

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и муниципально-  
го управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В. ДВ.07.02 Управление цепями поставок
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Международный финансовый менеджмент»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Ушакова Е.В.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в сфере теоретических основ интеграции бизнес-процессов в цепях поставок, ознакомление с современными концепциями и подходами к управлению цепями поставок.

Задачи дисциплины

- ознакомиться с эволюцией концепции и понятийным аппаратом управления цепями поставок (УЦП);
- ознакомиться с общими аспектами стратегического планирования и контроллинга цепей поставок ;
- приобрести навыки проведения оценки надежности и устойчивости цепей поставок;
- сформировать умение расчета основных показателей эффективности цепи поставок на основе использования SCOR-модели;
- приобрести навыки применения инструментов моделирования и оптимизации для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-12	об эволюции концепции управления цепями поставок; теоретическую базу дисциплины; место и роль УЦП в современной экономике ; современные информационные технологии на различных этапах прохождения материального потока в логистической цепи	применять инструменты моделирования цепей поставок; оптимизировать инструменты моделирования для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок; осуществлять контроллинг процессов в цепях поставок	способностью оптимизировать инструменты моделирования для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок; методикой расчета основных показателей эффективности цепи поставок на основе использования SCOR-модели ; способностью осуществлять контроллинг процессов в цепях поставок

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление цепями поставок» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### Управление проектами, Логистика

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Информационное общество и международные отношения, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика .

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

#### 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные понятия и терминология	5	2	4	0	5	4
2	Стратегическое планирование цепей поставок	5	2	4	0	5	4
3	Контроллинг и аудит цепей поставок	5	2	2	0	5	2
4	Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок.	5	4	4	0	5	4
5	Управление рисками в цепях поставок	5	4	2	0	5	2
6	Информационная интеграция в цепях поставок	5	4	2	0	8	2
	Итого:		18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Основные понятия и терминология	История возникновения и эволюция концепции supply chain management — управление цепями поставок. Роль управления цепями поставок в современной экономике. Основной понятийный аппарат и терминология управления цепями поставок <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Составление карты логистического бизнес-процесса <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-12	Тестирование №1
Тема 2: Стратегическое планирование цепей поставок	Общие аспекты стратегического планирования. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Методы стратегического менеджмента в УЦП <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-12	Контрольная работа №1
Тема 3: Контроллинг и аудит цепей поставок	Общие проблемы контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок. Сбалансированная система показателей оценки эффективности управления цепями поставок и идентификация узких мест цепи поставок. Использование SCOR-модели для целей контроллинга и аудита цепей поставок <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Расчет ключевых показателей эффективности (KPI) для осуществления контроллинга процессов в цепях поставок <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-12	Доклад №1
Тема 4: Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок.	Проблемы межорганизационной координации и кооперации контрагентов цепей поставок Роль и функции 4PL-провайдеров в координации бизнес-процессов в цепях поставок Макропроцессы в цепях поставок <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Определение мощности и оптимизация логистической цепи поставок <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-12	Кейс-задача №1
Тема 5: Управление рисками в цепях поставок	Классификация рисков и основы риск-менеджмента в цепях поставок Управление рисками в цепях поставок. Управление событиями в цепях поставок. Мониторинг цепей поставок <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Решение задачи на принятие решений в условиях неопределенности по схеме, называемой «Дерево решений». <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-12	Реферат №1
Тема 6: Информационная ин-	Единое информационное пространство основа интеграции контрагентов в цепях поставок. Электронный	ПК-12	Доклад №2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

теграция в цепях поставок	документооборот контрагентов цепей поставок <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Применение современных информационных технологий на различных этапах прохождения материального потока в логистической цепи <b>Лабораторная работа: -</b>		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Стратегическое планирование цепей поставок: Методы стратегического менеджмента в УЦП	Пр	4	Дискуссия
2	Контроллинг и аудит цепей поставок: Расчет ключевых показателей эффективности (KPI) для осуществления контроллинга процессов в цепях поставок	Пр	2	Беседа

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1 Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510980>

2. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491419>

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494917>

*Дополнительная литература:*

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511010>

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488695>

3. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507856>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. [Executive.ru](https://www.e-executive.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный
9. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный
10. [HR-tv.ru](https://hr-tv.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://hr-tv.ru/>. - Текст: электронный

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-12	Управление проектами	экзамен	5	1
ПК-12	Логистика	зачет	5	1
ПК-12	Управление цепями поставок			
ПК-12	Информационное общество и международные отношения	зачет	7	2
ПК-12	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения			
ПК-12	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	3
ПК-12	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

#### 2.1 Текущий контроль

## ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А<sub>max</sub>).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $KP = A / A_{max}$  (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

## ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	



### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балл - 0 баллов</b> »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

### Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-12	Пороговый	теоретическую базу дисциплины; место и роль УЦП в современной экономике	применять инструменты моделирования цепей поставок	способностью применять инструменты моделирования цепей поставок
	Высокий	об эволюции концепции управления цепями поставок; теоретическую базу дисциплины; место и роль УЦП в современной экономике	применять инструменты моделирования цепей поставок; оптимизировать инструменты моделирования для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок	способностью применять инструменты моделирования цепей поставок; способностью оптимизировать инструменты моделирования для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок; методикой расчета основных показателей эффективности цепи поставок на основе использования SCOR-модели
	Повышенный	об эволюции концепции управления цепями поставок; теоретическую базу дисциплины; место и роль УЦП в современной экономике ; современные информационные технологии на различных этапах прохождения материального потока в логистической цепи	применять инструменты моделирования цепей поставок; оптимизировать инструменты моделирования для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок; осуществлять контроллинг процессов в цепях поставок	способностью оптимизировать инструменты моделирования для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок; методикой расчета основных показателей эффективности цепи поставок на основе использования SCOR-модели ; способностью осуществлять контроллинг процессов в цепях поставок

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Методика формирования оценки по дисциплине.* Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Тестирование №1

1. Посредник между клиентом и перевозчиком, который действует в интересах и от имени грузоотправителей, подыскивая перевозчиков, определяя наилучший маршрут доставки, оформляя документы и т.д., это

- А) экспедитор                      Б) брокер                      В) агент

2. Обеспечение интересов экспедиторов на международном уровне осуществляет такая неправительственная некоммерческая международная организация как

- А) ЕКМТ                      Б) СOTIF                      В) FIATA

3. Полостью автономная логистика (логистический инсорсинг) получила название:

А) 1 PL

Б) 5 PL

В) 2 PL

4. Перевозка груза, предусматривающая последовательное использование нескольких видов транспорта без выемки и перевалки груза из грузового модуля при смене видов транспорта, это перевозка

А) унимодальная

Б) интермодальная

В) нет правильного ответа

5. Организация либо физическое лицо, допущенные в установленном порядке к осуществлению определенного вида транспортной деятельности, это

А) регулятор

Б) оператор

В) сюрвейер

6. Услуга «последняя миля» оказывается оператором такого вида транспорта как

А) автомобильный

Б) морской

В) железнодорожный

7. Интегрированный логистический аутсорсинг – это уровень:

А) 1 PL

Б) 5 PL

В) 4 PL

8. Экспедитор – это

А) 1 PL- провайдер

Б) юридическое или физическое лицо, заключившее договор на предоставление клиенту экспедиционных услуг, это

В) нет правильного ответа

9. Преимущества контейнеризации:

А) обеспечение эффективного взаимодействия видов транспорта

Б) потребность в специализированном оборудовании

В) максимизация использования грузоподъемности транспортного средства

10. Логистический \_\_\_\_\_ - территориальное объединение независимых компаний и органов, занимающихся грузовыми перевозками и сопутствующими услугами, включающее, как минимум, один терминал.

11. В России гарантийным институтом по уплате таможенных пошлин согласно конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП является

А) АСМАП Б) государственный таможенный комитет В) IRU

12. Метод управления, основанный на использовании математического аппарата теории графов и системного подхода для отображения комплексов взаимосвязанных работ, это

А) сетевое планирование

- Б) экстраполяция тренда  
 В) регрессионный анализ

### Кейс-задача №1

Исходные данные представлены в таблицах 1 и 2. Номер варианта определяет преподаватель во время проведения лабораторной работы.

