

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.05 История международных отношений
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Международный финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Звягина Е.М., старший преподаватель Гонсалес Седилло Хоел Иван.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период на основе системного подхода.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей развития международных отношений; приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между процессами внутри систем, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений. использовать полученные теоретические знания в решении практических задач, приемы и инструменты анализа сложных процессов современной действительности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Знает нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг.	08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»
	ПК-1.2 Умеет проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий.	
	ПК-1.3 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составлять подробные паспорта финансовых продуктов.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг.	Знать нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг.
ПК-1.2. Умеет проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий.	Уметь проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составлять подробные паспорта финансовых продуктов.	Проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составлять подробные паспорта финансовых продуктов.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Предмет, проблемы и задачи исследования история международных отношений	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	История международных отношений в V – XV вв. и процесс национальной консолидации в Европе	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	«Перелом» эпох в Европе и проблемы международных отношений до XIX в.	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений	ПК-1	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Вторая мировая война и международные отношения этого периода	ПК-1	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	«Биполярная» система международных отношений и «холодная» война	ПК-1	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Проблемы международных отношений в 70-е и 80-е годы и внешняя политика советского государства	ПК-1	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Предмет, проблемы и задачи исследования история международных отношений Понятие объекта и предмета истории международных отношений, хронологические рамки курса, основные проблемы истории международных отношений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные проблемы истории международных отношений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: История международных отношений в V – XV вв. и процесс национальной консолидации в Европе</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Цивилизационный уровень проблем международных отношений. Формирование «новой» Европы и великое переселение народов как основа процесса. Место и роль священной Римской империи в европейском обществе. Соперничество Франции и Англии как ведущая характеристика международных отношений в Европе того времени.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности международных отношений в V – X вв. н.э. Роль процесса национальной консолидации в Европе.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: «Перелом» эпох в Европе и проблемы международных отношений до XIX в. Тридцатилетняя война (1618 – 1648) и Вестфальский мир (1648) Война за «испанское наследство» и Утрехтский мир (1713 – 1714); Северная война (1700 – 1721). Международные отношения накануне первой мировой войны. Формирование противостоящих союзов (Тройственного и Антанты). Первая мировая война и международные отношения в ходе войны.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы международных отношений (от стихийности к упорядоченности). Проблемы международных отношений в XIX в.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений Решение территориальных вопросов, определение границ, возникновение новых государств. Лозаннская конференция (1923) и ее решения. Внешняя политика СССР.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности Версальско-Вашингтонской (межвоенной) системы международных отношений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Вторая мировая война и международные отношения этого периода Причины противоречий в антигитлеровской коалиции и проблема «второго» фронта. Потсдамская конференция. Оккупационные зоны – как основа раскола Европы. Проблема территориальных споров и уточнения границ и ее решение.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Влияние Второй мировой войны на международные отношения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: «Биполярная» система международных отношений и «холодная» война Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и ее эволюция.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Специфика «биполярной» система международных отношений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Проблемы международных отношений в 70-е и 80-е годы и внешняя политика советского государства Основные проблемы международных отношений в 70-е годы. Американская программа «звездных войн». Окончание «холодной войны». Изменение в международных отношениях после распада СССР и Организации Варшавского договора.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы международных отношений в 70-е годы</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, проблемы и задачи исследования история международных отношений	3	2	2	0	4	2
2	История международных отношений в V – XV вв. и процесс национальной консолидации в Европе	3	2	2	0	4	2
3	«Перелом» эпох в Европе и проблемы международных отношений до XIX в.	3	4	2	0	4	2
4	Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений	3	2	4	0	5	4
5	Вторая мировая война и международные отношения этого периода	3	4	4	0	6	4
6	«Биполярная» система международных отношений и «холодная» война	3	2	2	0	4	2
7	Проблемы международных отношений в 70-е и 80-е годы и внешняя политика советского государства	3	2	2	0	6	2
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, проблемы и задачи исследования история международных отношений	3	2	0	0	8	2
2	История международных отношений в V – XV вв. и процесс национальной консолидации в Европе	3	0	2	0	8	2
3	«Перелом» эпох в Европе и проблемы международных отношений до XIX в.	3	0	0	0	8	2
4	Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений	3	0	0	0	8	4
5	Вторая мировая война и международные отношения этого периода	3	2	0	0	8	4
6	«Биполярная» система международных отношений и «холодная» война	3	0	0	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Проблемы международных отношений в 70-е и 80-е годы и внешняя политика советского государства	3	0	2	0	9	2
Итого:			4	4	0	57	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, проблемы и задачи исследования история международных отношений	3	2	2	0	7	2
2	История международных отношений в V – XV вв. и процесс национальной консолидации в Европе	3	0	2	0	8	2
3	«Перелом» эпох в Европе и проблемы международных отношений до XIX в.	3	2	2	0	6	2
4	Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений	3	0	2	0	6	4
5	Вторая мировая война и международные отношения этого периода	3	2	0	0	8	4
6	«Биполярная» система международных отношений и «холодная» война	3	0	0	0	8	2
7	Проблемы международных отношений в 70-е и 80-е годы и внешняя политика советского государства	3	2	2	0	8	2
Итого:			8	10	0	51	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Власова Н.А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 316 с. - ISBN 978-5-534-00862-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489168>

2. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов / Батюк В. И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 483 с. - ISBN 978-5-534-00346-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-489358>

3. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 439 с. - ISBN 978-5-534-07059-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-494201>

Дополнительная литература:

1. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебное пособие для вузов / Пономаренко Л. В., Чикризова О. С. - Российский университет дружбы народов (г. Москва)., 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-04580-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-492572>

2. СИСТЕМНАЯ ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОПЯТЬ РАЗДЕЛЕННЫЙ МИР. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Под ред. Богатурова А.Д. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 362 с. - ISBN 978-5-534-11604-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-495767>

3. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Московский государственный лингвистический университет (г. Москва)., 2022 г. - 318 с. - ISBN 978-5-534-09407-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-489017>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Exproclub.ru: международный выставочный портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.exproclub.ru>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

10. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://politobzor.net>. - Текст: электронный

11. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Характеристики американского/английского либерализма и советского социализма до Второй мировой войны
2. Представления родителей и родственников студентов о жизни в СССР в 70х-80х гг. и международные отношения государства

Тестирование №1

Какая из следующих НЕТ одна из характеристик международных отношений?

- а) В МО не существует государственной монополии на организованное вооружение насилие
- б) В МО существует государственной монополии на организованное вооружение насилие
- в) Борьба все против всех

Какое из следующих предложений лучше всего описывает международные отношения?

- а) В МО есть мировая полиция, мощнейшее государство
- б) В МО мировой порядок есть, на основе мировой системы
- в) В МО нет мирового порядка

Это совокупность международных акторов – государств и международных организаций, которые постоянно взаимодействуют между собой и средой своего окружения и образуют устойчивую целостность

- а) Международный порядок
- б) Международные отношения
- в) Международная система

Что такое европоцентризм?

- а) Это восприятие, которое ставит европейскую культуру и историю в центр человечества
- б) Это восприятие, согласно которому европейцы уступают другим этническим группам
- в) Это восприятие, которое предполагает, что европейцы равны неевропейцам

Какая из следующих является одной из характеристик великих держав?

- а) Имеет самую большую территорию
- б) Имеет самое большое население
- в) Сохранение существующего международного порядка

Какой из следующих является объектом международных отношений?

- а) Транснациональные корпорации
- б) Государства
- в) Президенты

Какой из следующих является предметом истории международных отношений?

- а) Исторические события
- б) Государства
- в) Континенты

В этой системе международных отношений есть только одна великая держава

- а) Мультиполярная
- б) Однополярная
- в) Биполярная

В этой системе международных отношений есть более двух великих держав

- а) Мультиполярная
- б) Однополярная
- в) Биполярная

Какие были способы расширения территории в международных отношениях до Нового времени?

- а) Династические браки, покупка земли
- б) Династические браки, война
- в) Покупка земли, наследство

Какие из следующих были главными акторами международных отношений в европейских средневековьях?

