

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
правоведения  
Протокол № 11 от 19.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Дисциплина:                  | Б1.Б.07 Право                         |
| Направление подготовки:      | 38.03.02 Менеджмент                   |
| Направленность (профиль):    | «Управление персоналом»               |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат                           |
| Программа:                   | Прикладного бакалавриата              |
| Форма обучения:              | Очная, заочная                        |
|                              |                                       |
| Разработчики:                | Кандидат философских наук Ефсеев А.В. |

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: выработка у студентов знаний об основных положениях современной теории права и государства, знакомство с системой действующего права и механизмом реализации правовых норм в России.

Задачи дисциплины:

- изучение исходных понятий и концепций современной теории права и государства;
- ознакомление с основными правовыми системами современности;
- изучение важнейших норм и принципов отраслей и институтов российского права;
- ознакомление с механизмами реализации норм права;
- уметь ориентироваться в законодательстве Российской Федерации;
- быть способным соотносить реальные жизненные события и ситуации с действующими нормами права;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, воспитание у них высокой правовой культуры, выработка у них чувства нетерпимости к правонарушениям.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-1           | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения  |  |   |
|-----------------|---|--|---|
|                 | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ОПК-1           | - основные направления современной правовой политики в РФ;<br>- соотношение международного и внутрироссийского права. | - квалифицировать конкретные антиправовые факты и решения;<br>- выявлять коррупционные деяния. | - сравнительно-правовыми методом;<br>- основными методами толкования законов и договоров. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.*

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Управление качеством

### 4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы       | Всего часов | Семестр |
|--------------------------|-------------|---------|
|                          |             | 2       |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36          | 36      |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| В том числе:  |              |              |
| Лекционные занятия (Лек)                                | 18           | 18           |
| Лабораторные занятия (Лаб)                              | 0            | 0            |
| Практические занятия (Пр)                               | 18           | 18           |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>             | <b>65</b>    | <b>65</b>    |
| В том числе:  |              |              |
| Курсовая работа   | 0            |              |
| Другие виды самостоятельной работы*                     | 65           | 65           |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>            | <b>7</b>     | <b>7</b>     |
| <b>Контактная работа (КоР)</b>                          | <b>43</b>    | <b>43</b>    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                   |              | Экзамен      |
| <b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b> | <b>36</b>    | <b>36</b>    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>          | <b>144/4</b> | <b>144/4</b> |

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Заочная форма обучения:*

| Вид учебной работы  | Всего часов  | Курс         |
|---|--------------|--------------|
|   |              | 1            |
| <b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>                                       | 10           | 10           |
| В том числе:  |              |              |
| Лекционные занятия (Лек)  | 6            | 6            |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 0            | 0            |
| Практические занятия (Пр)   | 4            | 4            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>                           | <b>121</b>   | <b>121</b>   |
| В том числе:  |              |              |
| Курсовая работа   | 0            |              |
| Другие виды самостоятельной работы*                                   | 121          | 121          |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>                          | <b>4</b>     | <b>4</b>     |
| <b>Контактная работа (КоР)</b>  | <b>14</b>    | <b>14</b>    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                 |              | Экзамен      |
| <b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b> | <b>9</b>     | <b>9</b>     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>                        | <b>144/4</b> | <b>144/4</b> |

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины:

*Очная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы дисциплины                                      | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |   | СР | Практическая подготовка* |
|-------|---|------------------|---|----|-----|---|----|--------------------------|
|       |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |   |    |                          |
|       |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |   |    |                          |
| 1     | Основы теории права. Право как система                            | 2                | 2                                       | 2  | 0   | 7 | 2  |                          |
| 2     | Основы теории права. Норма права                                  | 2                | 2                                       | 2  | 0   | 7 | 2  |                          |
| 3     | Основы теории права. Правонарушение и юридическая ответственность | 2                | 2                                       | 2  | 0   | 7 | 2  |                          |
| 4     | Важнейшие отрасли российского права. Основы                       | 2                | 2                                       | 2  | 0   | 7 | 2  |                          |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.07 Право