Таблица 1- Общие сведения о предприятии

№ варианта	Марка подвижного состава	Удельные расходы по коммерческой деятельности, руб./1000км
1	Mersedes-Benz (4x2) п/п - General Trailer (3 оси)	367,3
2	Volvo FM12 (4x2) п/п - Schmitz SCF 24/L – 40` Rostock (3 оси)	320,4
3	Renault Magnum(4x2) п/п – Новтрак (3 оси)	658,7
4	IVECO (6x4) п/п - SCHMITZ (3 оси)	415,3
5	Mersedes-Benz (4x2) п/п - Lamberet 33 PAL + T.KING	284
6	Iveco Stralis AT (6x4) п/п Fliegl SDS 350 (3 оси)	318,6
7	SCANIA (4x2) п/п Schmitz (3 оси)	216,4

Таблица 2 - Характеристика маршрутов

варианта	Наименование маршрута	Протяженность маршрута, км.	Пробег на топливе, приобретенном за рубли, км.	Продолжительность маршрута	Дни на территории иностранных государств
	2	3	4	5	6
	Санкт-Петербург-Котка-Санкт-Петербург	535	535	2дн.	Финляндия 1дн.
	Санкт-Петербург-Париж-Санкт-Петербург	9 592	1507	11дн . 2ч	Польша Германия 1дн. 7ч 4дн. 8ч
	Санкт-Петербург-Симферополь-Санкт-Петербург	2 434	4342	4дн. 19ч	Украина 2дн. 8ч

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург-Мадрид-Санкт-Петербург (паром)	6	768	1155	21дн	Финляндия 1дн. 8ч Германия 6дн. Франция 2дн. Испания 3дн.
Санкт-Петербург-Хельсинки-Санкт-Петербург		780	780	1дн. 9ч	Финляндия 1дн.
Санкт-Петербург-Ивангород-Кохтла-Ярве-Санкт-Петербург		426	426	1дн. 3ч	Эстония 0,5дн.
Санкт-Петербург-Гамбург-Санкт-Петербург	0	433	2540	14дн 4ч	Польша 3дн. Германия 4дн.
Санкт-Петербург-Турку-Санкт-Петербург	4	144	1444	3дн. 1ч	Финляндия 1дн. 7ч
Санкт-Петербург-Берлин-Санкт-Петербург	5	389	1200	9дн. 5ч	Польша 2дн. Германия 2дн.

Определение эксплуатационных затрат включает расчет затрат на автомобильное топливо (в рублях и иностранной валюте), смазочные материалы, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, шины, амортизацию подвижного состава. Кроме того, требуется учесть общехозяйственные (накладные) расходы в части, необходимой для организации перевозочного процесса: на выплату суточных и квартирных водителям, приобретение страховых документов, оплату услуг фирм-экспедиторов, паромных переправ, проезда по платным автомагистралям и инженерно-техническим сооружениям.

Расчет величины эксплуатационных затрат целесообразно производить в соответствии с приведенной методикой:

#### 1. Расчет затрат в рублях

$$Z_{руб} = Z_{топл} + Z_{см} + Z_{ТОиТР} + Z_{ш} + Z_{ам} + Z_{зп} + Z_{общехоз}. \quad (1)$$

##### 1.1 Затраты на автомобильное топливо

$$Z_{топл} = 0,01(1 + 0,01k)(a_0 + a_{ткм} Q_{п.пр} \gamma \beta + a_{ткм} G_{п.пр}) \Pi_{т} L_{км}, \quad (2)$$

где  $k$  – суммарный поправочный коэффициент к базовой норме расхода топлива, учитывающий дорожно-транспортные, климатические и другие эксплуатационные факторы %;

$a_0$  – базовая норма расхода топлива на 100 км пробега, л/100км

$a_{ткм}$  – норма расхода топлива на 100 тонно-километров транспортной работы (учитывает дополнительный расход топлива при движении автомобиля с грузом), л/100ткм, (1,1÷1,3);

$Q_{п.пр}$  – грузоподъемность полуприцепа, т;



$\gamma$  – коэффициент использования грузоподъемности (0,8);

$\beta$ - коэффициент использования пробега (0,5);

$G_{п.пр}$  – собственная масса полуприцепа, т;

$C_T$  – цена 1л топлива, руб.;

$L_{км}$  – пробег на топливе, приобретенном за рубли, км.

