

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры информаци-  
онных технологий и математики  
Протокол № 9 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В. ДВ.02.01 Основы информационной культуры
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Международный финансовый менеджмент»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Федорова Д.Е.

Санкт-Петербург  
2023

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студента информационного мировоззрения, овладение методами и навыками информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- овладение навыками поиска, анализа, обработки и использования источников информации различной тематико-типологической направленности;
- выработка навыков использования информационных ресурсов библиотеки университета удаленного доступа и собственной генерации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотеки мира, России, Северо-Запада и Санкт-Петербурга;</li> <li>- структуру библиотеки Санкт-Петербургского университета управления и экономики;</li> <li>- синхронные и асинхронные инструменты электронного обучения;</li> <li>- преимущества и недостатки электронного обучения;</li> <li>- принципы организации электронного обучения;</li> <li>- историю развития технологий доставки знаний;</li> <li>- основы развития информационного общества;</li> <li>- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип и вид библиотек;</li> <li>- активно участвовать в вебинаре;</li> <li>- готовить материалы, проводить вебинар;</li> <li>- использовать возможности Интернет и информационно-коммуникационных технологий в учебной, научной деятельности и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в различных жанрах и видах СМИ;</li> <li>- самостоятельно анализировать, оценивать и правильно интерпретировать медиатексты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- сформировавшимся представлением о ценностях культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;</li> <li>- культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию ин-</li> </ul>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	культуру личности; - влияние функций культуры на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня; - основные особенности, тенденции и закономерности в деятельности современных систем и моделей средств массовой информации и коммуникации, основные направления их развития в условиях современного общества, а также важнейшие факторы, влияющие на положение СМИ в современном мире.		формации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов; - способностью понимать сущность и значение информации об историческом развитии и современном состоянии культуры в развитии современного информационного общества.
ПК-11	- первичные и вторичные документы, основные типы литературы; - систему каталогов, баз данных; - электронные ресурсы библиотек; - состав информационных ресурсов интернет; - правила библиографического описания; - характеристику учебных и справочных документов.	- различать первичные и вторичные документы; - определять тип литературы, давать ее характеристику; - производить поиск с использованием каталогов, картотек, баз данных, ресурсов интернет; - составлять списки литературы; - оформлять цитируемый текст; - оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ее использования при анализе процессов культурной жизни.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы информационной культуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Информатика, Информационные технологии в менеджменте

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Информационная безопасность и защита информации .

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

#### 4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	57	57
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	6	6
<b>Контактная работа (КоР)</b>	60	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

#### 5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе.	3	2	6	0	8	6	
2	Документы как объект получения информации.	3	2	6	0	8	6	
3	Информационно-библиографические и электронные ресурсы.	3	2	6	0	8	6	
4	Библиографическое оформление научно-исследовательских работ.	3	2	4	0	8	4	
5	Образование XXI века.	3	2	4	0	8	4	
6	Вебинар.	3	4	4	0	8	4	
7	Инструменты электронного обучения.	3	4	6	0	9	6	
	Итого:		18	36	0	57	36	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе.	<p>Понятие информационной культуры личности. Состав и структура современных информационных ресурсов. Социальная значимость библиотек как информационных центров. Характеристика системы библиотек России.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Роль информации в современном обществе.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОПК-7,ПК-11	Доклад №1
Тема 2: Документы как объект получения информации.	<p>Основные типы и виды документов.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Источники научной информации.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОПК-7,ПК-11	Доклад №2
Тема 3: Информационно-библиографические и электронные ресурсы.	<p>Основных принципы функционирования поисковых систем Интернет. Технологии эффективного поиска информационных ресурсов. Система библиографических пособий. Правила пользования web-сайтом библиотеки университета, подписные полнотекстовые коллекции.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Поиск информации в электронном каталоге библиотеки университета, информационно-библиографических и электронных ресурсах.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОПК-7,ПК-11	Тестирование №1
Тема 4: Библиографическое оформление научно-исследовательских работ.	<p>Правила составления библиографических описаний на разные типы и виды документов. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы. Значение авторского права и необходимость его защиты.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Методика составления списка литературы.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОПК-7,ПК-11	Тестирование №2
Тема 5: Образование XXI века.	<p>Понятие информационного общества. Влияние процессов глобализации на современное общество. Информационная культура и ее влияние на институт образования.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Знакомство с информационно-образовательным порталом университета.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОПК-7,ПК-11	Тестирование №3
Тема 6: Вебинар.	<p>Возможности применения вебинаров в образовательном процессе, бизнесе и других сферах человеческой деятельности.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Участие и проведение вебинара.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ОПК-7,ПК-11	Контрольная работа №1
Тема 7: Инструменты	Инструменты электронного обучения и особенности организации работы с их применением. Понятия	ОПК-7,ПК-11	Доклад №3