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

|   |  |   |    |    |   |    |    |
|---|--|---|----|----|---|----|----|
|   | конституционного строя в РФ  |   |    |    |   |    |    |
| 5 | Важнейшие отрасли российского права. Основы административного права в РФ | 2 | 2  | 2  | 0 | 7  | 2  |
| 6 | Важнейшие отрасли российского права. Основы гражданского права РФ        | 2 | 2  | 2  | 0 | 7  | 2  |
| 7 | Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ          | 2 | 2  | 2  | 0 | 7  | 2  |
| 8 | Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового права в РФ         | 2 | 2  | 2  | 0 | 9  | 2  |
| 9 | Важнейшие отрасли российского права. Основы семейного права в РФ         | 2 | 2  | 2  | 0 | 7  | 2  |
|   | Итого:   |   | 18 | 18 | 0 | 65 | 18 |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     | СР  | Практическая подготовка* |
|-------|--|------------------|---|----|-----|-----|--------------------------|
|       |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |     |                          |
|       |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |     |                          |
| 1     | Основы теории права. Право как система                                   | 1                | 0                                       | 2  | 0   | 13  | 2                        |
| 2     | Основы теории права. Норма права   | 1                | 2                                       | 2  | 0   | 13  | 2                        |
| 3     | Основы теории права. Правонарушение и юридическая ответственность        | 1                | 2                                       | 0  | 0   | 13  | 2                        |
| 4     | Важнейшие отрасли российского права. Основы конституционного строя в РФ  | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 13  | 2                        |
| 5     | Важнейшие отрасли российского права. Основы административного права в РФ | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 20  | 2                        |
| 6     | Важнейшие отрасли российского права. Основы гражданского права РФ        | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 13  | 2                        |
| 7     | Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ          | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 12  | 2                        |
| 8     | Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового права в РФ         | 1                | 2                                       | 0  | 0   | 12  | 2                        |
| 9     | Важнейшие отрасли российского права. Основы семейного права в РФ         | 1                | 0                                       | 0  | 0   | 12  | 2                        |
|       | Итого:   |                  | 6                                       | 4  | 0   | 121 | 18                       |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа   | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|---|--|-------------|--------------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                    |
| Тема 1: Основы теории права. Право как система                                  | <p>Понятие, признаки и функции права. Право и мораль. Основные теоретические подходы в понимании сущности и происхождения права. Правовая система. Система и структура права. Источники права, их виды и формы. Право и закон. Правосознание и его морфология. Механизм реализации права. Юридическая практика и ее характеристики (правопорядок, законность, дисциплина и др.). Основные правовые системы современности. Связь права и государства, их взаимные функции и взаимовлияние. Государство правовое и социальное: теоретико-правовые подходы и историческая практика.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b><br/>         Право как система<br/> <b>Лабораторная работа: -</b></p> | ОПК-1       | Рефераты №1                          |
| Тема 2: Основы теории права. Норма права  | <p>Понятие нормы права и ее логическая структура. Классификации норм права. Действие и реализация норм права. Проблемы толкования источников права. Пробелы и коллизии в праве и способы их преодоления. Формы и виды реализации права. Правомерное поведение и поступок. Правоотношение и его структура. Специфика правоприменения и его основные стадии. Особенности правотворчества. Правовые институты. Государство как правовой институт. Организационно-правовые формы государственности.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b><br/>         Норма права<br/> <b>Лабораторная работа: -</b></p>  | ОПК-1       | Рефераты №1                          |
| Тема 3: Основы теории права. Правонарушение и юридическая ответственность       | <p>Понятие и общие признаки правонарушения. Понятие состава правонарушения и характеристика его элементов. Виды правонарушений. Понятие, принципы и функции (цели) юридической ответственности. Основные стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказаний.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b><br/>         Правонарушение и юридическая ответственность<br/> <b>Лабораторная работа: -</b></p>   | ОПК-1       | Доклады №1;<br>Контрольная работа №1 |
| Тема 4: Важнейшие отрасли российского права. Основы конституционного строя в РФ | <p>Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Особенности действующей Конституции РФ. Экономические, политические, социальные и идеологические основы конституционного строя России. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Система и структура органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ. Особенности законода-</p>  | ОПК-1       | Контрольная работа №1                |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |  |       |                               |
|---|--|-------|-------------------------------|
|   | <p>тельного процесса в РФ. Система судостроительства и судопроизводства в РФ. Местное самоуправление и его правовые основы.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основы конституционного строя в РФ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  |       |                               |
| <p>Тема 5: Важнейшие отрасли российского права. Основы административного права в РФ</p> | <p>Понятие. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административных правоотношений. Субъекты административного права. Структура органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба в РФ. Административные правонарушения: понятие, виды. Административная ответственность и ее особенности. Виды административных наказаний.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основы административного права в РФ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   | ОПК-1 | Рефераты №2                   |
| <p>Тема 6: Важнейшие отрасли российского права. Основы гражданского права РФ</p>        | <p>Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Структура ГК РФ. Особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права и их классификации. Объекты гражданского права и их классификации. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательства в гражданском праве. Сделка и договоры, их разновидности. Деликты и иные имущественные правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность и ее особенности.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основы гражданского права РФ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> | ОПК-1 | Коллоквиум №1                 |
| <p>Тема 7: Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ</p>          | <p>Понятие, предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и состав уголовного правонарушения. Виды и формы уголовных преступлений. Уголовная ответственность и ее особенности. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключающие уголовную ответственность.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основы уголовного права РФ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  | ОПК-1 | Рефераты №2                   |
| <p>Тема 8: Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового права в РФ</p>         | <p>Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Особенности трудовых правоотношений. Виды трудовых договоров и их содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение индивидуальных трудовых договоров (контрактов). Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Материальная и дисциплинарная ответственность за трудовые правонарушения.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основы трудового права в РФ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   | ОПК-1 | Задания творческого уровня №1 |
| <p>Тема 9: Важнейшие отрасли российского права. Основы семейного права в РФ</p>         | <p>Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Особенности брачного договора. Порядок заключения и расторжения брака. Правомочия супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность за семейные правонарушения.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Ос-</p>   | ОПК-1 | Контрольная работа            |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | новы семейного права в РФ<br><b>Лабораторная работа: -</b> |  |  |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом                            |  |  |

