

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международных финансов и бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В. ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Международный финансовый менеджмент»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Ушакова Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающегося системного представления об информационном обществе как о важном факторе современных международных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование знания обучающимися содержания основных теорий информационного общества, особенностей принципов формирования глобального информационного общества и ключевых аспектов международных отношений в контексте развития глобального информационного общества;
- приобретение обучающимися умения профессионально анализировать явления, характеризующие взаимодействие и взаимовлияние глобальных информационно-коммуникационных процессов, мировой политики и международных отношений;
- овладение обучающимися навыками использования современных информационных технологий в различных сферах международной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - средства их реализации, программное обеспечение и технологии; - основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, электронно-платежные системы; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - проблемы глобальной и региональной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - получать, обрабатывать и преобразовывать экономическую информацию в знание; - осуществлять процессы накопления информации пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - анализировать проблемы глобальной и региональной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике; - методами и средствами сбора, обработки и анализа экономической информации средствами реализации информационных процессов; - аналитическими методами для оценки эффективности экономической деятельности; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих проведение операций на международном рынке; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих проведение операций на международном 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, - навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	- современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений; мировых товарных рынков; -экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, происходящие в мире -количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики	рынке; - анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений; мировых товарных рынков; - ориентироваться в экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих в мире	и регионального экономического взаимодействия; - аналитическими методами для оценки эффективности экономической деятельности; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационное общество и международные отношения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Математика, Теория вероятностей, Статистика, Математическая статистика, Методы научных исследований, Управление проектами, Логистика, Управление цепями поставок

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения ,Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Управление затратами на предприятии, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и задачи курса	7	2	2	0	8	2	
2	Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе	7	2	2	0	8	2	
3	«Цифровой разрыв» и проблема его преодоления	7	2	2	0	8	2	
4	Модели построения информационного общества	7	2	2	0	8	2	
5	Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	7	2	2	0	8	2	
6	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	7	2	2	0	8	2	
7	Электронное правительство: сущность и содержание концепции.	7	2	4	0	8	4	
8	Информационные войны: понятие и сущность	7	4	2	0	9	2	
	Итого:		18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Предмет и задачи курса	Основная проблематика курса. Информационное общество: понятие, сущность, основные характеристики. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основная проблематика курса. Информационное общество: понятие, сущность, основные характеристики. Лабораторная работа: -	ПК-10, ПК-12	Тестирование №1
Тема 2: Классические зарубежные концепции информационного	Концепция информационного общества в трудах отечественных ученых. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Мировой политологический дискурс. Лабораторная работа: -	ПК-10, ПК-12	Тестирование №2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

общества в мировом политологическом дискурсе			
Тема 3: «Цифровой разрыв» и проблема его преодоления	Распространение современных информационно-коммуникационных технологий. Интернет в системе мировых информационных процессов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Развитие и развивающиеся страны: цифровой разрыв. Лабораторная работа: -	ПК-10,ПК-12	Коллоквиум №1
Тема 4: Модели построения информационного общества	Модель континентальной Европы. Американско-английская модель. Азиатская модель. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Западные концепции моделей информационного общества. Лабораторная работа: -	ПК-10,ПК-12	Коллоквиум №1
Тема 5: Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	Россия на пути к информационной цивилизации. Общецивилизационные проблемы развития информационного общества в России и их национальная специфика. История развития сетевых технологий. География информационного общества, его текущие проблемы. Перечень перспективных технологий. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Информационное общество в России. Лабораторная работа: -	ПК-10,ПК-12	Коллоквиум №2
Тема 6: На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	Окинавская хартия глобального информационного общества. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Формирование глобального партнерства в целях развития. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сравнительный анализ международных инициатив. Лабораторная работа: -	ПК-10,ПК-12	Коллоквиум №2
Тема 7: Электронное правительство: сущность и содержание концепции.	«Электронное правление» (e-governance), «электронная демократия», «виртуальное государство», «электронное государство», «открытое правительство». Практические занятия/ Самостоятельная работа: Практика использования электронных площадок. Лабораторная работа: -	ПК-10,ПК-12	Контрольная работа №1
Тема 8: Информационные войны: понятие и сущность	Основные категории, виды и методы информационной войны. Виды и методы ведения информационных атак. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Ситуационный анализ политики и бизнеса. Лабораторная работа: -	ПК-10,ПК-12	Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Модели построения информационного общества: Западные концепции моделей информационного общества.	Пр	2	Дискуссия
2	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив: Сравнительные анализ международных инициатив.	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>

2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512427> (дата обращения: 06.02.2023).

