### Частное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»



Ректор ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и жономики»

2023 г.

иоли О.Г. Смешко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: «Маркетинг»

Уровень высшего образования: **Бакалавриат** 

Формы обучения: Очная, очно-заочная, заочная Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	2
1.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
1.2	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.3	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	3
1.5	высшего образования	10
2	РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-	
	НОГО ПРОЦЕССА	14
2.1	Календарные учебные графики	14
2.2	Учебные планы	14
2.3	Рабочие программы дисциплин	14
2.4	Рабочие программы практик	15
2.5	Программа государственной итоговой аттестации	16
2.6	Оценочные материалы	16
3	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
4	АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17 18
5	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ	18
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций	
	и составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования	
	Приложение 2. Календарные учебные графики, учебные планы	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 4. Рабочие программы практик	
	Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6. Каталог оценочных средств основной профессиональной образова-	
	тельной программы высшего образования	
	Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной	
	работы	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

#### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее — ОПОП ВО или программа бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов (в том числе рабочих программ практики, программы государственной итоговой аттестации), оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее — Университет или СПбУТУиЭ) с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Маркетинг».

**Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность:** русский, английский.

#### Нормативные документы, составляющие основу формирования ОПОП ВО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (далее — ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (утрачивает силу с 01.09.2025);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Маркетинг»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

– Локальные акты ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

#### Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Общие показатели	Требования	Условия
	ФГОС ВО	реализации
Формы обучения:		
- очная;	Допускается	Предусмотрена
- очно-заочная;	Допускается	Предусмотрена
- заочная	Допускается <sup>1</sup>	Предусмотрена
Объем программы бакалавриата / объем		
программы бакалавриата, реализуемый за		
один учебный год, з.е.:		
- очная;	240/не более 70	240/60
- очно-заочная;	240/не более 70	240/не более 70
- заочная	240/не более 70	240/не более 70
Срок получения образования по программе		
бакалавриата вне зависимости от применя-		
емых образовательных технологий (вклю-		
чая каникулы, предоставляемые после про-		
хождения государственной итоговой атте-		
стации) <sup>2</sup> :		
- очная;	4 года	4 года
- очно-заочная;	4 года 6 месяцев – 5 лет	4 года 6 месяцев
- заочная	4 года 6 месяцев – 5 лет	4 года 6 месяцев
Присваиваемая квалификация <sup>3</sup>	-	Бакалавр
Применение электронного обучения и ди-	Допускается	Применяется
станционных образовательных технологий <sup>4</sup>		
Применение сетевой формы	Допускается	Не применяется

Примечание: 1 – Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования:

2 – При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 11 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов -Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 19-ФЗ), обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению организации, принятому на основании заявления обучающегося;

- 3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- 4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в СПбУТУиЭ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

#### Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или об образовании и о квалификации.

Остальные требования определяются ежегодными Правилами приема.

#### 1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Маркетинг», могут осуществлять профессиональную деятельность, включают:

08 Финансы и экономика.

#### Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Маркетинг», являются:

- организация и управление маркетинговой деятельностью (консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; исследование конъюнктуры рынка).

### Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Маркетинг» должен решать следующие типы профессиональных задач:

- информационно-аналитический.

### Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Типы задач профессиональной деятельности 	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции
	08 Финансы и	экономика
Информационно-аналитический Формирование информационно-аналитического обеспечения маркетинга и проведение маркетинговых исследований для достижения целей организации	Использование инструментов комплекса маркетинга; Маркетинговые исследования; Управление маркетинговой деятельностью	ПК-1. Способен осуществлять поиск, сбор, хранение, обработку и оценку первичной и вторичной маркетинговой информации ПК-2. Способен определять инструменты для проведения маркетингового исследования ПК-3. Способен планировать проведение маркетингового исследования и участвовать в его проведении ПК-4. Способен разрабатывать технические задания для проведения маркетингового исследования ПК-5. Способен составлять отчет и разрабатывать рекомендации по результатам маркетингового исследования ПК-6. Способен проводить анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

### Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.	
	08 Финансы и экономика		
1 08.035 ства тру (зарегис		Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный № 51397)	

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к

профессиональной деятельности выпускников:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)		Трудовая функция (ТФ)		ьной ПК)
Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код / Уровень (подуровень) квалификации	Код профессиональной компетенции ПК)
	08.03	5 Профессиональный стандарт «Маркетолог»		
Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	6	Подготовка к проведению маркетингового исследования	A/01.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	A/02.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### 1.2 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

#### Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускники должны обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Компетентностная модель выпускника):

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание	
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1. Способен осу-	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, дей-	Наименование	
ществлять поиск, критиче-	ствия по решению задачи.	категории (груп-	
ский анализ и синтез ин-	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает инфор-	пы) компетенций:	

основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная Разработана для приема 2023/2024 учебного года 2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

ZUZSTZUZ I Y ICOIDBII TUZ (TIPO	токол заседания ученого совета № 8/1/22/25 от 29.00.2025)	
формации, применять си-	мацию, необходимую для решения поставленной задачи.	«Системное и
стемный подход для ре-	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует соб-	критическое
шения поставленных задач	ственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, ин-	мышление»
	терпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	
	деятельности.	
УК-2. Способен опреде-	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессио-	Наименование
лять круг задач в рамках	нальной деятельности правовые нормы и методологические	категории (груп-
поставленной цели и вы-	основы принятия управленческого решения.	пы) компетенций:
бирать оптимальные спо-	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты реше-	«Разработка и
собы их решения, исходя	ний для достижения намеченных результатов; разрабатывать	реализация про-
из действующих правовых	план, определять целевые этапы и основные направления ра-	ектов»
норм, имеющихся ресур-	бот.	
сов и ограничений	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта;	
	методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а	
	также потребности в ресурсах.	
УК-3. Способен осу-	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд,	Наименование
ществлять социальное	способы социального взаимодействия	категории (груп-
взаимодействие и реали-	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать	пы) компетенций:
зовывать свою роль в ко-	решения с соблюдением этических принципов их реализации;	«Командная ра-
манде	проявлять уважение к мнению и культуре других; определять	бота и лидер-
	цели и работать в направлении личностного, образовательного	ство»
	и профессионального роста.	
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях	
	командного взаимодействия; методами оценки своих действий,	
	планирования и управления временем.	
УК-4. Способен осу-	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного	Наименование
ществлять деловую ком-	высказывания на государственном и иностранном языках; тре-	категории (груп-
муникацию в устной и	бования к деловой устной и письменной коммуникации.	пы) компетенций:
письменной формах на	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную	«Коммуникация»
государственном языке	деловую коммуникацию.	
Российской Федерации и	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межлич-	
иностранном (-ых) языке	ностном деловом общении на государственном и иностранном	
(-ax)	языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	
УК-5. Способен воспри-	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы истори-	Наименование
нимать межкультурное	ческого развития, основы межкультурной коммуникации.	категории (груп-
разнообразие общества в	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного мно-	пы) компетенций:
социально-историческом,	гообразия и демонстрировать взаимопонимание между обуча-	«Межкультурное
этическом и философском	ющимися – представителями различных культур с соблюдени-	взаимодействие»
контекстах	ем этических и межкультурных норм.	
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философ-	
	ских и исторических фактов, оценки явлений культуры; спосо-	
	бами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногла-	
	сий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самооб-	Наименование
своим временем, выстраи-	разования, исходя из требований рынка труда.	категории (груп-
вать и реализовывать тра-	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и ре-	пы) компетенций:
екторию саморазвития на	флексии, позволяющие самостоятельно корректировать обуче-	«Самоорганиза-
основе принципов образо-	ние по выбранной траектории.	ция и саморазви-
вания в течение всей жиз-	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной	тие (в том числе
ни	деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и	здоровьесбере-
	потребностей.	жение)»
УК-7. Способен поддер-	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-	Наименование
живать должный уровень	практические основы физической культуры и здорового образа	категории (груп-
физической подготовлен-	и стиля жизни.	пы) компетенций:
ности для обеспечения	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства	«Самоорганиза-
полноценной социальной	физической культуры, спорта и туризма для сохранения и	ция и саморазви-
и профессиональной дея-	укрепления здоровья, психофизической подготовки и самопод-	тие (в том числе
тельности	готовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;	здоровьесбере-
	использовать творческие средства и методы физического вос-	жение)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

