

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международных финансов и бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.13 Управленческий учет
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Финансовый менеджмент»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Звягина Е.М.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров экономики знаний и практических навыков касательно способов создания и интерпретации финансово-хозяйственной информации для целей управления, в том числе и налогового планирования, организации бухгалтерского управленческого учета, а также представлений об использовании результатов современных учетно-информационных систем для принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- охарактеризовать бухгалтерский управленческий учет как одну из подсистем учетно-аналитической системы управления компанией;
- ознакомить с технологией подготовки и представления управленческой информации, бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности для внутренних пользователей в разрезе отраслей экономики;
- ознакомить с системами и методами формирования информации о затратах и себестоимости продукции, работ и услуг;
- сформировать представления о современных подходах к подготовке информационной базы для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия и системы управления;
- определить направления использования информации бухгалтерского управленческого учета;
- развить навыки формирования профессионального суждения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-14	систему и функции управленческого учета; принципы управленческого учета. взаимосвязь бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для принятия управленческих решений. основные принципы и стандарты финансового учета для формирования финансовой отчетности; методику учета затрат на производство и калькулиро-	отражать на счетах бухгалтерского учета данные о затратах; организовать систему управленческого учета, в частности формировать учетную политику; использовать информационную базу управленческого учета для принятия решений; осуществлять планирование и бюджетирование основных показателей в разрезе различных управленческих аспектов (подразделений, центров ответственности, процессов и	методами управленческого учета; способностью интерпретации управленческой информации; навыками внедрения управленческого учета и отчетности на предприятии; навыками формирования управленческой отчетности на предприятии; навыками управления затратами; навыками формирования информации о затратах; навыками принятий реше-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	вания себестоимости продукции; об основных элементах и принципах управленческой отчетности; порядок организации учета по центрам ответственности; способы организации управленческого учета; методы калькулирования себестоимости продукции и услуг	т.д.); классифицировать затраты по различным признакам, калькулировать себестоимость процессов, функций, продуктов различными методами; выполнять маржинальный анализ и подготавливать управленческие отчеты; контролировать процесс формирования затрат; структурировать и обобщать учетно-финансовую информацию на всех этапах учетного цикла как целом по предприятию, так и в разрезе сегментов и центров управления.	ний на основе данных управленческого учета.
--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческий учет» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Учет и анализ, Ценообразование, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Управление затратами на предприятии

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (АЗ):	56	56
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	28	28
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	113	113
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	113	113
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	11
Контактная работа (КоР)	67	67
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	191	191
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	191	191
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основные понятия управленческого учета	8	2	2	0	14	2	
2	Затраты и себестоимость предприятия как объект управления. Системы калькулирования себестоимости продукции и процессов	8	2	2	0	14	2	
3	Учет накладных расходов	8	4	4	0	14	4	
4	Подготовка информации для управленческих решений на основе маржинального подхода	8	4	4	0	14	4	
5	Организация управленческого учета	8	4	4	0	14	4	
6	Бюджетирование и учет по отклонениям	8	4	4	0	14	4	
7	Стратегический управленческий учет. Информационная база управления активами и капиталом предприятия	8	4	4	0	14	4	
8	Программные продукты для автоматизации учетных процедур.	8	4	4	0	15	4	
	Итого:		28	28	0	113	28	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основные понятия управленческого учета	4	0	0	0	24	2
2	Затраты и себестоимость предприятия как объект управления. Системы калькулирования себестоимости продукции и процессов	4	0	2	0	24	2
3	Учет накладных расходов	4	2	0	0	24	4
4	Подготовка информации для управленческих решений на основе маржинального подхода	4	2	0	0	24	4
5	Организация управленческого учета	4	0	0	0	24	4
6	Бюджетирование и учет по отклонениям	4	0	0	0	24	4
7	Стратегический управленческий учет. Информационная база управления активами и капиталом предприятия	4	0	2	0	24	4
8	Программные продукты для автоматизации учетных процедур.	4	0	2	0	23	4
Итого:			4	6	0	191	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Основные понятия управленческого учета	История возникновения бухгалтерского управленческого учета. Основная цель, принципы и задачи управленческого учета. Функции бухгалтера – аналитика. Модульная структура управленческого учета. Понятие и сущность контроллинга. Сравнительная характеристика финансового, управленческого и налогового учета. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основные понятия управленческого учета Лабораторная работа: -	ПК-14	Контрольная работа №1
Тема 2: Затраты и себестоимость предприятия как объект управления. Системы калькулирования себестоимости	Классификации затрат, целевой подход к классификации затрат. Проблемы терминологии управленческого учета «затраты», «расходы», «издержки». Себестоимость продукции и процессов. Классификация систем калькулирования и влияние на принятие решений. Оценка прибыли. Методы в рамках систем: позаказный, попроцессный (попередельный), нормативный, стандарт-кост, директ-кост, директ-кост: ин-	ПК-14	Контрольная работа №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