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы/<br>лекционного (практического) занятия     | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1     | Основы теории права. Право, как система:<br>Право как система | Пр          | 2            | Дискуссия                |
| 2     | Основы теории права. Норма права:<br>Норма права              | Пр          | 2            | Деловая игра             |

*Заочная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы/<br>лекционного (практического) занятия     | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1     | Основы теории права. Право, как система:<br>Право как система | Пр          | 2            | Дискуссия                |
| 2     | Основы теории права. Норма права:<br>Норма права              | Пр          | 2            | Деловая игра             |

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488990>

2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490930>

3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510947>

*Дополнительная литература:*

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный //

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489029>

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498825>

3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru): электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arsh.neicon.ru](http://arsh.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа:



38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
Программа прикладного бакалавриата  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
Форма обучения: очная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

www.garant.ru. - Текст: электронный

14. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

| Код компетенции | Название дисциплины  | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|----------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-1           | Право                | экзамен                        | 2            | 1                             |
| ОПК-1           | Управление качеством | зачет                          | 5            | 2                             |

*Заочная форма обучения:*

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| Код компетенции | Название дисциплины  | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|----------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОПК-1           | Право                | экзамен                        | 1            | 1                             |
| ОПК-1           | Управление качеством | зачет                          | 4            | 2                             |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

|  |           |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению   | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению  | 8 баллов  |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов  |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению  | 0 баллов  |

#### Шкала оценивания контрольной работы

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 10         | 8       | 6         | 0               |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

#### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной пробле-

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

мы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

| № п/п | Показатели оценки  | Критерии оценивания  |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений). | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> » |
| 2     | <b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).   |  |
| 3     | <b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).   |  |
| 4     | <b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).   |  |
| 5     | <b>Ответы на дополнительные вопросы</b>  |  |

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

| Баллы в БРС Университета             | 10-9       | 8-7     | 6-5       | Менее 5         |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### Показатели и критерии оценивания доклада

| № п/п | Показатели оценки  | Критерии оценивания  |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами) | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> » |
| 2     | <b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)                                    |  |
| 3     | <b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)  |  |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | <b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности) |  |
| 5 | <b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).      |  |

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 10-9       | 8-7     | 6-5       | Менее 5         |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

### Критерии оценивания коллоквиума

|   |           |
|---|-----------|
| Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. | 20 баллов |
| Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.                                       | 15 баллов |
| Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.  | 10 баллов |
| Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.   | 0 баллов  |

### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

|                                 |            |         |           |                 |
|---------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b> | 20         | 15      | 10        | 0               |
| <b>Уровень сформированности</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|                    |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|
| <b>компетенции</b> |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

| № п/п                         | Показатели оценки   | Критерии оценки  |
|-------------------------------|---|--|
| <b>Базовая система знаний</b> |   |  |
| 1                             | степень понимания студентом учебного материала  | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »                               |
| 2                             | теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате   |  |
| 3                             | научность подхода к решению задания   |  |
| 4                             | владение терминологией  |  |
| <b>Творческая часть</b>       |   |  |
| 1                             | оригинальность замысла  | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> » |
| 2                             | уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея |  |
| 3                             | характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).   |  |

#### Шкала оценивания творческого задания

| Баллы в БРС Университета             | 10-9       | 8-7     | 6-5       | Менее 5         |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

**Экзамен, проводимый в устной форме**, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.Б.07 Право  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

|  |           |
|--|-----------|
| Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;<br>Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины;<br>Имеет представление о междисциплинарных связях;<br>Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;<br>Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета;<br>Четко формулирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности. | 30 баллов |
| Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);<br>Владеет терминологией в рамках дисциплины;<br>Имеет представление о междисциплинарных связях;<br>Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;<br>Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;<br>Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности  | 24 балла  |
| Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине;<br>Путается в терминологии в рамках дисциплины;<br>Не умеет анализировать;<br>Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;<br>В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов;<br>Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний  | 18 баллов |
| Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.  | 0         |

