

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международных финансов и бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | Б1.В. ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки |
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль): | «Международный финансовый менеджмент» |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Программа: | Прикладного бакалавриата |
| Форма обучения: | Очная |
| | |
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Ушакова Е.В. |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем;

- умения анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, владение навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов, применяемых коммерческим банком при совершении различных операций, использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний студентов об основных закономерностях развития форм денег и денежных систем и особенностях их функционирования в современных условиях;

- формирование навыков осуществления денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, изучение подходов к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;

- получение студентами прочных знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;

- развитие комплекса знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;

- знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;

- формирование системного представления об организации и функционировании современного кредитного механизма, о значении ссудного процента, об основных формах и видах кредитных отношений;

- систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых;

- предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;

- формирование способностей анализировать структуру активов и пассивов банка, формы и методы, применяемые коммерческим банком при совершении банковских операций, использовать их при принятии управленческих решений.

- подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|---|
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|-------|---|
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
|-------|---|

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 | <p>содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике;</p> <p>особенности интерпретации современных функций денег, роль международных и региональных денег, основные теории денег;</p> <p>сущность, функции и роль кредита в современных условиях; особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития.</p> <p>понятие и структуру денежного рынка, особенности денег как финансового актива и особенности проявления роли денег на разных сегментах финансового рынка;</p> <p>основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг;</p> <p>основные закономерности исторического развития кредитных систем;</p> <p>принципы и формы построения кредитных систем в странах с рыночной экономикой;</p> <p>характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике.</p> | <p>использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных и кредитных отношений, а также регулирующие порядок функционирования кредитных организаций;</p> <p>объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики;</p> <p>анализировать современное денежное обращение, выявлять достоинства и ограничения применения различных форм расчетов.</p> | <p>навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования;</p> <p>навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников;</p> <p>навыками сбора необходимых данных и расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения.</p> |
| ПК-15 | <p>основные понятия, категории, инструменты теории денег и кредита;</p> <p>сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и</p> | <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>собирать и анализировать информацию,</p> | <p>методологией экономического исследования;</p> <p>приемами расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность</p> |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>оздоровления денежного обращения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы на микро- и макроуровне.</p> | <p>характеризующую состояние и тенденции развития финансовых систем на различных уровнях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, определять доходность основных банковских операций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.</p> | <p>субъектов денежно-кредитной системы на микро- и макроуровне. методами оценки доходности различных кредитных инструментов и банковских продуктов. инструментарием оценки кредитного риска.</p> |
|--|---|---|--|

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Финансы, Корпоративные финансы, Экономика организаций (предприятий), Актуальные вопросы экономики, управления и финансов, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Риск-менеджмент, Международный менеджмент, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Налоги и налогообложение, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Международные финансы, Финансовый менеджмент, Инвестиционный анализ, Учет и анализ

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Банковское дело, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Производственная практика: преддипломная практика, Введение в личные финансы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 7 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 65 | 65 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | |
| Другие виды самостоятельной работы* | 65 | 65 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 7 |
| Контактная работа (КоР) | 43 | 43 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|--|-------|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |
|--|-------|-------|