продукции и процессов	термедиат, стандарт-кост, процессно-функциональный метод учета и управления затратами, таргет-кост, кайзен-кост, затраты и себестоимость в системе JT. Расчет и оптимизация затрат по центрам ответственности, расчет и оптимизация затрат по местам затрат, по видам деятельности, по бизнес процессам. Влияние методологии учета затрат на прибыль и показатели баланса. Эффект декапитализации расходов. Учет незавершенного производства и выпуска продукции. Понятие незавершенного производства. Методы оценки незавершенного производства. Отражение незавершенного производства в сводном учете затрат. Учет выпуска продукции. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Затраты и себестоимость предприятия как объект управления. Системы калькулирования себестоимости продукции и процессов Лабораторная работа: -		
Тема 3: Учет накладных расходов	Накладные расходы в системе целевого управления затратами. Методы TCM. Стратегический учет накладных расходов (Методы SCM). Внутренняя отчетность по накладным расходам. Система счетов накладных расходов для применения менеджером. Решение задач на методы TCM. SCM. Дифференциальные уравнения для распределения накладных расходов (Метод экструзии). Концепции распределения затрат. Альтернативные методы распределения затрат. Бюджеты накладных расходов. Внутренняя отчетность по накладным расходам. Схема отражения накладных расходов на счетах управленческого учета. Концепции распределения накладных расходов. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Учет накладных расходов Лабораторная работа: -	ПК-14	Контрольная работа №2
Тема 4: Подготовка информации для управленческих решений на основе маржинального подхода	Цикл управленческого решения и маржинальный подход. Анализ поведения затрат как способ создания информации об объемах деятельности. Простейший CVP-анализ. CVP- анализ в многономенклатурном производстве. Процедуры обоснования цен и их корректировок. Подготовка информации для принятия решений по ассортименту. Обоснование решений по аутсорсингу. Информационное обоснование решений по аутсорсингу. Модификация оценки выгодности аутсорсинга при колебании объемов производства. Практические занятия/ Самостоятельная работа: одготовка информации для управленческих решений на основе маржинального подхода Лабораторная работа: -	ПК-14	Контрольная работа №2
Тема 5: Организация управленческого учета	Финансовый, налоговый и управленческий учет. Множественность направлений учетной политики. Организационные структуры управленческого учета. Профессиональная этика. Факторы, определяющие построение управленческого учета. Специальные модели управленческого учета. Координация управленческого, финансового и налогового учета. Управленческая отчетность. Практические занятия/ Самостоятельная работа:	ПК-14	Контрольная работа №2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Организация управленческого учета Лабораторная работа: -		
Тема 6: Бюджетирование и учет по отклонениям	Планирование и бюджетирование в системе управленческого учета, Горизонт планирования. Типы и структура бюджетов. Бюджетный комитет. Бюджетный цикл. Поведенческие аспекты системы бюджетирования. Учет и анализ отклонений. Нормирование в системе бюджетирования. Генеральный бюджет. Бюджетный контроль. Учет влияния инфляции. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Бюджетирование и учет по отклонениям Лабораторная работа: -	ПК-14	Кейс-задача №1
Тема 7: Стратегический управленческий учет. Информационная база управления активами и капиталом предприятия	Понятие стратегического учета и отличительные особенности. Конкурентные преимущества и калькулирование себестоимости. Стратегические показатели рентабельности покупателей. Управление клиентской базой. Обоснование реинжиниринга бизнес-процессов. Принятие решений по производству новой продукции, разработки услуг. Принятие решений о капитальных вложениях. Оценка эффективности реализации стратегии с использованием данных управленческого учета. Оценка реализации стратегии с использованием EVA. Система сбалансированных показателей и ее аспекты. Модели финансирования оборотного капитала. Определение оптимального размера заказа. Объемно-стоимостной анализ как метод оптимизации материальных запасов. Дебиторская задолженность и кредитная политика. Управление качеством дебиторской задолженности. Расчет точки безубыточности при предоставлении скидок. Управление денежными потоками, прогнозный отчет о движении денежных средств. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Стратегический управленческий учет. Информационная база управления активами и капиталом предприятия Лабораторная работа: -	ПК-14	Коллоквиум №1
Тема 8: Программные продукты для автоматизации учетных процедур.	Интеграция финансового, управленческого и налогового учета в задаче автоматизации. Единая учетная система. Аналитическая система бюджетирования. Корпоративное хранилище данных. Особенности автоматизации процедур калькулирования себестоимости продукции. Возможности ведения учета в системах управления ресурсами класса ERP. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Программные продукты для автоматизации учетных процедур. Лабораторная работа: -	ПК-14	Доклады №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Стратегический управленческий учет. Информационная база управления активами и капиталом предприятия: Стратегический управленческий учет. Информационная база управления активами и капиталом предприятия	Пр	4	Дискуссия
2	Программные продукты для автоматизации учетных процедур.: Программные продукты для автоматизации учетных процедур.	Пр	4	Конференция