3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200>

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>

2. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490739>

3. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489269>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle

2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://politobzor.net/>. - Текст: электронный
9. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://rpolitology.ru/>. - Текст: электронный
10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>. - Текст: электронный
11. AdIndex.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://adindex.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-10	Математика	экзамен	1	1
ПК-10	Теория вероятностей	зачет	3	2
ПК-10	Статистика	экзамен	3	2
ПК-10	Математическая статистика	зачет	4	3
ПК-10	Методы научных исследований	экзамен	4	3
ПК-10	Информационное общество и международные отношения	зачет	7	4
ПК-10	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения			
ПК-10	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	5
ПК-10	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	экзамен	8	5
ПК-10	Международные стандарты финансовой отчетности			
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-12	Управление проектами	экзамен	5	1
ПК-12	Логистика	зачет	5	1
ПК-12	Управление цепями поставок			
ПК-12	Информационное общество и международные отношения	зачет	7	2
ПК-12	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения			
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дис-	0 баллов

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

циipline или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	
--	--

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставленные отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	Пороговый	- средства их реализации, программное обеспечение и технологии.	- уметь получать, обрабатывать и преобразовывать экономическую информацию в знание.	- методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике.
	Высокий	- средства их реализации, программное обеспечение и технологии; - основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, электронно-платежные системы; - об-	- уметь получать, обрабатывать и преобразовывать экономическую информацию в знание; - осуществлять процессы накопления информации пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных	- методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике; - методами и средствами сбора, обработки и анализа экономической информации средствами реализации информационных процессов.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		щую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	машин; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	
	Повышенный	- средства их реализации, программное обеспечение и технологии; - основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, электронно-платежные системы; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - проблемы глобальной и региональной безопасности.	- получать, обрабатывать и преобразовывать экономическую информацию в знание; - осуществлять процессы накопления информации пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - анализировать проблемы глобальной и региональной безопасности.	- методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике; - методами и средствами сбора, обработки и анализа экономической информации средствами реализации информационных процессов; - аналитическими методами для оценки эффективности экономической деятельности; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ПК-12	Пороговый	- систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих проведение операций на международном рынке	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих проведение операций на международном рынке	- методологией экономического исследования
	Высокий	- систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих проведение операций на международном рынке; - современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений; мировых товарных рынков	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих проведение операций на международном рынке; - анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений; мировых товарных рынков	- методологией экономического исследования, - навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия
	Повышенный	- систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих проведение операций на международном рынке; - современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений; мировых товарных рынков;	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих проведение операций на международном рынке; - анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений;	- методологией экономического исследования, - навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - аналитическими методами для оценки эффективности экономической деятельности; анализа результатов

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		-экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, происходящие в мире -количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики	мировых товарных рынков; - ориентироваться в экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, происходящих в мире	расчетов и обоснования полученных выводов
--	--	--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ТЕСТИРОВАНИЕ №1

- Кто из нижеприведенных исследователей ввел в обиход термин «информационное общество»:
 - Ф. Махлуп и Т. Умесао
 - О. Тоффлер и Х. Тоффлер
 - М. Фридман и А. Шварц
 - Р. Коуз и Дж. Бьюкенен
- Когда возникла концепция информационного общества?
 - 1950-х
 - 1960-х
 - 1970-х
 - 1980-х
- Модель DIKW предполагает связанную цепочку:
 - данные – информация – знание – мудрость
 - мудрость – знание – информация – данные
 - связи – шаблоны – принципы
 - принципы – связи – шаблоны
- Отметьте страны, в которых более 70 % экономически активного населения занято в третичном секторе экономики
 - Бразилия, Индия, Китай
 - США, Великобритания, Франция
 - Россия, Белоруссия, Украина
 - Япония, Германия, Италия
- Основные экономические ресурсы, согласно теории информационного общества, это:
 - труд и земля
 - капитал и энергия
 - информация и знание
 - предпринимательская способность и научно-технический прогресс

6. Основными теориями и концепциями, описывающими информационное общество, являются:

- а) постиндустриализм
- б) теория третьей волны
- в) монетаризм
- г) хремастика
- д) неоинституционализм

7. Основатель теории постиндустриального общества –

- а) М. Кастельс
- б) В. Иноземцев
- в) Д. Белл
- г) Дж. М. Кейнс

8. Эпоха модернити началась в:

- а) 1950-х годах.
- б) конце XVII века.
- в) середине XIX века.
- г) 1760-х годах.