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 30         | 24      | 18        | 0               |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

|   |                     |       |                   |       |         |       |            |
|---|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| <b>Баллы по дисциплине*</b>   | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| <b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>                                   | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| <b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b> | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|   | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

|          |          |          |          |          |   |
|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| <b>И</b> | <b>О</b> | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>Н</b> | <b>Основные признаки освоения компетенций</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|---|

|       |            | <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>   |
|-------|------------|--|--|--|
| ОПК-1 | Пороговый  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему права, действующего в РФ;</li> <li>- правовой статус различных юридических и физических лиц;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности гражданина и человека;</li> <li>- государственно-правовой механизм реализации права.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- занимать активную правовую позицию в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать различные проблемы и ситуации с точки зрения права;</li> <li>- использовать действующее законодательство для защиты прав и свобод человека.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и приемами поиска необходимой юридической информации (информационно-правовые системы типа «Консультант-Плюс» и др.);</li> <li>- навыками составления юридически значимых документов.</li> </ul>        |
|       | Высокий    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законотворческий процесс в РФ;</li> <li>- порядок защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ;</li> <li>- основные виды и формы правонарушений.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно квалифицировать различные правовые факты и обстоятельства;</li> <li>- эффективно применять нормативно-правовые акты, договоры и иные юридические инструментари.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремлением к совершенствованию и развитию общества и государства на принципах законности, свободы и демократии;</li> <li>- юридической аргументацией при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul> |
|       | Повышенный | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления современной правовой политики в РФ;</li> <li>- соотношение международного и внутрисоссийского права.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать конкретные антиправовые факты и решения;</li> <li>- выявлять коррупционные деяния.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительно-правовыми методом;</li> <li>- основными методами толкования законов и договоров.</li> </ul>  |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство<br>(в том числе экзамен,<br>зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности<br>компетенции* |     |                | Средний уровень<br>сформированности<br>компетенций<br>по каждому оценочному<br>средству |
|---|--|-----|----------------|---|
|   | Студент<br>№1                            | ... | Студент<br>№ N |   |
| .....   | .....                                    |     |                |   |
| <b>Итоговый уровень:</b>  | .....                                    |     |                |   |

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

| ФИО<br>студента | Уровень сформированности компетенций |     |  |                                     |     |   |                                      |     |   |
|-----------------|--------------------------------------|-----|--|-------------------------------------|-----|---|--------------------------------------|-----|---|
|                 | Общекультурные<br>компетенции        |     |  | Общепрофессиональные<br>компетенции |     |   | Компетенции<br>по видам деятельности |     |   |
|                 | № 1                                  | № N | Уровень<br>сформированности<br>общекультурных<br>компетенций | № 1                                 | № N | Уровень<br>сформированности<br>общепрофессио-<br>нальных<br>компетенций | № 1                                  | № N | Уровень<br>сформированности<br>компетенций<br>по виду деятельно-<br>сти № 1 |
| Студент № 1     |                                      |     |  |                                     |     |   |                                      |     |   |
| Студент № 2     |                                      |     |  |                                     |     |   |                                      |     |   |
| .....           |                                      |     |  |                                     |     |   |                                      |     |   |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Тематика докладов №1.

1. Правовая наука, ее объект, предмет и методы.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Государственная власть и ее свойства. Государственный суверенитет.
4. Средства и методы реализации государственной власти.
5. Происхождение и сущность государства: основные теоретические подходы.
6. Функции современного государства.



7. Формы государственного правления.
8. Форма территориально-государственного устройства.
9. Политический (государственный) режим как форма реализации государственной власти.
10. Понятие и основные признаки права. Соотношение государства и права.
11. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы и ее значение.
12. Виды правовые норм. Правовые стимулы и гарантии.
13. Действие норм права (по кругу лиц, по содержанию, предмету и методу, в пространстве и во времени).
14. Правовая система и ее элементы. Специфика российской правовой системы.
15. Система российского права. Правовые области и их разновидности.
16. Правовая отрасль: понятие, признаки, внутреннее строение.
17. Источники права: понятие и виды. Система российского законодательства.
18. Правосознание и его структура. Особенности российского правосознания.
19. Механизм реализации (обеспечения) права.
20. Юридическая практика. Понятие и виды правомерного поведения.
21. Правотворчество как особый вид реализации норм права. Субъекты правотворчества. Законодательный процесс РФ.
22. Правоприменение как особый вид реализации норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменения.
23. Правоотношение как основная форма реализации права. Структура правоотношений.
24. Понятие и виды правонарушения.
25. Состав правонарушения. Вина.