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Стратегический управленческий учет. Информационная база управления активами и капиталом предприятия: Стратегический управленческий учет. Информационная база управления активами и капиталом предприятия	Пр	2	Дискуссия
2	Программные продукты для автоматизации учетных процедур.: Программные продукты для автоматизации учетных процедур.	Пр	2	Конференция

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489107>

2. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512221>

3. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510564>

Дополнительная литература:

1. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489791>

2 Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8376-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490940>

3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511240>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

10. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>. - Текст: электронный

11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> - Текст: электронный

12. [Бухгалтерия.ru](https://www.buhgalteria.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - <https://www.buhgalteria.ru/>. - Текст: электронный

13. Бухонлайн [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-14	Учет и анализ	экзамен	4	1
ПК-14	Ценообразование	экзамен	6	2
ПК-14	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	экзамен	6	2
ПК-14	Международные стандарты финансовой отчетности			
ПК-14	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	3
ПК-14	Управленческий учет	экзамен	8	3
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	3
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-14	Учет и анализ	экзамен	2	1
ПК-14	Ценообразование	экзамен	4	2
ПК-14	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	экзамен	4	2
ПК-14	Международные стандарты финансовой отчетности			
ПК-14	Управленческий учет	экзамен	4	2
ПК-14	Управление затратами на предприятии	экзамен	5	3
ПК-14	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	3
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
---------------------------------	----	----	----	---

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---	------------	---------	-----------	-----------------

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-14	Пороговый	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования финансовой отчетности; методика затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	отражать на счетах бухгалтерского учета данные о затратах; организовать систему управленческого учета, в частности формировать учетную политику; использовать информационную базу управленческого учета для принятия решений.	методами управленческого учета; способностью интерпретации управленческой информации; навыками формирования информации о затратах; навыками принятий решений на основе данных управленческого учета.
	Высокий	систему и функции управленческого учета; принципы управленческого учета. взаимосвязь бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для принятия управленческих решений; основные принципы и стандарты финансового учета для формирования финан-	отражать на счетах бухгалтерского учета данные о затратах; организовать систему управленческого учета, в частности формировать учетную политику; использовать информационную базу управленческого учета для принятия решений; осуществлять планирование и бюджетирование основ-	методами управленческого учета; способностью интерпретации управленческой информации; навыками внедрения управленческого учета и отчетности на предприятии; навыками формирования управленческой отчетности на предприятии; навыками формирования информации о затратах;

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		совой отчетности; методику учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.	ных показателей в разрезе различных управленческих аспектов (подразделений, центров ответственности, процессов и т.д.); классифицировать затраты по различным признакам, калькулировать себестоимость процессов, функций, продуктов различными методами; выполнять маржинальный анализ и подготавливать управленческие отчеты.	навыками принятий решений на основе данных управленческого учета.
	Повышенный	систему и функции управленческого учета; принципы управленческого учета. взаимосвязь бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для принятия управленческих решений. основные принципы и стандарты финансового учета для формирования финансовой отчетности; методику учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции; об основных элементах и принципах управленческой отчетности; порядок организации учета по центрам ответственности; способы организации управленческого учета; методы калькулирования себестоимости продукции и услуг	отражать на счетах бухгалтерского учета данные о затратах; организовать систему управленческого учета, в частности формировать учетную политику; использовать информационную базу управленческого учета для принятия решений; осуществлять планирование и бюджетирование основных показателей в разрезе различных управленческих аспектов (подразделений, центров ответственности, процессов и т.д.); классифицировать затраты по различным признакам, калькулировать себестоимость процессов, функций, продуктов различными методами; выполнять маржинальный анализ и подготавливать управленческие отчеты; контролировать процесс формирования затрат; структурировать и обобщать учетно-финансовую информацию на всех этапах учетного цикла как целом по предприятию, так и в разрезе сегментов и центров управления.	методами управленческого учета; способностью интерпретации управленческой информации; навыками внедрения управленческого учета и отчетности на предприятии; навыками формирования управленческой отчетности на предприятии; навыками управления затратами; навыками формирования информации о затратах; навыками принятий решений на основе данных управленческого учета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1
Студент № 1									
Студент № 2									

