

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики  
и управления социально-  
экономическими системами  
Протокол № 10 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.В.01 Качество жизни населения
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	«Управление персоналом»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Снисаренко С.О.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний по вопросам и проблемам, касающимся уровня и качества жизни населения, а также развитие навыков анализа показателей качества жизни и измерения дифференциации доходов населения.

Задачи дисциплины:

- получение новых знаний о видах, структуре и источниках доходов населения;
- получение представления о понятиях уровня и качества жизни населения;
- получение новых знаний о механизмах регулирования доходов и качества жизни, об особенностях политики доходов в России и за рубежом;
- развитие представлений о системе социальной защиты и социального обслуживания населения;
- овладение приемами расчета отдельных показателей качества жизни;
- формирование умений для анализа показателей состояния качества жизни в динамике;
- развитие навыков измерения дифференциации доходов населения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	- виды безработицы, ее взаимосвязь с инфляцией, основные показатели; - основные направления регулирования рынка труда.	- разрабатывать конкретные мероприятия по регулированию рынка труда.	- навыками мониторинга локального рынка труда для разработки программы конкретных мероприятий по планированию человеческих ресурсов предприятия.
ПК-10	- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - осуществлять подготовку управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Качество жизни населения» входит в Вариативную часть образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом».

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Маркетинг, Математика, Теория вероятностей, Статистика, Математическая статистика, Управленческий консалтинг, Основы управленческого консультирования

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Рынок труда, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

#### 4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	54	54
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Контактная работа (КоР)</b>	14	14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета</b>	4	4

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>(СР, КоР)</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	72/2	72/2

## 5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Виды, структура и источники доходов населения.	7	2	2	0	4	2	
2	Уровень и качество жизни населения: факторы и система показателей.	7	2	4	0	4	4	
3	Бедность как социально-экономическая категория.	7	2	2	0	4	2	
4	Государственная политика повышения уровня жизни населения.	7	2	2	0	4	2	
5	Механизмы регулирования доходов и качества жизни.	7	4	2	0	4	2	
6	Социальное страхование и уровень жизни населения.	7	2	2	0	4	2	
7	Направления повышения качества жизни.	7	2	2	0	4	2	
8	Влияние качества жизни на социально-экономическое развитие региона.	7	2	2	0	5	2	
Итого:			18	18	0	33	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Виды, структура и источники доходов населения.	4	0	0	0	6	2	
2	Уровень и качество жизни населения: факторы и система показателей.	4	2	0	0	6	4	
3	Бедность как социально-экономическая категория.	4	0	2	0	6	2	
4	Государственная политика повышения уровня жизни населения.	4	0	2	0	6	2	
5	Механизмы регулирования доходов и качества жизни.	4	2	0	0	6	2	
6	Социальное страхование и уровень жизни населения.	4	0	0	0	6	2	
7	Направления повышения качества жизни.	4	2	0	0	6	2	
8	Влияние качества жизни на социально-экономическое развитие региона.	4	0	2	0	12	2	
Итого:			6	6	0	54	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических за-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

нятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Виды, структура и источники доходов населения.	Сущность понятия «доход». Виды доходов в соответствии с теорией факторов. Первичные и вторичные доходы. Формирование доходов населения. Доход от капитала. Предпринимательский доход. Заработная плата. Номинальные и реальные доходы населения. Дифференциация доходов населения, методы измерения. Факторы, формирующие доходы. Неравенство доходов: состояние в РФ и в развитых экономических странах. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Коэффициенты фондов. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Виды, структура и источники доходов населения. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-9,ПК-10	Доклад №1
Тема 2: Уровень и качество жизни населения: факторы и система показателей.	Система показателей, формирующих качество жизни населения. Методики расчета уровня жизни. Интегральные и обобщающие показатели уровня жизни. Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы. Понятие уровня жизни населения. Факторы динамики уровня жизни. Социальные нормативы и потребности. Индикаторы уровня жизни. Уровень жизни – основополагающий экономический фактор качества жизни. Качество жизни населения и его структурные составляющие. Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие. Определение и оценка качества жизни населения. Категория «качество жизни»: российский теоретический и практический контекст. Экономические основы формирования качества жизни. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Уровень и качество жизни населения: факторы и система показателей. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-9,ПК-10	Контрольная работа №1
Тема 3: Бедность как социально-экономическая категория.	Абсолютная и относительная бедность. Возрастной состав населения как показатель качества жизни. Преодоление бедности как системная парадигма обеспечения качества жизни. Внешнеэкономические аспекты обеспечения экономической безопасности России и качества жизни населения. Развитие предпринимательства как доминанта устойчивого повышения качества жизни. Воздействие теневой экономики на качество жизни в регионе. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b>	ПК-9,ПК-10	Дискуссия №1