### **Контрольная работа №1**

1. Юридическая ответственность: понятие, виды и формы. Принципы привлечения к юридической ответственности.
2. Предмет, метод и источники конституционного права в РФ. Особенности Конституции РФ (1993 г.).
3. Основы конституционного строя в РФ. Россия как правовое, демократическое, социальное и светское государство с республиканской формой правления. Субъекты государственной власти РФ.
4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод в РФ.
5. Федеративное устройство в РФ. Система государственной власти в РФ и ее соотношение с местным самоуправлением. Органы государственной и муниципальной власти в РФ.
6. Правовой статус Президента РФ.
7. Структура Федерального собрания РФ. Правовой статус его палат - Государственной думы и Совета Федерации.
8. Правовой статус Правительства РФ. Структура исполнительной власти РФ.
9. Судебная власть в РФ. Система судоустройства и правила судопроизводства.
10. Предмет, метод и источники уголовного права в РФ.
11. Понятие и признаки уголовного преступления. Виды уголовных преступлений. Виды и формы уголовно-правовой ответственности.
12. Предмет, метод и источники гражданского права в РФ.
13. Понятие и признаки субъектов гражданского права. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц.

14. Понятие и виды объектов гражданского права. Право собственности в гражданском праве. Правомочие собственника. Основания возникновения и прекращения прав собственности.
15. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Исключительные интеллектуальные права: понятия, виды и их субъекты.
16. Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
17. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Ничтожные и оспоримые сделки. Действительные и недействительные сделки.
18. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Структура договора. Порядок и формы заключения договора.
19. Гражданско-правовая ответственность. Формы и способы защиты гражданских прав.
20. Предмет, метод и источники семейного права РФ. Имущественные и личные права супругов, родителей и детей. Особенности брачного договора.
21. Предмет, метод и источники трудового права в РФ. Трудовой договор: понятие, структура, виды, порядок заключения и расторжения.
22. Юридическая ответственность работника: понятие, виды, основания возникновения и формы реализации. Порядок привлечения к материальной и дисциплинарной ответственности.
23. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, особенности и порядок их разрешения.
24. Предмет, метод и источники административного права в РФ. Субъекты административного права. Правовой статус государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
25. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды и составы. Виды и формы административных наказаний.

### **Тематика вопросов к коллоквиуму №1.**

1. Предмет, метод и источники гражданского права в РФ.
2. Понятие и признаки субъектов гражданского права. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Понятие и виды объектов гражданского права. Право собственности в гражданском праве. Правомочие собственника. Основания возникновения и прекращения прав собственности.
4. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Исключительные интеллектуальные права: понятия, виды и их субъекты.
5. Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
6. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Ничтожные и оспоримые сделки. Действительные и недействительные сделки.
7. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Структура договора. Порядок и формы заключения договора.
8. Гражданско-правовая ответственность. Формы и способы защиты гражданских прав.

### **Задания творческого уровня №1.**

1. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по курсу «Право».

2. Написание комментария (аналитического отзыва) на статью, в которой затрагиваются вопросы по правовой проблематике;
3. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по правовой проблематике (не менее 5).
4. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 10) по правовой проблематике.
5. Подборка серии рисунков или карикатур (не менее 10) по правовой проблематике.
6. Подборка серии плакатов (не менее 10), иллюстрирующих темы права.
7. Подборка серии афоризмов (не менее 20) по правовой проблематике
8. Разработка доклада по одной из тем курса «Право» в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
9. Представление социологических материалов в фонд кафедры (например, отчета о социологическом исследовании по социально-правовой проблематике) – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
10. Представление сравнительных правовых материалов в Фонд кафедры (например, отчета о проведенном сравнительно-правовом исследовании) – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
11. Представление описание новых информационных средств и технологий в фонд кафедры (например, описание используемой в законотворческой или правоприменительной практике современной IT-технологии) – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
12. Представление новых учебных и/или научных материалов по правовой проблематике в фонды кафедры – *индивидуальное или коллективное творческое задание;*
13. Разработка Web-страницы по одной из тем для курса «Право» – *индивидуальное или коллективное творческое задание;*
14. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающегося ученого в области права – *индивидуальное или коллективное творческое задание;*
15. Разработка базы данных по правовой проблематике – *индивидуальное или коллективное творческое задание;*
16. Разработка сценария учебной, деловой или ролевой игры по правовой проблематике – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
17. Представление видеодокумента или видеосюжета по правовой проблематике – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
18. Представление аудиодокумента или аудиосюжета по правовой проблематике – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
19. Написание сценария по публичному обсуждению проблем права (диспут, конференция, «круглый стол») – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
20. Представление материала по правовой проблематике в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.) – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
21. Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.) на основе истории политических и правовых учений – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
22. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по правовой проблематике, правового сознания и правовой культуры – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

