

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международных финансов и бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В. 17 Методы научных исследований
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Международный финансовый менеджмент»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Ивлева Е.С.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- Развитие знаний студентов об основных методах проведения научно-исследовательской работы;
- Формирование навыков по самостоятельному обучению новым методам проведения научно-исследовательской работы;
- выработать умение выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;
- сформировать основные умения, необходимые для организации и проведения самостоятельных научно-исследовательских работ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	относительных показателей, характеризующих деятельность организаций; методики расчета экономических показателей деятельности; типовые методики расчета экономических показателей; методические основы принятия решений в сфере управления	находить, отбирать и обобщать получаемую информацию; анализировать и интерпретировать полученную информацию; разработать и предложить способы решения поставленных задач на основе анализа информации; рассчитывать экономические показатели и финансовые коэффициенты	способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения; навыками разработки и обоснования путей достижения управленческих задач на основе аналитического исследования; методологией исследования современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы научных исследований» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Математика, Теория вероятностей, Статистика, Математическая статистика

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Информационное общество и международные отношения, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Управление затратами на предприятии, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика .

#### 4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

#### 5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	4	2	2	0	9	2
2	Наука и научное исследование	4	2	2	0	9	2
3	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	4	2	2	0	9	2
4	Сбор научной информации	4	2	2	0	9	2
5	Написание и оформление научных работ студентов	4	2	2	0	9	2
6	Методы научных исследований	4	4	4	0	9	4
7	Эконометрические методы для формирования научной новизны	4	4	4	0	15	4
	Итого:		18	18	0	69	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований». Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Подготовка магистров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы. Учебно-исследовательская работа студентов и ее формы <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Выбор и актуализация научно-исследовательской работы <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-10	Коллоквиум №1
Тема 2: Наука и научное исследование	Понятие науки. Классификация наук. Классификация экономических наук. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Этапы научно-исследовательской работы. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Формирование проблемы, гипотезы научной исследовательской работы <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-10	Коллоквиум №1
Тема 3: Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа конкретного научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Составление планов магистерских диссертаций, дипломных и курсовых работ. Периодизация экономической науки. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основы формирования периодизация объектов исследования <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-10	Коллоквиум №1
Тема 4: Сбор научной информации	Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по экономическим наукам. Периодические и продолжающиеся издания по экономическим наукам. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Изуче-	ПК-10	Доклады №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>ние специальной экономической литературы. Изучение экономической практики. Источники опубликованной экономической практики. Источники неопубликованной экономической практики. Изучение статистических материалов.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Поиск и подбор необходимой информации</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>		
Тема 5: Написание и оформление научных работ студентов	<p>Структура учебно-научной работы студента. Рубрикация. Правила деления текста на главы и параграфы. Построение перечней. Внутриабзацные перечни. Перечни с элементами- абзацами. Способы написания текста. Типы изложения материала. Язык и стиль экономической речи. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Полосовой график. Секторная диаграмма. Картодиаграмма. Схема. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках. Требования к печатанию рукописи.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Оформление научно-исследовательской работы</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ПК-10	Реферат №1
Тема 6: Методы научных исследований	<p>Понятие метода научного исследования. Классификация методов. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования экономических наук. Уровни методологии научных исследований. Философские методы исследований. Диалектический метод познания. Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Частные методы исследования государственно-правовых явлений. Формально-экономический метод. Методы конкретно-социологического исследования. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Возможности применения методов научных исследований</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ПК-10	Проект №1
Тема 7: Эконометрические методы для формирования научной новизны	<p>Корреляционно-регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Основы применения SPSS</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Возможности применения SPSS, Statistica</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ПК-10	Контрольная работа №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		
-----------------	---------------------------------	--	--

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Подготовительный этап научно-исследовательской работы: Основы формирования периодизация объектов исследования	Пр	2	Дискуссия
2	Сбор научной информации: Поиск и подбор необходимой информации	Пр	2	Конференция

