

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международных финансов и бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения |
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль): | «Международный финансовый менеджмент» |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Программа: | Прикладного бакалавриата |
| Форма обучения: | Очная |
| Разработчики: | Доктор экономических наук, профессор Дружинин Н.Л. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических основах, принципах и особенностях международных экономических отношений, их важнейших механизмах, методах и формах.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- охарактеризовать сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-9 | сущность, содержание и формы проявления международных экономических отношений; общие принципы и инструменты анализа международных экономических отношений показатели, характеризующие международный рынок услуг и технологий; показатели, характеризующие платежный баланс развитых и развивающихся стран | осуществлять выбор инструментальных средств для анализа мировой экономики и международных экономических отношений с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы международных экономических отношений; оценивать международные организации и их роль в мировой экономике | навыками выбора оптимального для компании способа международной торговли; навыками анализа внешне-торговой политики государства и международной торговой политики навыками анализа показателей мировых рынков |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Маркетинг, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Риск-менеджмент, Актуальные вопросы экономики, управления и финансов, История международных отношений

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика .

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 55 | 55 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | |
| Другие виды самостоятельной работы* | 55 | 55 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Контактная работа (КоР) | 53 | 53 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка* |
|-------|---|------------------|---|----|-----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Мировая экономика как система экономических отношений | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 2 | Международные экономические отношения в мировом хозяйстве | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 3 | Международное разделение труда и миграция рабочей силы | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 4 | Международная экономическая интеграция | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | | | | |
|--------|--|---|----|----|---|----|----|
| 5 | Международная торговля в системе международных экономических отношений | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 6 | Международные экономические и торговые организации | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 7 | Международные корпорации и их роль в мировой экономике | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 8 | Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 10 | Международные валютно-расчетные отношения | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 11 | Всемирный банк и его роль в международных экономических отношениях | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 12 | Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 13 | Мирохозяйственные связи Российской Федерации. | 6 | 2 | 4 | 0 | 7 | 4 |
| Итого: | | | 16 | 32 | 0 | 55 | 32 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|---|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: Мировая экономика как система экономических отношений | Промышленно-развитые страны и их роль в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой. Россия в мировой экономике. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Россия в мировой экономике Лабораторная работа: - | ПК-9 | Тестирование №1 |
| Тема 2: Международные экономические отношения в мировом хозяйстве | Место и роль международных экономических отношений в развитии национальной экономики. Формы международных экономических отношений. Объекты международных экономических отношений. Факторы развития международных экономических отношений. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Факторы развития международных экономических отношений. Лабораторная работа: - | ПК-9 | Тестирование №1 |
| Тема 3: Международное разделение труда и миграция рабочей силы | Современные концепции международного разделения труда. Факторы и условия развития МРТ. Международная специализация и кооперирование в международном разделении труда. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях. Россия в мировом рынке труда. Международное и национальное регулирование мигра- | ПК-9 | Тестирование №1 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|------|-----------------|
| | <p>ции рабочей силы. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Торговля России со странами СНГ. Лабораторная работа: -</p> | | |
| Тема 4: Международная экономическая интеграция | <p>Зоны свободной торговли. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Международная интеграция в Европе - Европейский союз (ЕС). Североамериканская ассоциация свободной торговли. Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы в Африке. Место России в системе интеграции. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Место России в системе интеграции. Лабораторная работа: -</p> | ПК-9 | Проект №1 |
| Тема 5: Международная торговля в системе международных экономических отношений | <p>Основные этапы в развитии мировой торговли. Современные формы международной торговли. Современные методы международной торговли. Показатели внешней торговли. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Показатели внешней торговли Лабораторная работа: -</p> | ПК-9 | Проект №1 |
| Тема 6: Международные экономические и торговые организации | <p>Сущность и содержание международного экономического сотрудничества Общая характеристика международных организаций: Организация Объединенных Наций; Организация экономического сотрудничества и развития; ГАТТ/Всемирная торговая организация; Совет Европы, Британского Содружества наций, стран Северного содружества, ОБСЕ. Организации «Исламская конференция». Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организация экономического сотрудничества и развития. Лабораторная работа: -</p> | ПК-9 | Проект №1 |
| Тема 7: Международные корпорации и их роль в мировой экономике | <p>Этапы развития международных корпораций. Основные типы ТНК и их структура. Виды деятельности ТНК. Деятельность ТНК в России и российские ТНК. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Деятельность ТНК в России и российские ТНК. Лабораторная работа: -</p> | ПК-9 | Реферат №1 |
| Тема 8: Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование | <p>Сущность и основные характеристики международного движения капитала. Сущность и направления вывоза капитала. Зарубежное инвестирование: прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный климат: основные компоненты, проблемы определения. Международный кредит и его роль в современном мире. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международный кредит Лабораторная работа: -</p> | ПК-9 | Тестирование №2 |
| Тема 9: Международное научно-техническое и | <p>Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный лицензионный обмен, международная торговля «ноу-хау». Международная торговля информационно-</p> | ПК-9 | Реферат №2 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|---|------|-----------------------|
| производственное сотрудничество в мировой экономике | консультационными услугами. (Консалтинг). Лизинг и его виды. Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринг и его виды. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Консалтинг и франчайзинг Лабораторная работа: - | | |
| Тема 10: Международные валютно-расчетные отношения | Основные формы валютных расчетов. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой экономики. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений. Россия в международных валютных отношениях. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Рынки как основные элементы мировой экономики. Лабораторная работа: - | ПК-9 | Тестирование №2 |
| Тема 11: Всемирный банк и его роль в международных экономических отношениях | Группа Всемирного банка (ВБ). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАИГ). Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ). Международная финансовая корпорация (МФК). Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международный банк реконструкции и развития Лабораторная работа: - | ПК-9 | Тестирование №2 |
| Тема 12: Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство | Современные глобальные проблемы и их классификация. Предпосылки и последствия глобализации. Характеристика глобальных проблем человечества. Экономические аспекты глобальных проблем. Основные направления и формы международного сотрудничества в области решения глобальных проблем. Участие России в разрешении глобальных проблем. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Формы международного сотрудничества в области решения глобальных проблем. Лабораторная работа: - | ПК-9 | Тестирование №2 |
| Тема 13: Мировозрастные связи Российской Федерации. | Развитие внешнеторгового оборота России. Географическая структура внешней торговли России. Экономический потенциал России. Товарная структура внешней торговли России. Конкурентные преимущества и слабые стороны экономики России. Россия и ВТО. Торговля России со странами СНГ. Современное состояние перспективы экономического развития РФ. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Географическая структура внешней торговли Лабораторная работа: - | ПК-9 | Контрольная работа №1 |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом | | |

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, при-

нятия решений, лидерские качества.

\Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Международные корпорации и их роль в мировой экономике: Деятельность ТНК в России и российские ТНК. | Пр | 2 | Семинар-исследование |
| 2 | Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике: Консалтинг и франчайзинг | Пр | 2 | Семинар-исследование |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>

3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>

Дополнительная литература

1. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514667>

2. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514137>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497400>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ

3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutions.com/>. - Текст: электронный
8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
9. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mid.ru/>. - Текст: электронный
10. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет,

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ПК-9 | Маркетинг | экзамен | 3 | 1 |
| ПК-9 | Актуальные вопросы экономики, управления и финансов | зачет | 5 | 2 |
| ПК-9 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-9 | Риск-менеджмент | | | |
| ПК-9 | История международных отношений | экзамен | 6 | 3 |
| ПК-9 | Мировая экономика и международные экономические отношения | зачет | 6 | 3 |
| ПК-9 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 4 |
| ПК-9 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 4 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;

2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

| | | | | |
|---|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| Коэффициент результативности (КР) | $KP < 0,4$ | $0,4 \leq KP < 0,6$ | $0,6 \leq KP \leq 0,8$ | $0,8 < KP \leq 1$ |
| Баллы в БРС университета | 0 | 6 | 8 | 10 |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформирована | Пороговый | Высокий | Повышенный |

ПРОЕКТ

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Определение целей и плана работы над проектом | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов » |
| 2 | Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте) | |
| 3 | Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования | |
| 4 | Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями | |
| 5 | Использование разнообразных источников информации | |

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 20 | 15 | 10 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений). | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме). | |
| 3 | Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). | |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата). | |
| 5 | Ответы на дополнительные вопросы | |

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине* | Незачет | | | Зачет | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| И | Н | С | О | В | А | Н | Основные признаки освоения компетенций |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | Знать | Уметь | Владеть |
|------|------------|--|---|---|
| ПК-9 | Пороговый | сущность, содержание и формы проявления международных экономических отношений; общие принципы и инструменты анализа международных экономических отношений | осуществлять выбор инструментальных средств для анализа мировой экономики и международных экономических отношений с поставленной задачей | навыками выбора оптимального для компании способа международной торговли |
| | Высокий | сущность, содержание и формы проявления международных экономических отношений; общие принципы и инструменты анализа международных экономических отношений показатели, характеризующие международный рынок услуг и технологий | осуществлять выбор инструментальных средств для анализа мировой экономики и международных экономических отношений с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы международных экономических отношений | навыками выбора оптимального для компании способа международной торговли; навыками анализа внешне-торговой политики государства и международной торговой политики |
| | Повышенный | сущность, содержание и формы проявления международных экономических отношений; общие принципы и инструменты анализа международных экономических отношений показатели, характеризующие международный рынок услуг и технологий; показатели, характеризующие платежный баланс развитых и развивающихся стран | осуществлять выбор инструментальных средств для анализа мировой экономики и международных экономических отношений с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы международных экономических отношений; оценивать международные организации и их роль в мировой экономике | навыками выбора оптимального для компании способа международной торговли; навыками анализа внешне-торговой политики государства и международной торговой политики навыками анализа показателей мировых рынков |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы прове-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

