

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
информационных технологий и
математики
Протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.28 Управление IT-проектами
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Щипанов Е.Ф.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование обучаемых профессиональных компетенций и практических навыков в области управления IT-проектами, в том числе в сфере управления ресурсами и командой проекта, в области анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом риска и неопределенности, а также управления их реализацией.

Задачи дисциплины:

В рамках курса «Управление IT-проектом» решаются задачи по изучению методологии управления инвестиционными проектами и программами;

исследованию экономического содержания категории «инвестиционный проект» как социально-экономической системы;

ознакомлению с понятием жизненного цикла проекта и дифференциацией функций управления проектами на различных его этапах;

освоению функций и подсистем управления проектами;

анализу инструментов структуризации инвестиционных проектов;

изучению видов эффективности инвестиционных проектов, методов анализа и оценки их коммерческой эффективности;

исследованию особенностей оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;

ознакомлению с основными приемами и технологиями практического использования методов оценки финансовой эффективности в управлении проектами;

освоению методов управления командой проекта. Особое внимание уделяется активно развивающимся в последние годы в России государственно-частным проектам и специфике управления ими.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, способы управления и методологию интеллектуального анализа больших массивов данных.	-
	ОПК-5.2 Умеет выбирать и рационально использовать информационные технологии управления и программные средства для решения профессиональных задач.	
	ОПК-5.3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, с учетом основных требований информационной безопасности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, способы управления и методологию интеллектуального анализа больших массивов данных.	Знает современные информационные технологии и программные средства, способы управления и методологию интеллектуального анализа больших массивов данных.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5.2. Умеет выбирать и рационально использовать информационные технологии управления и программные средства для решения профессиональных задач.	Умеет выбирать и рационально использовать информационные технологии управления и программные средства при реализации IT-проекта.
ОПК-5.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеет навыками применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных, с учетом основных требований информационной безопасности при реализации IT-проекта.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3
1	Управление IT-проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база		Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Жизненный цикл IT-проекта и подходы к его структуризации	ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Разработка IT-проекта: концепция, методы и инструменты	ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Структуризация как инструмент управления IT-проектом	ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Управление ресурсами проекта	ОПК-5	Конспект №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Управление IT-проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база</p> <p>Базовые понятия управления проектами. Предпосылки и перспективы развития методов управления проектами. Классификация проектов. Функции, подсистемы и управляемые параметры проекта. Участники инвестиционного проекта. Дерево целей проекта. Количественные и качественные цели. Задачи, реализующие цели проекта. Традиционная форма управления проектом. Прогрессивная форма управления проектом: контрактация, проектирование, «гибкие» проекты, строительство, эксплуатация.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>1. Управление проектами, функциональный менеджмент и управление инвестициями: сравнительный анализ. 2. Цель, стратегия, результаты реализации проекта. 3. Современные тенденции развития управления проектами. 4. Международные проекты: оценка мотивации, факторы окружения, кросс-культурные аспекты разработки и реализации международных проектов, подбор и обучение персонала.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Жизненный цикл IT-проекта и подходы к его структуризации</p> <p>Международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты управления проектами. PMBoK, PRINCE2 и др. стандарты. Сертификация руководителей проектов.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Практические занятия/самостоятельная работа: Разработка проекта внедрения стандартов управления IT-проектами в организации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Разработка IT-проекта: концепция, методы и инструменты Формирование концепции проекта. Предварительная экспертиза инвестиционного проекта. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Декларация о намерениях и технико-экономическое обоснование проекта. Разработка проектной документации. Маркетинг проекта.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: 1. Разработка проектной документации. 2. Планирование проекта. 3. Взаимосвязь миссии, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса. 4. Методы генерирования проектных идей. 5. Основные причины (источники идей) проектов. 6. Предварительная проработка целей и задач проектов: алгоритм и инструментарий.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Структуризация как инструмент управления IT-проектом Структурные вопросы управления проектами. Основные задачи структуризации проекта. Алгоритмизация процесса структуризации проекта. Специальные модели структуризации инвестиционного проекта: дерево целей; дерево решений; дерево работ; организационная структура исполнителей; матрица распределения ответственности; сетевая модель; структура потребляемых ресурсов; структура затрат. Организационные структуры реализации инвестиционных проектов. Принципы построения организационных структур управления проектами. Виды организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур проектной направленности. Современные методы конструирования и тенденции развития организационных структур управления.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: 1. Новые и традиционные методы и модели структуризации проектов. 2. Виртуальные структуры управления проектами. 3. Современные тенденции развития организационных структур управления проектами. 4. Структура разбиения работ по проекту. 5. Информационные технологии структуризации инвестиционных проектов. 6. Моделирование организационных структур управления проектами. 7. Подходы к построению сетевых графиков инвестиционных проектов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Управление ресурсами проекта Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками и поставками. Управление запасами. Логистические технологии в управлении проектами. Виды ограничений на количество ресурсов. Методы распределения ресурсов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: 1. Виды ресурсов и запасов. 2. Правовое регулирование закупок и поставок. 3. Планирование поставок проектных ресурсов. 4. Модели управления запасами. Оптимизация размера запаса. 5. Организационные формы закупок. 6. Параметры системы управления запасами: расчет основных показателей. 7. Основные требования к управлению закупками и поставками. 8. Новые методы управления материально-техническим обеспечением проекта. 9. Структура логистической системы проекта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Управление IT-проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база	4	4	4	0	0	4
2	Жизненный цикл IT-проекта и подходы к его структуризации	4	2	8	0	12	8
3	Разработка IT-проекта: концепция, методы и инструменты	4	4	8	0	12	8
4	Структуризация как инструмент управления IT-проектом	4	4	8	0	12	8
5	Управление ресурсами проекта	4	4	8	0	13	8
Итого:			18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Управление IT-проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база	5	2	0	0	0	4
2	Жизненный цикл IT-проекта и подходы к его структуризации	5	2	0	0	20	8
3	Разработка IT-проекта: концепция, методы и инструменты	5	0	2	0	26	8
4	Структуризация как инструмент управления IT-проектом	5	0	2	0	20	8
5	Управление ресурсами проекта	5	0	2	0	23	8
Итого:			4	6	0	89	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Управление IT-проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база	4	2	0	0	0	4
2	Жизненный цикл IT-проекта и подходы к его структуризации	4	2	2	0	20	8
3	Разработка IT-проекта: концепция, методы и инструменты	4	2	2	0	26	8
4	Структуризация как инструмент управления IT-проектом	4	2	2	0	20	8
5	Управление ресурсами проекта	4	0	4	0	20	8
Итого:			8	10	0	86	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ. Учебник для вузов / Чекмарев А. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 228 с. - ISBN 978-5-534-11191-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-493916>