9. Экономика, в которой производство услуг преобладает над производством товаров, называется...

- а) доиндустриальной
- б) индустриальной
- в) неоиндустриальной
- г) постиндустриальной

10. Закономерность, согласно которой быстрое действие микропроцессоров, используемых в персональных компьютерах, удваивается в среднем каждые восемнадцать месяцев

- а) правило Нэша
- б) закон Мура
- в) аксиома Коула
- г) принцип фон Неймана.

11. Отличительные черты информационного общества:

- а) превалирование стоимости знаний и информации в конечной цене продукции и увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- б) создание в стране электронного правительства;
- в) увеличение доли отраслей ИКТ в структуре ВВП (валового внутреннего продукта); о формирование глобального информационного пространства и нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, Интернета, всех категорий СМИ и коммуникации;
- г) наличие у жителей государства (страны, информационного общества) электронной цифровой подписи.

12. Информатизация общества - это:

- а) наличие ПЭВМ и программного обеспечения практически в каждой семье;
- б) возможность подключения граждан страны к глобальной сети Интернет;
- в) это процессы интенсификации производства и распространения знаний и информации на основе внедрения и использования разнообразных современных информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
- г) это переход общества от индустриальных технологий к информационным технологиям.

ТЕСТИРОВАНИЕ №2

1. Под термином «Электронное государство» будем понимать:
 - А) деятельность функционирующих госорганов, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций с учетом применения ИКТ во всех ветвях госвласти РФ
 - Б) Использование органов государственной власти аппаратного и программного обеспечения ЭВМ во всех сферах своей деятельности;
 - В) деятельность функционирующих госорганов, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций с учетом применения ИКТ в «исполнительных», «законодательных» и «судебных» ветвях госвласти РФ;
 - Г) Автоматизированное управление всеми отраслями народного хозяйства страны с 100% использованием ИТ-технологий.
2. В рамках электронного правительства:
 - А) главным центром обслуживания считается сайт «Госуслуги»;
 - Б) применяются электронные процедуры сбора сведений, подготовки и принятия решений, которые базируются на повсеместном применении ИКТ
 - В) наблюдается повышение уровня госуправления
 - Г) Всегда соблюдается принцип «одного окна» оказания услуг пользователям.
3. Базовый ориентир формирования электронного правительства - повышение качества государственного управления достигается за счет:
 - А) создания министерств связи и телекоммуникаций во всех регионах РФ;
 - Б) формирования сети оптоволоконной связи в регионе;
 - В) минимизации временных, организационных и финансовых потерь при получении гражданами государственных/муниципальных услуг и сокращение административных барьеров и избыточного регулирования для всех субъектов, работающих на рынке;
 - Г) минимизации бюджетных расходов на деятельность органов исполнительной власти и повышение ответственности (прозрачности) деятельности органов госвласти.
4. Для формирования электронного правительства необходимы следующие виды работ:
 - А) Оперативный переход на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде, и перевод в электронный вид государственной учетной деятельности;
 - Б) Исполнение принципа «первого руководителя»;
 - В) Закупить ПЭВМ и программное обеспечение для всех органов государственной власти;
 - Г) Разработка и внедрение в практику информационно-технологических, инженерных компонент ЭП и программирование основных модулей в его рамках.
5. К «специфическим государственным полномочиям» (сокр. Полномочиям) федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) относят:
 - А) Разрешительные;
 - Б) Контрольно-надзорные;
 - В) Управленческие;
 - Г) Запретительные.
6. Аттестацию, регистрацию, аккредитацию, лицензирование, выдачу разрешений и полномочия по учету результатов разрешительной деятельности, выраженные в виде формирования, ведения, обработки и предоставления информации из государственных АИС относят к полномочиям:
 - А) Разрешительные;
 - Б) Контрольно-надзорные;
 - В) Управленческие;

Г) Запретительные.

7. Контроль и надзор за объектами, субъектами; мониторинг результатов контроля; рассмотрение дел об административных правонарушениях и т. д. относят к полномочиям:

А) Разрешительные;

Б) Контрольно-надзорные;

В) Управленческие;

Г) Запретительные.

20. «Мониторинг», «аналитика», «статистика» относят к полномочиям:

А) Разрешительные;

Б) Контрольно-надзорные;

В) Управленческие;

Г) Запретительные.