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка* |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Сущность и функции денег в рыночной экономике. | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 2 | Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 3 | Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы. | 7 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 4 | Денежный оборот, его структура | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 5 | Инфляция и антиинфляционное регулирование. | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 6 | Происхождение, сущность, функции и роль кредита. | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 7 | Формы и виды кредита. | 7 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 8 | Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 9 | Кредитная система и финансовое посредничество | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 10 | Современная банковская система, и ее структура | 7 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 11 | Центральный банк как верхний уровень банковской системы. | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 12 | Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников | 7 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Итого: | | | 18 | 18 | 0 | 65 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|---|---|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: Сущность и функции денег в рыночной экономике. | Исторические формы денег. Классификация видов денег: бумажные и кредитные; наличные и безналичные; полноценные и неполноценные. Современные интерпретации функций денег. Международные и региональные деньги. Современные теории денег. Концепции происхождения денег. Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: - | ПК-4,ПК-15 | Контрольная работа №1 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|------------|-----------------------|
| <p>Тема 2: Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.</p> | <p>Эволюция денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса: понятие и структура. Денежная система РФ, особенности ее построения и развития. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сущность и элементы современной денежной системы. Лабораторная работа: -</p> | ПК-4,ПК-15 | Контрольная работа №1 |
| <p>Тема 3: Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы.</p> | <p>Денежная эмиссия и выпуск денег. Организация безналичной денежной эмиссии. Банковский мультипликатор. Организация эмиссии наличных денег. Денежная масса и денежная база. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения. Спрос и предложение денег. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Особенности современной денежной эмиссии Лабораторная работа: -</p> | ПК-4,ПК-15 | Тестирование №1 |
| <p>Тема 4: Денежный оборот, его структура</p> | <p>Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного денежного оборота в РФ. Роль Центрального банка РФ. Принципы организации налично-денежных расчетов юридических лиц. Сущность и правовое регулирование безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Договор банковского счета. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. Лабораторная работа: -</p> | ПК-4,ПК-15 | Тестирование №1 |
| <p>Тема 5: Инфляция и антиинфляционное регулирование.</p> | <p>Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы проявления и виды инфляции. Особенности проявления инфляции в России. Антиинфляционная политика, ее содержание и методы. Методы стабилизации денежного обращения: деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сущность и факторы инфляции. Лабораторная работа: -</p> | ПК-4,ПК-15 | Тестирование №2 |
| <p>Тема 6: Происхождение, сущность, функции и роль кредита.</p> | <p>Взаимосвязь развития кредита и денег. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Источники кредитных ресурсов. Функции кредита, их содержание. Принципы кредитования и их проявление в деятельности кредитных организаций. Роль кредита. Границы кредита. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Происхождение и сущность кредита Лабораторная работа: -</p> | ПК-4,ПК-15 | Тестирование №2 |
| <p>Тема 7: Формы и виды кредита.</p> | <p>Характеристика форм кредитных отношений: банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский. Коммерческий кредит, его отличительные характеристики. Банковский кредит – основная форма кредита в современных условиях. Характеристика государственного кредита. Международный кредит, его</p> | ПК-4,ПК-15 | Коллоквиум №1 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|---|------------|-----------------------|
| | особенности. Гражданский кредит, его роль в социально-экономическом развитии. Классификация видов кредита. Ипотечный кредит, его особенности. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях Лабораторная работа: - | | |
| Тема 8: Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. | Экономическая природа ссудного процента. Факторы, определяющие динамику ссудного процента. Классификация видов ссудного процента. Фиксированные и плавающие ставки ссудного процента. Банковский процент, основы его формирования. Ссудный процент и ставка ссудного процента Практические занятия/ Самостоятельная работа:- Лабораторная работа: - | ПК-4,ПК-15 | Коллоквиум №1 |
| Тема 9: Кредитная система и финансовое посредничество | Понятие и структура кредитной системы. Виды финансовых посредников. Специализированные кредитно-финансовые организации, их виды и функции. Некоммерческие кредитные организации. Современная кредитная система РФ. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Содержание и роль финансового посредничества Лабораторная работа: - | ПК-4,ПК-15 | Коллоквиум №1 |
| Тема 10: Современная банковская система, и ее структура | Классификация видов коммерческих банков. Банковская система и ее структура. Принципы построения банковской системы. Модели построения современных банковских систем. История развития банковской системы РФ. Стратегия развития банковской системы РФ Практические занятия/ Самостоятельная работа: Возникновение и развитие банков Лабораторная работа: - | ПК-4,ПК-15 | Доклад №1 |
| Тема 11: Центральный банк как верхний уровень банковской системы. | Становление центральных банков и развитие их функций. Место центрального банка в банковской системе страны. Функции центрального банка. Независимость центрального банка, ее значение. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее содержание, цели и методы. Инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения. Денежно-кредитная политика центрального банка. Практические занятия/ Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: - | ПК-4,ПК-15 | Контрольная работа №2 |
| Тема 12: Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников | Отличительные черты коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их содержание. Принципы деятельности коммерческого банка. Банковская операция как проявление банковской функции на практике. Общая характеристика операций коммерческого банка. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Банк – основной тип финансового посредника Лабораторная работа: - | ПК-4,ПК-15 | Контрольная работа №2 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|--|--|
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом | | |
|-----------------|---------------------------------|--|--|

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Кредитная система и финансовое посредничество: Содержание и роль финансового посредничества | Пр | 2 | Дискуссия |
| 2 | Современная банковская система, и ее структура: Возникновение и развитие банков | Пр | 2 | Конференция |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511512>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>

3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514875>

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516643>

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст :

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
Форма обучения: очная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488804>

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

10. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. - Текст: электронный

11. Банковские услуги [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://finvector.ru> - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ПК-4 | Корпоративные финансы | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-4 | Финансы | зачет | 4 | 1 |
| ПК-4 | Экономика организаций (предприятий) | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-4 | Актуальные вопросы экономики, управления и финансов | зачет | 5 | 2 |
| ПК-4 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-4 | Риск-менеджмент | | | |
| ПК-4 | Налоги и налогообложение | экзамен | 6 | 3 |
| ПК-4 | Международный менеджмент | зачет | 6 | 3 |
| ПК-4 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | зачет с оценкой | 6 | 3 |
| ПК-4 | Финансовый менеджмент | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-4 | Инвестиционный анализ | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-4 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-4 | Международные финансы | зачет | 7 | 4 |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-4 | Деньги, кредит, банки | зачет | 7 | 4 |
| ПК-4 | Банковское дело | | | |
| ПК-4 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | экзамен | 8 | 5 |
| ПК-4 | Международные стандарты финансовой отчетности | | | |
| ПК-4 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 5 |
| ПК-15 | Учет и анализ | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-15 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-15 | Риск-менеджмент | | | |
| ПК-15 | Финансовый менеджмент | экзамен | 7 | 3 |
| ПК-15 | Инвестиционный анализ | экзамен | 7 | 3 |
| ПК-15 | Международные финансы | зачет | 7 | 3 |
| ПК-15 | Деньги, кредит, банки | зачет | 7 | 3 |
| ПК-15 | Банковское дело | | | |
| ПК-15 | Введение в личные финансы | зачет | 8 | 4 |
| ПК-15 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 4 |
| ПК-15 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 4 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

| | |
|---|-----------|
| Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. | 20 баллов |
| Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя. | 15 баллов |
| Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя. | 10 баллов |
| Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому матери- | 0 баллов |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|------|--|
| алу. | |
|------|--|

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 20 | 15 | 10 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами) | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.) | |
| 3 | Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления) | |
| 4 | Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности) | |
| 5 | Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента). | |

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;

2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

| | | | | |
|---|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| Коэффициент результативности (КР) | $KP < 0,4$ | $0,4 \leq KP < 0,6$ | $0,6 \leq KP \leq 0,8$ | $0,8 < KP \leq 1$ |
| Баллы в БРС университета | 0 | 6 | 8 | 10 |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформирована | Пороговый | Высокий | Повышенный |

