновационный

11. Факторы ESG концепции роста:

а) технологические

б) корпоративное управление

в) социальные

г) экономические

12. К реальному сектору экономики относится:

а) сектор услуг

б) отрасли добывающей промышленности

в) отрасли обрабатывающей промышленности

г) наука

д) образование

13. Относятся ли к реальному сектору экономики:

а) первичный сектор экономики

б) вторичный сектор экономики

в) третичный сектор экономики

г) четвертичный сектор экономики

д) пятеричный сектор экономики

14. В концепции классической дихотомии А.Смита представлен:

а) реальный сектор экономики

б) финансовый сектор экономики

в) банковский сектор экономики

г) фиктивный сектор экономики

15. Понятие «фиктивный капитал» появилось в теории соотношения реального и финансового капитала:

а) А. Смита

б) К. Маркса

в) Р. Гильфердинга

Тестирование по теме: "Актуальные вопросы банковской системы РФ"

1.Выполнение банком поручения векселедержателя по получению платежа по векселю в срок называется:

а. Протест по векселю

б. Акцепт векселя

в. Отказ от оплаты векселя

г. Инкассирование векселя

2.Расчетный счет может быть открыт:

а. Только юридическим лицам, ведущим коммерческую деятельность;

б. Юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, занимающимся частной практикой для осуществления платежей, связанных с ведением предпринимательской деятельности;

в. Физическим лицам для осуществления платежей, не связанных с ведением предпринимательской деятельности;

г. Юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям для осуществления платежей, не связанных с ведением предпринимательской деятельности.

3.Гарант платежа по векселю – это:

а. Авалист

б. Трассант

в. Ремитент

г. Трассат

4.Вид векселя, которым оформляется кредит, предоставляемый поставщиком покупателю в виде отсрочки платежа за проданные товары:

а. Банковский вексель

б. Коммерческий вексель

в. Казначейский вексель

г. Дружеский вексель

5.Расторжение договора банковского счета может осуществляться в следующем порядке:

а. По инициативе банка в любое время

б. По согласованию банка и налогового органа в любое время

в. По инициативе клиента в любое время

г. По решению налогового органа в любое время

6.Расчетный документ, содержащий распоряжение владельца счета обслуживающему банку, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств - это:

а. Вексель

б. Аккредитив

в. Платежное поручение

г. Инкассовое поручение

7. Списание средств со счета плательщика при наличии достаточных денежных средств на счете осуществляется:

а. В порядке календарной очередности

б. По возможности перечисления средств банком

в. В соответствии с маршрутом платежа

г. В зависимости от указания получателя средств

8. Платеж, осуществляемый в соответствии с договором до начала поставки товаров – это:

а. просроченный платеж;

б. пролонгированный платеж;

в. авансовый платеж;

г. досрочный платеж.

9. В случае неоплаты векселя плательщиком в установленный срок, осуществляется процедура :

а. Инкассирования векселя

б. Протеста векселя

в. Акцепта векселя

г. Отказа от обязательств по векселю

10. В кредитном договоре, заключаемом между банком и заемщиком, указываются:

а. сумма долга и размер ставки процента;

б. сумма долга и размер ссудного процента;

в. размер ставки процента и размер ссудного процента;

г. сумма долга и размер ключевой ставки ЦБ РФ.

11. В целях получения прибыли финансовые посредники будут устанавливать ставки по привлеченным и размещенным средствам следующим образом:

а. ставки по привлеченным и размещенным средствам будут равны;

б. ставки по привлеченным средствам выше, чем ставки по размещенным средствам;

в. ставки по привлеченным средствам ниже, чем ставки по размещенным средствам;

г. ставки по размещенным средствам ниже, чем ставки по привлеченным средствам.

12. Бланковый кредит может предоставляться заемщикам:

а. с низким уровнем кредитного рейтинга;

б. со средним уровнем кредитного рейтинга;

в. с максимальными уровнями кредитного рейтинга;

г. предоставляющим ликвидное обеспечение.