2023/2024 учеоный год (прог	токол заседания у ченого совета № 8/1/22/25 от 29.00.2025)	
	питания для профессионально-личностного развития, физиче-	
	ского самосовершенствования, формирования здорового обра-	
	за и стиля жизни.	
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индиви-	
VIICO C	дуального здоровья, физического самосовершенствования.	7.7
УК-8. Способен создавать	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей,	Наименование
и поддерживать в повсе-	способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при	категории (груп-
дневной жизни и в про-	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	пы) компетенций:
фессиональной деятельно-	конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, теле-	«Безопасность
сти безопасные условия	фоны служб спасения.	жизнедеятельно-
жизнедеятельности для	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возник-	сти»
сохранения природной среды, обеспечения устой-	новения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфлик-	
чивого развития общества,	тов; оценивать вероятность возникновения потенциальной	
в том числе при угрозе и	опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том	
возникновении чрезвы-	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	
чайных ситуаций и воен-	военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычай-	
ных конфликтов	ных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении воен-	
пых конфликтов	ных конфликтов.	
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения	
	опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и	
	возникновении военных конфликтов; навыками поддержания	
	безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угро-	
	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных кон-	
	фликтов.	
УК-9. Способен использо-	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее ком-	Наименование
вать базовые дефектоло-	поненты и структуру; особенности применения базовых де-	категории (груп-
гические знания в соци-	фектологических знаний в социальной и профессиональной	пы) компетенций:
альной и профессиональ-	сферах.	«Инклюзивная
ной сферах	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную	компетент-
	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здо-	ность»
	ровья и инвалидами.	
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и	
	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возмож-	
	ностями здоровья и инвалидами.	
УК-10. Способен прини-	УК-10.1. Знает основные финансовые организации и финансо-	Наименование
мать обоснованные эко-	вые инструменты, сущность и функции предпринимательской	категории (груп-
номические решения в	деятельности, понятия риск и неопределенность, основные	пы) компетенций:
различных областях жиз-	виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ве-	«Экономическая
недеятельности	дения личного бюджета.	культура, в том
	УК-10.2. Умеет пользоваться источниками информации о пра-	числе финансовая
	вах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализи-	грамотность»
	ровать основные положения договора с финансовой организа-	
	цией, выбирать инструменты управления личными финансами	
	для достижения поставленных финансовых целей.	
	УК-10.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного	
	экономического и финансового планирования, возникающие	
	на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, ис-	
	пользуя существующие программные продукты, оценивать	
	свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные	
7776.11.0	выплаты.	**
УК-11. Способен форми-	УК-11.1. Знает об основных направлениях государственной	Наименование
ровать нетерпимое отно-	политики в области противодействия экстремистской деятель-	категории (груп-
шение к проявлениям экс-	ности, терроризму, коррупции; международно-правовые осно-	пы) компетенций:
тремизма, терроризма,	вы противодействия экстремистской деятельности, террориз-	«Гражданская
коррупционному поведе-	му, коррупции; организационные основы противодействия	позиция»
нию и противодействовать	экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	
им в профессиональной сфере	УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализи-	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

