

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.17 Основы деятельности кредитных институтов
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Зайцева И.Г.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование системного и комплексного представления о возможностях применения лизинговых форм финансирования долгосрочных активов в условиях современной российской экономики с учетом их преимуществ и ограничений в деятельности кредитных институтов

Задачи дисциплины:

дать комплексное представление об экономических основах лизинга как вида предпринимательской деятельности в деятельности кредитного института, раскрыть комплексный характер лизинговой сделки в кредитном институте;

- раскрыть источники конъюнктурных и неконъюнктурных эффектов лизингового финансирования в кредитном институте;
- выявить факторы, обусловившие развитие лизинга в кредитном институте ;
- рассмотреть специфические характеристики российского рынка лизинговых услуг;
- продемонстрировать основные подходы к расчету лизинговых платежей в кредитном институте ;

сформировать у обучающихся навыки оценки различных альтернатив финансирования долгосрочных активов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-7 Способен строить подсистему управления рисками лизинговой деятельности	ПК-7.1 Знает область оценки рисков, связанных с предметом лизинга и деятельностью лизингополучателя, и способы построения системы управления рисками в рамках лизинговой деятельности.	08.034 Профессиональный стандарт «Специалист по лизинговой деятельности»
	ПК-7.2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать, верифицировать методики управления рисками в лизинговой деятельности и описывать детальное распределение функций между звеньями системы управления рисками в рамках лизинговой деятельности.	
	ПК-7.3 Способен использовать механизмы управления системы управления рисками в рамках лизинговой деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.1. Знает область оценки рисков, связанных с предметом лизинга и деятельностью лизингополучателя, и способы построения системы управления рисками в рамках лизинговой деятельности.	Знать область оценки рисков, связанных с предметом лизинга и деятельностью лизингополучателя, и способы построения системы управления рисками в деятельности кредитного института .
ПК-7.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать, верифицировать методики управления рисками в лизинговой деятельности и описывать детальное распределение функций между звеньями системы управления рисками в рамках лизинговой деятельности.	Уметь осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать, верифицировать методики управления рисками в лизинговой деятельности в деятельности кредитного института .
ПК-7.3. Способен использовать механизмы управления системы управления рисками в рамках лизинговой деятельности.	Использовать механизмы управления системы управления рисками в рамках лизинговой деятельности в деятельности кредитного института .

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-7.1	ПК-7.2	ПК-7.3
1	Современные кредитные институты: содержание деятельности и особенности	ПК-7	Задача №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Специализированные кредитные институты небанковского типа	ПК-7	Задача №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Банковская система и коммерческие банки	ПК-7	Задача №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Коммерческий банк - основной финансовый посредник	ПК-7	Задача №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Характеристика операций коммерческих банков	ПК-7	Задача №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Современные кредитные институты: содержание деятельности и особенности

Финансовый рынок и финансовые посредники. Виды финансовых посредников. Депозитные и инвестиционные посредники. Кредитная система. Регулирование деятельности кредитных институтов.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Виды финансовых посредников.

Лабораторная работа: -

Тема 2: Специализированные кредитные институты небанковского типа

Классификация СКОН. Функции СКОН. Лизинговые и факторинговые компании, содержание их деятельности.

Кооперативные и некоммерческие кредитные институты

Практические занятия/самостоятельная работа:

Специализированные кредитные институты

Лабораторная работа: -

Тема 3: Банковская система и коммерческие банки

Сущность и структура банковской системы. Принципы построения банковской системы. Функции и роль центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Регулирование банковской деятельности.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Взаимоотношения центрального и коммерческих банков.

Лабораторная работа: -

Тема 4: Коммерческий банк - основной финансовый посредник

Роль коммерческого банка как финансового посредника. Функции и операции коммерческого банка. Порядок создания банка в РФ. Банковские лицензии.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Функции и операции коммерческого банка.

Лабораторная работа: -

Тема 5: Характеристика операций коммерческих банков

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Финансовый менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.17 Основы деятельности кредитных институтов

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Виды операций коммерческого банка. Пассивные операции и их характеристика. Депозиты клиентов, порядок их привлечения. Альтернативные источники формирования банковских ресурсов. Активные операции банков, их виды. Кредитные технологии. Обеспечение по кредиту. Кредитный процесс и кредитная политика банка. Нетрадиционные виды кредитов - лизинг и факторинг.
Практические занятия/самостоятельная работа: Виды операций коммерческого банка.
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	55	55
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	55	55
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	53	53
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современные кредитные институты: содержание деятельности и особенности	6	2	4	0	11	4	
2	Специализированные кредитные институты небанковского типа	6	4	8	0	11	8	
3	Банковская система и коммерческие банки	6	2	4	0	11	4	
4	Коммерческий банк - основной финансовый посредник	6	4	8	0	11	8	
5	Характеристика операций коммерческих банков	6	4	8	0	11	8	
Итого:			16	32	0	55	32	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные кредитные институты: содержание деятельности и особенности	7	2	0	0	18	4
2	Специализированные кредитные институты небанковского типа	7	0	2	0	18	8
3	Банковская система и коммерческие банки	7	0	0	0	18	4
4	Коммерческий банк - основной финансовый посредник	7	0	2	0	18	8
5	Характеристика операций коммерческих банков	7	0	2	0	19	8
Итого:			2	6	0	91	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные кредитные институты: содержание деятельности и особенности	6	2	2	0	17	4
2	Специализированные кредитные институты небанковского типа	6	2	2	0	17	8
3	Банковская система и коммерческие банки	6	0	2	0	17	4
4	Коммерческий банк - основной финансовый посредник	6	2	2	0	17	8
5	Характеристика операций коммерческих банков	6	2	2	0	18	8
Итого:			8	10	0	86	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. Учебник и практикум для вузов / Гусева И. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 347 с. - ISBN 978-5-534-00339-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-489743>