13. Какой принцип кредитования позволяет банку рассчитывать на возмещение суммы долга, если заемщик не расплатится по кредиту:

а. Возвратность

б. Срочность

в. Обеспеченность

г. Дифференцированность

14. Какой принцип кредитования реализуется через оценку кредитоспособности заемщика и

принятие банком решения о возможности выдачи кредита?

- а. Обеспеченность
- б. Дифференцированность
- в. Возвратность
- г. Срочность

15. Что из перечисленного не относится к принципам кредитования:

- а. Возвратность
- б. Возобновляемость
- в. Обеспеченность
- г. Целевой характер кредита

16. В какой момент банковская гарантия вступает в силу:

- а. Со дня подписания кредитного договора
- б. С момента выдачи гарантии
- в. С момента окончания кредитного договора
- г. Со дня возникновения задолженности по кредиту

17. Как называется схема погашения кредита, при которой совершаются ежемесячные равные по размеру платежи?

- а. Дифференцированная
- б. Аннуитетная
- в. Траншевая
- г. Традиционная

18. Ипотека – это:

- а. Кредит на покупку жилья
- б. Кредит на строительство жилья
- в. Кредит под залог недвижимости
- г. Залог недвижимости

19. Какое требование финансового характера со стороны Банка России является основополагающим для создания и функционирования кредитных организаций:

- а. Требование к минимальному размеру активов
- б. Требование к минимальному размеру собственного капитала
- в. Требование к уровню рисков
- г. Требование к минимальному объему привлекаемых вкладов

20. Каким образом изменяется величина нормативов обязательных резервов ЦБ РФ в условиях, когда необходимо стимулировать экономический рост:

- а. Нормативы увеличиваются
- б. Нормативы снижаются
- в. Нормативы структурируются по инструментам
- г. Нормативы отменяются

21. Какую из функций осуществляет Банк России в качестве органа монетарной власти:

- а. Осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп
- б. Определяет правила проведения кассовых операций для кредитных организаций
- в. Осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами
- г. Является кредитором последней инстанции для кредитных организаций

22. Как называется процесс кредитования Банком России коммерческих банков:

- а. Регулирование
- б. Рефинансирование
- в. Суб-кредитование
- г. Квази-кредитование

23. С помощью какого инструмента денежно-кредитной политики Банка России осуществляется административное воздействие на кредитные организации:

- а. Обязательные резервные требования
- б. Прямые количественные ограничения
- в. Операции на открытом рынке
- г. Валютные интервенции

24. Что из перечисленного является принципом деятельности банка:

- а. Получение прибыли
- б. Эмиссия платежных средств
- в. Работа в пределах реально имеющихся ресурсов
- г. Обеспечение стабильности банковской системы

25. Какая особенность отличает коммерческие банки от других финансовых посредников:

- а. Привлечение временно свободных денежных средств
- б. Принятие безусловных обязательств с фиксированной суммой долга
- в. Распределение рисков среди акционеров
- г. Возможность управления финансовыми рисками

26. Что из перечисленного характеризует коммерческий банк как финансового посредника по сравнению с другими финансовыми посредниками:

- а) трансформация первичных собственных обязательств во вторичные финансовые требования;
 - б) работа в пределах сверх реально имеющихся ресурсов;
 - в) эмиссия безналичных платёжных средств;
- совершение только банковских операций.

27. Что из перечисленного не является банковской операцией:

- а. Инкассация денежных средств
- б. Операции с драгоценными металлами
- в. Инвестиции в ценные бумаги
- г. Переводы денежных средств без открытия счетов

28. Какой вид деятельности по законодательству запрещен для банков:

- а. Страховая деятельность
- б. Депозитарная деятельность
- в. Информационная деятельность
- г. Форфейтинговая деятельность

29. Что не характерно для филиала банка:

- а. Может располагаться в отдельном здании
- б. Является юридическим лицом
- в. Имеет корреспондентский субсчет в Банке России
- г. Может проводить все операции, предусмотренные лицензией головного банка.