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

электронного обучения.	социальная сеть и сообщество. Создание эффективной презентации и искусство публичного выступления с применением презентационного материала. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Инструменты электронного обучения. Использование социальных закладок, вики, блогов и других инструментов электронного обучения. <b>Лабораторная работа: -</b>		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе.: Роль информации в современном обществе.	Пр	6	Конференция
2	Документы как объект получения информации. : Источники научной информации.	Пр	6	Дискуссия

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496984>

2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497004>

3. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518441>

*Дополнительная литература:*

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200>

2. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации :

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
Форма обучения: очная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

учебное пособие для вузов / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475933>

3. Соколов, А. В. Философия информации : учебное пособие для вузов / А. В. Соколов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516607>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУТиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>. - Текст: электронный

9. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/>. - Текст: электронный

10. [it-world.ru](https://www.it-world.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.it-world.ru/>. - Текст: электронный

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОПК-7	Информатика	экзамен	1	1
ОПК-7	Информационные технологии в менеджменте	экзамен	2	2
ОПК-7	Основы информационной культуры	экзамен	3	3
ОПК-7	Информационная безопасность и защита информации			
ПК-11	Информатика	экзамен	1	1
ПК-11	Информационные технологии в менеджменте	экзамен	2	2
ПК-11	Основы информационной культуры	экзамен	3	3
ПК-11	Информационная безопасность и защита информации			
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	4
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

#### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в би-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

нарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста ( $A_{max}$ ).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $KP = A / A_{max}$  (значения KP изменяются в пределах от 0 до 1).

<b>Коэффициент результативности (KP)</b>	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
<b>Баллы в БРС университета</b>	0	6	8	10
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в форме группового бланкового тестирования (письменный экзамен). Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

#### Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А<sub>max</sub>).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле:  $КР = A / A_{max}$  (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	КР < 0,4	0,4 ≤ КР < 0,6	0,6 ≤ КР ≤ 0,8	0,8 < КР ≤ 1
Баллы в БРС университета	0	18	24	30
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

<b>Σ П О К А З А Т Е Л И</b>	<b>О С Н О В Н Ы Е П Р И З Н А К И О С В О Е Н И Я К О М П Е Т Е Н Ц И Й</b>
------------------------------	--

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-7	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотеки мира, России, Северо-Запада и Санкт-Петербурга;</li> <li>- структуру библиотеки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики;</li> <li>- преимущества и недостатки электронного обучения;</li> <li>- принципы организации электронного обучения;</li> <li>- основы развития информационного общества;</li> <li>- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип и вид библиотек;</li> <li>- оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами;</li> <li>- использовать возможности Интернет и информационно-коммуникационных технологий в учебной, научной деятельности и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно анализировать, оценивать и правильно интерпретировать медиатексты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- способностью понимать сущность и значение информации об историческом развитии и современном состоянии культуры в развитии современного информационного общества.</li> </ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотеки мира, России, Северо-Запада и Санкт-Петербурга;</li> <li>- структуру библиотеки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики;</li> <li>- синхронные и асинхронные инструменты электронного обучения;</li> <li>- преимущества и недостатки электронного обучения;</li> <li>- принципы организации электронного обучения;</li> <li>- основы развития информационного общества;</li> <li>- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;</li> <li>- влияние функций культуры на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип и вид библиотек;</li> <li>- активно участвовать в вебинаре;</li> <li>- использовать возможности Интернет и информационно-коммуникационных технологий в учебной, научной деятельности и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в различных жанрах и видах СМИ;</li> <li>- самостоятельно анализировать, оценивать и правильно интерпретировать медиатексты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- сформировавшимся представлением о ценностях культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;</li> <li>- культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов;</li> <li>- способностью понимать сущность и значение информации об историческом развитии и современном состоянии культуры в развитии современного информационного общества.</li> </ul>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"><li>- библиотеки мира, России, Северо-Запада и Санкт-Петербурга;</li><li>- структуру библиотеки Санкт-Петербургского университета управления и экономики;</li><li>- синхронные и асинхронные инструменты электронного обучения;</li><li>- преимущества и недостатки электронного обучения;</li><li>- принципы организации электронного обучения;</li><li>- историю развития технологий доставки знаний;</li><li>- основы развития информационного общества;</li><li>- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;</li><li>- влияние функций культуры на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня;</li><li>- основные особенности, тенденции и закономерности в деятельности современных систем и моделей средств массовой информации и коммуникации, основные направления их развития в условиях современного общества, а также важнейшие факторы, влияющие на положение СМИ в современном мире.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять тип и вид библиотек;</li><li>- активно участвовать в вебинаре;</li><li>- готовить материалы, проводить вебинар;</li><li>- использовать возможности Интернет и информационно-коммуникационных технологий в учебной, научной деятельности и профессиональной деятельности;</li><li>- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;</li><li>- ориентироваться в различных жанрах и видах СМИ;</li><li>- самостоятельно анализировать, оценивать и правильно интерпретировать медиатексты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li><li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li><li>- сформировавшимся представлением о ценностях культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;</li><li>- культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов;</li><li>- способностью понимать сущность и значение информации об историческом развитии и современном состоянии культуры в развитии современного информационного общества.</li></ul>
ПК-11	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"><li>- первичные и вторичные документы, основные типы литературы;</li><li>- систему каталогов, баз данных;</li><li>- электронные ресурсы библиотек;</li><li>- характеристику учебных и справочных документов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- различать первичные и вторичные документы;</li><li>- производить поиск с использованием каталогов, картотек, баз данных, ресурсов интернет;</li><li>- составлять списки литературы;</li><li>- оформлять цитируемый текст.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.</li></ul>