23. Подготовка телепередачи или радиопередачи по правовой проблематике, проблемам правового воспитания и правовой культуры – *индивидуальное или коллективное творческое задание*.
24. Проведение дискуссии (диспута) по правовой проблематике, правового воспитания и правовой культуры – *коллективное творческое задание*.
25. Проведение учебной, деловой или ролевой игры, молодежного правового вечера, правовой дискотеки, устного журнала по правовой проблематике – *коллективное творческое задание*.

### Тематика рефератов № 1.

1. Правовая наука, ее объект, предмет и методы.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Государственная власть и ее свойства. Государственный суверенитет.
4. Средства и методы реализации государственной власти.
5. Происхождение и сущность государства: основные теоретические подходы.
6. Функции современного государства.
7. Формы государственного правления.
8. Форма территориально-государственного устройства.
9. Политический (государственный) режим как форма реализации государственной власти.
10. Понятие и основные признаки права. Соотношение государства и права.
11. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы и ее значение.
12. Виды правовые норм. Правовые стимулы и гарантии.
13. Действие норм права (по кругу лиц, по содержанию, предмету и методу, в пространстве и во времени).
14. Правовая система и ее элементы. Специфика российской правовой системы.
15. Система российского права. Правовые области и их разновидности.
16. Правовая отрасль: понятие, признаки, внутреннее строение.
17. Источники права: понятие и виды. Система российского законодательства.
18. Правосознание и его структура. Особенности российского правосознания.
19. Механизм реализации (обеспечения) права.
20. Юридическая практика. Понятие и виды правомерного поведения.
21. Правотворчество как особый вид реализации норм права. Субъекты правотворчества. Законодательный процесс РФ.
22. Правоприменение как особый вид реализации норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменения.
23. Правоотношение как основная форма реализации права. Структура правоотношений.
24. Понятие и виды правонарушения.
25. Состав правонарушения. Вина.
26. Юридическая ответственность: понятие, виды и формы. Принципы привлечения к юридической ответственности.
27. Предмет, метод и источники конституционного права в РФ. Особенности Конституции РФ (1993 г.).
28. Основы конституционного строя в РФ. Россия как правовое, демократическое, социальное и светское государство с республиканской формой правления. Субъекты государственной власти РФ.

29. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод в РФ.
30. Федеративное устройство в РФ. Система государственной власти в РФ и ее соотношение с местным самоуправлением. Органы государственной и муниципальной власти в РФ.
31. Правовой статус Президента РФ.
32. Структура Федерального собрания РФ. Правовой статус его палат - Государственной думы и Совета Федерации.
33. Правовой статус Правительства РФ. Структура исполнительной власти РФ.
34. Судебная власть в РФ. Система судостроительства и правила судопроизводства.
35. Предмет, метод и источники уголовного права в РФ.
36. Понятие и признаки уголовного преступления. Виды уголовных преступлений. Виды и формы уголовно-правовой ответственности.
37. Предмет, метод и источники гражданского права в РФ.
38. Понятие и признаки субъектов гражданского права. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
39. Понятие и виды объектов гражданского права. Право собственности в гражданском праве. Правомочие собственника. Основания возникновения и прекращения прав собственности.
40. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Исключительные интеллектуальные права: понятия, виды и их субъекты.
41. Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
42. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Ничтожные и оспоримые сделки. Действительные и недействительные сделки.
43. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Структура договора. Порядок и формы заключения договора.
44. Гражданско-правовая ответственность. Формы и способы защиты гражданских прав.
45. Предмет, метод и источники семейного права РФ. Имущественные и личные права супругов, родителей и детей. Особенности брачного договора.
46. Предмет, метод и источники трудового права в РФ. Трудовой договор: понятие, структура, виды, порядок заключения и расторжения.
47. Юридическая ответственность работника: понятие, виды, основания возникновения и формы реализации. Порядок привлечения к материальной и дисциплинарной ответственности.
48. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, особенности и порядок их разрешения.
49. Предмет, метод и источники административного права в РФ. Субъекты административного права. Правовой статус государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
50. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды и составы. Виды и формы административных наказаний.

### **Тематика рефератов №2**

1. Юридическая ответственность: понятие, виды и формы. Принципы привлечения к юридической ответственности.
2. Предмет, метод и источники конституционного права в РФ. Особенности Конституции РФ (1993 г.).
3. Основы конституционного строя в РФ. Россия как правовое, демократическое, социальное и светское государство с республиканской формой правления. Субъекты государственной власти РФ.