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

.....									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Контрольная работа №1
 «Учет накладных расходов»**

**Вариант 1
 Задача № 1**

Показатель	Обслуживающие		Основные		Всего
	транспортный	ремонтный	Механи- ческий цех	Сбороч- ный цех	
ОПР, Руб.	440 000	100 000	290 000	210 000	1 040 000
Расходы, чел/часы:					
транспортный цех;		15 000	30 000	15 000	60 000
ремонтный цех.	1 200		18 000	1 000	20 200
База распределе- ния, чел-часы			500 000	280 000	780 000

Рассчитать общезаводской коэффициент распределения общепроизводственных расходов на заказы, а также цеховые коэффициенты, используя прямой, пошаговый и метод линейных уравнений.

Распределить общепроизводственные расходы на продукцию А и В на основе рассчитанных коэффициентов, если на их производство установлены следующие удельные нормы времени:

Вид продукции	Механический цех	Сборочный цех	Всего
А	3 чел-часа	1 чел-час	4 чел-часа
В	2 чел-часа	2 чел-часа	4 чел-часа

**Вариант 2
 Задача № 1**

Показатель	Обслуживающие		Основные		Всего
	транспортный	ремонтный	Механи- ческий цех	Сбо- рочный цех	
ОПР, Руб.	6 220	11 660	1 500	1 600	20 980
Расходы, чел/часы:					
транспортный цех;		6 500	2 600	4 200	13 300
ремонтный цех.	500		1 600	200	2 300
База распределе- ния, чел-часы			26 500	88 900	115 400

Рассчитать общезаводской коэффициент распределения общепроизводственных расходов на заказы, а также цеховые коэффициенты, используя прямой, пошаговый и метод линейных уравнений.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Распределить общепроизводственные расходы на продукцию А и В на основе рассчитанных коэффициентов, если на их производство установлены следующие удельные нормы времени:

Вид продукции	Механический цех	Сборочный цех	Всего
А	4 чел-часа	1 чел-час	5 чел-часа
В	3 чел-часа	2 чел-часа	5 чел-часа

Вариант 3

Задача № 1

Показатель	Обслуживающие		Основные		Всего
	транспортный	ремонтный	Механический цех	Сборочный цех	
ОПР, Руб.	6 500	2 300	3 500	1 800	14 100
Расходы, чел/часы:					
транспортный цех;		1 000	1 400	1 600	4 000
ремонтный цех.	1 200		1 600	2 500	5 300
База распределения, чел-часы			26 000	22 000	48 000

Рассчитать общезаводской коэффициент распределения общепроизводственных расходов на заказы, а также цеховые коэффициенты, используя прямой, пошаговый и метод линейных уравнений.

Распределить общепроизводственные расходы на продукцию А и В на основе рассчитанных коэффициентов, если на их производство установлены следующие удельные нормы времени:

Вид продукции	Механический цех	Сборочный цех	Всего
А	5 чел-часов	1 чел-час	6 чел-часов
В	4 чел-часа	2 чел-часа	6 чел-часов

Вариант 4

Задача № 1

Показатель	Обслуживающие		Основные		Всего
	транспортный	ремонтный	Механический цех	Сборочный цех	
ОПР, Руб.	190 000	11 000	360 000	180 000	741 000
Расходы, чел/часы:					
транспортный цех;		20 000	22 200	44 000	86 200
ремонтный цех.	4 000		1 000	15 000	20 000
База распределения, чел-часы			55 000	28 000	83 000

Рассчитать общезаводской коэффициент распределения общепроизводственных расходов на заказы, а также цеховые коэффициенты, используя прямой, пошаговый и метод линейных уравнений.