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные и вторичные документы, основные типы литературы;</li> <li>- систему каталогов, баз данных;</li> <li>- электронные ресурсы библиотек;</li> <li>- состав информационных ресурсов интернет;</li> <li>- характеристику учебных и справочных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать первичные и вторичные документы;</li> <li>- производить поиск с использованием каталогов, картотек, баз данных, ресурсов интернет;</li> <li>- составлять списки литературы;</li> <li>- оформлять цитируемый текст;</li> <li>- оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные и вторичные документы, основные типы литературы;</li> <li>- систему каталогов, баз данных;</li> <li>- электронные ресурсы библиотек;</li> <li>- состав информационных ресурсов интернет;</li> <li>- правила библиографического описания;</li> <li>- характеристику учебных и справочных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать первичные и вторичные документы;</li> <li>- определять тип литературы, давать ее характеристику;</li> <li>- производить поиск с использованием каталогов, картотек, баз данных, ресурсов интернет;</li> <li>- составлять списки литературы;</li> <li>- оформлять цитируемый текст;</li> <li>- оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ее использования при анализе процессов культурной жизни.</li> </ul>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методика формирования оценки по дисциплине.* Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Доклад №1

1. Роль и место СМИ в жизни современного общества.
2. Понятие массовой культуры.
3. Воздействие СМИ на общество.
4. Система СМИ в России и ее особенности.
5. Функции СМИ.
6. Теории массовой информации.
7. Модели массовой информации.

#### Доклад №2

1. Экранные медиа.

2. Новые информационные технологии.
3. СМИ как ядро системы средств массовой коммуникации.
4. Глобализация и СМИ.
5. Информационно-психологическая безопасность и СМИ.
6. Влияние СМИ на аудиторию: технологии и приемы воздействия в медиатекстах.
7. Понятие «Теория развития критического мышления».
8. Виды анализа медиатекстов.

### **Доклад №3**

1. Медиаобразование как направление изучения сущности СМИ и функционирования их в обществе.
2. Виды электронного обучения и их применение.
3. Виды дистанционного обучения.
4. Библиотеки России как средство хранения и распространения информации.
5. Электронные библиотеки на современном этапе.