2023/2024 учесный год (про	гокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)	
	ровать действующие правовые нормы, обеспечивающие борь-	
	бу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных	
	областях жизнедеятельности, а также способы профилактики	
	экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	
	УК-11.3. Способен осуществлять социальную и профессио-	
	нальную деятельность на основе развитого правосознания и	
	сформированной правовой культуры, соблюдать правила об-	
	щественного взаимодействия на основе нетерпимого отноше-	
	ния к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного	
	поведения.	
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.1. Знает основные теоретические положения в сфере	
профессиональные задачи	экономики, организационной и управленческой деятельности.	<del>-</del>
на основе знаний (на про-		
` 1	ОПК-1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональ-	
межуточном уровне) эко-	ной деятельности на основе знаний теоретических положений	
номической, организаци-	экономической, организационной и управленческой теории.	
онной и управленческой	ОПК-1.3. Способен использовать основы экономических, ор-	
теории	ганизационных и управленческих теорий для успешного вы-	
	полнения профессиональной деятельности.	
ОПК-2. Способен осу-	ОПК-2.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее	-
ществлять сбор, обработку	представления, обработки и анализа для решения управленче-	
и анализ данных, необхо-	ских задач с использованием инструментария информационно-	
димых для решения по-	аналитических систем.	
ставленных управленче-	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор данных, использовать эко-	
ских задач, с использова-	номико-математические методы их обработки и формулиро-	
нием современного ин-	вать выводы на основе анализа в ходе решения задач управле-	
струментария и интеллек-	ния.	
туальных информационно-	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обобщения, интерпретации	
аналитических систем	и анализа данных на основе современного инструментария и	
diamin feeking energia	интеллектуальных-информационно-аналитических систем,	
OHV 2 Cassassas assassas	характеризующих систему управления организации.	
ОПК-3. Способен разраба-	ОПК-3.1. Знает сущность управленческих решений, методы	-
тывать обоснованные ор-	выявления проблемных ситуаций в организации, оценки и вы-	
ганизационно-	бора альтернативных управленческих решений с позиции их	
управленческие решения с	социальной значимости.	
учетом их социальной	ОПК-3.2. Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных	
значимости, содействовать	ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожида-	
их реализации в условиях	емые результаты, систематизировать и обобщать информацию,	
сложной и динамичной	необходимую для принятия управленческих решений.	
среды и оценивать их по-	ОПК-3.3. Способен разрабатывать управленческие решения с	
следствия	учетом их социальной значимости и оценки последствий их	
	реализации.	
ОПК-4. Способен выяв-	ОПК-4.1. Знает методологию бизнес-планирования.	-
лять и оценивать новые	ОПК-4.2. Умеет выявлять новые рыночные возможности, раз-	
рыночные возможности,	рабатывать новые направления деятельности организации,	
разрабатывать бизнес-	разрабатывать бизнес-планы.	
планы создания и развития	ОПК-4.3. Способен выявлять и оценивать перспективные воз-	
новых направлений дея-	можности развития направлений деятельности организации на	
тельности и организаций	основе бизнес-планирования.	
ОПК-5. Способен исполь-	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и	_
зовать при решении про-	программные средства, способы управления и методологию	<u>-</u>
1 1 1		
фессиональных задач со-	интеллектуального анализа больших массивов данных.	
временные информацион-	ОПК-5.2. Умеет выбирать и рационально использовать инфор-	
ные технологии и про-	мационные технологии управления и программные средства	
граммные средства, вклю-	для решения профессиональных задач.	
чая управление крупными	ОПК-5.3. Способен решать стандартные задачи профессио-	
массивами данных и их	нальной деятельности на основе применения информационных	
интеллектуальный анализ	технологий и программных средств, включая управление	
	крупными массивами данных, с учетом основных требований	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

