

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина:                  | Б1.В.09 Бухгалтерская финансовая отчетность       |
| Направление подготовки:      | 38.03.02 Менеджмент                               |
| Направленность (профиль):    | Финансовый менеджмент                             |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат                                       |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная                      |
| Разработчики:                | Кандидат экономических наук, доцент Давыдова О.А. |

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении бухгалтерской отчетности;
- приобретение навыков раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучение теоретических основ и практических навыков заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)                            | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание   |
|---|---|--|
| ПК-4 Способен анализировать и организовывать деятельность подразделений по воздействию на риски | ПК-4.1 Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, методы, техники, технологии управления различными видами риска.                       | 08.018<br>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» |
|   | ПК-4.2 Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя, формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |  |
|   | ПК-4.3 Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски, осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.  |  |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-4.1. Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, методы, техники, технологии управления различными видами риска.                       | Знать критерии при выработке мероприятий по воздействию на риски, инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками ; инструменты анализа последствий рисков, технологии управления различными видами риска. |
| ПК-4.2. Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя, формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски | Использовать программное обеспечение для работы с информацией, формировать формы отчетности  |
| ПК-4.3. Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски, осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.  | Оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски, осуществлять мониторинг рисков .   |

**3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий**

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины  | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля  |   |  |
|--|---|-------------|---------------------------------------|---|--|
|  |   |             | ЗНАТЬ                                 | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ  |
|  |   |             | ПК-4.1                                | ПК-4.2  | ПК-4.3   |
| 1                                      | Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике | ПК-4        | Тестирование №1 (10)                  | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)               |
| 2                                      | Процедуры формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности                  | ПК-4        | Тестирование №1 (10)                  | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)               |
| 3                                      | Структура и содержание Бухгалтерского баланса                                 | ПК-4        | Тестирование №1 (10)                  | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 4                                      | Структура и содержание Отчета о финансовых результатах                        | ПК-4        | Тестирование №2 (10)                  | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 5                                      | Структура и содержание Отчета об изменениях капитала                          | ПК-4        | Тестирование №2 (10)                  | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 6                                      | Структура и содержание Отчета о движении денежных средств                     | ПК-4        | Тестирование №2 (10)                  | Задача №1 (10)                                      | Задания творческого уровня №1 (20)               |
| 7                                      | Структура и содержание Пояснительной записки                                  | ПК-4        | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10) | Задача №1 (10)                                      | Задания творческого уровня №1 (20)               |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |   |             | 100                                   |   |  |

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**

**Тема 1:** Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике  
 Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике  
 Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточной, годовой). Стандартизация бухгалтерской отчетности в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в Российской Федерации по ее уровням. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Виды бухгалтерской отчетности: промежуточная и годовая; индивидуальная, сводная, консолидированная. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Виды и состав бухгалтерской отчетности организации. Порядок, сроки и адреса представления бухгалтерской отчетности.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике, пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепция развития бухгалтерской отчетности в РФ.

**Лабораторная работа: -**

**Тема 2:** Процедуры формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Процедуры формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности  
 Формы бухгалтерской отчетности. Обязательные реквизиты форм бухгалтерской отчетности. Технические правила заполнения отчетности. Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности: понятие и порядок отражения в бухгалтерской отчетности. Признание событий после отчетной даты. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и их последствий. Условные факты хозяйственной деятельности, их определение и оценка.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Роль учетной политики в формировании показателей бухгалтерской отчетности.