дения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ТЕСТИРОВАНИЕ №1

Вариант 1

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных отношений—это:
 - а) мировой рынок; б) мировое хозяйство;
 - в) мировая экономика;
2. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно- технического процесса, которые реализуются на мировом рынке—это:
 - а). международная интеграция;
 - б). международное кооперирование;
 - в). международное разделение труда;
3. Равнозначны ли понятия « свобода торговли» и « открытая экономика»?
 - а). да; б) нет; в) не знаю;
4. Под свободной экономической зоной понимается:
 - а). особая экономическая зона, где хранятся товары импортного производства;
 - б). часть территории государства, беспощинная складская и торговая зона;
 - в). особая экономическая зона, где хранятся товары отечественного производства;
5. Преоритетные сферы деятельности ООН:
 - а). экономическая сфера деятельности;
 - б). политическая сфера;
 - в). социальная сфера деятельности;
6. Запрещение ввоза в какую либо страну или вывоза из какой либо страны товаров—это:
 - а) демпинг; в) квотирование;
 - б) лицензирование; г) эмбарго;
7. Прямые инвестиции предполагают:
 - а) предоставление займа местной компании;
 - б) создание собственного производства за границей;
 - в) ссуду финансовых средств местной компании;
8. Портфельные инвестиции это:
 - а) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью;
 - б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля за их деятельностью;
 - в) капиталовложения в экономику зарубежной страны;
9. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время- это: а) диверсификация населения;
 - б) урбанизация; в) миграция населения;
10. Нелегальная миграция возрастает:
 - а) в военное время; в) в периоды кризисов;
 - б) в периоды экологических катастроф;
11. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке называется:
 - а) валютный курс; б) валютный паритет;
 - в) режим валютного курса;
12. В современных условиях валютный курс базируется :
 - а) на золотом паритете; б) на монетном паритете; в) на валютном паритете;

13. Способность страны (группы стран) обеспечить своевременное погашение своих международных обязательств, приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
- а) платежеспособность страны;
 - б) международная валютная ликвидность;
 - в) кредитоспособность страны;
14. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это:
- а) международной валютной ликвидности;
 - б) конвертируемости национальной валюты;
 - в) платежеспособности страны;
15. После девальвации национальной валюты цена экспорта и импорта изменится при прочих условиях следующим образом:
- а) на импорт повысится, а на экспорт понизится;
 - б) повысится как на экспорт, так и на импорт;
 - в) на экспорт вырастет, на импорт снизится;
16. Мировое хозяйство охватывает:
- а) мировой рынок;
 - б) мировое производство;
 - в) мировое сотрудничество;
17. Мировой рынок это:
- а) сумму национальных рынков;
 - б) особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы;
 - в) интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства;
18. Выигрыши получаемые страной, использующей труд иностранной рабочей силы:
- а) повышение конкурентоспособности продукции;
 - б) уменьшение спроса на труд;
 - в) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
19. Объективными ограничениями миграции рабочей силы являются:
- а) ограничения бюджетных средств по социальному обеспечению прибывшей рабочей силы;
 - б) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
 - в) языковые барьеры;
20. Главная причина возникновения транснациональных корпораций:
- а) развитие мировой торговли;
 - б) жесткая конкуренция;
 - в) концентрация производства и капитала;
21. Сущность транснациональных корпораций:
- а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны;
 - б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
 - в) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров;
22. Валовой внутренний продукт—это:
- а) сумма конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами;
 - б) совокупная стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах;
 - в) сумма всех реализованных конечных товаров на территории страны;
23. Концерн- это:

- а) форма монополистического объединения, характеризующаяся единством собственности и контроля, но предприятия не имеют реальной самостоятельности;
- б) монополистическое объединение экспортеров, которые путем обеспечения контроля за объемами производства ограничивают конкуренцию.
- в) форма монополистического объединения, имеющая обычно временный характер, где стороны договариваются о накоплении и отсрочки продажи продукции с целью создания дефицита

24. Товарная биржа – это:

- а) коммерческое предприятие, основной целью которого является заключение торговых сделок по выставленным товарам;
- б) постоянно действующий рынок массовых, качественно равноценных, товаров, что позволяет вести торговлю без предъявления и осмотра товара по образцам;
- в) публичная демонстрация достижений тех или иных отраслей материальной или духовной сферы жизни общества, цель которой - обмен идеями, теориями, знаниями при одновременном проведении коммерческой работы.

25. Аккредитив – это:

- а) взятое по поручению покупателя банком обязательство в течении определенного периода времени оплатить всю стоимость товара;
- б) согласие плательщика на оплату в срок товарных документов;
- в) поручение экспортера своему банку получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение того, что сумма будет выплачена в установленные сроки.

Вариант 2

1. Что такое интернационализация?

- форма международного разделения труда
- это расширение и усиление деятельности ТНК
- усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран и выход производства за национальные границы
- перемещение за границу товарно-материальных ценностей в обмен на денежные потоки

2. К какой группе факторов развития международного разделения труда относятся особенности ведения национального хозяйства?

- природно-климатические
- социально-экономические
- технологические

3. Автором какой теории международной торговли является А. Смит:

- теория абсолютных преимуществ
- теория общего равновесия
- теория сравнительных преимуществ

4. Компания, которая имеет производственные мощности в нескольких государствах это ...