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p><b>та:</b> Бедность как социально-экономическая категория.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>		
<p>Тема 4: Государственная политика повышения уровня жизни населения.</p>	<p>Технологии государственного регулирования уровня жизни населения. Социальная защита населения в структуре социальной политики государства. Формы и виды социальной защиты. Органы социальной защиты. Сравнительный анализ основных положений государственной социальной политики и систем социальной защиты населения. Система социальной защиты населения РФ и принципы ее функционирования в условиях социальных изменений. Основные направления развития современной концепции социальной защиты населения РФ. Социальная защита за рубежом.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Государственная политика повышения уровня жизни населения.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ПК-9,ПК-10	Контрольная работа №1
<p>Тема 5: Механизмы регулирования доходов и качества жизни.</p>	<p>Основы государственного регулирования доходов и заработной платы. Цели и основные методы регулирования. Законодательное установление минимума заработной платы. Индексация доходов и начисленной заработной платы. Роль налогов в регулировании заработной платы и доходов. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. Заработная плата работников наемного труда. Формы и системы заработной платы. Особенности оплаты труда различных категорий работников. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Минимальная зарплата (региональный показатель). Новые системы оплаты труда в бюджетной сфере (НСОТ).</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Механизмы регулирования доходов и качества жизни.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ПК-9,ПК-10	Доклад №2
<p>Тема 6: Социальное страхование и уровень жизни населения.</p>	<p>Социальное страхование как система социальной защиты населения. Социальная политика и уровень жизни населения на современном этапе реформирования экономики. Проблемы и перспективы развития социальной политики в России. Уровень жизни и социальная защита населения. Эффективность использования средств Фонда социального страхования и его влияние на уровень жизни населения. Реформирование социального страхования на современном этапе социально-экономического развития России.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Социальное страхование и уровень жизни населения.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	ПК-9,ПК-10	Дискуссия №2; Контрольная работа №1
<p>Тема 7: Направления повышения качества жизни.</p>	<p>Общественная потребность в инновациях как главный фактор кардинального повышения качества населения. Формирование условий для повышения качества инновационной активности населения. Система оценочных показателей влияния иннова-</p>	ПК-9,ПК-10	Доклад №3

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ционной деятельности в регионе на повышение качества жизни населения. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Направления повышения качества жизни. <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 8: Влияние качества жизни на социально-экономическое развитие региона.	Региональное неравенство уровня и качества жизни населения. Методический инструментальный диагностики влияния качества жизни на безопасное и устойчивое социально-экономическое развитие региона. Здоровье и качество жизни в современной России. Здоровье и качество жизни детей, ЭАН, пенсионеров и др. категорий населения. Медико-демографические и социальные аспекты старения населения, качество жизни пожилых людей Российской Федерации. Концепция повышения качества жизни региона в направлении обеспечения его устойчивого развития. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Влияние качества жизни на социально-экономическое развитие региона. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-9,ПК-10	Дискуссия №3; Контрольная работа №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Бедность как социально-экономическая категория.: Бедность как социально-экономическая категория.	Пр	2	Дискуссия
2	Влияние качества жизни на социально-экономическое развитие региона. Влияние качества жизни на социально-экономическое развитие региона.	Пр	2	Деловая игра

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Бедность как социально-экономическая категория.: Бедность как социально-экономическая категория.	Пр	2	Дискуссия
2	Влияние качества жизни на социально-экономическое развитие региона. Влияние качества жизни на социально-экономическое развитие региона.	Пр	2	Деловая игра

## **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518636>

2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493029>

3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511481>

*Дополнительная литература:*

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490697>

2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496387>

3. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518578>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный



2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

9. ФОМ-MEDIA [Электронный ресурс] : проект фонда "Общественное мнение" : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://fom.ru>. - Текст: электронный

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Текст: электронный

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Маркетинг	экзамен	3	1
ПК-9	Качество жизни населения	зачет	7	2
ПК-9	Управление человеческим капиталом компании	зачет	7	2
ПК-9	Рынок труда	зачет	8	3
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	3
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	3
ПК-10	Математика	экзамен	1	1
ПК-10	Теория вероятностей	зачет	3	2
ПК-10	Статистика	экзамен	3	2
ПК-10	Математическая статистика	зачет	4	3
ПК-10	Качество жизни населения	зачет	7	4
ПК-10	Управление человеческим капиталом компании	зачет	7	2
ПК-10	Управленческий консалтинг	зачет	7	4
ПК-10	Основы управленческого консультирования			
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	5
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Маркетинг	экзамен	2	1
ПК-9	Качество жизни населения	зачет	4	2
ПК-9	Управление человеческим капиталом компании	зачет	4	2
ПК-9	Рынок труда	зачет	4	2
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	3
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-10	Математика	экзамен	1	1
ПК-10	Теория вероятностей	зачет	2	2
ПК-10	Математическая статистика	зачет	2	2
ПК-10	Статистика	экзамен	3	3
ПК-10	Качество жизни населения	зачет	4	4
ПК-10	Управление человеческим капиталом компании	зачет	4	2