2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебное пособие для вузов / Под ред. Маликова Р.Ф. - Уфимский государственный авиационный технический университет (г. Уфа).; Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа)., 2022 г. - 167 с. - ISBN 978-5-534-14329-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-programmnymi-proektami-496651>

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет государственного управления, 2022 г. - 422 с. - ISBN 978-5-534-00725-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-489197>

Дополнительная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Кузнецова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-07425-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-portfelem-496651>

proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii-490298

2. УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Зараменских Е. П. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 497 с. - ISBN 978-5-534-14023-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-zhiznennym-ciklom-informacionnyh-sistem-489983>

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00436-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. MS Project

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <arch.neicon.ru>. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Компьютерра : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>. - Текст: электронный

9. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.computer-museum.ru>. - Текст: электронный

10. Connect: IT-технологии : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.connect-wit.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям: профессиональная база

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по

дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Конспект №1

1. Параметры системы управления запасами: расчет основных показателей.
2. Новые методы управления материально-техническим обеспечением проекта.

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Методы проектного финансирования, применяемые в процессе управления проектами: акционерное, долгосрочное долговое, бюджетное, лизинговое.
2. Специфика управления международными проектами в странах Европы, Америки, Восточного региона.
3. Отраслевая специфика реализации инвестиционных проектов.
4. Проблема цикличности в управлении проектом.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Сущность и стоимостные параметры технико-экономического обоснования проекта.
2. Проблема управления проектами на инвестиционной фазе его жизненного цикла.

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Современные автоматизированные средства организационного проектирования.
2. Мировой опыт применения различных организационных структур управления проектами.
3. Концепция, программа и бюджет маркетинга инвестиционного проекта.

Доклад, сообщение/Реферат №4

1. Современные методы календарного планирования.

2. Объединение календарного и ресурсного планирования при разработке инвестиционного проекта.

3. Построение интегрированного плана инвестиционного проекта.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Выполнение в проектных коллективах (3-4 человека).

В качестве объекта исследования может выступать предприятие любой отраслевой принадлежности, любой масштабы, формы собственности (или подразделение (отдел), или функциональная задача).

В результате выполнения данного задания необходимо представить проект внедрения информационной технологии и презентацию проекта.

Содержание проекта:

- A. Характеристика объекта исследования.
- B. Требования к информационным технологиям.
- C. Анализ рынка информационных технологий.
- D. Выбор информационных технологий.
- E. Технико-экономическое обоснование IT-проекта.
- F. Формирование IT-политики предприятия.
- G. Организационная структура управления IT-активами.
- H. Оценка экономической эффективности IT-решений.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

«Структуризация инвестиционного проекта: сетевое планирование проекта».