- Банк
- Посольство
- Транснациональная корпорация

5. Украина является ...

- страной с рыночной экономикой
- новой индустриальной страной
- страной с переходной экономикой

6. Показатель, который определяет относительную факторонасыщенность стран это ...

- факторо интенсивность
 - факторо насыщенность
 - ВВП
7. Предприятие, в котором прямой инвестор-президент владеет менее 50% капитала это...
- дочернее предприятие
 - филиал
 - ассоциированная компания
8. Преимущества, получаемые страной из-за того, что в условиях торговли она сосредоточила свои усилия на производстве товаров, по которым она имеет относительное преимущество это...
- Выигрыш от специализации
 - Выигрыш от обмена
 - Выигрыш от торговли
9. Закон Энгеля –
- при неизменном количестве остальных факторов производства предельный продукт труда убывает по достижении некоторого объема производства.
 - при постоянных ценах и демографических переменных (размер, состав семьи) увеличение дохода приводит к снижению доли потребительских расходов на предметы первой необходимости и росту доли расходов на предметы роскоши
 - международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на гомогенные факторы производства в торгующих странах.
10. международная миграция высококвалифицированных кадров – это ...
- международное разделение труда
 - Экономическая интеграция
 - «утечка мозгов»
11. Согласно классификации ООН, США является
- индустриально развитой страной
 - страной, что развивается
 - страной с переходной экономикой
12. Население считается демографически старым по критерию ООН, если доля лиц в возрасте старше 60 лет составляет от всего населения страны:
- 6%
 - 8%
 - 10%
 - 12%
 - 20%
13. Эмиграция – это
- выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы.
 - въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.
 - процесс объединения экономики стран мира
15. Общие предприятия, договорная специализация – это формы...
- глобализации
 - международного производственного кооперирования
 - международной специализации
16. Метод финансовой нетарифной торговой политики – это...
- автаркия
 - демпинг

- «лэссэ-фэр»

17. количественная нетарифная мера ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени – это

- пошлина
- лицензия
- квота

18. Миграционное сальдо – это

- разница между экспортом и импортом
- разность эмиграции из страны и иммиграции в страну
- сумма экспорта и импорта

19. Теория которую опровергает парадокс Леонтьева это...

- теория абсолютных преимуществ
- теория Хекшера-Олина-Самуэльсона
- теория общего равновесия

20. сумма добавленной стоимости, произведенной

- внутри страны, и чистого факторного
- дохода из-за рубежа – это
- Валовой национальный продукт
- Валовой внутренний продукт
- Чистый национальный продукт

21. Формы международной специализации:

- отраслевая, территориальная
- предметная, поддетальная, технологическая
- односторонняя, многосторонняя

22. Рабочее время, необходимое для производства единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара – это

- фактороинтенсивность
- альтернативная цена
- продуктивность

23. Первым ввел в употребление термин “глобализация”...

- Левит
- Энгельс
- К.Маркс

24. 25 промышленно развитых стран Северной Америки, Западной Европы и Тихоокеанского бассейна с высоким уровнем доходов составляют такую группу как...

- ИРК
- НИС
- Страны, что развиваются

25. трудоизбыточные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталозыбыточные — трудоемкую. Это формулировка

- теории сравнительных преимуществ
- теории Хекшера – Олина
- парадокса Леонтьева

26. Формами общественного разделения труда являются:

- межотраслевое, внутриотраслевое
- общее, частичное, единичное
- технологическое, предметное

27. Предприятие, полностью принадлежащее прямому инвестору – это...

- филиал
- дочернее предприятие
- ассоциированная компания

28. К основным показателям, характеризующим научные ресурсы мира, относятся:

- доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в ВВП
- доля наукоемкой продукции в ВВП
- расходы на НИОКР на душу населения
- верно все

29. Межгосударственное перемещение научно-технических достижений на коммерческой или безвозмездной основе – это...

- международная передача технологии
- международная специализация
- международная кооперация

30. Теряя относительных преимуществ принадлежит авторству:

- А. Смита
- Д. Риккардо
- Леонтьеву

ТЕСТИРОВАНИЕ №2

Вариант 1

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:

1. к временам государств древнего Египта
2. к развитию торговли в Римской империи
3. к середине 15 — середине 17 веков
4. к 14 веку
5. к 18 веку

2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

1. интернационализация
2. интеграция
3. конвергенция
4. глобализация
5. МРТ

3. К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий:

1. научный
2. экономический
3. транспортный
4. социологический
5. экологический

4. Выделяют следующие типы МРТ:

1. общее МРТ
2. смешанное МРТ
3. множественное МРТ

4. кооперационное МРТ

5. розничное МРТ

5. Процесс интернационализации не означает:

1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ

2. формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс

3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем

4. организацию единого экономического пространства

5. поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

6. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят:

1. вода

2. нефть

3. торф

4. солнечная энергия

5. соли

7. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:

1. к развитым странам

2. к развивающимся странам

3. к странам с переходной экономикой

4. к новым индустриальным странам

5. к наименее развитым странам

8. Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести:

1. Договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений

2. распад СЭВ

3. распад СССР

4. создание НАТО

5. создание ЕС

9. К СНГ относятся:

1. Россия

2. Туркменистан

3. Азербайджан

4. Таджикистан

5. верно все

10. В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более:

1. 15%

2. 20%

3. 35%

4. 45%

5. 50%

11. К новым индустриальным странам относится:

1. Южная Корея

2. Сянган

3. Аргентина

4. Бразилия

5. верно все

12. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

1. около 20%
2. более 50%
3. не более 60%
4. около 70%.
5. не более 85%

13. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:

1. трудовые ресурсы мира
2. предпринимательские ресурсы мира
3. научные ресурсы мира
4. финансовые ресурсы мира
5. природные ресурсы мира

14. Ведущий нефтедобывающий район в мире — это:

1. Мексиканский залив
2. Западная Сибирь
3. Северное море
4. Персидский залив
5. Соломоновы острова

15. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

1. вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
2. началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
3. открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
4. верно все
5. ни один из ответов не является верным

16. Природные ресурсы включают в себя:

1. почвенный покров
2. полезные дикорастущие растения, животных:
3. полезные ископаемые
4. запасы воды
5. верно все

17. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:

1. иностранные инвестиции
2. технологии
3. продовольствие
4. топливно-сырьевые ресурсы
5. рабочая сила

18. К возобновляемым ресурсам принадлежат:

1. ресурсы животного мира
2. водные ресурсы
3. минеральные ресурсы
4. климатические ресурсы
5. земельные ресурсы

19. К странам ОПЕК относятся:

- а. Саудовская Аравия
 - б. Иран
 - в. Ирак
 - г. Кувейт
 - д. верно все
20. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:
1. Кипр
 2. Канада
 3. Сингапур
 4. Польша
 5. Россия
21. Проблема внешней задолженности промышленно развитых стран:
1. носит угрожающий характер
 2. не играет решающей роли в экономике промышленно развитых стран
 3. не имеет места, т.к. промышленно развитые страны являются преимущественно странами-кредиторами
 4. верно все
 5. ни один из ответов не является верным
22. Под трудовыми ресурсами понимают и к ним относят часть населения:
1. обладающую необходимым физическим развитием
 2. обладающую умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности
 3. находящихся в трудоспособном возрасте
 4. работающих подростков
 5. верно все
23. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:
1. сельское хозяйство
 2. сфера услуг
 3. промышленность
 4. строительство
 5. транспорт
24. Народонаселение — это совокупность людей, проживающих
1. в пределах области
 2. страны
 3. континента
 4. земного шара
 5. определенной территории
25. Основные этапы развития мирового рынка не связаны с:
1. мировыми войнами
 2. геополитическими изменениями в мире
 3. деятельностью конкретных личностей
 4. верно все
 5. ни один из ответов не является верным

Вариант 2

1. Природные ресурсы включают в себя:

1. энергетические
 2. земельные
 3. водные
 4. лесные
 5. верно все
-
2. Общие черты экономики развивающихся стран:
 1. многоукладность
 2. низкий уровень развития производительных сил
 3. финансовая зависимость
 4. специализация на сырьевых товарах о полуфабрикатах
 5. верно все
-
3. Максимальную лесную площадь имеет:
 1. Бразилия
 2. Россия
 3. США
 4. Канада
 5. Австралия
-
4. Максимальную долю в структуре потребления энергоресурсов в России занимает:
 1. нефть
 2. газ
 3. уголь
 4. АЭС+ГЭС
 5. альтернативные источники
-
5. Наибольшую долю мирового производства электроэнергии занимают:
 1. развитые страны
 2. страны с переходной экономикой
 3. развивающиеся страны
 4. НИС
 5. наименее развитые страны
-
6. Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает вид транспорта:
 1. железнодорожный
 2. автомобильный
 3. морской
 4. воздушный
 5. газопроводный
-
7. Ведущую роль в международных организациях МВФ, ВБ играют:
 1. развивающиеся страны
 2. развитые страны
 3. страны с переходной экономикой
 4. НИС
 5. НРС

8. Верными являются утверждения:

1. наибольшее влияние глобализация оказывает на макроуровень
2. наибольшее влияние глобализация оказывает на микроуровень
3. глобализация оказывает исключительно положительное влияние на экономическое развитие, как отдельных стран, так и МЭО в целом
4. глобализация способствует усилению процессов конвергенции
5. верно все

9. К «азиатским драконам» относятся:

1. Гонконг
2. Сингапур
3. Тайвань
4. Южная Корея
5. верно все

10. По критерию Всемирного банка к проживающим в бедности относят лиц с ежедневным доходом не превышающим:

1. 1 долл.
2. 2 долл.
3. 3 долл.
4. 5 долл.
5. 10 долл.

