

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина:                  | Б1.В.ДВ.02.01 Деньги, кредит, банки   |
| Направление подготовки:      | 38.03.02 Менеджмент   |
| Направленность (профиль):    | Международный финансовый менеджмент   |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат   |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная  |
| Разработчики:                | Кандидат экономических наук, доцент Зайцева И.Г.,<br>кандидат экономических наук, доцент Макаров М.Ю. |

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем, деятельности коммерческих и центрального банка.

### *Задачи дисциплины:*

- развитие знаний студентов об основных закономерностях развития форм денег и денежных систем и особенностях их функционирования в современных условиях;
- формирование навыков осуществления денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, изучение подходов к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;
- получение студентами прочных знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;
- развитие комплекса знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;
- знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;
- формирование системного представления об организации и функционировании современного кредитного механизма, о значении ссудного процента, об основных формах и видах кредитных отношений;
- систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых ;
- предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;
- формирование способностей анализировать структуру активов и пассивов банка, формы и методы, применяемые коммерческим банком при совершении банковских операций, использовать их при принятии управленческих решений. - подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)  | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание   |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-1.1 Знает нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг. | 08.008<br>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» |
|   | ПК-1.2 Умеет проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий.   |  |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Примечание |
|--|--|------------|
|  | ПК-1.3 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составлять подробные паспорта финансовых продуктов. |            |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-1.1. Знает нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг. | Знать нормативно-правовую документацию в области финансовой деятельности, международную финансовую систему и финансовый рынок финансовых продуктов и услуг                  |
| ПК-1.2. Умеет проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий.   | Уметь проводить поисковую и аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационно-программного обеспечения |
| ПК-1.3. Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составлять подробные паспорта финансовых продуктов.  | Проводить исследования финансового рынка, составлять прогнозы развития международных финансовых отношений.  |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины                            | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля                |                |  |
|-------|---|-------------|---|----------------|--|
|       |   |             | ЗНАТЬ   | УМЕТЬ          | ВЛАДЕТЬ  |
|       |   |             | ПК-1.1  | ПК-1.2         | ПК-1.3   |
| 1     | Деньги и денежные системы                               | ПК-1        | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задача №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)                     |
| 2     | Денежный оборот. Налично-денежные и безналичные расчеты | ПК-1        | Тестирование №1 (10)                                | Задача №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)                     |
| 3     | Инфляция и антиинфляционное регулирование               | ПК-1        | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задача №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 4     | Сущность и классификация кредита. Ссудный процент       | ПК-1        | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задача №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)                     |