	информационной безопасности.	
ОПК-6. Способен пони-	ОПК-6.1. Знать современные информационные технологии, в	-
мать принципы работы	том числе принципы их функционирования.	
современных информаци-	ОПК-6.2. Уметь применять современные информационные	
онных технологий и ис-	технологии для получения новых знаний, использовать совре-	
пользовать их для реше-	менные информационные технологии для решения аналитиче-	
ния задач профессиональ-	ских и исследовательских задач.	
ной деятельности	ОПК-6.3. Владеть навыками использования современных ин-	
	формационных технологий для решения задач профессиональ-	
	ной деятельности.	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1. Способен осу-	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие	08.035 Профес-
ществлять поиск, сбор,	маркетинговую деятельность.	сиональный стан-
хранение, обработку и		дарт «Маркето-
оценку первичной и вто-	ПК-1.2. Умеет применять методы сбора, средства хранения и	
ричной маркетинговой	обработки маркетинговой информации для проведения марке-	лог»
	тингового исследования; систематизировать и обобщать боль-	
информации	шие объемы первичной и вторичной маркетинговой информа-	
	ции.	
	ПК-1.3. Способен осуществлять поиск первичной и вторичной	
	маркетинговой информации, планировать и организовывать	
	сбор, хранение, систематизацию и обобщение больших объе-	
	мов информации, оценивать первичную и вторичную марке-	
	тинговую информацию; обрабатывать полученные данные с	
	помощью методов математической статистики.	
ПК-2. Способен опреде-	ПК-2.1. Знает основные маркетинговые инструменты, техно-	08.035 Профес-
лять инструменты для	логии их подбора для проведения маркетингового исследова-	сиональный стан-
проведения маркетингово-	ния; методы использования прикладных офисных программ	дарт «Маркето-
го исследования	для выполнения статистических расчетов.	лог≫
	ПК-2.2. Умеет определять подходящие маркетинговые ин-	
	струменты и применять их для проведения маркетингового	
	исследования; проводить маркетинговые исследования разных	
	типов и видов с использованием инструментов комплекса мар-	
	кетинга; работать со специализированными программами для	
	сбора информации и управления маркетинговыми инструмен-	
	тами и инструментами прогнозирования.	
	ПК-2.3. Способен определять маркетинговые инструменты, с	
	помощью которых будут получены комплексные результаты	
	исследования.	
ПК-3. Способен планиро-	ПК-3.1. Знает методы проведения маркетингового исследова-	08.035 Професси-
вать проведение марке-	ния с учетом особенностей проведения социологических ис-	ональный стан-
тингового исследования и	следований, психологических особенностей поведения людей	дарт «Маркето-
участвовать в его прове-	разных возрастов в различных жизненных ситуациях, правил,	лог≫
дении	норм и основных принципов этики делового общения и основ	
	менеджмента.	
	ПК-3.2. Умеет подготавливать комплексный план проведения	
	маркетингового исследования.	
	ПК-3.3. Способен планировать проведение маркетингового	
	исследования; формировать и согласовывать план проведения	
	маркетингового исследования; подготавливать процесс прове-	
	дения маркетингового исследования, устанавливать сроки и	
	требования к проведению маркетингового исследования.	
ПК-4. Способен разраба-	ПК-4.1. Знает технологию разработки технического задания	08.035 Професси-
тывать технические зада-	для проведения маркетингового исследования.	ональный стан-
ния для проведения мар-	ПК-4.2. Умеет составлять точное техническое задание для	дарт «Маркето-
кетингового исследования	проведения маркетингового исследования.	лог»
	ПК-4.3. Способен разрабатывать техническое задание для про-	
	ведения маркетингового исследования с учетом целей марке-	
	тингового исследования.	
ПК-5. Способен состав-	ПК-5.1. Знает требования к составлению отчета маркетингово-	08.035 Професси-
	<u> </u>	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

лять отчет и разрабаты-	го исследования, содержание его разделов, требования к	ональный стан-
вать рекомендации по ре-	оформлению документации.	дарт «Маркето-
зультатам маркетингового	ПК-5.2. Умеет создавать отчет по результатам маркетингового	лог≫
исследования	исследования с учетом требований службы качества организа-	
	ции.	
	ПК-5.3. Способен подготавливать отчеты и представлять ре-	
	комендации по результатам маркетинговых исследований,	
	формировать предложения по совершенствованию товарной,	
	ценовой политики, совершенствованию систем сбыта и про-	
	даж, улучшению системы продвижения товаров (услуг) орга-	
	низации.	
ПК-6. Способен проводить	ПК-6.1. Знает принципы системного анализа, рыночные мето-	08.035 Професси-
анализ конъюнктуры рын-	ды хозяйствования, закономерности и особенности развития	ональный стан-
ка товаров и услуг	экономики, особенности конъюнктуры внутреннего и внешне-	дарт «Маркето-
	го рынков товаров и услуг; методики расчета показателей при-	ЛОГ≫
	были, эффективности, рентабельности и издержек производ-	
	ства.	
	ПК-6.2. Умеет анализировать текущую конъюнктуру рынка	
	товаров и услуг, использовать методы прогнозирования сбыта	
	продукции и рынков.	
	ПК-6.3. Способен выявлять проблемы и формулировать цели	
	исследования; анализировать конъюнктуру рынка товаров и	
	услуг.	

Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 1.

## 1.3. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

#### 1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

СПбУТУиЭ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенными специальной мебелью, оборудованными персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением, техническими средствами обучения (предусмотренными образовательной программой), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для занятий по физической культуре и спорту Университет располагает спортивными объектами:

DERIGHH.		
Наименование объекта	Адрес места нахождения объекта	
Зал силовой подготовки	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-H, 2ЛК, 12-H	
Зал ЛФК	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-H, 2ЛК, 12-H	
Зал ОФП	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-H, 2ЛК, 12-H	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Наименование объекта	Адрес места нахождения объекта
Зал гимнастики	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-H, 2ЛК, 12-H
Открытая многофункциональная спортивная площадка	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор»	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А
Беговые дорожки	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А
Тренажерный комплекс для занятий гимнастикой и силовыми упражнениями	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А
Тренажерный уличный комплекс	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А
Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера А
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера К

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбУТУиЭ (ЭИОС).