30.С какого момента кредитная организация становится юридическим лицом:

- а. С момента получения лицензии
- б. С момента государственной регистрации
- в. С момента подписания учредительного договора
- г. С момента оплаты уставного капитала

31. Укажите особенность бизнеса коммерческого банка:

- а. В активах преобладают высоколиквидные средства
- б. В активах преобладают основные средства
- в. В пассивах преобладают привлеченные средства
- г. В пассивах преобладают собственные средства

32. Что не относится к активным операциям банков:

- а. Осуществление переводов денежных средств
- б. Размещение депозитов в других банках
- в. Покупка облигаций
- г. Учет векселей

33. Какая из указанных операций банков является пассивной:

- а. Выдача банковских гарантий
- б. Привлечение средств в иностранной валюте во вклады
- в. Инкассация векселей
- г. Факторинговые операции

34. К небанковским кредитным организациям, входящим в банковскую систему по ФЗ «О банках и банковской деятельности» не относится:

- а) расчетная кредитная организация;
- б) депозитно-кредитная организация;
- в) платежная кредитная организация;
- г) ломбард.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических заданий к зачету

1. Современные подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо-, макро и мега-уровне.
2. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
3. Основные направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
4. Современные проблемы развития рынка ценных бумаг в РФ.
5. Внутренние и внешние проблемы развития банковской системы РФ.
6. Реальный и финансовый секторы экономики. Проблемы развития реального сектора российской экономики.
7. Феномен "ресурсной зависимости" экономик мира и РФ.
8. Структура реального сектора экономик мира и РФ.
9. Институциональные, функциональные и структурные изменения экономики мира и РФ.

10. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. Основные направления развития финансового рынка в России.

11. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Показатели развития финансового рынка.

12. Оценка эффективности решения финансовых проблем при управлении государственным долгом.

13. Активные методы управления государственным (муниципальным) долгом, анализ реструктуризации долговых обязательств публично-правовых образований разных стран.

14. Международные финансы: структура, институты, функции.

15. Актуальные проблемы взаимодействия РФ с международными финансовыми институтами.

16. Зарубежный опыт функционирования пенсионных фондов и его использование в отечественной практике.

17. Проблемы управления нефтегазовыми доходами.

18. Актуальные вопросы валютного регулирования.

19. Мировой рынок деривативов.

20. Феномен "зеленых финансов".

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Охарактеризуйте систему доходов и расходов различных подсистем финансовой системы. Проведите **анализ** структуры и динамики основных статей доходов и расходов государственного бюджета. Проведите анализ взаимосвязи между отдельными статьями доходов и расходов государства. На основе проведенного анализа дайте характеристику основным проблемам управления расходами.

2. Составьте **список** наиболее важных изменений в финансовой системе РФ начиная с 2000 года. Список систематизируйте по приоритетам. Выявите закономерности финансовых реформ.

3. Проведите системный анализ **программных документов**, нацеленных на повышение качества управления государственными финансами в России. Дайте оценку их реализации.

4. Произведите расчеты **показателей оценки** состояния государственных финансов и дайте анализ состояния российских государственных финансов за трехлетие. Для этого используйте статистическую информацию, представленную на официальных сайтах Росстата и Минфина РФ. Для выполнения задания необходимо использовать в первую очередь следующие базовые показатели: коэффициент долговой зависимости экономики, коэффициент внешней долговой зависимости государства, коэффициент долговой зависимости бюджета, коэффициент долговой нагрузки бюджета.

5. Выбрать **сегмент финансового рынка** (кредитный, валютный, рынок ценных бумаг, рынок недвижимости и т.д.) и на основании официальных данных (Росстата, ЦБ, ММВБ и др.) ответить на вопросы:

1) Каковы тенденции развития выбранного сегмента финансового рынка в РФ за последние 5 лет?

2) Каковы основные индикаторы результативности сегмента?

3) Какие меры принимает государство для развития этого сегмента рынка? Ответы должны быть аргументированы и подкреплены практическими данными и показателями.

6. Начертите **в виде схемы** процесс структурной трансформации реального сектора экономики РФ.

7. Приведите **в виде таблицы** финансовые и нефинансовые инструменты зеленого

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Международный финансовый менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.15 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

финансирования.