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для вузов / Иванов В. В., Соколов Б. И. ; Под ред. Иванова В.В., Соколова Б.И. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 371 с. - ISBN 978-5-534-01182-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489558>

3. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. КРАТКИЙ КУРС 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 97 с. - ISBN 978-5-534-12443-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-kratkij-kurs-490688>

Дополнительная литература:

1. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 523 с. - ISBN 978-5-9916-5035-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488522>

2. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО. ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Ларина О. И. - Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 234 с. - ISBN 978-5-534-07654-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-praktikum-489581>

3. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 434 с. - ISBN 978-5-534-13672-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

10. Банковские услуги [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://finvector.ru>. - Текст: электронный

11. Центральный Банк Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в

соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Вопросы к коллоквиуму:

1. Модели организации финансового рынка: мировой и российский опыт.
2. Глобализация финансовых рынков: основные проявления и проблемы.
3. Конкуренция банков и Финтех-компаний: проблемы и перспективы
4. Изменения условий деятельности в банковской сфере: IT-революция.
5. Факторы конкуренции в сфере Investment-Banking.
6. Небанковские кредитные организации и их место на кредитном рынке.
7. Исторически обусловленное сходство и различие национальных банковских систем.
8. Универсальные и специализированные банковские системы.
9. Сравнительный анализ банковских систем различных стран (страна по выбору).
10. Информационно-аналитические институты финансовых рынков
11. Роль и классификация финансово-кредитных институтов
12. Англосаксонская и континентальная модели организации финансовой системы
13. Роль современных финансовых конгломератов
14. Опыт регулирования финансовых рынков в России и в зарубежных странах: возможности и проблемы

Задания творческого уровня №1

Провести сравнительный анализ условий предоставления одной из традиционных банковских услуг в пяти банках Санкт-Петербурга.

Для этого:

1. Необходимо выбрать определенную банковскую услугу, по которой будет проводиться анализ, и определить какие продукты в рамках этой услуги предоставляются банками. Например, в рамках такой услуги, как срочные депозиты для физических лиц, могут быть реализованы несколько банковских продуктов, отличающихся суммами, сроками, ставками и др. условиями. В рамках услуги автокредитования, клиентам могут предлагаться несколько кредитных программ, каждая из которых будет рассматриваться как самостоятельный банковский продукт.
2. Необходимо выбрать клиентский сегмент, на который ориентированы анализируемые банковские продукты. Например, крупные корпоративные клиенты или средние и крупные предприятия или малые предприятия или стандартный розничный клиент или VIP-клиенты (частные лица) и др.
3. Необходимо выбрать валюту рассматриваемых операций (рубли или иностранная валюта).
4. Необходимо выбрать пять банков, на примере которых будет проводиться анализ и указать их в таблице. Выбор банков осуществляется слушателем самостоятельно; желательно, чтобы в выборке присутствовали разнообразные банки – с участием иностранного капитала, с участием государственного капитала, частные банки, банки, зарегистрированные в Санкт-Петербурге. Также самостоятельно необходимо определить характер клиентской группы, в отношении которой будет проводиться анализ.
5. Необходимо собрать материал по выбранным банкам в отношении каждой услуги, воспользовавшись официальными сайтами банков или другими доступными источниками.

Полученные данные оформить в таблице:

Наименование банка	Количество предлагаемых продуктов в рамках выбранной услуги	Мин. и макс. сроки привлечения/ размещения средств	Мин. и макс. процентные ставки/ тарифы по продуктам	Мин. и макс. суммы по продуктам (при наличии)	Доп. условия (при наличии)
Банк 1					
Банк 2					
Банк 3					
Банк 4					
Банк 5					

На основе полученных данных сделать вывод о конкурентных преимуществах и слабых сторонах продуктовых предложений одних банков по отношению к другим по разным условиям предоставления услуги.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Подготовьте аналитическое эссе объемом 4000–4500 знаков, в котором опишите один из сегментов финансового рынка РФ: приведите количественные показатели сегмента (на основе данных ЦБ РФ), опишите участников рынка, их продукты, используемые финансовые инструменты, роль на рынке. Используйте профессиональную терминологию.