Распределить общепроизводственные расходы на продукцию А и В на основе рассчитанных коэффициентов, если на их производство установлены следующие удельные нормы времени:

Вид продукции	Механический цех	Сборочный цех	Всего
---------------	------------------	---------------	-------

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

А	3 чел-часа	1 чел-час	4 чел-часа
В	2 чел-часа	2чел-часа	4 чел-часа

Контрольная работа №2

«Информация для принятия управленческих решений на основе маржинального подхода»

Вариант 1

Задача №1

месяц	Произведено продукции, шт.	Расходы, т.р.
Январь	50	808
Февраль	53	814
Март	51	806
Апрель	52	810
Май	49	800
Июнь	49	802
Июль	48	800
Август	47	800
Сентябрь	50	810
Октябрь	54	814
Ноябрь	53	814
Декабрь	52	814

1. Определить функцию общих затрат вида $Y=a+bX$, используя методы мини-макси и наименьших квадратов.
2. Рассчитать годовую прибыль, если цена за единицу готовой продукции составляет 100 рублей.
3. Определить критическую точку производства при данной цене.

Задача № 2

Объем продаж в отчетном периоде составил 250 шт. Продажная цена - 10 руб. При этом, общие переменные затраты компании составляли 1 000 руб., а постоянные - 500 руб. Определить:

- точку безубыточности работы компании в натуральном и стоимостном измерении;
- силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности;
- как изменится прибыль организации, если:
 - 1) выручка вырастет на 60 % в связи с ростом цены товара;
 - 2) выручка вырастет на 60 % в связи с ростом объема продаж.

Вариант 2

Задача №1

Месяц	Произведено продукции	Расходы
Январь	45	806

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Месяц	Произведено продукции	Расходы
Февраль	48	812
Март	46	804
Апрель	47	808
Май	44	798
Июнь	44	800
Июль	43	798
Август	42	794
Сентябрь	45	808
Октябрь	49	812
Ноябрь	48	812
Декабрь	47	810

1. Определить функцию общих затрат вида $Y=a+bX$, используя методы мини-макси и наименьших квадратов.
2. Рассчитать годовую прибыль, если цена за единицу готовой продукции составляет 100 рублей.
3. Определить критическую точку производства при данной цене.

Задача № 2

Объем продаж в отчетном периоде составил 110 шт. Продажная цена - 100 руб. При этом, общие переменные затраты компании составляли 9 300 руб., а постоянные – 1 500 руб. Определить:

- точку безубыточности работы компании в натуральном и стоимостном измерении;
- силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности;
- как изменится прибыль организации, если:
 - 1) выручка вырастет на 10 % в связи с ростом цены товара;
 - 2) выручка вырастет на 10 % в связи с ростом объема продаж.

Вариант 3

Задача №1

Месяц	Произведено продукции	Расходы
Январь	39	783
Февраль	42	789
Март	40	781
Апрель	41	785
Май	38	775
Июнь	38	777
Июль	37	775

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Август	36	771
Сентябрь	39	785
Октябрь	43	789
Ноябрь	42	790
Декабрь	41	789

1. Определить функцию общих затрат вида $Y=a +bX$, используя методы мини-макси и наименьших квадратов.
2. Рассчитать годовую прибыль, если цена за единицу готовой продукции составляет 100 рублей.
3. Определить критическую точку производства при данной цене.

Задача № 2

Объем продаж в отчетном периоде составил 300 шт. Продажная цена - 60 руб. При этом, общие переменные затраты компании составляли 6 000 руб., а постоянные – 2000 руб. Определить:

- точку безубыточности работы компании в натуральном и стоимостном измерении;
- силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности;
- как изменится прибыль организации, если:
 - 1) выручка вырастет на 20 % в связи с ростом цены товара;
 - 2) выручка вырастет на 20 % в связи с ростом объема продаж.

Вариант 4

Задача №1

Месяц	Произведено продукции	Расходы
Январь	48	840
Февраль	51	846
Март	49	838
Апрель	50	842
Май	47	832
Июнь	47	834
Июль	46	832
Август	45	832
Сентябрь	48	842
Октябрь	52	846
Ноябрь	51	846
Декабрь	50	840

1. Определить функцию общих затрат вида $Y=a +bX$, используя методы мини-макси и наименьших квадратов.
2. Рассчитать годовую прибыль, если цена за единицу готовой продукции составляет 100 рублей.
3. Определить критическую точку производства при данной цене.

Задача № 2

Объем продаж в отчетном периоде составил 500 шт. Продажная цена - 40 руб. При этом, общие переменные затраты компании составляли 5 000 руб., а постоянные – 10 000 руб. Определить:

- точку безубыточности работы компании в натуральном и стоимостном измерении;
- силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности;
- как изменится прибыль организации, если:
 - 1) выручка вырастет на 30 % в связи с ростом цены товара;
 - 2) выручка вырастет на 30 % в связи с ростом объема продаж.