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |
|--|
| <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 3: Структура и содержание Бухгалтерского баланса</b><br/>           Структура и содержание Бухгалтерского баланса Назначение и структура баланса в Российской и международной практике. Функции бухгалтерского баланса: экономико-правовая, информативная, результатная. Модели бухгалтерских балансов: баланс-брутто и баланс-нетто. Принципы построения бухгалтерского баланса в РФ. Изменение оценочных значений. Порядок отражения в балансе активов организации. Порядок отражения в балансе капитала, резервов и обязательств организации. Порядок формирования справочной информации бухгалтерского баланса о наличии ценностей и обязательств, учитываемых на забалансовых счетах.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>           Методы оценки статей бухгалтерского баланса в РФ.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>  |
| <p><b>Тема 4: Структура и содержание Отчета о финансовых результатах</b><br/>           Структура и содержание Отчета о финансовых результатах Значение и способы представления показателей отчета о финансовых результатах в РФ и международной практике. Подготовка учетных регистров к составлению отчета о финансовых результатах. Доходы и расходы, прибыли и убытки от обычных видов деятельности. Прочие доходы и расходы, их сальдо. Налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами и другими формами отчетности. Отражение чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Справочная информация и расшифровка отдельных прибылей и убытков. Дивиденды на акцию: порядок расчета. Базовая и разводненная прибыль (убыток) на акцию: методика расчета показателей.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>           Составление отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>  |
| <p><b>Тема 5: Структура и содержание Отчета об изменениях капитала</b><br/>           Структура и содержание Отчета об изменениях капитала Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современных условиях. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета об изменениях капитала. Подготовка учетных регистров к составлению отчета об изменениях капитала. Структура действующего отчета. Справки к отчету. Отражение стоимости чистых активов. Активы и пассивы, участвующие в расчете показателя чистых активов. Отражение в справках состава средств целевого финансирования, полученных из бюджета и внебюджетных фондов. Группировка средств целевого финансирования по целям их использования..</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>           Составление отчета об изменениях капитала</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>   |
| <p><b>Тема 6: Структура и содержание Отчета о движении денежных средств</b><br/>           Структура и содержание Отчета о движении денежных средств Отчет о движении денежных средств – как отражение движения всех потоков денежных средств организации. Методы составления отчета по международным стандартам финансовой отчетности: прямой и косвенный. Понятие чистого притока (оттока) денежных средств и его связь с основной деятельностью организации. Взаимосвязь бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Подготовка учетных регистров к составлению отчета о движении денежных средств. Структура отчета в разрезе видов деятельности: текущая, инвестиционная и финансовая. Особенности составления отчета в случае наличия (движения) денежных средств в иностранной валюте. Справочная информация о поступлениях в отчетном периоде денежных средств по наличному расчету</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>           Составление отчета о движении денежных средств.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> |
| <p><b>Тема 7: Структура и содержание Пояснительной записки</b><br/>           Структура и содержание Пояснительной записки Назначение пояснительной записки. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и пояснительной запиской. Раскрытие данных, которые не нашли отражения в формах годовой бухгалтерской отчетности (данные об изменениях учетной политики, о способах оценки материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов, о событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной деятельности, об информации о связанных сторонах и пр.). Применение правил существенности, сопоставимости и нейтральности при раскрытии таких данных. Методика расчета важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>           Составление Пояснительной записки.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>   |

|   |
|---|
| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b> |
| <b>Курсовая работа:</b><br>не предусмотрено учебным планом  |