4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод в РФ.
5. Федеративное устройство в РФ. Система государственной власти в РФ и ее соотношение с местным самоуправлением. Органы государственной и муниципальной власти в РФ.
6. Правовой статус Президента РФ.
7. Структура Федерального собрания РФ. Правовой статус его палат - Государственной думы и Совета Федерации.
8. Правовой статус Правительства РФ. Структура исполнительной власти РФ.
9. Судебная власть в РФ. Система судостроительства и правила судопроизводства.
10. Предмет, метод и источники уголовного права в РФ.
11. Понятие и признаки уголовного преступления. Виды уголовных преступлений. Виды и формы уголовно-правовой ответственности.
12. Предмет, метод и источники гражданского права в РФ.
13. Понятие и признаки субъектов гражданского права. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
14. Понятие и виды объектов гражданского права. Право собственности в гражданском праве. Правомочие собственника. Основания возникновения и прекращения прав собственности.
15. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Исключительные интеллектуальные права: понятия, виды и их субъекты.
16. Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
17. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Ничтожные и оспоримые сделки. Действительные и недействительные сделки.
18. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Структура договора. Порядок и формы заключения договора.
19. Гражданско-правовая ответственность. Формы и способы защиты гражданских прав.
20. Предмет, метод и источники семейного права РФ. Имущественные и личные права супругов, родителей и детей. Особенности брачного договора.
21. Предмет, метод и источники трудового права в РФ. Трудовой договор: понятие, структура, виды, порядок заключения и расторжения.
22. Юридическая ответственность работника: понятие, виды, основания возникновения и формы реализации. Порядок привлечения к материальной и дисциплинарной ответственности.
23. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, особенности и порядок их разрешения.
24. Предмет, метод и источники административного права в РФ. Субъекты административного права. Правовой статус государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
25. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды и составы. Виды и формы административных наказаний.
26. Правовая наука, ее объект, предмет и методы.
27. Понятие и основные признаки государства.
28. Государственная власть и ее свойства. Государственный суверенитет.
29. Средства и методы реализации государственной власти.
30. Происхождение и сущность государства: основные теоретические подходы.
31. Функции современного государства.
32. Формы государственного правления.
33. Форма территориально-государственного устройства.
34. Политический (государственный) режим как форма реализации государственной власти.

35. Понятие и основные признаки права. Соотношение государства и права.
36. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы и ее значение.
37. Виды правовые норм. Правовые стимулы и гарантии.
38. Действие норм права (по кругу лиц, по содержанию, предмету и методу, в пространстве и во времени).
39. Правовая система и ее элементы. Специфика российской правовой системы.
40. Система российского права. Правовые области и их разновидности.
41. Правовая отрасль: понятие, признаки, внутреннее строение.
42. Источники права: понятие и виды. Система российского законодательства.
43. Правосознание и его структура. Особенности российского правосознания.
44. Механизм реализации (обеспечения) права.
45. Юридическая практика. Понятие и виды правомерного поведения.
46. Правотворчество как особый вид реализации норм права. Субъекты правотворчества. Законодательный процесс РФ.
47. Правоприменение как особый вид реализации норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменения.
48. Правоотношение как основная форма реализации права. Структура правоотношений.
49. Понятие и виды правонарушения.
50. Состав правонарушения. Вина.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий для экзамена**

1. Перечень вопросов для экзамена:
2. Правовая наука, ее объект, предмет и методы.
3. Понятие и основные признаки государства.
4. Государственная власть и ее свойства. Государственный суверенитет.
5. Средства и методы реализации государственной власти.
6. Происхождение и сущность государства: основные теоретические подходы.
7. Функции современного государства.
8. Формы государственного правления.
9. Форма территориально-государственного устройства.
10. Политический (государственный) режим как форма реализации государственной власти.
11. Понятие и основные признаки права. Соотношение государства и права.
12. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы и ее значение.
13. Виды правовые норм. Правовые стимулы и гарантии.
14. Действие норм права (по кругу лиц, по содержанию, предмету и методу, в пространстве и во времени).
15. Правовая система и ее элементы. Специфика российской правовой системы.
16. Система российского права. Правовые области и их разновидности.
17. Правовая отрасль: понятие, признаки, внутреннее строение.
18. Источники права: понятие и виды. Система российского законодательства.
19. Правосознание и его структура. Особенности российского правосознания.
20. Механизм реализации (обеспечения) права.
21. Юридическая практика. Понятие и виды правомерного поведения.
22. Правотворчество как особый вид реализации норм права. Субъекты правотворчества. Законодательный процесс РФ.