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине* | Незачет | | | Зачет | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 | Пороговый | содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике; особенности интерпретации современных функций денег, роль международных и региональных денег, основные теории денег. | использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных и кредитных отношений, а также регулирующие порядок функционирования кредитных организаций. | навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|--|------------|---|---|--|
| | Высокий | <p>содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике; особенности интерпретации современных функций денег, роль международных и региональных денег, основные теории денег; сущность, функции и роль кредита в современных условиях; особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития; основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг.</p> | <p>использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных и кредитных отношений, а также регулирующие порядок функционирования кредитных организаций; объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики.</p> | <p>навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования; навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников.</p> |
| | Повышенный | <p>содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике; особенности интерпретации современных функций денег, роль международных и региональных денег, основные теории денег; сущность, функции и роль кредита в современных условиях; особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития. понятие и структуру денежного рынка, особенности денег как финансового актива и особенности проявления роли денег на разных сегментах финансового рынка; основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг.</p> | <p>использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных и кредитных отношений, а также регулирующие порядок функционирования кредитных организаций; объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики; анализировать современное денежное обращение, выявлять достоинства и ограничения применения различных форм расчетов.</p> | <p>навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования; навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников; навыками сбора необходимых данных и расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения.</p> |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|------------|--|--|---|
| | | онно-посреднических услуг; основные закономерности исторического развития кредитных систем; принципы и формы построения кредитных систем в странах с рыночной экономикой; характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике. | | |
| ПК-15 | Пороговый | основные понятия, категории, инструменты теории денег и кредита. | собирать и анализировать информацию, характеризующую состояние и тенденции развития финансовых систем на различных уровнях | методологией экономического исследования. |
| | Высокий | основные понятия, категории, инструменты теории денег и кредита; сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения. | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; собирать и анализировать информацию, характеризующую состояние и тенденции развития финансовых систем на различных уровнях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | методологией экономического исследования; приемами расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы на микро- и макроуровне. |
| | Повышенный | основные понятия, категории, инструменты теории денег и кредита; сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы на микро- и макроуровне. | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; собирать и анализировать информацию, характеризующую состояние и тенденции развития финансовых систем на различных уровнях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать состав и | методологией экономического исследования; приемами расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы на микро- и макроуровне. методами оценки доходности различных кредитных инструментов и банковских продуктов. инструментарием оценки кредитного риска. |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | структуру активов и пассивов коммерческого банка, определять доходность основных банковских операций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений. | |
|--|--|--|--|--|

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Вариант 1

1) Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Деньги — это кристаллизация меновой стоимости.
2. Первым товаром-посредником было золото.
3. Главное свойство денег — это их ликвидность.
4. Деньги выполняют роль счетной единицы.
5. Существует две концепции появления денег: рационалистическая и эволюционно-историческая.
6. Развитие товарообмена сопровождалось сменой форм стоимости: простая, полная, всеобщая, денежная.
7. Свойства денег заключаются во всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельной форме меновой стоимости, внешней вещной мере труда.
8. В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль.
9. Всеобщая непосредственная обмениваемость как свойство денег проявляется в случаях, не связанных непосредственно с реализацией товаров.
10. К предпосылкам появления денег относится переход от натурального хозяйства к товарному.
11. В отличие от товаров деньги обладают всеобщей потребительной стоимостью, заключающейся в их способности непосредственно обмениваться на любые товары.

2) Опишите основные отличия двух концепций происхождения денег.

3) Выделите характерные черты современных денежных систем.

Вариант 2

1. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

2. Выделите характерные черты современных денежных систем

3. Составьте таблицу, в которой отразите отличия реальной, представительной и номинальной стоимостей денег.

Вариант 3

1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
2. Назовите разновидности биметаллизма и дайте им характеристику
3. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Вариант 4

1. Денежная масса и ее агрегаты: российский опыт, проблемы, перспективы
2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.
3. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Вариант 1

- 1) Предложите классификацию банковских кредитов с использованием наиболее широкого спектра классификационных признаков
- 2) Какие функции выполняют банки в рыночном хозяйстве? Проанализируйте эффективность выполнения этих функций российскими коммерческими банками, проиллюстрируйте ваши рассуждения официальными статистическими материалами.
- 3) Что такое достаточность капитала банка и какие требования предъявляются ЦБ РФ к достаточности капитала банков и небанковских кредитных организаций.

Вариант 2

- 1) Предположим, в банк обратился клиент с просьбой о выдаче кредита на следующие нужды:
 - а) переоборудование производственной линии;
 - б) пополнение оборотных средств;
 - в) строительство нового производственного комплекса;
 - г) расчеты с поставщиками.Какие виды и формы кредитования целесообразно порекомендовать ему в каждом случае?

- 2) Какие факторы учитывают банки при кредитовании физических лиц? Проведите анализ применяемых в настоящее время в России систем оценки кредитоспособности частных лиц при предоставлении краткосрочного банковского кредита на покупку товаров потребительского назначения
- 3) Вклад открыт 1 мая 2003 года в размере 250 000 руб. Процентная ставка по вкладу 18% годовых. 17 июня вкладчик снимает со счета 100 000 руб., а 5 июля сделан дополнительный взнос в размере 120 000 руб. 15 августа 2003г. счет закрывается. Определить доход вкладчика

Вариант 3

- 1) Задача. Расчет обязательных резервов. Фактические резервы банка составляют 950 млрд. руб., избыточные резервы составляют 3,5% от депозитов. Какова величина обязательных резервов?
- 2) В каких случаях коммерческому банку может быть предоставлен однодневный расчетный кредит? Кредит под залог ценных бумаг? Какими кредитами ЦБ РФ преимущественно пользуются современные российские банки?
- 3) Банк «А» произвел с предприятием «Б» факторинговую операцию. Сумма, потраченная банком на покупку дебиторской задолженности, составила 700 тыс.руб. Ставка за предоставленный кредит - 45%. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 14 дней. Несвоевременность оплаты средств покупателем - 8 дней. Предусмотрено, что вся сумма пени (0,02%) является доходом фактора. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равна 550 тыс.руб. Определите страховой процент и доход по факторинговой операции.