Вышеприведенную формулу можно представить следующим образом:

$$Q_n = 0,01 \cdot (H_{san} \cdot S + H_w \cdot W) \cdot (1 + 0,01 \cdot D), \quad (3)$$

где  $Q_n$  – нормативный расход топлива, л;

$S$  – пробег автомобиля или автопоезда, км;

$H_{san}$  – норма расхода топлив на пробег автомобиля или автопоезда в снаряженном состоянии без груза;

$$H_{san} = H_s + H_g \cdot G_{np}, \text{ л/100 км}, \quad (4)$$

где  $H_s$  – базовая норма расхода топлив на пробег автомобиля (тягача) в снаряженном состоянии, л/100 км ( $H_{san} = H_s$ , л/100 км, для одиночного автомобиля, тягача);

$H_g$  – норма расхода топлив на дополнительную массу прицепа или полуприцепа, л/100 т·км;

$G_{np}$  – собственная масса прицепа или полуприцепа, т;

$H_w$  – норма расхода топлив на транспортную работу, л/100 т·км;

$W$  – объем транспортной работы, т·км:  $W = G_{гр} \cdot S_{гр}$  (где  $G_{гр}$  – масса груза, т;

$S_{гр}$  – пробег с грузом, км);

$D$  – поправочный коэффициент (суммарная относительная надбавка или снижение) к норме, %.

Для грузовых бортовых автомобилей и автопоездов, выполняющих работу, учитываемую в тонно-километрах, дополнительно к базовой норме, норма расхода топлив увеличивается (из расчета в литрах на каждую тонну груза на 100 км пробега) в зависимости от вида используемых топлив: для бензина – до 2 л; дизельного топлива – до 1,3 л; сжиженного нефтяного газа (снГ) – до 2,64 л; сжатого природного газа (спГ) – до 2 куб. м; при газодизельном питании ориентировочно – до 1,2 куб. м природного газа и до 0,25 л дизельного топлива.

При работе грузовых бортовых автомобилей, тягачей с прицепами и седельных тягачей с полуприцепами, норма расхода топлив (л/100 км) на пробег автопоезда увеличивается (из расчета в литрах на каждую тонну собственной массы прицепов и полуприцепов) в зависимости от вида топлив: бензина – до 2 л; дизельного топлива – до 1,3 л; сжиженного газа – до 2,64 л; природного газа – до 2 куб. м; при газодизельном питании двигателя ориентировочно до 1,2 куб. м – природного газа и до 0,25 л – дизельного топлива.

1.2 Затраты на смазочные материалы определяются нормативным методом по формуле:

Затраты на смазочные материалы могут быть рассчитаны с учетом норматива расхода смазочных материалов в процентах от затрат на топлива. Так, согласно методике С.В. Домниной, затраты на масла и смазки определяются на основе эмпирически установленной зависимости: при движении по территории России затраты на масла и смазки составляют порядка 10% от затрат на топливо, а при движении по иностранной территории – порядка 5 % от затрат на топливо.

1.3 Затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава

$$Z_{ТОиТР} = 0,001(H_{зп}k_{зп} + H_{зч}k_{зч} + H_Mk_M)L, \quad (6)$$

где  $H_{зп}$ ,  $H_{зч}$ ,  $H_M$  – нормы затрат на заработную плату ремонтных рабочих, запасные части и материалы, руб./1000км;

$k_{зп}$ ,  $k_{зч}$ ,  $k_m$  – коэффициенты-дефляторы, учитывающие изменение уровня заработной платы ремонтных рабочих, цен на запасные части и материалы,  
 $L$  – пробег за рейс, км.