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

*Дополнительная литература*

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.nicon.ru](http://arhiv.nicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PhD в России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com/>. - Текст: электронный
9. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>. - Текст: электронный

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий (Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-10	Математика	экзамен	1	1
ПК-10	Теория вероятностей	зачет	3	2
ПК-10	Статистика	экзамен	3	2
ПК-10	Математическая статистика	зачет	4	3
ПК-10	Методы научных исследований	экзамен	4	3
ПК-10	Информационное общество и международные отношения	зачет	7	4
ПК-10	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения			
ПК-10	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	5
ПК-10	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	экзамен	8	5
ПК-10	Международные стандарты финансовой отчетности			
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

#### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.



Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### **Шкала оценивания контрольной работы**

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### **КОЛЛОКВИУМ**

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### **Критерии оценивания коллоквиума**

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно-

но конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности)	

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	сти и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Экзамен, проводимый в устной форме**, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0
---	---

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	Пороговый	систему абсолютных и относительных показателей, характеризующих деятельность организаций	находить, отбирать и обобщать получаемую информацию; рассчитывать экономические показатели и финансовые коэффициенты	способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения
	Высокий	систему абсолютных и относительных показателей, характеризующих деятельность организаций; типичные методики расчета экономических показателей	находить, отбирать и обобщать получаемую информацию; анализировать и интерпретировать полученную информацию; рассчитывать экономические показатели и финансовые коэффициенты	способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения; навыками разработки и обоснования путей достижения управленческих задач на основе аналитического исследования

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.17 Методы научных исследований  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	относительных показателей, характеризующих деятельность организаций; методики расчета экономических показателей деятельности; типовые методики расчета экономических показателей; методические основы принятия решений в сфере управления	находить, отбирать и обобщать получаемую информацию; анализировать и интерпретировать полученную информацию; разработать и предложить способы решения поставленных задач на основе анализа информации; рассчитывать экономические показатели и финансовые коэффициенты	способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения; навыками разработки и обоснования путей достижения управленческих задач на основе аналитического исследования; методологией исследования современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации
--	------------	---	--	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### КОЛЛОКВИУМ №1

1. Понятие научного метода, изменение его содержания.
2. Философия и научные методы: проблема взаимодействия.
3. Методологическая функция философии.
4. Философия науки как дисциплина, ее средства познания.
5. Метод и методология.
6. Первые методы научного познания: проблема датировки.
7. Средства познания на Древнем Востоке: общая характеристика.
8. Естественно-научные средства изучения природы в Др. Греции.
9. Причины популярности математики и ее познавательных средств в античности (Пифагор, Платон).
10. Античные научные школы и их роль в формировании средств познания.
11. Средства познания общества в античности (Геродот, Фукидид и др.).
12. Средневековая наука и ее средства познания.
13. «Алхимический рецепт» как прообраз познавательной методологии.
14. Влияние античного или средневекового ученого на формирование средств познания (по выбору учащегося).
15. Наука Нового времени и ее методы.
16. Естественнонаучное знание как познавательный и методологический идеал XVII-XIX вв.
17. «Книга природы написана на языке математики» (Ф.Бэкон). Методологический смысл данного утверждения.
18. Выявление «идолов» (препятствий) на пути познания Ф. Бэконом и их методологическое значение.
19. Классическая наука, ее методология.