Вариант 4

1. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.
2. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.
3. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

ТЕСТИРОВАНИЕ №1

Вариант 1

1. Соотнести виды денег с их определениями

| Виды денег | Определение |
|-------------------|--------------------|
|-------------------|--------------------|

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|----------------------------------|--|
| 1. Полноценные металлические | А) их можно обменять на металлические по номиналу |
| 2. Неполноценные металлические | Б) выпускаются государственным казначейством для покрытия затрат государства |
| 3. Безналичные | В) выпускаются банками в порядке банковского кредитования хозяйства |
| 4. Кредитные | Г) их номинальная стоимость равна внутренней стоимости |
| 5. Бумажные | Д) существуют в виде записей по счетам в банках |
| 6. Бумажные, разменные на металл | Е) их номинальная стоимость значительно превышает внутреннюю стоимость |

2. Построить правильную последовательность исторических форм денег в порядке их появления

- А) электронные деньги
- Б) товарные деньги
- В) безналичные деньги
- Г) неполноценные металлические деньги
- Д) неразменные на металл кредитные и бумажные деньги
- Е) полноценные металлические деньги
- Ж) разменные на металл бумажные деньги

3. Соотнести функции денег с формой их проявлениями

| Функции денег | Форма проявления |
|------------------------|---|
| 1. Мера стоимости | А) хранение денег на срочном мультивалютном вкладе в банке |
| 2. Средство обращения | Б) выплата государством пенсий инвалидам |
| 3. Средство платежа | В) калькуляция себестоимости продукта |
| 4. Средство накопления | Г) оплата наличными покупаемых продуктов в крупном сетевом магазине |

4. Современные наличные деньги существуют в виде _____ и монет.

5. Затраты на выпуск и обращение наличных денег _____, чем безналичных.

6. Деньги в настоящее время обеспечены ...

- А) золотом
- Б) долларом
- В) всеми активами Центрального банка
- Г) Евро

7. Банкнота-это...

- А) ценная бумага государства
- Б) кредитный знак полноценных денег
- В) банковский билет Центрального Банка
- Г) вексель

8. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег:

- А) быть посредником при обмене товаров
- Б) способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у покупателя денег
- В) измерять стоимость всех товаров
- Г) служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках

9. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают:

- А) банкнота ЦБ
- Б) акция
- В) автомашина
- Г) дом

10. К разновидности кредитных денег относят:

- А) Акция
- Б) Кредитная карточка
- В) Банкнота
- Г) Вексель

Вариант 2

1. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...

- А) полноценной
- Б) неполноценной
- В) лигатурой
- Г) мемориальной

2. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...

- А) соглашения между людьми
- Б) законодательно-закрепленной обязанности
- В) длительного развития обмена
- Г) появления Центрального Банка

3. Соотнести типы денежных систем с правилами использования денег

| Тип денежной системы | Правило использования денег |
|-------------------------------|--|
| 1. Система двойной валюты | А) г-н Воронов произвел оплату покупки в магазине с помощью банковской карты |
| 2. Система параллельных валют | Б) г-н А продал выращенную пшеницу и получил взамен золотые монеты, которые обменял на серебряные по курсу, установленному государством |
| 3. Система «хромоющей» валюты | В) владелец ценной коллекционной марки г-н Скрягов мог обменять ее на слиток золота |
| 4. Золотомонетный стандарт | Г) г-н Жуликов, находясь за пределами России в 20-е годы обменять в банке царские банкноты на доллары США, для того, чтобы в дальнейшем приобрести на них золото |
| 5. Золотослитковый | Д) г-н А продал произведенную им продукцию и получил серебряные |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|---------------------------------|---|
| стандарт | монеты, которые обменял на золотые по стихийно устанавливаемому курсу |
| 6. Золотодевизный стандарт | Е) коммерческие банки чеканят золотые монеты, а государство - серебряные |
| 7. Современная денежная система | Ж) Купец Разгуляев по просьбе невесты обменял все свои деньги на золотые червонцы |

4. Современный тип денежной системы характеризуется тем, что _____ денежный оборот значительно превышает наличный

5. Роль государства в современной денежной системе по регулированию денежной сферы _____.

6. Современные денежные системы...

- А) используют принцип биметаллизма
- Б) основаны на золоте
- В) построены на неразменных на золото кредитных деньгах
- Г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

7. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- А) дуализм
- Б) биметаллизм
- В) двойной монетаризм
- Г) параметаллизм

8. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.

- А) золотомонетном
- Б) золотослитковом
- В) золотодевизном
- Г) нет правильного ответа

9. Соотношение наличного и безналичного оборота в России

- А) 50 на 50
- Б) безналичный – 20%, наличный – 80%
- В) безналичный – 70%, наличный – 30%
- Г) такое же, как в развитых странах

10. Денежная система – это...

- А) национальная система денег
- Б) государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
- В) порядок обращения национальной валюты
- Г) совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков

Вариант 3

1. Величина денежной массы зависит от ...

- А) скорости обращения денег
- Б) экономических темпов роста
- В) качества обращающихся денег
- Г) скорости оборачиваемости оборотных средств предприятия

2. Элементы денежной системы...