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины                   | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля |                |  |
|--|--|-------------|--------------------------------------|----------------|--|
|  |  |             | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ          | ВЛАДЕТЬ  |
|  |  |             | ПК-1.1                               | ПК-1.2         | ПК-1.3   |
| 5                                      | Финансовый рынок и финансовое посредничество   | ПК-1        | Тестирование №1 (10)                 | Задача №2 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) |
| 6                                      | Банковская система России. Центральный банк РФ | ПК-1        | Тестирование №1 (10)                 | Задача №2 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) |
| 7                                      | Деятельность коммерческих банков               | ПК-1        | Тестирование №1 (10)                 | Задача №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)                     |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |  |             | 100                                  |                |  |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>   |  |
|---|--|
| <p><b>Тема 1: Деньги и денежные системы</b><br/>Исторические формы денег. Классификация видов денег: бумажные и кредитные; наличные и безналичные; полноценные и неполноценные. Современные интерпретации функций денег. Международные и региональные деньги. Современные теории денег. Эволюция денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса: понятие и структура. Денежная система РФ, особенности ее построения и развития. Денежная эмиссия и выпуск денег. Организация безналичной денежной эмиссии. Банковский мультипликатор. Организация эмиссии наличных денег. Денежная масса и денежная база. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения. Спрос и предложение денег</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Деньги и денежные системы</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   |  |
| <p><b>Тема 2: Денежный оборот. Налично-денежные и безналичные расчеты</b><br/>Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного денежного оборота в РФ. Роль Центрального банка РФ. Принципы организации налично-денежных расчетов юридических лиц. Сущность и правовое регулирование безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Договор банковского счета.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Денежный оборот. Налично-денежные и безналичные расчеты</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   |  |
| <p><b>Тема 3: Инфляция и антиинфляционное регулирование</b><br/>Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы проявления и виды инфляции. Особенности проявления инфляции в России. Антиинфляционная политика, ее содержание и методы. Методы стабилизации денежного обращения: деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Инфляция и антиинфляционное регулирование</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   |  |
| <p><b>Тема 4: Сущность и классификация кредита. Ссудный процент</b><br/>Взаимосвязь развития кредита и денег. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Источники кредитных ресурсов. Функции кредита, их содержание. Принципы кредитования и их проявление в деятельности кредитных организаций. Роль кредита. Границы кредита. Характеристика форм кредитных отношений: банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский. Коммерческий кредит, его отличительные характеристики. Банковский кредит – основная форма кредита в современных условиях. Характеристика государственного кредита. Международный кредит, его особенности. Гражданский кредит, его роль в социально-экономическом развитии. Классификация видов кредита. Ипотечный кредит, его особенности. Экономическая природа ссудного процента. Факторы, определяющие динамику ссудного процента. Классификация видов ссудного процента. Фиксированные и плавающие ставки ссудного процента. Банковский процент, основы его формирования</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> |  |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Международный финансовый менеджмент"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Деньги, кредит, банки  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>   |  |
|---|--|
| Сущность и классификация кредита. Ссудный процент<br><b>Лабораторная работа:</b> -  |  |
| <b>Тема 5:</b> Финансовый рынок и финансовое посредничество<br>Финансовый рынок, его структура. Финансовые посредники, их типы. Финансовое посредничество как особый вид деятельности. Понятие и структура кредитной системы. Виды финансовых посредников. Специализированные кредитно-финансовые организации, их виды и функции. Некоммерческие кредитные организации. Современная кредитная система РФ.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Финансовый рынок и финансовое посредничество<br><b>Лабораторная работа:</b> -   |  |
| <b>Тема 6:</b> Банковская система России. Центральный банк РФ<br>Классификация видов коммерческих банков. Банковская система и ее структура. Принципы построения банковской системы. Модели построения современных банковских систем. История развития банковской системы РФ. Проблемы развития банковской системы РФ. Становление центральных банков и развитие их функций. Место центрального банка в банковской системе страны. Функции центрального банка. Независимость центрального банка, ее значение. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее содержание, цели и методы. Инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Банковская система России. Центральный банк РФ<br><b>Лабораторная работа:</b> - |  |
| <b>Тема 7:</b> Деятельность коммерческих банков<br>Отличительные черты коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их содержание. Принципы деятельности коммерческого банка. Банковская операция как проявление банковской функции на практике. Общая характеристика операций коммерческого банка.<br><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Деятельность коммерческих банков<br><b>Лабораторная работа:</b> -  |  |
| <b>Курсовая работа:</b><br>не предусмотрено учебным планом  |  |

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 72          | 72        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 36          | 36        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 36          | 36        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 74          | 74        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 74          | 74        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 7           | 7         |
| Контактная работа (КоР)                          | 79          | 79        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 180/5       | 180/5     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины                            | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | СР | Практическая подготовка |
|---|---|------------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
|   |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |    |    |                         |
|   |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |    |                         |
| 1 | Деньги и денежные системы                               | 7                | 5                                       | 4  | 0   | 9  | 4  |                         |
| 2 | Денежный оборот. Налично-денежные и безналичные расчеты | 7                | 5                                       | 6  | 0   | 12 | 6  |                         |
| 3 | Инфляция и антиинфляционное регулирование               | 7                | 5                                       | 4  | 0   | 9  | 4  |                         |
| 4 | Сущность и классификация кредита. Ссудный процент       | 7                | 5                                       | 6  | 0   | 11 | 6  |                         |
| 5 | Финансовый рынок и финансовое посредничество            | 7                | 5                                       | 4  | 0   | 9  | 4  |                         |
| 6 | Банковская система России. Центральный банк РФ          | 7                | 5                                       | 6  | 0   | 12 | 6  |                         |