В СПбУТУиЭ каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде СПбУТУиЭ.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вместо специальных помещений используются их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде СПбУТУиЭ и Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ высшего образования в СПбУТУиЭ.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик и программой государственной итоговой аттестации.

В СПбУТУиЭ при организации учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации используются электронные информационные ресурсы, такие как электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС), электронные библиотеки, полнотекстовые базы данных, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.д. Перечень учебно-методического обеспечения определяется рабочими программами дисциплин, практик, программой государственной итоговой аттестации и подлежит ежегодному обновлению.

Через сайт библиотеки Университета организован доступ к Электронно-библиотечной системе СПбУТУиЭ, которая является составной частью библиотеки СПбУТУиЭ и содержит учебные, учебно-методические, научные и периодические издания (ЭБС СПбУТУиЭ не содержит сведения, составляющие государственную, а также иную охраняемую законом тайну).

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом как к открытым электронным информационным ресурсам, так и подписным системам, доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к подписным электронным информационным ресурсам организован как по IP-адресам университета, так и по персональным логинам и паролям.

Для организации самостоятельной работы студентов, библиотека университета обладает читальными залами, оборудованными современной компьютерной техникой с выходом в Интернет и подключением к ЭИОС.

Сотрудниками библиотеки регулярно проводятся обучающие семинары, практические тренинги, как групповые, так и индивидуальные консультации по методике поиска необходимой информации; мероприятия по защите обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию.

В библиотеке университета реализована возможность работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Университете проведён комплекс мероприятий в рамках выполнения программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Разработаны «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» по адресу: Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, Санкт-Петербург, ул. Первомайская, д.1, литера А, Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская, д.22, литера А, Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера А, К, а также План мероприятий по организации получения образования в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»).

Для студентов, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в учебно-гостиничном комплексе по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Первомайская, д.1, литера А. Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением.

Университет располагает пунктами питания для обучающихся: столовая, расположенная в учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский», по адресу г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44, литера А; столовая расположенная в учебно-лабораторном комплексе «Измайловский» по адресу г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская, д.22, литера А; буфет, расположенный в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский» по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Первомайская, д.1, литера А.

Для проведения культурно-массовой работы для раскрытия творческого потенциала студентов Университет располагает актовыми залами, хореографической студией, фотостудией, репетиционным залом для музыкальных коллективов (инструментальных, вокальных) в учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский» и в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский».

#### 2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Сведения о профессорско-преподавательском составе СПбУТУиЭ представлены на официальном сайте университета www.spbume.ru.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации опоп во			
Характеристика показателей	Требование ФГОС ВО (% численности)	Соответствие требованиям ФГОС ВО	
Педагогические работники университета, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70	Соответствует	
Педагогические работники университета, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5	Соответствует	
Педагогические работники университета и лица, привлекаемые к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60	Соответствует	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

#### 3. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 2 РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

#### 2.1 Календарные учебные графики (Приложение 2)

В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета www.spbume.ru до начала учебного года.

#### 2.2 Учебные планы (Приложение 2)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, при необходимости ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и размещаются на официальном сайте Университета www.spbume.ru.

#### 2.3 Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; объем дисциплины в зачет-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

ных единицах; формы проведения занятий; способе реализации дисциплины; перечень учебнометодического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины; оценочные материалы по дисциплине.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы дисциплин пересматриваются и обновляются в части учебнометодического обеспечения дисциплины — ежегодно, в части перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, перечня ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины, и др. — при необходимости.

Копии рабочих программ дисциплин и их аннотации размещаются на официальном сайте Университета www.spbume.ru.

#### 2.4 Рабочие программы практик (Приложение 4)

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Рабочая программа практики содержит сведения о виде, типе, объеме практики, продолжительности и месте проведения практики; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; содержание практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; оценочные материалы по практике.

Рабочие программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)», «Положением о практической подготовке обучающихся ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»».