23. Правоприменение как особый вид реализации норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменения.
24. Правоотношение как основная форма реализации права. Структура правоотношений.
25. Понятие и виды правонарушения.
26. Состав правонарушения. Вина.
27. Юридическая ответственность: понятие, виды и формы. Принципы привлечения к юридической ответственности.
28. Предмет, метод и источники конституционного права в РФ. Особенности Конституции РФ (1993 г.).
29. Основы конституционного строя в РФ. Россия как правовое, демократическое, социальное и светское государство с республиканской формой правления. Субъекты государственной власти РФ.
30. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод в РФ.
31. Федеративное устройство в РФ. Система государственной власти в РФ и ее соотношение с местным самоуправлением. Органы государственной и муниципальной власти в РФ.
32. Правовой статус Президента РФ.
33. Структура Федерального собрания РФ. Правовой статус его палат - Государственной думы и Совета Федерации.
34. Правовой статус Правительства РФ. Структура исполнительной власти РФ.
35. Судебная власть в РФ. Система судостроительства и правила судопроизводства.
36. Предмет, метод и источники уголовного права в РФ.
37. Понятие и признаки уголовного преступления. Виды уголовных преступлений. Виды и формы уголовно-правовой ответственности.
38. Предмет, метод и источники гражданского права в РФ.
39. Понятие и признаки субъектов гражданского права. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
40. Понятие и виды объектов гражданского права. Право собственности в гражданском праве. Правомочие собственника. Основания возникновения и прекращения прав собственности.
41. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Исключительные интеллектуальные права: понятия, виды и их субъекты.
42. Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
43. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Ничтожные и оспоримые сделки. Действительные и недействительные сделки.
44. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Структура договора. Порядок и формы заключения договора.
45. Гражданско-правовая ответственность. Формы и способы защиты гражданских прав.
46. Предмет, метод и источники семейного права РФ. Имущественные и личные права супругов, родителей и детей. Особенности брачного договора.
47. Предмет, метод и источники трудового права в РФ. Трудовой договор: понятие, структура, виды, порядок заключения и расторжения.
48. Юридическая ответственность работника: понятие, виды, основания возникновения и формы реализации. Порядок привлечения к материальной и дисциплинарной ответственности.
49. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, особенности и порядок их разрешения.



50. Предмет, метод и источники административного права в РФ. Субъекты административного права. Правовой статус государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
51. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды и составы. Виды и формы административных наказаний. Задача: Как реализуется гарантирование прав и свобод человека в РФ ее Президентом?
52. Задача: Что составляет предмет брачного договора?
53. Задача: Каково соотношение брачного договора с Семейным кодексом РФ?
54. Задача: Каково соотношение российского законодательства с законодательством субъектов РФ?
55. Задача: Каково соотношение российского права с международным правом?
56. Задача: Что такое «основные отрасли российского права»? Примеры.
57. Задача: Что такое «комплексные отрасли российского права»? Примеры.
58. Задача: Что такое «смежные отрасли российского права»? Примеры.
59. Задача: Что такое «подотрасль российского права»? Примеры.
60. Задача: Пьяный дебош. Дайте его правовую квалификацию.
61. Задача: Неуплата налогов и/или иных налоговых платежей. Дайте их правовую квалификацию.
62. Задача: Пьяный водитель за рулем движущегося ТС. Дайте этому правовую квалификацию.
63. Задача: Необоснованная жалоба со стороны бабушки. Дайте этому правовую квалификацию.
64. Задача: Существует ли интернет-форма как источник российского права (законодательства)?
65. Задача: Имеют ли формы заключения гражданско-правовых договоров какое-либо юридическое и/или практическое значение? Примеры.
66. Задача: Можно ли уволить пьяного работника за появление в проходной его предприятия (организации, учреждения)?
67. Задача: Можно ли наложить административный штраф на безбилетного пассажира в общественном транспорте, если этому пассажиру 15 лет?
68. Задача: Принцип юридической силы и его роль в юридической жизни? Приведите примеры.
69. Задача: Роль коллизионных норм в юридической жизни? Приведите примеры.
70. Задача: Укажите на признаки федерации. Чем они отличаются у конфедерации?
71. Задача: Ребенок врезался на велосипеде в дорожную автомашину, стоящую во дворе? Кто будет нести юридическую ответственность? Кто именно?
72. Задача: Имеет ли ребенок право заниматься предпринимательской деятельностью? При каких условиях?
73. Задача: Является ли опоздание на работу на 15 минут правонарушением?
74. Задача: Какое юридическое основание чаще всего применяют работодатели для увольнения работника?
75. Задача: Существуют ли правовые основания для того, чтобы лицу, совершившему правонарушение, избежать юридической ответственности?