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 6 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 64          | 64        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 32          | 32        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 32          | 32        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 81          | 81        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 81          | 81        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 8           | 8         |
| Контактная работа (КоР)                          | 72          | 72        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 180/5       | 180/5     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | СР | Практическая<br>подготовка |
|--------|---|-----------------|--|----|-----|----|----|----------------------------|
|        |   |                 | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     |    |    |                            |
|        |   |                 | Лек  | Пр | Лаб |    |    |                            |
| 1      | Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике | 6               | 4  | 4  | 0   | 10 | 4  |                            |
| 2      | Процедуры формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности                  | 6               | 4  | 4  | 0   | 11 | 4  |                            |
| 3      | Структура и содержание Бухгалтерского баланса                                 | 6               | 6  | 6  | 0   | 12 | 6  |                            |
| 4      | Структура и содержание Отчета о финансовых результатах                        | 6               | 6  | 6  | 0   | 12 | 6  |                            |
| 5      | Структура и содержание Отчета об изменениях капитала                          | 6               | 4  | 4  | 0   | 12 | 4  |                            |
| 6      | Структура и содержание Отчета о движении денежных средств                     | 6               | 4  | 4  | 0   | 12 | 4  |                            |
| 7      | Структура и содержание Пояснительной записки                                  | 6               | 4  | 4  | 0   | 12 | 4  |                            |
| Итого: |   |                 | 32   | 32 | 0   | 81 | 32 |                            |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 10          | 10        |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 4           | 4         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 6           | 6         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 153         | 153       |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 153         | 153       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 8           | 8         |
| Контактная работа (КоР)  | 18          | 18        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 180/5       | 180/5     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |     | СР | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|-----|----|-------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |     |    |                         |
|        |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |     |    |                         |
| 1      | Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике | 7                | 2                                       | 0  | 0   | 21  | 4  |                         |
| 2      | Процедуры формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности                  | 7                | 2                                       | 0  | 0   | 22  | 4  |                         |
| 3      | Структура и содержание Бухгалтерского баланса                                 | 7                | 0                                       | 2  | 0   | 22  | 6  |                         |
| 4      | Структура и содержание Отчета о финансовых результатах                        | 7                | 0                                       | 2  | 0   | 22  | 6  |                         |
| 5      | Структура и содержание Отчета об изменениях капитала                          | 7                | 0                                       | 0  | 0   | 22  | 4  |                         |
| 6      | Структура и содержание Отчета о движении денежных средств                     | 7                | 0                                       | 0  | 0   | 22  | 4  |                         |
| 7      | Структура и содержание Пояснительной записки                                  | 7                | 0                                       | 2  | 0   | 22  | 4  |                         |
| Итого: |   |                  | 4                                       | 6  | 0   | 153 | 32 |                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 6 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 36          | 36        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 18          | 18        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 18          | 18        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 103         | 103       |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 103         | 103       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 5           | 5         |
| Контактная работа (КоР)                          | 41          | 41        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 180/5       | 180/5     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |     | СР | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|-----|----|-------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |     |    |                         |
|        |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |     |    |                         |
| 1      | Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике | 6                | 2                                       | 2  | 0   | 15  | 4  |                         |
| 2      | Процедуры формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности                  | 6                | 4                                       | 4  | 0   | 15  | 4  |                         |
| 3      | Структура и содержание Бухгалтерского баланса                                 | 6                | 4                                       | 4  | 0   | 15  | 6  |                         |
| 4      | Структура и содержание Отчета о финансовых результатах                        | 6                | 2                                       | 2  | 0   | 15  | 6  |                         |
| 5      | Структура и содержание Отчета об изменениях капитала                          | 6                | 2                                       | 2  | 0   | 15  | 4  |                         |
| 6      | Структура и содержание Отчета о движении денежных средств                     | 6                | 2                                       | 2  | 0   | 15  | 4  |                         |
| 7      | Структура и содержание Пояснительной записки                                  | 6                | 2                                       | 2  | 0   | 13  | 4  |                         |
| Итого: |   |                  | 18                                      | 18 | 0   | 103 | 32 |                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для вузов / Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. ; Под ред. Штефан М.А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 346 с. - ISBN 978-5-534-14915-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-organizacii-497602>

2. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ. Учебник для вузов / Богатырева С. Н., 2022 г. - 492 с. - ISBN 978-5-534-14326-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-496804>

3. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Дмитриевой И. М., Малицкой В. Б., Харакоз Ю. В., 2022 г. - 528 с. - ISBN 978-5-534-14339-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-495722>

*Дополнительная литература:*

1. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Сорокина Е. М. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск), 2022 г. - 120 с. - ISBN 978-5-534-14471-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-488872>

2. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Алексеева Г. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-12571-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-otdelnye-vidy-obyazatelstv-489466>

3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ 6-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Трофимова Л. Б. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 259 с. - ISBN 978-5-534-14680-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-488862>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