- А) денежная масса
- Б) платежная система страны
- В) национальная денежная единица
- Г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков

3. Движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешнеэкономических связей в наличной и безналичной форме, обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи в хозяйстве

- А) Денежный оборот
- Б) Денежное обращение
- В) Денежная масса
- Г) Денежная единица

4. Совокупность денежно-кредитных инструментов и институтов денежно-кредитного регулирования – это

- А) Денежно-кредитная политика
- Б) Денежная масса
- В) Денежная система
- Г) Масштаб цен

5. Измерение денег не только в функциях средства платежа, но и сохранения стоимости (накопления) – это:

- А) Ликвидный подход
- Б) Трансакционный подход
- В) нет правильного ответа
- Г) оба ответа верны

6. Соотнесите денежный агрегат и его составляющие

| | |
|-------|---|
| 1. M0 | А) наличные деньги в обращении: банкноты, металлические монеты и средства на текущих счетах банков, а также срочные и сберегательные депозиты в коммерческих банках |
| 2. M1 | Б) включает наличные деньги в обращении: банкноты, металлические монеты |
| 3. M2 | В) наличные деньги в обращении: банкноты, металлические монеты и средства на текущих счетах банков |

7. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата

- А) M0
- Б) M10
- В) M2
- Г) Денежная база

8. Денежная система – это...

- А) национальная система денег
- Б) государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
- В) порядок обращения национальной валюты
- Г) совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков

9. В Российской Федерации эмиссию наличных денег осуществляет:

- А) ЦБ РФ
- Б) Коммерческие банки
- В) Казначейство
- Г) все ответы верны

10. Роль безналичных денег в современной экономике:

- А) Возрастает
- Б) Снижается
- В) Не изменяется
- Г) Равна роли наличных денег

Вариант 4

1. Соотнести виды денег с агрегатами денежной массы

| Агрегат денежной массы | Виды денег |
|------------------------|---|
| 1. М0 | А) наличные деньги и средства на банковских счетах до востребования |
| 2. М1 | Б) активная часть денежной массы и «квази-деньги» |
| 3. М2 | В) наличные деньги |

2. Средства, используемые для совершения текущих расчетов и платежей – это _____ часть денежной массы.

3. Актив считается _____, если его можно быстро и без затрат превратить в наличные деньги.

4. Расположите последовательно этапы движения наличных денег от момента их производства и выпуска в обращение до получения наличных денег клиентом:

- А) Расчетно-кассовые центры ЦБ РФ
- Б) Предприятия
- В) Физические лица
- Г) Межрегиональные хранилища ЦБ РФ
- Д) Коммерческие банки
- Е) Печатная фабрика Гознака

5. Понятие денежного оборота не включает движение денег между :

- А) предприятиями и организациями
- Б) коммерческими банками
- В) членами семьи (домохозяйства)
- Г) центральным банком и государством

6. Эмиссия наличных денег сегодня:

- А) определяется государственной политикой
- Б) осуществляется на основе решений Государственной Думы РФ
- В) зависит от потребности коммерческих банков в наличных деньгах, определяемой потребностью в них хозяйствующих субъектов
- Г) зависит от потребности центрального банка в наличных деньгах

7. Миссия безналичных денег осуществляется

- А) коммерческими банками
- Б) только центральным банком
- В) государством
- Г) Центральным банком и коммерческими банками

8. Эмиссию наличных денег осуществляет :

- А) только центральный банк
- Б) государство
- В) центральный банк и коммерческие банки
- Г) коммерческие банки

9. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:

- А) считаются деньгами, находящимися в обращении
- Б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
- В) вообще не деньги
- Г) увеличивают массу денег в обращении

10. Эмиссия денег:

- А) не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка
- Б) носит кредитный характер
- В) не зависит от обеспечения денег
- Г) зависит от кредитных операций банков

ТЕСТИРОВАНИЕ №2

Вариант 1

1. В настоящее время «Положение о безналичных расчетах в РФ» устанавливает следующие формы расчетов:

- А) чеками
- Б) платежными поручениями
- В) векселями
- Г) аккредитивами

2. Расчетно-платежный документ, обеспечивающий гарантию платежа:

- А) аккредитив
- Б) платежное поручение

- В) платежное требование
- Г) переводной вексель

3. Эмиссию денег осуществляет:

- А) только центральный банк
- Б) государство
- В) Центральный банк и коммерческие банки
- Г) все организации, называемые эмитентами

4. Эмиссия безналичных денег ... наличных денег

- А) вторична по отношению к эмиссии
- Б) первична по отношению к эмиссии
- В) происходит одновременно с эмиссией
- Г) не имеет никакого отношения к эмиссии

5. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 100% равна:

- А) 1
- Б) 100
- В) -1
- Г) 1000

6. Соотнести участников вексельного обращения с выполняемыми функциями

| | |
|---------------------|--|
| 1. Акцептант | А) Лицо, владеющее векселем |
| 2. Авалист | Б) Получатель платежа по переводному векселю |
| 3. Трассант | В) Лицо, получающее вексель по индоссаменту |
| 4. Трассат | Г) Лицо, дающее гарантию совершения платежа по векселю |
| 5. Ремитент | Д) Лицо, соглашающееся на оплату переводного векселя |
| 6. Индоссат | Е) Лицо, выписывающее вексель |
| 7. Векселедатель | Ж) Плательщик по переводному векселю |
| 8. Векселедержатель | З) Векселедатель переводного векселя |

7. Принцип построения денежной массы определяется:

- А) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
- Б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
- В) коммерческими банками
- Г) зависимостью от национальных особенностей

8. Целью проведения денежной реформы Елены Глинской было:

- А) введение золотомонетной формы золотого стандарта
- Б) введение золотодевизной формы золотого стандарта

- В) введение бумажных денег
 Г) создание единой системы денежных знаков на основе серебряного рубля

9. Денежная система:

- А) система организации обращения наличных денег
 Б) не включает систему безналичных расчетов
 В) не включает систему наличных расчетов
 Г) состоит из подсистемы безналичных расчетов и подсистемы наличных расчетов

10. Соответствие между видами мультипликаторов и их характеристиками:

| | |
|------------------------------|--|
| 1. Банковский мультипликатор | А) характеризует процесс увеличения денег с объекта мультипликации |
| 2. Депозитный мультипликатор | Б) раскрывает двигатель процесса мультипликации |
| 3. Кредитный мультипликатор | В) характеризует процесс увеличения денег с позиций субъектов мультипликации |

Вариант 2

1. Денежный оборот в условиях рынка обслуживает:

- А) в основном только распределительные отношения
 Б) преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части - и распределительные
 В) только рыночные отношения
 Г) преимущественно распределительные отношения, но в незначительной части - и рыночные

2. Соотнести виды расчетных документов с их определениями

| Вид расчетного документа | Определение документа |
|--------------------------|---|
| 1. Платежное поручение | А) Распоряжение получателя платежа своему банку взыскать указанную сумму с плательщика в бесспорном порядке |
| 2. Платежное требование | Б) Обязательство банка произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении им документов, подтверждающих надлежащую и своевременную поставку |
| 3. Инкассовое поручение | В) Распоряжение плательщика своему банку выплатить указанную сумму обозначенному в документе лицу |
| 4. Аккредитив | Г) Распоряжение плательщика своему банку перечислить указанную сумму на счет получателя платежа |
| 5. Расчетный чек | Д) Распоряжение получателя платежа своему банку получить с плательщика через его банк указанную сумму |

3. Соотнести виды аккредитивов с их содержанием

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| Вид аккредитива | Содержание |
|-----------------|--|
| 1. Покрытый | А) Условия аккредитива могут быть изменены без согласования с получателем платежа, в пользу которого он был открыт |
| 2. Непокрытый | Б) Платеж по нему совершается за счет средств плательщика, перечисляемых в исполняющий банк на счет «Аккредитивы к оплате» |
| 3. Отзывной | В) Условия аккредитива могут быть изменены только по согласованию с получателем платежа, в пользу которого он был открыт |
| 4. Безотзывной | Г) Платеж по нему гарантируется банком-эмитентом |

4. Денежный агрегат М2 основан на способности денег выполнять функцию:

- А) средство накопления
- Б) меры стоимости
- В) мировых денег
- Г) средство обращения

5. Безналичные расчеты осуществляются без использования _____ денег в форме записей по счетам в банке.

6. Самая распространенная в РФ форма безналичных расчетов - расчеты _____ поручениями.

7. Инкассовые поручения используются для беспорочного списания средств со счетов _____

8. Если плательщик и получатель платежа договариваются о перенесении даты платежа на более поздний срок, то платеж называется _____.

9. Платежное поручение помещается в картотеку №2 «Расчетные документы, не оплаченные в срок» при недостаточности денежных _____ на счете плательщика.

10. Аккредитивная форма безналичных расчетов гарантирует _____ поставщику.

Вариант 3

1. Соответствие между видами денежного оборота и их содержанием:

| | |
|--------------------|---|
| Денежный оборот | А) это движение денег и платежных средств в функции средства платежа |
| Платежный оборот | Б) это движение наличных и безналичных денег в функции средства обращения и платежа |
| Денежное обращение | В) это движение только наличных денег |

2. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной форме – это _____ оборот.

3. Контроль за правильностью совершения расчетов осуществляют:

- А) все банки
- Б) все кредитные организации
- В) центральный банк
- Г) все участники расчетов

4. Для проведения безналичных расчетов банк открывает клиенту ... счета

- А) текущие
- Б) депозитные
- В) сберегательные
- Г) аккредитивные

5. Согласие плательщика на платеж называется – это _____.

6. Соответствие между наименованием формы расчетов и её содержанием:

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Платежное поручение | А) долговое обязательство должника об уплате кредитору определенной суммы в определенный срок в указанном месте |
| 2. Платежное требование | Б) письменное распоряжение плательщика своему банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю |
| 3. Чек | В) распоряжение плательщика обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств |
| 4. Простой вексель | Г) расчетный документ, содержащий требование кредитора (получателя средств) по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы через банк |

7. Принципами организации налично-денежного оборота являются:

- А) обращение наличных денег не планируется
- Б) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения
- В) обращение наличных денег является объектом прогнозирования
- Г) управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации

8. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.

- А) Наличных.
- Б) Безналичных.
- В) Полноценных.
- Г) Бумажных.

9. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А) Безналичные деньги.
- Б) Квазиденьги.
- В) Наличные деньги.
- Г) Депозиты в иностранной валюте.

10. Для расчетно-кассового центра эмиссионной считается операция, при которой наличные деньги:

- А) Поступают из Центрального банка РФ.
- Б) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.
- В) Передаются коммерческим банкам.
- Г) Переводятся из резервного фонда в оборотную кассу.

Вариант 4

1. Обесценение денег, проявляющееся в падении их покупательной способности, повышении цен, товарном дефиците – это _____.

2. Соотнести виды инфляции с признаком, от которого она зависит содержанием

| Виды инфляции | признак |
|--|-------------------------------|
| 1. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция | А) сфера распространения |
| 2. Стагфляция, хроническая | Б) темпы роста цен |
| 3. Локальная, мировая | В) продолжительность инфляции |
| 4. Открытая, подавленная | Г) форма проявления |

3. Если плательщик и получатель платежа договариваются о перенесении даты платежа на более поздний срок, то платеж называется _____.

4. Платежное поручение помещается в картотеку №2 «Расчетные документы, не оплаченные в срок» при _____ денежных средств на счете плательщика.

5. Аккредитивная форма безналичных расчетов гарантирует платеж _____.