11. Экономический союз как форма интеграции предполагает:

1. свободу перемещения товаров и услуг
2. свободу перемещения факторов производства
3. координацию макроэкономической политики государств-участниц и общий таможенный тариф
4. унификацию валютного и бюджетного законодательства
5. верно все

12. К основным тенденциям иностранных инвестиций в российскую экономику можно отнести:

1. их чрезвычайно малый объем на душу населения по сравнению со странами ЦВЕ
2. значительный объем прочих инвестиций по сравнению с прямыми и портфельными
3. значительная часть портфельных инвестиций приходится на оффшорные компании
4. малопривлекательный инвестиционный климат
5. верно все

13. По доле в отраслевой структуре российской промышленности лидирующие позиции занимает:

1. электроэнергетика
2. топливная
3. машиностроение
4. легкая:
5. стройматериалов

14. Наибольшую долю в российском импорте занимает товарная группа:

1. продовольствие, сельхозсырье, кроме текстильного
2. машины, оборудование и транспортные средства
3. продукция химической промышленности, каучук
4. текстиль, текстильные изделия и обувь
5. кожевенное сырье, пушнина, изделия из них

15. Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует:

1. индекс стоимости жизни
2. индекс потребительских цен
3. индекс уровня жизни
4. индекс цен
5. индекс динамики

16. Укажите товар российского экспорта, на который экспортная квота в 90-е годы увеличилась до наибольших размеров:

1. сырая нефть и нефтепродукты
2. минеральные удобрения
3. целлюлоза
4. продукция машиностроения
5. продукция легкой промышленности

17. Ведущее положение в экспорте России в страны СНГ занимает группа товаров:

1. минеральные продукты
2. машины, оборудование, транспортные средства
3. кожевенное сырье, пушнина и изделия из них
4. текстиль, текстильные изделия, обувь
5. продукция химической промышленности, каучук

18. Максимальная энергоёмкость ВВП (прирост потребления первичных энергоресурсов на каждый процент прироста ВВП) в конце 20 века относится к группе стран:

1. развитые страны
2. развивающиеся страны (включая Китай)
3. страны СНГ и ЦВЕ
4. НИС
5. Тайвань

19. Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:

1. национальные экономики
2. транснациональные компании
3. региональные экономические группировки
4. международные экономические организации
5. верно все

20. В СНГ входят:

1. Армения
2. Азербайджан

3. Беларусь
4. Киргизия
5. верно все

21. Частями МРТ являются:

1. международное кооперирование производства
2. международный экспорт
3. специальные производства
4. международная интеграция производства
5. международный импорт

22. Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:

1. в 18в.
2. в 19 в.
3. в начале 20в.
4. в середине 20в.
5. в конце 20 в.

23. Окончание угрозы ядерной войны в 20 веке относится к:

1. к 60-м годам
2. к 70-м годам
3. к 80-м годам
4. к 90-м годам
5. к 50-м годам

24. Энергетический (нефтяной) кризис, вследствие которого ОПЕК впервые резко повысила цены на сырую нефть имел место:

1. в начале 70-х
2. в начале 80-х
3. в начале 90-х
4. в 2000г.
5. никогда не был

25. К нетрадиционным источникам энергии относят энергию:

1. солнечную
2. ветра
3. геотермальную
4. приливную
5. верно все

РЕФЕРАТ №1

1. Международная специализация и кооперация в международном разделении труда;
2. Международное и национальное регулирование миграции рабочей силы;
3. Теории международного движения капиталов;
4. Инновационная деятельность как инфраструктура товарного рынка;

5. Мировые инвестиции;
6. Электронная международная торговля;
7. Россия и ВТО.
8. Доводы за и против вступления России в ВТО
9. Современные мировые глобальные проблемы.
10. Последствия и проблемы европейской интеграции.
11. Проблемы стран Балтии.
12. Основные тенденции в экономике ЕС.
13. Особенности национального хозяйства Канады.
14. Основные факторы миграции рабочей силы.
15. Основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов.

РЕФЕРАТ №2

1. Показатели характеризующие миграционные процессы.
2. Позитивные и негативные последствия миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Важнейшие инструменты государственного регулирования иммиграции.
4. Воздействие иммиграции на благосостояние граждан страны - реципиентане зависит от размеров этой страны.
5. Международная интеграция в Европе.
6. Зоны свободной торговли в Центральной Европе.
7. Интеграционные процессы в Африке
8. Экономическое содержание и что отражают разделы платежного баланса страны.
9. Характеристика Международной торговой палаты.
10. Развитие и становление свободных экономических зон в России.
11. Характеристика основных экономических зон.
12. Развитие и становление свободных экономических зон в России.
13. Особенности и характеристика инжиниринга.
14. Понятие и характеристика лизинга.
15. Участие России в разрешении глобальных проблем

16. Кредитная деятельность МВФ

17. Функции Международного банка реконструкции и развития(МБРР)

18. Глобальные проблемы - Суть проблемы Север- Юг.

19. Проблемы экологии и устойчивого развития

20. Проблема бедности, ее критерии и пути преодоления.

21. Суть глобальной энергетической проблемы и основные пути ее решения.

Контрольная работа №1

1. Проблемы обеспечения безопасности человека.

2. Основные направления экономических реформ в России.

3. Сотрудничество России с различными странами.