| №      | Наименование темы дисциплины     | Семестр<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | Практическая<br>подготовка |
|--------|----------------------------------|-----------------|--|----|-----|----|----------------------------|
|        |                                  |                 | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     | СР |                            |
|        |                                  |                 | Лек  | Пр | Лаб |    |                            |
| 7      | Деятельность коммерческих банков | 7               | 6  | 6  | 0   | 12 | 6                          |
| Итого: |                                  |                 | 36   | 36 | 0   | 74 | 36                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 8 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 14          | 14        |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 6           | 6         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 8           | 8         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 149         | 149       |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 149         | 149       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 8           | 8         |
| Контактная работа (КоР)  | 22          | 22        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 180/5       | 180/5     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| №      | Наименование темы дисциплины                            | Семестр<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |     | Практическая<br>подготовка |
|--------|---|-----------------|--|----|-----|-----|----------------------------|
|        |   |                 | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     | СР  |                            |
|        |   |                 | Лек  | Пр | Лаб |     |                            |
| 1      | Деньги и денежные системы                               | 8               | 0  | 0  | 0   | 21  | 4                          |
| 2      | Денежный оборот. Налично-денежные и безналичные расчеты | 8               | 2  | 2  | 0   | 21  | 6                          |
| 3      | Инфляция и антиинфляционное регулирование               | 8               | 0  | 2  | 0   | 21  | 4                          |
| 4      | Сущность и классификация кредита. Ссудный процент       | 8               | 0  | 0  | 0   | 21  | 6                          |
| 5      | Финансовый рынок и финансовое посредничество            | 8               | 2  | 2  | 0   | 21  | 4                          |
| 6      | Банковская система России. Центральный банк РФ          | 8               | 0  | 0  | 0   | 21  | 6                          |
| 7      | Деятельность коммерческих банков                        | 8               | 2  | 2  | 0   | 23  | 6                          |
| Итого: |   |                 | 6  | 8  | 0   | 149 | 36                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 42          | 42        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 14          | 14        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 28          | 28        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 105         | 105       |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 105         | 105       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 6           | 6         |
| Контактная работа (КоР)                          | 48          | 48        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |

| Вид учебной работы                      | Всего часов | Семестр 7 |
|---|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 180/5       | 180/5     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины                            | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |     | Практическая<br>подготовка |
|--------|---|------------------|--|----|-----|-----|----------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     | СР  |                            |
|        |   |                  | Лек  | Пр | Лаб |     |                            |
| 1      | Деньги и денежные системы                               | 7                | 2  | 4  | 0   | 15  | 4                          |
| 2      | Денежный оборот. Налично-денежные и безналичные расчеты | 7                | 2  | 4  | 0   | 15  | 6                          |
| 3      | Инфляция и антиинфляционное регулирование               | 7                | 2  | 4  | 0   | 15  | 4                          |
| 4      | Сущность и классификация кредита. Ссудный процент       | 7                | 2  | 4  | 0   | 15  | 6                          |
| 5      | Финансовый рынок и финансовое посредничество            | 7                | 2  | 4  | 0   | 15  | 4                          |
| 6      | Банковская система России. Центральный банк РФ          | 7                | 2  | 4  | 0   | 15  | 6                          |
| 7      | Деятельность коммерческих банков                        | 7                | 2  | 4  | 0   | 15  | 6                          |
| Итого: |   |                  | 14   | 28 | 0   | 105 | 36                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для вузов / Иванов В. В., Соколов Б. И. ; Под ред. Иванова В.В., Соколова Б.И. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 371 с. - ISBN 978-5-534-01182-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489558>

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ДЕНЕЖНЫЙ И КРЕДИТНЫЙ РЫНКИ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 424 с. - ISBN 978-5-534-14503-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-489467>

3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дворецкая А. Е. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 551 с. - ISBN 978-5-534-14481-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489225>

*Дополнительная литература:*

1. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для вузов / Отв. ред. Янова С. Ю. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-07172-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-492731>

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для вузов / Отв. ред. Янова С. Ю. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 306 с. - ISBN 978-5-534-07174-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-2-494316>

3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под

ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 559 с. - ISBN 978-5-534-13469-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-488804>

4. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кропин Ю. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 391 с. - ISBN 978-5-534-14601-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489679>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Центральный Банк Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Текст: электронный

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными



специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |  |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|--|
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |  |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |  |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |  |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |  |

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

|  |                     |       |                   |       |         |       |            |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Тестирование №1

1. К субъектам кредитования относятся:

- 1) заемщик;
- 2) кредитор;
- 3) покупатель;
- 4) продавец;
- 5) страхователь.

2. Заемщик:

- 1) является собственником ссуженных средств;
- 2) возвращает сумму кредита с уплатой процента;
- 3) экономически не зависит от кредитора;
- 4) имеет юридическую самостоятельность.

3. Объект кредитных отношений — это:

- 1) ссуженная стоимость;
- 2) заемщик;
- 3) кредитор;
- 4) страховщик;
- 5) продавец.

4. В число основных принципов кредита входят:

- 1) срочность;
- 2) возвратность;
- 3) целевой характер;
- 4) диверсификация риска;
- 5) платность;
- 6) обеспеченность.