6. 1С Предприятие 8 (комплект программ: - Бухгалтерия предприятия - Управление торговлей - Зарплата и управление персоналом - Управление нашей фирмой - ERP Управление предприятием 2.0 - Документооборот КОРП - Бухгалтерия государственного учреждения - Зарплата и кадры государственного учреждения)

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система

[Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicon.ru](http://arhiv.naicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msfe.ru>. - Текст: электронный

11. Бухонлайн: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный

12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место



обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

|  |                 |       |           |       |         |       |            |  |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |  |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |  |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |  |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |  |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |  |

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

|  |                     |       |                   |       |         |       |            |  |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |  |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |  |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |  |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |  |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |  |

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Тестирование №1

1. Материальные ценности, принятые на ответственное хранение, отражают в отчетности:

А) в активе баланса

Б) в пояснительной записке

В) за балансом

Г) не отражают в отчетности.

2. Сомнительным долгом признается:

А) задолженность с истекшим сроком исковой давности

Б) безнадежная задолженность

В) просроченная задолженность

Г) просроченная задолженность, не обеспеченная залогом.

3. Состав бухгалтерской отчетности определяется:

А Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»

Б Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»

В Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»

Г Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»

Д Федеральным законом «О бухгалтерском учете»

4. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются:

А) бухгалтерский баланс

Б) пояснительная записка

В) приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Г) отчет о продукции

Д) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

5. Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности в обязательном порядке проводится:

А) начисление амортизации

Б) реформация баланса

В) инвентаризация

Г) переоценка основных средств

## Тестирование №2

1. Доходами от обычных видов деятельности являются

А) выручка от продажи товаров и продукции,

Б) поступления в возмещение причиненных организации убытков;

В) курсовая разница;

Г) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров;

Д) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году

Е) поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг.

2. Прочими расходами в отчете о прибылях и убытках являются:

А) коммерческие расходы;

Б) убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;

В) отрицательные курсовые разницы;

Г) штрафы, пени, неустойки, уплаченные за нарушение условий договоров;

Д) управленческие расходы;

Е) проценты к уплате.

3. Для заполнения раздела «Доходы и расходы по обычным видам деятельности» отчета о финансовых результатах используются счета:

А) 90

Б) 90,91

В) 90,91,99

4. В отчете о финансовых результатах отражаются показатели:

- А) балансовая прибыль
- Б) прибыль от продаж
- В) чистая прибыль
- Г) прибыль от финансово-хозяйственной деятельности
- Д) валовая прибыль

5. Показатель «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг» формируется на основании информации, отраженной:

- А) по дебету счета 90
- Б) по кредиту счета 90
- В) как разница между оборотами по дебету и кредиту счета 91

6. Строка «Управленческие расходы» не заполняется:

- А) при отсутствии управленческих расходов
- Б) при включении управленческих расходов в себестоимость продукции
- В) при возмещении управленческих расходов общей суммой из выручки

**Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Реформирование бухгалтерского (финансового) учета в целях приведения его в соответствие с международными стандартами финансовой отчетности
2. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами малого предпринимательства, некоммерческими и общественными организациями (объединениями).
3. Концепция капитала и ее влияние на содержание и строение бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.
2. Проверка соответствия данных первичных учетных документов данным бухгалтерского учета.
3. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств при составлении годовой финансовой отчетности.
4. Уточнение оценки имущественных статей баланса.
5. Формирование оценочных обязательств организации.
6. Условные активы и условные обязательства.
7. Реформация баланса.

**Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Рассчитать остаточную стоимость объекта основных средств, отражаемую в бухгалтерском балансе, после трех лет эксплуатации при использовании различных методов амортизации (линейный, уменьшаемого остатка, суммы чисел лет срока полезного использования). Организация приобрела объект основных средств стоимостью 5 040 000 руб. включая

НДС(20%). Стоимость транспортировки объекта составила 31 200 руб. (включая НДС 20%). Собственные расходы на монтаж и установку: заработная плата рабочих – 80 000 руб., страховые платежи – 30,2% от заработной платы, материалы – 169 840 руб. Объект введен в эксплуатацию на срок 6 лет.