Кейс-задача №1

«Бюджетирование деятельности организации»

Вариант 1

Основные материалы	Удельные затраты, кг.	Цена, руб/кг.
1	6	35,00
2	7	33,00

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	3	2	50,00
Основная зарплата		Удельные затраты, час.	Цена, руб/ч.
	1	2	150,00
	2	4	40,00
		Переменные	Постоянные
Общепроизводственные расходы, руб.		200 000,00	10 000,00
Управленческие расходы, руб.			100 000,00
Коммерческие расходы, руб.		400 000,00	26 000,00

Планируемый объем продаж, шт.	5 000
Планируемая цена, руб.	1200
Запасы готовой продукции на начало периода, шт.	200
Запасы готовой продукции на начало периода, руб.	220 000,00
Запасы готовой продукции на конец периода, шт.	500
Запасы основных материалов на начало периода, кг.	
1	400
2	100
3	200
Запасы основных материалов на конец периода, кг.	
1	500
2	300
3	100

1. Составить статический бюджет на планируемый период.
2. Составить гибкий бюджет на планируемый объем производства
3. Определить критический объем производства при данной цене.
4. Рассчитать изменение величины прибыли компании при увеличении объема производства на 10%.
5. Рассчитать изменение величины прибыли компании при увеличении цены на 30%.

Вариант 2

Основные материалы		Удельные затраты, кг.	Цена, руб/кг.
	1	3	15,00
	2	8	25,00
		1	40,00

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Основная зарплата	Удельные затраты, час.	Цена, руб/ч.
1	4	120,00
2	5	60,00
	Переменные	Постоянные
Общепроизводственные расходы, руб.	40 000,00	10 000,00
Управленческие расходы, руб.		80 000,00
Коммерческие расходы, руб.	100 000,00	60 000,00

Планируемый объем продаж, шт.	3 000
Планируемая цена, руб.	1300
Запасы готовой продукции на начало периода, шт.	20
Запасы готовой продукции на начало периода, руб.	22 000,00
Запасы готовой продукции на конец периода, шт.	100
Запасы основных материалов на начало периода, кг.	
1	100
2	200
3	50
Запасы основных материалов на конец периода, кг.	
1	120
2	250
3	120

1. Составить статический бюджет на планируемый период.
2. Составить гибкий бюджет на планируемый объем производства
3. Определить критический объем производства при данной цене.
4. Рассчитать изменение величины прибыли компании при увеличении объема производства на 10%.
5. Рассчитать изменение величины прибыли компании при увеличении цены на 30%.

Вариант 3

Основные материалы	Удельные затраты, кг.	Цена, руб/кг.
1	11	60,00
2	3	45,00

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	3	7	80,00
Основная зарплата		Удельные затраты, час.	Цена, руб/ч.
	1	4	100,00
	2	6	60,00
		Переменные	Постоянные
Общепроизводственные расходы, руб.		500 000,00	100 000,00
Управленческие расходы, руб.			300 000,00
Коммерческие расходы, руб.		200 000,00	50 000,00

Планируемый объем продаж, шт.	10 000
Планируемая цена, руб.	2500
Запасы готовой продукции на начало периода, шт.	400
Запасы готовой продукции на начало периода, руб.	800 000,00
Запасы готовой продукции на конец периода, шт.	1000
Запасы основных материалов на начало периода, кг.	
	1
	300
	2
	150
	3
	200
Запасы основных материалов на конец периода, кг.	
	1
	400
	2
	350
	3
	300

1. Составить статический бюджет на планируемый период.
2. Составить гибкий бюджет на планируемый объем производства
3. Определить критический объем производства при данной цене.
4. Рассчитать изменение величины прибыли компании при увеличении объема производства на 10%.
5. Рассчитать изменение величины прибыли компании при увеличении цены на 30%.

Вариант 4

Основные материалы		Удельные затраты, кг.	Цена, руб/кг.
	1	4	28,00
	2	8	54,00
	3	15	45,00

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Основная зарплата	Удельные затраты, час.	Цена, руб/ч.
1	10	200,00
2	5	160,00
	Переменные	Постоянные
Общепроизводственные расходы, руб.	250 000,00	50 000,00
Управленческие расходы, руб.		540 000,00
Коммерческие расходы, руб.	185 000,00	55 000,00
Планируемый объем продаж, шт.	42 000	
Планируемая цена, руб.	3500	
Запасы готовой продукции на начало периода, шт.	3000	
Запасы готовой продукции на начало периода, руб.	5 000 000,00	
Запасы готовой продукции на конец периода, шт.	2000	
Запасы основных материалов на начало периода, кг.		
1	800	
2	400	
3	600	
Запасы основных материалов на конец периода, кг.		
1	1000	
2	500	
3	1000	

1. Составить статический бюджет на планируемый период.
2. Составить гибкий бюджет на планируемый объем производства
3. Определить критический объем производства при данной цене.
4. Рассчитать изменение величины прибыли компании при увеличении объема производства на 10%.
5. Рассчитать изменение величины прибыли компании при увеличении цены на 30%.