4. Сотрудничество России со странами СНГ

ПРОЕКТ №1

Для создания интерактивного проекта создаются команды, которые изучают теоретическую часть по выбранному направлению, готовят презентационный материал с инновационными наработками и защитой своих предложений. По результатам проектов оформляется научно-исследовательская работа.

1. Инновационная деятельность как инфраструктура товарного рынка

2. Мировые инвестиции

3. Электронная международная торговля

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность мировой экономики.

2. Основные этапы развития мировой экономики.

3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура

4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.

5. Показатели развития мировой экономики.

6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.

7. Формы международного разделения труда.

8. Современные концепции международного разделения труда.

9. Социальные экономические зоны.

10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.

11. Формы международной трудовой миграции.

12. Национальная миграционная политика : сущность, формы, инструменты.

13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях..

14. Россия в мировом рынке труда.

15. Регулирование международной трудовой миграции.

16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.

17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.

18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.

19. Классификация инвестиций.

20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.

21. Свободные экономические зоны.
 22. Международное кредитование. Классификация международного кредита
 23. Кредитная политика России
 24. Иностраные инвестиции в России
 25. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
 26. Основные этапы в развитии мировой торговли.
 27. Внешнеторговая политика : формы, методы, инструменты.
 28. Виды мировой торговли.
 29. Международная торговля товарами
 30. Международная торговля услугами.
 31. Россия на мировом рынке услуг.
32. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
33. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
 34. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
 35. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
 36. Россия в международных валютных отношениях.
 37. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
 38. Виды цен на мировом рынке.
 39. Некоторые особенности ценообразования в России, связанные с ВЭД.
 40. Сущность и формы международных корпораций
 41. Классификация транснациональных корпораций.
 42. Виды деятельности ТНК.
 43. Место России в мировой .
 44. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
 45. Сущность, роль и экономические аспекты глобализации проблем.
 46. Классификация глобальных экономических проблем.
 47. Группа Всемирный банк (ВБ).
 48. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
 49. Вступление в МВФ.
 50. Классификация и виды свободных экономических зон.
 51. Сущность и основные формы международных экономических отношений.
 52. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

Примерный перечень практических заданий для экзамена

Задача 1

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны *A* и страны *B* в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

| | | |
|----------|-------------------------------|------------------------|
| Страна А | или 90 млн т черных металлов | или 30 тыс. м текстиля |
| Страна В | или 100 млн т черных металлов | или 45 тыс. м текстиля |

Задача 2

Дано: в стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А.
Ответьте на вопрос: Как будет организована торговля между странами?

Задача 3

Производственные возможности Швейцарии и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в следующей таблице:

| Товары | Страна | |
|------------------------------|-----------|----------|
| | Швейцарии | Германия |
| Сыр (кг/ч) | 5 | 1 |
| Трикотаж (м ² /ч) | 1 | 3 |

Подсчитайте выигрыш России от торговли, если Россия и Германия обменяют 5 кг сыра на 6 м² трикотажа.

Задача 4.

Производственные возможности двух стран по производству бананов и пшеницы представлены в таблице.

Задание. На основании приведенных в таблице данных найдите выгоду страны — экспортера пшеницы (на 1 т экспортируемой продукции) в условиях, когда между странами осуществляется свободная торговля (при использовании ими своих сравнительных преимуществ) 3 т бананов обмениваются на 1 т пшеницы.

Задача 5

Экспорт шпал

В запросе, поступившем от иранской фирмы "Тегеран компани", предложено купить 250 тыс. штук шпал с поставкой в мае-декабре 200... г. по цене 20 долл. США за штуку FOB Энзели или Ноушахр.

Экспортер на момент получения предложения справочными ценами не располагает. Шпалы изготавливаются из лучших сортов пиловочника диаметром 32 см и выше.

В текущем году экспорт пиловочника хвойных пород подобного размера осуществлялся по средней цене 63-65 долл. США за FOB.

По данным промышленности, выход шпал из 1 куб. м пиловочника составляет 4,4 шпалы. Надбавка за производство - 20%.

Задание:

Сделать расчет для определения примерного уровня экспортной цены на шпалы.

Принять решение о целесообразности заключения сделки о производстве и поставке шпал иранской фирме.

Задача 6

Американский фермер, выращивающий кукурузу, заключил 15 июня фьючерсный контракт на поставку определенного количества зерна кукурузы в декабре. Цена на бирже на декабрьскую поставку кукурузы 15 июня по фьючерсному контракту сложилась на уровне 2,5

долл. /бушель. Фермер оценивает издержки производства (себестоимость) в 2,0 долл. /буш. Фермер завершил уборку к 5 ноября. Поскольку фермеру негде хранить зерно, сразу же после уборки 5 ноября он везет его на ближайший элеватор (т.е. на личный рынок), где продает по текущей рыночной цене - 1,8 долл. /буш.