5. Кредит способствует:

- 1) перераспределению незанятого капитала;
- 2) аккумуляции занятых капиталов;
- 3) замедлению воспроизводственного цикла;
- 4) амортизации основного капитала.

6. Способность заемщика своевременно рассчитаться по кредиту и процентам представляет собой:

- 1) кредитоспособность;
- 2) ликвидность;
- 3) платежеспособность;
- 4) гарантированность.

7. Экономической основой возникновения кредита является:

- 1) товарное производство;
- 2) наличие свободных денежных ресурсов;
- 3) частная собственность;
- 4) кругооборот и оборот капитала;
- 5) торговля товарами.

8. Функция кредита, проявляющаяся при аккумуляции и размещении средств, — это функция:

- 1) перераспределительная;
- 2) аккумулирующая;
- 3) накопительная;
- 4) платежная;
- 5) ссудная.

9. Посредством кредита могут перераспределяться:

- 1) товарно-материальные ценности;
- 2) денежные средства;
- 3) финансовые (золото), фондовые (ценные бумаги) и валютные ценности;
- 4) любые экономические, материальные и нематериальные блага.

10. Соответствие между видами денежного оборота и их содержанием:

|                    |   |
|--------------------|---|
| Денежный оборот    | А) это движение денег и платежных средств в функции средства платежа                |
| Платежный оборот   | Б) это движение наличных и безналичных денег в функции средства обращения и платежа |
| Денежное обращение | В) это движение только наличных денег   |

11. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной форме – это \_\_\_\_\_ оборот.

12. Контроль за правильностью совершения расчетов осуществляют:

- А) все банки
- Б) все кредитные организации
- В) центральный банк
- Г) все участники расчетов

13. Для проведения безналичных расчетов банк открывает клиенту ... счета

- А) текущие
- Б) депозитные
- В) сберегательные
- Г) аккредитивные

14. Согласие плательщика на платеж называется – это \_\_\_\_\_.

15. Соответствие между наименованием формы расчетов и её содержанием:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Платежное поручение  | А) долговое обязательство должника об уплате кредитору определенной суммы в определенный срок в указанном месте   |
| 2. Платежное требование | Б) письменное распоряжение плательщика своему банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю   |
| 3. Чек                  | В) распоряжение плательщика обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств                    |
| 4. Простой вексель      | Г) расчетный документ, содержащий требование кредитора (получателя средств) по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы через банк |

16. Принципами организации налично-денежного оборота являются:

- А) обращение наличных денег не планируется
- Б) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения
- В) обращение наличных денег является объектом прогнозирования
- Г) управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации

17. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.

- А) Наличных.
- Б) Безналичных.
- В) Полноценных.
- Г) Бумажных.

18. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

А) Безналичные деньги.

Б) Квизиденьги.

В) Наличные деньги.

Г) Депозиты в иностранной валюте.

19. Для расчетно-кассового центра эмиссионной считается операция, при которой наличные деньги:

А) Поступают из Центрального банка РФ.

Б) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.

В) Передаются коммерческим банкам.

Г) Переводятся из резервного фонда в оборотную кассу.

### Задача №1

Задача 1. Определите, как изменится средний уровень цен, если объем производства увеличился на 8%, денежная масса – на 18%, скорость оборота денег – на 12%.

Задача 2. На конец года масса денег в обороте составило 300 млн. рублей. В обороте находится 3 млн. товаров. В среднем каждый рубль использовался 2 раза для приобретения товаров. Рассчитайте цену за единицу товара.

Задача 3. Определите скорость оборота денег и продолжительность одного оборота (в днях), если общая денежная масса составила 35809 млрд. руб., а валовой национальный продукт (P\*Q) 65167 млрд. руб.

Задача 4. Как измениться покупательская способность рубля, если потребительские цены вырастут на 9%?

Задача 5. Определите дефлятор ВВП, если ВВП в текущих ценах составил 86043 млрд. руб., а в сопоставимых ценах – 83053 млрд. руб.

### Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

#### Вариант 1

1) Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Деньги — это кристаллизация меновой стоимости.

2. Первым товаром-посредником было золото.

3. Главное свойство денег — это их ликвидность.

4. Деньги выполняют роль счетной единицы.

5. Существует две концепции появления денег: рационалистическая и эволюционно-историческая.

6. Развитие товарообмена сопровождалось сменой форм стоимости: простая, полная, всеобщая, денежная.