## 2. Заполнить отчет о финансовых результатах.

Фактическая себестоимость отгруженной продукции за отчетный период составила 1 360 000 руб. Выручка от продаж за отчетный период составила 2 400 000 руб. (в т.ч. НДС – 20 %). Управленческие расходы за отчетный период составили 45 000 руб. Расходы коммерческого характера – 10 000 руб.

В отчетном периоде организация получила следующие доходы, не являющиеся доходами от обычных видов деятельности:

- выручка от продажи объекта основных средств – 144 000 руб. (в том числе НДС – 20 %);
- доход по принадлежащим организации акциям акционерного общества - 80 000 руб.;
- проценты по предоставленному работнику займу - 500 руб.;
- положительная курсовая разница по остатку денежных средств на валютном счете – 10 200 руб.

Первоначальная стоимость реализованного объекта основных средств - 200 000 руб., сумма начисленной амортизации - 100 000 руб.

Организацией осуществлены расходы:

- признан к уплате штраф за нарушение условий договора поставки - 90000 руб.;
- начислен резерв по сомнительной дебиторской задолженности – 15 000 руб.

## Задача №1

Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям, баланс по их итогам, отчет о финансовых результатах и отчет о движении денежных средств.

| Актив             |                | Пассив                          |                |
|-------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| Основные средства | 25 000         | Уставный капитал                | 10 000         |
| Материалы         | 30 000         | Прибыль                         | 175 000        |
| Расчетный счет    | 255 000        | Расчеты по налогам и сборам     | 26 000         |
|                   |                | Расчеты по оплате труда         | 54 000         |
|                   |                | Расчеты с внебюджетными фондами | 45 000         |
| <b>Баланс</b>     | <b>310 000</b> | <b>Баланс</b>                   | <b>310 000</b> |

1. На расчетный счет зачислен кредит банка – 200 000 руб.
2. Перечислена на лицевые счета сотрудников зарплата.
3. Перечислены в бюджет налоги.
4. Перечислены взносы во внебюджетные фонды.
5. Поступили материалы от поставщика 228 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)
6. Оплачен счет поставщика в полном объеме.
7. Начислена заработная плата производственным сотрудникам 140 000 руб.
8. Удержан НДФЛ из зарплаты (13%)
9. Начислены страховые взносы (30,2 %)
10. Начислена амортизация производственных основных средств за период 8 000 руб.
11. Списаны материалы на производство продукции 150 000 руб.
12. Выпущена готовая продукция на склад предприятия. Незавершенное производство на конец периода составило 60 000 руб.
13. Отгружена покупателю продукция – фактическая себестоимость 280 000 рублей, цена реализации – 600 000 рублей (в том числе НДС 20%).

14. Начислен НДС от продаж.

15. Выручка от реализации продукции поступила на расчетный счет в полном объеме.

16. Начислены и уплачены проценты по кредиту 5 000 руб.

17. Частично погашен кредит банка 30 000 руб.

18. Поступил от поставщика объект основных средств 66 000 руб. (вкл. НДС 20%)

19. Счет за транспортировку и установку приобретенного оборудования составил 1 800 руб. (вкл. НДС 20 %).

20. Объект основных средств введен в эксплуатацию.

21. Счета поставщика и транспортной компании оплачены в полном объеме.

22. НДС предъявлен к зачету.

23. Выявлен финансовый результат от основной деятельности.

24. Выявлено сальдо прочих доходов и расходов.

25. Выявлена прибыль до налогообложения.

26. Начислен налог на прибыль 20%.

27. Перечислен в бюджет НДС.

### **Задания творческого уровня №1**

Задание 1. Опишите процедуры, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задание 2. Каков порядок исправления ошибок в финансовой (бухгалтерской) отчетности?