20. Влияние сумматизма на средства познания классической науки.
21. Линейность как основа средств познания классической науки.
22. Принцип «все к лучшему в этом лучшем из миров» Г.Лейбница и его методологическое значение.
23. Деизм и его вклад в разработку «светской» методологии науки.
24. Влияние теологии на разработку научной методологии.
25. Естествознание Нового времени и научная методология.
26. Гелиоцентризм и его роль в преобразовании методологии европейской науки XVI-XVII вв.
27. Теория «естественного отбора» Ч. Дарвина и ее методологическое значение.
28. Теория общественного прогресса XVIII-XIX вв. и ее методология.
29. Вклад К.Маркса и Ф.Энгельса в разработку методологии познания.
30. «Законы диалектики» Г.Гегеля и их роль в становлении методологии научного познания XIX-XX вв.
31. Методология гуманитарных наук: версия неокантианцев (В.Виндельбанд, Г. Риккерт).
32. «Науки о природе» и «науки о культуре»: их методология.
33. Достижения и пределы методологии классической науки.
34. Релятивистская физика – основа методологии неклассической науки.
35. Принцип дополнительности Н.Бора и его методологическое значение.
36. Методы естествознания XX в.: особенности развития.
37. Методы гуманитарных наук XX в.
38. Синергетика как направление разработки междисциплинарной методологии познания.
39. Принцип самоорганизации природного и социального миров и его методологическое значение.
40. Антропный принцип как проявление методологии неклассической науки.
41. Средства познания в неклассической науке.
42. Методы познания в постнеклассической науке.
43. Существуют ли универсальные методы познания в современной науке?
44. Экстраполяция методов познания из естествознания в гуманитаристику (аналитический обзор).
45. Системный подход и его методология.
46. Методологические основания «новой хронологии» А.Т. Фоменко.
47. Методы познания современного инженера.
48. Физический и математический идеалы научности: методологические основания.
49. Гуманитарный идеал научности.
50. Постмодернистская трактовка методологии познания.
51. Герменевтика и ее подход к методологии гуманитарного познания.
52. Эксперимент как метод научного познания: особенности эволюции.
53. Эмпирические методы научного познания.
54. Теоретические методы научного познания и их характеристика.
55. Метатеоретические методы научного познания.
56. Этико-методологические проблемы науки (описание одной или нескольких на выбор учащегося).
57. Этические ограничения в развитии науки.
58. Методология и практика.
59. Метод как «теоретическая конструкция» и отражение действительности.
60. Научный метод и его будущее.



61. Возможна ли наука без методологии?
62. Тождественна ли методология догматизму?

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

1. Научное исследование начинается
  - 1.с выбора темы
  - 2.с литературного обзора
  - 3.с определения методов исследования
  
- 2.Как соотносятся объект и предмет исследования
  - 1.не связаны друг с другом
  - 2.объект содержит в себе предмет исследования
  - 3.объект входит в состав предмета исследования
  
- 3.Выбор темы исследования определяется
  - 1.актуальностью
  - 2.отражением темы в литературе
  - 3.интересами исследователя
  
- 4.Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
  - 1.что исследуется?
  - 2.для чего исследуется?
  - 3.кем исследуется?
  
- 5.Задачи представляют собой этапы работы
  - 1.по достижению поставленной цели
  - 2.дополняющие цель
  - 3.для дальнейших изысканий
  
- 6.Методы исследования бывают
  - 1.теоретические
  - 2.эмпирические
  - 3.конструктивные
  
- 7.Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
  - 1.анализ и синтез
  - 2.абстрагирование и конкретизация
  - 3.наблюдение
  
- 8.Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
  - 1.факторного анализа
  - 2.анкетирование
  - 3.метод графических изображений
  
- 9.Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе
  - 1.всероссийские органы НТИ
  - 2.библиотеки

### 3. архивы

#### 10. Основными функциями органов НТИ являются

1. сбор и хранение информации
2. образовательная деятельность
3. переработка информации и выпуск изданий

#### 11. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются

1. ИНИОН
2. ВИНТИ
3. Книжная палата

#### 12. ИНИОН издает

1. вторичные издания
2. книги
3. журналы

#### 13. В фонде ИНИОНа имеются

1. отечественные и зарубежные журналы, книги,
2. авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
3. алгоритмы и программы