8. К полномочиям федеральных органов исполнительной власти (ФО- ИВ) относят:

А) Государственные полномочия по принятию нормативно-правовых актов.

Б) Государственно-учетные полномочия.

В) Государственные полномочия по судопроизводству;

Г) Типовые государственные полномочия - документооборот, разъяснения, обращения физических и юридических лиц, мобилизационная подготовка и др.

9. Что из себя представляет «Единая вертикально-интегрированная государственная АИС «Управление»:

А) АИС, функционирующая с целью обеспечения работы электронного правительства;

Б) Интегрированная государственная АИС для Президента РФ;

В) Интегрированная государственная АИС для Премьер-министра РФ;

Г) Информационно-поисковая системы для органов управления РФ.

10. ГАС «Управление» решает следующие задачи:

А) автоматизация деятельности Управления администрации при Президенте РФ;

Б) обеспечение информационно-аналитической поддержки принятия высшими органами государственной власти решений и в ходе планирования их деятельности;

В) практическое осуществление мониторинга, анализа и контроля исполнения решений, реализация основных направлений деятельности Правительства РФ;

Г) выполнение приоритетных национальных проектов, реализация мероприятий по оздоровлению российской экономики, процессов, происходящих в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах, социально-экономического развития и эффективной деятельности органов государственной власти субъектов страны.

КОЛЛОКВИУМ №1

1. Какие определения информационного общества Вы знаете?
2. Дайте характеристику и классификацию понятия «информационные технологии».
3. В чем Вы видите различие информатизации и компьютеризации общества?
4. Кто из зарубежных и отечественных исследователей занимается разработкой концепций, относящихся к теории построения информационному обществу?
5. В чем основные особенности теории информационного развития М. Кастельса?

КОЛЛОКВИУМ №2

1. Перечислите базовые характеристики информационного общества.
2. В чем заключается инновационная роль информационных ресурсов и знаний в развитии современного общества?

3. Каковы условия возникновения информационного неравенства и чем они обусловлены?

4. Назовите основные факторы, влияющие на развитие информационного общества.

5. В чем заключаются функции «электронного правительства», «электронного документооборота»?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Основные понятия теории информационного общества.
2. История развития концепции информационного общества.
3. Предпосылки развития информационного общества.
4. Постиндустриализм.
5. Теория третьей волны О. Тоффлера.
6. Постмодернизм.
7. Теория информационного способа развития М. Кастельса.
8. Теория рефлексивной модернизации.
9. Исследования проблем развития информационного общества в России.
10. Основные характеристики информационного общества.
11. Технологии информационного общества.
12. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом.
13. Информационное неравенство.
14. Информационное общество как тенденция развития современного общества и как политическая цель.
15. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ- инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика).
16. Ценностный контекст информационного общества.
17. Права и свободы личности в информационном обществе.
18. Особенности жизни и работы в информационном обществе.
19. Социальные сети.
20. Информационная культура личности. Проблемы информационно- психологической безопасности.
21. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
22. Глобализация экономики. Тенденции развития сетевой экономики.
23. Реорганизация корпораций на базе ИКТ.
24. Экономика, основанная на знании: основные понятия.
25. Нематериальные ресурсы. Понятие символического капитала.
26. Новые механизмы власти в информационном обществе.
27. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ.
28. Правовое регулирование процессов развития информационного общества.
29. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.

Перечень вопросов для экзамена

1. Информационная безопасность: понятие, сущность.
2. Угрозы информационной безопасности
3. Цифровой разрыв: понятие, сущность, уровни измерения
4. Континентальная модель построения информационного общества: общая характеристика
5. Индикаторы движения к информационному обществу
6. Англосаксонская модель построения информационного общества: общая характеристика