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Компания продает оборудование с обязательством их гарантийного обслуживания в течение двух лет с даты продажи. В отношении проданных товаров вероятность их возврата как некачественных и не подлежащих ремонту оценивается как низкая. В то же время основанные на прошлом опыте организации расчеты экономистов показывают, что с высокой степенью вероятности примерно 4 % проданных товаров будут возвращены как некачественные и не подлежащие ремонту и еще 10 % потребуют дополнительных затрат на ремонт. Производственный отдел установил, что дополнительные затраты на ремонт составят 25% стоимости бракованных товаров. За 2020 год в компании выручка от продаж составила 12 000 000 тыс. руб. (включая НДС 20 %) Финансовый отдел установил ставку дисконтирования для организации 12 %.

Задание:

1. Вам, как главному бухгалтеру, необходимо вывести профессиональное суждение о необходимости признания оценочного обязательства в годовой бухгалтерской отчетности за 2019 год и создания для него резерва в соответствии с требованиями ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».

2. Рассчитать величину оценочного обязательства и сумму создаваемого резерва на гарантийный ремонт по годам.

3. Составить бухгалтерские записи, отражающие в бухгалтерском учете начисление резерва под оценочное обязательство (резерва на гарантийный ремонт).

4. Объяснить работникам финансового отдела, каким образом оценочное обязательство в сумме создаваемого резерва будет отражаться в бухгалтерской отчетности (форму отчетности, раздел и статью).

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену ( Вопрос № 1)**

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
4. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
5. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности.
6. Состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы.
7. Сводная и консолидированная бухгалтерские отчетности, их целевая направленность и особенности составления.
8. Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы по учету Европейского сообщества.
9. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
10. Баланс – денежный измеритель состояния организации на определенный момент.
11. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация по функциональной роли, полноте оценки, использованию в качестве учетных регистров в системе бухгалтерского учета.
12. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
13. Бюджетно-распределительные и регулирующие статьи.
14. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках.
15. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике.
16. Абсолютная и относительная реальность баланса. Преемственность баланса.
17. Техника составления промежуточного бухгалтерского баланса и этапы составления годового баланса.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 2)**

1. Рассчитать остаточную стоимость объекта основных средств, отражаемую в бухгалтерском балансе при использовании различных методов амортизации. На основе полученных результатов сделать вывод о влиянии метода амортизации на показатели отчетности.
2. Рассчитать величину оценочного обязательства и сумму создаваемого резерва на гарантийный ремонт по годам. Объяснить, каким образом оценочное обязательство в сумме создаваемого резерва будет отражаться в бухгалтерской отчетности (форму отчетности, раздел и статью).
3. Рассчитать величину оценочного обязательства и сумму создаваемого резерва на выплату отпускных. Объяснить, каким образом оценочное обязательство в сумме создаваемого резерва будет отражаться в бухгалтерской отчетности (форму отчетности, раздел и статью).
4. Рассчитать величину оценочного обязательства и сумму создаваемого резерва на оплату судебных исков. Объяснить, каким образом оценочное обязательство в сумме создаваемого резерва будет отражаться в бухгалтерской отчетности (форму отчетности, раздел и статью).

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 3)**

1. Проверить правильность заполнения формы бухгалтерского баланса по данным об остатках

бухгалтерских счетов.

2. Проверить правильность заполнения формы отчета о финансовых результатах по данным бухгалтерских счетов.

3. Проверить правильность заполнения формы отчета об изменениях капитала по данным бухгалтерских счетов.

4. Проверить правильность заполнения формы отчета о движении денежных средств по данным бухгалтерских счетов.

| Раздел билета   | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Количество баллов |
|---|-------------|--|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)  | ПК-4        | Знать критерии при выработке мероприятий по воздействию на риски, инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками ; инструменты анализа последствий рисков, технологии управления различными видами риска. | 40                |
| Вопрос №2<br>Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ПК-4        | Использовать программное обеспечение для работы с информацией, формировать формы отчетности<br>Оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски, осуществлять мониторинг рисков .  | 30                |
| Вопрос №3<br>Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ПК-4        | Использовать программное обеспечение для работы с информацией, формировать формы отчетности<br>Оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски, осуществлять мониторинг рисков .  | 30                |