Задача №1

Заполнить таблицу, характеризующую участников современного финансового рынка

Структура и участники финансового рынка

	Финансовые посредники	Основные участники рынка	Функции рынков	Органы регулирования рынка, основные НПА	Финансовые инструменты, используемые на рынке	Субъекты инфраструктуры рынка
Кредитный рынок						
Рынок ценных бумаг						
Валютный рынок						
Рынок золота						
Страховой рынок						

Задача №2

Задача 1. Имеются следующие данные о требованиях и обязательствах коммерческого банка.

Исходные данные

Наименование показателей	01.01.21
1. Денежные средства	9254
2. Средства кредитных организаций в ЦБ	3166
3. Средства в других кредитных организациях	3111
4. Средства, привлеченные от других кредитных организаций	1375
5. Чистая ссудная задолженность	139895
6. Финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	14750
7. Уставный капитал	6540
8. Чистые вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	19026
9. Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	8374
10. Требования по текущему налогу на прибыль	343
11. Отложенный налоговый актив	0
12. Основные средства и нематериальные активы	1901
13. Выпущенные долговые обязательства	800

1. Выделить статьи, которые формируют активы баланса банка, сгруппировать их в порядке убывания ликвидности.

2. Рассчитать удельный вес и динамику финансовых активов, удерживаемых до погашения в структуре баланса и, если на прошлую отчетную дату они составляли – 9515.

Задача 2. На основе приведенных ниже данных определите размер собственного капитала банка.

		(тыс. руб.)
1.	Уставный капитал	350 000
2.	Резервный фонд	20 000
3.	Эмиссионный доход	150 000
4.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	100 000
5.	Убыток текущего года	30 000
6.	Резервы на возможные потери по ссудам	180 000
7.	Вклады физических лиц	1 500 000
8.	Собственные акции, выкупленные у акционеров	50 000

Задача 3. Клиент 12.02.2021 открыл в банке вклад в сумме 700 тыс. руб. сроком на один год под процентную ставку 11% годовых. Условия вклада предусматривают ежемесячную

капитализацию процентов.

Требуется: 1) составить помесичный график начисления процентов; 2) определить общую сумму процентов по вкладу; 3) рассчитать доход вкладчика в условиях отсутствия ежемесячной капитализации.

Задача 4. 17. 10.04.2021 банк предоставил кредит в сумме 3 500 тыс. руб. на срок 6 месяцев под ставку 14% годовых. **Требуется:** Рассчитать общую сумму процентов по кредиту, исходя из следующего графика погашения кредита: 15.06.2021 – 2 000 тыс. руб., 31.08.2021 – 500 тыс. руб. и 10.10.2021 – 1 000 тыс. руб.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Подготовьте аналитическое эссе объемом 4000-4500 знаков, в котором опишите значение коммерческих банков в рыночной экономике и определите те банковские услуги, которыми вы уже пользуетесь и которыми планируете пользоваться. Используйте профессиональную терминологию.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Финансовое посредничество: сущность и роль.
2. Финансовые посредники и их виды.
3. Банк – основной тип финансовых посредников.
4. Виды коммерческих банков
5. Характеристика операций коммерческих банков
6. Модели регулирования финансовых рынков: общая характеристика
7. Модель мегарегулятора: сущность, преимущества и недостатки.
8. Саморегулирование финансового рынка
9. Модель регулирования «Twin peaks»: сущность, преимущества и недостатки
10. Концепции финансового регулирования в современном мире
11. Денежно-кредитное регулирование: содержание, субъекты и объекты
12. Предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования
13. Роль золота в современном мире
14. Цели ЦБ РФ и цели ДКП ЦБ РФ
15. Трансмиссионный механизм ДКП
16. Режимы таргетирования: монетарное, валютное и инфляционное
17. Инструменты и методы денежно-кредитной политики, подходы к их классификации
18. Страховые компании как участники финансового рынка
19. Инвестиционные посредники на финансовом рынке
20. Микрофинансовые и микрокредитные организации
21. Некоммерческие финансовые организации
22. Негосударственные пенсионные фонды
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
24. Парабанковская система в составе финансового рынка

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Проведите сравнительный анализ инструментов привлечения и размещения ресурсов страховых компаний и микрофинансовых организаций.
2. Проведите сравнительный анализ инструментов привлечения и размещения ресурсов банков и инвестиционных финансовых посредников
3. Определите характерные черты банков как финансовых посредников.
4. Имеются следующие данные о требованиях и обязательствах коммерческого банка.

Исходные данные

Наименование показателей	01.01.21
1. Денежные средства	9254
2. Средства кредитных организаций в ЦБ	3166
3. Средства в других кредитных организациях	3111
4. Средства, привлеченные от других кредитных организаций	1375
5. Чистая ссудная задолженность	139895
6. Финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	14750
7. Уставный капитал	6540
8. Чистые вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	19026
9. Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	8374
10. Требования по текущему налогу на прибыль	343
11. Отложенный налоговый актив	0
12. Основные средства и нематериальные активы	1901
13. Выпущенные долговые обязательства	800

1. Выделить статьи, которые формируют активы баланса банка, сгруппировать их в порядке убывания ликвидности.
2. Рассчитать удельный вес и динамику финансовых активов, удерживаемых до погашения в структуре баланса и, если на прошлую отчетную дату они составляли – 9515.