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-10	Управленческий консалтинг	зачет	4	4
ПК-10	Основы управленческого консультирования			
ПК-10	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-10	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;

### 3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### ДИСКУССИЯ

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

#### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументированно отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

#### Шкала оценивания участия в дискуссии

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"><li>- современные подходы к изучению рынка труда;</li><li>- сущность понятия «трудовой потенциал» и его основные компоненты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать ситуацию на профессиональных и внутренних рынках труда;</li><li>- выявлять отдельные значимые сегменты рынка труда, давать их характеристику.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа показателей состояния рынка труда.</li></ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"><li>- модели рынка труда;</li><li>- факторы спроса и предложения рабочей силы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать ситуацию, складывающуюся в отдельных сегментах рынка;</li><li>- анализировать ситуацию относительно территориального и отраслевого движения рабочей силы в регионе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки конкретных мероприятий по регулированию рынка труда.</li></ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды безработицы, ее взаимосвязь с инфляцией, основные показатели;</li><li>- основные направления регулирования рынка труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать конкретные мероприятия по регулированию рынка труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками мониторинга локального рынка труда для разработки программы конкретных мероприятий по планированию человеческих ресурсов предприятия.</li></ul>
ПК-10	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды государственных решений и методы их принятия;</li><li>- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать ситуацию, складывающуюся в отдельных сегментах рынка;</li><li>- выявлять отдельные значимые сегменты рынка труда, давать их характеристику;</li><li>- анализировать ситуацию, складывающуюся в отдельных сегментах рынка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки трудового потенциала предприятия;</li><li>- навыками разработки конкретных мероприятий по регулированию внутреннего рынка труда предприятия.</li></ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</li><li>- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</li></ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"><li>- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li><li>- осуществлять подготовку управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.</li></ul>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);  
 - баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### **Темы докладов №1**

1. Проблема бедности и производительности труда в глобальном измерении.
2. Индекс развития человеческого потенциала.
3. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения.
4. Современные подходы к анализу понятий уровень и качество жизни населения.
5. Уровень жизни населения: пути решения проблемы бедности.
6. Качество рабочей среды и качество труда.
7. Потребности людей и их виды. Прожиточный (физиологический) минимум.
8. Потребительский бюджет, его функции.
9. Социальное страхование и уровень жизни населения РФ.
10. Качество трудовой жизни: понятие и факторы, его формирующие

### **Темы докладов-№2**

1. Трудовая мотивация и ее влияние на уровень жизни населения.
2. Методология оценки уровня и качества жизни населения.
3. Индикаторы стабилизации уровня жизни: динамика покупательской способности денежных доходов населения.
4. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности в условиях становления социального государства.
5. Международная трудовая миграция, её влияние на уровень бедности и неравенство доходов населения.

### **Темы докладов №3**

1. Благополучие населения и проблема бедности в РФ.
2. Социальная защита населения в структуре социальной политики государства.
3. Социальное страхование и уровень жизни населения: зарубежный опыт.
4. Совершенствование институциональных механизмов решения проблемы бедности в РФ (г. Санкт-Петербург и Ленинградская область).
5. Уровень жизни городского (сельского) населения (г. Санкт-Петербург и Ленинградская область).

### **Контрольная работа №1**

#### **Задание 1.**

Составить хронологическую таблицу. Выделить научные подходы к изучению проблем уровня и качества жизни на различных этапах эволюции разными экономическими школами.

#### **Задание 2.**

Составить сравнительную таблицу. Построить сравнительную таблицу моделей систем социальной защиты населения в разных странах.

#### **Задание 3.**

Проиллюстрировать (графически) экономический рост национальной экономики. Выписать положительные и отрицательные последствия экономического роста для уровня и качества жизни населения.

### **Темы для дискуссии №1**

1. Качество трудовой жизни: понятие и факторы, его формирующие.
2. Качество рабочей среды и качество труда.
3. Регулирование качества трудовой жизни, его оценка.