7. Свойства денег заключаются во всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельной форме меновой стоимости, внешней вещной мере труда.

8. В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль.

9. Всеобщая непосредственная обмениваемость как свойство денег проявляется в случаях, не связанных непосредственно с реализацией товаров.

10. К предпосылкам появления денег относится переход от натурального хозяйства к товарному.

11. В отличие от товаров деньги обладают всеобщей потребительной стоимостью, заключающейся в их способности непосредственно обмениваться на любые товары.

2) Опишите основные отличия двух концепций происхождения денег.

3) Выделите характерные черты современных денежных систем.

#### Вариант 2

1. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

2. Выделите характерные черты современных денежных систем

**3. Составьте таблицу, в которой отразите отличия реальной, представительной и номинальной стоимостей денег.**

*Вариант 3*

1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
2. Назовите разновидности биметаллизма и дайте им характеристику
3. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

*Вариант 4*

1. Денежная масса и ее агрегаты: российский опыт, проблемы, перспективы
2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.
3. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Финансовая и денежная системы России накануне реформ Петра I;
2. Денежной реформа Елены Глинской;
3. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения
4. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и особенности ее подготовки
5. Денежная реформа С.Ю.Витте: причины и последствия;
6. Прекращение работы банковских учреждений в РФ в 2013-14 гг.
7. Содержание, этапы и проблемы денежной реформы 1922-24 гг.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Кредитный характер современной денежной эмиссии;
2. Банковская система США;
3. Банковская система Японии;
4. Банковская система Китая;
5. Банковская система Англии;
6. Банковская система Евросоюза;
7. Банковская система Индии;
8. Банковская система Франции;

**Задания творческого уровня №1**

1. Денежно-кредитная политика государства в период финансового кризиса (на примере отдельной страны);
2. Бюллетень банковской статистики. Динамика денежной массы;
3. Сравнительный анализ программ кредитования малого и среднего бизнеса (не менее 4-х банков);
4. Сравнительный анализ программ автокредитования (не менее 4-х банков);
5. Сравнительный анализ программ потребительского кредитования (не менее 4-х банков);
6. Кредитные карты или потребительский кредит: что выгоднее;
7. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения;
8. Анализ банковских операций.

**Задача №2**

Задача 1. Определите размер реальной ставки процента (доходности) при использовании точной

формулы, если номинальная ставка процента составила 14,2%, а уровень инфляции – 6,4%.

Задача 2. Рассчитайте сумму простых процентов, если коммерческий банк предоставил кредит в размере 500 тыс. руб. на срок 2 года под 20% годовых.

Задача 3. Банк предоставил кредит физическому лицу в размере 200 тыс. руб. на 15 месяцев под 24% годовых. Кредит погашается равными частями (аннуитетные платежи), а проценты начисляются на остаток задолженности.

Напишите принцип расчета аннуитетного платежа и принцип расчета процентов за 1 месяц для заданных условий.

Заполните таблицу, начисляя проценты на остаток задолженности.

Таблица. – График погашения основного долга

| № | Погашение основного долга | Выплата % | Общий платеж | Остаток задолженности |
|---|---------------------------|-----------|--------------|-----------------------|
| 1 |                           |           |              |                       |
| 2 |                           |           |              |                       |
| 3 |                           |           |              |                       |
| 4 |                           |           |              |                       |

Задача 4. Найдите сумму первоначального кредита, если заемщик возвратил в банк 50 тыс. руб. под 19% годовых через три месяца.

Задача 5. Банк А предлагает по срочным вкладам 7% годовых с ежеквартальным наращением по сложным процентам. Банк Б предлагает по срочным вкладам 8% годовых с наращением один раз в год по сложным процентам. Иванов А.Б. намерен получить 370 тыс. руб. через 2 года. Определите, какую первоначальную сумму, и в какой банк выгоднее положить денежные средства Иванову А.Б.

## 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену ( Вопрос № 1)

1. Происхождение денег. Концепции происхождения денег.
2. Эволюция форм денег.
3. Сущность и свойства современных денег. Виды денег.
4. Общая характеристика функций денег.
5. Деньги в функции средства накопления. Виды накоплений: денежные и неденежные.
6. Деньги в функции средства платежа и средства обращения: сходства и различия.
7. Денежная масса и ее структура.
8. Денежный оборот: понятие и структура. Организация налично-денежного оборота в РФ.
9. Принципы налично-денежного обращения.
10. Принципы организации и правовое регулирование безналичных расчетов в РФ.
11. Договор банковского счета. Расчетные и текущие счета.
12. Расчеты платежными поручениями: понятие и сфера применения.
13. Расчеты чеками. Виды чеков.
14. Расчеты по инкассо (платежные требования с акцептом).
15. Расчеты по инкассо (платежные требования без акцепта).
16. Расчеты по инкассо (инкассовые поручения).
17. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
18. Вексельные расчеты. Виды векселей.