Коллоквиум №1

1. Планирование и контроль материальных, запасов.
2. Основные методы оценки затрат в системе управленческого учета.
3. Калькулирование себестоимости по системе "стандарт-кост".
4. Принципы формирования центров ответственности на предприятии.
5. Нормирование и контроль издержек (понятие нормативных издержек, принципы разработки нормативов, отклонения от нормативов).

Темы для подготовки доклада №1

1. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений.
2. Особенности бюджетирования в строительстве.
3. Традиции нормативного учета затрат в России.
4. Переменные затраты в оперативном управлении.
5. Анализ отклонений как инструмент управленческого контроля.
6. Незавершенное производство как особый объект управленческого учета. Оценка незавершенного производства в строительстве.
7. Эволюция производственного учета в строительстве.
8. Контроллинг и управленческий учет - синонимы или частное и общее?
9. Анализ "затраты - выпуск - прибыль" в управленческом учете.
10. Распределение косвенных расходов в различных системах учета затрат.
11. Особенности управленческого контроля за деятельностью подразделений в строительстве.
12. Калькуляция себестоимости позаказным и попроцессным методом.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

Вопросы к экзамену

1. Понятие бухгалтерского (управленческого) учета, его предмет, метод, объекты.
2. Сравнительная характеристика бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета.
3. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским (управленческим) учетом, условия ее хранения.
4. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
5. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
6. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции.
7. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
8. Калькулирование полной и сокращенной производственной себестоимости продукции
9. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
10. Особенности применения системы «стандарт-кост».
11. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли: прямые и косвенные.
12. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли: основные и накладные.
13. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли: одноэлементные и комплексные.
14. Классификация затрат для принятия решений и планирования: постоянные и переменные.

15. Классификация затрат для принятия решений и планирования: безвозвратные, вмененные, предельные.
16. Методы группировки затрат на переменные и постоянные.
17. Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль».
18. Методы определения точки безубыточности: метод уравнения.
19. Методы определения точки безубыточности: метод маржинального дохода.
20. Методы определения точки безубыточности: графический метод.
21. Понятие маржинальной прибыли. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе.
22. Запас финансовой прочности и эффект финансового рычага.
23. Классификации систем бухгалтерского (управленческого) учета.
24. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
25. Планирование в системе бухгалтерского (управленческого) учета, понятие и виды бюджетов.
26. Генеральный бюджет торговой организации.
27. Генеральный бюджет производственной организации.
28. Понятие статического и гибкого бюджета, контроль и анализ деятельности предприятия.
29. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.
30. Системы организации управленческого учета на предприятии (автономная и интегрированная).
31. Интеграция финансового и управленческого учета в задаче автоматизации. Единая учетная система.
32. Аналитическая система бюджетирования.
33. Корпоративное хранилище данных.
34. Особенности автоматизации процедур калькулирования себестоимости продукции. Возможности ведения учета в системах управления ресурсами класса ERP

Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Задача 1.

Используя данные таблицы, рассчитайте трансфертную цену на продукцию по формуле «145% от полной себестоимости».

Расходы	Затраты на производство единицы продукции, руб.
Затраты на сырье и материалы	220
Затраты на оплату труда основных производственных рабочих	98
Расходы на подготовку и освоение производства	42
Расходы на содержание и ремонт здания заводоуправления	54
Амортизация основных фондов	22
Затраты на сертификацию продукции	73
Стоимость покупных полуфабрикатов, использованных для производства продукции	14
Стоимость электроэнергии на эксплуатацию оборудования	19
Хозяйственные расходы заводоуправления	11
Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	10
Отчисления на социальное страхование от заработной платы основных рабочих	7

Задача 2.

Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб. за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 руб., общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб. на месяц.

Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц. Необходимо определить:

- А) точку безубыточности компании;
- Б) прибыль по объему продажи 120 000 единиц в месяц;
- В) максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить по своей мощности;
- Г) максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 руб..

Задача 3.