В качестве нормативов затрат на техническое обслуживание и ремонт предлагается использовать эмпирически полученные цифры, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Нормы затрат на техническое обслуживание и ремонт

Марка автомобиля	Вид обслуживания	Норма затрат на 1000 к пробега, USD	В том числе		
			/п	Запасные части	Материалы
Volvo F-12	ТО-1	9,02	8,67	-	0,35
	ТО-2	20,69	20,39	-	0,30
	ТР	7,42	0,98	5,45	0,99
	Итого	37,13	30,04	5,45	1,64

#### 1.4 Затраты на восстановление износа и ремонта шин

$$Z_{ш} = \left[ \left( \frac{C_{ш.а}}{L_{ш.а}} n_{ш.а} \right) + \left( \frac{C_{ш.пр}}{L_{ш.пр}} n_{ш.пр} \right) \right] L, \quad (7)$$

где  $C_{ш.а}$  и  $C_{ш.пр}$  – цены шин, установленных на автомобиле (тягаче) и прицепе (полуприцепе) соответственно, руб.;

$L_{ш.а}$  и  $L_{ш.пр}$  - ходимость шин, установленных на автомобиле (тягаче) и прицепе (полуприцепе) соответственно, км;

$n_{ш.а}$  и  $n_{ш.пр}$  – количество шин, установленных на автомобиле (тягаче) и прицепе (полуприцепе) соответственно.

#### 1.5 Затраты на амортизацию автопоезда

Для расчета амортизационных отчислений студент самостоятельно определяет способ ее начисления и нормы амортизации. Например, амортизационные отчисления могут быть рассчитаны по формуле:

$$Z_{ам} = 0,01 \cdot (C_{ам} \cdot H_{ам} \cdot \frac{D_p}{D_k} + C_{нпр} \cdot H_{нпр} \cdot \frac{D_p}{D_k}), \quad (8)$$

где  $C_{ам}$ ,  $C_{н.пр}$  – балансовая стоимость автомобиля (тягача) и прицепа (полуприцепа) со-

ответственно, руб.;

$H_{am}$ ,  $H_{n.np}$  – норма амортизационных отчислений на полное восстановление тягача (%/1000км) и полуприцепа (%) соответственно;

$D_p$  – продолжительность рейса, дн.;

$D_k$  – количество календарных дней в году, дн.

Нормы амортизационных отчислений  $H_{am}$ ,  $H_{n.np}$  могут быть определены с использованием следующей формулы:

$$H_{am(nnp)} = \frac{1}{T_{am(nnp)}} \cdot 100\% , \quad (9)$$

где  $T_{am(nnp)}$  – срок полезного использования автомобиля (тягача)/ прицепа (полуприцепа).

#### 1.6 Заработная плата водителей с отчислениями.

В практике отечественных автотранспортных предприятий для оплаты труда водителей применяются различные системы оплаты труда. Так, например, распространенным вариантом является нормативно-сдельная система оплаты труда (процент от фрахта) и нормируемое сменное задание (оплата за выполненный рейс). Сумма отчислений, подлежащих уплате во внебюджетные фонды (социальное, пенсионное и обязательное медицинское страхование), зависит от ставок, устанавливаемых на федеральном уровне.

#### 1.7 Порейсовые расходы – $Z_{рейс}$ , в т.ч.

– затраты на приобретение разрешений на проезд по иностранной территории (около 10 USD);

– затраты на приобретение книжки МДП (*Carnet TIR*, примерно \$ 65);

- стоимость страхования ответственности от третьих лиц;

- медицинская страховка для водителя и др.

#### 1.8 Накладные расходы

Расходы по данной статье рекомендуется разделить на следующие две группы:

- коммерческие расходы;

- общехозяйственные расходы: принимаются в соотношении порядка 5 % в структуре себестоимости перевозки

### 2. Расчет затрат в иностранной валюте

$$Z_{вал} = Z_{топл(i)} + Z_{общехоз(i)}$$

#### 2.1. Затраты на автомобильное топливо

$$Z_{топл(i)} = 0,01 \cdot (a_0 + a_{ткм} Q_{п.пр} \gamma \beta + a_{ткм} G_{п.пр}) \Pi_{т(i)} L_{км(i)} ,$$

где  $\Pi_{т(i)}$  – цена 1 л топлива в  $i$ -валюте;

$L_{км(i)}$  – пробег на топливе, приобретенном за  $i$ -валюту.