4. Формы и методы повышения качества трудовой жизни: обогащение труда, трудовая демократия, кружки качества, автономные бригады, самоорганизованные коллективы, трудовая мотивация.
5. Качество трудовой жизни и производительность труда.
6. Факторы, методы измерения качества трудовой жизни: индикаторы объективных условий жизни и индикаторы субъективных оценок жизни.
7. Модели качества жизни: объективная, субъективная и комплексная. Варианты сочетаемости объективных условий жизни и их субъективных оценок - основа оценки уровня качества жизни и принятия решений.
8. Показатели измерения удовлетворенности различными сферами жизнедеятельности.
9. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.
10. Потребности людей и их виды. Прожиточный (физиологический) минимум.

#### **Темы для дискуссии №2**

1. Потребительский бюджет, его функции.
2. Минимальный потребительский бюджет как социальный норматив уровня и структуры потребления, размера доходов.
3. Система потребительских бюджетов и методы их расчета.
4. Потребительская корзина как основа расчета стоимости жизни.
5. Построение региональных потребительских корзин.
6. Черта бедности.
7. Уровень неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца). Степень неравенства (коэффициент Джинни).
8. Содержание покупательской стоимости денежных доходов населения в условиях расчета потребительских цен и инфляции.
9. Понятие уровня жизни населения и сущность его стабилизации.
10. Индикаторы стабилизации уровня жизни: динамика покупательской способности денежных доходов населения.

#### **Темы для дискуссии №3**

1. Тенденции неравенства населения по доходам.
2. Доля средних слоев в общем объеме денежных доходов.
3. Соотношение малоимущих, низкообеспеченных, средних и состоятельных слоев населения.
4. Распределение субъектов Федерации по уровню душевых денежных доходов населения.
5. Проблема абсолютной и относительной бедности в аспекте стабилизации уровня жизни.
6. Пути повышения уровня жизни населения: увязка экономического роста и повышения уровня жизни.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие уровня и качества жизни населения.
2. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории.
3. Социально-экономические индикаторы измерения уровня и качества жизни.
4. Основные показатели уровня и качества жизни населения.
5. Качество жизни населения и его структурные составляющие.
6. Регулирование качества трудовой жизни, его оценка.
7. Формы и методы повышения качества трудовой жизни.
8. Качество трудовой жизни и производительность труда.

9. Модели качества жизни: объективная, субъективная и комплексная.
10. Показатели измерения удовлетворенности различными сферами жизнедеятельности.
11. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.
12. Минимальный потребительский бюджет как социальный норматив уровня и структуры потребления, размера доходов.
13. Система потребительских бюджетов и методы их расчета.
14. Потребительская корзина как основа расчета стоимости жизни.
15. Построение региональных потребительских корзин.
16. Черта бедности.
17. Уровень неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца). Степень неравенства (коэффициент Джинни).
18. Содержание покупательской стоимости денежных доходов населения в условиях расчета потребительских цен и инфляции.
19. Понятие уровня жизни населения и сущность его стабилизации.
20. Тенденции неравенства населения по доходам.
21. Доля средних слоев в общем объеме денежных доходов.
22. Соотношение малоимущих, низкообеспеченных, средних и состоятельных слоев населения.
23. Распределение субъектов Федерации по уровню душевых денежных доходов населения.
24. Проблема абсолютной и относительной бедности в аспекте стабилизации уровня жизни.
25. Пути повышения уровня жизни населения: увязка экономического роста и повышения уровня жизни.
26. Оценка качества жизни населения.
27. Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы
28. Индикаторы, факторы динамики уровня жизни.
29. Взаимосвязь показателей уровня и качества жизни
30. Интегральный показатель уровня и качества жизни.
31. Экономический рост как условие улучшения качества жизни.
32. Проблемы экономического роста современной РФ и обеспечение высокого уровня жизни населения.
33. Бедность как социально-экономическое явление.
34. Критерии, факторы и причины бедности в современном обществе.
35. Социально-экономические параметры бедности и методология ее измерения.
36. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности.
37. Государственное регулирование уровня жизни населения.
38. Социальное страхование как система социальной защиты населения.
39. Показатели качества жизни населения России.
40. Основные направления повышения уровня жизни населения России.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

#### **Задание 1.**

Составить хронологическую таблицу. Выделить научные подходы к изучению проблем уровня и качества жизни на различных этапах эволюции разными экономическими школами.

#### **Задание 2.**

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: ФТД.В.01 Качество жизни населения  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

Составить сравнительную таблицу. Построить сравнительную таблицу моделей систем социальной защиты населения в разных странах.

**Задание 3.**

Проиллюстрировать (графически) экономический рост национальной экономики. Выписать положительные и отрицательные последствия экономического роста для уровня и качества жизни населения.