Чтобы выполнить обязательство по фьючерсному контракту, он, теперь уже выступая в роли покупателя, приобретает на бирже фьючерсный контракт, предусматривающий поставку требуемого количества зерна в декабре, по сложившейся на бирже в данный момент (5 ноября) цене кукурузы на декабрь - 2,0 долл. /буш. Таким образом, он как бы "погашает" свой июньский контракт, отвечая по нему уже не зерном, а другим контрактом на эквивалентное количество зерна. Разница между текущей ценой на наличном рынке и сложившейся на этот момент на фьючерсном рынке ценой на декабрь называется "базисом" ($1,8 - 2,0 = -0,20$).

Задание: Заполните нижеприведенные таблицы и рассчитайте общий результат проведенной фермером операции хеджирования.

Таблица 1

| Дата | Сделка | Цена наличного рынка долл. /буш. | Цена фьючерсно- го рынка долл. /буш. | Базис долл. /буш. |
|----------|---|-------------------------------------|--|----------------------|
| 15 июня | Продажа контракта на поставку зерна в декабре | | | |
| 5 ноября | Продажа зерна на наличном рынке | | | |
| | Покупка контракта на поставку зерна в декабре | | | |

Расчет прибыли фермера при хеджировании (при отрицательном базисе)

Таблица 2

| Дата | Показатели | Долл. /буш. |
|---|--|-------------|
| 15 июня | Цена фьючерсного контракта на поставку зерна в декабре, ЦФд | |
| 5 ноября | Базис, Б | |
| Чистая цена хеджирования, ЦХ = ЦФд + Б | | |
| Себестоимость кукурузы, С | | |
| Чистая прибыль фермера (без учета комиссионных брокера), П = ЦХ - С | | |

Задача 7

Американский фермер, выращивающий кукурузу, заключил 15 июня фьючерсный контракт на поставку определенного количества зерна кукурузы в декабре. Цена на бирже на декабрьскую поставку кукурузы 15 июня по фьючерсному контракту сложилась на уровне 2,5 долл. /бушель. Фермер оценивает издержки производства (себестоимость) в 2,0 долл. /буш. Фермер завершил уборку к 5 ноября. Поскольку фермеру негде хранить зерно, сразу же после уборки 5 ноября он везет его на ближайший элеватор (т.е. на личный рынок), где продает по текущей рыночной цене - 1,8 долл. /буш. Фермеру удалось бы продать кукурузу на наличном рынке по 2,0 долл. /буш., и при этом купить "компенсационный" фьючерсный контракт на ее поставку в декабре по 1,8 дол. /буш.

Задание: Заполните таблицу при этих условиях:

Расчет прибыли фермера при хеджировании (при положительном базисе)

Таблица

| Дата | Показатели | Долл. /буш. |
|------|------------|-------------|
|------|------------|-------------|

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|--|--|
| 15 июня | Цена фьючерсного контракта на поставку зерна в декабре, ЦФд | |
| 5 ноября | Базис, Б | |
| Чистая цена хеджирования, ЦХ = ЦФд + Б | | |
| Себестоимость кукурузы, С | | |
| Чистая прибыль фермера (без учета комиссионных брокера), П = ЦХ - С | | |

Задача 8

Закупка красителя для медицинской промышленности

Заказ

Количество - 20 т

Срок поставки - II - III кв.

Платеж - инкассо

Предложения:

"Эни" (Италия) - 7,18 евро, FOB, 10 т, май, инкассо.

"Эй-энд-Ди" (Англия) - 4,85 ф. ст., FOB, 10 т, сентябрь, аккредитив.

"Эл-Пи-Си" (Англия) - 4,95 ф. ст., CIF, 10 т, III кв., аккредитив.

"Сога" (Франция) - 8,02 евро, DAF, 5 т, III кв., инкассо.

"Людимекс" (Голландия) - 7,40 долл. США, FOB, 10 т, III кв., инкассо.

Тенденция рынка - повышательная.

Предложения получены в апреле.

Предыдущая сделка: "Эни" (Италия) - 6,88 евро, FOB, 10 т.

Предложения получены в апреле.

Задание: Сравнить предложения, пересчитать их на одну базу, заполнить конкурентный лист и определить лимиты цены.

Задача 9

Закупка химических товаров

Заказ

Количество 200 т

Срок поставки - III - IV кв.

Платеж - инкассо.

Предложения:

"Ю.К. Пейнтс" (Англия) - 10,10 ф. ст. FOB, 100 т, III - IV кв., аккредитив.

"Уша" (Индия) - 7,2 долл. США, FOB, 100 т, III - IV кв., инкассо.

"Кемимпекс" (ФРГ) - 9,77 евро, CIF, 100 т, III - IV кв., инкассо.

"Атул" (ФРГ) - 9,85 евро, CIF, 100 т, III - IV кв., аккредитив.

Фирмы "Кемимпекс" и "Атул" являются торговыми.

Тенденция рынка - повышательная.

Предыдущая сделка: "Уша" (Индия) - 5,7 долл. США, FOB, 20 т.

Транспортные расходы:

При доставке из Англии - 6%,

При доставке из Индии - 5%,

При доставке из Германии - 3%.

Задание: Сравнить предложения, пересчитать их на одну базу, заполнить конкурентный лист и определить лимиты цены.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
Форма обучения: очная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год