4. Завод "Вента" вырабатывает вентиляторы. Все детали завод изготавливает собственными силами. Ниже приведен расчет себестоимости производства 5 000 электромоторов для вентиляторов, руб.:

Прямые материалы 27 500

Прямая зарплата 37 500

Сменные накладные затраты 14 000

Постоянные накладные затраты 96 000

Итого 175 000

ООО "Карлсон" предлагает заводу электромоторы по цене 25 руб. за единицу. В этом случае завод будет платить также 0,5 руб. на единицу за транспортировку электромоторов.

Необходимо определить:

- А) следует ли заводу принимать предложение ООО "Карлсон", если прекращение производства электромоторов сделает возможным сокращение постоянных затрат на 25000 руб.;
- Б) предположим, что в случае принятия предложения купить электромоторы завод может использовать свободную мощность для производства другой продукции, которая обусловит увеличение прибыли на 40000 руб..

Задача 4.

Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб. за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 руб., общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб. на месяц.

Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц. Необходимо определить:

- А) точку безубыточности компании;
- Б) прибыль по объему продажи 120 000 единиц в месяц;
- В) максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить по своей мощности;
- Г) максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 руб..

Задача 5.

АО "Марта" изготавливает и реализует краску по цене 4,6 руб. за литр, затраты на производство которой включают, руб.:

Прямые материалы 12

Прямая зарплата 8

Накладные затраты (2/3 из которых сменные) 18.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Приведенные затраты рассчитаны, исходя из полной мощности предприятия, которая составляет 160 000 литров.

Фирма-дистрибьютер предложила специальный заказ на приобретение 30000 литров, который требует от АО дополнительных затрат на транспортировку в размере 4 руб. на 1 литр.

Задача 6

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.

заработная плата сотрудникам 150000 руб.

материалы, использованные при установке станций 100000 руб.

услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.

расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.

транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

а) постоянными;

б) переменными;

2) величину переменных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Задача 7.

Структурная организация закрытого акционерного общества «Квант» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность этих центров ответственности за квартал, она представлена в таблице

Центр ответственности	Выпущено продукции, шт.	Численность персонала, человек	Текущие затраты, руб.	В том числе материальные затраты, руб.	Выручка, руб.
Бригада № 1	1 800	44	72 000	50 300	91800
Бригада № 2	1480	36	64 800	45 200	90 280
Бригада № 3	1925	28	86 400	56 000	118 965
Администрация		8	16 000		
Цех упаковки		12	28 410	11000	
Отдел материально-технического снабжения		8	18 500		
Итого	5 205	136	286110	162 500	301 045

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы непроизводственных подразделений в ЗАО «Квант» распределяются пошаговым методом.

Задача 8

Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в апреле составили 26000 руб. (заработная плата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.).

Необходимо:

- 1) распределить косвенные расходы между видами изделий, используя три раз личные базы распределения;
- 2) сравнить результаты распределения;
- 3) сделать вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.

При расчетах используйте информацию из таблицы

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	Объем производства, руб.	Прямые затраты, руб.	Время работы, маш-ч.
Хлеб	66000	95200	65280	96
Сдоба	16500	16800	14400	12,8
Кондитерские изделия	13200	13300	8640	15,2
Пряники	14300	14700	7680	36
Итого	110000	140000	96000	

Задача 9

Производственное предприятие выпускает резинотехнические изделия. Технологический процесс предусматривает наличие двух переделов: цех А – литье, цех В – обработка. В таблице представлены данные, характеризующие деятельность цеха А в отчетном месяце.

Показатель	Количество, шт.	Сумма, руб.
Незавершенное производство на начало периода,	4000	8080
в том числе основные материалы		5280
добавленные затраты (40% незавершенности)		2800
Начатые обработкой изделия	55000	
Незавершённое производство на конец месяца (30% завершенности)	3000	
Отпущенные основные материалы		71500
Добавленные затраты		40875

Задача 10

Промышленное предприятие выпускает детские пластмассовые игрушки и освобождено от уплаты налога на добавленную стоимость. В таблице содержится основная информация о выпуске пластмассовых машинок.

Показатель	Данные	
	нормативные	фактические
Расход пластмассы на единицу изделий, кг	2,2	2,3
Цена 1 кг пластмассы, руб.	60	62
Почасовая ставка производственных рабочих, руб.	35	38
Производительность труда, изделий в час	2,5	2,38
Постоянные общепроизводственные расходы, руб.	2200	2000
Переменные общепроизводственные расходы, руб.	1496	1650

38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.13 Управленческий учет
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Произведено машинок, шт.	440	476
Цена реализации, руб.	185	200

Составьте схему бухгалтерских записей на производство и реализацию машинок, используя метод формирования нормативной себестоимости.