#### 14. Фонд ИНИОН содержит

1. только опубликованные источники
2. только неопубликованные источники
3. опубликованные и неопубликованные источники

#### 15. ВНТИЦентр

1. политематичный орган НТИ
2. низовой орган НТИ
3. хранилище неопубликованных источников НТИ

#### 16. ВНТИЦентр располагает фондом

1. диссертаций и научных отчетов
2. переводов иностранных статей
3. опубликованных статей

#### 17. К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации

#### 18. К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры

19. Ко вторичным изданиям относятся

1. реферативные журналы
2. библиографические указатели
3. справочники

20. Депонированные рукописи

1. приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы

2. рассчитаны на узкий круг профессионалов

3. запрещены для публикации

### **ПРОЕКТ №1**

Студентам необходимо написать проект с учетом использования программного продукта SPSS, выбрав один из видов экономической деятельности:

- 1.2.1 РАЗДЕЛ А. Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство
- 1.2.2 РАЗДЕЛ В. Добыча полезных ископаемых
- 1.2.3 РАЗДЕЛ С. Обрабатывающие производства
- 1.2.4 РАЗДЕЛ D. Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха
- 1.2.5 РАЗДЕЛ E. Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений
- 1.2.6 РАЗДЕЛ F. Строительство
- 1.2.7 РАЗДЕЛ G. Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов
- 1.2.8 РАЗДЕЛ H. Транспортировка и хранение
- 1.2.9 РАЗДЕЛ I. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания
- 1.2.10 РАЗДЕЛ J. Деятельность в области информации и связи
- 1.2.11 РАЗДЕЛ K. Деятельность финансовая и страховая
- 1.2.12 РАЗДЕЛ L. Деятельность по операциям с недвижимым имуществом
- 1.2.13 РАЗДЕЛ M. Деятельность профессиональная, научная и техническая
- 1.2.14 РАЗДЕЛ N. Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги
- 1.2.15 РАЗДЕЛ O. Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение
- 1.2.16 РАЗДЕЛ P. Образование
- 1.2.17 Раздел Q. Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг
- 1.2.18 РАЗДЕЛ R. Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений
- 1.2.19 РАЗДЕЛ S. Предоставление прочих видов услуг
- 1.2.20 РАЗДЕЛ T. Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления
- 1.2.21 РАЗДЕЛ U. Деятельность экстерриториальных организаций и органов

Выполнение проекта предполагает следующие структурные элементы:

- выбор темы проекта
- обоснование субъекта, объекта, предмета исследования
- обоснование актуальности выбранного проекта при помощи различных формул
- сбор и анализ статистики
- применение методов научных исследований

### **ДОКЛАД №1**

1. Системный подход в научных экономических исследованиях.
2. Эволюционный подход в научных экономических исследованиях.
3. Системное проектирование в экономике.
4. Мировоззренческие основы научного исследования.
5. Философские основания научного экономического исследования.
6. Методология научного экономического исследования.
7. Понятие и признаки научного исследования.
8. Виды научного экономического исследования.
9. Типология и глобализация научных исследований.
10. Понятие и структура программы научного исследования.
11. Понятие стратегии научного исследования.
12. Тактика научного исследования: понятие и признаки.
13. Научная политика РФ на современном этапе.
14. Технология научного исследования.
15. Основные этапы технологии исследования

### **РЕФЕРАТ №1**

1. Системный подход в научных экономических исследованиях.
2. Эволюционный подход в научных экономических исследованиях.
3. Системное проектирование в экономике.
4. Мировоззренческие основы научного исследования.
5. Философские основания научного экономического исследования.
6. Методология научного экономического исследования.
7. Понятие и признаки научного исследования.
8. Виды научного экономического исследования.
9. Типология и глобализация научных исследований.
10. Понятие и структура программы научного исследования.
11. Понятие стратегии научного исследования.
12. Тактика научного исследования: понятие и признаки.
13. Научная политика РФ на современном этапе.
14. Технология научного исследования.
15. Основные этапы технологии исследования