### **Тестирование №1.**

1. Что из ниже перечисленного не является основой формирования информационной культуры?
  - a. знания об информационной среде;
  - b. принцип узкой специализации;
  - c. знания о законах функционирования информационной среды;
  - d. умение ориентироваться в информационных потоках.
2. Какое из нижеперечисленных определений информационной культуры, в широком смысле раскрывает суть понятия?
  - a. это совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивное взаимодействие этнических и национальных культур, их соединение в общий опыт человечества;
  - b. оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач, механизмы совершенствования технических средств производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации.
3. В обязательный набор навыков информационного общества включаются:
  - a. дифференциация информации и выделении значимой информации;
  - b. выработка критериев оценки информации;
  - c. производство информации и использование её;
  - d. способность обеспечить безопасность конфиденциальных баз данных.
4. Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это:
  - a. источник информации;
  - b. издание;
  - c. документ;
  - d. публикация.
5. Если документ является результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов, это:



- a. вторичный документ;
  - b. электронный документ;
  - c. неопубликованный документ;
  - d. издание.
6. Какой документ является непосредственным результатом профессиональной деятельности создателей информации - ученых, специалистов, писателей, журналистов и т.д.?
- a. первичный документ;
  - b. опубликованный документ;
  - c. издание;
  - d. вторичный документ.
7. Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью, есть?
- a. общество новых информационных технологий;
  - b. информационное общество;
  - c. компьютеризированное общество;
  - d. автоматизированное общество.
8. Организованный социально экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий, есть
- a. компьютеризация;
  - b. информатизация;
  - c. автоматизация;
  - d. медиатизация.

### Тестирование №2.

1. Стремительное возрастание общего объема информации, создаваемой в рамках какой-либо отрасли, области деятельности или общества в целом, являющееся следствием научно-технической революции, это:
  - a. информационный взрыв;
  - b. информационный барьер;
  - c. информационный поток;
  - d. информационный процесс.
2. Противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека, это:
  - a. информационный барьер;
  - b. информационный кризис;
  - c. информационный взрыв;
  - d. информационный процесс.
3. Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, есть:
  - a. библиотечно-библиографическая культура;
  - b. компьютерная грамотность;
  - c. информационная культура;
  - d. информационная грамотность.

4. Производством информации обо всех опубликованных в России документах по всем отраслям знаний занимается:
  - a. Российская государственная библиотека (РГБ);
  - b. Российская национальная библиотека (РНБ);
  - c. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ);
  - d. Российская книжная палата (РКП).
5. Центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук является:
  - a. Российская книжная палата (РКП);
  - b. Российская национальная библиотека (РНБ);
  - c. Научный центр правовой информации (НЦПИ);
  - d. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН).
6. Ведущим (головным) учреждением в сфере производства и распространения информации по естественным, точным и техническим наукам является:
  - a. Российская государственная библиотека (РГБ);
  - b. Российская книжная палата (РКП);
  - c. Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ);
  - d. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ)
7. Специальное буквенное обозначение, характеризующее часть Интернет-адреса и определяющее либо географическое местоположение сервера, либо его принадлежность к тому или иному типу организации, это:
  - a. доменное имя;
  - b. url;
  - c. браузер;
  - d. html.

### Тестирование №3.

1. Что принято понимать под информационной грамотностью согласно работам международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений?
  - a. наличие знаний и умений для эффективного поиска информации;
  - b. наличие знаний и умений для обращения с любой известной информационной системой;
  - c. способность самостоятельно обеспечить комфортные условия обработки информации;
  - d. наличие знаний и умений для организации и реорганизации информации.
2. Какие из следующих понятий не являются родственными по отношению к понятию «информационная грамотность»?
  - a. информационная этика;
  - b. компьютерная грамотность;
  - c. медиаграмотность;
  - d. информационная компетентность.
3. Комплекс web-страниц, предназначенных для обмена сообщениями с возможностью их классификации по темам и сохранения их для последующего использования, называется:
  - a. форумом;
  - b. чатом;
  - c. сайтом;
  - d. порталом.
4. Совокупность Web-страниц, связанных единством содержания и, как правило, оформления, с возможностью навигации между этими страницами, это:
  - a. сервер;

- b. провайдер;
  - c. сайт;
  - d. чат.
5. Компьютерная система и технология, обеспечивающая возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации, включая текст, звук, видеоизображение, это...
- a. анимация;
  - b. мультимедиа;
  - c. телетекст;
  - d. гипертекст.
6. Какой из видов ресурсов обладает свойствами нерасходуемости, неисчерпаемости и постоянного роста объема:
- a. стратегические ресурсы;
  - b. кадровые ресурсы;
  - c. информационные ресурсы;
  - d. природные ресурсы.
7. Кардинальные изменения в сфере обработки информации, имеющие следствием преобразование общественных отношений и приобретение обществом нового качества, это:
- a. информационный кризис;
  - b. информационная революция;
  - c. информационный взрыв;
  - d. информационный процесс.