- а) Короли, крестьяне
- б) Католическая церковь, крестьяне

в) **Феодалы, католическая церковь**

Какая была официальная цель крестовых походов?

- а) Найти путь на восток
- б) Объединить западную римские империи и варваров
- в) Освободить угнетенных христиан в святых местах

Какая из следующих НЕТ одна из характеристик венецианских докладов?

- а) Описывались главные путешествия народа
- б) Описывались жители, их обычаи, традиции, религия
- в) Имели статус государственной тайны

Какая была основной причиной соперничество между Англией и Францией с XII по XV вв?

- а) Последствия династических браков между английскими и французскими викингами
- б) Последствия королевских долгов еврейскому казначею
- в) Последствия дискуссий о колониях в новом свете

Это политика и практика (в экономике и политике) сильной державы (метрополии) по установлению контроля над слабыми (менее развитыми) государствами и народами

- а) Европоцентризм
- б) Колониализм
- в) Капитализм

Какая европейская страна была гегемоном с 1648 по 1714, до войны за испанское наследство?

- а) Испания
- б) Англия
- в) Франция

Какая из следующих НЕТ одна из причин Великой французской революции?

- а) Борьба против капитализм
- б) Абсолютизм монархии
- в) Огромные растраты бюджета

Какое из следующих было одно из последствий Испано-американской войны 1898 г?

- а) США получили колонии, продолжали свой империалистический экспансионизм
- б) СССР отправил ракеты на Кубу
- в) Кубинские революционеры начали кубинскую революцию в следующем году

Какие страны входили в Тройственное согласие?

- а) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- б) Англия, Франция, Россия
- в) Англия, Франция, США

Какие страны входили в Тройственный союз?

- а) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- б) Англия, Франция, Россия
- в) Англия, Франция, США

1. Какие страны участвовали в Тегеранской конференции?
2. Какие были основные итоги Потсдамской конференции для Германии и Советского Союза?
3. Какие территории потеряла Германия после Ялтинской конференции?
4. Были ли поражения Советского Союза на какой-либо из трех конференций?
5. Почему Италия не была включена в Потсдамскую конференцию?

После практики и лекции, студенты написали краткое содержание Тегеранской конференции, Ялтинской конференции и Потсдамской конференции

Задания творческого уровня №1

Краткое изложение основных событий с 1945 по 1962 год в период холодной войны.

1. Определить, какая была роль США и СССР в мировых событиях в период холодной войны.
2. Было ли прямое участие?

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Устный опрос по темам главных проблем международных отношений в Европе в V-XX вв

1. Кто был главной европейской державой до V в.? по каким причинам распалась римская империя? на сколько частей распалась римская империя?
2. Что такое Священная Римская империя и ее роль в средневековой Европе?
3. Какие были главные колониальные державы Европы?
4. Какие были причины конфликтов между Англией и Францией до XX в.?
5. Какие были основные причины французской революции?
6. Какие были итоги французской революции?
7. Что такое промышленная революция?

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Политические идеологии во Второй Мировой войне, идеология СССР и западных стран

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Характеристики биполярных и мультиполярных систем МО
2. Однополярная система МО
3. Баланс сил и биполярная система
4. Опасности однополярной системы
5. Многополярная система и мир

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Какие характеристики биполярной системы МО?
2. Какие характеристики мультиполярной системы МО?
3. Что такое великая держава? Какие исторические примеры есть в V-XV вв в Европе?
4. Какие были великие державы в Европе в XIX и XX вв?
5. Что такое СССР? Какая была главная идеология СССР?
6. Какие характеристики идеологий социализма, фашизма и либерализма?
7. Какие темы были включены в Потсдамской конференции?
8. Какие были причины установления ядерные оружие на Кубе Советском союзом?

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Понять различия между однополярной, биполярной и многополярной системой МО
2. Выявить основные великие державы в разное историческое время
3. Выявить признаки коммунизма, фашизма и либерализма
4. Выявить причины Первой и Второй мировых войн
5. Понять итоги для Германии после Второй мировой войны, Тегеранской, Потсдамской и Ялтинской конференций
6. Понять исторические конфликты между европейскими державами до XX в.