Проводится в несколько этапов:

1. Получение слушателями задания на самостоятельную работу в группах после лекции о моделях структуризации.
2. Самостоятельная дополнительная подготовка по вопросам подходов и методов построения сетевых графиков.
3. Выполнение задания по группам
4. Аудиторная работа по результатам самостоятельной работы в группах .

Фактически группа разбивается на подгруппы численностью 3-4 человека. На основе применения методов генерирования идей формируется инвестиционный замысел инвестиционного проекта. После предварительной экспертизы проекта и принятия решения о его реализации применяются методы сетевого планирования и осуществляется построение сетевого графика, определение критического пути проекта, а также рассчитываются резервы времени по выполнению основных проектных работ.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Используя ресурсы официальных Интернет-сайтов федеральных и региональных органов государственной власти, материалы прессы, информационные ресурсы коммерческих компаний, сформируйте информационную базу о проектах, реализующихся в настоящее время частными и государственными корпорациями и органами государственной власти различных уровней иерархии. Определите, на какой стадии жизненного цикла они находятся. Что может выступать контрольными точками перехода от одной стадии жизненного цикла – к другой.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Базовые понятия управления проектами;
2. Классификация проектов;
3. Основные методы управления ит-проектами;
4. Традиционная форма управления проектом;
5. Прогрессивная форма управления проектом;
6. Цель, стратегия, результаты реализации проекта;
7. Методы проектного финансирования, применяемые в процессе управления проектами;
8. Специфика управления международными проектами в странах Европы, Америки, Восточного региона;
9. Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта;
10. Подходы к структуризации жизненного цикла инвестиционного проекта;
11. Проблема управления проектами на инвестиционной фазе его жизненного цикла;
12. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов;
13. Разработка проектной документации;
14. Взаимосвязь миссии, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса
15. Организационная структура исполнителей проекта. Понятие функции, роли, должности;
16. Техничко-экономическое обоснование проекта;
17. Алгоритмизация процесса структуризации проекта;
18. Специальные модели структуризации инвестиционного проекта: дерево целей, дерево решений, дерево работ;
19. Специальные модели структуризации инвестиционного проекта: организационная структура исполнителей, матрица распределения ответственности (RACI)
20. Специальные модели структуризации инвестиционного проекта: сетевая модель;
21. Организационные структуры реализации инвестиционных проектов;
22. Новые и традиционные методы и модели структуризации проектов;
23. Виртуальные структуры управления проектами;
24. Современные методы календарного планирования;
25. Объединение календарного и ресурсного планирования при разработке инвестиционного проекта;
26. Построение интегрированного плана инвестиционного проекта;
27. Процессы управления ресурсами проекта;
28. Виды ресурсов и запасов;
29. Основные принципы планирования ресурсов проекта;
30. Методы распределения ресурсов;
31. Управление запасами;
32. Модели управления запасами. Оптимизация размера запаса;
33. Основные требования к управлению закупками и поставками;
34. Правовое регулирование закупок и поставок;
35. Структура логистической системы проекта;

Примерный перечень практических заданий к зачету

Задание 1. Рассчитать параметры сетевого графика мероприятия по совершенствованию системы управления. Сетевая модель задана таблично. Продолжительность выполнения работ дана в виде минимальной и максимальной оценок. Требуется вычислить табличным методом все основные характеристики работ и событий, найти критический путь и его продолжительность.

Работа (i,j)	Количество предшествующих работ	Продолжительность t_{ij}	Ранние сроки: начало $t_{ij}^{P.H.}$	Ранние сроки: окончание $t_{ij}^{P.O.}$	Поздние сроки: начало $t_{ij}^{П.H.}$	Поздние сроки: окончание $t_{ij}^{П.O.}$
(1,2)	0	4	0	4	-4	0
(1,3)	0	6	0	6	-6	0
(1,4)	0	4	0	4	-4	0
(1,5)	0	2	0	2	-2	0
(1,6)	0	3	0	3	-3	0
(1,7)	0	4	0	4	-4	0
(1,8)	0	3	0	3	-3	0
(9,10)	0	4	0	4	0	4
(10,11)	1	4	4	8	4	8
(11,12)	1	3	8	11	8	11

Задание 2. Проанализируйте диаграмму Ганта и рассчитайте длительность всех критических задач.

упр пр.png

Задание 3.

У инвестора имеется сумма 50 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД = 10,5 млн руб., а по проекту В – 9,8 млн руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 2,3 млн руб., а по проекту В ЧДД = – 0,7 млн руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 17,8 млн руб. по проекту А и 13,6 млн руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1.

Выберите наименее рискованный вариант инвестирования.