### Контрольная работа №1

1. Книги о способах защиты от компьютерных вирусов, опубликованные на русском языке за последний год, рациональнее всего найти, используя:
- a. книжную летопись;
  - b. реферативный журнал «Информатика»;
  - c. журнал «КОМПЬЮТЕР ПРЕСС»;
  - d. списки литературы в монографиях по компьютерной безопасности.
2. Ответ на вопрос «Что такое Интернет?» в библиотеке можно найти, используя:
- a. алфавитный каталог;
  - b. систематический каталог;
  - c. справочные издания;
  - d. библиографический указатель.
3. При адресном поиске основным поисковым элементом является:
- a. фамилия конкретного автора;
  - b. тема книги;
  - c. год издания;
  - d. жанр книги.
4. Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой классификации, это:
- a. алфавитный каталог;
  - b. систематический каталог;
  - c. предметный каталог;
  - d. электронный каталог.
5. Подобрать книги по теме заданного вам реферата можно с помощью:
- a. алфавитного каталога;

- b. систематического каталога;
  - c. систематической картотеки статей;
  - d. картотеки периодических изданий.
6. Установить наличие в библиотеке журнала «Мир ПК» можно по:
- a. систематическому каталогу;
  - b. алфавитному каталогу;
  - c. картотеке периодических изданий;
  - d. предметному каталогу.
7. Установить наличие в библиотеке книги И. Панарина «Технология информационной войны» можно по:
- a. систематическому каталогу;
  - b. алфавитному каталогу;
  - c. реферативному журналу «Информатика»;
  - d. предметному каталогу.
8. Для получения файла с FTP –сервера необходимо знать:
- a. размер файла;
  - b. адрес FTP –сервера;
  - c. E-mail;
  - d. ключевое слово.

#### Примерный перечень теоретических и практических заданий для экзамена

№	Задание	Варианты ответа	Кол-во баллов
1.	Что из ниже перечисленного не является основой формирования информационной культуры?	Знания об информационной среде Принцип узкой специализации Знания о законах функционирования информационной среды Умение ориентироваться в информационных потоках	2
2.	Какое из нижеперечисленных определений информационной культуры, в широком смысле раскрывает суть понятия?	Это совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивное взаимодействие этнических и национальных культур, их соединение в общий опыт человечества Оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач, механизмы совершенствования технических средств производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации.	2
3	В обязательный набор навыков информационного общества включаются:	Дифференциация информации и выделении значимой информации Выработка критериев оценки информации Производство информации и использование	2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		её Способность обеспечить безопасность конфиденциальных баз данных	
4	Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это:	Источник информации Издание Документ Публикация	2
5	Если документ является результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов, это:	Вторичный документ Электронный документ Неопубликованный документ Издание	2
6	Какой документ является непосредственным результатом профессиональной деятельности создателей информации - ученых, специалистов, писателей, журналистов и т.д.?	Первичный документ Опубликованный документ Издание Вторичный документ	2
7	Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью, есть:	Общество новых информационных технологий Информационное общество Компьютеризированное общество Автоматизированное общество	2
8	Организованный социально экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий, есть:	Компьютеризация Информатизация Автоматизация Медиатизация	2
9	Стремительное возрастание общего объема информации, создаваемой в рамках какой-либо отрасли, области деятельности или общества в целом, являющееся следствием научно-технической революции, это:	Информационный взрыв Информационный барьер Информационный поток Информационный процесс	2
10	Противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня произ-	Информационный барьер Информационный кризис Информационный взрыв Информационный процесс	2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	водства и жизни и ограниченными возможностями человека, это:		
11	Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, есть:	Библиотечно-библиографическая культура Компьютерная грамотность Информационная культура Информационная грамотность	2
12	Производством информации обо всех опубликованных в России документах по всем отраслям знаний занимается:	Российская государственная библиотека (РГБ) Российская национальная библиотека (РНБ) Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ) Российская книжная палата (РКП)	2
13	Центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук является:	Российская книжная палата (РКП) Российская национальная библиотека (РНБ) Научный центр правовой информации (НЦПИ) Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	2
14	Ведущим (головным) учреждением в сфере производства и распространения информации по естественным, точным и техническим наукам является:	Российская государственная библиотека (РГБ) Российская книжная палата (РКП) Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ) Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ)	2
15	Специальное буквенное обозначение, характеризующее часть Интернет-адреса и определяющее либо географическое местоположение сервера, либо его принадлежность к тому или иному типу организации, это:	Доменное имя url Браузер Html	2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Основы информационной культуры  
Форма обучения: очная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---