7. Информационное общество: понятие, сущность.
8. Азиатская модель построения информационного общества: общая характеристика
9. Латиноамериканская модель построения информационного общества: общая характеристика
10. Электронное правительство: понятие, сущность.
11. Признаки построения информационного общества.
12. Информационное оружие: понятие, сущность, характерные особенности
13. Информационная политика: понятие, сущность
14. Информационная супермагистраль: понятие, сущность.
15. Публичная дипломатия: понятие, сущность.
16. Критерии информационного общества
17. Информационная безопасность: понятие, сущность.
18. Информационное пространство: понятие, сущность.
19. Принципы построения информационной политики.
20. Американский путь в информационное общество: характерные особенности.
21. Канадский путь в информационное общество: основные цели и принципы.
22. Субъекты информационного пространства.
23. Задачи построения информационного общества: европейское видение.
24. Программа «Электронная Европа»: основные направления деятельности.
25. Новый международный информационный порядок: понятие, сущность.
26. Цели государственной информационной политики: российское видение.
27. Информационная война: понятие, сущность.
28. Информационная среда общества: понятие, сущность.
29. Российская модель информационного общества: основные принципы и подходы.
30. Информационный империализм: понятие, сущность.
31. Раскройте содержание концепции постиндустриального общества Д. Белла.
32. Раскройте содержание концепции постиндустриального общества Т. Стоуньера.
33. Раскройте содержание «волновой теории» Э. Тоффлера.
34. Раскройте содержание концепции постиндустриального общества А. Турена.
35. Раскройте содержание концепции информационного общества М. Кастельса.
36. Раскройте содержание концепции посткапиталистического общества П. Дракера.
37. Раскройте содержание теории информационного общества А. Ракитова.
38. Раскройте содержание теории информационного общества Т. Степановой.
39. Раскройте содержание концепции информационного общества И. Негодаева.
40. Раскройте содержание концепции постэкономического общества В. Иноземцева.

Перечень практических заданий для экзамена

Практическое задание № 1

Кейс (ситуационная задача). Организация объединенных наций.

В XXI в. наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация - это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные

функции, поскольку включает более 30 взаимосвязанных объединений. Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого правительства или возможен другой вариант развития? Выскажите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Практическое задание № 2

Метод проектов. Афганский вопрос в международных отношениях.

Проект решения афганской проблемы.

Детализация задания:

1. Рассмотреть советскую интервенцию в Афганистан.
2. Проанализировать реакцию мировой общественности на ввод советских войск в Афганистан и ее последствия в международных отношениях.
3. Исследовать международно-правовое урегулирование ситуации вокруг Афганистана.
4. Обратить внимание на расширение масштаба конфликта в Афганистане после событий 11 сентября 2001 г.
5. Обозначить международные аспекты противостояния в Афганистане.
6. Раскрыть сущность афганской проблемы как угрозы международной безопасности (социально-экономическое положение в стране, проблемы наркотрафика и терроризма и т.д.).
7. Предложить оптимальные пути решения афганской проблемы. Методические рекомендации: структурировать содержательную часть проекта (с указанием поэтапных результатов); использовать список литературы; провести ивент-анализ по материалам СМИ и интернет-ресурсов.

Вид защиты: проект в форме презентации. Критерии оценки: правильность идей, глубина, полнота решения, оформление, оригинальность, ораторское искусство (культура презентации).

Практическое задание №3

Кейс-стади. Системы международных отношений.

Цель: на основе исторического дискурса и анализа геополитического развития акторов международных отношений на современном этапе сформулировать название системы или модели международных отношений.

Досье. В теории международных отношений выделяются несколько систем:

- Вестфальская система международных отношений (после окончания Тридцатилетней войны в 1648 г.). Ей присуща идея баланса сил;
- Венская система международных отношений (после окончания Наполеоновских войн в 1814 г.). Ей присуща идея «Европейского концерта»;
- Версальско-Вашингтонская система международных отношений (по результатам первой мировой войны); □ Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (по результатам Второй мировой войны), которая легла в основу биполярного мира по линии противостояния Восток (блок социалистических государств) - Запад (капиталистический мир).

Исследователи в основном согласны считать Ялтинско-Потсдамскую систему завершившейся в 1991 г. с распадом СССР и прекращением биполярного противостояния, однако нет единства в определении наименования системы. Современная система международных отношений с 1991 г. по настоящее время характеризуется господством США в мировой системе. Среди экспертов в международных отношениях ведутся дискуссии о закате так называемой Американской империи, о крахе международной экономической системы, основанной на американском долларе, о подъеме держав БРИК, однако и сейчас США остаются лидером во всех сферах международной жизни.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.01 Информационное общество и международные отношения
Форма обучения: очная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вопросы для дискуссии: Как вы можете охарактеризовать международные отношения на современном этапе? Какие особенности в международных отношениях можно выделить в 90-е гг. XX в. и в начале нового тысячелетия? Какие государства могут претендовать на лидерство в мировом масштабе? Какую роль в международных отношениях играет Россия? Как вы можете охарактеризовать международные отношения на современном этапе?

Пути решения:

1. Беловежская эпоха.
2. Однополярный мир.
3. Биполярный мир.
4. Многополярный мир.
5. Сверхдержавная многополярность.
6. Плюралистическая однополярность.
7. Постбиполярная система международных отношений.