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие метода.
2. Цели и задачи методологического анализа науки.
3. Эмпирические методы научного познания.
4. Теоретические методы научного познания.
5. Понятие выборки и проблема репрезентативности.
6. Методы установления причинных зависимостей.
7. Научная аналогия и её основные принципы.
8. Научная гипотеза, основные способы обоснования.
9. Проблемы методологии экономических наук. Периодизация экономической науки.
10. Основные методологические подходы экономических наук и их философские основания.
11. Проблема научной рациональности в экономических дисциплинах.
12. Социокультурное значение науки.
13. Научное знание как сложная развивающаяся система.
14. Концепции истины как основа ориентации научного познания.
15. Научное описание и его общая характеристика.
16. Проблема интерпретации результатов описания.
17. Научное объяснение как познавательная функция науки.
18. Научное предсказание, его роль в процессе проверки и обоснования теоретических гипотез.
19. Научная проблема, ее структура и функции.
20. Понятие научного закона.
21. Структура теоретического знания.
22. Виды научных теорий, их исходные понятия.
23. Научная картина мира, её функции.
24. Проблема научной рациональности в экономических дисциплинах.
25. Программа как изложение теоретико-методологических предпосылок исследования.
26. Методологический и процедурный разделы программы исследования.
27. Объект и предмет исследования.
28. Определение цели и задач исследования.
29. Последовательность действий при уточнении основных понятий и интерпретации их смысла.
30. Предварительный системный анализ объекта исследования.
31. Типы и способы выборки.
32. Общие требования к программе.
33. Методики сбора первичных данных.
34. Теоретические и практические выводы из исследования.
35. Этапы развёртывания прикладного исследования.
36. Оценка эффекта предлагаемых решений.
37. Основные элементы программы прикладного исследования.
38. Рабочий план прикладного исследования.
39. Организация прикладного исследования.
40. Порядок оформления научной публикации.
41. Корреляционно-регрессионный анализ.
42. Кластерный анализ.
43. Факторный анализ.
44. Дисперсионный анализ

### **Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Назовите примеры математического моделирования фундаментальных эффектов обратных связей в экономике. Постройте подтверждающие графики. Сделайте самостоятельные выводы.
2. Определите виды экономико-математических моделей, которые используются для построения обобщающих показателей социально-экономического развития. Приведите группы обобщающих показателей экономического развития.
3. Назовите модели производственной функции могут быть использованы при планировании валового внутреннего продукта в системе национального счетоводства ООН. Приведите необходимые формулы. Назовите факторы.
4. Постройте 2-х и 4-х факторные модели производственной функции. Идентифицируйте методы научных исследований которыми Вы воспользовались.
5. Постройте модель рынка взаимозаменяемых товаров (товаров-субститутов). Определите изменения спроса и предложения на коротких и длинных временных интервалах. Назовите методы исследования, которыми Вы воспользовались.
6. Постройте модель «Кейнсианский крест». Назовите финансовые инструменты с помощью которых происходит макроэкономическое регулирование. Идентифицируйте методы исследования макроэкономического регулирования экономики.
7. Назовите виды экономико-математических моделей производственной функции. Постройте модель двухфакторной производственной функции Кобба – Дугласа.
8. Назовите виды экономико-математических моделей производственной функции. Постройте модель четырехфакторной производственной функции П.Самуэльсона.
9. Постройте модель производственной функции с учетом инновационного фактора. Идентифицируйте остальные факторы производственной функции. Ранжируйте авторские подходы к построению производственной функции начиная с простейшей, канонической, двухфакторной производственной функции. Назовите методы исследования, которыми Вы воспользовались.
10. Постройте модель равновесия спроса и предложения на частном рынке. Объясните виды кривых спроса индивидуального и совокупного покупателя. Назовите методы исследования, которыми Вы воспользовались.