6. Целью проведения денежной реформы Елены Глинской было:

- А) введение золотомонетной формы золотого стандарта
- Б) введение золотодевизной формы золотого стандарта
- В) введение бумажных денег
- Г) создание единообразной системы денежных знаков на основе серебряного рубля

7. Денежный агрегат М2 основан на способности денег выполнять функцию:

- А) средство накопления
- Б) меры стоимости
- В) мировых денег
- Г) средство обращения

8. Расчетно-платежный документ, обеспечивающий гарантию платежа:

- А) аккредитив
- Б) платежное поручение
- В) платежное требование
- Г) переводной вексель

9. Состояние экономики, которое характеризуется высокой инфляцией, сопровождающееся спадом и безработицей - это _____.

10. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А) Безналичные деньги.
- Б) Квазиденьги.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

В) Наличные деньги.

Г) Депозиты в иностранной валюте.

Ключи ответов
к вариантам контрольного задания

Вариант №1

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|--|---|--------------------------|---------|--------|---|---|---|---|--------------|
| Вариант ответа | 1-Г 2-Е 3-Д 4-В 5-Б 6-А | 1-Б 2-Е 3-Г 4-Ж 5-Д 6-В 7-А | 1-В 2-Г 3-Б 4-А | Банкнот | Больше | В | В | В | А | Б, В, Г,Д |

Вариант №2

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|---|---|-------------|------------|---|---|---|---|----|
| Вариант ответа | А | А | 1-Д 2-Б 3-Е 4-Ж 5-В 6-Г 7-А | Безналичной | Возрастает | В | Б | Б | В | Б |

Вариант №3

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|-----|---|---|---|-------------------|---|---|---|----|
| Вариант ответа | А | В,Г | Б | А | А | 1-Б 2-В 3-А | В | Б | А | А |

Вариант №4

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|-------------------|----------|-----------|--|---|---|---|---|---|----|
| Вариант ответа | 1-В 2-А 3-Б | активная | ликвидным | 1-Е 2-Г 3-А 4-Д 5-Б 6-В | В | В | А | А | А | Б |

Ключи ответов
к вариантам теста

Вариант №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант ответа | А, Б, Г | А | В | Б | А | 1-Д 2-Г 3-З 4-Ж 5-Б 6-В 7-Е 8-А | Б | Г | Г | 1-В 2-А 3-Б |

Вариант №2

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|--------------------------|---|----------|------------|----------|------------------|---------|--------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант ответа | Б | 1-Г 2-Д 3-А 4-Б 5-В | 1-Б 2-Г 3-А 4-В | А | наличных | платежными | клиентов | пролонгированным | средств | платеж |

Вариант №3

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|----------|---|---|--------|--------------------------|---|---|---|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант ответа | 1-Б 2-А 3-В | денежный | Г | А | акцепт | 1-В 2-Г 3-Б 4-А | В | Б | В | Г |

Вариант №4

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|------------------|----------|------------|---|---|---|------------|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант ответа | имн фля ция | 1-Б 2-В 3-А 4-Г | пролонгированным | нехватке | поставщику | Г | А | А | стагфляция | В |

ДОКЛАД №1

1. Финансовая и денежная системы России накануне реформ Петра I;
2. Денежной реформа Елены Глинской;
3. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения
4. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и особенности ее подготовки

5. Денежная реформа С.Ю.Витте: причины и последствия;
6. Прекращение работы банковских учреждений в РФ в 2013-14 гг.
7. Содержание, этапы и проблемы денежной реформы 1922-24 гг.
8. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная;
9. Эволюция функций денег. Современные взгляды на функции денег;
10. Электронные расчеты как перспективное направление развития платежных систем;
11. Пластиковые карты как форма безналичных расчетов;
12. Отраслевая структура российской экономики;
13. Анализ посткризисной ситуации и причин финансового кризиса 2008 года;
14. Самый влиятельный Министр финансов России;
15. Обзор трудов лауреатов нобелевской премии по экономике 2009 года (Элино́р О́стром);
16. Обзор трудов лауреатов нобелевской премии по экономике 2009 года (Оливер Уильямсон);
17. Обзор трудов лауреатов нобелевской премии по экономике 2008 года (Пол Кругман);
18. Обязательное страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России;
19. Особенности инфляции в России;
20. Денежно-кредитная политика государства в период финансового кризиса (на примере отдельной страны);
21. Бюллетень банковской статистики. Динамика денежной массы;
22. Сравнительный анализ программ кредитования малого и среднего бизнеса (не менее 4-х банков);
23. Сравнительный анализ программ автокредитования (не менее 4-х банков);
24. Сравнительный анализ программ потребительского кредитования (не менее 4-х банков);
25. Кредитные карты или потребительский кредит: что выгоднее;
26. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения;
27. Анализ банковских операций.

КОЛЛОКВИУМ №1

1. Кредитный характер современной денежной эмиссии;
2. Банковская система США;
3. Банковская система Японии;
4. Банковская система Китая;
5. Банковская система Англии;
6. Банковская система Евросоюза;
7. Банковская система Индии;
8. Банковская система Франции;

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Происхождение денег. Концепции происхождения денег.
2. Эволюция форм денег.
3. Сущность и свойства современных денег. Виды денег.
4. Общая характеристика функций денег.
5. Деньги в функции средства накопления. Виды накоплений: денежные и неденежные.
6. Деньги в функции средства платежа и средства обращения: сходства и различия.
7. Денежная масса и ее структура.