#### 2.2. Порейсовые затраты в $i$ -валюте:

– затраты на суточные и квартирные водителям

$$Z_{сут.кв} = \sum D_{пр(i)} H_{сут(i)} + \sum D_{кв(i)} H_{кв(i)},$$

где  $D_{пр(i)}$  – дни пребывания на территории страны с выплатой суточных в  $i$ -валюте, дн.;

$D_{кв(i)}$  – дни выплаты квартирных, дн.;

$H_{сут(i)}$ ,  $H_{кв(i)}$  – нормы суточных при командировании сотрудников за рубеж и нормы возмещения расходов по найму жилого помещения («квартирные»)  $i$ -валюте соответственно.

Здесь необходимо отметить, что действующим налоговым законодательством осуществляется нормирование суточных по командировкам в целях налогообложения (налогом на доходы физических лиц - НДФЛ) в следующем порядке: не более 700 руб. за каждый день нахождения в командировке на территории РФ и не более 2500 руб. за каждый день нахождения в заграничной командировке (п. 3 ст. 217 НК РФ).

Кроме того, в данной статье затрат следует учесть дорожные сборы при прохождении автомобиля по иностранной территории и другие виды затрат.

### Реферат №1

1. Моделирование транспортных сетей и транспортных цепей. Сетевой граф. Сетевое планирование.
2. Система управления цепями поставок SCM. Состав системы. Подсистемы SCP и SCE. Их сущность, роль и место в экономике и управлении.

### Контрольная работа №1

1. Системы 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL. Их сущность, роль и место в экономике и управлении.
2. Управление транспортными логистическими комплексами. Информационные автоматизированные системы управления.
3. Макрологистические транспортные комплексы. Их сущность, роль и место в экономике и управлении. Примеры.

### Примерный перечень тем для докладов №1

1. Характеристика приоритетных бизнес-идей логистики на отдельных этапах её развития.
2. Информационные технологии, применение которых способствует выполнению основных правил логистики.
3. Характеристика перспективных направления развития логистики.
4. Таможенные логистические системы: классификация и особенности функционирования.
5. Факторы, определяющие структуру и величину логистических издержек.
6. Профессиональные компетенции менеджера по логистике в сфере продаж и в сфере снабжения: сравнительная характеристика.
7. Обоснование актуальности вопроса развития корпоративной логистики.
8. Влияние аутсорсинговых решений на построение логистических цепей компании.
9. Актуальные задачи логистики проблемных регионов России.
10. Структурообразующая роль метрополитена в логистической системе пассажироперевозок города.

### Примерный перечень тем для докладов №2

1. Проблемы развития глобальной логистики на российском рынке.
2. Риски, сопровождающие процессы глобализации логистики.
3. Применение концепции SCM в логистическом менеджменте.
4. Логистические характеристики и сферы применения различных видов транспорта.

5. Оли транспортныx коридоров в системе доставки грузов.
6. Информационные системы, применяемые в рамках управления транспортировкой груза.
7. Сравнительная характеристика альтернативных схем разработки плановых решений в цепях поставок.
8. Способы снижения неопределенности в управлении цепями поставок.
9. Применение SCOR-моделей в управлении цепями поставок.
10. Изменение роли PL-провайдеров в управлении цепями поставок.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Базисные условия INCOTERMS и их связь с транспортировкой.
2. Характеристика базисных условий групп E, F.
3. Характеристика базисных условий групп C, D.
4. Ответственность перевозчика: виды, измерение и ограничения.
5. Характеристика транспортных тарифов, применяемых на различных видах транспорта.
6. Договор купли-продажи: виды, основные статьи, основные обязательства сторон.
7. Договор купли-продажи: подходы к определению количества и качества товара.
8. Договор купли-продажи: цена и общая стоимость поставки.
9. Договор купли-продажи: условия, сроки и порядок платежа.
10. Договор купли-продажи: порядок претензий и санкции, срок и дата поставки.
11. Параметры качества доставки груза.
12. Критерии выбора логистического провайдера. Уровни логистического обслуживания (1 PL – 5PL).
13. Логистические характеристики видов транспорта.
14. Транспортно-экспедиторские услуги: место и роль в транспортном процессе.
15. Договор транспортно-экспедиторского обслуживания: характеристика набора услуг.
16. Нормативно-правовые основы осуществления транспортно-экспедиторской деятельности в России.
17. Факторы, определяющие направления и условия развития предприятий транспортно-экспедиторского бизнеса.
18. Транспортные операторы и услуги транспорта.
19. Виды транспортно-экспедиторского обслуживания.
20. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.