19. Операции банков с векселями.
20. Организация расчетов с помощью банковских карт
21. Сущность и способы организации межбанковских расчетов в РФ
22. Понятие и элементы современной денежной системы.
23. Эволюция типов денежных систем.
24. Особенности построения и элементы денежной системы РФ
25. Сущность и история инфляции.
26. Классификация типов и видов инфляции.
27. Факторы инфляции и ее измерение
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Антиинфляционное регулирование: сущность, инструменты и методы.
30. Методы стабилизации денежного обращения.
31. Ссудный капитал и его источники.
32. Рынок ссудных капиталов.
33. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
34. Основы формирования уровня ссудного процента.
35. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
36. Сущность кредита и функции кредита.
37. Роль кредита, принципы кредитования.
38. Общая характеристика форм кредита.
39. Банковский и коммерческий кредит: сходства и различия
40. Особенности развития кредитных отношений.
41. Классификация видов кредита.
42. Понятие и структура кредитной системы
43. Понятие и структура банковской системы РФ.
44. Принципы построения банковской системы
45. Модели современных банковских систем
46. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.
47. Центральные банки и основы их деятельности.
48. Особенности функционирования Центрального банка России в период 1860 – 1990 гг.
49. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура.
50. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.
51. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.
52. Возникновение и развитие банков.
53. Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков.
54. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.
55. Пассивные операции коммерческого банка, их структура.
56. Активные операции коммерческого банка, их основные виды.
57. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.
58. Международный кредит, его формы и классификация.
59. Мировой рынок ссудных капиталов.
60. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов.
61. Формы регулирования международного кредита.
62. Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах.
63. Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта
64. Сущность и элементы национальной валютной системы
65. Мировая валютная система и ее эволюция

66. Европейская валютная система
67. Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка.
68. Характеристика участников валютного рынка
69. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса
70. Содержание и структура платежного баланса страны

### Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 2)

1. Определите размер денежной базы, если величина банковского мультипликатора равна 25, денежная масса – 100 млн. руб.
2. Определите величину денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов равна 4,5%, а коэффициент депонирования составляет 54%.
3. Определите норму обязательных резервов, если сумма обязательных резервов банка составляет 65 млн. руб., а объем привлеченных на депозиты средств, составляют 800 млн. руб.
4. На 2-квартал 2017 года фактические резервы коммерческого банка составляет 56 млн. руб., а сумма привлеченных депозитов составляют 120 млн. руб. Центральный банк определил норму обязательных резервов в размере 5%. Найдите сумму избыточных резервов данного банка.
5. Определите размер денежной массы, если сумма обязательных резервов равна 112 млрд. руб., норма обязательных резервов составляет 4,5%, а коэффициент депонирования составляет 52% от объема депозитов.
6. Определите размер денежной массы, если сумма обязательных резервов составляет 90 млрд. руб., норма обязательных резервов равна 4,5%, коэффициент депонирования составляет 46% от общего объема депозитов?
7. Определите денежную базу, если норма обязательных резервов равна 9%, денежная масса составляет 450 млрд. руб., коэффициент депонирования – 20%.
8. Определите уровень инфляции за год, если месячный уровень инфляции составил 0,6%.
9. Определите индекс и уровень инфляции за год, если уровень инфляции составил за первый квартал 1,3%, второй – 0,75%, третий – 1,66% и четвертый – 2,2%.
10. Коммерческим банком привлечен сберегательный вклад в размере 250 тыс. руб. на срок 9 месяцев под 10% годовых. Рассчитайте доход клиента, если начисляются сложные проценты с капитализацией каждые 3 месяца.

| Раздел билета   | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Количество баллов |
|---|-------------|---|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)  | ПК-1        | Знать нормативно-правовую документацию в области финансовой деятельности, международную финансовую систему и финансовый рынок финансовых продуктов и услуг  | 50                |
| Вопрос №2<br>Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ПК-1        | Уметь проводить поисковую и аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационно-программного обеспечения<br>Проводить исследования финансового рынка, составлять прогнозы развития международных финансовых отношений. | 50                |