8. Денежный оборот: понятие и структура. Организация налично-денежного оборота в РФ.
9. Принципы налично-денежного обращения.
10. Принципы организации и правовое регулирование безналичных расчетов в РФ.
11. Договор банковского счета. Расчетные и текущие счета.
12. Расчеты платежными поручениями: понятие и сфера применения.
13. Расчеты чеками. Виды чеков.
14. Расчеты по инкассо (платежные требования с акцептом).
15. Расчеты по инкассо (платежные требования без акцепта).
16. Расчеты по инкассо (инкассовые поручения).
17. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
18. Вексельные расчеты. Виды векселей.
19. Операции банков с векселями.
20. Организация расчетов с помощью банковских карт
21. Сущность и способы организации межбанковских расчетов в РФ
22. Понятие и элементы современной денежной системы.
23. Эволюция типов денежных систем.
24. Особенности построения и элементы денежной системы РФ
25. Сущность и история инфляции.
26. Классификация типов и видов инфляции.
27. Факторы инфляции и ее измерение
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Антиинфляционное регулирование: сущность, инструменты и методы.
30. Методы стабилизации денежного обращения.
31. Ссудный капитал и его источники.
32. Рынок ссудных капиталов.
33. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
34. Основы формирования уровня ссудного процента.
35. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
36. Сущность кредита и функции кредита.
37. Роль кредита, принципы кредитования.
38. Общая характеристика форм кредита.
39. Банковский и коммерческий кредит: сходства и различия
40. Особенности развития кредитных отношений.
41. Классификация видов кредита.
42. Понятие и структура кредитной системы
43. Понятие и структура банковской системы РФ.
44. Принципы построения банковской системы
45. Модели современных банковских систем
46. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.
47. Центральные банки и основы их деятельности.
48. Особенности функционирования Центрального банка России в период 1860 – 1990 гг.
49. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура.
50. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.
51. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.

52. Возникновение и развитие банков.
53. Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков.
54. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.
55. Пассивные операции коммерческого банка, их структура.
56. Активные операции коммерческого банка, их основные виды.
57. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.
58. Международный кредит, его формы и классификация.
59. Мировой рынок ссудных капиталов.
60. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов.
61. Формы регулирования международного кредита.
62. Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах.
63. Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта
64. Сущность и элементы национальной валютной системы
65. Мировая валютная система и ее эволюция
66. Европейская валютная система
67. Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка.
68. Характеристика участников валютного рынка
69. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса
70. Содержание и структура платежного баланса страны

Примерный перечень практических заданий для экзамена

Задача 1 Месячный уровень инфляции составляет 10 %.

Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задача 2 Месячный уровень инфляции составляет 6 %.

Следует определить индекс инфляции за год и уровень инфляции за год.

Задача 3

Каковы будут кросс курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долл., 1 ф. ст. = 1,6147 долл.?

Задача 4

Английский экспортер джема получает платеж в евро. По какому курсу он обменяет евро на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD 1,6012 и USD/GBP 1,4056.

Задача 6

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 30,30/31,60. Один клиент продал 1000\$, другой клиент купил 1000\$. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задача 7

Валютный дилер купил 1 млн. фунтов стерлингов за доллары по курсу 1,8420. В конце дня он продал фунты стерлинги по курсу 1,8408. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

Задача 8

Клиент обратился с заявлением в кредитный отдел банка о предоставлении кредита в размере 50000 рублей сроком на 5 лет на неотложные нужды. Была предоставлена справка о среднем ежемесячном доходе в размере 7500 рублей, а также справки о доходе поручителей в размере 3800 и 5100 рублей соответственно. Клиент банка ранее кредитом не пользовался и административных взысканий не имел. Рассчитайте максимальную сумму кредита, которую может предоставить

банк данному клиенту и размер уплачиваемых процентов за пользование ссудой, если процентная ставка в банке составляет 19% годовых на этот вид кредита.

Задача 9

Определить сумму кредита под товарно-материальные ценности при следующих условиях: остаток материалов на складе - 800 тыс. рублей, остаток материалов в пути - 40 тыс. рублей, задолженность поставщикам за материалы - 120 тыс. рублей, собственные оборотные средства - 120 тыс. рублей, лимит кредитования - 800 тыс. рублей, задолженность по ссуде - 70 тыс. рублей.

Задача 10

Кредитный договор оформлен 15.06.2009 г. Кредит выдан 29.06.2009 г. Первый платеж произведен 10.08.2009 г. Определите количество просроченных дней.

Задача 11

Определите максимальный размер кредита на неотложные нужды в рублях, который может быть предоставлен заемщику, при условии, что среднемесячный доход (чистый доход) заемщика за 6 месяцев составляет 10000 рублей, срок кредитования – 3 года (36 мес.), процентная ставка по кредиту – 18 % годовых.

Задача 12

Ссуда в размере 80000 рублей выдана на срок 0,8 года под простые проценты 18% годовых. Определить процентный доход кредитора и наращенную сумму долга.

Задача 13

Банк предоставил фирме кредит в размере 50 миллионов рублей на три года. В первый год установлена процентная ставка 17% годовых, за каждый последующий год процентная ставка увеличивается на 2%. Проценты простые и выплачиваются в конце каждого года. Определить процентный доход кредитора и наращенную сумму долга.

Задача 14

Ссуда в размере 8 миллионов рублей выдана 28 января по 15 июня включительно под простые проценты 22% годовых. Определить наращенную сумму долга тремя методами.

Задача 15.

Клиент положил в банк на депозит 150000 рублей на срок с 1 мая по 12 августа с простой процентной ставкой 10% годовых. Рассчитайте доход клиента по трем методикам, при условии, что год не високосный.

Задача 16.

На какой срок выдан кредит в размере 300000 рублей под процентную ставку 20% годовых, если заемщик погасил кредит вместе с процентами в размере 345000 рублей. Методика расчета банковская.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 Деньги, кредит, банки
Форма обучения: очная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год