### Примерные практические задания для зачета

1. «Завод промышленных деталей» осуществляет поставки запчастей по Центральному Федеральному Округу. Исторически компания не занималась сегментацией и управляла всей номенклатурой одинаково. Мы предложили более внимательно посмотреть на 50 изделий из всего объема. Задание: проанализировать данные и принять решение, нужно ли изменить стратегию управления некоторыми позициями или оставить всё как есть.

Наименование	Средне	Ст.Отклонение	С/с	Цена продажи
--------------	--------	---------------	-----	--------------

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Недельные Продажи	Недельных про- даж		
A48	172	41,29	27,73	38,35
AA872	33	8,81	73,44	83,62
B842	8	2,94	110,4	186,35
BB806	48	4,04	55	75,04
C161	3	0,95	60,6	98,67
CC443	5	1,82	30	33,24
D368	4	1,03	19,8	24,61
DD914	210	105,07	5,12	6,56
E191	5	2,13	134,34	152,6
EE398	27	0,38	7,07	10,02
F948	15	4,52	160,5	283,43
FF436	10	0,94	37,05	62,54
G88	4	2,01	49,48	73,91
GG689	12	15,3	86,5	106,01
H416	3	0,14	8,46	14,08
HH863	48	18,87	14,66	14,7
I715	4	1,96	40,82	50,13
II762	117	4,06	49,92	52,53
J343	1	0,51	34,4	46,27
JJ756	12	6,44	47,5	70,9
K261	212	113,95	23,76	40,11
KK558	94	86	31,24	44,06
L977	4	7,23	53,02	72,32
LL835	4	1,13	84,03	132,92
M336	12	4,9	71,2	122,84
MM36	7	3,41	65	102,26
N298	2	1,17	67,4	91,1
NN985	6	4,6	51,68	89,96
O21	2	1,18	37,7	60,25
OO677	4	0,5	56	88,44
P556	1	0,56	28,8	39,39
PP549	12	6,92	49,5	73,89
Q61	4	1,15	78,4	139,4
QQ180	2	0,35	59,6	65,54
R516	12	3,58	33,2	52,04
RR621	100	33,38	28,2	47,59
SS793	2	0,29	29,89	51,3
ST591	3	1,6	72	96,39

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ТТ874	5	2,82	86,5	112,81
U675	18	7,08	45	66,73
UU885	60	65	57,98	88,96
V826	50	4,68	20,87	22,55
VV563	8	2,81	58,45	67,74
W736	19	5,98	24,4	37,88
WW49	32	8	25,65	30
X416	1	0,55	48,3	62,62
XX098	5	1,25	36,88	45,5
Y712	10	1,58	33,84	57,76
YY774	9	5,3	15,37	25,11
Z719	27	9,52	210	247,11

## 2. Задача

Небольшой магазин одежды по мере роста ассортимента решил, что необходимо произвести сегментацию своих 60 SKU (stock keeping unit), так как уже не удаётся прогнозировать и управлять запасами «по-старинке».

### Задание:

Провести ABC-анализ и подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы:

1. Самое волатильное по объему SKU?
2. Какой процент выручки приносят быстро оборачиваемые товары? возьмём в качестве вводных, что к этой категории относятся SKU с объемом продаж свыше 30шт/неделя и коэффициентом вариации равным или более 0,5.
3. Какой процент от выручки приносят топ-20 самых прибыльных SKU?
4. Какой процент от выручки приносят 50% самых низкомаржинальных SKU?