Копии рабочих программ практик размещаются на официальном сайте Университета www.spbume.ru.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

#### 2.5 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и решением Ученого совета государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации содержит общие сведения о типах задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы, и перечне проверяемых компетенций; сведения о форме государственной итоговой аттестации; перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется в части учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечня информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

#### 2.6 Оценочные материалы

Контроль качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в т.ч. результатов выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации (в т.ч. текущего контроля), ее периодичность и порядок ее проведения устанавливаются «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Для осуществления процедуры оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Университете разработаны оценочные материалы (оценочные материалы — технологический инструмент определения уровня освоения обучающимся образовательной программы, который представляет собой совокупность оценочных средств и методических материалов с описанием процедур оценивания).

Оценочное средство – контрольное задание, в ходе выполнения которого можно определить результат обучения и (или) уровень сформированности компетенции обучающегося. Представляет собой комплекс показателей, критериев и шкалу оценки сформированности компетенции и (или) результата обучения, содержит описание оценочного средства.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования оценочных средств определяется «Положением об оценочных средствах образовательной программы высшего образования».

Перечень оценочных средств с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, описанием шкал оценивания представлен в виде «Каталога оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования» (Приложение 6).

Оценочные средства по конкретной дисциплине/практике/государственной итоговой аттестации представляют собой комплекс оценочных средств, который определяется рабочей программой дисциплины/рабочей программой практики/программой государственной итоговой аттестации. В рабочей программе дисциплины/рабочей программе практики/программе государственной итоговой аттестации приводятся примеры оценочных средств (типовые задания).

#### З ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

#### Внутренняя оценка качества ОПОП ВО обеспечивается:

- привлечением работодателей и (или) их объединений к оценке качества содержания ОПОП ВО и профессиональных требований к выпускникам, отвечающим требованиям ФГОС ВО (экспертиза образовательных программ, реализуемых университетом), к мониторингу и прогнозированию потребностей рынка труда, к проведению учебных занятий, мастер-классов, обеспечению мест проведения практики студентов, к руководству практикой студентов, к участию в работе экзаменационной комиссии и трудоустройству выпускников;
- привлечением педагогических работников Университета, иных юридических и (или) физических лиц к оценке качества содержания ОПОП ВО, совместной разработке учебнометодического обеспечения образовательной программы:
- предоставлением обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик путем проведения ежегодного анкетирования;
- внедрением балльно-рейтинговой системы оценки знаний студента (БРС), использование которой направлено на реализацию индивидуально-ориентированного подхода в процессе обучения, развитие навыков исследовательской работы и других форм деятельности студентов, с целью осуществления контроля качества освоения ОПОП ВО, включающего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию;
- проведением проверки курсовых и выпускных квалификационных работ через единую систему «Антиплагиат» с целью контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, повышения уровня самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности;
- ежегодным мониторингом результатов образовательной деятельности в рамках самообследования университета;
- подведением итогов летней и зимней экзаменационных сессий, итогов государственной итоговой аттестации с обсуждением результатов на Ученом совете университета.

#### Внешняя оценка качества ОПОП ВО обеспечивается:

- прохождением процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО;
- участием Университета в Эксперименте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по независимой оценке качества знаний обучающихся, полу-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

ченных в ходе освоения учебных дисциплин, который проводился в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по повышению качества высшего образования в 2016-2019 гг.;

- участием в конкурсах, проводимых Правительством Санкт-Петербурга («100 лучших товаров России» и др.);
  - участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

# 4 АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их наличии в университете осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания специальных условий для получения высшего образования:

- обеспечение доступа в здание университета с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
  - формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования;
- разработка порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья;
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- организация проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- разработка оценочных материалов, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2 в ред. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 304-Ф3).

Воспитание обучающихся в СПбУТУиЭ при освоении ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания (в т.ч. календарного плана воспитательной работы), разработанной Университетом (Приложение 7).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Маркетинг» разработана кафедрой экономики и управления социально-экономическими системами в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

#### Разработчики:

Афанасьева Т.С. – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления социально-экономическими системами;

Орехова А.О. – начальник отдела развития продаж ООО «ПЕТРОТРЕЙД» (представитель работодателя).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления социально-экономическими системами (протокол № 10 от 25.05.2023).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Института экономики, менеджмента и информационных технологий (протокол N 09/22/23 от 30.05.2023).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена Ученым советом (протокол № 8/1/22/23 от 29.06.2023), утверждена ректором 29.06.2023 для приема 2023/2024 учебного года.