Данные по 60 SKU				
SKU	Себестоимость	Цена	Объем продаж, шт/неделя	Ст.откл шт/неделя
55097	26,00	46,41	49,38	39,7
74408	25,00	37,43	28,07	35,7
96192	3,00	36,91	80,37	13
89391	28,00	56,07	47,36	13,8
46250	17,00	34,49	34,10	13,8
51893	20,00	52,08	77,24	38,2
58707	16,00	32,86	49,45	15,3
87545	21,00	49,15	30,04	39,7
93364	12,00	43,68	51,05	42,5
45111	23,00	63,91	46,38	1,8
92360	16,00	31,85	80,26	27,4
84398	8,00	42,83	97,16	4,3
40406	31,00	39,62	86,44	12,6
75724	31,00	36,23	30,16	14,2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

51056	30,00	45,45	73,11	9,3
84284	12,00	24,14	62,04	49,2
47481	33,00	47,1	91,34	52,8
81976	14,00	33,72	86,47	40
50114	20,00	56,78	67,13	16,2
90276	18,00	47,01	41,40	1,5
35431	5,00	56,55	61,33	50,5
64101	8,00	42,77	79,42	16,7
74748	34,00	38,79	74,45	11,2
61686	10,00	41,87	38,03	57,1
67260	10,00	52,39	35,33	64,2
79089	26,00	49,27	64,09	1,1
40434	19,00	35,71	51,28	46,6
53193	35,00	54,63	56,46	47,7
52243	17,00	59,93	40,22	24,1
93194	28,00	28,23	67,28	2,3
75309	31,00	38,04	71,09	24,4
58356	20,00	49,49	90,27	18,9
41837	21,00	54	30,18	49,2
62831	17,00	63,7	56,29	25,5
61357	19,00	36,88	33,49	32
43233	4,00	32,33	26,37	65,2
46607	14,00	40,4	80,39	11,9
64050	35,00	38,84	82,20	4
34742	12,00	30,61	58,27	20,2
47105	19,00	43,68	91,31	1,9
78350	33,00	50,67	28,42	35,6
69371	32,00	43,8	46,22	29,7
77082	27,00	28,26	76,35	19,3
56652	15,00	49,94	64,46	4,5
68810	20,00	21,83	32,01	38,5
62135	24,00	31,96	47,39	7,1
68413	3,00	39,23	80,16	36,8
69250	31,00	35,13	77,16	20,6
49346	6,00	31,48	25,30	6,6
92219	17,00	54,37	88,47	18
67467	23,00	49,39	34,36	16,3
90640	24,00	27,44	93,40	24,8
83955	31,00	51,77	74,41	2,5
56582	13,00	39,8	31,41	11,4



38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

56524	13,00	30,44	52,28	0,9
76731	8,00	57,55	83,43	50,6
33931	29,00	34,8	41,41	23,2
58335	32,00	33,84	77,20	16,7
41190	28,00	35,14	76,01	47,7
90814	31,00	40,24	53,29	22

### 3. Задача

Зайдя в одну из аптек известной сети, мы поинтересовались, каким образом компания работает с запасами. Каково же было удивление узнать, что вся работа с запасами сводится к нахождению «средней потребности» за прошлую неделю. Столько и заказывали на следующую неделю. Рассказали, что есть ещё «очень умный» парень, который всё время предлагает заказать +10% зубных щёток, на всякий случай, и это вроде бы работает.

Дано:

Продажи фиксируются, но этой информацией особо не пользуются.

Спрос на два вида зубных щёток нормально распределён и щётки имеют следующие данные:

#### **С щетинками**

1. Себестоимость 35руб
2. Цена продажи 65руб
3. Среднее значение 320шт
4. Ср.кв.отклонение 110шт

#### **Массаж дёсен**

1. Себестоимость 25руб
2. Цена продажи 48руб
3. Среднее значение 310шт
4. Ср.кв.отклонение 40шт.

Задание.

Проанализируйте ситуацию, рассчитайте необходимые параметры поставок для подготовки ответов на следующие вопросы:

1. Если взять за норматив среднее количество зубных щёток, то какая вероятность того, что товаров может не хватить в один из дней?
2. Какая вероятность того, что, если взять за норматив спрос на щётку «с щетинками» превысит расчётное количество по «правилу умного парня» в один из дней?
3. Какая вероятность того, что спрос на щётку «массаж дёсен» превысит расчётное количество по «правилу умного парня»?

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Управление цепями поставок  
Форма обучения: очная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---